Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:26:28
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
Государственно-частное партнерство

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Государственно-частное партнерство». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю. Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Государственно-частное партнерство». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Эссе	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
6	Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Государственно-частное партнерство
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	15
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	15
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять организацию инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-1.2 Уметь**: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства

1. Что понимается под государственно-частным партнерством?

а) объединение государственных и частных предприятий

б) юридически оформленное на определенный срок сотрудничество публичного и частного партнеров, основанное на объединении ресурсов и распределении рисков

в) передача государственного имущества в частную собственность

г) совместное финансирование государственных программ

2. Какие признаки характеризуют государственно-частное партнерство?

а) долгосрочный характер отношений

б) объединение ресурсов и распределение рисков

в) финансирование исключительно за счет бюджетных средств

г) верны ответы а) и б)

3. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере ГЧП в Российской Федерации?

а) Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ»

б) Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок»

в) Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

г) верны ответы а) и в)

4. Какие формы ГЧП существуют в российской практике?

а) концессионные соглашения

б) соглашения о государственно-частном партнерстве

в) государственные контракты с инвестиционными обязательствами

г) все перечисленные

5. Что такое концессионное соглашение?

а) договор аренды государственного имущества

б) договор, по которому одна сторона обязуется за свой счет создать и/или реконструировать объект, право собственности на который принадлежит другой стороне, и осуществлять его эксплуатацию

в) договор купли-продажи государственного предприятия

г) соглашение о разделе продукции

Раздел 2. Правовое регулирование и формы ГЧП

6. Какие участники могут выступать публичным партнером в ГЧП?

а) Российская Федерация

б) субъекты Российской Федерации

в) муниципальные образования

г) все перечисленные

7. Какие основные этапы включает жизненный цикл проекта ГЧП?

а) инициирование, подготовка, конкурс, реализация, завершение

б) только строительство и эксплуатация

в) планирование и ликвидация

г) проектирование и финансирование

8. Что относится к преимуществам ГЧП для государства?

а) привлечение частных инвестиций в инфраструктуру

б) снижение бюджетной нагрузки

в) повышение эффективности управления объектами

г) все перечисленные

9. Какие модели ГЧП используются в зарубежной практике?

а) BOT (Build-Operate-Transfer)

б) BOO (Build-Own-Operate)

в) DBFO (Design-Build-Finance-Operate)

г) все перечисленные

10. Что такое «Фабрика проектного финансирования»?

а) механизм финансирования инвестиционных проектов в РФ

б) производственное предприятие
в) форма государственной поддержки малого бизнеса
г) международная финансовая организация

Раздел 3. Отраслевые и региональные особенности ГЧП

11. В каких отраслях экономики наиболее активно применяется ГЧП в России?
а) транспортная инфраструктура
б) жилищно-коммунальное хозяйство
в) социальная сфера (здравоохранение, образование)
г) все перечисленные

12. Какие инструменты используются для финансирования проектов ГЧП?
а) проектное финансирование
б) синдицированные кредиты
в) «зеленое» финансирование
г) все перечисленные

13. Какой орган осуществляет координацию развития ГЧП на федеральном уровне?
а) Министерство экономического развития РФ
б) Министерство финансов РФ
в) Центральный банк РФ
г) Счетная палата РФ

14. Что такое специальный инвестиционный контракт (СПИК)?
а) форма ГЧП, направленная на стимулирование промышленных инвестиций
б) договор аренды оборудования
в) государственный заказ
г) концессионное соглашение

15. Какие риски распределяются между сторонами в проектах ГЧП?
а) строительные риски
б) эксплуатационные риски
в) финансовые риски
г) все перечисленные

Ключи к тестовым заданиям:

1-б, 2-г, 3-г, 4-г, 5-б, 6-г, 7-а, 8-г, 9-г, 10-а, 11-г, 12-г, 13-а, 14-а, 15-г

5. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания предназначены для оценки умений (ИПК-1.2) анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации.

Задание 1. Проведите сравнительный анализ моделей ГЧП, используемых в России и зарубежных странах (на примере 3 стран). Результаты оформите в виде таблицы, выделив общие черты и различия.

Задание 2. На основе открытых данных (сайт https://www.economy.gov.ru, платформа «РОСИНФРА») проанализируйте не менее 3 реализованных проектов ГЧП в Российской Федерации. Определите: форму ГЧП, объем инвестиций, срок реализации, распределение рисков между сторонами.

Задание 3. Проанализируйте нормативно-правовую базу ГЧП в выбранном субъекте РФ. Оцените уровень развития сферы ГЧП в регионе на основе методики расчета показателя «Уровень развития сферы государственно-частного партнерства».

Задание 4. Разработайте концепцию проекта ГЧП для решения конкретной социально-экономической проблемы вашего региона. Определите: цели проекта, участников, форму ГЧП, источники финансирования, ожидаемые результаты.

Задание 5. Проведите анализ рисков проекта ГЧП в сфере ЖКХ (на примере конкретного проекта). Составьте матрицу рисков с указанием сторон, принимающих на себя соответствующие риски.

Задание 6. На основе Федерального закона № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ» составьте алгоритм инициирования и реализации проекта ГЧП.

Задание 7. Проведите анализ эффективности применения механизма концессионных соглашений в сфере транспортной инфраструктуры РФ. Приведите не менее 2 примеров концессионных проектов.

Задание 8. Сравните подходы к развитию ГЧП в США и Великобритании. Выделите особенности институциональной среды и механизмов поддержки ГЧП в этих странах.

6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется по вариантам и включает теоретический вопрос и практическое задание.

Вариант 1

Теоретический вопрос: Эволюция развития государственно-частного партнерства в России: исторические этапы и современное состояние.

Практическое задание: Проведите анализ правовой базы ГЧП на федеральном уровне. Выделите основные нормативные правовые акты, регулирующие ГЧП в РФ, и дайте их краткую характеристику.

Вариант 2

Теоретический вопрос: Формы государственно-частного партнерства: классификация и характеристика.

Практическое задание: На основе данных рейтинга субъектов РФ по уровню развития сферы ГЧП проанализируйте позиции не менее 5 регионов. Выявите факторы, влияющие на уровень развития ГЧП в регионах.

Вариант 3

Теоретический вопрос: Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства: источники и инструменты финансирования.

Практическое задание: Разработайте схему финансирования проекта ГЧП в социальной сфере (строительство школы или медицинского учреждения) с указанием источников финансирования и распределения рисков.

Вариант 4

Теоретический вопрос: Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства: сравнительный анализ моделей ГЧП в разных странах.

Практическое задание: Проведите сравнительный анализ концессионного законодательства России и одной из зарубежных стран (по выбору). Выделите общие черты и различия.

Вариант 5

Теоретический вопрос: Жизненный цикл проекта государственно-частного партнерства: этапы и содержание.

Практическое задание: Составьте дорожную карту реализации проекта ГЧП в сфере ЖКХ с указанием сроков, ответственных исполнителей и ключевых результатов каждого этапа.

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа направлена на формирование навыков (ИПК-1.3) анализа российского и зарубежного опыта реализации инвестиционных проектов ГЧП.

1. Изучите Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ» и составьте его структурно-логическую схему.

2. Подготовьте аналитическую записку о развитии ГЧП в одном из субъектов РФ (по выбору).

3. Проведите анализ концессионных проектов в сфере транспортной инфраструктуры РФ за последние 5 лет.

4. Составьте глоссарий основных терминов и понятий в сфере ГЧП (не менее 20 терминов).

5. Подготовьте презентацию на тему «ГЧП в социальной сфере: мировой опыт и российская практика».

6. Проведите анализ рынка проектного финансирования в России: динамика, структура, основные участники.

7. Изучите опыт реализации проектов ГЧП в странах Евразийского экономического союза.

8. Подготовьте реферат на одну из тем, предложенных в разделе 5.1 РПД.

8. ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Факторы и условия, сдерживающие развитие института ГЧП в России.
2. Государственно-частное партнерство как эффективный механизм привлечения инвестиций.
3. Использование зарубежного опыта ГЧП в российской практике.
4. Формы концессий, используемых в практике других стран.
5. Особенности организационного механизма развития ГЧП в США.
6. Особенности управления развитием ГЧП в Великобритании.
7. Структура управления ГЧП в Германии.
8. Проблемы использования механизмов ГЧП в практике стран СНГ.
9. Развитие ГЧП в России на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы.
10. Оценка правовой базы ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
11. Применение механизма Особых экономических зон регионального уровня.
12. Применение механизма ГЧП в сфере ЖКХ.
13. Место и роль ГЧП в реализации инновационной политики России.
14. Использование механизма ГЧП в здравоохранении.
15. Место и роль ГЧП в решении проблем транспортной инфраструктуры.
16. Применение ГЧП в образовании.
17. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП.
18. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии социально-экономического развития региона.
19. Риски при формировании и управлении системой ГЧП на различных экономических уровнях.
20. Перспективы развития ГЧП в условиях цифровой трансформации экономики.

9. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен проводится в форме устного собеседования по билетам. Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

1. Понятие, сущность и признаки государственно-частного партнерства.

2. История развития государственно-частного партнерства в России и мире.

3. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в РФ.

4. Федеральный закон № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ»: основные положения.

5. Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»: содержание и сфера применения.

6. Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства.

7. Основные формы государственно-частного партнерства: классификация и характеристика.

8. Концессионные соглашения как форма ГЧП: понятие, стороны, существенные условия.

9. Соглашение о государственно-частном партнерстве: понятие, содержание, особенности.

10. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.

11. Соглашения о разделе продукции: понятие и особенности применения.

12. Аренда государственной и муниципальной собственности в системе ГЧП.

13. Смешанные государственно-частные предприятия: понятие и особенности функционирования.

14. Инвестиционный договор как форма ГЧП.

15. Основные формы ГЧП в зарубежных странах (DB, DBO, DBF, BTO, BOO, BOT, O&M, Concession, LTL, LDO).

16. Жизненный цикл проекта в сфере государственно-частного партнерства.

17. Инициирование проекта ГЧП: типы инициаторов, фазы и стадии.

18. Конкурсные процедуры в проектах ГЧП: порядок проведения.

19. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.

20. Проектное финансирование как основа реализации проектов ГЧП.

21. Типы инвесторов в инфраструктурные проекты.

22. Специальные инвестиционные контракты (СПИК): понятие и особенности.

23. Фабрика проектного финансирования: цели, задачи, механизм функционирования.

24. Контракты жизненного цикла: понятие и сфера применения.

25. Инструменты привлечения средств для проектного финансирования в инфраструктуре.

26. «Зеленое» финансирование в проектах ГЧП.

27. Государственно-частное партнерство в отраслях экономики и социальной сфере.

28. Особенности реализации проектов ГЧП в транспортной инфраструктуре.

29. Особенности реализации проектов ГЧП в жилищно-коммунальном хозяйстве.

30. Особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере (здравоохранение, образование).

31. Особенности реализации проектов ГЧП в энергетической сфере.

32. Региональные особенности развития государственно-частного партнерства в России.

33. Методика расчета показателя «Уровень развития сферы государственно-частного партнерства».

34. Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню развития сферы ГЧП.

35. Развитие ГЧП в Москве: опыт и перспективы.

36. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства (США, Великобритания, Канада).

37. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства (Франция, Германия, Испания).

38. ГЧП в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Япония, КНР, Индия).

39. ГЧП в странах Евразийского экономического союза.

40. Распределение рисков в проектах государственно-частного партнерства.

41. Преимущества и риски государственно-частного партнерства для государства и частного сектора.

42. Перспективы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

10. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Критерии оценки тестовых заданий

Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 15.

Оценка «отлично» – 14-15 баллов (93-100% правильных ответов).

Оценка «хорошо» – 11-13 баллов (73-92% правильных ответов).

Оценка «удовлетворительно» – 8-10 баллов (53-72% правильных ответов).

Оценка «неудовлетворительно» – менее 8 баллов (менее 53% правильных ответов).

10.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» – задание выполнено полностью, правильно, с использованием актуальных данных, сделаны обоснованные выводы, проявлены творческий подход и самостоятельность.

Оценка «хорошо» – задание выполнено полностью, но имеются незначительные ошибки или неточности, выводы требуют уточнения.

Оценка «удовлетворительно» – задание выполнено не полностью, имеются существенные ошибки, выводы поверхностны.

Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

10.3. Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновал принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

11. КЛЮЧИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ ОЦЕНКИ

Соответствие конкретных заданий компетенциям:

Вид оценочного средства	Номера заданий	Проверяемые компетенции
Тестовые задания	1-15	ПК-1 (ИПК-1.1)
Практические задания	1-8	ПК-1 (ИПК-1.2)
Контрольная работа	Варианты 1-5	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)
Экзамен	Вопросы 1-42	ПК-1