

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2024 18:22:12  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

**Направление подготовки (специальность)**  
38.05.02 Таможенное дело

**Направленность (специализация) подготовки:**  
Таможенные платежи и валютный контроль

**Квалификация выпускника:**  
Специалист таможенного дела

**Форма обучения:**  
Очная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.В. Федорова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

К.э.н., доцент Т.В.Федорова

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский  
психолого-социального университета»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «02» сентября 2024, протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / к.э.н. Т.В.Федорова /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / О.Е. Стёпкина /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на н.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплин.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг».....	13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	28
10.2. Электронно-библиотечная система.....	28
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	28
10.4. Информационные справочные системы.....	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
12. Лист регистрации изменений .....	31

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Рынок ценных бумаг». Дисциплина дает целостное представление о рынке и видах ценных бумаг, принципах работы фондовой биржи и сущности биржевой торговли.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре при очной формы обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков для осуществления операций на рынке ценных бумаг и его анализа.

### **Задачи:**

- дать характеристику рынку ценных бумаг и видам ценных бумаг;
- дать представление об основных производных финансовых инструментах;
- сформировать представление о порядке и особенностях выпуска и обращения ценных бумаг;
- уметь анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;
- дать представление об организации биржевой торговли.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4 – способен соблюдать законодательство при совершении таможенных операций и таможенных процедур участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	<p><b>ИПК-4.1</b> Осуществляет организацию всех видов контроля профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в ВЭД</p> <p><b>ИПК-4.2</b> Определяет правильность представленных таможенных документов, их оформления</p> <p><b>ИПК-4.3</b> Демонстрирует понимание контроля за правильностью взимания и исчисления таможенных платежей</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64
Аудиторная работа (всего):	64
в том числе:	
Лекции	24
семинары, практические занятия	40
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	44
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
		ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
			Лекции	Лаборатор. практикум	Практические занятия / семинары				
Тема 1. Сущность и виды ценных бумаг	9	7	1		2	2		Опрос	
Тема 1. Участники и основы регулирования рынка ценных бумаг	9	7	2		2	2		Реферат	
Тема 1. Акции и акционерные общества	9	7	2		2	2		Тестирование	
Тема 1. Стоимостные и оценочные показатели акций	9	8	2		2	2		Задачи	
Тема 1. Паи инвестиционных фондов	9	7	1		2	2		Опрос	
Тема 1. Общая характеристика и классификация облигаций	9	7	1		3	3		Реферат, тестирование	
Тема 1. Стоимостные и оценочные показатели облигаций	9	8	2		3	3		Опрос	
Государственные ценные бумаги	9	7	1		3	3		Эссе	
Общая характеристика и классификация векселей. Вексельные операции	9	7	1		3	3		Опрос, задачи	
Банковские сертификаты и другие ценные бумаги	9	7	1		3	3		Коллоквиум, задачи	
Текущий контроль (контрольный срез)	9							Тестирование	
Порядок и процедуры эмиссии ценных бумаг в РФ. Обращение эмиссионных ценных бумаг	9	7	2		3	3		Эссе	
Срочные сделки с ценными бумагами	9	8	2		3	4		Реферат, тестирование	
Организация биржевой торговли	9	7	2		3	4		Реферат	
Фундаментальный и технический анализ	9	7	2		3	4		Опрос	
Понятие и анализ фондового портфеля. Управление рисками при операциях с ценными бумагами	9	7	2		3	4		Реферат	
<b>Экзамен</b>	9	36						Комплект	

									билетов
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>40</b>	<b>44</b>			

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### ***Тема 1. Сущность и виды ценных бумаг***

#### *Содержание лекционного курса*

Юридическое и экономическое понятие ценной бумаги. Свойства ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Требования, предъявляемые к документарной ценной бумаге. Ценные бумаги на предъявителя, ордерные и именные; эмиссионные, неэмиссионные ценные бумаги; долговые, долевы.

#### *Содержание практических занятий*

1. Виды ценных бумаг и требования, предъявляемые к ним.
2. Признаки эмиссионных ценных бумаг.
3. Особенности бездокументарной ценной бумаги.

### ***Тема 2. Участники и основы регулирования рынка ценных бумаг***

#### *Содержание лекционного курса*

История и особенности развития рынка ценных бумаг в России. Этапы становления рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Сущность, задачи и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг: биржевой, внебиржевой рынок; организованный, неорганизованный; первичный, вторичный рынок; срочный, кассовый (спот-рынок). Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и виды деятельности, осуществляемые ими. Брокерская, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.

Нормативно-правовая база регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Процесс регулирования на рынке ценных бумаг.

#### *Содержание практических занятий*

1. История развития рынка ценных бумаг в России.
2. Функции рынка ценных бумаг.
3. Структура рынка ценных бумаг.
4. Нормативно-правовая база регулирования рынка ценных бумаг.
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
6. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг: сущность и задачи.

### ***Тема 3. Акции и акционерные общества***

#### *Содержание лекционного курса*

Основные характеристики акции. Права, закреплённые акцией за её владельцами. Виды акций. Права владельцев обыкновенных акций. Права владельцев привилегированных акций. Типы привилегированных акций. Основные положения об акционерном обществе. Публичное акционерное общество. Непубличное акционерное общество. Создание акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества.

#### *Содержание практических занятий*

1. Нормативно-правовая база регулирования деятельности акционерных обществ.

2. Акции и их виды.
3. Создание публичного и непубличного акционерного общества.

#### ***Тема 4. Стоимостные и оценочные показатели акций***

##### *Содержание лекционного курса*

Характеристика количественных параметров акции: номинал акции, эмиссионная цена, ликвидационная стоимость, рыночная (курсовая) стоимость, курс акции, действительная стоимость акции. Методы определения действительной стоимости акции: метод капитализации дивиденда, метод на основе полной нормы доходности. Доходность акций: дивидендная норма доходности, текущая норма доходности, полная норма доходности.

##### *Содержание практических занятий*

1. Определение действительной стоимости акции методом капитализации дивиденда.
2. Определение действительной стоимости акции на основе полной нормы доходности.
3. Определение доходности акций.

#### ***Тема 5. Паи инвестиционных фондов***

##### *Содержание лекционного курса*

Понятие паевого инвестиционного фонда. Инвестиционный пай. Типы паевых инвестиционных фондов. Объекты инвестирования. Основные преимущества и недостатки вложений в инвестиционные паи.

##### *Содержание практических занятий*

1. Преимущество и недостатки инвестирования в инвестиционные паи.
2. Закрытые и открытые паевые фонды, и их характеристика.
3. Направления инвестирования, доходность, риски.

#### ***Тема 6. Общая характеристика и классификация облигаций***

##### *Содержание лекционного курса*

Сущность и виды облигаций. Характеристика купонной облигации. Характеристика дисконтной облигации. Конвертируемая облигация. Государственные и корпоративные облигации. Условия эмиссии облигаций. Эмиссия облигаций с обеспечением и без обеспечения. Факторы, влияющие на доходность облигаций.

##### *Содержание практических занятий*

1. Условия эмиссии облигаций акционерным обществом.
2. Преимущества и недостатки инвестирования в облигации по сравнению с акциями.
3. Рынок облигаций в России.

#### ***Тема 7. Стоимостные и оценочные показатели облигаций***

##### *Содержание лекционного курса*

Характеристика количественных параметров облигации: номинал облигации, эмиссионная цена, рыночная (курсовая) стоимость. Методы определения стоимости облигации: метод дисконтирования всех доходов; метод определения полной стоимости купонной облигации. Доходность облигаций с купонным доходом: текущая и полная доходность.

##### *Содержание практических занятий*



1. Определение текущей стоимости купонной облигации с использованием метода дисконтирования всех доходов.
2. Определение доходности бескупонной облигации.
3. Определение доходности облигаций с купонным доходом.

### ***Тема 8. Государственные ценные бумаги***

#### *Содержание лекционного курса*

Сущность и виды государственных ценных бумаг. Цель выпуска. Рыночные и нерыночные государственные ценные бумаги. Еврооблигации. Эмитенты государственных ценных бумаг. Особенности российского рынка государственных ценных бумаг. Нормативно-правовые акты, регулирующие эмиссию и операции с государственными ценными бумагами. Использование государственных ценных бумаг при проведении центральными банками денежно-кредитной политики.

#### *Содержание практических занятий*

1. Казначейские обязательства и их характеристика.
2. История развития рынка государственных ценных бумаг в России.
3. Преимущества государственных ценных бумаг перед другими ценными бумагами и активами.

### ***Тема 9. Общая характеристика и классификация векселей. Вексельные операции***

#### *Содержание лекционного курса*

Вексель как исходная историческая основа всех ценных бумаг. Сущность и основные характеристики векселя. Классификация векселей. Дисконтные и процентные векселя. Характеристика простого и переводного векселя. Срок платежа по векселю. Основа простого векселя и переводного векселя. Товарные и финансовые векселя. Обязательные реквизиты векселя. Функции векселя. Операции, при которых можно использовать вексель. Понятия, используемые при вексельном обращении: акцепт переводного векселя, аваль, индоссамент. Индоссамент и его виды. Цена векселя. Черты векселя. Протест векселя.

#### *Содержание практических занятий*

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие обращение переводных и простых векселей.
2. Операции по учёту и переучёту векселей.
3. Дисконтная доходность по векселю.

### ***Тема 10. Банковские сертификаты и другие ценные бумаги***

#### *Содержание лекционного курса*

Банковские сертификаты и их виды. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов. Доходность сертификата. Чек. Складское свидетельство. Двойное складское свидетельство. Закладная. Выпуск, регистрация и передача прав по закладной. Обязательные реквизиты закладной. Коносамент. Условия использования коносамента в мировой и российской практике.

#### *Содержание практических занятий*

1. Оценка финансовых рисков инвестора, приобретающего сертификаты и облигации данного эмитента.
2. Анализ перспективы использования складских свидетельств, закладных, коносаментов в российской практике.
3. Проблемы и перспективы развития рынка ипотек в России.

## ***Тема 11. Порядок и процедуры эмиссии ценных бумаг в РФ. Обращение эмиссионных ценных бумаг***

### *Содержание лекционного курса*

Понятие эмиссии ценных бумаг. Формы эмиссии: первичная, последующая; открытая, закрытая. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг и их характеристика. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг. Условия размещения эмиссионных ценных бумаг. Порядок допуска ценных бумаг к организованным торгам.

### *Содержание практических занятий*

1. Эмиссионные ценные бумаги: характеристика, виды.
2. Требования к ценным бумагам на российских биржах.
3. Размещение и обращение эмиссионных ценных бумаг в России.

## ***Тема 12. Срочные сделки с ценными бумагами***

### *Содержание лекционного курса*

Понятие производного финансового инструмента и его характеристика. Депозитарная расписка. Форвардные контракты. Фьючерсные контракты. Опционы. Типы и виды опционов. Опцион эмитента. Опционный рынок в России. Варрант. Риски участников рынка производных ценных бумаг.

### *Содержание практических занятий*

1. Охарактеризовать российскую депозитарную расписку.
2. Охарактеризовать российский фьючерсный товарный и финансовый рынок.
3. История возникновения и развития рынка свопов. Характеристика современного состояния.

## ***Тема 13. Организация биржевой торговли***

### *Содержание лекционного курса*

Сущность биржевой торговли. Биржевые операции. Листинг. Делистинг ценных бумаг. Котировка. Фондовая биржа и её структура. Функции и принципы работы фондовой биржи. Московская фондовая биржа. Интернет-торговля ценными бумагами.

### *Содержание практических занятий*

1. Листинг ценных бумаг: сущность и особенности проведения в России.
2. Биржевой рынок ценных бумаг: количественная и качественная характеристика (мировая и российская практика).
3. Лондонская фондовая биржа: история, современное состояние, перспективы развития.

## ***Тема 14. Фундаментальный и технический анализ***

### *Содержание лекционного курса*

Цель анализа. Положения, лежащие в основе анализа. Последовательность проведения. Фундаментальный анализ, проводимый на макроуровне. Отраслевой анализ. Анализ компании-эмитента.

Функции и принципы технического анализа. Технические средства анализа: графики, гистограммы. Фондовые индексы.

### *Содержание практических занятий*

1. Оценка внутренней стоимости акций.

2. Экономический анализ деятельности компании.
3. Финансовый анализ деятельности компании.
4. Индекс Доу-Джонсона.
5. Российская практика расчёта фондовых индексов.
6. Структура биржевой информации.

**Тема 15. Понятие и анализ фондового портфеля. Управление рисками при операциях с ценными бумагами**

*Содержание лекционного курса*

Понятие, цели и механизм формирования портфеля ценных бумаг. Типы портфелей: портфель роста, дохода, портфель роста и дохода. Основные показатели портфеля. Текущая стоимость портфеля. Доходность портфеля. Систематический и несистематический риск. Коэффициент для измерения систематического риска. Методы управления рисками и их характеристика.

*Содержание практических занятий*

1. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
2. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
3. Понятие и методы хеджирования на рынке ценных бумаг.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной «Рынок ценных бумаг» следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 указанной рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Сущность и виды ценных бумаг	Требования, предъявляемые к документарной ценной бумаге. Ценные бумаги на	Работа в библиотеке, включая	Литература к теме, работа с интернет	Опрос

	предъявителя, ордерные и именные; эмиссионные, неэмиссионные ценные бумаги; долговые, долевы.	ЭБС	источниками	
Тема 2. Участники и основы регулирования рынка ценных бумаг	История и особенности развития рынка ценных бумаг в России. Этапы становления рынка ценных бумаг Брокерская, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат
Тема 3. Акции и акционерные общества	Основные положения об акционерном обществе. Создание акционерного общества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Тестирование
Тема 4. Стоимостные и оценочные показатели акций	Доходность акций: дивидендная норма доходности, текущая норма доходности, полная норма доходности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Задачи
Тема 5. Паи инвестиционных фондов	Основные преимущества и недостатки вложений в инвестиционные паи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 6. Общая характеристика и классификация облигаций	Условия эмиссии облигаций. Эмиссия облигаций с обеспечением и без обеспечения. Факторы, влияющие на доходность облигаций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат, тестирование
Тема 7. Стоимостные и оценочные показатели облигаций	Доходность облигаций с купонным доходом: текущая и полная доходность.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 8. Государственные ценные бумаги	Особенности российского рынка государственных ценных бумаг. Нормативно-правовые акты, регулирующие эмиссию и операции с государственными ценными бумагами. Использование государственных ценных бумаг при проведении центральными банками денежно-кредитной политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Эссе
Тема 9. Общая характеристика и классификация векселей. Вексельные	Обязательные реквизиты векселя. Функции векселя. Операции, при которых можно использовать вексель. Понятия, используемые при вексельном обращении:	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, задачи

операции	акцепт переводного векселя, аваль, индоссамент. Индоссамент и его виды. Цена векселя. Черты векселя. Протест векселя.			
Тема 10. Банковские сертификаты и другие ценные бумаги	Обязательные реквизиты закладной. Коносамент. Условия использования коносамента в мировой и российской практике.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, задачи
Тема 11. Порядок и процедуры эмиссии ценных бумаг в РФ. Обращение эмиссионных ценных бумаг	Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг. Условия размещения эмиссионных ценных бумаг. Порядок допуска ценных бумаг к организованным торгам.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Эссе
Тема 12. Срочные сделки с ценными бумагами	Опционный рынок в России. Варрант. Риски участников рынка производных ценных бумаг.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат, тестирование
Тема 13. Организация биржевой торговли	Функции и принципы работы фондовой биржи. Московская фондовая биржа. Интернет-торговля ценными бумагами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат
Тема 14. Фундаментальный и технический анализ	Технические средства анализа: графики, гистограммы. Фондовые индексы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 15. Понятие и анализ фондового портфеля. Управление рисками при операциях с ценными бумагами	Систематический и несистематический риск. Коэффициент для измерения систематического риска. Методы управления рисками и их характеристика.	Работа в библиотеке, включая ЭБС	Литература к теме, работа с интернет источниками	Реферат

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится,	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.

			если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>● компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>● письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.
3	Реферат	Краткое изложение содержания первичного документа. Реферат охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.	«отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.
4	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из	Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу,	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.

		учебной программы	<p>основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	
5	Эссе	<p>Литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Из фр. <i>essai</i> «попытка, проба, очерк», от лат. <i>exagium</i> «взвешивание»).</p> <p>Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе свойственны образность, подвижность, творческое мышление, установка на откровенность и разговорную интонацию, изложение в свободной форме. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по</p>	<p>«Отлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна;</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено, содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения, допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.

		поставленной проблеме. Основной отличительной особенностью эссе является его краткость.		
б	Задачи	<p>Различают задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>• позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> <li>• творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</li> </ul>	<p>«Отлично» – решены и аргументированы три данные задачи;</p> <p>«хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх;</p> <p>«удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных;</p> <p>«неудовлетворительно» – задачи не решены.</p>	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.



**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Экзамен – ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</li> <li>• оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</li> <li>• оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Рынок ценных бумаг», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</li> <li>• оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</li> </ul>
2	Тестирование ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3.8.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения теоретическим материалом для решения практических задач.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится ведущим преподавателем в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, дискуссиях и круглых столах, тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающихся на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающихся проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающихся носит комплексный характер и учитывает достижения обучающихся по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в соответствии с учебным планом в 9-м семестре для очной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями

в семестровый период и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **Контрольные вопросы**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие рынка ценных бумаг. Функции и место рынка ценных бумаг. Классификация рынков.
2. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
3. Простой вексель.
4. Облигации. Классификация облигаций.
5. Переводной вексель.
6. Акции. Классификация акций.
7. Первичный рынок ценных бумаг. Процедура, этапы эмиссии.
8. Государственные ценные бумаги. Функции государственных ценных бумаг. Методы размещения.
9. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы.
10. Сущность биржевой торговли. Функции современной биржи. Понятие биржевого товара.
11. Участники рынка ценных бумаг. Фондовые посредники, управляющие компании.
12. Вексель. Функции векселя. Особенности векселя, как ценной бумаги.
13. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.
14. Фьючерсные контракты. Виды фьючерсных контрактов.
15. Опционы. Виды опционов. Права сторон сделок с опционами.
16. Виды бирж. Организационная структура биржи.
17. Организация биржевого торгога. Правила. Виды торговых поручений.
18. Оценка эффективности инвестиций. Виды ренты.
19. Текущая и будущая стоимость денег. Дисконтирование.
20. Оценка стоимости и доходности векселей.
21. Оценка стоимости и доходности облигаций.
22. Оценка стоимости и доходности акций.
23. Стоимость денег. Структура процентных ставок. Премии.
24. Риски. Оценка риска акций и портфеля. Пути устранения риска.
25. Расчеты по операциям с фьючерсными контрактами. Первичная и вариационная маржа.
26. Оценка операций с опционами. Виды и оценка стратегий с опционами “колл”.
27. Хеджирование. Основные стратегии. Оценка результатов хеджирования.
28. Методика скользящих средних оценки ценовых графиков.
29. Оценка операций с опционами. Оценка стратегий с опционами “пут”.
30. Относительный риск акций. Понятие коэффициента бета. Бета-коэффициент портфеля.
31. Соотношение между риском и доходом. Линия рынка ценных бумаг.
32. Основные аксиомы технического анализа. Классификация методов.
33. Расчет биржевых индексов. Методы усреднения. Основные индексы.
34. Фундаментальный анализ в биржевой торговле
35. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала. Динамика и структура финансовых вложений российских организаций.
36. Управление финансовыми инвестициями, технология инвестирования.
37. Институциональные и частные инвесторы.
38. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
39. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
40. Паевые инвестиционные фонды, общие фонды банковского управления.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

## освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

2. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457> (дата обращения: 23.10.2023).

### б) дополнительная учебная литература:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530368> (дата обращения: 23.10.2023).

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532719> (дата обращения: 23.10.2023).

### в) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

4. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

6. Федеральный закон РФ «О защите законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 г. № 46-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон РФ «Об ипотечных ценных бумагах» от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон РФ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 29.07.1998 № 136-ФЗ.

10. Федеральный закон РФ «О переводном и простом векселе» от 11.03.1997 № 48-ФЗ.

11. Положение о федеральной службе по финансовым рынкам (ФСФР). Утверждено постановлением Правительства РФ от 29.08.2011 г. № 717.

12. Стандарты эмиссии ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг: приказ ФСФР России от 16.03.2005 г. № 05-4 / пз-н.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением

	<p>обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Реферат	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.</p> <p>В реферате обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Задачи реферата как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;</li> <li>- обобщение материалов специализированных периодических изданий;</li> <li>- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;</li> <li>- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.</li> </ul> <p>Выполнение реферата расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.</p> <p>Тематика реферата периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.</p> <p>При выборе темы реферата следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для</p>

	<p>реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.</p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);</li> <li>- полное название статьи или материала;</li> <li>- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);</li> <li>- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;</li> <li>- какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>- прогнозируемые автором результаты;</li> <li>- выходные данные источника (периодическое или неперидическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).</li> <li>- отношение обучающегося к предложению автора.</li> </ul> <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.</p>
Эссе	<p>Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.</p> <p>Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p> <p>Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.</p> <p>Основной отличительной особенностью эссе является его краткость, и, хотя объем может колебаться от одной до пятидесяти страниц, обычно оно занимает от десяти до двадцати страниц.</p> <p>При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;</li> <li>- в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);</li> <li>- обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;</li> <li>- написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием</li> </ul>

	<p>их авторов и названий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);</li> <li>- в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами.</li> </ul> <p>Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14)</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от лат. colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с обучающимися на определенную тему из учебной программы.</p> <p>Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных обучающимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.</p> <p>В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение качества и степени понимания обучающимися ОСТ лекционного материала;</li> <li>- развитие и закрепление навыков выражения обучающимися своих мыслей;</li> <li>- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки обучающихся;</li> <li>- развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>- предоставление возможности сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о качестве лекционного материала;</li> <li>- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>- об уровне самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>- о степени эрудированности обучающихся;</li> <li>- о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других обучающихся группы;</li> <li>- о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>- о своем умении излагать материал;</li> <li>- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.</p> <p>В случае если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на семинарских занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике.</p> <p>Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в</p>



	конец «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Тестирование	<p>Тестирование (от слова <i>test</i> – испытание, проверка) - стандартизированное, краткое, ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления количественных и качественных индивидуальных различий. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний. В тест стараются отобрать минимально достаточное количество заданий, которое позволяет сравнительно точно определить уровень и структуру подготовленности.</p> <p>Тестовый контроль знаний и умений обучающихся отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.</p> <p>Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся. В этом случае обучающийся сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, обучающийся получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.</p>
Текущий контроль (контрольный срез)	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданным темам дисциплины
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Рынок ценных бумаг» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Рынок ценных бумаг» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование плазменный экран, пульт).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

## 10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

## 10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
18. Программный комплекс Альта-Софт (Тамдок, Заполнитель, Такса, Альта ГТД)

## 10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные

консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения