Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность региона». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Р. М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 26с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Р. М. Байгулов, профессор, д. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения по направлению подготовки специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, соотношения экономической и финансовой безопасности и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности;

– сформировать компетенций, необходимые для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;

– сформировать умение квалифицированно осуществлять анализ и оценку экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;

– получить навыки построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз	ПК-3.1. Знает необходимую информацию по рискам для поддержания экономической безопасности оптимального у экономической безопасности ПК-3.2. Анализирует информацию по рискам для поддержания экономической безопасности ПК-3.3. Применяет навыки адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес среды для поддержания оптимального уровня

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Экономическая безопасность региона» изучается в 7 семестре на очной форме обучения и в 8 семестре на заочной форме обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							

5	180	32	32		80		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8 семестр							
5	180	4	4		136		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	4	4	8			16
Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России	4	4	10			18
Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	4	4				8
Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства	4	4	8			16
Тема 5. Риски в системе экономической безопасности	4	4	10			18
Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)	4	4	8			16
Тема 7. Экономическая безопасность личности	4	4	10			18
Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	4	4	8			16
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**80**		**36**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий	Контроль, промежуто	Всего часов

				конт роль	чная аттестация	
8 семестр						
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности			16			16
Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России			16			16
Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	2	2	16			20
Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства			16			16
Тема 5. Риски в системе экономической безопасности	2	2	16			20
Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)			16			16
Тема 7. Экономическая безопасность личности			16			16
Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства			14			14
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**136**		**36**	**180**

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Виды безопасности (военно-политическая, научно-техническая, демографическая, экологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, экономическая, финансовая, правовая). Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Классификация угроз экономической безопасности. Опасность. Источники опасности. Реальная и потенциальная

		опасности. Вызов, риск, угроза. Жизненно важные интересы. Национальные ценности. Национальный образ жизни.
2	Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России	Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие систему экономической безопасности Российской Федерации Конституционные основы национальной безопасности. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.
3	Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	Стратегия экономической безопасности до 2030 года. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.
4	Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства	Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Методы пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ. Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев

5	Тема 5. Риски в системе экономической безопасности	Сущность понятия "экономический риск" Мониторинг рисков в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Базовые направления (составляющие) управления рисками хозяйствующего субъекта Нормативно-правовое обеспечение и профессиональные стандарты управления рисками предприятия
6	Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России. Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России. Предпринимательство как объект защиты. Признаки

		предпринимательства, определяющие его уязвимость Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия. Правовое обеспечение экономической безопасности региона. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в РФ. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности. Предпосылки возникновения понятия "экономическая безопасность предприятия". Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Положительное влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Влияние отрицательных последствий государственного регулирования на экономическую безопасность предприятий. Реализация интересов предприятий как основа обеспечения их экономической безопасности. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.
7	Тема 7. Экономическая безопасность личности	Правовая основа экономической безопасности личности. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Законодательные акты по социальным проблемам. Личность, граждане, общество, потенциальные рабочие места, сфера социального обеспечения, материальное производство. Предмет государственной деятельности экономической безопасности личности. Государственная стратегия экономической безопасности личности: Характеристика опасностей и угроз. Определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности личности. Механизмы обеспечения экономической безопасности личности. Экономические

		и административные меры воздействия.
8	Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: "беловоротничковая" теневая экономика, неформальная ("серая") теневая экономика, "черная" теневая экономика. Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие "провалов" регулирования. Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма "искоренения" теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибиционистский и антипрогибиционистский

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

1. Понятия «опасность» и «безопасность» в историко-правовом аспекте, и как их содержание отражается в современных стратегических документах РФ
2. Особенности различных уровней безопасности (глобального, регионального, национального, частного), взаимосвязь в системе обеспечения экономической безопасности
3. Виды безопасности (военно-политическая, информационная, энергетическая, культурная и др.) оказывающие наибольшее влияние на экономическую безопасность государства
4. Сравнительная характеристика категорий «вызов», «риск», «угроза» и «опасность» в контексте обеспечения экономической безопасности. Примеры каждой из них.
5. Соотношение понятия «жизненно важные интересы», «национальные ценности» и «национальный образ жизни» с содержанием и целями экономической безопасности на уровне государства и личности

Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России

1. Основные нормативные акты и конституционные положения, регулирующие систему экономической безопасности РФ
2. Органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении экономической безопасности, и их функции
3. Роль в системе экономической безопасности судебных и правоохранительных органов (включая погранслужбу, таможню, налоговые и миграционные структуры)
4. Задачи в сфере экономической безопасности выполняющие спецслужбами и органами внутренних дел
5. Роль негосударственных структур (службы безопасности предприятий, аналитические и консультативные центры, вузы) в обеспечении экономической безопасности

Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации

1. Основные положения и цели стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
2. Структура законодательно-правового обеспечения и система органов управления экономической безопасностью в РФ.
3. Ключевые экономические интересы, приоритеты и стратегические направления развития российской экономики.
4. Глобальные вызовы и внутренние угрозы экономической безопасности, включая тенденцию к сырьевой зависимости, утечку капитала и рост имущественного неравенства.
5. Роль инвестиций, инноваций и государственных инструментов в обеспечении устойчивого экономического роста и национальной безопасности.

Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства

1. Основные критерии экономической безопасности: ресурсный потенциал, конкурентоспособность, территориальная целостность, независимость и социальная стабильность.
2. Классификация показателей национальной экономической безопасности: общие и базовые макроэкономические индикаторы.
3. Определение и обоснование наиболее значимых показателей экономической безопасности государства.
4. Понятие пороговых значений показателей экономической безопасности и их роль в диагностике угроз.
5. Основные методы оценки экономической безопасности: метод пороговых значений, экспертные оценки, анализ и обработка сценариев.

Тема 5. Риски в системе экономической безопасности

1. Сущность понятия «экономический риск» и его роль в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Основные задачи и принципы мониторинга рисков на предприятии.
3. Базовые направления (составляющие) управления рисками хозяйствующего субъекта: идентификация, оценка, реагирование, контроль.
4. Нормативно-правовая база управления рисками в Российской Федерации.
5. Профессиональные стандарты и требования к специалистам в области управления рисками на предприятии.

Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)

1. Сущность и структура системы финансовой безопасности государства, включая бюджетную, валютную, налоговую и инфляционную безопасность.
2. Внешний долг и дефицит государственного бюджета как угрозы финансовой и экономической безопасности страны.

3. Инвестиционная безопасность государства: угрозы, меры по удержанию капитала в стране и развитие механизмов страхования инвестиций.
4. Теневая экономика и коррупция как системные угрозы экономической безопасности: причины, последствия и меры противодействия.
5. Безопасность предпринимательства: объекты защиты, угрозы со стороны криминальной конкуренции и уровни обеспечения (государственный, ведомственный, правовой).
6. Особенности экономической безопасности регионов: критерии, угрозы, роль самодостаточности и целостности производственно-экономического пространства.
7. Методы оценки региональных кризисных ситуаций и правовые основы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
8. Роль региональных банков и межбюджетных отношений в укреплении экономической безопасности территорий.
9. Государственное регулирование как фактор, оказывающий как положительное, так и отрицательное влияние на экономическую безопасность предприятий.
10. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.

Тема 7. Экономическая безопасность личности

1. Правовая основа экономической безопасности личности: роль Конституции РФ, Гражданского кодекса и социального законодательства.
2. Предмет государственной деятельности в области обеспечения экономической безопасности личности, включая защиту интересов граждан в сферах труда, социального обеспечения и материального производства.
3. Содержание государственной стратегии экономической безопасности личности: характеристика угроз и опасностей, влияющих на экономическое благополучие граждан.
4. Критерии и параметры социально-экономического состояния, соответствующие требованиям экономической безопасности личности.
5. Механизмы обеспечения экономической безопасности личности: экономические и административные меры государственного воздействия.

Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

1. Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический и социологический.
2. Структура теневой экономики: «беловоротничковая», неформальная («серая») и «чёрная» теневая экономика.
3. Причины и последствия развития теневой экономики: отсталость, регуляторные «провалы», социально-экономические эффекты.
4. Методы измерения масштабов теневой экономики и цели государственной политики в её отношении.
5. Парадигмы противодействия теневой экономике: «искоренение» и «оптимизация», а также прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением занятий семинарского типа неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (сокращённо- СР).* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, изучение, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение устных упражнений;
Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение творческих работ;
Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Риски в системе экономической безопасности	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 7. Экономическая безопасность личности	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; -выполнение выпускной квалификационной работы.

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Экономическая безопасность региона: сущность, критерии и отличия от национального уровня.
2. Регион как субъект и объект экономической безопасности: границы ответственности и полномочий.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Соотношение между региональной устойчивостью и национальной безопасностью России.
4. «Мягкие» и «жёсткие» угрозы экономической безопасности субъектов РФ.
5. Самодостаточность региона как условие его экономической безопасности: миф или реальность?
6. Роль межрегиональной кооперации в укреплении экономической безопасности.
7. Индустриальные, аграрные и моногородские регионы: особенности обеспечения их безопасности.
8. Экономическая безопасность Дальнего Востока и Арктической зоны: вызовы и государственная поддержка.
9. Зависимость региона от федеральных трансфертов: угроза или норма?
10. Бюджетная децентрализация и её влияние на экономическую безопасность субъектов РФ.
11. Региональный долг как инструмент развития или фактор риска.
12. Утечка молодёжи и «утечка мозгов»: демографические угрозы региональной безопасности.
13. Бедность, неравенство и социальная напряжённость как угрозы экономической стабильности региона.
14. Влияние санкционного давления на экономику отдельных регионов России.
15. Роль региональных органов власти в обеспечении экономической безопасности.
16. Институты развития и инновационная инфраструктура как факторы устойчивости региона.
17. Цифровизация регионального управления: возможности и риски для экономической безопасности.
18. Энергетическая и топливно-сырьевая зависимость региона: пути диверсификации.
19. Продовольственная безопасность региона в условиях глобальной нестабильности.
20. Теневая экономика и коррупция на региональном уровне: масштабы, последствия, меры противодействия.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Анализ стратегических документов

Изучите Стратегию социально-экономического развития одного из субъектов РФ. Выделите:

– ключевые экономические приоритеты региона,
– выявленные угрозы экономической безопасности,
– меры по их нейтрализации.

Подготовьте краткий аналитический обзор (2–3 страницы).

Задание 2. Оценка уровня экономической безопасности региона

На основе данных Росстата и Минфина РФ (бюджетная отчётность, ВРП, уровень безработицы, инвестиции и др.) проведите самостоятельную оценку одного региона по 5–7 базовым индикаторам экономической безопасности. Определите, какие показатели находятся в «зоне риска».

Задание 3. Сравнительный анализ двух регионов

Выберите два региона с разным экономическим профилем (например, нефтегазовый — ХМАО и аграрный — Белгородская область). Сравните их по:

– структуре экономики,
– зависимости от федерального центра,
– устойчивости к внешним шокам.

Сделайте выводы об их относительной экономической безопасности.

Задание 4. Исследование моногорода

Выберите один моногород из официального перечня Минэкономразвития РФ. Проанализируйте:

– основного градообразующего предприятия,
– уровень социально-экономической напряжённости,
– меры государственной поддержки.

Оцените, насколько обеспечена экономическая безопасность такого поселения.

Задание 5. Разработка рекомендаций по снижению угроз

На основе актуальных вызовов (санкции, бюджетный дефицит, отток населения и др.) предложите 3–5 практических мер по укреплению экономической безопасности выбранного региона. Обоснуйте их экономическую и институциональную реализуемость.

Задание 6. Анализ роли теневой экономики

Используя открытые исследования (например, данные НИУ ВШЭ, ФНС, МВД), оцените масштабы и структуру теневой экономики в конкретном регионе. Определите, какие сектора наиболее уязвимы, и предложите меры по легализации деятельности.

Задание 7. Роль региональных институтов развития

Изучите деятельность одного из региональных институтов (корпорация развития, фонд поддержки МСП, технопарк). Проанализируйте его вклад в обеспечение инвестиционной, инновационной и предпринимательской безопасности региона.

Задание 8. Проблемы межбюджетных отношений

Проанализируйте динамику межбюджетных трансфертов в субъект РФ за последние 5 лет. Оцените, насколько регион зависит от федеральной поддержки, и обсудите риски такой зависимости для его экономической безопасности.

5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Понятие и сущность экономической безопасности региона: эволюция подходов.
2. Система критериев и показателей оценки экономической безопасности субъекта РФ.
3. Место регионального уровня в иерархии экономической безопасности (от личности до глобального уровня).
4. Методологические подходы к измерению угроз экономической безопасности региона.
5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности региона в РФ.
6. Анализ стратегий социально-экономического развития субъектов РФ в контексте обеспечения экономической безопасности.
7. Роль государственной программы «Развитие отдельных регионов» в укреплении их безопасности.
8. Планирование устойчивого развития региона в условиях внешних санкций.
9. Индикаторы «экономического здоровья» региона: от ВРП к качеству жизни.
10. Роль цифровизации в повышении устойчивости региональной экономики.
11. Зависимость региона от межбюджетных трансфертов: риски и пути снижения.
12. Региональный долг как фактор экономической уязвимости: анализ динамики и структуры.
13. Обеспечение бюджетной безопасности в условиях кризиса: опыт российских регионов.
14. Налоговый потенциал региона как основа его финансовой независимости.
15. Влияние налоговых льгот на экономическую безопасность региона: баланс между стимулированием и потерей доходов.
16. Демографический кризис и его влияние на экономическую безопасность региона.
17. Миграционные процессы как угроза и ресурс региональной экономики.
18. Бедность и социальное неравенство: последствия для стабильности региона.
19. Утечка молодёжи и «мозговой дренаж»: масштабы и меры противодействия.
20. Социальная напряжённость как индикатор нестабильности региональной экономики.
21. Энергетическая зависимость региона: риски и пути диверсификации.
22. Продовольственная безопасность региона в условиях ограничений внешней торговли.

23. Топливно-сырьевая специализация: благо или ловушка для региона?
24. Развитие промышленности в регионе как фактор его экономической устойчивости.
25. Туризм как инструмент диверсификации и обеспечения безопасности региональной экономики.
26. Экономическая безопасность моногородов: вызовы и государственные меры поддержки.
27. Сравнительный анализ двух моногородов с разной степенью устойчивости.
28. Риск банкротства градообразующего предприятия: сценарное моделирование последствий.
29. Роль корпоративной социальной ответственности в обеспечении безопасности моногорода.
30. Пути диверсификации экономики моногорода на примере успешных кейсов.
31. Инвестиционная привлекательность региона как показатель его экономической безопасности.
32. Роль институтов развития в обеспечении инвестиционной безопасности субъекта РФ.
33. Теневая экономика и нелегальное предпринимательство: угрозы для региона.
34. Малый и средний бизнес как основа устойчивости региональной экономики.
35. Инновационная активность региона: индикаторы, барьеры, возможности.
36. Экономическая безопасность регионов Дальнего Востока: вызовы географии и геополитики.
37. Арктическая зона РФ: баланс между освоением и экологической безопасностью.
38. Особенности обеспечения экономической безопасности в северных и сельских территориях.
39. Сравнительный анализ экономической безопасности Центрального и Северо-Кавказского федеральных округов.
40. Роль агломераций (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург) в обеспечении безопасности прилегающих регионов.
41. Влияние санкций 2014–2025 гг. на экономику отдельных регионов России.
42. Последствия геополитической нестабильности для приграничных регионов.
43. Экономическая безопасность региона в условиях глобального энергоперехода.
44. Климатические риски и их влияние на экономическую безопасность регионов РФ.
45. Пандемические и природные катастрофы как стресс-тест для региональной экономики.
46. Роль губернатора и регионального правительства в обеспечении экономической безопасности.
47. Эффективность региональных программ поддержки экономики: оценка результатов.
48. Государственно-частное партнёрство как инструмент укрепления безопасности региона.
49. Коррупция на региональном уровне: масштабы, экономические последствия, меры борьбы.
50. Роль региональных банков и финансовой инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности.
51. Разработка системы раннего предупреждения экономических кризисов в регионе.
52. Сценарный анализ развития экономической безопасности региона до 2030 года.
53. Влияние ESG-трендов на инвестиционную безопасность российских регионов.
54. Цифровые платформы и «умные города» как факторы устойчивости региона.
55. Экономическая безопасность региона в условиях импортозамещения: возможности и ограничения.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски

приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Логистика», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Вид работ	**Трудоемкость (акад.ч)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-3 Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз		
ПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дайте определение экономической безопасности региона. Какие основные элементы включает понятие экономической безопасности региона?
2. Какие внутренние угрозы экономической безопасности региона вы знаете? Приведите примеры.
3. Какие внешние угрозы экономической безопасности региона вы знаете? Приведите примеры.
4. Что такое диверсификация экономики региона и почему она важна для обеспечения экономической безопасности?
5. Какова роль инновационной активности в обеспечении экономической безопасности региона?
6. Что такое человеческий капитал региона и как он влияет на экономическую безопасность?
7. Что такое теневая экономика и как она угрожает экономической безопасности региона?
8. Каким образом экономическая интеграция региона влияет на его экономическую безопасность?
9. Что такое конкурентоспособность региона и какие факторы на нее влияют?
10. Какие инструменты используются для государственной поддержки региональной экономики с целью обеспечения экономической безопасности?
11. Что такое региональная стратегия экономической безопасности и какие основные разделы она должна включать?
12. Охарактеризуйте систему мониторинга экономической безопасности региона.
13. Как уровень жизни населения влияет на экономическую безопасность региона?
14. Что такое межрегиональная конкуренция и как она влияет на экономическую безопасность отдельных регионов?
15. Охарактеризуйте состояние регионального рынка труда в контексте экономической безопасности.

16. Каковы основные причины возникновения дефицита бюджета региона и как он влияет на экономическую безопасность?
17. Что такое государственный долг региона и какие факторы способствуют его снижению?
18. Как коррупция влияет на экономическую безопасность региона? Какие меры противодействия коррупции наиболее эффективны?
19. Охарактеризуйте понятие экологической безопасности региона.
20. Каким образом развитие цифровой экономики влияет на экономическую безопасность региона?

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-3	1. Что такое диверсификация экономики региона? a) Сосредоточение экономики региона на одной отрасли. b) Развитие различных отраслей экономики региона, снижение зависимости от одной-двух отраслей. c) Развитие только инновационных отраслей экономики. d) Развитие только экспортно-ориентированных отраслей экономики. 2. Что такое инновационная активность региона? a) Объем добычи природных ресурсов в регионе. b) Количество предприятий, занимающихся инновационной деятельностью, и объем инвестиций в инновации. c) Количество университетов и научно-исследовательских институтов в регионе. d) Количество патентов, зарегистрированных в регионе. 3. Что такое человеческий капитал региона? a) Стоимость всех активов, находящихся на территории региона. b) Совокупность знаний, умений, навыков и здоровья населения региона, используемых в экономической деятельности. c) Численность населения региона. d) Количество образовательных учреждений в регионе. 4. Какой показатель НЕ характеризует уровень человеческого капитала региона? a) Уровень образования населения. b) Средняя продолжительность жизни. c) Уровень безработицы. d) Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения. 5. Что такое теневая экономика? a) Официальная экономическая деятельность, зарегистрированная и облагаемая налогами. b) Незаконная экономическая деятельность, скрытая от государства и не облагаемая налогами. c) Экономическая деятельность, осуществляемая в сельской местности. d) Экономическая деятельность, осуществляемая в сфере услуг. 6. Какой фактор способствует снижению уровня теневой экономики в регионе? a) Высокий уровень коррупции. b) Сложная система налогообложения. c) Низкий уровень доверия к власти.

	d) Прозрачная и эффективная система государственного управления. 7. Что такое экономическая интеграция региона? a) Отсутствие экономических связей с другими регионами. b) Усиление экономических связей с другими регионами и странами, создание общего экономического пространства. c) Полная экономическая независимость региона. d) Развитие только одной отрасли экономики региона.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и

социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте

тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по подготовке докладов

Подготовка докладов по ключевым проблемам корпоративных финансов – дна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке докладов следует придерживаться следующих положений:

- доклад должен выделить ключевые проблемы сформулированной темы;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в докладе;
- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на реальных данных;
- небольшой объем (6–10 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- доклад сопровождается разработкой компьютерной презентации.

7.2. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

• направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка проектов международных документов, анализа, критики, разработка схем и др.);

• аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешне-политической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т.п.);

• связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссиии т.п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое планирование экономической безопасности региона / Т. Н. Рогова, И. О. Гусев; под редакцией Т. Н. Роговой. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9795-2333-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149296.html

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116248.html

3. Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления: учебное пособие / Оськина Е.А. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7433-3524-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129415.html

Дополнительная литература

1. Мрачковский, А. Е. Социальные аспекты экономической безопасности: учебное пособие / А. Е. Мрачковский, Е. А. Кипервар, А. И. Чумаков. — Омск: Омский государственный технический университет, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3239-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124883.html

2. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2: сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-394-04983-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120689.html

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 586 с. — ISBN 978-5-394-05561-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136557.html

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М, 2017.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2016.

Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1.

Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». – 8 августа 2001 г., № 129-ФЗ.

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
Закон города Москвы «Об основах малого предпринимательства в Москве». – 28 июня 1995 г., № 14.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,
Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org
современные профессиональные базы данных,
Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org
информационно-справочные и поисковые системы
ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета