Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:18:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Разработка и реализация управленческих решений». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Разработка и реализация управленческих решений» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Разработка и реализация управленческих решений». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Разработка и реализация управленческих решений
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции(для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1 Знает** требования к формулированию целей, задач в сфере государственного и муниципального управления и инструменты **ИУК-2.2** Умеет определять влияние действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на достижение поставленной цели и задач в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-2.3** Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1 Знает** теорию менеджмента в целях саморазвития и самообразования в сфере государственного и муниципального управления **ИУК-6.2 Умеет** применять методики и инструменты управления временем в достижении личных и профессиональных целей **ИУК-6.3 Владеет** навыками формирования траектории своего саморазвития
ПК-14.	Способен осуществлять описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-	**ИПК-14.1 Знать**: Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства

	частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими	**ИПК-14.2 Уметь**: Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства **ИПК-14.3 Владеть**: Навыками осуществления описания и анализа финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные тестовые задания

1.От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?
а) специфики деятельности организации;
б) организационной структуры;
в) внутренней культуры;

2. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:
а) повысит качество управленческого решения;
б) помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
в) приведет к принятию ошибочных управленческих решений.

3. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?
а) опыт работы руководителя;
б) четкое представление целей, к которым стремится организация;
в) организационная структура предприятия;
г) наличие контролирующего параметра.

4. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?
а) выявление истинной проблемы организации;
б) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
в) уточнение целей организации;
г) выявление количественных данных.

5. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:
а) расчета эффективности решаемой задачи;
б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
г) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

6. Диагностика ситуации позволяет:
а) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
б) уточнить цели организации;
в) определить эффективность решения той или иной проблемы;
г) выявить количественную информацию.

7. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:
а) диагностика ситуации;
б) разработка сценариев развития ситуации;
в) анализ ситуации;
г) определение целей.

8. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

а) метод «мозговой атаки»;
б) метод аналогов;
в) метод генерирования;
г) метод «Делфи».

9. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?
а) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
б) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
в) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
г) корректировка поставленных целей.

10. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:
а) принятию более эффективных решений;
б) принятию более надежных решений;
в) принятию своевременных решений;
г) принятию качественных решений.

11. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?
а) формирование оценочной системы;
б) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
в) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
г) формирование критериев оценки.

12. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?
а) разностороння оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
б) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
в) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
г) детальный анализ ситуации.

13. Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение?
а) факторы внешней среды;
б) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
в) дополнительна информация об объекте принятия решения;
г) опыт работы в области принятия решения.

14. На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?
а) на этапе разработки плана действий;
б) на этапе контроля реализации плана;
в) на этапе принятия управленческого решения;
г) на этапе определения целей.

15. В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:
а) при изменении факторов внешней среды;

б) при смене руководства;
в) при внутриорганизационных конфликтах;

16. Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:
а) выявление новых возможностей организации;
б) возможность изменения стратегии организации;
в) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
г) правильного ответа нет.

17. По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:
а) определенности;
б) в условиях неопределенности;
в) вероятностной определенности (риска);
г) все вышеперечисленное правильно.

18. Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?
а) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
б) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
в) только количественную.

19. Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:
а) единственным способом;
б) двумя способами;
в) тремя способами;
г) пятью способами.

20. Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:
а) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
б) материальных, финансовых;
в) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
г) только материальные ресурсы.

21. Выберите неправильный вариант. Типичные признаки рисковых ситуаций в процессе принятия решений:
а) величина потенциального ущерба;
б) вероятность наступления последствий принятого решения;
в) альтернативность выбора;
г) невозможность управления риском;
д) надежда на успех.

22. К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся:
а) инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические факторы;
б) инфляция, конкуренция, политические и экономические факторы;
в) производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и

экономические факторы;
г) только политические и экономические факторы.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий