

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 21:27:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии  
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора международного  
института психологии и логопедии  
\_\_\_\_\_/О.С. Ефимова/  
«19» декабря 2025 г

**Фонд  
оценочных средств по дисциплине  
Практикум по цифровым технологиям в работе психолога**

**Укрупненная группа специальностей  
37.00.00 Психологические науки**

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

**Специализация  
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация  
Клинический психолог**

**Форма обучения: очная**

**Москва  
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по цифровым технологиям в работе психолога» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») предназначен для контроля знаний обучающихся. Разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинической психологии от 19.12.2025 протокол № 5.

Согласовано:

Декан факультета  
клинической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса*	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	Информационное общество – это общество, в котором: а) все население смотрит телевизор; б) большая часть населения участвует в информационных процессах; в) большая часть населения получает информацию из Internet.	ОПК-11.1. Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	<b>Базовый 1-3 минуты</b>

	<p>2 Решение какой задачи совершенно невозможно без использования компьютера?</p> <p>а) опрос испытуемых; б) анализ результатов психологического эксперимента; в) математическое моделирование психологических процессов.</p>	<p>ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b></p>
	<p>3 Что является одним из основных критериев развитости информационного общества?</p> <p>а) достаточное количество библиотек; б) уровень развития компьютерных сетей; в) наличие телевизора в каждой семье.</p>	<p>ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Высокий</b> <b>5 -10 минут</b></p>
<p>Тема 2. Средства поддержки диагностической работы психолога</p>	<p>4 Какое из указанных устройств является устройством ввода информации?</p> <p>а) дигитайзер; б) дисплей; в) принтер.</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p><b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b></p>
	<p>5 Какая из указанных видов памяти энергозависима?</p> <p>а) RAM; б) ROM; в) CD-ROM.</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p><b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b></p>
	<p>6 Программирование – это:</p> <p>а) сохранение файла на</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать</p>	<p><b>Высокий</b> <b>5 -10 минут</b></p>

	<p>диске;</p> <p>б) процесс написания программ на компьютере</p> <p>в) передача текста программы по сетевым каналам.</p>	<p>цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Средства поддержки коррекционно–развивающей деятельности психолога</p>	<p>7 Операционная система – это:</p> <p>а) главная управляющая программа;</p> <p>б) пакет прикладных программ;</p> <p>в) текстовый редактор.</p>	<p>ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>
	<p>8 Протокол – это:</p> <p>а) набор правил и стандартов по обмену информацией;</p> <p>б) соглашение по файловой системе;</p> <p>в) мощный компьютер.</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p>
	<p>9 Web – сайт – это:</p> <p>а) совокупность Web-страниц;</p> <p>б) совокупность документов Word;</p> <p>в) тег HTML.</p>	<p>ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>5 -10 минут</b></p>
<p>Тема 4.</p> <p>Средства поддержки деятельности</p>	<p>10 Какие психологические аспекты должен учитывать пользовательский интерфейс?</p>	<p>ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных</p>	<p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>

<p>психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике</p>	<p>а) возможность работы пользователя, имеющего минимум специальных знаний и навыков; б) возможность работы только высококвалифицированных специалистов; в) возможность работы любого пользователя.</p>	<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	
	<p>11 Драйвер – это: а) программа; б) интегральная схема; в) контролер.</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>
	<p>12 База данных – это: а) электронная система; б) именованная совокупность структурированных данных; в) файловая система.</p>	<p>ОПК-11.1. Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Высокий 5 -10 минут</b></p>
<p>Тема 5. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Средства поддержки и оптимизации деятельности</p>	<p>13 Компьютерное моделирование в психологии является: а) основным инструментом исследования; б) средством построения психологической теории; в) демонстрационным средством в процессе психологического эксперимента.</p>	<p>ОПК-11.1. Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Базовый 1-3 минуты</b></p>

психолога			
	<p>14 Что не обеспечивает компьютеризация психодиагностических методик?</p> <p>а) стандартизацию условий психологического тестирования;</p> <p>б) снижение стоимости и увеличение точности тестирования;</p> <p>в) повышение производительности компьютера.</p>	<p>ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p><b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b></p>
	<p>15 Экспертная система – это:</p> <p>а) мощный сервер;</p> <p>б) коллектив экспертов;</p> <p>в) специальный программный комплекс, аккумулирующий знания специалистов.</p>	<p>ОПК-11.1. Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов</p>	<p><b>Высокий</b> <b>5 -10 минут</b></p>

*\* Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

### **3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету

- 1 Определение и задачи информационной технологии.
- 2 Базовые информационные процессы. Извлечение информации. Формы исследования данных.
- 3 Какие существуют типы базовых информационных технологий.
- 4 Инструментальная база информационных технологий, состав.
- 5 Состав программных средств информационных технологий
- 6 Назначение и возможности программы MS Word.
- 7 Назначение и возможности программы MS Excel.
- 8 Методы обработки данных в MS Excel.
- 9 Графическое представление числовой информации в MS Excel.
- 10 Статистические расчеты в MS Excel.
- 11 Назначение и возможности программы MS PowerPoint.
- 12 Укажите применение информационных технологий в психологии.
- 13 Сделайте краткий обзор рынка информационных технологий в области психологии.
- 14 Укажите каким образом сервисы сети Интернет используются в профессиональной деятельности психолога.

- 15 Информационные технологии в просветительской деятельности психолога
- 16 Информационные технологии в диагностической деятельности психолога
- 17 Информационные технологии в консультационной деятельности психолога
- 18 Раскройте содержание компьютерных сетей: особенности построения, назначение, классификация.
- 19 Глобальная сеть Интернет: дайте общую характеристику, особенности построения.
- 20 Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций
- 21 Электронные коммуникации в деятельности психолога
- 22 Укажите основные источники информации в Интернете.
- 23 Охарактеризуйте поисковые системы.
- 24 Охарактеризуйте Психологические ресурсы Интернета.
- 25 Раскройте работу с почтой и почтовыми программами.
- 26 Охарактеризуйте политику информационной безопасности.
- 27 Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности при работе в сети Интернет.
- 28 Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты
- 29 Охарактеризуйте признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов.
- 30 Представление о базах данных. Русскоязычные библиотеки.
- 31 Сохранение информации, полученной из сети Интернет.
- 32 Методы обработки и анализ данных психологических исследований

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

*Перевод баллов в оценку:*

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

#### **Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)**

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
<b>Отлично</b>	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную

	<p>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>4. Аргументация авторской позиции</p> <p>5. Наглядность и иллюстративность примеров</p> <p>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</p> <p>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных</p>

		<p>категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<i>Удовлетворительно</i>	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<i>Неудовлетворительно</i>	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)
	5. и т.д.	

#### Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
<i>Удовлетворительно</i>	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
	4. Самостоятельность ответа;	
	5. Культура речи;	
	6. и т.д.	

		<p>Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

### Тест

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	Б
2.	Б
3.	Б
4.	А
5.	В
6.	Б
7.	А
8.	А
9.	А
10.	А
11.	А
12.	Б
13.	В
14.	Б
15.	В