Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:47:18
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий
и бизнес-информатики
_____ Т.В. Новикова
«14» сентября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
(уровень магистратура)

Направленность (профиль):
«Прикладная информатика в экономических и социальных системах»

Форма обучения:
очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере». Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность/профиль «Прикладная информатика в экономических и социальных системах» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.В. Новикова, к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой _____/ Н. Н. Загускин

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Управление проектами в профессиональной сфере». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.В. Новикова, к.э.н., доцент
Кафедра	информационных технологий и прикладной информатики

Наименование дисциплины	Управление проектами в профессиональной сфере
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	09.04.03 Прикладная информатика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 15 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*30*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИОПК-1.1. Знает, как самостоятельно приобретать и развивать знания из математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных областей ИОПК-1.2. Умеет применять приобретённые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде ИОПК-1.3. Владеет: навыками интеграции знания из разных предметных областей и адаптирует свои действия к незнакомому контексту
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИОПК-3.1. Знает, как осуществлять поиск профессиональной информации, оценивает её достоверность и отбирает релевантные данные ИОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделяет главное, структурирует данные и выявляет закономерности ИОПК-3.3. Владеет навыками оформления и представления аналитического обзора с обоснованными выводами и рекомендациями

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
Тема 1. Введение в управление проектом. Понятие, цель, результаты, параметры, подсистемы	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИОПК-1.1. Знает, как самостоятельно приобретать и развивать знания из математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных областей	1. Проект — это: а) непрерывный повторяющийся процесс производства б) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата, ограниченное по срокам, бюджету и содержанию в) любая задача, которую нужно выполнить г) только строительство зданий Ответ: б (ключевые признаки проекта: временность, уникальность, ограничения по срокам/бюджету/содержанию). 2. Отличие проекта от операционной деятельности: а) проекты повторяются ежедневно б) проект имеет уникальный результат и конечную дату, операционная деятельность — регулярный повторяющийся результат в) отличий нет г) операционную деятельность нельзя планировать Ответ: б (базовое разграничение: проект — уникален и конечен; операция — рутинна и циклична). 3. Тройное ограничение (треугольник проекта) включает:

			а) только сроки и бюджет б) содержание (scope), сроки, бюджет; изменения в одном элементе влияют на другие в) только команду и риски г) только качество Ответ: б (классический треугольник: scope–time–cost; качество часто добавляют как четвёртый параметр). 4. Жизненный цикл проекта — это: а) период от идеи до завершения проекта, обычно включающий фазы: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение б) только этап планирования в) только сдача результата заказчику г) срок действия договора Ответ: а (жизненный цикл — полный путь проекта, а не отдельный этап).
Тема 2. Организационные структуры управления проектами	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИОПК-1.2. Умеет применять приобретённые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде	5. На этапе инициации проекта формируется: а) устав проекта (project charter), фиксируются цели, границы, ключевые заинтересованные стороны, допущения и высокоуровневые риски б) детальный план работ в) акты приёмки г) только смета Ответ: а (устав проекта — ключевой документ инициации). 6. SMART-цели в проекте означают, что цели должны быть: а) абстрактными и широкими б) конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными, ограниченными по времени в) сформулированными только на английском г) неизменными при любых изменениях Ответ: б (SMART — стандарт для постановки проектных целей).

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Понятие, принципы, схема, исходные данные для расчетов, основные показатели	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИОПК-1.3. Владеет: навыками интеграции знания из разных предметных областей и адаптирует свои действия к незнакомому контексту	7. Заинтересованные стороны (stakeholders) проекта — это: а) только руководитель и заказчик б) лица и группы, которые влияют на проект или испытывают его влияние (заказчик, команда, пользователи, регуляторы и др.) в) только подрядчики г) все сотрудники компании Ответ: б (stakeholder-анализ — основа управления ожиданиями и коммуникациями). 8. Матрица влияния/интереса для стейкхолдеров помогает: а) определить стратегию взаимодействия: кого активно вовлекать, кого информировать, кого контролировать б) рассчитать бюджет в) выбрать офис г) назначить отпуска Ответ: а (инструмент приоритизации коммуникаций со стейкхолдерами). 9. Иерархическая структура работ (WBS) — это: а) список всех задач в хронологическом порядке б) декомпозиция содержания проекта на пакеты работ и задачи до уровня, удобного для оценки, планирования и контроля в) график отпусков команды г) перечень рисков Ответ: б (WBS — структурная декомпозиция объёма работ; не временная последовательность). 10. Сетевой график (PERT/CPM) используется для: а) расчёта критического пути, определения минимальной продолжительности проекта и резервов времени по задачам б) только для отчётов в) для оформления договоров г) для расчёта зарплаты Ответ: а (CPM — критический путь; PERT — вероятностная оценка длительности). 11. Критический путь — это: а) самый короткий путь в сетевом графике б) последовательность задач с нулевым резервом времени; задержка любой задачи на критическом пути задерживает весь проект в) путь с наибольшим количеством задач г) путь, который можно игнорировать

			Ответ: б (критический путь определяет минимальную длительность проекта).

Тема 4. Управление работами по проекту	О П К - 3 . Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИОПК-3.1. Знает, как осуществлять поиск профессиональной информации, оценивает её достоверность и отбирает релевантные данные	12. Диаграмма Ганта применяется для: а) визуализации календарного плана: длительности задач, их последовательности, вех и назначений ресурсов б) расчёта налогов в) оценки качества продукции г) только для презентаций Ответ: а (диаграмма Ганта — основной инструмент календарного планирования). 13. Оценка длительности задач методом PERT использует формулу: а) (оптимистичная + пессимистичная + 4×наиболее вероятная) / 6 б) просто среднее арифметическое в) только пессимистичную оценку г) длительность = бюджет / ставка Ответ: а (формула PERT для ожидаемой длительности). 14. Ресурсное выравнивание (resource leveling) — это: а) перераспределение задач во времени, чтобы не превышать лимиты ресурсов, даже если это увеличивает длительность проекта б) увольнение лишних сотрудников в) назначение всех задач на один день г) игнорирование ограничений по ресурсам Ответ: а (цель выравнивания — избежать пиков и дефицитов ресурсов).

Тема 5. Управление ресурсами	О П К - 3 . Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделяет главное, структурирует данные и выявляет закономерности	15. Процесс управления рисками включает: а) идентификацию, качественный и количественный анализ, планирование реагирования, мониторинг б) только составление списка рисков в) игнорирование рисков г) страхование всех рисков Ответ: а (полный цикл риск-менеджмента). 16. Матрица вероятности и последствий используется для: а) приоритизации рисков: высокоприоритетные требуют проактивных мер, низкие — мониторинга б) выбора офиса в) расчёта зарплаты г) составления графика отпусков Ответ: а (матрица — инструмент качественной оценки и приоритизации). 17. Стратегии реагирования на риски: а) уклонение, передача, снижение, принятие б) только «ничего не делать» в) только страхование г) только перенос сроков Ответ: а (четыре базовые стратегии; в PMBOK/PMI). 18. Резерв на непредвиденные обстоятельства (contingency reserve) предназначен для: а) известных рисков, по которым запланированы меры реагирования б) любых изменений в требованиях в) покрытия расходов на премии г) личных нужд руководителя Ответ: а (contingency — резерв под известные риски; management reserve — под неизвестные). 19. Мониторинг и контроль проекта включают: а) измерение фактических показателей (сроки, бюджет, качество, содержание), сравнение с планом, выявление отклонений, корректирующие действия б) только подписание актов в) только отчёты для руководства г) полное отсутствие вмешательства Ответ: а (контроль — это измерение, анализ и корректировка).

			20. Метод освоенного объёма (Earned Value Management, EVM) позволяет: а) количественно оценить отклонения по срокам и бюджету: показатели SV, CV, SPI, CPI б) только считать часы работы в) оценивать только качество г) определять только риски Ответ: а (EVM — ключевой инструмент контроля стоимости и сроков). 21. Веха (milestone) — это: а) ключевое событие или достижение в проекте, не имеющее длительности, но фиксирующее прогресс б) обычная задача в) тип ресурса г) вид риска Ответ: а (вехи — контрольные точки прогресса).

Тема 6. Состав и разработка проектной документации. Международные стандарты	О П К - 3 . Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИОПК-3.3. Владеет навыками оформления и представления аналитического обзора с обоснованными выводами и рекомендациями	22. Базовое расписание (baseline) — это: а) утверждённый план (сроки, стоимость, содержание), с которым сравнивают фактические показатели для контроля б) черновик плана в) пожелания заказчика г) прогноз без обязательств Ответ: а (baseline — эталон для контроля исполнения). 23. Интегрированный контроль изменений (Integrated Change Control) означает, что: а) все запросы на изменения проходят формальную оценку, утверждение или отклонение через комитет по изменениям б) любой участник может менять план без согласования в) изменения запрещены г) изменения вносятся только после завершения проекта Ответ: а (управление изменениями — обязательная процедура для сохранения контроля). 24. На этапе завершения проекта важно: а) зафиксировать результаты, провести приёмку, собрать уроки проекта (lessons learned), закрыть контракты, освободить ресурсы б) сразу начать новый проект в) удалить все документы г) ничего не делать Ответ: а (завершение — не просто сдача результата, а формализация итогов и извлечение уроков).

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий