Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2026 20:22:02
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf8

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Л.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность:
45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация:
«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Форма обучения
очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)». Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» / К. А. Заборских– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 989 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 августа 2020 г. Регистрационный N 59501), профессиональным стандарт «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:	К.А. Заборских, старший преподаватель
Ответственный рецензент:	А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ Д.В. Парамонова, к.ф.н., доцент /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной ***целью*** курса «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка» является подготовка широко эрудированного специалиста средствами иностранного языка. Приобретение языковой и коммуникативной компетенции позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой – практический курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи. Достижение образовательных ***целей*** осуществляется в аспекте гуманизации высшего образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов, содействовать налаживанию межкультурных научных связей, достойно представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах.

Основная ***задача*** курса перевода заключается в подготовке специалистов, обладающих общей, лингвистической и переводческой компетенциями во всех сферах межкультурной коммуникации.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.1**. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; **ИОПК-1.2**. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка **ИОПК-1.3.** Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» изучается в 1, 2,3,4,5 и 6 семестре на очной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специализации 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитет), специализация: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
6	216		96		84		36 экзамен
2 семестр							
8	288		128		124		36 экзамен
3 семестр							
6	216		96		84		36 экзамен
4 семестр							
4	144		64		44		36 экзамен
5 семестр							
4	144		64		44		36 экзамен
6 семестр							
4	144		64		44		36 экзамен
Итого по дисциплине							
36	1152		512		424		216

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы/Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Вводное занятие		19	16			35
Тема 2. Правила чтения		19	16			35
Тема 3. Правила слогоделения		19	16			35
Тема 4. Степени сравнения прилагательных.		19	16			35

Личные, притяжательные, указательные местоимения.						
Тема 5. Сравнительная таблица русских и английских фонем		20	20			40
Экзамен					36	36
Итог за 1 семестр		**96**	**84**		**36**	**216**
2 семестр						
Тема 1. Работа с текстами и введение лексики по темам «Character», «About myself»		21	20			41
Тема 2. Дифтонги [iə, ɛə, uə]		21	20			41
Тема 3. Грамматика		21	20			41
Тема 4. Утверждение в косвенной речи		21	20			41
Тема 5. Ассимилятивные сочетания		21	20			41
Тема 6. Повторение фонетического материала		23	24			47
Экзамен					36	36
Итог за 2 семестр		**128**	**124**		**36**	
3 семестр						
Тема 1. Произношение многосложных слов		8	7			15
Тема 2. Тема «Eating in/out»		8	7			15
Тема 3. «Рабочий день студента»		8	7			15
Тема 4. «Университет»		8	7			15
Тема 5. «Времена года, погода»		8	7			15
Тема 6. «Каникулы»		8	7			15
Тема 7. Практика чтения «A Visit to Moscow».		8	7			15
Тема 8. Инфинитив The Infinitive		8	7			15
Тема 9. Сравнение употребления		8	7			15

инфинитива и герундия the Infinitive – the Gerund						
Тема 10. Герундий		8	7			15
Тема 11. Времена группы Perfect Continuous		8	7			15
Тема 12. Повторение фонетического материала		8	7			15
Экзамен					36	36
Итог за 3 семестр		**96**	**84**		**36**	**216**
4 семестр						
Тема 1. «Выбор профессии»		12	8			20
Тема 2. «Здоровье»		12	8			20
Тема 3. «Еда»		12	8			20
Тема 4. «Город»		12	8			20
Тема 5. Времена группы Present		16	12			28
Экзамен					36	36
Итог за 4 семестр		**64**	**44**		**36**	**144**
5 семестр						
Тема 1. Времена группы Past		12	8			20
Тема 2. Времена группы Future		12	8			20
Тема 3. Времена группы Future in the Past		12	8			20
Тема 4. Правила согласования времен		12	8			20
Тема 5. Прямая и косвенная речь		16	12			28
Экзамен					36	36
Итог за 5 семестр		**64**	**44**		**36**	**144**
6 семестр						
Тема 1. Понятие интонации в английском языке		12	8			20
Тема 2. «Школа»		12	8			20
Тема 3. Видовременные формы пассивного залога		12	8			20
Тема 4. Артикль с именами собственными		12	8			20
Тема 5. Практическая фонетика. Понятие		16	12			28

интонации в английском языке						
Экзамен					36	36
Итог за 6 семестр		**64**	**44**		**36**	**144**
Итог по дисциплине		**512**	**424**		**216**	**1152**

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание темы**
1 семестр	
Тема 1. Вводное занятие	Цель и задачи курса. Знакомство с учебным планом, формами контроля и оценки. Обзор основных компонентов языковой компетенции: фонетика, лексика, грамматика, речевые навыки. Правила работы на занятиях. Введение в базовые коммуникативные ситуации.
Тема 2. Правила чтения	Основные принципы английской орфографии и транскрипции. Чтение гласных и согласных букв в открытом и закрытом слоге. Правила чтения сочетаний букв (th, sh, ch, wh, ph и др.). Ударение в односложных и двусложных словах.
Тема 3. Правила слогоделения	Понятие слога в английском языке. Типы слогов (открытый, закрытый, безударный). Правила деления многосложных слов на слоги. Связь слогоделения с произношением и ударением.
Тема 4. Степени сравнения прилагательных. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	Образование положительной, сравнительной и превосходной степеней прилагательных (правильные и неправильные формы). Употребление личных (I, you, he и др.), притяжательных (my, your, his и др.) и указательных (this, that, these, those) местоимений в устной и письменной речи.
Тема 5. Сравнительная таблица русских и английских фонем	Сопоставление звуковых систем русского и английского языков. Выявление трудностей артикуляции и восприятия на слух. Работа над интерференцией. Отработка проблемных звуков.
2 семестр	
Тема 1. Работа с текстами и введение лексики по темам «Character», «About myself»	Чтение и понимание адаптированных текстов. Активизация лексики по темам «Характер» и «О себе». Развитие навыков монологической и диалогической речи: рассказ о себе, описание характера, выражение мнений.
Тема 2. Дифтонги [iə, ɛə, uə]	Артикуляция и акустические особенности центрирующих дифтонгов. Позиционное употребление в словах. Минимальные пары и тренировочные упражнения для развития фонематического слуха.
Тема 3. Грамматика	Повторение и систематизация базовых грамматических структур: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. Употребление артикля. Конструкции there is / there are. Вопросительные и отрицательные формы.
Тема 4. Утверждение в косвенной речи	Преобразование прямой речи в косвенную (утвердительные предложения). Согласование времён. Изменение местоимений, указателей времени и места. Практика пересказа.
Тема 5. Ассимилятивные	Понятие ассимиляции в английской речи. Типы ассимиляции (прогрессивная, регрессивная, взаимная). Отработка естественного звучания

сочетания	речи в потоке: связывание слов, упрощение звуков.
Тема 6. Повторение фонетического материала	Обобщение изученных фонетических правил: чтение, ударение, интонация, редукция, связная речь. Диагностика и коррекция индивидуальных ошибок. Подготовка к контрольному фонетическому заданию.
3 семестр	
Тема 1. Произношение многосложных слов	Произношение многосложных слов Правила постановки ударения в двух- и многосложных словах. Влияние суффиксов и префиксов на ударение. Редукция гласных в безударных слогах. Практика артикуляции и интонации в речевом потоке.
Тема 2. «Eating in/out»	Лексика по темам: еда, рестораны, кафе, заказ блюд, кулинарные предпочтения. Диалоги в ситуациях: «в ресторане», «домашний ужин», «выбор еды». Чтение и обсуждение меню. Развитие навыков устной речи и аудирования.
Тема 3. «Рабочий день студента»	Лексика, связанная с распорядком дня, учебными занятиями, повседневными делами. Использование Present Simple и Present Continuous для описания регулярных действий и текущих событий. Составление расписания и рассказ о типичном дне.
Тема 4. «Университет»	Академическая лексика: факультеты, специальности, аудитории, преподаватели, учебные материалы. Диалоги: «на приёме у декана», «обсуждение расписания», «работа в библиотеке». Чтение и понимание официальных текстов университетской направленности.
Тема 5. «Времена года, погода»	Сезонные явления, климатические особенности, одежда по сезону. Глаголы и выражения, связанные с погодой (to rain, to snow, it’s freezing, etc.). Описание погоды в разных регионах. Использование Present Simple и Present Continuous в контексте.
Тема 6. «Каникулы»	Лексика путешествий: виды отдыха, транспорт, бронирование, достопримечательности. Практика диалогов: «планирование отпуска», «в аэропорту», «в отеле». Рассказ о прошлых и будущих каникулах с использованием Past Simple и Future tenses.
Тема 7. Практика чтения «A Visit to Moscow».	Работа с адаптированным текстом о Москве: понимание основного содержания, выделение ключевой информации, поиск деталей. Активизация лексики по темам «город», «достопримечательности», «туризм». Обсуждение культурных особенностей.
Тема 8. Инфинитив The Infinitive	Формы инфинитива (Simple, Continuous, Perfect, Passive). Функции инфинитива в предложении (подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство). Употребление после глаголов, прилагательных и существительных.
Тема 9. Сравнение употребления инфинитива и герундия the Infinitive – the Gerund	Различия в значении при использовании инфинитива и герундия после определённых глаголов (e.g., remember, stop, try, like). Контекстуальный анализ и практика выбора формы в зависимости от смысла.
Тема 10. Герундий	Формы герундия (Simple, Perfect, Passive). Функции герундия в предложении. Употребление после глаголов, предлогов и выражений (e.g., enjoy doing, be fond of, it’s no use). Тренировка в речевых конструкциях.
Тема 11. Времена группы Perfect Continuous	Структура и употребление Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Акцент на длительности действия, его связи с настоящим или другим моментом в прошлом/будущем. Сравнение с другими временами группы Perfect и Continuous.
Тема 12. Повторение	Обобщение изученных фонетических правил: ударение, интонация, редукция, связная речь, ассимиляция. Отработка трудных звуков и ритмико-

фонетического материала	интонационных моделей. Подготовка к итоговому фонетическому заданию или тесту.
4 семестр	
Тема 1. «Выбор профессии»	Лексика по теме: профессии, карьерные цели, навыки и качества, необходимые в работе. Диалоги и монологи: «Моя будущая профессия», «Интервью при трудоустройстве». Чтение текстов о различных профессиях. Развитие навыков аргументации и выражения мнения.
Тема 2. «Здоровье»	Лексика, связанная с состоянием здоровья, болезнями, симптомами, посещением врача, лекарствами и здоровым образом жизни. Практика диалогов: «У врача», «Советы по улучшению самочувствия». Использование модальных глаголов (should, must, have to) в рекомендациях.
Тема 3. «Еда»	Продукты питания, блюда, кулинарные привычки, диеты, покупка продуктов. Лексические конструкции: likes/dislikes, healthy/unhealthy food. Составление меню, обсуждение рецептов. Практика устной и письменной речи в контексте повседневных ситуаций.
Тема 4. «Город»	Городская инфраструктура: улицы, здания, транспорт, общественные места. Предлоги направления и местоположения. Диалоги: «Как пройти к…?», «Описание родного города». Чтение карт и планов. Развитие навыков описания и ориентирования в пространстве.
Тема 5. Времена группы Present	Систематизация и практика употребления Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Сравнение значений и контекстов использования. Типичные маркеры времени. Упражнения на распознавание и применение в речи.
5 семестр	
Тема 1. Времена группы Past	Обзор Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Различия в употреблении при описании последовательных, одновременных и завершённых действий в прошлом. Практика рассказа о прошлом опыте и событиях.
Тема 2. Времена группы Future	Структуры выражения будущего времени: will-future, be going to, Present Continuous для будущего, Future Simple/Continuous/Perfect. Выбор формы в зависимости от намерения, прогноза, плана или спонтанного решения. Речевые ситуации: планирование, предсказания, обещания.
Тема 3. Времена группы Future in the Past	Конструкции would + infinitive, was/were going to, Past Continuous для выражения будущего из точки зрения прошлого. Употребление в повествовании и косвенной речи. Практика в контексте рассказов о прошлых планах и ожиданиях.
Тема 4. Правила согласования времен	Принципы согласования времён в английском языке: зависимость времени придаточного предложения от времени главного. Особенности в утвердительных, вопросительных и условных конструкциях. Отработка в письменных и устных упражнениях.
Тема 5. Прямая и косвенная речь	Преобразование прямой речи в косвенную (утверждения, вопросы, побуждения). Изменение местоимений, времён, указателей времени и места. Практика пересказа и передачи чужой речи в письменной и устной форме.
6 семестр	
Тема 1. Понятие интонации в английском языке.	Функции интонации: эмоциональная, грамматическая, информационная. Основные интонационные модели: повествовательные, вопросительные (общие, специальные, разделительные), восклицательные. Практика распознавания и воспроизведения интонационных контуров.
Тема 2. «Школа»	Лексический и речевой материал, связанный с системой школьного образования в англоязычных странах: школьные предметы, распорядок дня, школьные помещения и персонал, типы школ. Формирование умений монологической и диалогической речи на тему школьной жизни, включая

	описание личного опыта, сравнение образовательных систем, выражение мнений. Развитие навыков аудирования и чтения аутентичных текстов по теме. Практика употребления лексики в контексте повседневного общения и письменной речи.
Тема 3. Видовременные формы пассивного залога	Теоретические основы пассивного залога (Passive Voice) в английском языке. Образование и употребление видовременных форм пассивного залога в Present, Past и Future Simple, а также в Continuous и Perfect (на уровне B1 — акцент на Simple). Сравнение активного и пассивного залога. Практическое применение пассивного залога в устной и письменной речи для описания процессов, официальных сообщений, научно-популярных и бытовых текстов. Тренировка навыков преобразования предложений из активного в пассивный залог и наоборот.
Тема 4. Артикль с именами собственными	Правила употребления, определённого (the) и неопределённого (a/an) артиклей с географическими названиями, названиями стран, городов, рек, гор, озёр, океанов, пустынь, островов, улиц, площадей, мостов, зданий, театров, музеев, газет, организаций и исторических событий. Исключения и особые случаи (например, the United States, the Nile, Lake Baikal, Oxford Street). Формирование грамматической точности в письменной и устной речи. Анализ ошибок, связанных с артиклированием имён собственных в англоязычной практике.
Тема 5. Практическая фонетика. Понятие интонации в английском языке	Основные функции интонации в английском языке: коммуникативная, эмоциональная, грамматическая. Типы интонационных моделей: восходящая, нисходящая, восходяще-нисходящая. Интонация в утверждениях, общих и специальных вопросах, разделительных вопросах, восклицаниях. Практические упражнения на распознавание и воспроизведение интонационных контуров. Развитие навыков выразительного чтения и устной речи с корректным использованием интонации. Влияние интонации на смысл высказывания и межкультурное понимание.

Занятия семинарского типа

(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Вводное занятие

Студенты знакомятся с целями, задачами и структурой курса, формами текущего и промежуточного контроля. Выполняют входное тестирование для определения исходного уровня языковой компетенции. Повторяют базовые грамматические конструкции и лексические единицы, необходимые для дальнейшего изучения дисциплины.

Тема 2. Правила чтения

Студенты изучают и отрабатывают основные правила чтения английских букв и буквосочетаний. Выполняют упражнения на транскрибирование, чтение слов по транскрипции и распознавание звуков на слух. Развивают навыки правильного произношения и аудирования.

Тема 3. Правила слогоделения

Студенты осваивают принципы деления английских слов на слоги. Упражняются в определении ударного слога в многосложных словах и применяют знания о слогоделении для корректного произношения и беглого чтения.

Темы 4. Степени сравнения прилагательных. Личные, притяжательные, указательные местоимения.

Студенты отрабатывают образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Практикуют использование личных, притяжательных и указательных местоимений в устной и письменной речи. Выполняют коммуникативные упражнения и ролевые игры для закрепления материала в контексте.

Тема 5. Сравнительная таблица русских и английских фонем.

Студенты анализируют различия в звуковых системах русского и английского языков. Составляют и используют сравнительную таблицу фонем для предупреждения интерференции. Выполняют упражнения на артикуляцию труднопроизносимых звуков и их дифференциацию на слух.

Тема 1. Работа с текстами и введение лексики по темам «Character», «About myself».

Студенты читают и анализируют аутентичные тексты по темам «Характер» и «О себе». Извлекают и активизируют новую лексику, связанную с описанием личности и самопрезентацией. Составляют монологические высказывания и участвуют в диалогах, используя изученную лексику.

Тема 2. Дифтонги [iə, ɛə, uə].

Студенты отрабатывают правильную артикуляцию и восприятие на слух дифтонгов [ɪə], [eə], [ʊə]. Выполняют упражнения на подбор слов с данными дифтонгами, минимум-пары и скороговорки. Практикуют чтение и интонирование фраз, содержащих изучаемые звуки.

Тема 3. Грамматика

Студенты повторяют и систематизируют ключевые грамматические темы, изученные на предыдущих занятиях. Выполняют разнообразные тренировочные и коммуникативные упражнения для закрепления материала. Готовятся к рубежному контролю по грамматике.

Тема 4. Утверждение в косвенной речи

Студенты изучают правила преобразования утвердительных предложений из прямой речи в косвенную. Отрабатывают согласование времен, местоимений и указательных слов. Выполняют письменные и устные упражнения на передачу чужой речи.

Тема 5. Ассимилятивные сочетания

Студенты знакомятся с понятием ассимиляции и наиболее распространенными ассимилятивными сочетаниями в английской речи. Отрабатывают связную речь, уделяя внимание естественному звучанию слов в потоке речи. Анализируют аудиозаписи для распознавания ассимиляции в реальной коммуникации.

Тема 6. Повторение фонетического материала

Студенты систематизируют и повторяют изученные фонетические явления: звуки, ударение, ритм, интонацию. Выполняют комплексные упражнения на артикуляцию, прослушивание и воспроизведение. Подготавливаются к контролю по фонетике.

Тема 1. Произношение многосложных слов

Студенты отрабатывают правила постановки ударения в двух- и многосложных словах. Упражняются в правильном произношении слов с учетом редукции гласных в безударных слогах. Развивают навыки беглого и точного чтения лексических единиц различной сложности.

Тема 2. «Eating in/out»

Студенты изучают и активизируют лексику, связанную с питанием дома и в заведениях общественного питания. Моделируют ситуации общения в ресторане, кафе, при заказе еды. Составляют диалоги и монологи на тему предпочтений в еде и кулинарных привычек.

Тема 3. «Рабочий день студента»

Студенты расширяют тематическую лексику, связанную с повседневной жизнью студента. Описывают свой распорядок дня, учебные обязанности и внеучебную деятельность. Участвуют в дискуссиях и выполняют проектные задания по организации учебного времени.

Тема 4. «Университет»

Студенты изучают лексику, связанную со структурой университета, факультетами, специальностями и академическими процессами. Описывают свою образовательную организацию, сравнивают ее с университетами англоязычных стран. Готовят презентации и участвуют в ролевых играх, моделирующих университетскую среду.

Тема 5. «Времена года, погода»

Студенты осваивают лексику, связанную с временами года, погодными условиями и климатом. Описывают погоду в разные сезоны, выражают предпочтения и планируют деятельность в зависимости от погоды. Выполняют упражнения на употребление соответствующих грамматических конструкций.

Тема 6. «Каникулы»

Студенты активизируют лексику, связанную с видами отдыха, путешествиями и планами на каникулы. Рассказывают о прошлых поездках (Past Simple) и делятся планами на будущие каникулы (Future forms). Составляют диалоги, бронируют билеты и отели, обсуждают достопримечательности.

Тема 7. Практика чтения «A Visit to Moscow»

Студенты читают и анализируют адаптированный текст «A Visit to Moscow». Выполняют задания на понимание основного содержания, деталей и лексики текста. Обсуждают культурные особенности Москвы, упомянутые в тексте, и выражают собственное мнение.

Тема 8. Инфинитив The Infinitive

Студенты изучают формы и функции инфинитива (с частицей to и без нее). Отрабатывают его употребление после глаголов, прилагательных и в составных сказуемых. Выполняют упражнения на перевод и конструирование предложений с инфинитивом.

Тема 9. Сравнение употребления инфинитива и герундия the Infinitive – the Gerund

Студенты анализируют различия в употреблении инфинитива и герундия после определенных глаголов, и предлогов. Отрабатывают выбор правильной формы в речи и письме. Выполняют тренировочные и творческие задания для закрепления материала.

Тема 10. Герундий

Студенты изучают форму и функции герундия. Практикуют его использование в роли подлежащего, дополнения и после предлогов. Составляют предложения и короткие тексты, используя герундий для выражения деятельности.

Тема 11. Времена группы Perfect Continuous

Студенты осваивают образование и употребление Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous. Отрабатывают различия между Perfect Continuous и другими временными группами. Применяют изученные времена в устной и письменной речи для описания длительных действий.

Тема 12. Повторение фонетического материала

Студенты систематизируют и повторяют изученные фонетические явления: звуки, ударение, ритм, интонацию. Выполняют комплексные упражнения на артикуляцию, прослушивание и воспроизведение. Подготавливаются к контролю по фонетике.

Тема 1. «Выбор профессии»

Студенты изучают лексику, связанную с профессиями, карьерой и профессиональными качествами. Обсуждают факторы, влияющие на выбор профессии, и аргументируют свой выбор. Готовят монологические выступления о своей будущей карьере и профессиональных целях.

Тема 2. «Здоровье»

Студенты активизируют лексику по теме «Здоровье»: симптомы, болезни, обращение к врачу, здоровый образ жизни. Моделируют диалоги в медицинских учреждениях. Обсуждают вопросы профилактики заболеваний и важности заботы о здоровье.

Тема 3. «Еда»

Студенты расширяют словарный запас, связанный с продуктами питания, блюдами, рецептами и пищевыми привычками. Описывают свои кулинарные предпочтения, аллергии и диетические ограничения. Составляют меню, рецепты и участвуют в обсуждениях на тему культуры питания.

Тема 4. «Город»

Студенты изучают лексику, связанную с городской инфраструктурой, достопримечательностями и транспортом. Описывают свой родной город и дают рекомендации туристам. Читают карты, составляют маршруты и участвуют в диалогах-указаниях пути.

Тема 5. Времена группы Present

Студенты повторяют и отрабатывают все времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Анализируют контексты их употребления и выполняют упражнения на выбор правильного времени. Применяют времена в связной устной и письменной речи.

Тема 6. Времена группы Past

Студенты систематизируют знания о временах группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Отрабатывают их употребление для описания завершенных, длительных и предшествующих действий в прошлом. Выполняют письменные и устные задания на рассказ о прошлом опыте.

Тема 7. Времена группы Future

Студенты изучают различные способы выражения будущего времени (will, be going to, Present Continuous, Future Continuous, Future Perfect). Отрабатывают их употребление в

зависимости от контекста (спонтанное решение, план, прогноз, обещание). Составляют прогнозы, планы и обсуждают будущие события.

Тема 8. Времена группы Future in the Past

Студенты осваивают образование и употребление Future in the Past (would + infinitive, was/were going to). Отрабатывают их использование в косвенной речи и для описания прошлых планов или ожиданий. Выполняют упражнения на согласование времен с использованием Future in the Past.

Тема 9. Правила согласования времен

Студенты изучают и применяют правила согласования времен в английском языке, особенно в придаточных дополнительных. Отрабатывают переход от прямой речи к косвенной с учетом всех временных форм. Выполняют комплексные грамматические упражнения и переводческие задания.

Тема 10. Прямая и косвенная речь

Студенты систематизируют правила оформления прямой и косвенной речи. Отрабатывают преобразование утверждений, вопросов и побуждений из прямой речи в косвенную. Применяют полученные навыки в письменных и устных пересказах.

Тема 11. Понятие интонации в английском языке.

Студенты изучают основные функции интонации в английском языке: коммуникативную, эмоциональную и грамматическую. Анализируют и воспроизводят интонационные модели в утверждениях, вопросах (общих, специальных, разделительных) и восклицаниях. Выполняют упражнения на распознавание и имитацию интонационных контуров для развития выразительной речи и аудитивных навыков.

Тема 1. «Школа»

Студенты изучают и активизируют лексику, связанную со школьной системой, предметами, распорядком и персоналом. Описывают свой школьный опыт, сравнивают системы образования в России и англоязычных странах. Участвуют в дискуссиях и ролевых играх, моделирующих школьную среду.

Тема 2. Видовременные формы пассивного залога

Студенты осваивают образование и употребление пассивного залога в различных временах (Present, Past, Future Simple Passive). Отрабатывают использование пассива в научных, официальных и бытовых контекстах. Выполняют упражнения на преобразование активных конструкций в пассивные и наоборот.

Тема 3. Артикль с именами собственными

Студенты изучают правила употребления определенного артикля с географическими названиями, учреждениями, СМИ и историческими событиями. Анализируют исключения и особые случаи (например, the United Kingdom, Lake Baikal). Выполняют упражнения на правильное артиклирование имен собственных в устной и письменной речи.

Тема 4. Практическая фонетика. Понятие интонации в английском языке

Студенты изучают основные функции интонации в английском языке: коммуникативную, эмоциональную и грамматическую. Анализируют и воспроизводят интонационные модели в утверждениях, вопросах (общих, специальных, разделительных) и восклицаниях. Выполняют упражнения на распознавание и имитацию интонационных контуров для развития выразительной речи и аудитивных навыков.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов:

профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной

дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Барышев, Н. В. Практическая грамматика (первый иностранный язык): учебное пособие / Н. В. Барышев, Т. А. Шумилова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-00175-080-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118445.html (дата обращения: 28.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богатырева О.А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / Богатырева О.А., Якушко Е.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126553.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бойко Л.Б. Практический курс первого иностранного языка. 4 курс: учебное пособие / Бойко Л.Б., Ильчук А.А., Харитонова Е.В. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-9971-0880-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155218.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Захарова, Д. В. Практический курс первого иностранного языка. 1 курс: учебное пособие / Д. В. Захарова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-9971-0906-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155216.html (дата обращения: 13.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тормышова Т.Ю. Our Changing World. Практический курс первого иностранного языка: учебное пособие для студентов второго курса специальности «Перевод и переводоведение» / Тормышова Т.Ю., Хаустов О.Н. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-00175-304-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149839.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

6. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие / С.В. Никрошкина [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-7782-4914-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155807.html (дата обращения: 30.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate: практикум / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115829.html (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:
Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:
1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета