

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2025 09:05:58
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e81068a15bb3f5e1897304f617617395447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

СОГЛАСОВАНО
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
_____ В. В. Гриб

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А. С. Грибоедова
Протокол №1
«25» сентября 2025г.

Образовательная программа высшего образования
(основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа специалитета)

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(специалитет)

Специализация:
Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия
(квалификация клинический психолог)

Форма обучения: очная

Москва

Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета), специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация: «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») / О.С. Ефимова – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова – 34с.

Образовательная программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики: О.С. Ефимова, к. п. н., доцент

Ответственный рецензент: С. В. Котовская, доктор психологических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики «24» сентября 2025г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / Ефимова О.С., к.п.н., доцент
(подпись)

Согласовано от библиотеки _____ / О. Е. Степкина/
(подпись)

Оглавление

1. Общие положения	
1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО).....	4
1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
2. Характеристика направления подготовки	5
2.1. Цель (миссия) ОП ВО	5
2.2. Формы обучения.....	5
2.3. Объем ОП ВО	5
2.4. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):	6
2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	6
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
4. Структура и объем программы специалитета	8
5. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся)	32
7. Государственная итоговая аттестация	32
8. Условия реализации образовательной программы бакалавриата	32
9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО	35
10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета	35
11. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	35
12. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36

Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО), программа специалитета, реализуемая в Московском университете имени А.С. Грибоедова (далее – Университет) по специальности 37.05.01 Клиническая психология специализация Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО). Обучение по программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология в Университете осуществляется в очной форме. При разработке программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО специалитета)

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация – клинический психолог.

1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России № 683 от 26 мая 2020 г. (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н;
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитет, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Устав ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;

– Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение) и Календарный план воспитательной работы (Приложение).

В области обучения целями ОП ВО являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ОП ВО:

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

2.2. Формы обучения.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

2.3. Объем ОП ВО

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з. е.

2.4. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);		
1.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
2.	03.018	Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н

3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по специальности 37.05.01 Клиническая психология должны быть подготовлены к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 психодиагностический
 консультативный и психотерапевтический
 экспертный.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие конкретные профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (при необходимости)
03 Социальное обслуживание	Психодиагностический	1. Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами. 2. Составление заключения по результатам психологического обследования.	человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья; психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний; формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья; психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия
	Консультативный и психотерапевтический	1. Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов. 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	

			процессам коррекции, развития и адаптации личности; психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
	Экспертный	1. Экспертная деятельность в отношении психологического состояния отдельных лиц и социальных групп. 2. Проведение программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.	психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы

4. Структура и объем программы специалитета

4.1. Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",

Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы специалитета и ее блоков в з. е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250	280
Блок 2	Практика	не менее 40	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы специалитета		330	330

Содержание ОП ВО представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение).

Организация образовательного процесса реализации, данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложение).

4.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

4.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.4. Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

производственная практика под супервизией;

производственная практика (психодиагностическая практика);

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения практик: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, проводимая вне населенного пункта, в котором расположен институт, допускается, как правило, для обучающихся заочной формы обучения по их заявлению. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также их проживания, равно как и компенсация расходов на проезд, проживание, иных расходов, связанных с прохождением практики, не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик – см. Приложение.

Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними

№ п/п	Дата заключения	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
1	17.06.2025г.	ООО «Реабилитационный центр «Три сестры»	5 лет	17.06.2030г.
2	19.06.2025г.	ООО «Медицинская клиника врачей Князьковых»	5 лет	19.06.2030г.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА – см. приложение.

4.6. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

4.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

4.8. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

5.1. В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

5.3. Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций выпускника
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития

	личности, социальной адаптации различных категорий населения.
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем, и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.

ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
--------	--

5.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы специалитета:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Код трудовой функции
Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н		
Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6
Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	03.018 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6
Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н		
Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	03.008 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	A/03.6

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код, наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен осуществлять патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития
ПК-2. Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
ПК-3. Способен осуществлять экспертную деятельность при проведении судебной экспертизы

5.5. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в

соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.6. Устанавливаются следующие индикаторы достижения компетенций:

**5.6.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Социология Логика История психологии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (производственная практика под супервизией) Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации,	Обучение служением Введение в профессию: психолог Организационная психология Психологическое сопровождение: технологии и практики

		<p>качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации).</p> <p>УК-2.3 Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1 Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2 Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде</p>	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Тренинг по развитию навыков психологического консультирования</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Этика в профессиональной деятельности психолога</p>

		международные.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1 Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции.</p>	<p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>История религии России</p> <p>Антропология</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личностного и профессионального роста на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и</p>	<p>Духовная безопасность личности и традиционные российские духовно-нравственные ценности в работе психолога</p> <p>Тренинг самопрезентации и публичного выступления</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Методы развития когнитивной сферы личности</p> <p>Методы саморегуляции и саморазвития</p> <p>Практическое самопознание</p> <p>Этапы жизненного развития человека</p>

		<p>требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности.</p>	<p>Общение и личностное взаимодействие в современном мире</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Йога</p> <p>Пилатес</p> <p>Шейпинг</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки Психология труда Технологии оказания первой помощи Основы тактической медицины Кибербезопасность Информационная безопасность Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	Основы инклюзивной культуры Специальная психология Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Общий психологический практикум Правовые основы профессиональной деятельности психолога Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1 Анализирует научный аппарат психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования. ОПК-1.2 Осуществляет поиск методик, адекватных целям задачам психологического исследования, ходе психологического исследования. ОПК-1.3 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных психологического исследования.	Теоретические основы патопсихологической психодиагностики Теория и практика постановки психологического диагноза Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности,	ОПК- 2.1 Осуществляет отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ОПК-2.2 Совместно с коллегами или	Общая психология Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная

	социальной адаптации различных категорий населения.	самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	практика Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ОПК-3.1 Владеет основами проведения количественной качественной психологической оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области клинической психологии. ОПК-3.2 Владеет навыками организации и проведения психологической диагностики и (или) психологической экспертизы для решения научных, прикладных связанных со здоровьем человека, в том числе учетом принципов персонализированной медицины.	Нейрофизиология Математические методы в психологии Патопсихология (с практикумом) Нейропсихология (с практикумом) Практикум по психосоматике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а	ОПК-4.1 Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования,	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Психофизиология Методологические вопросы доказывания

	также представлять обратную связь по запросу заказчика.	формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи. ОПК-4.2 Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения. ОПК-4.3 Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом.	Практикум по патопсихологической диагностике Практикум по проективным методам в клинической психологии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1 Владеет теоретико-методологическими основами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ОПК-5.2 Реализует научно-обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи (консультация, развитие, коррекция, неврачебная психотерапия,	Анатомия центральной нервной системы Психофизиология Клиническая психология: теория и практика Психология зависимого поведения Основы психиатрии Нормативно-правовые основы оказания психологической помощи населению Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика

		профилактика, реабилитация) в отношении отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.	<p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	<p>ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p> <p>ОПК- 6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p>	<p>Основы консультативной психологии</p> <p>Психология семьи</p> <p>Групповое консультирование и психотерапия</p> <p>Психологическое консультирование личности в кризисных ситуациях</p> <p>Методы разрешения и профилактики конфликтов в семье</p> <p>Методы разрешения и профилактики конфликтов в трудовых коллективах</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p>

			<p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-7	<p>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.</p>	<p>ОПК-7.1 Разрабатывает психологические программы подбора персонала учетом требований профессии и психофизиологическими возможностями личностными характеристиками претендента.</p> <p>ОПК-7.2 Реализует (совместно с коллегами или самостоятельно) психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p> <p>ОПК-7.3 Осуществления коммуникаций и контроль выполнения поставленных задач в ходе управления психологической практикой.</p>	<p>Практическая конфликтология</p> <p>Психологическое сопровождение персонала в организации</p> <p>Психологическое консультирование в образовании</p> <p>Психология эмоционального выгорания</p> <p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы</p>	<p>ОПК-8.1 Разрабатывает содержание образовательных программ по основам</p>	<p>Педагогическая психология</p> <p>Психология семьи</p>

	<p>обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.</p>	<p>клинической психологии и психологии здоровья с учетом основных тенденций и перспектив развития современного образования для различных групп населения (в том числе группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ) и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ОПК-8.2 Реализует образовательные программы по основам клинической психологии и психологии здоровья (включая здоровьесберегающие технологии и инклюзивное образование) для различных групп населения (включая группы риска, уязвимые категории населения, лица с ОВЗ), в том числе с применением цифровых технологий.</p>	<p>Социальная психология</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем, и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p>	<p>ОПК-9.1 Разрабатывает содержание психолого-профилактической деятельности для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p> <p>ОПК-9.2 Реализует программы психолого-профилактической деятельности для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-</p>	<p>Психология безопасности</p> <p>Психология личности</p> <p>Семейная психотерапия</p> <p>Теоретические основы и практические технологии психокоррекции</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p>

		обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем, и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Понимает требования осваиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации. ОПК-10.2 Использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности. ОПК-10.3 Самостоятельно оценивает роль новых знаний, навыков и компетенций для повышения уровня компетентности других специалистов.	Теория и практика супервизорства Психология стресса Психология суицидального поведения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (производственная практика под супервизией) Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Тренинг профессиональных навыков
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-11.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цифровая грамотность Статистические методы в клинической психологии

		решения задач профессиональной деятельности.	Практикум по цифровым технологиям в работе психолога Технологии дистанционного консультирования Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (производственная практика под супервизией) Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

5.6.3. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование) \ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ПК-1. Способен осуществлять	03.018 Психологическое обследование	ПК-1.1 Разрабатывает программы	Психодиагностика Психодиагностика с практикумом

патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития	населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития. ПК-1.2. Осуществляет патопсихологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития, оформляет психологическое заключение и рекомендации по методам психокоррекции.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (производственная практика под супервизией) Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	03.018 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-2.1.Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ПК-2.2.Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Современные направления психологического консультирования Методика социально-психологического тренинга Теория и практика консультирования детей и подростков Техники оказания психологической помощи лицам пожилого возраста Дистанционные методы психологического консультирования Техники психологического консультирования в экстремальной ситуации Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика (производственная практика под супервизией) Производственная практика (психодиагностическая практика) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен осуществлять экспертную деятельность при проведении судебной экспертизы	03.008 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-3.1. Составляет план экспертно-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы. ПК-3.2. Осуществляет экспертно- психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы.	<p>Психология профессионального и личностного самоопределения</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Психология девиантного поведения</p> <p>Практикум по методам экспертной оценки в клинической психологии</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Психология отклоняющегося поведения</p> <p>Психология аддиктивного поведения и созависимости</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (производственная практика под супервизией)</p> <p>Производственная практика (психодиагностическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся)

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов), обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложение).

7. Государственная итоговая аттестация

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам бакалавриата и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА размещена в приложении.

8. Условия реализации образовательной программы специалитета

8.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

8.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

8.2.1. Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

(Справка МТО – см. Приложение).

8.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета - ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ¹.

8.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

8.3.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

№Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

8.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

8.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

8.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

8.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет).

8.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

11.1. Рабочая программа воспитания (см. Приложение)

11.2. Календарный план воспитательной работы (см. Приложение)

12. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплин, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Институте. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.