Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:37:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА
Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Бюджетная система». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Т.М. Рогуленко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.М. Рогуленко, старший преподаватель

Заведующий кафедрой: _____ / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бюджетная система» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Бюджетная система». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с	Вид контроля, позволяющий	Вопросы для

	оценкой/Экзамен	выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.М. Рогуленко
Кафедра	цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Бюджетная система
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.06 Торговое дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	14-28
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	28
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК- 6	Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Бюджет и бюджетная система</td><td>ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей</td><td>ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей</td><td>Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия
Задание 1
Установите соответствие между элементами бюджетной системы РФ и их характеристиками в контексте порядка ведения планово-учётной документации.
<table>
<tr><th>Элемент бюджетной системы</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1) Федеральный бюджет РФ</td><td>А) Формируется на основе местных налогов и неналоговых доходов, используется для решения вопросов местного значения; плановые показатели закрепляются в решении представительного органа муниципального образования.</td></tr>
<tr><td>2) Бюджет субъекта РФ (региональный)</td><td>Б) Ключевой документ бюджетной системы, в котором консолидируются основные доходы и расходы государства; параметры фиксируются в федеральном законе о бюджете, который служит основанием для формирования бюджетных росписей и лимитов.</td></tr>
<tr><td>3) Местный бюджет (муниципального образования)</td><td>В) Обеспечивает реализацию региональных полномочий, включает финансирование программ субъекта РФ; утверждается законом субъекта РФ, на его базе формируются плановые документы главных распорядителей бюджетных средств региона.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>4) Бюджет государственного внебюджетного фонда (на примере СФР)</td><td>Г) Предназначен для исполнения социальных обязательств государства (пенсии, пособия); бюджет утверждается отдельным федеральным законом, учёт ведётся обособленно, формируются специальные планово-учётные регистры по страховым взносам и выплатам.</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г.

Задание 2
Установите соответствие между видами бюджетных документов и их назначением в системе планово-учётной документации организации, взаимодействующей с бюджетной системой.
<table>
<tr><td>Вид документа</td><td>Назначение в планово-учётной системе</td></tr>
<tr><td>1) Закон о федеральном бюджете (и аналогичные законы/решения для иных уровней)</td><td>А) Оперативный документ исполнения бюджета, детализирует распределение ассигнований и лимитов между получателями; служит основанием для принятия обязательств и санкционирования расходов.</td></tr>
<tr><td>2) Бюджетная роспись</td><td>Б) Первичный документ, подтверждающий возникновение денежного обязательства (например, акт приёмки, накладная, счёт-фактура); необходим для санкционирования платежа и отражения в учёте.</td></tr>
<tr><td>3) Уведомление о бюджетных ассигнованиях / лимитах бюджетных обязательств</td><td>В) Базовый плановый документ, утверждающий общий объём доходов, расходов и дефицита/профицита на год; закрепляет правовые основания для всех последующих операций и учётных записей.</td></tr>
<tr><td>4) Первичный учётный документ (акт, накладная и т. п.)</td><td>Г) Доводит до получателя бюджетных средств утверждённые объёмы финансирования и лимиты; является основанием для планирования расходов и заключения договоров, отражается в учётной политике и плановых регистрах организации.</td></tr>
</table>
Правильный ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б.
</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды</td><td>ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой,</td><td>ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей</td><td>Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
Задание 1
Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и порядком ведения планово-учётной документации.
Варианты:
А) Исполнение бюджета, ведение бюджетного учёта, осуществление расходов в рамках утверждённых лимитов.
Б) Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным (представительным) органом власти.</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей		В) Составление проекта бюджета на основе прогноза социально-экономического развития, расчётов доходов и расходных обязательств. Г) Подготовка и утверждение отчёта об исполнении бюджета, проведение внешнего аудита (контроля). Д) Осуществление бюджетного контроля в ходе исполнения, мониторинг показателей, корректировка отдельных параметров (в установленных законом пределах). Правильный ответ (последовательность): В → Б → А → Д → Г. Задание 2 Установите верную последовательность в иерархии бюджетов и внебюджетных фондов Российской Федерации — от верхнего уровня к нижнему, с учётом бюджетных прав и порядка закрепления доходов/расходов. Варианты: А) Бюджеты муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований. Б) Федеральный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ (СФР, ФОМС). В) Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные бюджеты) и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС). Г) Бюджеты городских и сельских поселений, внутригородских районов. Правильный ответ (последовательность): Б → В → А → Г.
Тема 3. Бюджетный процесс	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора Задание 1 Выберите один правильный вариант ответа, который верно отражает состав документов, формируемых на стадии составления проекта федерального бюджета. Вопрос. Какие документы являются ключевыми на стадии составления проекта федерального бюджета в рамках планово-учётной документации? Варианты ответа: А) Отчёт об исполнении бюджета, акт ревизии, пояснительная записка по итогам финансового года. Б) Прогноз социально-экономического развития РФ, обоснования бюджетных ассигнований, расчёты по КБК, реестр расходных обязательств. В) Платёжные поручения, акты приёмки выполненных работ, счета-фактуры, кассовые отчёты. Г) Акт внешнего аудита, заключение Счётной палаты, протокол заседания Правительства по итогам исполнения бюджета.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	показателей		Правильный ответ: Б. Обоснование: На стадии составления проекта бюджета формируются именно плановые и обосновывающие документы: прогноз социально-экономического развития задаёт макропараметры, реестр расходных обязательств фиксирует юридические основания будущих расходов, обоснования бюджетных ассигнований и расчёты по КБК становятся базой для бюджетной росписи и доведения лимитов. Документы из вариантов А, В и Г относятся к иным стадиям бюджетного процесса: А и Г — к контролю и отчётности (формируются после исполнения), В — к учёту кассовых операций и санкционированию расходов (возникают в ходе исполнения). Для специалиста по экономике организации знание этого состава критично при планировании взаимодействия с бюджетной системой (например, при обосновании заявок на субсидии, участии в госпрограммах), поскольку именно плановые документы определяют возможности и лимиты финансирования. Задание 2 Выберите один правильный вариант ответа, отражающий корректный порядок действий при внесении изменений в бюджет в ходе его исполнения. Вопрос. Какова правильная последовательность действий при внесении изменений в федеральный бюджет в процессе его исполнения? Варианты ответа: А) Перераспределение средств между статьями без дополнительных согласований → Отражение изменений в учётных регистрах → Утверждение отчёта о корректировке. Б) Подготовка обоснований и расчётов изменений (в т. ч. по КБК и КВР), формирование поправок к закону о бюджете → Рассмотрение и принятие федерального закона о внесении изменений в бюджет → Доведение уточнённых лимитов и ассигнований до получателей → Внесение записей в бюджетные росписи и учётные регистры. В) Внесение записей в учётные регистры → Подготовка расчётов → Принятие внутреннего приказа Минфина → Публикация отчёта. Г) Прямое перечисление средств на новые цели → Оформление актов приёмки → Внесение изменений в закон о бюджете задним числом. Правильный ответ: Б. Обоснование: Порядок обеспечивает учётную дисциплину и юридическую силу изменений. Сначала готовятся обоснования и расчёты (формируется плановая документация), затем изменения получают правовую

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			силу через закон — это обязательное требование Бюджетного кодекса РФ. Только после этого уточнённые лимиты доводятся до получателей (оформляются уведомления, корректируются бюджетные росписи), и лишь затем делаются записи в учётных регистрах. Варианты А, В и Г нарушают бюджетное законодательство и порядок документооборота: нельзя перераспределять средства без закона (А), вести учёт до правового основания (В) или легализовать операции задним числом (Г). Для специалиста по экономике организации это важно при работе с бюджетными субсидиями, контрактами в рамках госзакупок и при планировании расчётов с контрагентами бюджетной сферы — любая операция должна опираться на утверждённые лимиты и корректные записи в плановых документах.
Тема 4. Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1 Выберите все верные утверждения о роли и содержании бюджетной классификации РФ в порядке ведения планово-учётной документации организации, взаимодействующей с бюджетной системой. Варианты ответа: А) Бюджетная классификация используется только для отчётности Минфина РФ и не влияет на документооборот коммерческих организаций. Б) Коды бюджетной классификации (КБК) обязательны при оформлении платёжных поручений на перечисление налогов, сборов и страховых взносов — они фиксируют назначение платежа и обеспечивают его корректное отражение в бюджетной системе. В) В планово-учётных документах организации (сметах, расчётах субсидий, заявках на финансирование) бюджетные статьи (КВР, КОСГУ) применяются для привязки расходов к целевым направлениям и согласования с лимитами бюджетных обязательств. Г) Бюджетная классификация позволяет группировать доходы, расходы и источники финансирования дефицитов по единым признакам, что обеспечивает сопоставимость плановых и учётных данных на всех уровнях бюджетной системы. Д) Коды бюджетной классификации можно выбирать по усмотрению бухгалтера организации — главное, чтобы платёж дошёл до получателя. Правильные ответы: Б, В, Г. Обоснование: Для специалиста по экономике организации знание бюджетной классификации критично при оформлении документов. КБК (Б) — обязательный реквизит платёжных поручений по обязательным платежам; без корректного кода платёж может попасть в «невыясненные» и повлечь пени и штрафы. КВР и КОСГУ (В) используются при планировании и учёте расходов в рамках госзакупок, субсидий, расчётов с бюджетными учреждениями — они позволяют «привязать» затраты к целевым статьям и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			соблюсти режим санкционирования. Единые признаки группировки (Г) обеспечивают сопоставимость данных: плановые расчёты организации должны стыковаться с бюджетной росписью, лимитами и отчётностью публично-правовых образований. Варианты А и Д ошибочны: бюджетная классификация напрямую влияет на документооборот коммерческой организации (А), а произвольный выбор кодов недопустим — это нарушение бюджетного законодательства и порядка учёта (Д). Задание 2 Выберите все верные утверждения, которые корректно отражают взаимосвязь управления пассивами и активами банка с элементами бюджетной системы и планово-учётной документацией (в части операций, затрагивающих бюджет). Варианты ответа: А) При размещении временно свободных средств бюджета на депозиты в коммерческих банках органы казначейства руководствуются нормативами по управлению ликвидностью и рисками — эти операции отражаются в планово-учётных регистрах казначейства и требуют корректной бюджетной классификации. Б) Управление активами банка включает покупку государственных ценных бумаг (ОФЗ), что связано с операциями государственного кредита; такие вложения фиксируются в учётных документах банка и влияют на ликвидность и доходность, а для бюджетной системы это способ финансирования дефицита. В) Операции банка по кредитованию физических лиц напрямую формируют доходы федерального бюджета и отражаются в законе о бюджете как самостоятельный источник. Г) При обслуживании счетов бюджетов (казначейских счетов) банк ведёт учёт операций в соответствии с требованиями бюджетного законодательства; корректное указание КБК, КВР и иных бюджетных реквизитов в платёжных документах — обязательное условие для отражения операций в бюджетной системе и планово-учётных документах. Д) Управление пассивами банка никак не связано с бюджетной системой, поскольку пассивы формируются исключительно за счёт частных вкладов и кредитов от других банков. Правильные ответы: А, Б, Г. Обоснование: Специалист по экономике организации должен понимать, как банковские операции стыкуются с бюджетной системой и документооборотом. Размещение бюджетных средств на депозитах (А) — это инструмент управления ликвидностью бюджета; такие операции оформляются договорами, отражаются в учётных регистрах казначейства, требуют соблюдения лимитов и корректной классификации. Покупка ОФЗ (Б) связывает банковский сектор с государственным кредитом: для банка это актив и инструмент управления доходностью/ликвидностью, для бюджета — способ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			привлечения средств; учёт таких операций ведётся по строгим правилам, а данные используются в бюджетном анализе. Обслуживание казначейских счетов (Г) требует от банка точного следования бюджетному законодательству: корректные КБК/КВР в платёжках обеспечивают правильное зачисление/списание и формирование учётных записей в бюджетной системе — это напрямую влияет на ведение планово-учётной документации публично-правовых образований и их контрагентов. Варианты В и Д неверны: розничное кредитование не формирует напрямую доходы бюджета (В), а управление пассивами банка связано с бюджетной системой через депозиты бюджета, операции с госбумагами и обслуживание бюджетных счетов (Д).
Тема 5. Бюджетное финансирование	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Задание 1 Напишите термин, обозначающий документ, который детализирует распределение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств между главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств и служит основанием для ведения планово-учётной документации в ходе исполнения бюджета. Ответ: бюджетная роспись Задание 2 Укажите термин, которым обозначают целевые средства, предоставляемые из бюджета юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования определённых затрат (например, на выполнение госзадания, реализацию проекта), при этом порядок их расходования и учёта строго регламентирован и фиксируется в соглашении и планово-учётных документах организации. Ответ: субсидия
Тема 6. Расходы бюджета	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Задание 1 Установите правильную последовательность этапов санкционирования и осуществления расходов бюджета в рамках порядка ведения планово-учётной документации (казначейская система исполнения бюджета). Варианты: А) Подтверждение и санкционирование денежных обязательств — органы казначейства проверяют наличие лимитов и соответствие документов, дают разрешение на платёж. Б) Принятие бюджетных обязательств — получатель бюджетных средств заключает контракты, договоры, иные документы, порождающие обязательства оплатить товары/работы/услуги. В) Доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до главных распорядителей и получателей бюджетных средств — формируются базовые плановые показатели, фиксируются в учётных документах (бюджетных росписях, уведомлениях).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	расчетов целевых показателей		Г) Кассовое исполнение расхода — фактическое перечисление денежных средств через счёт Федерального казначейства, отражение операции в регистрах бюджетного учёта. Правильный ответ (последовательность): В → Б → А → Г. Задание 2 Установите верную последовательность действий финансового органа и получателя бюджетных средств при планировании и отражении в учётной документации расходов на закупку товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд. Варианты: А) Формирование и отражение в плане-графике закупок планируемых расходов — показатели закрепляются в планово-учётных документах с привязкой к КБК, КВР и целевым статьям. Б) Заключение контракта (договора) с поставщиком — оформляется первичный документ, фиксирующий обязательство; данные вносятся в реестр контрактов. В) Обоснование начальной (максимальной) цены контракта и включение закупки в план-график — выполняются расчёты и обоснования, которые становятся частью плановой документации. Г) Проведение приёмки товаров/работ/услуг и оформление первичных учётных документов (акты, накладные и т. д.) — фиксируется факт исполнения обязательств, данные используются для санкционирования платежа. Д) Доведение лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований до получателя средств — устанавливаются разрешённые объёмы расходов, отражаются в бюджетной росписи и уведомлениях. Правильный ответ (последовательность): А → В → Д → Б → Г.
Тема 7. Государственный кредит	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Задание 1 Установите правильную последовательность этапов привлечения государством заёмных средств путём эмиссии государственных ценных бумаг (на примере ОФЗ) в рамках порядка ведения планово-учётной документации и реализации государственного кредита. Варианты для расстановки: А) Размещение государственных ценных бумаг на первичном рынке (проведение аукционов, заключение сделок), оформление первичных учётных документов по операциям с долговыми обязательствами. Б) Учёт долговых обязательств в Государственной долговой книге РФ, отражение операций в бюджетной и бухгалтерской отчётности, формирование планово-учётных регистров. В) Утверждение программы государственных внутренних заимствований в составе закона о федеральном бюджете — закрепляются плановые показатели, лимиты государственного долга и расходы на обслуживание.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	показателей		Г) Обслуживание государственного долга (выплата купонного дохода, проведение операций по погашению части обязательств), оформление платёжных и учётных документов. Д) Принятие решения об эмиссии выпуска ОФЗ (утверждение параметров выпуска: объём, срок, ставка купона и др.), подготовка эмиссионной документации, которая становится частью планово-учётного контура. Правильный ответ (последовательность): В → Д → А → Г → Б. Задание 2 Установите верную последовательность действий и процедур при предоставлении Российской Федерацией государственного кредита (бюджетного займа) субъекту РФ в рамках бюджетных прав и порядка ведения учётной документации. Варианты для расстановки: А) Заключение договора (соглашения) о предоставлении бюджетного кредита, оформление первичной документации, закрепление условий (ставка, срок, график погашения) — документ становится основанием для учётных записей. Б) Проведение проверки финансового состояния заёмщика (субъекта РФ), оценка долговой устойчивости, подготовка аналитических материалов — эти документы входят в планово-учётный контур финансового органа. В) Отражение выданного кредита в составе государственного долга РФ (учёт в долговых регистрах), формирование записей в бюджетной отчётности, актуализация долговой книги. Г) Доведение бюджетных ассигнований и лимитов на предоставление кредитов до уполномоченного финансового органа (Минфина РФ) — фиксируется в бюджетной росписи и планово-учётных документах. Д) Перечисление средств заёмщику, оформление платёжных поручений и кассовых документов, подтверждение исполнения расходного обязательства — формируются учётные регистры казначейского исполнения. Правильный ответ (последовательность): Г → Б → А → Д → В.
Тема 8. Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой,	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Задание 1 Установите правильную последовательность этапов бюджетного анализа, который проводится для оценки эффективности управления финансами организации/публично-правового образования и лежит в основе планово-учётной документации. Варианты для расстановки: А) Сопоставление плановых и фактических показателей, выявление отклонений по доходам и расходам, фиксация результатов в аналитических таблицах и пояснительных записках (ключевые

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей		документы бюджетного анализа). Б) Сбор и систематизация фактических данных об исполнении бюджета за анализируемый период, проверка достоверности учётных регистров и первичных документов. В) Формирование выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления финансами, подготовка аналитической записки — документа, который входит в состав планово-учётной отчётности. Г) Определение целей и задач анализа, выбор критериев и показателей эффективности (например, уровень дефицита/профицита, доля программных расходов, динамика долговой нагрузки), закрепление методики в регламентных документах. Д) Расчёт аналитических показателей (темпы роста, коэффициенты покрытия, структура доходов/расходов), интерпретация результатов с учётом внешних и внутренних факторов. Правильный ответ (последовательность): Г → Б → А → Д → В. Задание 2 Установите верную последовательность форм финансового контроля по времени проведения — от превентивных процедур к итоговым, с учётом их роли в системе управления финансами и порядке отражения в планово-учётной документации. Варианты для расстановки: А) Последующий финансовый контроль — проводится после совершения операций (например, ревизия, внешний аудит); результаты оформляются актом/заключением, данные используются для корректировки методик учёта и планирования. Б) Предварительный финансовый контроль — осуществляется до совершения операций (обоснование смет, проверка проектов договоров, экспертиза бюджетных заявок); документы этого этапа (расчёты, обоснования, сметы) — основа плановой документации. В) Текущий финансовый контроль — ведётся в ходе исполнения бюджета/финансовых операций (мониторинг кассовых расходов, сверка лимитов, оперативный учёт); результаты фиксируются в оперативных отчётах и журналах контроля, которые входят в учётную систему. Правильный ответ (последовательность): Б → В → А.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий

удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Бюджет и бюджетная система	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	Задание 1 Организация планирует получить субсидию из регионального бюджета на модернизацию производства. Для расчёта объёма субсидии финансовый аналитик использует следующие данные: утверждённый объём бюджетных ассигнований на данную программу поддержки — 120 млн руб.; всего подано заявок от предприятий на сумму 400 млн руб.; заявка конкретной организации — 35 млн руб. Субсидия распределяется пропорционально между всеми заявками в пределах утверждённого объёма ассигнований. Рассчитайте, сколько миллионов рублей получит организация (ответ дайте в виде целого числа, при необходимости округлив до целого по математическим правилам). Ответ: 11 Решение: Доля заявки организации в общем объёме заявок: 35/400 =0,0875. Сумма субсидии: 120·0,0875=10,5 млн руб. Округление до целого: 11 млн руб. Задание 2 В бюджете муниципального образования запланированы следующие показатели (в млн руб.): налоговые доходы — 280, неналоговые доходы — 60, безвозмездные поступления — 160. Фактические доходы за отчётный период составили: налоговые — 265, неналоговые — 68, безвозмездные — 152. Рассчитайте абсолютное отклонение фактических доходов от плановых в целом по бюджету (в млн руб.). В ответе укажите только цифру (модуль отклонения, без знака). Ответ: 15 Решение: Плановый итог доходов: 280+60+160=500 млн руб.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Фактический итог доходов: 265+68+152=485 млн руб. Отклонение: |485−500|=15 млн руб.
Тема 2. Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	Задание 1 Организация-работодатель начисляет выплаты сотрудникам. Фонд оплаты труда за месяц — 2,5 млн руб. Нужно рассчитать сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в государственные внебюджетные фонды РФ в рамках обязательного социального страхования (единый тариф страховых взносов — 30 %). Эта цифра необходима для планирования денежных потоков и корректного отражения обязательств в учётной документации. В ответе укажите сумму в тысячах рублей (только число, без пробелов и единиц измерения; при необходимости округлите до целого по математическим правилам). Ответ: 750 Решение: Сумма страховых взносов: 2 500 000·0,3=750 000 руб. Перевод в тысячи рублей: 750 000:1 000=750 тыс. руб. Задание 2 В субъекте РФ действует следующая структура бюджета (в млн руб.): собственные налоговые и неналоговые доходы — 18 000, межбюджетные трансферты из федерального бюджета — 7 500. Норма Бюджетного кодекса РФ ограничивает дефицит бюджета субъекта на уровне 15 % от суммы собственных доходов. Рассчитайте максимально допустимый размер дефицита бюджета субъекта РФ (в млн руб.) в соответствии с бюджетными правами и ограничениями, закреплёнными в законодательстве. В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 2700 Решение: Собственные доходы — 18 000 млн руб. Максимально допустимый дефицит: 18 000·0,15=2 700 млн руб.
Тема 3. Бюджетный процесс	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности	ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Задание 1 Организация готовит исходные данные для расчёта объёма средств, которые могут быть направлены на финансирование мероприятий в рамках государственной программы. Известно, что в федеральном законе о бюджете на соответствующий год утверждён общий объём бюджетных ассигнований на эту программу — 850 млн руб. В ходе исполнения бюджета принято решение увеличить финансирование на 12 % за счёт перераспределения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	(коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей		резервов. Рассчитайте итоговый объём бюджетных ассигнований на программу после увеличения (в млн руб.). В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 952 Решение: Увеличение: 850·0,12=102 млн руб. Итоговый объём: 850+102=952 млн руб. Задание 2 Финансовый аналитик собирает данные для анализа исполнения бюджета по расходам. В бюджетной росписи на квартал было заложено 420 млн руб. на закупку оборудования для медучреждений. В процессе исполнения бюджета часть средств (15 %) была перераспределена на иные приоритетные направления, а дополнительно в рамках уточнённой росписи выделено ещё 36 млн руб. Рассчитайте итоговый объём средств, предусмотренный на закупку оборудования после всех корректировок (в млн руб.). В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 393 Решение: Сумма перераспределённых средств: 420·0,15=63 млн руб. Остаток после перераспределения: 420−63=357 млн руб. Итоговый объём с учётом дополнительного выделения: 357+36=393 млн руб.
Тема 4. Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или)	ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Задание 1 Финансовый менеджер организации готовит исходные данные для корректного заполнения платёжных поручений при перечислении налогов и страховых взносов. Для этого он должен соотнести объём платежей с нужными кодами бюджетной классификации (КБК). Известно, что организация перечисляет единый налоговый платёж, и для корректной детализации в учётных регистрах нужно выделить часть суммы, относящуюся к страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Общий размер единого налогового платежа за месяц — 960 000 руб.; доля страховых взносов на ОПС в структуре платежа составляет 72,8 %. Рассчитайте сумму (в рублях), которая относится к взносам на ОПС и должна быть отражена в учётной документации с соответствующим КБК. В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	товароведной), исходя из расчетов целевых показателей		Ответ: 698880 Решение: Сумма взносов на ОПС: 960 000·0,728=698 880 руб. Задание 2 Аналитик банка собирает исходные данные для оценки структуры активов и пассивов с учётом операций, связанных с бюджетной системой. Банк разместил временно свободные средства казначейства на депозит на 90 дней. Сумма депозита — 1,2 млрд руб., годовая процентная ставка — 8 %. Для управленческой отчётности и анализа доходности активов нужно рассчитать сумму процентного дохода банка за срок размещения (используйте упрощённую схему расчёта: Доход=Сумма·Ставка· Срок/365). В ответе укажите сумму дохода в рублях (только число, целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 23671233 Решение: Доход=1 200 000 000·0,08· 90/365 =1 200 000 000·0,08·0,246575≈23 671 232,88 руб. Округление до целого: 23 671 233 руб.
Тема 5. Бюджетное финансирование	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	Задание 1 Организация — исполнитель государственного контракта собирает исходные данные для расчёта суммы авансового платежа, который поступит из бюджета. Цена контракта — 15 млн руб. Согласно условиям контракта и нормам бюджетного финансирования, аванс составляет 30 % от цены контракта, но не может превышать доведённые лимиты бюджетных обязательств. В данном случае лимиты позволяют выплатить полный расчётный аванс. Рассчитайте сумму авансового платежа в рублях. В ответе укажите только число (целое, без пробелов и единиц измерения). Ответ: 4500000 Решение: Сумма аванса: 15 000 000·0,3=4 500 000 руб. Задание 2 Финансовый аналитик организации собирает исходные данные для расчёта объёма средств,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			которые можно запланировать в бюджете движения денежных средств в рамках субсидии на возмещение части затрат по лизинговым платежам. По условиям программы субсидия покрывает 25 % от суммы лизинговых платежей, но не более 1,5 млн руб. в год на одно предприятие. Организация рассчитала годовую сумму лизинговых платежей — 7,2 млн руб. Рассчитайте сумму субсидии, которую организация вправе запланировать (в рублях). В ответе укажите только число (целое, без пробелов и единиц измерения). Ответ: 1500000 Решение: Расчётная сумма субсидии: 7 200 000·0,25=1 800 000 руб. Сравниваем с лимитом: 1 800 000>1 500 000, значит, применяется ограничение. Итоговая сумма субсидии — 1 500 000 руб.
Тема 6. Расходы бюджета	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	Задание 1 Финансовый менеджер организации собирает и анализирует данные для оценки доли расходов на оплату труда в структуре бюджетных расходов учреждения (это нужно для планово-учётной документации и обоснования штатной численности). Известны следующие показатели (в тыс. руб.): расходы на заработную плату — 3 850; начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) — 1 155; расходы на коммунальные услуги — 980; расходы на закупку оборудования — 1 420; прочие расходы — 670. Рассчитайте удельный вес расходов на оплату труда (включая начисления) в общем объёме расходов учреждения (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 62 Решение: Расходы на оплату труда с начислениями: 3 850+1 155=5 005 тыс. руб. Общий объём расходов: 5 005+980+1 420+670=8 075 тыс. руб. Удельный вес: 5 005/8 075 ·100≈61,98%. Округление до целого: 62 %. Задание 2 Экономист организации анализирует данные об исполнении бюджета по расходам для расчёта коэффициента исполнения расходной части. Плановый объём расходов бюджета учреждения на отчётный период составил 45 млн руб. Фактически исполнено расходов — 41,85 млн руб.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Рассчитайте коэффициент исполнения расходной части бюджета (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 93 Решение: Коэффициент исполнения: 41,85/45 ·100=93%.
Тема 7. Государственный кредит	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Задание 1 Экономист организации готовит исходные данные для расчёта расходов на обслуживание государственного долга, которые нужно отразить в аналитических таблицах. Известно, что объём государственного внутреннего долга РФ по облигациям федерального займа (ОФЗ) на отчётную дату — 18 трлн руб. Средневзвешенная ставка купонного дохода по этим ОФЗ — 7,5 % годовых. Рассчитайте сумму процентных расходов на обслуживание этого долга за год (в трлн руб.). В ответе укажите только число (с одним знаком после запятой, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 1.4 Решение: Сумма процентных расходов: 18·0,075=1,35 трлн руб. Округление до одного знака после запятой: 1,4 трлн руб. Задание 2 Финансовый аналитик собирает данные для расчёта показателя долговой нагрузки региона, который нужен для оценки рисков при планировании партнёрских проектов с субъектом РФ. Объём государственного долга субъекта РФ — 36 млрд руб., объём налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета за год — 90 млрд руб. Рассчитайте отношение государственного долга к доходам бюджета (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 40 Решение: Отношение долга к доходам: 36/90 ·100=40%.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 8. Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Задание 1 Экономист организации готовит исходные данные для анализа эффективности финансового контроля за исполнением бюджетных средств в рамках госконтракта. По плану на закупку оборудования было предусмотрено 12,5 млн руб. Фактически израсходовано 11,8 млн руб. Рассчитайте сумму экономии бюджетных средств (в млн руб.), которая должна быть отражена в аналитической записке по результатам финансового контроля. В ответе укажите только число (с одним знаком после запятой, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 0.7 Решение: Экономия: 12,5−11,8=0,7 млн руб. Задание 2 Финансовый аналитик собирает данные для расчёта коэффициента бюджетной обеспеченности организации, получающей субсидии из регионального бюджета. Объём полученных субсидий за год — 24 млн руб., общая сумма доходов организации за этот период — 160 млн руб. Рассчитайте долю бюджетных средств в общих доходах организации (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 15 Решение: Доля бюджетных средств: 24/160 ·100=15%.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом

	по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1. Бюджет и бюджетная система	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	1.Установите соответствие между элементами бюджетной системы РФ и их уровнями. Элементы: А) бюджет города Москвы; Б) федеральный бюджет РФ; В) бюджет сельского поселения Ивановка; Г) бюджет Ленинградской области; Д) бюджет муниципального района «Западный». Уровни бюджетной системы: 1. федеральный уровень; 2. региональный уровень; 3. местный уровень. Ответ: А — 3; Б — 1; В — 3; Г — 2; Д — 3. 2. Установите соответствие между элементами бюджетной системы РФ и их уровнями.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Элементы:
А) бюджет города Москвы;
Б) федеральный бюджет РФ;
В) бюджет сельского поселения Ивановка;
Г) бюджет Ленинградской области;
Д) бюджет муниципального района «Западный».
Уровни бюджетной системы:
1. федеральный уровень;
2. региональный уровень;
3. местный уровень.
Ответ:
А — 3;
Б — 1;
В — 3;
Г — 2;
Д — 3.

3. Заполните таблицу, распределив перечисленные доходы и расходы по соответствующим категориям бюджета.
Категории:
• Доходы бюджета;
• Расходы бюджета.
Перечень:
• налог на доходы физических лиц;
• расходы на национальную оборону;
• акцизы;
• субсидии предприятиям;
• таможенные пошлины;
• обслуживание государственного долга;
• доходы от использования государственного имущества;
• расходы на здравоохранение.
Ответ:
<table><tr><td>Категория</td><td>Элементы</td></tr><tr><td>Доходы</td><td>налог на доходы физических лиц; акцизы; таможенные пошлины; доходы от использования государственного имущества;</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>бюджета</td><td>доходы от использования государственного имущества</td></tr>
<tr><td>Расходы бюджета</td><td>расходы на национальную оборону; субсидии предприятиям; обслуживание государственного долга; расходы на здравоохранение</td></tr>
</table>
4.Опишите основные характеристики бюджетной системы Российской Федерации, указав:
количество уровней системы;
принципы построения (не менее трёх);
основные функции (не менее двух);
роль консолидированного бюджета.
Ответ:
Количество уровней: бюджетная система РФ состоит из трёх уровней:
федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
бюджеты субъектов РФ и территориальные государственные внебюджетные фонды;
местные бюджеты (муниципальных районов, городских округов, сельских и городских поселений).
Принципы построения (согласно Бюджетному кодексу РФ):
единство бюджетной системы (единая правовая база, документация, санкции);
самостоятельность бюджетов (право и обязанность органов власти обеспечивать сбалансированность своих бюджетов);
разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
прозрачность (открытость) (обязательное опубликование бюджетов и отчётов);
эффективность использования бюджетных средств (достижение результатов с минимальным расходованием ресурсов).
Основные функции:
распределительная (перераспределение национального дохода через бюджет для финансирования государственных задач);
регулирующая (воздействие на социально-экономические процессы: стимулирование отраслей, регионов, социальной сферы);
контрольная (мониторинг поступления и расходования бюджетных средств).
Роль консолидированного бюджета:
представляет собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории (РФ, субъекта РФ, муниципального образования);
используется для анализа и прогнозирования финансово-экономической ситуации, планирования межбюджетных трансфертов, оценки бюджетной обеспеченности регионов и муниципалитетов;
не утверждается законодательно, но служит важным инструментом бюджетного управления и координации.</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Бюджеты</td><td>ПК-6 Способен к</td><td>ИПК-6.2. Умеет принимать</td><td>1. Опишите принципы построения бюджетной системы РФ и объясните, как они влияют на</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды	принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	межбюджетные отношения. Укажите, какие бюджетные полномочия закреплены за органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления. Приведите примеры реализации этих полномочий на практике. 1. Перечислите основные принципы бюджетной системы (например, принцип разграничения доходов и расходов, принцип сбалансированности бюджета). 2. Объясните, как эти принципы обеспечивают баланс интересов разных уровней власти. 3. Укажите конкретные полномочия федеральных, региональных и местных органов власти в бюджетной сфере (например, установление налогов, распределение субсидий). 4. Приведите 1–2 примера межбюджетных трансфертов и их цели. 2. Рассчитайте сумму дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности для двух поселений, если известно: • Общий объём дотации из регионального фонда финансовой поддержки поселений — 3 млн рублей. • Численность населения первого поселения — 10 000 человек, второго — 15 000 человек. • Дотация распределяется пропорционально численности населения. Требования к ответу: • Покажите расчёт для каждого поселения. • Объясните, как принцип выравнивания бюджетной обеспеченности реализуется через такие дотации. • Укажите, какие ещё механизмы межбюджетного регулирования существуют в РФ. 3. Выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор. Какие из перечисленных фондов относятся к государственным внебюджетным фондам РФ? а) Пенсионный фонд РФ (ПФР); б) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС); в) Фонд социального страхования (ФСС); г) Фонд национального благосостояния (ФНБ). Ответ: а, б, в.
Тема 5. Бюджетное финансирование	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	1. Ниже приведены укрупнённые данные о расходах федерального бюджета РФ за отчётный год (в млрд руб.): Национальная оборона: 4 800, Социальная политика: 6 200, Национальная экономика: 3 500, Образование: 1 200, Здравоохранение: 1 500, Общегосударственные вопросы: 2 000, Жилищно-коммунальное хозяйство: 800, Охрана окружающей среды: 300. Рассчитайте долю каждой статьи в общем объёме расходов (округлите до десятых процента). Выделите три крупнейшие по объёму статьи расходов и кратко (2–3 предложения) объясните, чем может быть обусловлена их высокая доля в бюджете. Сделайте вывод: какой приоритетный вектор бюджетной политики отражает данная структура расходов? 1. Расчёт доли каждой статьи в общем объёме расходов Сначала определим общую сумму расходов:

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td></td><td>(или товароведной), исходя из расчетов целевых показателей</td><td></td><td>4800 + 6200 + 3500 + 1200 + 1500 + 2000 + 800 + 300 = 20 300 млрд руб.
Теперь рассчитаем долю каждой статьи:
Национальная оборона: (4800 / 20300) × 100% ≈ 23,7%
Социальная политика: (6200 / 20300) × 100% ≈ 30,5%
Национальная экономика: (3500 / 20300) × 100% ≈ 17,2%
Образование: (1200 / 20300) × 100% ≈ 5,9%
Здравоохранение: (1500 / 20300) × 100% ≈ 7,4%
Общегосударственные вопросы: (2000 / 20300) × 100% ≈ 9,8%
ЖКХ: (800 / 20300) × 100% ≈ 3,9%
Охрана окружающей среды: (300 / 20300) × 100% ≈ 1,5%
<table>
<tr><th>Статья расходов</th><th>Сумма (млрд руб.)</th><th>Доля (%)</th></tr>
<tr><td>Всего</td><td>20 300</td><td>100,0</td></tr>
<tr><td>Социальная политика</td><td>6 200</td><td>30,5</td></tr>
<tr><td>Национальная оборона</td><td>4 800</td><td>23,7</td></tr>
<tr><td>Национальная экономика</td><td>3 500</td><td>17,2</td></tr>
<tr><td>Общегосударственные вопросы</td><td>2 000</td><td>9,8</td></tr>
<tr><td>Здравоохранение</td><td>1 500</td><td>7,4</td></tr>
<tr><td>Образование</td><td>1 200</td><td>5,9</td></tr>
<tr><td>ЖКХ</td><td>800</td><td>3,9</td></tr>
<tr><td>Охрана окр. среды</td><td>300</td><td>1,5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			2. Школа планирует работу на следующий учебный год. Исходные данные: Количество классов: 22 Среднее число учеников в классе: 26 Норматив финансирования на одного ученика в год: 325 тыс. руб. Дополнительные целевые субсидии на оснащение кабинетов: 18 млн руб. Субсидия на капитальный ремонт: 24 млн руб. Задачи: Рассчитайте базовый объём бюджетного финансирования школы на год (без учёта субсидий). Определите общий объём бюджетного финансирования с учётом всех субсидий. Представьте результат в виде сводной таблицы: Базовый объём Субсидии (перечислить виды) Итоговый объём Формат ответа: расчёты с пояснениями + таблица. 3. Региональное министерство здравоохранения получило целевую субсидию из федерального бюджета на закупку медицинского оборудования для районных больниц. В процессе исполнения бюджета выяснилось, что часть оборудования подорожала из-за изменения курсов валют, а некоторые модели сняты с производства. Задачи: Перечислите не менее трёх правовых документов (законы, постановления и т. п.), регулирующих порядок использования целевых бюджетных субсидий. Опишите возможные законные способы корректировки закупок без нарушения принципа целевого использования бюджетных средств. Предложите алгоритм действий Минфина региона и Минздрава для урегулирования ситуации (3–5 шагов). Формат ответа: нумерованный список источников + краткий текст (не более 200 слов) с описанием способов и алгоритма.
Тема 8. Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и	ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы финансового контроля (не менее 4-х). Для каждой формы укажите: • цель контроля; • на какой стадии финансово-хозяйственной деятельности он проводится; • кто является субъектом контроля (государственные органы, внутренние службы и т.п.). Критерии оценки: • полнота перечня форм (минимум 4); • чёткость и корректность характеристик; • отсутствие фактических ошибок.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	(или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей		Примерный ответ (эталон): 1. Предварительный контроль — проводится до совершения операций; цель — предупредить нарушения (например, проверка смет, договоров). Субъекты: внутренние службы, казначейство. 2. Текущий контроль — в процессе операций; цель — оперативно выявлять отклонения (например, кассовые операции). Субъекты: бухгалтерия, ревизионные комиссии. 3. Последующий контроль — по итогам периода; цель — оценить результативность и законность (аудиторские проверки, ревизии). Субъекты: ФНС, Счётная палата, внешние аудиторы. 4. Стратегический контроль — на уровне программ и политик; цель — соответствие целям развития. Субъекты: Минфин, законодательные органы. 2. Вам предоставлен фрагмент отчёта об исполнении бюджета муниципального образования за 2024 год (в млн руб.): • Доходы всего: 1 250 Налоговые доходы: 840 Неналоговые доходы: 160 Безвозмездные поступления: 250 • Расходы всего: 1 320 Образование: 480 ЖКХ: 310 Культура и спорт: 120 Национальная экономика: 260 Общегосударственные вопросы: 150 Задание: 1. Рассчитайте дефицит/профицит бюджета и выразите его в % от доходов. 2. Определите долю налоговых доходов в общей сумме доходов (в %). 3. Вычислите удельный вес расходов на образование в общих расходах (в %). 4. Сделайте краткий вывод: насколько структура расходов соответствует приоритетам социально-экономического развития (опирайтесь на стандартные практики распределения бюджетных средств). Решение: 1. Дефицит = 1 320−1 250=70 млн руб. Дефицит в % от доходов: 1 25070×100%=5,6%. 2. Доля налоговых доходов: 1 250840×100%=67,2%. 3. Удельный вес образования: 1 320480×100%≈36,4%. 4. Вывод: высокая доля образования (≈36 %) говорит о социальной ориентированности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			бюджета; дефицит 5,6 % требует анализа источников покрытия и эффективности расходов. 3. В организации выявлена следующая динамика ключевых финансовых показателей за 2023–2024 годы: Показатель — 2023 год — 2024 год — Измене Выручка — 5 000 тыс. руб. — 5 400 тыс. руб. — +8% Себестоимость — 3 200 тыс. руб. — 3 600 тыс. руб. — +12,5% Валовая прибыль — 1 800 тыс. руб. — 1 800 тыс. руб. — 0% Управленческие расходы — 400 тыс. руб. — 450 тыс. руб. — +12,5% Чистая прибыль — 900 тыс. руб. — 810 тыс. руб. — −10% Задание: 1. Проведите факторный анализ изменения чистой прибыли (используйте метод цепных подстановок или абсолютных разниц). 2. Выделите основные причины снижения чистой прибыли на основе расчётов. 3. Предложите 2–3 управленческие меры по стабилизации финансового результата. Решение: 1. Факторный анализ (метод абсолютных разниц): Влияние выручки: (5 400−5 000)×(1 800/5 000)=400×0,36=+144 тыс. руб. Влияние себестоимости: (3 600−3 200)×(−1)=−400 тыс. руб. Влияние управленческих расходов: (450−400)×(−1)=−50 тыс. руб. Суммарное влияние: 144−400−50=−306 тыс. руб. (расхождение с фактическим снижением на 90 тыс. руб. может быть связано с налогами и прочими факторами). 2. Причины снижения: Рост себестоимости опережает рост выручки (12,5 % vs 8 %), что снизило валовую прибыль в относительном выражении. Увеличение управленческих расходов на 12,5 % без соответствующего роста производительности. Меры: Пересмотреть контракты с поставщиками для снижения себестоимости. Оптимизировать управленческие расходы (аутсорсинг непрофильных функций).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Внедрить систему бюджетирования и контроля затрат по центрам ответственности.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Бюджет и бюджетная система	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессионально	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	1. Подготовить доклад с презентацией по одной из выбранных тем: 1. Бюджетная система РФ: уровни, взаимосвязи, правовая основа. 2. Принципы построения бюджетной системы РФ (ст. 28 БК РФ): содержание и реализация.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	й деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований: разграничение и взаимодействие. 4. Консолидированный бюджет РФ: состав, особенности формирования и анализа. 5. Классификация доходов бюджетов РФ: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. 6. Налоговые доходы федерального бюджета: структура и динамика (НДС, НДПИ, налог на прибыль). 7. Региональные и местные налоги: роль в доходах субъектов РФ и муниципалитетов. 8. Неналоговые доходы бюджетов: виды, порядок администрирования, проблемы сбора. 9. Межбюджетные трансферты: дотации, субсидии, субвенции — цели и механизмы распределения. 10. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ: приоритеты и тренды. 11. Национальные проекты как инструмент бюджетных расходов: финансирование и контроль. 12. Расходы на социальную сферу (образование, здравоохранение, соцзащита): структура и эффективность. 13. Бюджетные инвестиции: формы, источники, контроль за реализацией. 14. Государственные закупки (44-ФЗ и 223-ФЗ): роль в расходовании бюджетных средств. 15. Этапы бюджетного процесса в РФ: планирование, рассмотрение, исполнение, контроль. 16. Роль Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. 17. Парламентский контроль за исполнением бюджета: полномочия Госдумы и Совета Федерации. 18. Аудит бюджета: деятельность Счётной палаты РФ и региональных контрольно-счётных органов. 19. Бюджетное планирование на трёхлетний период: особенности и вызовы. 20. Дефицит бюджета: причины, источники финансирования, ограничения («бюджетное правило»). 21. Государственный долг РФ: структура (внутренний/внешний), управление, риски. 22. Фонд национального благосостояния: цели, объёмы, использование. 23. Долговая устойчивость субъектов РФ: проблемы и механизмы контроля. 24. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности. 25. Формулы распределения межбюджетных трансфертов: методика и критика. 26. Особые режимы финансирования: регионы-доноры и регионы-реципиенты. 27. Бюджеты закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО):

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			специфика. 28. Система «Электронный бюджет»: функционал и результаты внедрения. 29. Открытость бюджетных данных: порталы госзакупок, бюджет для граждан. 30. Искусственный интеллект в бюджетном контроле: перспективы и пилотные проекты. 31. Блокчейн-технологии для учёта бюджетных обязательств: эксперименты и потенциал. 32. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и исполнения (на примере конкретного региона). 33. Местные бюджеты: доходы, расходы, проблемы самодостаточности. 34. Муниципальные программы как инструмент бюджетного планирования. 35. Финансовое оздоровление муниципалитетов: меры поддержки и санкции. 36. Бюджетные системы РФ и стран ОЭСР: сходства и различия. 37. Реформы бюджетной системы РФ в 2000–2020-е гг.: итоги и уроки. 38. Влияние санкций на бюджетную систему РФ: адаптационные меры. 39. Зелёное бюджетирование: опыт внедрения в РФ и за рубежом. 40. Бюджетная политика в условиях высокой ключевой ставки: эффекты и компромиссы. 41. Финансирование технологического суверенитета: бюджетные инструменты. 42. Демографические вызовы и нагрузка на бюджеты разных уровней. 43. Цифровизация налогового администрирования: влияние на доходы бюджетов.
Тема 2. Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	1. Перечислите все уровни бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Для каждого уровня укажите: ключевые источники доходов (не менее 3 для каждого уровня); основные направления расходов (не менее 3 для каждого уровня); одно специфическое бюджетное право, присущее только этому уровню (со ссылкой на статью БК РФ). Оформите ответ в виде таблицы: Уровень бюджета | Источники доходов | Основные расходы | Специфическое пр Федеральный | … | … | … Региональный | … | … | … Местный | … | … | … Критерии оценки: • полнота перечня уровней и их характеристик (макс. 5 баллов);

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			• корректность ссылок на БК РФ (макс. 3 балла); • аккуратность оформления таблицы (макс. 2 балла). Объём: 1–2 страницы. 2. Рассчитайте сумму страховых взносов за месяц для работодателя, если: • заработная плата сотрудника — 85000 руб.; • сотрудник — гражданин РФ, работает по трудовому договору; • иных выплат (премий, компенсаций) в этом месяце не было. Порядок выполнения: 1. Определите тарифы страховых взносов на 2025 год для каждого из трёх основных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ (ПФР); Фонд социального страхования РФ (ФСС); Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС). 2. Рассчитайте сумму взносов по каждому фонду. 3. Укажите общую сумму взносов и долю каждого фонда в ней (в %). 4. Кратко объясните, на какие цели направляются средства каждого из фондов (1–2 предложения на фонд). Формат ответа: • расчёты с формулами и промежуточными значениями; • итоговая таблица: Фонд | Тариф (%) | Сумма взноса (руб.) | Доля в общей сумме (%) ПФР | … | … | … ФСС | … | … | … ФОМС | … | … | … Итого | — | … | 100% Критерии оценки: • правильность расчётов (макс. 6 баллов); • актуальность тарифов (макс. 2 балла); • ясность пояснений по целям фондов (макс. 2 балла). Объём: 1 страница.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			3. Напишите эссе (объёмом 300–500 слов) на тему: *«Как внебюджетные фонды РФ обеспечивают социальную защиту граждан? Приведите 3 конкретных примера программ/выплат и оцените их эффективность»*. Требования к содержанию: В введении кратко определите, что такое внебюджетные фонды и какова их общая роль в социальной политике. В основной части: назовите 3 внебюджетных фонда РФ, отвечающих за социальную защиту; для каждого приведите по одному примеру программы/выплаты (например, пенсия по старости, пособие по беременности и родам, субсидия на лечение); кратко опишите условия получения и размер выплаты (с цифрами, если возможно); оцените, насколько эта мера решает социальную проблему (аргументируйте 1–2 предложениями). В заключении сформулируйте 1–2 предложения о возможных направлениях совершенствования работы фондов.
Тема 3. Бюджетный процесс	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	1. На основе Бюджетного кодекса РФ (гл. 20–23) выполните следующее: Перечислите все стадии бюджетного процесса в РФ в правильной последовательности. Для каждой стадии укажите: её основное содержание (кратко, 1–2 предложения); ключевых участников (органы власти, учреждения); нормативные сроки проведения (если закреплены в законе). Составьте схему бюджетного процесса, отобразив стадии и их взаимосвязь стрелками. *Формат ответа:* таблица + схема. 2. Выберите три ключевых участника бюджетного процесса на федеральном уровне (например: Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Счётная палата РФ). Для каждого: • Укажите его полномочия в рамках бюджетного процесса (со ссылками на статьи БК РФ). • Приведите конкретный пример действия этого органа на одной из стадий (например: «Минфин РФ разрабатывает проект федерального бюджета на очередной финансовый год»). • Объясните, как взаимодействие этого участника с другими органами влияет на эффективность бюджетного процесса. *Формат ответа:* краткий аналитический обзор (1–1,5 страницы на каждого участника). 3. На основе открытых источников (отчёты Счётной палаты РФ, новости, аналитические материалы) выявите две актуальные проблемы бюджетного процесса в РФ (например: несвоевременное доведение бюджетных ассигнований, низкое качество финансового контроля).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Для каждой проблемы: опишите её суть и причины возникновения; укажите последствия для бюджетной системы; предложите 2–3 конкретных решения с обоснованием (например: внедрение цифровых платформ для мониторинга исполнения бюджета). Сделайте вывод о том, какие изменения в бюджетном процессе могли бы повысить его прозрачность и эффективность. *Формат ответа:* эссе объёмом 2–3 страницы.
Тема 4. Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	1. Анализ бюджетной классификации Изучите действующую бюджетную классификацию РФ (доходы, расходы, источники финансирования дефицитов бюджетов). Выберите один конкретный уровень бюджета (федеральный, региональный или местный) и на его примере: приведите по 3 примера кодов доходных и расходных статей; расшифруйте структуру каждого кода (какие разряды за что отвечают); укажите, к каким разделам/подразделам классификации они относятся. Составьте таблицу: Код бюджетной классификации Наименование статьи Тип (доход/расход) … … … Кратко (2–3 предложения) объясните, как бюджетная классификация помогает управлять государственными финансами. Формат сдачи: таблица + пояснения (объём — не более 1 страницы). 2. Анализ структуры активов и пассивов банка Найдите официальную отчётность (например, форму № 101 или консолидированный баланс) одного коммерческого банка за последний отчётный период. На основе данных баланса: выделите 3 крупнейших актива банка (по сумме) и укажите их долю в общем объёме активов; выделите 3 крупнейших пассива банка (по сумме) и укажите их долю в общем объёме пассивов; рассчитайте коэффициент соотношения активов и пассивов (А/П) и прокомментируйте его значение. 1. Сделайте вывод: какая стратегия управления активами и пассивами (например, ориентация на кредитование, инвестирование, привлечение депозитов) прослеживается у данного банка. Обоснуйте ответ (2–4 предложения).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Формат сдачи: таблица с расчётами + краткий анализ (объём — 1–1,5 страницы). Источники данных: сайт ЦБ РФ (раздел «Раскрытие информации банками»), официальный сайт выбранного банка. 3. Банк имеет следующие показатели (в млн руб.): • активы — 50 000; • пассивы — 45 000; • кредиты клиентам — 30 000; • средства клиентов (депозиты) — 35 000; • собственные средства (капитал) — 5 000. Требуется: Рассчитайте: коэффициент достаточности капитала (Н1) по формуле: Н1=Активы/Собственные средства×100% коэффициент ликвидности (Н2) по формуле: Н2=Обязательства до востребования/Высоколиквидные активы×100% (предположим, что высоколиквидные активы = 10 000 млн руб., обязательства до востребования = 20 000 млн руб.). Сравните полученные значения с нормативными (для Н1 — не менее 8%, для Н2 — не менее 15%). Предложите 2–3 конкретных действия, которые банк может предпринять для приведения коэффициентов в соответствие с нормативами (например, привлечение дополнительного капитала, сокращение кредитов, увеличение ликвидных активов). Кратко обоснуйте каждый вариант. Формат сдачи: расчёты + предложения с обоснованиями (объём — 1 страница).
Тема 5. Бюджетное финансирование	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Темы для докладов: 1. Формы и механизмы бюджетного финансирования организаций: субсидии, субвенции, бюджетные инвестиции — сравнительный анализ и порядок документального оформления 2. Порядок предоставления и учёта авансовых платежей из бюджета при исполнении госконтрактов: исходные данные, лимиты, отражение в учёте 3. Пропорциональное распределение бюджетных субсидий между получателями: методика расчёта, анализ исходных данных, типичные ошибки при планировании 4. Бюджетное софинансирование инвестиционных проектов: требования к доле собственных средств организации, расчёт допустимого объёма господдержки, подготовка обоснований 5. Планово-учётная документация при получении целевых субсидий: соглашения, сметы, отчёты о достижении показателей, отражение операций в управленческом учёте 6. Анализ исполнения бюджетных ассигнований на уровне получателя средств: коэффициент исполнения, причины неосвоения лимитов, подготовка аналитических материалов для

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	расчетов целевых показателей		корректировок 7. Роль бюджетной классификации (КБК, КВР, КОСГУ) при планировании и учёте расходов организации, взаимодействующей с бюджетной системой 8. Расчёт и анализ доли бюджетного финансирования в доходах организации: методика, источники данных, интерпретация показателей финансовой устойчивости 9. Санкционирование расходов при бюджетном финансировании: этапы, необходимые документы, контрольные точки для экономиста организации 10. Экономия и перераспределение бюджетных средств в ходе исполнения контракта: расчёт сумм, порядок оформления, отражение результатов финансового контроля в отчётности
Тема 6. Расходы бюджета	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Темы для докладов: 1. Классификация расходов бюджета по КОСГУ и КВР: назначение кодов, влияние на санкционирование операций и ведение планово-учётной документации организации 2. Расчёт и анализ удельного веса расходов на оплату труда (включая начисления) в общей структуре бюджетных расходов учреждения: сбор данных, группировка статей, интерпретация результатов 3. Методика расчёта коэффициента исполнения расходной части бюджета: источники данных, алгоритм расчёта, анализ причин отклонений 4. Порядок отражения экономии бюджетных средств при исполнении госконтракта: документальное оформление, расчёт суммы экономии, контрольные точки для экономиста организации 5. Анализ структуры расходов федерального бюджета по функциональным направлениям 6. Расходы бюджета на государственные программы: порядок доведения лимитов, расчёт объёмов финансирования по этапам, отражение в планово-учётной документации получателя средств 7. Расчёт доли капитальных расходов (бюджета развития) в общем объёме расходов бюджета субъекта РФ: источники информации, методика, экономическая интерпретация показателя 8. Санкционирование расходов при казначейском сопровождении: этапы, необходимые документы, критические реквизиты для экономиста организации 9. Анализ динамики расходов бюджета на социальную поддержку (субсидии, пособия, льготы): сбор статистических данных, расчёт темпов роста, оценка влияния на доходы организаций-поставщиков услуг 10. Перераспределение бюджетных ассигнований в ходе исполнения бюджета: порядок, ограничения, расчёт итогового объёма средств по целевой статье после корректировок
Тема 7. Государственный кредит	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на	Темы для докладов: 1. Государственный внутренний долг РФ: структура, основные инструменты (ОФЗ), расчёт расходов на обслуживание долга — сбор и анализ исходных данных 2. Государственный внешний долг: состав, валютная структура, влияние на финансовую

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	устойчивость страны — методика расчёта ключевых показателей 3. Расчёт долговой нагрузки субъекта РФ: соотношение госдолга региона к налоговым и неналоговым доходам бюджета, источники данных, экономическая интерпретация результата 4. Механизм размещения государственных ценных бумаг (аукционы Минфина): порядок, участники, расчёт доходности для инвестора — подготовка данных для сравнительного анализа инструментов 5. Реструктуризация государственного долга: правовые основания, экономические последствия, расчёт эффекта для бюджета 6. Гарантии Российской Федерации по обязательствам субъектов РФ и организаций: порядок предоставления, расчёт объёма условных обязательств, отражение в планово-учётной документации 7. Списание и прощение государственного долга: основания, ограничения, расчёт влияния на дефицит бюджета и долговые показатели 8. Управление государственным кредитным портфелем: принципы диверсификации по срокам и валютам, расчёт средневзвешенной ставки и дюрации портфеля 9. Государственный кредит как инструмент антикризисной поддержки: объёмы предоставленных кредитов и гарантий в кризисные периоды, расчёт мультипликативного эффекта для экономики 10. Документальное оформление и учёт операций по государственному кредиту на уровне получателя (субъекта РФ, муниципалитета, госкомпании): состав планово-учётных документов, критические реквизиты, контрольные точки для экономиста
Тема 8. Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	Темы для докладов: 1. Порядок ведения планово-учётной документации при исполнении бюджетных обязательств: состав документов, ключевые реквизиты, контрольные точки для экономиста 2. Сбор и анализ исходных данных для расчёта коэффициента исполнения расходной части бюджета: источники информации, алгоритм расчёта, интерпретация результатов для управленческих решений 3. Методика расчёта экономии бюджетных средств при исполнении госконтракта: подготовка исходных данных, расчёт суммы, отражение результатов в аналитических материалах 4. Анализ структуры бюджетных расходов организации по КВР и КОСГУ: группировка операций, расчёт удельных весов, выявление рисков некорректного отнесения расходов 5. Финансовый контроль за целевым использованием бюджетных средств: формы, методы, расчёт показателей эффективности расходования ресурсов 6. Подготовка исходных данных для бюджетирования, ориентированного на результат: сбор показателей результативности, увязка с расходными статьями, расчёт индикаторов эффективности 7. Расчёт и анализ доли условно-постоянных и условно-переменных расходов в бюджете

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			организации, получающей бюджетное финансирование: источники данных, методика, экономическая интерпретация 8. Документальное оформление перераспределения бюджетных ассигнований в ходе исполнения бюджета: порядок, необходимые формы, критические реквизиты для экономиста организации 9. Бюджетный анализ исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения: расчёт отклонений, факторный анализ, подготовка выводов для корректировки планов 10. Управление ликвидностью организации при казначейском сопровождении бюджетных средств: расчёт кассовых разрывов, подготовка исходных данных для платёжного календаря, контрольные параметры

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и

	предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает

	грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Экономическая сущность, содержание и функции бюджета
2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ
3. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
4. Источники формирования территориальных бюджетов
5. Совершенствование механизма распределения средств между бюджетами
6. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
7. Бюджетное право органов местного самоуправления
8. Ответственность органов местного самоуправления за исполнение местного бюджета
9. Основные налоговые доходы федерального бюджета
10. Основные неналоговые доходы федерального бюджета
11. Расходы федерального бюджета
12. Значение региональных бюджетов
13. Основные налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ
14. Основные налоговые доходы поселений, муниципальных районов и городских округов
15. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
16. Пенсионный фонд РФ
17. Фонд социального страхования
18. Фонд обязательного медицинского страхования
19. Бюджеты действующих и принимаемых расходных обязательств
20. Основы планирования общественных финансов
21. Составление проекта федерального бюджета
22. Составление территориальных бюджетов
23. Классификация доходов бюджета
24. Классификация расходов бюджета бюджетной системы
25. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов
26. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного и муниципального заказа
27. Расходы бюджета на развитие и содержание агропромышленного комплекса

28. Расходы бюджета на финансирование отдельных целевых программ прикладных научных исследований
29. Расходы бюджета в сфере жилищно-коммунального хозяйства
30. Финансирование коммунального хозяйства
31. Ресурсы бюджета на финансирование организаций социальной сферы
32. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры
33. Финансирование образования
34. Финансирование учреждений культуры, искусства и средств массовой информации
35. Планирование расходов на здравоохранение
36. Расходы на содержание органов власти
37. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности населения
38. Государственный долг.
39. Государство как гарант и как кредитор.
40. Бюджетные кредиты.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Экономическая сущность, содержание и функции бюджета: экономическая сущность бюджета состоит в централизованном формировании и распределении денежных ресурсов государства для выполнения его функций; содержание охватывает совокупность доходов, расходов и источников финансирования дефицита; функции включают распределительную (перераспределение ВВП), регулирующую (воздействие на экономику), контрольную (отслеживание движения средств) и стимулирующую (поддержка отраслей и территорий).

2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ: бюджетное устройство базируется на трёхуровневой структуре (федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты), разграничении полномочий и доходов, самостоятельности бюджетов при сохранении единства бюджетной системы, наличии внебюджетных фондов как элемента системы, а также на нормативном регулировании через Бюджетный кодекс РФ.

3. Принципы функционирования бюджетной системы РФ: ключевые принципы — единство бюджетной системы, разграничение доходов и расходов между уровнями, самостоятельность бюджетов, равенство бюджетных прав субъектов и муниципалитетов, полнота отражения доходов и расходов, сбалансированность, эффективность и экономность использования средств, общее покрытие расходов, прозрачность, достоверность, адресность и целевой характер средств.

4. Источники формирования территориальных бюджетов: к основным источникам относятся налоговые доходы (региональные и местные налоги, доли федеральных налогов), неналоговые поступления (аренда и продажа имущества, штрафы, плата за услуги), а также межбюджетные трансферты (дотации, субсидии, субвенции) из вышестоящих бюджетов.

5. Совершенствование механизма распределения средств между бюджетами: направления включают повышение доли собственных доходов регионов и муниципалитетов, совершенствование методик выравнивания бюджетной обеспеченности, усиление стимулирующей роли трансфертов, развитие инструментов софинансирования, сокращение дисбалансов через более точную оценку налогового потенциала и расходных обязательств территорий.

6. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений: экономические аспекты связаны с выравниванием финансовых возможностей территорий, стимулированием налогового потенциала и инвестиционной активности, обеспечением устойчивости региональных финансов; социальные — с поддержанием единых стандартов госуслуг, сглаживанием различий в уровне жизни, поддержкой уязвимых регионов и обеспечением доступности базовых услуг для населения.

7. Бюджетное право органов местного самоуправления: включает право формировать, утверждать и исполнять местный бюджет, устанавливать местные налоги и сборы в рамках федерального законодательства, управлять муниципальной собственностью, определять направления расходования средств, а также участвовать в межбюджетных отношениях и представлять отчётность по исполнению бюджета.

8. Ответственность органов местного самоуправления за исполнение местного бюджета: ответственность реализуется через административные и бюджетные санкции за нецелевое использование средств, нарушение бюджетного процесса, несвоевременное исполнение обязательств; предусматривает отчётность перед представительными органами и населением, внешний контроль со стороны контрольно-счётных органов, а при серьёзных нарушениях — введение временной финансовой администрации.

9. Основные налоговые доходы федерального бюджета: ключевыми являются НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), а также таможенные пошлины; значительную долю формируют поступления от экспортно-ориентированных отраслей и косвенных налогов.

10. Основные неналоговые доходы федерального бюджета: включают доходы от использования и продажи государственного имущества, административные платежи и штрафы, лицензионные и регистрационные сборы, доходы от внешнеэкономической деятельности, часть прибыли унитарных предприятий и дивиденды по госпакетам акций.

11. Расходы федерального бюджета: охватывают национальную оборону и безопасность, обслуживание госдолга, межбюджетные трансферты, реализацию нацпроектов и госпрограмм, поддержку экономики и инфраструктуры, функционирование федеральных органов власти, социальную поддержку, науку и образование, здравоохранение и культуру в части федеральных полномочий.

12. Значение региональных бюджетов: региональные бюджеты обеспечивают финансирование переданных полномочий, развитие инфраструктуры и социальной сферы субъектов, выравнивание условий жизни, поддержку местных экономик, реализацию федеральных инициатив на местах и сглаживание территориальных диспропорций через адресные расходы и инвестиционные программы.

13. Основные налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ: налоговые — налог на прибыль организаций, НДФЛ (по установленным нормативам), налог на имущество организаций, транспортный налог; неналоговые — доходы от аренды и продажи госимущества, административные платежи, штрафы, плата за негативное воздействие на окружающую среду.

14. Основные налоговые доходы поселений, муниципальных районов и городских округов: включают земельный налог, налог на имущество физических лиц, часть НДФЛ по закреплённым нормативам, единый сельскохозяйственный налог, а в отдельных случаях — торговый сбор; также значимы поступления от муниципального имущества и платных услуг.

15. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: внебюджетные фонды аккумулируют средства на целевые социальные гарантии (пенсии, пособия, медицинская помощь), функционируют на страховых принципах, обеспечивают перераспределение рисков и стабильность социальных выплат, обособлены от бюджета для защиты от нецелевого использования и поддержания долгосрочной устойчивости обязательств.

16. Пенсионный фонд РФ: Пенсионный фонд РФ обеспечивает назначение и выплату пенсий, учёт пенсионных прав граждан, администрирование страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, управление пенсионными накоплениями, реализацию мер соцподдержки и взаимодействие с работодателями и застрахованными лицами в рамках пенсионного законодательства.

17. Фонд социального страхования: Фонд социального страхования финансирует пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, единовременные и ежемесячные выплаты при несчастных случаях на производстве, санаторно-курортное лечение, реабилитацию, а также администрирует страховые взносы и контролирует целевое использование средств в рамках обязательного соцстрахования.

18. Фонд обязательного медицинского страхования: ФОМС формирует и распределяет финансовые ресурсы для реализации программы ОМС, обеспечивает финансирование медицинских услуг, контролирует качество и объём помощи, взаимодействует с территориальными фондами, медицинскими организациями и страховыми компаниями, поддерживает единые стандарты оказания медпомощи.

19. Бюджеты действующих и принимаемых расходных обязательств: бюджет действующих обязательств отражает расходы, обусловленные действующими законами и договорами (пенсии, зарплаты, обслуживание долга), и подлежит обязательному финансированию; бюджет принимаемых обязательств включает новые расходы в рамках утверждённых программ и инициатив, формируемые при наличии ресурсов и приоритетов, что позволяет управлять бюджетной политикой и ограничивать рост обязательств.

20. Основы планирования общественных финансов: основы включают прогнозирование доходов с учётом макроэкономических параметров, формирование расходных обязательств по приоритетам, обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджетов, применение программно-целевых методов, прозрачность и контроль, а также учёт рисков и долгосрочных обязательств для эффективного распределения ресурсов.

21. Составление проекта федерального бюджета: процесс начинается с прогноза социально-экономического развития и определения основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики, далее формируются параметры доходов и расходов по госпрограммам, согласовываются с ведомствами, проходит экспертиза и общественное обсуждение; итоговый проект вносится Правительством в Госдуму в установленные сроки.

22. Составление территориальных бюджетов: осуществляется на базе прогноза социально-экономического развития региона или муниципалитета, нормативов отчислений налогов и методик расчёта трансфертов; включает формирование доходной части, планирование расходов по приоритетам и переданным полномочиям, согласование с заинтересованными сторонами и подготовку пакета документов для рассмотрения представительным органом.

23. Классификация доходов бюджета: доходы группируются по видам (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления), по уровням бюджетов, по источникам (федеральные, региональные, местные налоги), по характеру (текущие, капитальные), а также по кодам бюджетной классификации (КБК) для учёта, планирования и контроля исполнения.

24. Классификация расходов бюджета бюджетной системы: расходы классифицируются по функциональному назначению (на оборону, соцполитику, экономику и т.д.), по ведомственной принадлежности, по экономическим характеристикам (оплата труда, закупки, трансферты), по программам и проектам, а также по кодам КВР и КОСГУ для санкционирования и учёта операций.

25. Социально-экономическое назначение бюджетных расходов: бюджетные расходы обеспечивают предоставление общественных благ и госуслуг, перераспределение доходов, поддержку уязвимых групп, развитие человеческого капитала, стимулирование экономического роста, инфраструктурное развитие, поддержание макроэкономической стабильности и реализацию стратегических приоритетов государства.

26. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного и муниципального заказа: расходование осуществляется через конкурентные процедуры (аукционы, конкурсы, запросы котировок) в соответствии с законодательством о закупках, с обязательным планированием, обоснованием начальной цены, заключением контракта, приёмкой и оплатой по факту исполнения; контроль обеспечивается казначейским сопровождением и отчётностью.

27. Расходы бюджета на развитие и содержание агропромышленного комплекса: включают субсидии сельхозпроизводителям, льготное кредитование и страхование, поддержку мелиорации и технической модернизации, развитие сельских территорий, научные исследования и внедрение инноваций, а также регулирование рынков и экспортную поддержку для обеспечения продовольственной безопасности и устойчивости отрасли.

28. Расходы бюджета на финансирование отдельных целевых программ прикладных научных исследований: направляются на реализацию госпрограмм и нацпроектов в приоритетных сферах, поддержку вузов и научных организаций, создание инфраструктуры, гранты и конкурсы, коммерциализацию разработок; планирование ведётся по целевым индикаторам, с оценкой эффективности и результатов для технологического развития и импортозамещения.

29. Расходы бюджета в сфере жилищно-коммунального хозяйства: охватывают субсидии и компенсации гражданам на оплату ЖКУ, модернизацию инфраструктуры, переселение из аварийного жилья, поддержку управляющих компаний и ресурсоснабжающих организаций, реализацию инвестиционных программ, энергосбережение и повышение качества услуг при соблюдении баланса тарифов и доступности для населения.

30. Финансирование коммунального хозяйства: осуществляется за счёт бюджетных субсидий и инвестиций, тарифных механизмов, межбюджетных трансфертов и государственно-частного партнёрства; направлено на обновление сетей, снижение аварийности, повышение энергоэффективности, обеспечение бесперебойности услуг и сдерживание роста нагрузки на потребителей при поддержании качества и надёжности инфраструктуры.

31. Ресурсы бюджета на финансирование организаций социальной сферы: включают средства на зарплаты и содержание учреждений, закупку услуг и оборудования, реализацию программ развития, повышение доступности и качества услуг в образовании, здравоохранении, соцзащите, культуре; распределяются по госпрограммам и нормативам с учётом демографических и территориальных особенностей.

32. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры: формируется за счёт бюджетов разных уровней, целевых субсидий, инвестиционных программ и внебюджетных источников; охватывает ЖКХ, транспорт, связь, бытовое обслуживание, объекты досуга и спорта, при этом приоритет отдаётся модернизации, энергоэффективности и обеспечению равного доступа населения к базовым услугам.

33. Финансирование образования: складывается из средств федерального, региональных и местных бюджетов на содержание учреждений, зарплаты педагогов, учебные расходы, развитие инфраструктуры, цифровые сервисы и программы поддержки талантов; планирование ориентировано на федеральные стандарты, нормативы подушевого финансирования и целевые показатели доступности и качества образования.

34. Финансирование учреждений культуры, искусства и средств массовой информации: осуществляется через госпрограммы, субсидии на выполнение госзадания, гранты, проектную поддержку и инфраструктурные инвестиции; приоритеты — сохранение наследия, поддержка творческих инициатив, модернизация учреждений, развитие культурного туризма и медиаграмотности при обеспечении равного доступа к культурным благам.

35. Планирование расходов на здравоохранение: базируется на программе госгарантий, демографических и эпидемиологических прогнозах, нормативах объёмов и стоимости услуг, тарифах ОМС; включает расходы на первичную помощь, стационары, высокотехнологичную медицину, профилактику, кадры и лекарственное обеспечение с ориентацией на показатели здоровья населения и эффективности использования ресурсов.

36. Расходы на содержание органов власти: включают фонд оплаты труда, административные и хозяйственные расходы, ИТ-инфраструктуру, транспорт и связь, представительские и иные операционные затраты; планирование ведётся по сметам и госпрограммам с акцентом на оптимизацию издержек, цифровизацию процессов и повышение результативности госуправления.

37. Расходы на национальную оборону и обеспечение безопасности населения: охватывают содержание Вооружённых Сил и силовых структур, закупку и модернизацию вооружений, НИОКР, подготовку кадров, мобилизационную готовность, защиту границ и критической инфраструктуры, а также мероприятия гражданской обороны; формируются по приоритетам нацбезопасности с обеспечением прозрачности и контроля за эффективностью расходов.

38. Государственный долг: государственный долг — это совокупность долговых обязательств государства перед внутренними и внешними кредиторами, возникающая в результате заимствований для покрытия дефицита и рефинансирования прежних обязательств; включает внутренний и внешний долг, краткосрочные и долгосрочные инструменты, требует управления рисками, обслуживания и поддержания устойчивости долговой нагрузки.

39. Государство как гарант и как кредитор: государство выступает гарантом, принимая на себя обязательства по долгам субъектов, муниципалитетов и организаций при определённых условиях, снижая их стоимость заимствований и поддерживая финансовую стабильность; как кредитор предоставляет бюджетные кредиты и займы на возвратной и возмездной основе для поддержки регионов, муниципалитетов и стратегических проектов, управляя рисками и сроками возврата.

40. Бюджетные кредиты: бюджетные кредиты — это средства, предоставляемые из бюджета на возвратной, возмездной и срочной основе субъектам РФ, муниципалитетам и отдельным организациям; используются для покрытия кассовых разрывов, рефинансирования долгов, реализации инфраструктурных проектов; условия включают лимиты, процентные ставки, сроки и целевое назначение, а контроль обеспечивается через отчётность и казначейское сопровождение.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на

	основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Тема занятия</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Индикатор</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th><th rowspan="2">Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тема 1. Бюджет и бюджетная система</td><td>ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой,</td><td>ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;</td><td>1,5</td><td>Задание 1
Установите соответствие между элементами бюджетной системы РФ и их характеристиками в контексте порядка ведения планово-учётной документации.<table><tr><td>Элемент бюджетной системы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1) Федеральный бюджет РФ</td><td>А) Формируется на основе местных налогов и неналоговых доходов, используется для решения вопросов местного значения;</td></tr></table></td><td>Задание 1
Установите соответствие между видами бюджетных документов и их назначением в системе планово-учётной документации организации, взаимодействующей с бюджетной системой.<table><tr><td>Вид документа</td><td>Назначение в планово-учётной системе</td></tr><tr><td>1) Закон о федеральном бюджете (и аналогичные законы/решения для иных</td><td>А) Оперативный документ исполнения бюджета, детализирует распределение ассигнований и лимитов между получателями;</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут)</td></tr>
</table>

		маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей				плановые показатели закрепляются в решении представительного органа муниципального образования.	уровней)	служит основанием для принятия обязательств и санкционирования расходов.	
					2) Бюджет субъекта РФ (региональный)	Б) Ключевой документ бюджетной системы, в котором консолидируются основные доходы и расходы государства; параметры фиксируются в федеральном законе о бюджете, который служит основанием для формирования бюджетных росписей и лимитов.	2) Бюджетная роспись	Б) Первичный документ, подтверждающий возникновение денежного обязательства (например, акт приёмки, накладная, счёт-фактура); необходим для санкционирования платежа и отражения в учёте.	
					3) Местный бюджет (муниципального образования)	В) Обеспечивает реализацию региональных полномочий, включает финансирование программ субъекта РФ; утверждается законом субъекта РФ, на его базе формируются плановые документы главных распорядителей бюджетных средств региона.	3) Уведомление о бюджетных ассигнованиях / лимитах бюджетных обязательств	В) Базовый плановый документ, утверждающий общий объём доходов, расходов и дефицита/профицита на год; закрепляет правовые основания для всех последующих операций и учётных записей.	
					4) Бюджет государственного внебюджетного фонда (на примере СФР)	Г) Предназначен для исполнения социальных обязательств государства (пенсии, пособия); бюджет	4) Первичный учётный документ (акт, накладная и т. п.)	Г) Доводит до получателя бюджетных средств утверждённые объёмы финансирования и лимиты; является основанием для планирования расходов и заключения договоров, отражается в учётной политике и плановых регистрах организации.	
							Правильный ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б.		

					<table><tr><td></td><td>утверждается отдельным федеральным законом, учёт ведётся обособленно, формируются специальные планово-учётные регистры по страховым взносам и выплатам.</td></tr></table> Правильный ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г. Задание 2 Организация планирует получить субсидию из регионального бюджета на модернизацию производства. Для расчёта объёма субсидии финансовый аналитик использует следующие данные: утверждённый объём бюджетных ассигнований на данную программу поддержки — 120 млн руб.; всего подано заявок от предприятий на сумму 400 млн руб.; заявка конкретной организации — 35 млн руб. Субсидия распределяется пропорционально между всеми заявками в пределах утверждённого объёма ассигнований. Рассчитайте, сколько миллионов рублей получит организация (ответ дайте в виде целого числа, при необходимости округлив до целого по математическим правилам). Ответ: 11 Решение: Доля заявки организации в общем объёме заявок: 35/400 =0,0875. Сумма субсидии: 120·0,0875=10,5 млн руб.	Задание 2 В бюджете муниципального образования запланированы следующие показатели (в млн руб.): налоговые доходы — 280, неналоговые доходы — 60, безвозмездные поступления — 160. Фактические доходы за отчётный период составили: налоговые — 265, неналоговые — 68, безвозмездные — 152. Рассчитайте абсолютное отклонение фактических доходов от плановых в целом по бюджету (в млн руб.). В ответе укажите только цифру (модуль отклонения, без знака). Ответ: 15 Решение: Плановый итог доходов: 280+60+160=500 млн руб. Фактический итог доходов: 265+68+152=485 млн руб. Отклонение: |485−500|=15 млн руб.	

					Округление до целого: 11 млн руб.		
2	Тема 2. Бюджеты Российской Федерации и их бюджетные права. Внебюджетные специальные фонды	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	2,5	Задание 3 Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и порядком ведения планово-учётной документации. Варианты: А) Исполнение бюджета, ведение бюджетного учёта, осуществление расходов в рамках утверждённых лимитов. Б) Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным (представительным) органом власти. В) Составление проекта бюджета на основе прогноза социально-экономического развития, расчётов доходов и расходных обязательств. Г) Подготовка и утверждение отчёта об исполнении бюджета, проведение внешнего аудита (контроля). Д) Осуществление бюджетного контроля в ходе исполнения, мониторинг показателей, корректировка отдельных параметров (в установленных законом пределах). Правильный ответ (последовательность): В → Б → А → Д → Г. Задание 4 Организация-работодатель начисляет выплаты сотрудникам. Фонд оплаты труда за месяц — 2,5 млн руб. Нужно рассчитать сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в государственные внебюджетные фонды РФ в рамках обязательного социального страхования (единый тариф страховых взносов — 30 %). Эта цифра необходима для планирования денежных потоков и корректного отражения	Задание 3 Установите верную последовательность в иерархии бюджетов и внебюджетных фондов Российской Федерации — от верхнего уровня к нижнему, с учётом бюджетных прав и порядка закрепления доходов/расходов. Варианты: А) Бюджеты муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований. Б) Федеральный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ (СФР, ФОМС). В) Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные бюджеты) и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС). Г) Бюджеты городских и сельских поселений, внутригородских районов. Правильный ответ (последовательность): Б → В → А → Г. Задание 4 В субъекте РФ действует следующая структура бюджета (в млн руб.): собственные налоговые и неналоговые доходы — 18 000, межбюджетные трансферты из федерального бюджета — 7 500. Норма Бюджетного кодекса РФ ограничивает дефицит бюджета субъекта на уровне 15 % от суммы собственных	Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут)

					обязательств в учётной документации. В ответе укажите сумму в тысячах рублей (только число, без пробелов и единиц измерения; при необходимости округлите до целого по математическим правилам). Ответ: 750 Решение: Сумма страховых взносов: 2 500 000·0,3=750 000 руб. Перевод в тысячи рублей: 750 000:1 000=750 тыс. руб.	доходов. Рассчитайте максимально допустимый размер дефицита бюджета субъекта РФ (в млн руб.) в соответствии с бюджетными правами и ограничениями, закреплёнными в законодательстве. В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 2700 Решение: Собственные доходы — 18 000 млн руб. Максимально допустимый дефицит: 18 000·0,15=2 700 млн руб.	
3	Тема 3. Бюджетный процесс	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	3,5	Задание 5 Выберите один правильный вариант ответа, который верно отражает состав документов, формируемых на стадии составления проекта федерального бюджета. Вопрос. Какие документы являются ключевыми на стадии составления проекта федерального бюджета в рамках планово-учётной документации? Варианты ответа: А) Отчёт об исполнении бюджета, акт ревизии, пояснительная записка по итогам финансового года. Б) Прогноз социально-экономического развития РФ, обоснования бюджетных ассигнований, расчёты по КБК, реестр расходных обязательств. В) Платёжные поручения, акты приёмки выполненных работ, счета-фактуры, кассовые отчёты. Г) Акт внешнего аудита, заключение Счётной палаты, протокол заседания Правительства по итогам исполнения бюджета.	Задание 5 Выберите один правильный вариант ответа, отражающий корректный порядок действий при внесении изменений в бюджет в ходе его исполнения. Вопрос. Какова правильная последовательность действий при внесении изменений в федеральный бюджет в процессе его исполнения? Варианты ответа: А) Перераспределение средств между статьями без дополнительных согласований → Отражение изменений в учётных регистрах → Утверждение отчёта о корректировке. Б) Подготовка обоснований и расчётов изменений (в т. ч. по КБК и КВР), формирование поправок к закону о бюджете → Рассмотрение и принятие федерального закона о внесении изменений в бюджет → Доведение уточнённых лимитов и ассигнований до получателей → Внесение записей в бюджетные росписи и учётные регистры. В) Внесение записей в учётные регистры →	Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут)

		расчетов целевых показателей			Правильный ответ: Б. Обоснование: На стадии составления проекта бюджета формируются именно плановые и обосновывающие документы: прогноз социально-экономического развития задаёт макропараметры, реестр расходных обязательств фиксирует юридические основания будущих расходов, обоснования бюджетных ассигнований и расчёты по КБК становятся базой для бюджетной росписи и доведения лимитов. Документы из вариантов А, В и Г относятся к иным стадиям бюджетного процесса: А и Г — к контролю и отчётности (формируются после исполнения), В — к учёту кассовых операций и санкционированию расходов (возникают в ходе исполнения). Для специалиста по экономике организации знание этого состава критично при планировании взаимодействия с бюджетной системой (например, при обосновании заявок на субсидии, участии в госпрограммах), поскольку именно плановые документы определяют возможности и лимиты финансирования. Задание 6 Организация готовит исходные данные для расчёта объёма средств, которые могут быть направлены на финансирование	Подготовка расчётов → Принятие внутреннего приказа Минфина → Публикация отчёта. Г) Прямое перечисление средств на новые цели → Оформление актов приёмки → Внесение изменений в закон о бюджете задним числом. Правильный ответ: Б. Обоснование: Порядок обеспечивает учётную дисциплину и юридическую силу изменений. Сначала готовятся обоснования и расчёты (формируется плановая документация), затем изменения получают правовую силу через закон — это обязательное требование Бюджетного кодекса РФ. Только после этого уточнённые лимиты доводятся до получателей (оформляются уведомления, корректируются бюджетные росписи), и лишь затем делаются записи в учётных регистрах. Варианты А, В и Г нарушают бюджетное законодательство и порядок документооборота: нельзя перераспределять средства без закона (А), вести учёт до правового основания (В) или легализовать операции задним числом (Г). Для специалиста по экономике организации это важно при работе с бюджетными субсидиями, контрактами в рамках госзакупок и при планировании расчётов с контрагентами бюджетной сферы — любая операция должна опираться на утверждённые лимиты и корректные записи в плановых документах. Задание 6 Финансовый аналитик собирает данные для анализа исполнения бюджета по расходам. В бюджетной росписи на квартал было заложено 420 млн руб. на закупку оборудования для	

					мероприятий в рамках государственной программы. Известно, что в федеральном законе о бюджете на соответствующий год утверждён общий объём бюджетных ассигнований на эту программу — 850 млн руб. В ходе исполнения бюджета принято решение увеличить финансирование на 12 % за счёт перераспределения резервов. Рассчитайте итоговый объём бюджетных ассигнований на программу после увеличения (в млн руб.). В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 952 Решение: Увеличение: 850·0,12=102 млн руб. Итоговый объём: 850+102=952 млн руб.	медучреждений. В процессе исполнения бюджета часть средств (15 %) была перераспределена на иные приоритетные направления, а дополнительно в рамках уточнённой росписи выделено ещё 36 млн руб. Рассчитайте итоговый объём средств, предусмотренный на закупку оборудования после всех корректировок (в млн руб.). В ответе укажите только число (целое, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 393 Решение: Сумма перераспределённых средств: 420·0,15=63 млн руб. Остаток после перераспределения: 420−63=357 млн руб. Итоговый объём с учётом дополнительного выделения: 357+36=393 млн руб.	
4	Тема 4. Бюджетная классификация. Управление пассивами и активами банка	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной,	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	4	Задание 7 Выберите все верные утверждения о роли и содержании бюджетной классификации РФ в порядке ведения планово-учётной документации организации, взаимодействующей с бюджетной системой. Варианты ответа: А) Бюджетная классификация используется только для отчётности Минфина РФ и не влияет на документооборот коммерческих организаций. Б) Коды бюджетной классификации (КБК) обязательны при оформлении платёжных поручений на перечисление налогов, сборов и страховых взносов — они фиксируют назначение платежа и обеспечивают его корректное отражение в бюджетной системе. В) В планово-учётных документах	Задание 7 Выберите все верные утверждения, которые корректно отражают взаимосвязь управления пассивами и активами банка с элементами бюджетной системы и планово-учётной документацией (в части операций, затрагивающих бюджет). Варианты ответа: А) При размещении временно свободных средств бюджета на депозиты в коммерческих банках органы казначейства руководствуются нормативами по управлению ликвидностью и рисками — эти операции отражаются в планово-учётных регистрах казначейства и требуют корректной бюджетной классификации. Б) Управление активами банка включает покупку государственных ценных бумаг	Повышенный (3-5 минут)

		логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей			организации (сметах, расчётах субсидий, заявках на финансирование) бюджетные статьи (КВР, КОСГУ) применяются для привязки расходов к целевым направлениям и согласования с лимитами бюджетных обязательств. Г) Бюджетная классификация позволяет группировать доходы, расходы и источники финансирования дефицитов по единым признакам, что обеспечивает сопоставимость плановых и учётных данных на всех уровнях бюджетной системы. Д) Коды бюджетной классификации можно выбирать по усмотрению бухгалтера организации — главное, чтобы платёж дошёл до получателя. Правильные ответы: Б, В, Г. Обоснование: Для специалиста по экономике организации знание бюджетной классификации критично при оформлении документов. КБК (Б) — обязательный реквизит платёжных поручений по обязательным платежам; без корректного кода платёж может попасть в «невыясненные» и повлечь пени и штрафы. КВР и КОСГУ (В) используются при планировании и учёте расходов в рамках госзакупок, субсидий, расчётов с бюджетными учреждениями — они позволяют «привязать» затраты к целевым статьям и соблюсти режим санкционирования. Единые признаки группировки (Г) обеспечивают сопоставимость данных: плановые расчёты организации должны стыковаться с бюджетной росписью, лимитами и отчётностью публично-правовых образований. Варианты А и Д ошибочны:	(ОФЗ), что связано с операциями государственного кредита; такие вложения фиксируются в учётных документах банка и влияют на ликвидность и доходность, а для бюджетной системы это способ финансирования дефицита. В) Операции банка по кредитованию физических лиц напрямую формируют доходы федерального бюджета и отражаются в законе о бюджете как самостоятельный источник. Г) При обслуживании счетов бюджетов (казначейских счетов) банк ведёт учёт операций в соответствии с требованиями бюджетного законодательства; корректное указание КБК, КВР и иных бюджетных реквизитов в платёжных документах — обязательное условие для отражения операций в бюджетной системе и планово-учётных документах. Д) Управление пассивами банка никак не связано с бюджетной системой, поскольку пассивы формируются исключительно за счёт частных вкладов и кредитов от других банков. Правильные ответы: А, Б, Г. Обоснование: Специалист по экономике организации должен понимать, как банковские операции стыкуются с бюджетной системой и документооборотом. Размещение бюджетных средств на депозитах (А) — это инструмент управления ликвидностью бюджета; такие операции оформляются договорами, отражаются в учётных регистрах казначейства, требуют соблюдения лимитов и корректной классификации. Покупка ОФЗ (Б) связывает банковский сектор с государственным кредитом: для банка это актив и инструмент управления	

					бюджетная классификация напрямую влияет на документооборот коммерческой организации (А), а произвольный выбор кодов недопустим — это нарушение бюджетного законодательства и порядка учёта (Д).	доходностью/ликвидностью, для бюджета — способ привлечения средств; учёт таких операций ведётся по строгим правилам, а данные используются в бюджетном анализе. Обслуживание казначейских счетов (Г) требует от банка точного следования бюджетному законодательству: корректные КБК/КВР в платёжках обеспечивают правильное зачисление/списание и формирование учётных записей в бюджетной системе — это напрямую влияет на ведение планово-учётной документации публично-правовых образований и их контрагентов. Варианты В и Д неверны: розничное кредитование не формирует напрямую доходы бюджета (В), а управление пассивами банка связано с бюджетной системой через депозиты бюджета, операции с госбумагами и обслуживание бюджетных счетов (Д).	
5	Тема 5. Бюджетное финансирование	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	5	Задание 8 Напишите термин, обозначающий документ, который детализирует распределение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств между главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств и служит основанием для ведения планово-учётной документации в ходе исполнения бюджета. Ответ: бюджетная роспись	Задание 8 Укажите термин, которым обозначают целевые средства, предоставляемые из бюджета юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования определённых затрат (например, на выполнение госзадания, реализацию проекта), при этом порядок их расходования и учёта строго регламентирован и фиксируется в соглашении и планово-учётных документах организации. Ответ: субсидия	Высокий (5-10 минут)

		(или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей					
6	Тема 6. Расходы бюджета	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов;	2,5	Задание 9 Установите правильную последовательность этапов санкционирования и осуществления расходов бюджета в рамках порядка ведения планово-учётной документации (казначейская система исполнения бюджета). Варианты: А) Подтверждение и санкционирование денежных обязательств — органы казначейства проверяют наличие лимитов и соответствие документов, дают разрешение на платёж. Б) Принятие бюджетных обязательств — получатель бюджетных средств заключает контракты, договоры, иные документы, порождающие обязательства оплатить товары/работы/услуги. В) Доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до главных распорядителей и получателей бюджетных средств — формируются базовые плановые показатели, фиксируются в учётных документах (бюджетных росписях, уведомлениях). Г) Кассовое исполнение расхода — фактическое перечисление денежных средств через счёт Федерального казначейства, отражение операции в регистрах бюджетного учёта. Правильный ответ (последовательность): В → Б → А → Г.	Задание 9 Установите верную последовательность действий финансового органа и получателя бюджетных средств при планировании и отражении в учётной документации расходов на закупку товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд. Варианты: А) Формирование и отражение в плане-графике закупок планируемых расходов — показатели закрепляются в планово-учётных документах с привязкой к КБК, КВР и целевым статьям. Б) Заключение контракта (договора) с поставщиком — оформляется первичный документ, фиксирующий обязательство; данные вносятся в реестр контрактов. В) Обоснование начальной (максимальной) цены контракта и включение закупки в план-график — выполняются расчёты и обоснования, которые становятся частью плановой документации. Г) Проведение приёмки товаров/работ/услуг и оформление первичных учётных документов (акты, накладные и т. д.) — фиксируется факт исполнения обязательств, данные используются для санкционирования платежа. Д) Доведение лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований до получателя средств — устанавливаются разрешённые объёмы расходов, отражаются в бюджетной росписи и уведомлениях.	Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут)

					Задание 10 Финансовый менеджер организации собирает и анализирует данные для оценки доли расходов на оплату труда в структуре бюджетных расходов учреждения (это нужно для планово-учётной документации и обоснования штатной численности). Известны следующие показатели (в тыс. руб.): расходы на заработную плату — 3 850; начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) — 1 155; расходы на коммунальные услуги — 980; расходы на закупку оборудования — 1 420; прочие расходы — 670. Рассчитайте удельный вес расходов на оплату труда (включая начисления) в общем объёме расходов учреждения (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 62 Решение: Расходы на оплату труда с начислениями: 3 850+1 155=5 005 тыс. руб. Общий объём расходов: 5 005+980+1 420+670=8 075 тыс. руб. Удельный вес: 5 005/8 075 ·100≈61,98%. Округление до целого: 62 %.	Правильный ответ (последовательность): А → В → Д → Б → Г. Задание 10 Экономист организации анализирует данные об исполнении бюджета по расходам для расчёта коэффициента исполнения расходной части. Плановый объём расходов бюджета учреждения на отчётный период составил 45 млн руб. Фактически исполнено расходов — 41,85 млн руб. Рассчитайте коэффициент исполнения расходной части бюджета (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 93 Решение: Коэффициент исполнения: 41,85/45 ·100=93%.	
7	Тема 7. Государстве	ПК-6 Способен	ИПК-6.1. Знает методы расчета	2,5	Задание 11 Установите правильную последовательность	Задание 11 Установите верную последовательность	Базовый (1-3

	нный кредит	к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	целевых показателей; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности		этапов привлечения государством заёмных средств путём эмиссии государственных ценных бумаг (на примере ОФЗ) в рамках порядка ведения планово-учётной документации и реализации государственного кредита. Варианты для расстановки: А) Размещение государственных ценных бумаг на первичном рынке (проведение аукционов, заключение сделок), оформление первичных учётных документов по операциям с долговыми обязательствами. Б) Учёт долговых обязательств в Государственной долговой книге РФ, отражение операций в бюджетной и бухгалтерской отчётности, формирование планово-учётных регистров. В) Утверждение программы государственных внутренних заимствований в составе закона о федеральном бюджете — закрепляются плановые показатели, лимиты государственного долга и расходы на обслуживание. Г) Обслуживание государственного долга (выплата купонного дохода, проведение операций по погашению части обязательств), оформление платёжных и учётных документов. Д) Принятие решения об эмиссии выпуска ОФЗ (утверждение параметров выпуска: объём, срок, ставка купона и др.), подготовка эмиссионной документации, которая становится частью планово-учётного контура. Правильный ответ (последовательность): В → Д → А → Г → Б. Задание 12 Экономист организации готовит исходные	действий и процедур при предоставлении Российской Федерацией государственного кредита (бюджетного займа) субъекту РФ в рамках бюджетных прав и порядка ведения учётной документации. Варианты для расстановки: А) Заключение договора (соглашения) о предоставлении бюджетного кредита, оформление первичной документации, закрепление условий (ставка, срок, график погашения) — документ становится основанием для учётных записей. Б) Проведение проверки финансового состояния заёмщика (субъекта РФ), оценка долговой устойчивости, подготовка аналитических материалов — эти документы входят в планово-учётный контур финансового органа. В) Отражение выданного кредита в составе государственного долга РФ (учёт в долговых регистрах), формирование записей в бюджетной отчётности, актуализация долговой книги. Г) Доведение бюджетных ассигнований и лимитов на предоставление кредитов до уполномоченного финансового органа (Минфина РФ) — фиксируется в бюджетной росписи и планово-учётных документах. Д) Перечисление средств заёмщику, оформление платёжных поручений и кассовых документов, подтверждение исполнения расходного обязательства — формируются учётные регистры казначейского исполнения. Правильный ответ (последовательность): Г → Б → А → Д → В. Задание 12 Финансовый аналитик собирает данные для	минуты) Высокий (5-10 минут)

					данные для расчёта расходов на обслуживание государственного долга, которые нужно отразить в аналитических таблицах. Известно, что объём государственного внутреннего долга РФ по облигациям федерального займа (ОФЗ) на отчётную дату — 18 трлн руб. Средневзвешенная ставка купонного дохода по этим ОФЗ — 7,5 % годовых. Рассчитайте сумму процентных расходов на обслуживание этого долга за год (в трлн руб.). В ответе укажите только число (с одним знаком после запятой, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 1.4 Решение: Сумма процентных расходов: 18·0,075=1,35 трлн руб. Округление до одного знака после запятой: 1,4 трлн руб.	расчёта показателя долговой нагрузки региона, который нужен для оценки рисков при планировании партнёрских проектов с субъектом РФ. Объём государственного долга субъекта РФ — 36 млрд руб., объём налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета за год — 90 млрд руб. Рассчитайте отношение государственного долга к доходам бюджета (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 40 Решение: Отношение долга к доходам: 36/90 ·100=40%.	
8	Тема 8. Управление финансами. Финансовый контроль и бюджетный анализ	ПК-6 Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности	2,5	Задание 13 Установите правильную последовательность этапов бюджетного анализа, который проводится для оценки эффективности управления финансами организации/публично-правового образования и лежит в основе планово-учётной документации. Варианты для расстановки: А) Сопоставление плановых и фактических показателей, выявление отклонений по доходам и расходам, фиксация результатов в аналитических таблицах и пояснительных записках (ключевые документы бюджетного анализа). Б) Сбор и систематизация фактических данных об исполнении бюджета за	Задание 13 Установите верную последовательность форм финансового контроля по времени проведения — от превентивных процедур к итоговым, с учётом их роли в системе управления финансами и порядке отражения в планово-учётной документации. Варианты для расстановки: А) Последующий финансовый контроль — проводится после совершения операций (например, ревизия, внешний аудит); результаты оформляются актом/заключением, данные используются для корректировки методик учёта и планирования. Б) Предварительный финансовый контроль — осуществляется до совершения операций	Базовый (1-3 минуты) Высокий (5-10 минут)

		, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей			анализируемый период, проверка достоверности учётных регистров и первичных документов. В) Формирование выводов и рекомендаций по повышению эффективности управления финансами, подготовка аналитической записки — документа, который входит в состав планово-учётной отчётности. Г) Определение целей и задач анализа, выбор критериев и показателей эффективности (например, уровень дефицита/профицита, доля программных расходов, динамика долговой нагрузки), закрепление методики в регламентных документах. Д) Расчёт аналитических показателей (темпы роста, коэффициенты покрытия, структура доходов/расходов), интерпретация результатов с учётом внешних и внутренних факторов. Правильный ответ (последовательность): Г → Б → А → Д → В. Задание 14 Экономист организации готовит исходные данные для анализа эффективности финансового контроля за исполнением бюджетных средств в рамках госконтракта. По плану на закупку оборудования было предусмотрено 12,5 млн руб. Фактически израсходовано 11,8 млн руб. Рассчитайте сумму экономии бюджетных средств (в млн руб.), которая должна быть отражена в аналитической записке по результатам финансового контроля. В ответе укажите только число (с одним знаком после запятой, при необходимости округлите по математическим правилам).	(обоснование смет, проверка проектов договоров, экспертиза бюджетных заявок); документы этого этапа (расчёты, обоснования, сметы) — основа плановой документации. В) Текущий финансовый контроль — ведётся в ходе исполнения бюджета/финансовых операций (мониторинг кассовых расходов, сверка лимитов, оперативный учёт); результаты фиксируются в оперативных отчётах и журналах контроля, которые входят в учётную систему. Правильный ответ (последовательность): Б → В → А. Задание 14 Финансовый аналитик собирает данные для расчёта коэффициента бюджетной обеспеченности организации, получающей субсидии из регионального бюджета. Объём полученных субсидий за год — 24 млн руб., общая сумма доходов организации за этот период — 160 млн руб. Рассчитайте долю бюджетных средств в общих доходах организации (в процентах). В ответе укажите только целое число (процент, без знака %, при необходимости округлите по математическим правилам). Ответ: 15 Решение: Доля бюджетных средств:	

					Ответ: 0.7 Решение: Экономия: 12,5−11,8=0,7 млн руб.	24/160 ·100=15%.	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий