

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 22:17:31
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:
Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки/специальности:
**38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)**

Направленность/профиль
«Менеджмент современной организации»

форма обучения:
очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): Менеджмент современной организации. / Борисовская Т.А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 57с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: _____ / Борисовская Т.А, доцент, к.э.н.

Заведующий кафедрой _____ /Л.И. Гончарова, доцент, к. э. н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Микроэкономика (продвинутый уровень)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Борисовская Татьяна Александровна
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмент
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	2-3
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:	
			Направления современных экономических теорий	Экономисты
			1. Монетаризм	а) А.Маршалл
			2. Социально-рыночное хозяйство	б) М.Фридмен
			3. Теория экономики предложения	в) Р.Лукас
4. Теория человеческого капитала	г) А.Лаффер			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																			
	критического анализа практик управления		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 341 1637 419">5. Теория рациональных ожиданий</td> <td colspan="4" data-bbox="1637 341 2058 419">д) Г.Беккер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 419 1637 459"></td> <td colspan="4" data-bbox="1637 419 2058 459">е) Л.Эрхард</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 459 1637 497"></td> <td colspan="4" data-bbox="1637 459 2058 497">ж) Ф.Визер</td> </tr> </table>					5. Теория рациональных ожиданий	д) Г.Беккер					е) Л.Эрхард					ж) Ф.Визер			
5. Теория рациональных ожиданий	д) Г.Беккер																					
	е) Л.Эрхард																					
	ж) Ф.Визер																					
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 571 1303 611">1</td> <td data-bbox="1303 571 1491 611">2</td> <td data-bbox="1491 571 1680 611">3</td> <td data-bbox="1680 571 1868 611">4</td> <td data-bbox="1868 571 2058 611">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 611 1303 657"></td> <td data-bbox="1303 611 1491 657"></td> <td data-bbox="1491 611 1680 657"></td> <td data-bbox="1680 611 1868 657"></td> <td data-bbox="1868 611 2058 657"></td> </tr> </table>					1	2	3	4	5										
1	2	3	4	5																		
Ключ:			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 692 1303 732">1</td> <td data-bbox="1303 692 1491 732">2</td> <td data-bbox="1491 692 1680 732">3</td> <td data-bbox="1680 692 1868 732">4</td> <td data-bbox="1868 692 2058 732">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 732 1303 772">б</td> <td data-bbox="1303 732 1491 772">е</td> <td data-bbox="1491 732 1680 772">г</td> <td data-bbox="1680 732 1868 772">д</td> <td data-bbox="1868 732 2058 772">в</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	б	е	г	д	в					
1	2	3	4	5																		
б	е	г	д	в																		
2. Проекты идеального государства, обоснование функций разных сословий принадлежит философу древнего мира:			<p>а) Ибн-Хальдуну б) Ксенофонту в) Платону г) Аристотелю Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Платон считал, что идеальное государство должно быть устроено в соответствии с принципами справедливости. По его мнению, интересы целого (государства) важнее и выше интересов частного (отдельных индивидов)</i></p>																			
3. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:																						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме						
			Школы экономической теории				Авторы		
			1. Меркантилизм				а) М. Фридмен		
			2. Маржинализм				б) А. Смит		
			3. Физиократия				в) К. Менгер		
			4. Неоклассика				г) А.Монкретьен		
			5.Английская классическая школа				д) П. Самуэльсон		
			6.Неоклассический синтез				е) Дж. Кейнс		
			7. Кейнсианство				ж) Ф. Кенэ		
							з) Дж. Гэлбрейт		
			Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
			1	2	3	4	5	6	7
			Ключ:						
			1	2	3	4	5	6	7
			г	в	ж	а	б	д	е
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	1. К характеристике экономических законов не относится то, что они: а) познаваемы б) создаются людьми в) носят объективный характер г) действуют только в экономических системах Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Экономические законы отражают объективные, повторяющиеся и устойчивые взаимосвязи между различными экономическими явлениями. Экономические законы носят объективный характер, то есть действуют независимо от воли и сознания людей</i>						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме												
	<p>подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>практик управления</p>	<p>2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия, когда система вышла из равновесия и производится больше товара по высокой цене («паутинообразная" модель, устойчивое равновесие):</p> <p>а) высокая цена стимулирует производителей расширять производство товаров б) аналогичные действия, приводящие к установлению равновесной цены в) цена повышается, производство товаров увеличивается г) на рынке наблюдается дефицит товара д) цена снижается, производство товаров уменьшается е) на рынке наблюдается перепроизводство</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1117 935 2042 983"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1117 1019 2042 1067"> <tr> <td>а</td> <td>е</td> <td>д</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table> <p>3. Сущность закона стоимости состоит в том, что:</p> <p>а) между ценой товара и спросом на него существует обратная зависимость при неизменности прочих факторов б) стоимость товара определяется их предельной полезностью в) все товары продаются в соответствии с общественно-необходимыми затратами труда г) между ценой товара и его предложением существует прямая зависимость при неизменности прочих факторов</p> <p>Ответ: в) Обоснование выбора ответа:</p>							а	е	д	г	в	б
а	е	д	г	в	б										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																
			<p><i>Сущность закона стоимости состоит в том, что все товары обмениваются по их общественной стоимости, величина которой определяется общественно-необходимым рабочим временем, затраченным на производство этих товаров</i></p>																																
<p>Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1115 639 2007 1090"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 639 1621 746">Отличительные признаки</th> <th data-bbox="1621 639 2007 746">Тип обществ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 746 1621 786">1. Развитие высоких технологий</td> <td data-bbox="1621 746 2007 786">а) аграрное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 786 1621 863">2. Механизация промышленного производства</td> <td data-bbox="1621 786 2007 863">б) индустриальное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 863 1621 975">3. Основано на сфере непроизводственных услуг</td> <td data-bbox="1621 863 2007 975">в) информационное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 975 1621 1051">4. Натуральный характер хозяйства</td> <td data-bbox="1621 975 2007 1051"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1051 1621 1090">5. Общинный уклад</td> <td data-bbox="1621 1051 2007 1090"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="1115 1163 2011 1240"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 1163 1294 1203">1</td> <td data-bbox="1294 1163 1473 1203">2</td> <td data-bbox="1473 1163 1653 1203">3</td> <td data-bbox="1653 1163 1832 1203">4</td> <td data-bbox="1832 1163 2011 1203">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1203 1294 1240"></td> <td data-bbox="1294 1203 1473 1240"></td> <td data-bbox="1473 1203 1653 1240"></td> <td data-bbox="1653 1203 1832 1240"></td> <td data-bbox="1832 1203 2011 1240"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1115 1302 1962 1378"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 1302 1285 1342">1</td> <td data-bbox="1285 1302 1456 1342">2</td> <td data-bbox="1456 1302 1626 1342">3</td> <td data-bbox="1626 1302 1796 1342">4</td> <td data-bbox="1796 1302 1962 1342">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1342 1285 1378">в</td> <td data-bbox="1285 1342 1456 1378">б</td> <td data-bbox="1456 1342 1626 1378">в</td> <td data-bbox="1626 1342 1796 1378">а</td> <td data-bbox="1796 1342 1962 1378">а</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Для новой экономики характерны следующие отличительные</p>	Отличительные признаки	Тип обществ	1. Развитие высоких технологий	а) аграрное	2. Механизация промышленного производства	б) индустриальное	3. Основано на сфере непроизводственных услуг	в) информационное	4. Натуральный характер хозяйства		5. Общинный уклад		1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	в	б	в	а	а
Отличительные признаки	Тип обществ																																		
1. Развитие высоких технологий	а) аграрное																																		
2. Механизация промышленного производства	б) индустриальное																																		
3. Основано на сфере непроизводственных услуг	в) информационное																																		
4. Натуральный характер хозяйства																																			
5. Общинный уклад																																			
1	2	3	4	5																															
1	2	3	4	5																															
в	б	в	а	а																															

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>черты: а) занятость основной части общества в третичном секторе б) увеличение выпуска товаров в) расширение ассортимента товаров и услуг г) существенное преобладание рынка новых технологий над сферой промышленного производства Ответ: а), г) Обоснование выбора ответа: <i>Увеличение выпуска товаров и расширение ассортимента товаров и услуг - это также черты индустриального общества</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность цифровизации <i>Цифровизация означает внедрение во все сферы жизни общества (в том числе и в экономическую) цифровых технологий, потоков передачи данных, новых каналов удаленной коммуникации, а также цифровых передающих устройств (компьютеров, планшетов, смартфонов, роботов и др.)</i></p>
<p>Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа</p>	<p>1. Деятельность предпринимателя в качестве основного фактора производства была введена: а) Вернером Зомбартом б) Йозефом Шумпетером в) Дж.-Бейтсом Кларком г) Израэлом Кирцнером Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Джон-Бейтс Кларк в работе «Распределение богатства» ввел деятельность предпринимателя в качестве четвертого основного фактора производства (помимо труда, земли и капитала)</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>практик управления</p>	<p>2. Какие виды экономической активности проявляет предприниматель? а) предъявляет спрос на факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, производит и продает блага и услуги, обеспечивает экономику необходимым количеством денег б) делает сбережения, потребляет часть получаемого дохода, взимает налоги в) предлагает факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, сберегает другую его часть г) предъявляет спрос на факторы производства, производит товары и услуги, осуществляет инвестирование Ответ: г) Обоснование выбора ответа: <i>Потребляют часть получаемого дохода, делают сбережения и предлагают факторы производства - потребители, обеспечивает экономику необходимым количеством денег и взимает налоги - государство, а предъявляют спрос на факторы производства, производят товары и услуги и осуществляют инвестирование - предприниматели</i></p> <p>3. Термины «новатор» и «нововведение» ввел: а) Джон Стюарт Милль б) Джон-Бейтс Кларк в) Йозеф Шумпетер г) Израэл Кирцнер Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Й.Шумпетер в работе «Теория экономического развития» ввел термины «новатор» и «нововведение» (инновация)</i></p>
Тема 5.	ОПК-1	ИОПК-1.1. Знает (на	1. Прочитайте текст и расположите в правильной

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
Экономическая теория фирмы	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в краткосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия):</p> <p>а) если цена больше либо равна средним переменным издержкам, то производить следует</p> <p>б) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна сравнивать цену продукции со средними переменными издержками</p> <p>в) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли</p> <p>г) если цена меньше средних переменных издержек, то фирме нужно временно свернуть производство</p> <p>д) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1117 970 2040 1010"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1117 1046 2040 1086"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">д</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">г</td> </tr> </table> <p>2. Основным инструментом анализа в неoinституциональной теории фирмы является категория:</p> <p>а) трансакционных издержек</p> <p>б) предельного продукта</p> <p>в) экономических издержек</p> <p>г) предельной полезности</p> <p>Ответ: а)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p> <p><i>В настоящее время производителю помимо традиционных</i></p>						в	д	б	а	г
в	д	б	а	г									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p><i>(производственных) издержек приходится нести издержки, связанные с процессом получения информации, то есть транзакционные издержки. Поэтому неоинституциональная теория предлагает при расчете суммарных (валовых) издержек суммировать производственные издержки и транзакционные, а транзакционные издержки использует в качестве основного инструмента анализа</i></p> <p>3. Какие признаки относятся к монополии? а) на рынке действует только одна фирма, производящая данный продукт б) фирма воздействует на рыночную цену в) информация между покупателями и фирмой распределена симметрично г) вступление в отрасль заблокировано Ответ: а), б), г) Обоснование выбора ответа: <i>Информация между покупателями и фирмой распределена симметрично – это признак совершенной конкуренции</i></p>
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте правило оптимального использования ресурсов Ответ: <i>Оптимальным является такое использование ресурсов, при котором предельная доходность ресурса (MRP) равна предельным издержкам этого ресурса (MRC): $MRP = MRC$</i></p> <p>2. К источникам монополической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	критического анализа практик управления	<p>нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля Ответ: а), в), г) Обоснование выбора ответа: <i>Создание отраслевого профсоюза относится к монополии на рынке труда, когда профсоюз «навязывает» предпринимателям более высокую заработную плату работникам – членам профсоюза</i></p> <p>3. Особенности спроса на ресурсы являются: а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства б) спрос на ресурсы является производным спросом в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов г) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Ответ: б), г) Обоснование выбора ответа: <i>На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов</i></p>
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и	<p>1. Под риском в широком смысле слова следует понимать: а) отклонение фактического результата от ожидаемого б) невозможность оценки будущего развития событий в) вероятность наступления неблагоприятного события г) наличие двух и более возможных альтернативных результатов Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>В широком смысле риск – это отклонение фактического</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><i>результата от ожидаемого. Мера отклонений действительных результатов от ожидаемых характеризует разброс, который измеряется показателями математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициентом вариации</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем риск отличается от неопределенности? Ответ: <i>Под неопределенностью понимается невозможность оценки будущего развития событий, то есть это то, что не поддается оценке. Риск с определенной достоверностью можно оценить</i></p> <p>3. К объективным факторам риска относятся: а) стратегия развития фирмы б) качество выпускаемой продукции в) бюджетная, финансово-кредитная и налоговая системы г) кадры и мотивация их деятельности Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>К объективным факторам риска относятся факторы, которые не зависят непосредственно от конкретного предприятия. Ответы а), б) и г) относятся к субъективным факторам риска</i></p>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

неудовлетворительно

менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Согласно правилу максимизации полезности австрийской школы маржинализма (кардиналистов) определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб. а) 25,00 б) 34,00 в) 20,00 г) 15,00 Ответ: в) Ключ: По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности (кардиналисты) потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $30/15 = MU_y / 10$ $MU_y = 20$ (ютилей) 2. Чему равна предельная норма замены молока на сок (согласно ординалистской теории потребительского выбора), если магистрант считает, что ему одинаково полезно

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>выпивать как 1 стакан сока и 3 стакана молока, так и 2 стакана сока и 2 стакана молока. В этом случае его предельная норма замены молока на сок равна:</p> <p>а) 3,00 б) 1,00 в) 2/3 г) 2,00 Ответ: б) Ключ: Предельная норма замены товара Y товаром X (MRS) – это количество товара Y, которое потребитель согласен потерять с тем, чтобы получить дополнительную единицу товара X и оказаться на том же уровне полезности:</p> $MRS = - \Delta Q_y / \Delta Q_x$ $MRS = 1/1$ $MRS = 1$
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>1. Эластичность спроса по цене $E_{d_p} = - 2,1$, а по доходу $E_{d_I} = 0,9$. Цена товара P снизилась на 3%, а доход I увеличился на 10%.</p> <p>На сколько процентов увеличится спрос?</p> <p>а) 15,30 б) 12,00 в) 9,00 г) 11,00 Ответ: а) Ключ: Коэффициент эластичности спроса по цене (E_{d_p}): $E_{d_p} = \% \Delta Q / \% \Delta P$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta P$ - процентное изменение цены</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	критического анализа практик управления		<p>Коэффициент эластичности спроса по доходу (E_{dI}): $E_{dI} = \% \Delta Q / \% \Delta I$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta I$ – процентное изменение дохода <i>Изменение спроса на товар под влиянием изменения цены:</i> $\% \Delta Q = E_{dP} \cdot \% \Delta P$ $\% \Delta Q = -2,1 \cdot (-3)$ $\% \Delta Q = 6,3$ (%) <i>Изменение спроса на товар под влиянием изменения дохода:</i> $\% \Delta Q = E_{dI} \cdot \% \Delta I$ $\% \Delta Q = 0,9 \cdot 10$ $\% \Delta Q = 9$ (%) <i>Общее изменение спроса:</i> $6,3 + 9 = 15,3$ (%)</p> <p>2. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза, то: а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства Ответ: б) Ключ: <i>Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а выпуск продукции увеличивается меньше, чем в 3 раза, то имеет место убывающая отдача от масштаба производства</i></p> <p>3. Дана функция спроса: $Q_d = 12 - 3P$, $P=2$, где P – рыночная цена товара (тыс. ден.ед). Найти суммарный потребительский излишек (тыс. ден. ед.).</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>а) 15,30 б) 12,00 в) 6,00 г) 11,00 Ответ: в) Ключ: Потребительский излишек представляет собой разницу между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и той ценой, которую он действительно платит при покупке. Суммарный потребительский излишек равен площади прямоугольного треугольника, расположенного между кривой спроса и рыночной ценой. Основание треугольника – это равновесное количество товара: $Q_d = 12 - 3 \cdot 2$ $Q_d = 6$ (шт.) Максимальна цена при $Q_d = 0$: $12 - 3P = 0$ $P = 4$ (тыс. ден.ед) Высота треугольника: $4 - 2 = 2$ (тыс. ден.ед) Площадь треугольника (суммарный потребительский излишек): $6 \cdot 2/2 = 6$ (тыс. ден.ед)</p>
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,	1. Дана функция полезности: $U = 5x_1 \cdot x_2$, где x_1 и x_2 – количество потребляемых товаров (тыс. шт.). Цены этих товаров (ден. ед): $P_{x_1}=2$, $P_{x_2}= 4$, доход потребителя (ден.ед.): $I=40$. Найти равновесное положение потребителя (x_1 ; x_2) а) (20; 15)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>б) (15; 10) в) (10; 15) г) (10; 5) Ответ: г) Ключ: Предельная полезность товара x_1 (MU_{x1}) равна производной от функции полезности по x_1: $MU_{x1} = (5x_1 \cdot x_2)'$ $MU_{x1} = 5x_2$ Предельная полезность товара x_2 (MU_{x2}) равна производной от функции полезности по x_2: $MU_{x2} = (5x_1 \cdot x_2)'$ $MU_{x2} = 5x_1$ Правило максимизации полезности: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $5x_2 / 2 = 5x_1 / 4$ $5x_1 = 10x_2$ $x_1 = 2x_2$ Уравнение бюджетного ограничения: $I = P_{x1} \cdot x_1 + P_{x2} \cdot x_2$ $40 = 2 \cdot 2x_2 + 4 \cdot x_2$ $40 = 8 \cdot x_2$ $x_2 = 5$ (тыс. шт.) $x_1 = 2 \cdot 5$ $x_1 = 10$ (тыс. шт.)</p> <p>2. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: $Q_D = 2500 - 200P$; $Q_S = 1000 + 100P$, где Q – количество товара (шт.); P – его цена (ден. ед.). Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 7 ден. ед. Каковы последствия данного решения?</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			а) перепроизводство 600 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800 Ответ: а) Ключ: $Q_D = 2500 - 200 \cdot 7;$ $Q_D = 1100$ (шт.) $Q_S = 1000 + 100 \cdot 7;$ $Q_S = 1700$ (шт.) $Q_D - Q_S = 1100 - 1700$ $Q_D - Q_S = - 600$ (шт.) Спрос меньше предложения (перепроизводство)
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 350 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 320 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность вложения капитала (%) а) 39,12; 42,14 б) 57,14; 71,11 в) 48,56; 82,16 г) 52,17; 68,14 Ответ: б) Ключ: Рентабельность вложения капитала = $\frac{\text{Прибыль} \cdot 100}{\text{расходы}}$ Вариант 1: $200 \cdot 100 / 350 = 57,14$ (%) Вариант 2: $320 \cdot 100 / 450 = 71,11$ (%)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию																																
			<p>2. Определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна (В) и невыгодна (Н) для предпринимателя. Уровень рентабельности проектов: 6%, 9% и 13% соответственно. Уровень процентных ставок равен: 5%, 8%, 11%. Данные занесите в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="1196 564 2040 751"> <thead> <tr> <th></th> <th>5%</th> <th>8%</th> <th>11%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) (6%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) (9%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) (13%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1196 788 2040 975"> <thead> <tr> <th></th> <th>5%</th> <th>8%</th> <th>11%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) (6%)</td> <td>В</td> <td>Н</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>б) (9%)</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>в) (13%)</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 3 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве, он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 3 млн. 300 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)? а) 3,00 б) 3,60 в) 3,40 г) 3,20 Ответ: б) Ключ:</p>		5%	8%	11%	а) (6%)				б) (9%)				в) (13%)					5%	8%	11%	а) (6%)	В	Н	Н	б) (9%)	В	В	Н	в) (13%)	В	В	В
	5%	8%	11%																																
а) (6%)																																			
б) (9%)																																			
в) (13%)																																			
	5%	8%	11%																																
а) (6%)	В	Н	Н																																
б) (9%)	В	В	Н																																
в) (13%)	В	В	В																																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Экономические издержки - стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 3 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 3,6 млн. ден. ед.</p>
<p>Тема 5. Экономическая теория фирмы</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>1. Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид: $Q = 40 - P$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P - его цена (ден.ед.). Функция средних издержек: $AC = 2Q + 10$. Найти цену, при которой монополист максимизирует прибыль (ден. ед.). а) 30,00 б) 42,00 в) 35,00 г) 48,00 Ответ: в) Ключ: Цену находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ Предельный доход – это производная от функции валового дохода: $MR= TR'$ Предельные издержки - это производная от функции валовых издержек: $MC= TC'$ Из функции спроса следует, что $P = 40 - Q$ Валовой доход $TR = P \cdot Q$ $TR = (40 - Q) \cdot Q$ $TR = 40Q - Q^2$ $MR = (40Q - Q^2)'$ $MR = 40 - 2Q$ $TC = AC \cdot Q$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p> $TC = (2Q + 10) \cdot Q$ $TC = 2Q^2 + 10Q$ $MC = (2Q^2 + 10Q)'$ $MC = 4Q + 10$ $40 - 2Q = 4Q + 10$ $6Q = 30$ $Q = 5$ (тыс. шт.) $P = 40 - 5$ $P = 35$ (ден. ед.) </p> <p> 2. Функция спроса на продукцию совершенного конкурента: $P = 60 - 2Q$. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену ($Q; P$) </p> <p> а) 10,00; 40,00 б) 15,00; 15,00 в) 20,00; 15,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: а) </p> <p> Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (60 - 2Q)Q$ $TR = 60Q - 2Q^2$ $MR = (60Q - 2Q^2)'$ $MR = 60 - 4Q$ Предельные издержки MC – это производная от функции </p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (10 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $60 - 4Q = 2Q$ $Q = 10$ (тыс. шт.) $P = 60 - 2 \cdot 10$ $P = 40$ (ден. ед.)</p> <p>3. На олигополистическом рынке функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля (K_r) после слияния указанных фирм. а) 1400,00 б) 2800,00 в) 1600,00 г) 2400,00 Ответ: г) Ключ: Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$ $K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах $K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$</p>
Тема 6. Экономическая теория	ОПК-1 Способен решать	ИОПК-1.2. Умеет решать	1. Производственная функция фирмы $Q=300+12K^2+20L$ Чему равен предельный продукт капитала (MP_K)?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
ресурсов	<p>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>а) 20 б) 24 К в) 12 К² г) 300 Ответ: б) Ключ: Предельный продукт капитала – это производная от производственной функции фирмы по капиталу: $MP_K = (300 + 12K^2 + 20L)'$ $MP_K = 24 K$</p> <p>2. Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%. Какую ренту (R) принесет этот участок за один год (в тыс. руб.)? а) 38,00 б) 42,00 в) 36,00 г) 50,00 Ответ: в) Ключ: $P_T = R / r$, где P_T - цена земли r - ставка процента в долях единиц $P_T = 50 \cdot 12$ $P_T = 600$ (тыс. руб.) $R = P_T \cdot r$ $R = 600 \cdot 0,06$ $R = 36$ (тыс. руб.)</p> <p>3. Типография осуществляет производство рекламных</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>плакатов, используя 5 работников (L), совокупный продукт (TP) типографии в день составил 75 шт. Фирма наняла еще 2-х работников, а совокупный продукт стал равен 135 шт. Рассчитайте предельный продукт труда (MP_L) (в шт.)</p> <p>а) 45,00 б) 30,00 в) 35,00 г) 25,00</p> <p>Ответ: б) Ключ: $MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 60/2$ $MP_L = 30$ (шт.)</p>
<p>Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>1. Билет в автобусе стоит 70 руб. (n_1), а штраф за безбилетный проезд – 2000 руб. (n_2) Вероятность (p) проверки билета 1/10. Найти математическое ожидание (ожидаемое значение результата) ($M(x)$) от безбилетного проезда</p> <p>а) -137 б) + 156 в) +135 г) - 250</p> <p>Ответ: а) Ключ: $M(x) = p_1 \cdot n_1 + p_2 \cdot n_2$ $M(x) = 0,9 \cdot 70 + (- 0,1 \cdot 2000)$ $M(x) = 63 - 200$ $M(x) = -137$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	анализа практик управления		<p>математическое ожидание будет отрицательным, убытки превышают выгоду, то есть ездить без билета нерационально</p> <p>2. В поселке имеется 100 объектов недвижимости (n). Ежегодно от пожара гибнут 2 здания (m). Чему равна вероятность возникновения пожара в этих зданиях (p) в %?</p> <p>а) 3,5 б) 2,6 в) 1,8 г) 2,00</p> <p>Ответ: г) Ключ: $p = m \cdot 100 / n$ $p = 2 \cdot 100 / 100$ $p = 2,00 (\%)$</p>

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя

неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя
----------------------------	--

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
<p>Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>1. Эластичность спроса по цене $E_{d_p} = -2,1$, а по доходу $E_{d_I} = 0,9$. Цена товара P снизилась на 3%, а доход I увеличился на 10%. На сколько процентов увеличится спрос? а) 15,30 б) 12,00 в) 9,00 г) 11,00 Ответ: а) Ключ: Коэффициент эластичности спроса по цене (E_{d_p}): $E_{d_p} = \% \Delta Q / \% \Delta P$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta P$ – процентное изменение цены Коэффициент эластичности спроса по доходу (E_{d_I}): $E_{d_I} = \% \Delta Q / \% \Delta I$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta I$ – процентное изменение дохода <i>Изменение спроса на товар под влиянием изменения цены:</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p> $\% \Delta Q = E_{d_p} \cdot \% \Delta P$ $\% \Delta Q = -2,1 \cdot (-3)$ $\% \Delta Q = 6,3 (\%)$ <i>Изменение спроса на товар под влиянием изменения дохода:</i> $\% \Delta Q = E_{d_I} \cdot \% \Delta I$ $\% \Delta Q = 0,9 \cdot 10$ $\% \Delta Q = 9\% (\%)$ <i>Общее изменение спроса:</i> $6,3 + 9 = 15,3 (\%)$ </p> <p> 2. Дана функция спроса: $Q_d = 12 - 3P$, $P=2$, где P – рыночная цена товара (тыс. ден.ед). Найти суммарный потребительский излишек (тыс. ден. ед.). а) 15,30 б) 12,00 в) 6,00 г) 11,00 Ответ: в) Ключ: Потребительский излишек представляет собой разницу между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и той ценой, которую он действительно платит при покупке. Суммарный потребительский излишек равен площади треугольника, расположенного между кривой спроса и рыночной ценой. Основание треугольника – это равновесное количество товара: $Q_d = 12 - 3 \cdot 2$ </p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p> $Q_d = 6$ (шт.) Максимальна цена при $Q_d = 0$: $12 - 3P = 0$ $P = 4$ (тыс. ден.ед) Высота треугольника: $4 - 2 = 2$ (тыс. ден.ед) Площадь треугольника (суммарный потребительский излишек): $6 \cdot 2/2 = 6$ (тыс. ден.ед) </p> <p> 3. Дана функция полезности: $U = 5x_1 \cdot x_2$, где x_1 и x_2 – количество потребляемых товаров (тыс. шт.). Цены этих товаров (ден. ед): $P_{x_1}=2$, $P_{x_2}= 4$, доход потребителя (ден.ед.): $I=40$. Найти равновесное положение потребителя ($x_1; x_2$) </p> <p> а) (20; 15) б) (15; 10) в) (10; 15) г) (10; 5) Ответ: г) </p> <p> Ключ: Предельная полезность товара x_1 (MU_{x_1}) равна производной от функции полезности по x_1: $MU_{x_1} = (5x_1 \cdot x_2)'$ $MU_{x_1} = 5x_2$ Предельная полезность товара x_2 (MU_{x_2}) равна производной от функции полезности по x_2: $MU_{x_2} = (5x_1 \cdot x_2)'$ $MU_{x_2} = 5x_1$ Правило максимизации полезности: </p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			$MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $5x_2/2 = 5x_1/4$ $5x_1 = 10 x_2$ $x_1 = 2 x_2$ <p>Уравнение бюджетного ограничения:</p> $I = P_{x1} \cdot x_1 + P_{x2} \cdot x_2$ $40 = 2 \cdot 2 x_2 + 4 \cdot x_2$ $40 = 8 \cdot x_2$ $x_2 = 5 \text{ (тыс. шт.)}$ $x_1 = 2 \cdot 5$ $x_1 = 10 \text{ (тыс. шт.)}$
Тема Экономическая теория фирмы	5. ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p>1. Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид: $Q = 40 - P$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P - его цена (ден.ед.). Функция средних издержек: $AC = 2Q + 10$. Найти цену, при которой монополист максимизирует прибыль (ден. ед.).</p> <p>а) 30,00 б) 42,00 в) 35,00 г) 48,00 Ответ: в) Ключ: Цену находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ Предельный доход – это производная от функции валового дохода: $MR= TR'$ Предельные издержки - это производная от функции валовых издержек: $MC= TC'$ Из функции спроса следует, что $P = 40 - Q$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>Валовой доход $TR = P \cdot Q$ $TR = (40 - Q) \cdot Q$ $TR = 40Q - Q^2$ $MR = 40 - 2Q$ $TC = AC \cdot Q$ $TC = (2Q + 10) \cdot Q$ $TC = 2Q^2 + 10Q$ $MC = (2Q^2 + 10Q)'$ $MC = 4Q + 10$ $40 - 2Q = 4Q + 10$ $6Q = 30$ $Q = 5$ (тыс. шт.) $P = 40 - 5$ $P = 35$ (ден. ед.)</p> <p>2. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки: $TC = 30 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P).</p> <p>а) 6; 18 б) 7; 17 в) 9; 5 г) 5; 19 Ответ: а) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR = MC$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$</p> $TR = P \cdot Q$ $TR = (24 - Q) Q$ $TR = 24Q - Q^2$ $MR = (24Q - Q^2)'$ $MR = 24 - 2Q$ <p>предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек:</p> $MC = TC'$ $MC = (30 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $24 - 2Q = 2Q$ $Q = 6 \text{ (тыс. шт.)};$ $P = 24 - 6$ $P = 18 \text{ (ден. ед.)}$ <p>3. На олигополистическом рынке функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля (K_H) после слияния указанных фирм.</p> <p>а) 1400,00 б) 2800,00 в) 1600,00 г) 2400,00</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Ключ: Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			$K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n -й фирмы в процентах $K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа,

составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы												
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики»»; - «Инновационная инфраструктура цифровой экономики»; - «Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики» - «Транзакционные издержки и их роль в цифровой экономике» <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями теории производства и их методологически схожими понятиями теории потребления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1310 1050 2056 1465"> <thead> <tr> <th data-bbox="1310 1050 1675 1093">Теория производства</th> <th data-bbox="1675 1050 2056 1093">Теория потребления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1310 1093 1675 1166">1.Производственная функция</td> <td data-bbox="1675 1093 2056 1166">а) кривая предложения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1166 1675 1240">2.Закон убывающей отдачи</td> <td data-bbox="1675 1166 2056 1240">б) кривая безразличия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1240 1675 1283">3. Изокванта</td> <td data-bbox="1675 1240 2056 1283">в) функция полезности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1283 1675 1356">4. Предельный продукт фактора производства</td> <td data-bbox="1675 1283 2056 1356">г) правило максимизации полезности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1356 1675 1465">5 Изокоста</td> <td data-bbox="1675 1356 2056 1465">д) предельная норма замены одного товара другим</td> </tr> </tbody> </table>	Теория производства	Теория потребления	1.Производственная функция	а) кривая предложения	2.Закон убывающей отдачи	б) кривая безразличия	3. Изокванта	в) функция полезности	4. Предельный продукт фактора производства	г) правило максимизации полезности	5 Изокоста	д) предельная норма замены одного товара другим
Теория производства	Теория потребления														
1.Производственная функция	а) кривая предложения														
2.Закон убывающей отдачи	б) кривая безразличия														
3. Изокванта	в) функция полезности														
4. Предельный продукт фактора производства	г) правило максимизации полезности														
5 Изокоста	д) предельная норма замены одного товара другим														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																																		
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">6.Правило минимизации издержек</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">е) предельная полезность</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим</td> <td style="padding: 5px;">ж) закон убывающей предельной полезности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">з) линия бюджетного ограничения</td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>ж</td> <td>б</td> <td>е</td> <td>з</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> </table> <p>3. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: $Q_D=2500 - 200P$; $Q_S=1000+100P$, где Q – количество товара (шт.); P – его цена (ден. ед.). Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 7ден. ед. Каковы последствия данного решения? а) перепроизводство 600 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800 Ответ: а)</p>	6.Правило минимизации издержек	е) предельная полезность	7. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим	ж) закон убывающей предельной полезности		з) линия бюджетного ограничения	1	2	3	4	5	6	7								1	2	3	4	5	6	7	в	ж	б	е	з	г	д
6.Правило минимизации издержек	е) предельная полезность																																				
7. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим	ж) закон убывающей предельной полезности																																				
	з) линия бюджетного ограничения																																				
1	2	3	4	5	6	7																															
1	2	3	4	5	6	7																															
в	ж	б	е	з	г	д																															
Тема 5. Экономическая теория фирмы	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на																																		

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																																				
	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>рынке. Бизнес-план»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы»; - «Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции и олигополии» <p>2. Имеются следующие данные о деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции (краткосрочный период): Фирма выпускает оптимальное количество товаров. Заполните таблицу, внося недостающие данные, и укажите, что в данной ситуации должна делать фирма.</p> <table border="1" data-bbox="1312 746 2051 863"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>TR</th> <th>TC</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1000</td> <td>5000</td> <td></td> <td>1500</td> <td></td> <td></td> <td>5,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1312 895 2051 1011"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>TR</th> <th>TC</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,0</td> <td>1000</td> <td>5000</td> <td>7000</td> <td>1500</td> <td>5 500</td> <td>7,0</td> <td>5,5</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фирма должна временно закрыться и перестраивать свою деятельность т.к. цена меньше средних переменных издержек ($P < AVC$)</p> <p>3. Функция спроса на продукцию совершенного конкурента: $P = 60 - 2Q$. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену ($Q; P$)</p> <p>а) 15,00; 15,00 б) 10,00; 40,00 в) 20,00; 15,00</p>	P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC		1000	5000		1500			5,5		P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC	5,0	1000	5000	7000	1500	5 500	7,0	5,5	1,5
P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC																															
	1000	5000		1500			5,5																																
P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC																															
5,0	1000	5000	7000	1500	5 500	7,0	5,5	1,5																															

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			г) 15,00; 30,00 Ответ: б)
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Человеческий капитал и его роль в новой экономике»; - «Особенности действия закона убывающей производительности факторов производства на рынке земли» - «Ценообразование на факторы производства» 2. К источникам монополистической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля Ответ: а), в), г) 3. Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя 5 работников (L), совокупный продукт (TP) типографии в день составил 75 шт. Фирма наняла еще 2-х работников, а совокупный продукт стал равен 135 шт. Рассчитайте предельный продукт труда (MP_L) (в шт.) а) 45,00 б) 30,00 в) 35,00 г) 25,00 Ответ: б)

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и не соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и

	предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и развитие экономической науки
2. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике. Ограничения неоклассического подхода
3. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии
4. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма
5. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий
6. Сущность экономических законов рынка. Альтернативная стоимость
7. Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя
8. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике
9. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России
10. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании»
11. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике
12. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией
13. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка
14. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора
15. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель
16. Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя
17. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства
18. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенных конкурентных рыночных структур
19. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неинституционального анализа
20. Особенности спроса на экономические ресурсы. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенных конкурентных факторных рынков
21. Роль ренты как факторного дохода
22. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли
23. Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности
24. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы

25. Виды рисков. Отношение к риску

26. Методы предупреждения и снижения риска

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/ п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание																																																																									
					Вариант 1	Вариант 2																																																																								
1	Генезис и основные этапы развития экономической науки	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1,3	<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направления современных экономических теорий</th> <th>Экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Монетаризм</td> <td>а) А.Маршалл</td> </tr> <tr> <td>2. Социально-рыночное хозяйство</td> <td>б) М.Фридмен</td> </tr> <tr> <td>3. Теория экономики предложения</td> <td>в) Р.Лукас</td> </tr> <tr> <td>4. Теория человеческого капитала</td> <td>г) А.Лаффер</td> </tr> <tr> <td>5. Теория рациональных ожиданий</td> <td>д) Г.Беккер</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) Л.Эрхард</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) Ф.Визер</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p>	Направления современных экономических теорий	Экономисты	1. Монетаризм	а) А.Маршалл	2. Социально-рыночное хозяйство	б) М.Фридмен	3. Теория экономики предложения	в) Р.Лукас	4. Теория человеческого капитала	г) А.Лаффер	5. Теория рациональных ожиданий	д) Г.Беккер		е) Л.Эрхард		ж) Ф.Визер	1	2	3	4	5						<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Школы экономической теории</th> <th>Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Меркантилизм</td> <td>а) М. Фридмен</td> </tr> <tr> <td>2. Маржинализм</td> <td>б) А. Смит</td> </tr> <tr> <td>3. Физиократия</td> <td>в) К. Менгер</td> </tr> <tr> <td>4. Неоклассика</td> <td>г) А.Монкретьен</td> </tr> <tr> <td>5. Английская классическая школа</td> <td>д) П. Самуэльсон</td> </tr> <tr> <td>6. Неоклассический синтез</td> <td>е) Дж. Кейнс</td> </tr> <tr> <td>7. Кейнсианство</td> <td>ж) Ф. Кенэ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) Дж. Гэлбрейт</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>ж</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>д</td> <td>е</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. По мнению меркантилистов, источником общественного богатства является: а) сельское хозяйство</p>	Школы экономической теории	Авторы	1. Меркантилизм	а) М. Фридмен	2. Маржинализм	б) А. Смит	3. Физиократия	в) К. Менгер	4. Неоклассика	г) А.Монкретьен	5. Английская классическая школа	д) П. Самуэльсон	6. Неоклассический синтез	е) Дж. Кейнс	7. Кейнсианство	ж) Ф. Кенэ		з) Дж. Гэлбрейт	1	2	3	4	5	6	7								1	2	3	4	5	6	7	г	в	ж	а	б	д	е
Направления современных экономических теорий	Экономисты																																																																													
1. Монетаризм	а) А.Маршалл																																																																													
2. Социально-рыночное хозяйство	б) М.Фридмен																																																																													
3. Теория экономики предложения	в) Р.Лукас																																																																													
4. Теория человеческого капитала	г) А.Лаффер																																																																													
5. Теория рациональных ожиданий	д) Г.Беккер																																																																													
	е) Л.Эрхард																																																																													
	ж) Ф.Визер																																																																													
1	2	3	4	5																																																																										
Школы экономической теории	Авторы																																																																													
1. Меркантилизм	а) М. Фридмен																																																																													
2. Маржинализм	б) А. Смит																																																																													
3. Физиократия	в) К. Менгер																																																																													
4. Неоклассика	г) А.Монкретьен																																																																													
5. Английская классическая школа	д) П. Самуэльсон																																																																													
6. Неоклассический синтез	е) Дж. Кейнс																																																																													
7. Кейнсианство	ж) Ф. Кенэ																																																																													
	з) Дж. Гэлбрейт																																																																													
1	2	3	4	5	6	7																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																								
г	в	ж	а	б	д	е																																																																								

					<p>доход должен быть истрачен полностью: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $30/15 = MU_y / 10$ $MU_y = 20$ (ютилей)</p>	
2	<p>Основные понятия и методы анализа в микроэкономике</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономическо й, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	3, 5	<p>1. Сущность закона стоимости состоит в том, что: а) между ценой товара и спросом на него существует обратная зависимость при неизменности прочих факторов б) стоимость товара определяется их предельной полезностью в) все товары продаются в соответствии с общественно-необходимыми затратами труда г) между ценой товара и его предложением существует прямая зависимость при неизменности прочих факторов Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Сущность закона стоимости состоит в том, что все товары обмениваются по их общественной стоимости, величина которой определяется общественно-необходимым рабочим временем, затраченным на производство этих товаров</i></p> <p>2. Эластичность спроса по цене $E_d_p = -2,1$, а по доходу $E_d_I = 0,9$. Цена товара Р снизилась на 3%, а доход I увеличился на 10%. На сколько процентов увеличится спрос? а) 15,30 б) 12,00 в) 9,00</p>	<p>1. К характеристике экономических законов не относится то, что они: а) познаваемы б) создаются людьми в) носят объективный характер г) действуют только в экономических системах Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Экономические законы отражают объективные, повторяющиеся и устойчивые взаимосвязи между различными экономическими явлениями. Экономические законы носят объективный характер, то есть действуют независимо от воли и сознания людей</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой собственность как экономическая категория? Ответ: <i>Собственность как экономическая категория – это совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования различными благами</i></p> <p>3. Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза, то: а) имеет место возрастающая отдача от</p>

				<p>г) 11,00 Ответ: а) Ключ: Коэффициент эластичности спроса по цене (E_{d_p}): $E_{d_p} = \% \Delta Q / \% \Delta P$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta P$ - процентное изменение цены Коэффициент эластичности спроса по доходу (E_{d_I}): $E_{d_I} = \% \Delta Q / \% \Delta I$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta I$ - процентное изменение дохода <i>Изменение спроса на товар под влиянием изменения цены:</i> $\% \Delta Q = E_{d_p} \cdot \% \Delta P$ $\% \Delta Q = -2,1 \cdot (-3)$ $\% \Delta Q = 6,3$ (%) <i>Изменение спроса на товар под влиянием изменения дохода:</i> $\% \Delta Q = E_{d_I} \cdot \% \Delta I$ $\% \Delta Q = 0,9 \cdot 10$ $\% \Delta Q = 9$ (%) <i>Общее изменение спроса:</i> $6,3 + 9 = 15,3$ (%)</p> <p>3. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производить в рыночной экономике решаются: а) автоматически б) на основе как частных, так и государственных решений в) государством с помощью плановых органов г) в соответствие с обычаями и традициями Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>Рыночная система способна</i></p>	<p>масштаба производства б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства Ответ: б) Ключ: <i>Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а выпуск продукции увеличивается меньше, чем в 3 раза, то имеет место убывающая отдача от масштаба производства</i></p>
--	--	--	--	---	---

					саморегулироваться: рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить без вмешательства государства											
3	Теоретические проблемы «новой экономики»	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе	1, 2, 3, 4	1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия, когда система вышла из равновесия и производится больше товара по высокой цене (модель «паутины, устойчивое равновесие): а) на рынке наблюдается перепроизводство б) цена повышается, производство товаров увеличивается в) на рынке наблюдается дефицит товара г) цена снижается, производство товаров уменьшается д) аналогичные действия, приводящие к установлению равновесной цены е) высокая цена стимулирует производителей расширять производство товаров	1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отличительные признаки</th> <th>Тип обществ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Развитие высоких технологий</td> <td>а) аграрное</td> </tr> <tr> <td>2. Механизация промышленного производства</td> <td>б) информационное</td> </tr> <tr> <td>3. Основано на сфере непроизводственных услуг</td> <td>в) индустриальное</td> </tr> <tr> <td>4. Натуральный</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Отличительные признаки	Тип обществ	1. Развитие высоких технологий	а) аграрное	2. Механизация промышленного производства	б) информационное	3. Основано на сфере непроизводственных услуг	в) индустриальное	4. Натуральный	
Отличительные признаки	Тип обществ															
1. Развитие высоких технологий	а) аграрное															
2. Механизация промышленного производства	б) информационное															
3. Основано на сфере непроизводственных услуг	в) индустриальное															
4. Натуральный																

		<p>управления</p>	<p>знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1072 320 1527 368"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1072 397 1527 445"> <tr> <td>е</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>д</td> </tr> </table> <p>2. Для новой экономики характерны следующие отличительные черты: а) занятость основной части общества в третичном секторе б) увеличение выпуска товаров в) расширение ассортимента товаров и услуг г) существенное преобладание рынка новых технологий над сферой промышленного производства Ответ: а), г) Обоснование выбора ответа: <i>Увеличение выпуска товаров и расширение ассортимента товаров и услуг - это также черты индустриального общества</i></p> <p>3. Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и кривыми, их иллюстрирующими. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1072 1217 1538 1471"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Кривые</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном</td> <td>а) изокванта</td> </tr> </tbody> </table>							е	а	г	в	б	д	Определения	Кривые	1. Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном	а) изокванта	<table border="1" data-bbox="1556 228 2065 304"> <tr> <td>характер хозяйства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Общинный уклад</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="1556 368 2054 448"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1556 509 2049 585"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>а</td> </tr> </table> <p>2. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: $Q_D = 2500 - 200P$; $Q_S = 1000 + 100P$, где Q – количество товара (шт.); P – его цена (ден. ед.). Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 7 ден. ед. Каковы последствия данного решения? а) перепроизводство 600 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800 Ответ: а) Ключ: $Q_D = 2500 - 200 \cdot 7$; $Q_D = 1100$ (шт.) $Q_S = 1000 + 100 \cdot 7$; $Q_S = 1700$ (шт.) $Q_D - Q_S = 1100 - 1700$ $Q_D - Q_S = - 600$ (шт.) Спрос меньше предложения (перепроизводство)</p> <p>3. Согласно правилу максимизации полезности кардиналистов определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную</p>	характер хозяйства		5. Общинный уклад		1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	б	в	б	а	а
е	а	г	в	б	д																																									
Определения	Кривые																																													
1. Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном	а) изокванта																																													
характер хозяйства																																														
5. Общинный уклад																																														
1	2	3	4	5																																										
1	2	3	4	5																																										
б	в	б	а	а																																										

					уровне цен		полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб. а) 25,00 б) 34,00 в) 20,00 г) 15,00 Ответ: в) Ключ: По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности (кардиналисты) потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $30/15 = MU_y / 10$ $MU_y = 20$ (ютилей)	
					2.Различные сочетания факторов производства с равными валовыми издержками	б)кривая безразличия		
					3.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность	в) кривая спроса		
					4.Различные сочетания факторов производства, при использовании которых производится одинаковый выпуск продукции	г)линия бюджетного ограничения		
						д) кривая предложения		
						е) изокоста		
					Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами			
					1	2	3	4
					Ключ:			
					1	2	3	4

					г	е	б	а																																	
4	Предприниматель как субъект инноваций современной экономике	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	1. Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 350 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 320 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность вложения капитала (%) а) 39,12; 42,14 б) 57,14; 71,11 в) 48,56; 82,16 г) 52,17; 68,14 Ответ: б) Ключ: Рентабельность вложения капитала = Прибыль · 100 / расходы Вариант 1: $200 \cdot 100 / 350 = 57,14 (\%)$ Вариант 2: $320 \cdot 100 / 450 = 71,11(\%)$				1. Определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна (В) и невыгодна (Н) для предпринимателя. Уровень рентабельности проектов: 6%, 9% и 13% соответственно. Уровень процентных ставок равен: 5%, 8%, 11%. Данные занесите в таблицу: <table border="1" data-bbox="1559 517 2045 695"> <thead> <tr> <th></th> <th>5%</th> <th>8%</th> <th>11%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) (6%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) (9%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) (13%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Ключ: <table border="1" data-bbox="1559 727 2045 906"> <thead> <tr> <th></th> <th>5%</th> <th>8%</th> <th>11%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) (6%)</td> <td>В</td> <td>Н</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>б) (9%)</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>в) (13%)</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>		5%	8%	11%	а) (6%)				б) (9%)				в) (13%)					5%	8%	11%	а) (6%)	В	Н	Н	б) (9%)	В	В	Н	в) (13%)	В	В	В
	5%	8%	11%																																						
а) (6%)																																									
б) (9%)																																									
в) (13%)																																									
	5%	8%	11%																																						
а) (6%)	В	Н	Н																																						
б) (9%)	В	В	Н																																						
в) (13%)	В	В	В																																						
					2. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 3 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве, он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 3 млн. 300 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)? а) 3,00 б) 3,20 в) 3,40 г) 3,60 Ответ: г) Ключ: Экономические издержки - стоимость				2. Какие виды экономической активности проявляет предприниматель? а) предъявляет спрос на факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, производит и продает блага и услуги, обеспечивает экономику необходимым количеством денег б) предъявляет спрос на факторы производства, производит товары и услуги, осуществляет инвестирование в) предлагает факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, сберегает другую его часть г) делает сбережения, потребляет часть получаемого дохода, взимает налоги Ответ: б) Обоснование выбора ответа:																																

					<p>других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 3 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 3,6 млн. ден. ед.</p> <p>3. Деятельность предпринимателя в качестве основного фактора производства была введена: а) Вернером Зомбартом б) Йозефом Шумпетером в) Дж.-Бейтсом Кларком г) Израэлом Кирцнером Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Джон-Бейтс Кларк в работе «Распределение богатства» ввел деятельность предпринимателя в качестве четвертого основного фактора производства (помимо труда, земли и капитала)</i></p>	<p><i>Потребляют часть получаемого дохода, делают сбережения и предлагают факторы производства - потребители, обеспечивает экономику необходимым количеством денег и взимает налоги - государство, а предъявляют спрос на факторы производства, производят товары и услуги и осуществляют инвестирование – предприниматели</i></p> <p>3. Термины «новатор» и «нововведение» ввел: а) Джон Стюарт Милль б) Джон-Бейтс Кларк в) Йозеф Шумпетер г) Израэл Кирцнер Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Й.Шумпетер в работе «Теория экономического развития» ввел термины «новатор» и «нововведение» (инновация)</i></p>
5	Экономическая теория фирмы	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления,	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	2, 3, 4	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в долгосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия): а) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна закрыться б) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли в) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить</p> <p>Запишите соответствующую</p>	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в краткосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия): а) если цена больше либо равна средним переменным издержкам, то производить следует б) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна сравнивать цену продукции со средними переменными издержками в) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила</p>

		<p>инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1072 292 1536 336"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1072 363 1536 408"> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>2. Какие признаки относятся к монополии? а) на рынке действует только одна фирма, производящая данный продукт б) фирма воздействует на рыночную цену в) информация между покупателями и фирмой распределена симметрично г) вступление в отрасль заблокировано Ответ: а), б), г) Обоснование выбора ответа: <i>Информация между покупателями и фирмой распределена симметрично – это признак совершенной конкуренции</i></p> <p>3. Функция спроса на продукцию совершенного конкурента: $P = 60 - 2Q$. Функция валовых издержек: $ТС = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P) а) 10,00; 40,00 б) 15,00; 15,00 в) 20,00; 15,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: а) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ предельный доход (MR) – это производная от функции валового</p>				б	в	а	<p>максимизации прибыли г) если цена меньше средних переменных издержек, то фирме нужно временно свернуть производство д) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1559 507 2045 552"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1559 579 2045 624"> <tr> <td>в</td> <td>д</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> </table> <p>2. Основным инструментом анализа в неинституциональной теории фирмы является категория: а) транзакционных издержек б) предельного продукта в) экономических издержек г) предельной полезности Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>В настоящее время производителю помимо традиционных (производственных) издержек приходится нести издержки, связанные с процессом получения информации, то есть транзакционные издержки. Поэтому неинституциональная теория предлагает при расчете суммарных (валовых) издержек суммировать производственные издержки и транзакционные, а транзакционные издержки использует в качестве основного инструмента анализа</i></p> <p>3. На олигополистическом рынке функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%,</p>						в	д	б	а	г
б	в	а																		
в	д	б	а	г																

					<p>дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (60 - 2Q) Q$ $TR = 60Q - 2Q^2$ $MR = (60Q - 2Q^2)'$ $MR = 60 - 4Q$ Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (10 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $60 - 4Q = 2Q$ $60 = 6Q$ $Q = 10$ (тыс. шт.) $P = 60 - 2 \cdot 10$ $P = 40$ (ден. ед.)</p>	<p>10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля (K_r) после слияния указанных фирм. а) 1400,00 б) 2800,00 в) 1600,00 г) 2400,00 Ответ: г) Ключ: Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$ $K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах $K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$</p>
6	Экономическая теория ресурсов	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на	3, 4, 5	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте правило оптимального использования ресурсов Ответ: <i>Оптимальным является такое использование ресурсов, при котором предельная доходность ресурса (MRP) равна предельным издержкам этого ресурса (MRC): $MRP = MRC$</i></p> <p>2. Производственная функция фирмы $Q=300+12K^2+20L$ Чему равен предельный продукт капитала (MP_K)? а) 20 б) 24 K в) 12 K² г) 300 Ответ: б) Ключ: Предельный продукт капитала – это</p>	<p>1. К источникам монополистической власти относятся: а) особая природа деловой активности фирмы б) создание отраслевого профсоюза в) размещение фирмы, когда она является единственным крупным нанимателем г) соглашение между нанимателями путем образования картеля Ответ: а), в), г) Обоснование выбора ответа: <i>Создание отраслевого профсоюза относится к монополии на рынке труда, когда профсоюз «навязывает» предпринимателям более высокую заработную плату работникам – членам профсоюза</i></p> <p>2. Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя 5 работников (L), совокупный продукт (TP) типографии в день составил 75 шт. Фирма</p>

			<p>продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>		<p>производная от производственной функции фирмы по капиталу: $MP_K = (300 + 12K^2 + 20L)'$ $MP_K = 24K$</p> <p>3. Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%. Какую ренту (R) принесет этот участок за один год (в тыс. руб.)? а) 38,00 б) 42,00 в) 36,00 г) 50,00 Ответ: в)</p> <p>Ключ: $P_T = R / r$, где P_T - цена земли r - ставка процента в долях единиц $P_T = 50 \cdot 12$ $P_T = 600$ (тыс. руб.) $R = P_T \cdot r$ $R = 600 \cdot 0,06$ $R = 36$ (тыс. руб.)</p>	<p>наняла еще 2-х работников, а совокупный продукт стал равен 135 шт. Рассчитайте предельный продукт труда (MP_L), (в шт.) а) 45,00 б) 30,00 в) 35,00 г) 25,00 Ответ: б)</p> <p>Ключ: $MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 60 / 2$ $MP_L = 30$ (шт.)</p> <p>3. Особенности спроса на факторы производства являются: а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства б) спрос на ресурсы является производным спросом в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов г) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Ответ: б), г)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами. Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов</i></p>
7	Экономическая теория неопределенности и риска	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической,	3, 5	<p>1. К объективным факторам риска относятся: а) стратегия развития фирмы б) качество выпускаемой продукции в) бюджетная, финансово-кредитная и налоговая системы г) кадры и мотивация их деятельности</p>	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем риск отличается от неопределенности? Ответ: <i>Под неопределенностью понимается невозможность оценки будущего развития событий, то есть это то, что не</i></p>

		<p>знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>К объективным факторам риска относятся факторы, которые не зависят непосредственно от конкретного предприятия. Ответы а), б) и г) относятся к субъективным факторам риска</i></p> <p>2. В поселке имеется 100 объектов недвижимости (n). Ежегодно от пожара гибнут 2 здания (m). Чему равна вероятность возникновения пожара в этих зданиях (р) в %? а) 3,5 б) 2,6 в) 1,8 г) 2,00 Ответ: г) Ключ: $p = m \cdot 100 / n$ $p = 2 \cdot 100 / 100$ $p = 2,00 (\%)$</p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова сущность риск-менеджмента? Ответ: <i>Риск-менеджментом, или управлением риском называются целенаправленные действия по ограничению или минимизации риска</i></p>	<p><i>поддается оценке. Риск с определенной достоверностью можно оценить</i></p> <p>2. Билет в автобусе стоит 70 руб. (n_1), а штраф за безбилетный проезд – 2000 руб. (n_2) Вероятность (р) проверки билета 1/10. Найти математическое ожидание (ожидаемое значение результата) (M(x)) от безбилетного проезда а) -137 б) + 156 в) +135 г) - 250 Ответ: а) Ключ: $M(x) = p_1 \cdot n_1 + p_2 \cdot n_2$ $M(x) = 0,9 \cdot 70 + (- 0,1 \cdot 2000)$ $M(x) = 63 - 200$ $M(x) = -137$ математическое ожидание будет отрицательным, убытки превышают выгоду, то есть ездить без билета нерационально</p> <p>3. Под риском в узком смысле слова следует понимать: а) отклонение фактического результата от ожидаемого б) невозможность оценки будущего развития событий в) вероятность наступления неблагоприятного события г) наличие двух и более возможных альтернативных результатов Ключ: Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>В узком смысле риск – это вероятность наступления неблагоприятного события (количественная характеристика риска в</i></p>
--	--	---	---	--	---

