

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2025 10:05:05
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

/А.А. Панарин/

«04» октября 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Инновации и инвестиционная деятельность в организациях**

Направление подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:

Государственное и муниципальное регулирование
хозяйственных субъектов и предпринимательства

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Инвестиционная политика**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» / Т. Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 27 с.

Рабочая программа магистратуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1000, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению:

Разработчики:	<u>Т. Л. Мищенко, к. э. н., доцент</u>
Ответственный рецензент:	<u>М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства «04» октября 2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от библиотеки _____ /О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иновации и инвестиционная деятельность в организациях» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков о сфере правового регулирования инноваций и инвестиционной деятельности в организациях с последующим применением в профессиональной сфере по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

- ознакомление с особенностями правового регулирования инноваций и инвестиционной деятельности в организациях;
- анализ содержания инвестиционных правоотношений в организациях;
- способность квалифицированно консультировать в сфере правового регулирования инноваций и инвестиционной деятельности в организациях.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает , как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.3. Владеет практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий
ПК-21.	Способен осуществлять анализ финансового положения клиента	ИПК-21.1 Знать: Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства ИПК-21.2 Уметь: Внедрять корректирующие воздействия ИПК-21.3 Владеть: Навыками осуществления кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства
ПК-22.	Способен разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства	ИПК-22.1 Знать: Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства ИПК-22.2 Уметь: Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства Выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта государственно-частного партнерства

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства ИПК-22.3 Владеть: Способен разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика» изучается в 3 и 4 семестрах, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	16		20				135		Зачет с оценкой 9

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				155		Зачет с оценкой 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1. Общая характеристика инноваций и инвестиционной деятельности в организациях								
Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности	3		3		20			24
Тема 1.2. Понятие инвестирования в организациях	2		3		20			24
Тема 1.3. Инвестиционные правоотношения	2		3		20			24
Раздел 2. Инвестиционные правоотношения корпоративного типа								
Тема 2.1. Участие в хозяйственном обществе как форма реализации инвестиционного интереса	2		3		20			27
Тема 2.2. Инвестирование в деятельность	2		3		19			24

товарищества на вере								
Раздел 3. Инвестиционные отношения обязательственного типа								
Тема 3.1. Инвестирование в строительство (долевое участие в строительстве)	3		3		18			24
Тема 3.2. Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов	2		2		18			24
Зачет с оценкой							9	9
Итого	16		20		135		9	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Раздел 1. Общая характеристика инноваций и инвестиционной деятельности в организациях								
Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности	2		2		23			24
Тема 1.2. Понятие	1		1		22			24

инвестирован ия в организациях								
Тема 1.3. Инвестицион ные правоотноше ния	1		1		22			24
Раздел 2. Инвестицио нные правоотнош ения корпоративн ого типа								
Тема 2.1. Участие в хозяйственно м обществе как форма реализации инвестицион ного интереса	1		1		22			27
Тема 2.2. Инвестирова ние в деятельность товарищества на вере	1		1		22			24
Раздел 3. Инвестицио нные отношения обязательств енного типа								
Тема 3.1. Инвестирова ние в строительств о (долевое участие в строительств е)	1		1		22			24
Тема 3.2. Правоотноше ния, возникающие на основании облигационн ых займов	1		1		22			24
Зачет с оценкой							9	9

Итого	8		8		155		9	180
-------	---	--	---	--	-----	--	---	-----

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика инноваций и инвестиционной деятельности в организациях		
1.	Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности	Понятие инновации. Взаимосвязь между инновационными технологиями, организацией производства и управлением предприятием.
2.	Тема 1.2. Понятие инвестирования в организациях	Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование. Понятие и виды источников инвестиционного права. Отличие инвестирования от сходных категорий. Криптовалюты и инвестирование.
3.	Тема 1.3. Инвестиционные правоотношения	Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. Виды инвестиционных правоотношений. Осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации. Субъекты инвестиционной деятельности. Инвестор: признаки, понятие, инвестиционные риски. Публичные образования как инвесторы. Лицо, привлекающее инвестиции (организатор инвестирования). Операторы инвестиционных платформ. Правовые формы реализации инвестиционного интереса (способы инвестирования). Понятие и виды инвестиционных договоров.
Раздел 2. Инвестиционные правоотношения корпоративного типа		
4.	Тема 2.1. Участие в хозяйственном обществе как форма реализации инвестиционного интереса	Инвестор как участник хозяйственного общества. Понятия "акция" и "доля" как форма инвестирования. Участие в управлении делами корпорации. Право на дивиденды. Условия реализации инвесторами – участниками общества своего интереса. Приобретение акций.
5.	Тема 2.2. Инвестирование в деятельность товарищества на вере	Понятие правоотношения между вкладчиком и командитным товариществом (товариществом на вере). Субъекты инвестирования в товариществе на вере. Основания возникновения правоотношений в товариществе на вере.
Раздел 3. Инвестиционные отношения обязательственного типа		
6.	Тема 3.1. Инвестирование в строительство (долевое участие в строительстве)	Инвестиционная природа отношений, возникающих при долевом участии в строительстве. Классификация договорных связей, возникающих при строительстве недвижимости с участием нескольких лиц. Субъектный состав отношений, возникающих при долевом участии в строительстве. Оформление отношений между инвесторами-дольщиками и застройщиком.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Правовая характеристика договора долевого участия в строительстве. Использование счетов эскроу.
7.	Тема 3.2. Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов	Понятие облигации. Виды облигаций. Субъекты облигационных обязательств. Возникновение облигационных обязательств

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Общая характеристика инноваций и инвестиционной деятельности в организациях

Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности

Вопросы и/или задания

Понятие инновации.

Взаимосвязь между инновационными технологиями, организацией производства и управлением предприятием.

Тема 1.2. Понятие инвестирования в организациях

Вопросы и/или задания

Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.

Понятие и виды источников инвестиционного права.

Отличие инвестирования от сходных категорий.

Криптовалюты и инвестирование.

Тема 1.3. Инвестиционные правоотношения

Вопросы и/или задания

Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.

Виды инвестиционных правоотношений.

Осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Инвестор: признаки, понятие, инвестиционные риски.

Публичные образования как инвесторы.

Лицо, привлекающее инвестиции (организатор инвестирования).
Операторы инвестиционных платформ.
Правовые формы реализации инвестиционного интереса (способы инвестирования).
Понятие и виды инвестиционных договоров.

Раздел 2. Инвестиционные правоотношения корпоративного типа

Тема 2.1. Участие в хозяйственном обществе как форма реализации инвестиционного интереса

Вопросы и/или задания

Инвестор как участник хозяйственного общества.
Понятия "акция" и "доля" как форма инвестирования.
Участие в управлении делами корпорации.
Право на дивиденды.
Условия реализации инвесторами – участниками общества своего интереса.
Приобретение акций.

Тема 2.2. Инвестирование в деятельность товарищества на вере

Вопросы и/или задания

Понятие правоотношения между вкладчиком и коммандитным товариществом (товариществом на вере).
Субъекты инвестирования в товариществе на вере.
Основания возникновения правоотношений в товариществе на вере.

Раздел 3. Инвестиционные отношения обязательственного типа

Тема 3.1. Инвестирование в строительство (долевое участие в строительстве)

Вопросы и/или задания

Инвестиционная природа отношений, возникающих при долевом участии в строительстве.
Классификация договорных связей, возникающих при строительстве недвижимости с участием нескольких лиц.
Субъектный состав отношений, возникающих при долевом участии в строительстве.
Оформление отношений между инвесторами-дольщиками и застройщиком.
Правовая характеристика договора долевого участия в строительстве.
Использование счетов эскроу.

Тема 3.2. Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов

Вопросы и/или задания

Понятие облигации.
Виды облигаций.
Субъекты облигационных обязательств.
Возникновение облигационных обязательств.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа

включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Общая характеристика инноваций и инвестиционной деятельности в организациях Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности Тема 1.2. Понятие инвестирования в организациях Тема 1.3. Инвестиционные правоотношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 2. Инвестиционные правоотношения корпоративного типа Тема 2.1. Участие в хозяйственном обществе как форма реализации инвестиционного интереса Тема 2.2. Инвестирование в деятельность товарищества на вере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 3. Инвестиционные отношения обязательственного типа Тема 3.1. Инвестирование в строительство (долевое участие в строительстве) Тема 3.2. Правоотношения, возникающие на основании облигационных займов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Соглашение об осуществлении деятельности в особой экономической зоне.
2. Соглашение об осуществлении деятельности на территории ОЭЗ в Магаданской области.
3. Договор об условиях деятельности в свободной экономической зоне в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе.
4. Соглашение об осуществлении деятельности на территории опережающего социально-экономического развития.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. Договор репо.
6. Производный финансовый инструмент.
7. Пенсионный договор.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Прямое участие государств в инвестиционной деятельности.
10. Иностранные инвестиции. Критерии определения национальности и личного закона инвестора.
11. Допуск иностранных лиц к осуществлению инвестиционной деятельности в России.
12. Виды инвестиционных споров и порядок их разрешения.
13. Инвестиционный фонд.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Договор финансовой аренды (лизинга).
2. Договор инвестиционного товарищества.
3. Договор участия в долевом строительстве.
4. Договор о развитии застроенной территории.
5. Договор о комплексном освоении территории.
6. Соглашение о разделе продукции.
7. Концессионное соглашение.
8. Специальный инвестиционный контракт.
1. Особенность корпоративных отношений.
2. Сравнение организационно-правовых форм ООО и АО.
3. Правовая природа "Доли в уставном капитале" и "акции".
1. Договор негосударственного пенсионного обеспечения (пенсионный договор).
2. Инвестирование в банковскую деятельность (договор банковского вклада).

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Ссылка на источник

Кейс 1

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.

Будет ли удовлетворен иск прокурора?

Кейс 2

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

ООО «Х» заключаются инвестиционные договоры, в соответствии с которыми ООО «Х», являясь Инвестором, осуществляет финансирование строительства и реконструкцию объектов недвижимого имущества, а контрагент ООО «Х», являясь Заказчиком, осуществляет все необходимые для реализации строительства и реконструкции объектов действия, в том числе заключает договоры от своего имени.

Опишите структуру договорных связей, заключаемых указанными субъектами в ходе осуществления инвестиционной деятельности.

Кейс 3

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который в последствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Кейс 4

В соответствии с договором лизинга лизингодатель приобретает для лизингополучателя и предоставляет ему во временное владение и пользование нежилое здание. Последнее после внесения всех лизинговых платежей лизингополучателем переходит в его собственность.

Как в этой ситуации быть с земельным участком, находящимся под зданием?

Кейс 5

В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи.

Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты.

В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем счел нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю.

Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).

Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

Кейс 6

ООО «Заря» согласно решению учредителя АО «Свет» передает все свое имущество ему на баланс по акту. АО «Свет», в свою очередь, передает принятое имущество ООО «Заря» в

доверительное управление учрежденному им другому ООО «ТИМ». В отношении имущества ООО «Заря» возбуждено исковое производство.

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности		
ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-5. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций		
ИПК 5.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК 5.2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 5.3. Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие инновации.
2. Взаимосвязь между инновационными технологиями, организацией производства и управлением предприятием.
3. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.
4. Понятие и виды источников инвестиционного права.
5. Отличие инвестирования от сходных категорий.
6. Криптовалюты и инвестирование.
7. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.
8. Виды инвестиционных правоотношений.
9. Осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.
10. Субъекты инвестиционной деятельности.
11. Инвестор: признаки, понятие, инвестиционные риски.
12. Публичные образования как инвесторы.
13. Лицо, привлекающее инвестиции (организатор инвестирования).
14. Операторы инвестиционных платформ.
15. Правовые формы реализации инвестиционного интереса (способы инвестирования).
16. Понятие и виды инвестиционных договоров.
17. Инвестор как участник хозяйственного общества.
18. Понятия "акция" и "доля" как форма инвестирования.
19. Участие в управлении делами корпорации.
20. Право на дивиденды.
21. Условия реализации инвесторами – участниками общества своего интереса.
22. Приобретение акций.

23. Понятие правоотношения между вкладчиком и командитным товариществом (товариществом на вере).
24. Субъекты инвестирования в товариществе на вере.
25. Основания возникновения правоотношений в товариществе на вере.
26. Инвестиционная природа отношений, возникающих при долевом участии в строительстве.
27. Классификация договорных связей, возникающих при строительстве недвижимости с участием нескольких лиц.
28. Субъектный состав отношений, возникающих при долевом участии в строительстве.
29. Оформление отношений между инвесторами-дольщиками и застройщиком.
30. Правовая характеристика договора долевого участия в строительстве.
31. Использование счетов эскроу.
32. Понятие облигации.
33. Виды облигаций.
34. Субъекты облигационных обязательств.
35. Возникновение облигационных обязательств.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
<p>ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</p>	<p>1. Инвестициями являются, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли:</p> <ul style="list-style-type: none"> лицензии; заработная плата работникам; премиальные выплаты работникам; все вышеперечисленное. <p>2. Инвестиции – ...</p> <ul style="list-style-type: none"> денежные средства, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта; денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта; денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта; денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта; <p>3. Инвестиционная деятельность – ...</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

вложение инвестиций в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли;

4. Инновация – это:
новшество или нововведение
результат исследования
новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
«б» и «в»
«а», «б» и «в»

5. Основные предпосылки возникновения инноваций:
потребность рынка
экономический кризис
изобретательство
«а» и «б»
«а» и «в»

6. Виды инноваций:
продуктные
технико-технологические
оригинальные
импровизированные
организационно-управленческие

7. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:
непосредственных и вспомогательных
прямых и косвенных
главных и второстепенных
значимых и незначительных

8. Государственная инновационная политика является предметом:
исключительной компетенцией Российской Федерации
исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
совместного ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

9. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:
*цели политики и достигнутого результата
цели политики и механизма ее реализации
цели политики и принципов ее осуществления
цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

<p>ПК-5. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций</p>	<p>1. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений» ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ» Гражданский кодекс РФ Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.</p> <p>2. Не является источником инвестиционного права: ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ» ФЗ «О рынке ценных бумаг» ФЗ «Об инвестиционных фондах» Трудовой кодекс РФ</p> <p>3. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности — это: инвестиции объекты инвестиционной деятельности инвесторы объекты гражданских прав</p> <p>4. К видам инвестиционных отношений относятся: имущественные и личные неимущественные вещные и обязательственные абсолютные и относительные имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные</p> <p>5. Договор, в силу которого одна сторона (инвестор) обязуется осуществить инвестиционную деятельность называется: инвестиционным договором инновационным договором инновационным контрактом депозитным договором</p> <p>6. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности: инвестиции объекты инвестиционной деятельности инвесторы объекты гражданских прав.</p> <p>7. Экономические инвестиции это: вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов верный ответ отсутствует</p> <p>8. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью: инвестиционные правоотношения</p>
---	--

	административные правоотношения конституционные правоотношения гражданские правоотношения 9. В рамках традиции делового оборота для обозначения продолжительности окупаемости проектов инвестиции по срочности вложений могут быть: краткосрочными (менее года), среднесрочными (от года до пяти лет) и долгосрочными (более пяти лет) краткосрочными (менее года) и долгосрочными (более года) среднесрочными (до пяти лет) и долгосрочными (более пяти лет) краткосрочными (до двух лет) и долгосрочными (более двух лет)
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении

	учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература⁴

Майфат, А. В. Инвестирование: способы, риски, субъекты : монография / А. В. Майфат. — Москва : Статут, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8354-1674-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104616.html> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Маляров А.Н. Индивидуальное инвестирование на фондовых рынках [Электронный ресурс]: монография/ Маляров А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022.— 400 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122201>.— IPR SMART, по паролю

Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / Ю. В. Плохих, Е. В. Храпова, Н. А. Кулик [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1973-7, 978-5-8149-2522-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128988.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»

URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».

URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.

URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.

URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.

URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.

URL:<http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.

URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

³Из ЭБС

⁴Из ЭБС

URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека
URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

MicrosoftOpenValueSubscriptionдлярешенийEducationSolutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDEWindows, MicrosoftOfficeиOfficeWebApps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESETNOD32 AntivirusBusinessEdition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.