

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 16:14:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Международной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А.А. Панарин

«07» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)**

**Направленность/профиль:
«Экономика организаций»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика организаций» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 22с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: доктор экономических наук, профессор, Р.М. Байгулов

Ответственный рецензент:

Кравченко А.В., доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 07.06.2024г., протокол №10

Заведующий кафедрой _____ /к.э.н. Т.В. Новикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование обучающимся системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики. Изучение экономических категорий, закономерности их развития, принципы и формы этих отношений.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с глобализирующими в современных условиях общественным воспроизводством.
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций.
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне, а так же форм финансовой глобализации.
- анализ деятельности глобальных международных организаций – МВФ, группы Всемирного банка, Европейского союза.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-5 | Способен формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации | ИПК-5.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ИПК-5.2 Уметь: Анализировать производственно-хозяйственные планы организации ИПК-5.3 Владеть: Навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации |

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучается в 7, 8 семестрах, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

| Семестр 7 | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------|--|--|--------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| з.е. | Ито го | Ле кц ии | Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия | Прак- тиче- ские заня- тия | Се- ми- нары | Курсо- вое проек- тирова- ние | Само- стоя- тельная работа под ру- ковод- ством препо- дателя | Само- стоя- тельная работа | Те- ку- щий кон- троль | Контроль, промежу- точная ат- тестация |
| 6 | 216 | 34 | | 68 | | | | 78 | | 36 экзамен |

на заочной форме обучения

| Семестр 8 | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|----------------|--|--|--------------------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| з.е. | Ито го | Ле кц ии | Ла- бо- ра- тор- ные заня- тия | Прак- тиче- ские заня- тия | Се- ми- нары | Курсо- вое проек- тирова- ние | Само- стоя- тельная работа под ру- ковод- ством препо- дателя | Само- стоя- тельная работа | Те- ку- щий кон- троль | Контроль, промежу- точная ат- тестация |
| 6 | 216 | 12 | | 8 | | | | 160 | | 36 экзамен |

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лек- ции | Лабора- торные занятия | Практи- ческие занятия | Семи- нары | Самостоя- тельная ра- бота | Те- ку- щий кон- троль | Контроль, промежу- точная ат- тестация | Все го часов |
|---|-------------|------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------|
| 7 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Мировая экономика: современ- ные тен- денции развития | 4 | | 8 | | 10 | | | 22 |
| Тема 2. | 4 | | 8 | | 10 | | | 22 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|------------|
| Международные валютные отношения и валютная система | | | | | | | | |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | 4 | | 8 | | 10 | | | 22 |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | 4 | | 8 | | 8 | | | 20 |
| Тема 5. Балансы международных расчетов. | 4 | | 8 | | 8 | | | 20 |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | 4 | | 7 | | 8 | | | 19 |
| Тема 7. Международные кредитные отношения. | 4 | | 7 | | 8 | | | 19 |
| Тема 8. Международные расчеты. | 3 | | 7 | | 8 | | | 19 |
| Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. | 3 | | 7 | | 8 | | | 19 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 34 | | 68 | | 78 | | 36 | 216 |

для заочной формы обучения

| | | | | | | | | |
|-----------|------|---------|---------|-------|-----------|-----|-----------|-----|
| Разделы / | Лек- | Лабора- | Практи- | Семи- | Самостоя- | Те- | Контроль, | Все |
|-----------|------|---------|---------|-------|-----------|-----|-----------|-----|

| Темы | ции | торные занятия | ческие занятия | нары | тельная работа | ку-щий контроль | промежуточная аттестация | го часов |
|---|-----|----------------|----------------|------|----------------|-----------------|--------------------------|----------|
| 8 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития | 2 | | 1 | | 18 | | | 21 |
| Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | 2 | | 1 | | 18 | | | 21 |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | 2 | | 1 | | 18 | | | 21 |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| Тема 5. Балансы международных расчетов. | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| Тема 7. Международные кредитные отношения. | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| Тема 8. Международные расчеты. | 1 | | | | 18 | | | 19 |
| Тема 9. Междуна- | 1 | | 1 | | 16 | | | 18 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|----------|--|------------|--|-----------|------------|
| родные валютно-кредитные и финансовые организации. | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 12 | | 8 | | 160 | | 36 | 216 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание темы |
|-------|--|--|
| 1. | Мировая экономика: современные тенденции развития | <p>Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений. Влияние глобализации мирохозяйственных связей на формирование взаимозависимости национальных экономик. Основные результаты воздействия глобализации на валютно-кредитную сферу.</p> <p>Основные субъекты международных экономических отношений. Их роль в формировании взаимозависимости государств.</p> <p>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития. Современные тенденции в сфере валютно-финансовой интеграции. Формы региональной валютно-финансовой интеграции. Факторы успеха региональной валютно-финансовой интеграции.</p> <p>Тенденции и этапы внешних заимствований Россией. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков. Рынок валютных операций. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Организация международных союзов: ШОС; ЕврАзЭС; БРИКС; Таможенного союза. Соглашение о создании платежного союза со странами СНГ. Валютная политика России.</p> |
| 2. | Международные валютные отношения и валютная система. | <p>Сущность валютных отношений и валютной системы. Национальная, региональная валютные системы – их сущность и значение. Основные элементы национальной валютной системы. Факторы, от которых зависят валютные отношения между государствами</p> <p>Золото и его роль в международной валютной системе. Объективные и субъективные причины демонетизации золота. Функции золота как мировых денег. Мировые рынки золота и операции с золотом. Позиция США по демонетизации золота. Рынки золота.</p> <p>Элементы мировой валютной системы. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Денежная масса, инфляция и валютный курс. Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. Валютная котировка. Виды валютных курсов.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 3. | Эволюция мировой валютной системы | <p>Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному. Значение золотомонетного и золотодевизного стандарта. Условия, при которых золотой стандарт не мог быть основой мировой валютной системы.</p> <p>Парижская валютная система. Принципы функционирования. Причины распада.</p> <p>Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. Причины распада Генуэзской валютной системы.</p> <p>Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада. Принципы Ямайской валютной системы. Утрата долларом монополярной роли. Формирование многовалютного стандарта. Ямайская валютная система в настоящее время.</p> <p>Цели европейского союза. Особенности отличия западноевропейской интеграции. Элементы экономической интеграции. Элементы экономической интеграции. Основные причины создания европейского валютного союза. Этапы формирования ЕС. Преимущество Евро. Создание Европейского Центрального банка.</p> |
| 4. | Мировые валютные рынки в условиях глобализации. | <p>Особенности современных мировых валютных рынков. Функции валютного рынка. Предпосылки формирования валютных рынков. Факторы развития мирового валютного рынка. Виды валютных рынков. Национальные валютные рынки. Классификация валютных рынков.</p> <p>Участники валютного рынка. Роль Центральные банков.</p> <p>Виды валютных операций. Инструменты сделок на валютных рынках. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Инструменты срочного валютного рынка. Методы анализа валютного рынка. Государственный и банковский контроль за валютными операциями.</p> <p>Рынок FOREX. Организация торговли. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России.</p> <p>Понятие рисков в международных отношениях. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками. Современные методы страхования валютного риска.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Балансы международных расчетов | <p>Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа. Определение платежного баланса. Различия платежных балансов. Платежный баланс России. Показатели платежного баланса.</p> <p>Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ.</p> <p>Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Дефляционная политика. Девальвация и ее влияние на платежный баланс. Валютные ограничения как фактор, влияющий на платежный баланс. Циклическое колебание экономики как фактор, влияющий на платежный баланс.</p> <p>Основные методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Регулирование при активном и пассивном платежном балансе. Средства регулирования платежного баланса.</p> |
| 6. | Регулирование международных валютных отношений. | <p>Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Формы прямого и косвенного регулирования международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики. Долгосрочная валютная политика. Текущая валютная политика. Формы валютной политики. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика. Валютные интервенции. Двойной валютный рынок. Регулирование режимов валютных курсов. Девальвация. Ревальвация.</p> <p>Валютные ограничения. Цели валютных ограничений. Принципы валютных ограничений. Виды валютных ограничений. Формы валютных ограничений.</p> <p>Влияние валютных ограничений на валютный курс.</p> <p>Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.</p> |
| 7. | Международные кредитные отношения | <p>Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы международного кредита. Принципы международного кредита.</p> <p>Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная роль международного кредита. Негативная роль международного кредита. Межгосударственное регулирование международного кредита.</p> <p>Формы международного кредита. Фирменный (коммерческий) кредит. Вексельный кредит.</p> <p>Банковское кредитование и его формы. Кредит покупателю. Финансовый кредит. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит.</p> <p>Проектное финансирование. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфетирование.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита. Стоимость кредита. Международные процентные ставки. Факторы влияющие на процентные ставки. Виды обеспечения. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Цель рыночного и государственного регулирования. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений</p> <p>Понятие мирового кредитного рынка. Особенности мирового кредитного рынка. Формы Еврокредитов. Финансовые инструменты мировых кредитных и фондовых рынков.</p> |
| 8. | Международные расчеты | <p>Понятие международных расчетов. Специфика международных расчетов. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц, золота в международных расчетах.</p> <p>Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов. Основные формы международных расчетов и средства платежа. Особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету.</p> <p>Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков.</p> <p>Валютные клиринги. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга. Особенности валютного клиринга.</p> |
| 9. | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | <p>Общая характеристика международных финансовых организаций.</p> <p>Цель создания международных финансовых организаций. Причины создания международных региональных банков.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Официальные цели МВФ. Капитал и заемные ресурсы МВФ. Кредитные механизмы МВФ. Стратегия регулирования внешнего долга.</p> <p>Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ). (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи.</p> <p>Цель создания Европейского Центрального банка. Функции ЕЦБ. Принципы организации ЕЦБ.</p> <p>Международные региональные финансовые организации. Цели региональных финансовых организаций, причины их создания. Этапы развития региональных финансовых организаций. Функции Банка Международных расчетов.</p> |

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития.

Вопросы и/или задания

1. Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений.
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития.
3. Тенденции и этапы внешних заимствований Россией.
4. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков.
5. Рынок валютных операций
6. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.

Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система

Вопросы и/или задания

1. Сущность валютных отношений и валютной системы.
2. Золото и его роль в международной валютной системе.
3. Элементы мировой валютной системы.
4. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы.
5. Понятие валютного курса.
6. Факторы, влияющие на валютный курс.
7. Валютная котировка.
8. Виды валютных курсов.

Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

Вопросы и/или задания

1. Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы.
2. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному.
3. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы.
4. Причины распада Генуэзской валютной системы.
5. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада.
6. Принципы Ямайской валютной системы.
7. Цели европейского союза.
8. Особенности отличия западноевропейской интеграции.

Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.

Вопросы и/или задания

1. Особенности современных мировых валютных рынков.
2. Функции валютного рынка.
3. Участники валютного рынка.
4. Роль Центральных банков.
5. Виды валютных операций.
6. Инструменты сделок на валютных рынках.

7. Классификация инструментов валютного рынка «спот».
8. Рынок FOREX. Организация торговли.
9. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России.
10. Понятие рисков в международных отношениях.
11. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками.

Тема 5. Балансы международных расчетов

Вопросы и/или задания

1. Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа.
2. Определение платежного баланса.
3. Различия платежных балансов.
4. Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов.
5. Методы классификации статей платежного баланса.
6. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ.
7. Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс.
8. Факторы, влияющие на платежный баланс.
9. Основные методы регулирования платежного баланса.
10. Государственное регулирование платежного баланса.

Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.

Вопросы и/или задания

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
3. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
4. Валютная политика.
5. Задачи валютной политики.
6. Виды валютной политики.
7. Долгосрочная валютная политика.
8. Текущая валютная политика.
9. Формы валютной политики.
10. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика.
11. Валютные ограничения.
12. Цели, принципы, виды и формы валютных ограничений.
13. Влияние валютных ограничений на валютный курс.

Тема 7. Международные кредитные отношения.

Вопросы и/или задания

1. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и принципы международного кредита.
2. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная и негативная роль международного кредита.
3. Формы международного кредита.
4. Фирменный (коммерческий) кредит.
5. Вексельный кредит. Кредит покупателю.
6. Финансовый кредит.
7. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит.
8. Проектное финансирование.
9. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфейтирование.
10. Платежные условия международного кредита.
11. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита.
12. Стоимость кредита. Международные процентные ставки.

Тема 8. Международные расчеты.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и специфика международных расчетов.
2. Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов.
4. Формы и особенности международных расчетов.
5. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету.
8. Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков.
9. Валютные клиринги.
10. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга.
11. Особенности валютного клиринга.

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Вопросы и/или задания

1. Общая характеристика, цели, причины международных финансовых организаций.
2. Роль, цели, кредиты Международного валютного фонда (МВФ).
3. Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР.
4. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях.
5. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях.
6. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ).
7. (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

| Наименование разделов/ тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; |

| | |
|--|---|
| Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ; |
| Тема 4. Мировые валютные рынки в условиях глобализации | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 5. Балансы международных расчетов | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием; |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; |
| Тема 7. Международные кредитные отношения | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; <p>выполнение выпускной квалификационной работы</p> |
| Тема 8. Международные расчеты | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; |
| Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ; |

5.1. Темы эссе ¹

1. Понятие современных тенденций развития международных отношений.
2. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
3. Россия в мирохозяйственных связях.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
5. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
6. Валютный курс как основа валютной системы.
7. Европейский валютный союз.
8. Роль глобализации и формирование региональных валютных систем
9. Факторы, влияющие на платежный баланс развивающихся стран.
10. Основные методы регулирования платежного баланса.
11. Проблемы бегства капитала из страны
12. Практика валютного регулирования движения капитала в промышленно развитых странах
13. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС
14. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте
15. Международные банковские расчеты: современные формы работы
16. Виды рисков в международном кредитовании
17. Государственное регулирование международных кредитных отношений
18. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий
19. Операции кредитного характера: лизинг, факторинг. Форфейтинг
20. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых организациях и способы их страхования
21. Мировой рынок ссудных капиталов
22. Мировые рынки золота и операции с золотом
23. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой
24. Создание современных союзов (БРИКС, ШОС, Таможенный союз)

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|--|---|---|
| ПК-5 Способен формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации | | |
| ИПК-3.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИПК-5.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИПК-5.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Сущность валютной системы и валютных отношений.
2. Золото и его роль в международной валютной системе.
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
4. Золотомонетный стандарт, как этап в развитии международной валютной системы.
5. Генуэзская валютная система.
6. Бреттон-Вудская валютная система.
7. Ямайская валютная система.
8. Европейская валютная система.
9. Европейский Центральный банк.
10. Платежный баланс (понятие, сущность, показатели).
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежного баланса.
13. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика.
14. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
15. Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
16. Банковский перевод как форма международных расчетов.
17. Инкассо как форма международных расчетов и средство платежа.
18. Документарный аккредитив как форма международных расчетов и средств платежа.
19. Расчеты в форме аванса.
20. Валютные клиринги.
21. Международный лизинг: сущность, формы и механизм лизинговых сделок.
22. Международный факторинг: сущность, формы и механизм факторинговых сделок.
23. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения.
24. Международный кредит как экономическая категория.
25. Формы международного кредита.
26. Формы банковского кредитования.
27. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
28. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
29. Валютные рынки и валютные операции.
30. Рынки золота.
31. Мировые кредитные и фондовые рынки.
32. Еврорынок.
33. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
34. Способы страхования валютных рынков.
35. Общая характеристика международных финансовых организаций.
36. Международный валютный фонд.
37. Группа всемирного банка.
38. Международные региональные финансовые организации.
39. Банк международных расчетов.
40. Валютная система России.
41. Валютный рынок и валютные операции России.
42. Валютный контроль России.
43. Международное кредитование и финансирование России.
44. Участие России в международных финансовых институтах.
45. Роль союзов: ШОС; ЕВРОЗЕС; БРИКС.
46. Проблемы международных кредитных отношений стран СНГ.
47. Россия – кредитор других стран СНГ.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|-------------|---|
| ПК-5 | <p>1. Паритет покупательной способности означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соотношение национальной валюты к золоту; Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг; Соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции; Соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг. <p>2. Резервная валюта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Любая денежная валюта других стран; Доллар США; Функциональная форма мировых денег; Валюта, которая выполняет функцию международного платежного и резервного средства; Валюта, которая используется для международной интервенции. <p>3. Компания X из страны А имеет контракт на поставку товаров в страну В на сумму 100 000 евро. По условиям контракта, оплата должна быть произведена в евро. Однако, компания X не имеет счета в евро и не может получить платеж напрямую. Предложите решение данной проблемы.</p> |

6.4.Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

Шкала оценивания при письменной работе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------|--|
| Зачтено | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |

| | |
|------------|--|
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |
|------------|--|

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний про- |

| | |
|---------------------|---|
| | граммного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Шкала оценивания на зачете

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценок |
|---------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |

| | |
|---------------------|--|
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

Копченко Ю.Е. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие / Копченко Ю.Е., Плотникова М.В.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122627.html>

Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>

Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Импера-

тора Петра Первого, 2016. — 271 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>

Дополнительная литература

Калинский О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Калинский О.И., Гончаров М.С., Гринберг А.А.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129741.html>

Забелин В.Г. Международные экономические отношения [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / В.Г. Забелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 109 с.– ЭБС «IPRsmart». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65664.html>

Агибалов А.В. Международные финансы [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, О.М. Алещенко. — Электрон. тек-стовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Уни-верситет им. Императора Петра Первого, 2015. — 242 с.– ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная нависная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |