Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:43:36
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / М.В. Маркина – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики:	М.В. Маркина, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- закрепление у обучающихся понимания, что предоставление достойного социального обеспечения гражданам является важнейшим показателем цивилизованности общества и его способности формировать политику социального государства;
- изучение обучающимися основных теоретических положений права социального обеспечения, их закрепление в нормативных правовых актах;
- усвоение основных правовых механизмов функционирования российской системы социального обеспечения, тенденций их формирования, нормативное закрепление и процедуры реализации прав на социальное обеспечение;
- изучение функций социального государства в рамках осуществления охраны труда, здоровья граждан, поддержки семьи, материнства, детства, инвалидов, пожилых людей, формирования системы государственных фондов социального страхования;
- умение отслеживать изменения в нормативных актах, а также ориентироваться в специальной научной литературе, в связи с продолжающейся реформой правового регулирования отдельных видов социального обеспечения.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знать: основы решения проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта на всех этапах его жизненного пути; ИУК-2.2. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения на всех этапах жизнедеятельного цикла проекта; ИУК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается в 6 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
3	108	16	16		72		4, зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	2	2	7			11
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	2	2	7			11
Тема 3. Виды пенсий. Страховые пенсии	2	2	7			11
Тема 4. Страховая пенсия по старости	2	2	7			11
Тема 5. Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	2	2	7			11
Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	2	2	7			11
Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	1	1	7			9
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты	1	1	7			9
Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание	1	1	8			10
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	1	1	8			10
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	**16**	**16**	**72**		**4**	**108**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы

1	Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения	Право социального обеспечения как регулятор общественных отношений по оказанию социальной помощи гражданам со стороны общества. Историческое развитие системы социального обеспечения. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Формирование отечественной системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения и организационно-правовые формы его осуществления. Страховые фонды (государственные внебюджетные фонды) как источники финансирования социального обеспечения: пенсионный фонд, фонд социального страхования, их правовой статус. Право социального обеспечения как отрасль и как наука. Предмет и метод права социального обеспечения. Система отрасли и общая характеристика комплексных институтов отрасли, Специфика принципов отрасли, регулирующей распределительные общественные отношения. Характеристика основных принципов отрасли: организация системы социального обеспечения на основе трудовой и нетрудовой подсистем, оказание социальной помощи во всех случаях, признаваемых обществом социально-значимыми, гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума, дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от социально значимых обстоятельств, многообразие видов социального обеспечения, осуществление социального обеспечения как за счет страховых платежей работодателя и работника, так и за счет федерального бюджета. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация. Централизованное и локальное регулирование. Проблемы систематизации законодательства в сфере социального обеспечения.
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа	Общая характеристика общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, их виды: пенсионные правоотношения, правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат, правоотношения по предоставлению социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным, процедурные и процессуальные правоотношения. Общая характеристика субъектов и содержания этих правоотношений. Юридические факты, порождающие правоотношения по социальному обеспечению. Стаж как основание возникновения отношений по пенсионному обеспечению и назначению социальных пособий. Виды стажа. Разграничение трудового стажа и выслуги лет.

		Понятие трудового стажа, его виды и значение. Страховой стаж. Понятие, юридическое значение в системе социального страхования. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в страховой стаж, в целях пенсионного обеспечения. Понятие общего трудового стажа для оценки пенсионных прав застрахованных граждан до 01.01.2002 г. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, учитываемые в общем трудовом стаже. Специальный трудовой стаж, его юридическое значение для досрочного назначения трудовых пенсий. Страховой стаж для назначения пособий по социальному страхованию. Порядок определения, юридическое значение. Доказательства трудового стажа. Подтверждение трудового стажа свидетельскими показаниям.
3	Виды пенсий. Страховые пенсии	Понятие пенсии, содержание и признаки, виды пенсий. Страховые пенсии и государственные пенсии. Основные положения пенсионной реформы. Принципы организации пенсионного обеспечения. Круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению. Система нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Виды трудовых пенсий, их структура. Финансирование страховой пенсий. Понятие Фиксированная выплата к страховой пенсии, страховая пенсия, накопительная пенсия, порядок определения их размера. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
4	Страховая пенсия по старости	Понятие пенсий по старости и условия ее назначения. Основания досрочного назначения пенсий по старости: семейное положение, состояние здоровья, тяжелые условия труда, региональные условия, профессионально-отраслевые условия. Порядок суммирования специального стажа для досрочного назначения пенсий по старости. Размеры пенсий по старости. Значение накопительной пенсии. Инвестирование пенсионных накоплений. Добровольное участие в формировании накопительной пенсии.
5	Страховая пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца	Понятие инвалидности. Причины и группы инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения пенсии по инвалидности. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.

		Понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения. Размеры пенсии по случаю потери кормильца и порядок ее назначения и выплаты. Порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи.
6	Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет	Понятие государственного пенсионного обеспечения, порядок финансирования. Виды государственных пенсий и круг лиц, имеющих право на государственную пенсию. Право на получение двух пенсий. Порядок, назначение и выплаты государственных пенсий, индексация и перерасчет пенсий, перевод с одного вида пенсий на другой. Основания назначения пенсии за выслугу лет государственным служащим. Исчисление стажа государственной службы. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет государственным служащим, размер пенсии. Условия выплаты трудовой пенсии и пенсии за выслугу лет государственным служащим. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел. Круг лиц, имеющих право на пенсию, условия назначения и размеры пенсии. Основание назначения пенсий при неполной выслуге.
7	Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии	Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры
8	Пособия и компенсационные выплаты	Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные (периодические) пособия. Пособия по временной нетрудоспособности, условия назначения, размер, порядок выплаты. Пособия семьям с детьми: по беременности и родам, единовременное пособие в связи с рождением ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Условия назначения, размер, периоды за которые выплачивается пособие.

		Другие формы социальной помощи семьям с детьми, родовые сертификаты, материнский (семейный) капитал. Пособие по безработице. Пособие на погребение. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения, дополняющие систему пособий. Основные виды компенсационных выплат.
9	Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание	Понятие медицинской помощи. Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование, лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение. Программы медико-социальной помощи, порядок финансирования. Дополнительные гарантии медико-социальной помощи отдельным категориям граждан. Социальное обслуживание как форма предоставления различных видов социальной помощи в натуральной форме. Виды и формы социального обслуживания. Общая характеристика видов социального обслуживания инвалидов, престарелых и семей, имеющих детей. Льготы по системе социального обеспечения (жилищно-бытовые, налоговые, по оплате проезда на транспорте и др.). Круг лиц, имеющих право на различные виды льгот.
10	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение. Значение конвенций и рекомендаций международной организации труда. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения, нормативные акты в сфере социального обеспечения

Вопросы и/или задания

1. Сформулируйте определение права социального обеспечения.
2. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
3. Каков метод правового регулирования отношений в области социального обеспечения?
4. Раскройте содержание системы права социального обеспечения.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь права социального обеспечения с другими отраслями права.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
6. Каковы принципы права социального обеспечения?
7. Раскройте общую характеристику системы права социального обеспечения.
8. Какова структура системы права социального обеспечения?

Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие и виды стажа

Вопросы и/или задания

1. Сформулируйте определение понятия «социальное обеспечение».
2. Каковы функции социального обеспечения?
3. Назовите виды социальных рисков.
4. Раскройте понятие и систему правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте материальные, процедурные, процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.
6. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
7. Приведите примеры сложных юридических составов, порождающих, изменяющих и прекращающих существование социальнообеспечительных правоотношений.

Тема 3. Виды пенсий. Трудовые пенсии

Вопросы и/или задания

1. Дайте понятие пенсии, раскройте содержание и признаки, виды пенсий.
2. Укажите особенности трудовых пенсий и государственных пенсий.
3. Раскройте основные положения пенсионной реформы.
4. Назовите принципы организации пенсионного обеспечения.
5. Каков круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению?

Тема 4. Страховая пенсия по старости

Вопросы и/или задания

1. Назовите систему нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.
2. Какие виды страховых пенсий вы знаете? Раскройте их структуру.
3. Особенности финансирования страховых пенсий.
4. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц до 01.01.2015 г.
5. Назовите размеры пенсий по старости.
6. Каково значение накопительной пенсии?
7. Инвестирование пенсионных накоплений.

Тема 5. Страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца

Вопросы и/или задания

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Укажите причины и группы инвалидности, их юридическое значение.
3. Раскройте условия назначения пенсии по инвалидности.
4. Дифференциация размера пенсии в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев.
5. Охарактеризуйте порядок определения и выплаты накопительной части пенсии по инвалидности.

6. Раскройте понятие пенсии по случаю потери кормильца, условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие нетрудоспособности и иждивения.
7. Назовите размеры пенсии по случаю потери кормильца.
8. Каков порядок выплаты пенсионных накоплений кормильца членам семьи?

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии за выслугу лет

Вопросы и/или задания

1. Раскройте понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения?
3. Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости.
4. Охарактеризуйте пенсии по инвалидности.
5. Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
6. Раскройте понятие и виды социальных пенсий.
7. Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
8. Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
9. Каковы правила выплаты пенсий в рамках государственного пенсионного обеспечения?

Тема 7. Государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии

Вопросы и/или задания

1. Пенсии по инвалидности военнослужащим, условия назначения, понятие военной травмы и заболевания, полученного в период прохождения военной службы.
2. Пенсии по инвалидности военнослужащим срочной службы и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, основные различия условий назначения этих пенсий, размеры пенсий.
3. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны, условия назначения.
4. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Социальные пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальными пенсиями, условия назначения и размеры

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты

Вопросы и/или задания

1. Сформулируйте понятие «временная нетрудоспособность».
2. Каков круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности?
3. Каковы условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?
4. Охарактеризуйте права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Каковы виды, размеры, процедура назначения страхового обеспечения?
6. Раскройте понятие «безработный».
7. Каков порядок назначения и выплаты пособий по безработице?
8. Назовите лиц, имеющих право на пособия в связи с наличием детей.
9. Перечислите пособия гражданам, имеющим детей.
10. Каковы виды государственных пособий?

Тема 9. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

Вопросы и/или задания

1. В чем состоит санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Раскройте сущность права на охрану здоровья и связанные с ним права.
3. Назовите понятие и виды медико-социальной помощи.
4. Охарактеризуйте понятие и цели обязательного медицинского страхования.

5. Каковы права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования?
6. Каков порядок обеспечения населения лекарственными средствами?
7. Какова ответственность за некачественное оказание медицинской помощи?
8. Каковы принципы социального обслуживания населения?
9. Назовите учреждения социального обслуживания и дайте им характеристику.
10. Каковы виды социального обслуживания?
11. Охарактеризуйте права граждан при оказании социальных услуг.
12. Назовите круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.
13. Каковы виды социальных услуг, оказываемых населению?
14. Подготовьте договор о социальном обслуживании.

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

Вопросы и/или задания

1. Назовите международные нормы, устанавливающие права граждан на социальное обеспечение.
2. Раскройте значение конвенций и рекомендаций международной организации труда.
3. Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников СНГ в области пенсионного обеспечения.
4. Соотношение норм международного законодательства по регулированию социального обеспечения.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося

проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей

формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142537/details

2. Дементьева, И. В. Право социального обеспечения. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Дементьева, П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 96 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146884/details

Дополнительная литература

3. Иванов, С. Ю. Социальное управление в организациях : учебное пособие / С. Ю. Иванов, Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145692/details

4. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. А. Абалдуев, О. В. Девятов, Е. А. Герасимова [и др.] ; под редакцией В. В. Ерёмина, Т. В. Ерохиной. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-7924-1978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151672/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета