Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:49:18
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 743 от 17.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование». (Зарегистрировано в Минюсте России22.09.2022 N 70195)

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	А.Б. Панькин, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	наставника). Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства. Основные направления изменения климатических условий региона.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов очной формы**	**Объем часов заочной формы**
Объем образовательной программы дисциплины	**68**	**68**
в том числе:		
лекции, уроки	20	4
практические занятия	46	4
самостоятельная работа	-	58
консультации	-	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очной формы	Объем часов заочно й формы
1	2	3	4
Модуль 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		**20**	**20**
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** **1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. **2.** Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	-
	Практическое занятие Гражданская оборона, ее структура и цели, и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Надевания противогаза и ОЗК.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	-	4
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	**Содержание учебного материала** **1.** Ядерное, химическое и биологическое оружие. **2.** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. **3.** Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. **4.** Сигналы оповещения гражданской обороны. **5.** Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2

	Практическое занятие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	-	4
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	**Содержание учебного материала** **1.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. **2.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) производственных объектах. **3.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	-
	Практическое занятие Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	-	4
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание учебного материала** **1.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. **2.** Обеспечение безопасности при эпидемии. **3.** Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	-

	Практическое занятие **1.** Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.	2	-
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая	-	4

	проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.		
Модуль 2. Основы военной службы (для юношей)		**46**	**46**
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	**Содержание учебного материала** **1.** Воинская слава России. Дни воинской славы России. Города герои и города воинской славы. **2.** Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. **3.** Состав и структура Вооруженных сил России. **4.** Воинская обязанность. **5.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. **6.** Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	-
	Практическая работа **1.** Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. **2.** Погоны и знаки различия военнослужащих России.	6	-
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	-	10

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	**Содержание учебного материала** **1.** Военная присяга. **2.** Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. **3.** Строй. Размещение военнослужащих в строю. **4.** Воинская дисциплина.	2	-
	Практические занятия **1.** Отработка строевой стойки и поворотов на месте. **2.** Повороты в движении. **3.** Построение и отработка движения походным строем. **4.** Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	8	-
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Воинская дисциплина.	-	10
Тема 2.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала** **1.** Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. **2.** Чистка, смазка и хранение автомата. **3.** Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. **4.** Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. **5.** Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	2
	Практические занятия **1.** Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. **2.** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. **3.** Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	16	2
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Меры безопасности	-	10

	при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание учебного материала** **1.** Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. **2.** Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. **3.** Первая медицинская помощь при травмах. **4.** Реанимационные мероприятия.	4	-
	Практические занятия **1.** Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах и обморожениях. **2.** Проведение реанимационных мероприятий.	16	-
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	-	12
Модуль 2. Основы медицинских знаний (для девушек)		**46**	**46**
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	**Содержание учебного материала** **1.** Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. **2.** Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	4	-
	Практическая работа **1.** Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. **2.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье	18	-

	родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.		
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	-	20
Тема 2.2. **Основы медицинских знаний**	**Содержание учебного материала** **1.** Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. **2.** Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.	6	2

	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Практические занятия **1.** Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. **2.** Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. **3.** Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. **4.** Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	18	2

	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.	-	22
Консультации		**-**	**-**
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	**2**
Всего		**68**	**68**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проходит в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным лицензионным ПО:

1. 1С Предприятие
2. OnlyOffice (AGPLv3)
3. GIMP (GNU GPL 3)
4. Krita (GNU GPL 3)
5. Inkscape (GNU GPL 3)
6. SciLab (CeCILL)
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Агент администрирования Kaspersky Security Center
9. Mozilla Firefox (MPL 2)
10. Apache NetBeans IDE (Apache License 2)
11. Notepadqq (GNU GPL 3)
12. VSCodium (MIT)
13. Mono Development IDE (MIT)
14. PyCharm Community Edition (Apache License 2)
15. Android Studio (Apache License 2)
16. Python (Python Software Foundation License)
17. Java (GNU GPL)
18. Node.js (MIT)
19. Git (GNU GPL 2)
20. GitHub Destkop (No Copyright)
21. UnityHub (Unity Companion License)
22. FreeCAD (LGPL-2.0-or-later)
23. Sweet Home 3D (GNU GPL 2+)
24. draw.io (Apache License 2)
25. DBeaver (Apache License 2)
26. PostgreSQL (License (free and open-source))
27. MariaDB (GNU GPL)
28. PSPP (GNU GPL 3)

29. Wireshark (GNU GPL 2+)
30. Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License)
31. VirtualBox (GNU GPL 2)
32. Apache (Apache License 2)
33. Консультант+ (Коммерческая лицензия)
34. OBS (GNU GPL)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/561871/p.1

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/562498/p.1 Мисюк, М. Н.

3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-
534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/560842/p.1

Дополнительная учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/566419/p.1

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/560762/p.1

3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/568510/p.1

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. https://www.mchs.gov.ru/ - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. http://akot.rosmintrud.ru/ - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
3. http://www.edu.ru/ - Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
4. http://www.maneb.ru/ - Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
5. http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская газета: общественно - политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета,2025.
2. Российская газета - Неделя: общественно политическая газета/гл.ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. -М.: Российская газета, 2025.
3. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научнометодический журнал/гл.ред. А. А. Скамницкий / ООО «АЛМАКС», М, 2025.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Принципы бережливого производства. Основные направления изменения климатических условий региона.	Демонстрация знаний по курсу «Безопасность жизнедеятельности», умений в определении основных источников информации, приёмов её структурирования, алгоритма и методов выполнения работ, структуры плана решения задач, оценки и оформления результатов их решения.	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или	Оценка умений в распознании, анализе задачи, составлении плана действий, его	Экспертное наблюдение в процессе практических занятий.

проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	реализации во взаимодействии с руководством, коллегами и клиентами, определении этапов решения задачи, необходимых ресурсов	

производства. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации 1.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.

2. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
3. Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции.
4. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.
5. Правила безопасности для участников дорожного движения.
6. Законодательство Российской Федерации об обороне государства.
7. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.
8. Организация воинского учёта.
9. Воинские символы, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
10. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.
11. Строевая подготовка и воинское приветствие.
12. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.
13. Действия в современном общевойсковом бою.
14. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.
15. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
16. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
18. Гражданская оборона Российской Федерации.
19. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
20. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
21. Источники опасности в природной среде.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
24. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
25. Экологические проблемы человечества.
26. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.
27. Сущность явлений экстремизма и терроризма.
28. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области.
29. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму.
30. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности.

31. Военные реформы в России царских времен.
32. Создание советских Вооруженных Сил.
33. Структура Вооружённых Сил России.
34. Предназначение Вооружённых Сил России.
35. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
36. Функции, структура и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
37. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.
38. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок.
39. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении, о б щ е м замерзании, обморожениях, перегревании, ожогах, поражении электрическим током.
40. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, реанимационные мероприятия.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. Основные понятия о воинской обязанности.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
9. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?

13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
16. Статус военнослужащего, его права и обязанности
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Правовые основы военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
31. Подготовка населения в области гражданской обороны.
32. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
33. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
34. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
35. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
36. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

37. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды
38. Военные аспекты международного гуманитарного права.
39. Профилактика травматизма.
40. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи при травмах.
41. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
42. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
43. Основные виды воинской деятельности.
44. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

Тестовые оценочные задания (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ это предприятия энергетики, промышленные предприятия, транспорт. +: Источники загрязнения атмосферы	ОК 07.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, внутреннее, - это_____. +: типы кровотечения	ОК 07.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ это неблагоприятная обстановка на определенной территории или акватории, сложившейся в результате возникновения опасного природного явления, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные	ОК 07.
материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. +: Чрезвычайные ситуации природного характера	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ это система мер по защите людей и материальных ценностей в стране в случае военных действий, стихийных бедствий или техногенных катастроф, а также подготовка таких мер +: Гражданская оборона	ОК 07.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое прогрессивное развитие общества+: зимние Олимпийские игры +: Национальная безопасность	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ это официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, подготовку личного состава, подразделений, частей и соединений и определяющие основы их боевых действий. _____ +: Воинские уставы	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Получив оружие, необходимо лично убедится в том, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено; запрещается направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено; запрещается брать и вести огонь из чужого оружия и из оружия, правил обращения с которым не знаешь, и передавать свое без разрешения командира; запрещается оставлять оружие где бы то ни было без разрешения командира; соблюдать особую осторожность при обращении с оружием во время передвижения шагом или бегом; при обнаружении неисправности оружия доложить командиру, - это _____ +: общие меры безопасности при обращении с оружием	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой; ударно-спусковой механизм; цевьё; магазин; штык-нож, - это _____. +: части и механизмы 5,45-мм автомата Калашникова АК-74	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) это система, которая объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, - это _____. +: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Газообразные – оксиды углерода, серы, азота; твёрдые (взвесь) –	ОК 07.

сажа, зола, пыль, - это _____. +: вещества, загрязняющие атмосферу	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) отходы промышленности, содержащие тяжёлые металлы; сельхозпредприятия, использующие различные химикаты; соединения свинца, содержащиеся в выхлопных газах транспортных средств; радиоактивные отходы промышленных и научно - исследовательских предприятий, а также возникающие при авариях на атомных электростанциях, - это _____. +: вещества, загрязняющие почву	ОК 07.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) недоброкачественные пищевые продукты; ядовитые растения или животные; химические вещества, которые применяются в быту или на производстве; лекарственные препараты, принятые в токсичной дозе; употребление алкоголя в больших количествах, а также различных его суррогатов (заменителей), - это _____. +: причины отравления	ОК 07.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) извлечение пострадавших из автомобилей, труднодоступных мест, очагов пожара, оттаскивание их в укрытие; тушение горящей одежды и попавшей на тело горючей смеси; надевание на поражённых при нахождении их на заражённой местности противогаза и средств защиты кожи. временная остановка наружного кровотечения; введение антидотов с профилактической и лечебной целью; устранение асфиксии (прекращения или затруднения дыхания); введение обезболивающего средства; наложение защитной повязки на рану или ожоговую поверхность и герметичной повязки при проникающих ранениях грудной клетки; иммобилизация (обеспечение неподвижности) конечностей при переломах и обширных повреждениях тканей простейшими способами с использованием табельных и подручных средств; частичная санитарная обработка открытых участков кожи; приём антибиотиков, противорвотных и других лекарственных средств; защита раненых от переохлаждения (перегревания), - это _____. +: объём первой помощи	ОК 07.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) геофизические (эндогенные) опасные явления; геологические (экзогенные) опасные явления; метеорологические опасные явления; гидрологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрогеологические опасные явления; природные пожары; инфекционные заболевания людей; инфекционные заболевания животных; инфекционные болезни растений, - это _____. +: классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	ОК 07.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) проведение светомаскировки; оповещение населения; доведение до населения правил поведения в случае воздушного нападения или применения боевых отравляющих веществ; оказание медицинской помощи; обеспечение населения средствами индивидуальной защиты, - борьба с пожарами; оборудование укрытий, - это _____. +: мероприятия по защите населения от опасностей в годы Первой мировой войны	ОК 07.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) централизованное руководство, сочетаемое с гражданским	ОК 02.

контролем.; эффективность прогнозирования; своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них, - это _____. +: принципы обеспечения военной безопасности	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) основы боевых действий подразделений, частей и соединений, данного вида Вооружённых Сил, а также участие их в различных операциях, - это _____. +: то, что определяют Боевые уставы	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) любые свои действия с оружием и боеприпасами производи только по команде командира; перед каждым заряжанием убедись в отсутствии в стволе посторонних предметов; заряжание и разряжание оружия производи только по команде командира, при этом ствол оружия направляй в сторону мишени или в указанном командиром направлении; еред тем, как использовать учебные или холостые патроны, лично убедись, что среди них нет боевых; осле занятий и стрельбы немедленно сдай командиру все оставшиеся, неиспользованные патроны; снимай оружие с предохранителя только после принятия положения для стрельбы и команды руководителя «огонь»; акончив стрельбу, сразу же поставь оружие на предохранитель, - это _____. +: меры безопасности на учениях, занятиях и стрельбах	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Автоматическое действие автомата основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру, - это _____. +: принцип действия автоматики АК	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) различные излучения, токи; сверхвысокие частоты, химические вещества, - это _____. +: процессы и вещества, вызывающие мутации	ОК 07.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) позвоните в скорую помощь: опишите, что случилось. Если известно, что послужило причиной отравления, дайте информацию о токсическом веществе; четко следуйте инструкциям. Без назначения врача вы не должны давать пострадавшему воду, молоко, лекарства, вызывать рвоту; при отсутствии дыхания будьте готовы к проведению сердечно-легочной реанимации, - это _____. +: первая помощь при острых отравлениях	ОК 07.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Признаки артериального кровотечения +: кровь вытекает из раны сильной пульсирующей струей яркокрасного цвета -: кровь течет равномерной струей и имеет более темный цвет -: кровь сочится, как из губки -: когда пострадавший бледен, покрыт холодным потом, испытывает сильную жажду, зевает; пульс у него частый и слабый (иногда совершенно исчезает), дыхание поверхностное, учащенное	ОК 07.
Извержение вулкана это: +: геофизическое (эндогенное) опасное явление -: геологическое (экзогенное) опасное явление -: метеорологические опасные явления -: гидрологические опасные явления.	ОК 07.

Военные действия: +: организованное применение вооружённых сил государства для ведения войны на стратегическом уровне. -: бедствие, вызванное природным явлением, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей. -: возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду. -: организованное перемещение населения и материальных ценностей в безопасные районы.	ОК 04.

Военная безопасность: +: это обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз. -: своевременность вскрытия военных угроз и адекватное реагирование на них. -: это система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории -: разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники; мобилизационная подготовка органов власти, предприятий, территорий, коммуникаций, населения и экономики регионов и страны в целом	ОК 04.
Признаки тяжёлого ранения: +: раненый лежит молча, почти не отвечает на вопросы; бледное лицо; неподвижный взгляд; едва заметное дыхание; слабый пульс; одежда, обильно пропитанная кровью или сильно обгоревшая и приставшая к телу; затрудненное свистящее дыхание; судороги; выпавшие из раны внутренности. -: резкая боль при ощупывании места перелома, при попытке произвести движение или опереться на поврежденную руку или ногу; припухлость или кровоизлияние на месте предполагаемого перелома.; неправильная, необычная форма конечности (она укорочена или согнута в таком месте, где нет сустава); подвижность, костное похрустывание в месте перелома. -: кровоподтеки; гематома (кровяная опухоль) при скоплении крови в тканях в больших количествах; боль; припухлость; нарушение функции -: боль; припухлость в области сустава; охраняется подвижность сустава	ОК 04.
Опасность извержения вулкана: +: потоки магмы (лавы); падение выброшенных из кратера камней и пепла; образование в атмосфере кислоты; грязевые потоки; землетрясения. -: вероятность ошпаривания неожиданным выбросом пара и кипятка. -: разрушение зданий и сооружений; падение обломков строительных конструкций и мебели, различных предметов и битых стёкол; зависание и падение на проезжую часть улицы разорванных электропроводов; пожары, вызванные утечкой газа из повреждённых труб и замыканием электросетей; неконтролируемые действия людей, вызванные паникой	ОК 07.

-: последствия вдыхания углекислого газа: одышка, посинение губ, боль в груди, обморочное состояние, потеря сознания, судороги и смерть; последствия вдыхания метана (болотного газа): галлюцинации, страх, головная боль, ослабление зрения, недомогание, головокружение, тошнота и смерть; последствия вдыхания горючего газа: галлюцинации и смерть.	
Стихийное бедствие: +: бедствие, вызванное природным явлением, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей. -: возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду. -: территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей -: возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на техническом объекте, повлекшего за собой массовые человеческие жертвы, значительный ущерб здоровью людей, разрушение технических объектов и значительное негативное влияние на окружающую среду.	ОК 07.
Оборона: +: система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории. -: защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое прогрессивное развитие общества. -: обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз -: система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.	ОК 07.

Общевоинские уставы: +: основополагающие документы, регламентирующие уклад жизни и деятельности личного состава Вооружённых Сил. -: официальные нормативные документы, регламентирующие: поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, подготовку личного состава, подразделений, частей и соединений и определяющие основы их боевых действий. -: принятые в особом порядке акты законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой -: нормативный договор.	ОК 07.

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	23-30 Баллов
Оценка «4»	20-22 Баллов
Оценка «3»	18-19 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. **Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа — это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.;
- ✓ ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.
Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.
Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы);
- ✓ ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным. Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в

соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников,

подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для

самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом

необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в СПО ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;

- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетно-аналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины. Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е.«автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо,
85-100 баллов – отлично, 75-100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения дистанционных** форме проведения **технологий о с у щ е** зачетов и форме выполнения итогового

Промежуточная аттестация **для обучающихся с применением и заочной образовательных** осуществляется в **с т в л я е т с я** в письменных и/или устных тестирования экзаменов. по дисциплине.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки. Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:** «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	при форме контроля по дисциплине – «не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).