Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 22с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики: Т. Л. Мищенко, доцент, к. э. н.

Ответственный рецензент: О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретико-методологических основ процесса анализа финансово-хозяйственной деятельности в рыночной экономике, формировании у магистранта целостных представлений об их функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие системы знаний о повышении эффективности и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, использования ими государственных финансовых ресурсов и государственной собственности;

- развитие практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	**Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**	**ОПК-2.1.** Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности **ОПК-2.2.** Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски. **ОПК 2.3.** Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» изучается в 6, 7 семестрах, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)»,

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
5	180	32	48		91		9 Зачет с оценкой
7 семестр							
5	180	32	48		91		9 Зачет с оценкой
Итого по дисциплине							
10	360	64	96		155		18

заочная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
5	180	2	2		167		9 Зачет с оценкой
7 семестр							
5	180	2	2		167		9 Зачет с оценкой
Итого по дисциплине							
10	360	4	4		334		18

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе	10	16	30			56
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	10	16	30			56

предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий						
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	12	16	31			59
Зачет с оценкой						
Итого за 6 семестр	32	48	91		9	180
7 семестр						
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения	16	24	13			53
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	16	24	13			53
Курсовая работа			38			
Экзамен					36	36
Итого за 7 семестр	**32**	**48**	**64**		36	180
Итого по дисциплине	**64**	**96**	**155**		**45**	**360**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе	1		55			56
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий		1	56			57
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	1	1	56			58
Зачет с оценкой					9	9
Итого за 6 семестр	2	2	167		9	180
7 семестр						
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального)	1	1	83			85

учреждения						
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	1	1	84			86
Курсовая работа						
Экзамен					9	9
Итого за 7 семестр	**2**	**2**	**167**		9	180
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**334**		**18**	**360**

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе	Понятие, сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике. Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Организационно-правовые формы государственных учреждений, оказывающих общественные услуги: казенные учреждения, бюджетные учреждения с расширенным объемом полномочий, автономные учреждения; их сущностная характеристика, отличительные особенности. Содержание и значение казначейской системы исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей. Основные методы финансового анализа деятельности государственных учреждений. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: определение целей и задач анализа, построение факторных моделей анализируемых показателей, определение источников информации, распределение обязанностей между исполнителями, оценка и использование результатов анализа. Информационная основа финансового анализа деятельности государственных учреждений. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений: система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации; система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации.
2	Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий	Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями. Анализ эффективности использования материалов. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков. Анализ имущественного положения. Методика

		применения цифровых IT-технологий при финансовом анализе.
3	Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
4	Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
5	Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе

Вопросы и/или задания

1. Понятие, сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике
2. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни
3. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;

4. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий

Вопросы и/или задания

1. Методика применения цифровых IT-технологий при финансовом анализе
2. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
3. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
4. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
5. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.
6. Анализ эффективности использования материалов.
7. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
8. Анализ имущественного положения.
9. Анализ финансового состояния

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Вопросы и/или задания

1. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)
2. Бюджетные инвестиции
3. Средства от приносящей доход деятельности.
4. Какие показатели используются для анализа исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений?
5. Какие методы анализа используются для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений?
6. Какие факторы могут повлиять на исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений?

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения

Вопросы и/или задания

1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
3. Какие аспекты деятельности государственного (муниципального) учреждения могут быть подвергнуты анализу?
4. Какие методы анализа можно использовать для оценки эффективности отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения?
5. Какие факторы могут повлиять на результаты анализа отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения?
6. Какие проблемы могут возникнуть при анализе отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения и как их можно решить?

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

Вопросы и/или задания

1. Анализ бюджетного финансирования.

2. Анализ внебюджетных средств.
3. Факторный анализ статей сметы расходов.
4. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
5. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
6. Анализ состава и структуры расходов

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских и практических занятий, лабораторных практикумов неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Содержание анализа и диагностики финансовой деятельности в цифровой экономической системе	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение устных упражнений;
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятий и организаций с использованием цифровых IT-технологий	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ; -выполнение курсовой работы;
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение творческих работ; -подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований; -подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение курсовой работы; -работа в помещениях, оснащенных специальным

Наименование разделов, тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	компьютерами и иным оборудованием; -выполнение выпускной квалификационной работы.

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Анализ системы продвижения продукции и услуг.
2. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Анализ динамики надёжности коммерческих банков методом сводных показателей.
5. Анализ динамики, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации.
6. Анализ и прогнозирование ценовой динамики фондового рынка.
7. Анализ качества и конкурентоспособности продукции, пути ее повышения.
8. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.
9. Анализ маржинальной прибыли и его использование в системе управления
10. Анализ материально-технического снабжения организации.
11. Анализ методики обоснования программ инвестирования и кредитования.
12. Анализ моделей предсказания риска искажения финансовой отчетности.
13. Анализ организационно-технического уровня и развития производства.
14. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
15. Анализ показателей деловой активности организации.
16. Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и ритмичности производства.
17. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
18. Анализ потенциального банкротства и методы его прогнозирования.
19. Анализ предпринимательского риска.
20. Анализ CVA по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели.
21. Анализ сегментов деятельности организации.
22. Анализ собственного капитала организации.
23. Анализ управления бизнес-процессами на малых инновационных предприятиях.
24. Анализ управления цепочкой поставок в бизнесе.
25. Анализ финансовой устойчивости организации.
26. Анализ экспортных и импортных операций.
27. Бизнес-аналитика компаний.
28. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на анализ организационно-технического уровня производства.
29. Использование методов интеллектуального анализа данных для формирования бизнес-процессов.
30. Международные стандарты по учету материалов.
31. Методики анализа качества бизнес-процессов.
32. Методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
33. Методы анализа рисков инвестиционного проекта.
34. Методы аналитического учета материалов.
35. Методы бизнес-анализа информации.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

36. Методы интеллектуального и семантического анализа данных.
37. Методы оценки материальных ресурсов. Проблемы оценки в условиях инфляции.
38. Многокритериальное оценивание инвестиционной привлекательности облигаций.
39. Налоговое планирование как элемент бизнес-плана.
40. Новые модели финансовой отчетности и её анализа.
41. Опыт применения EVA в системах вознаграждения персонала.
42. Основные средства, их состав, классификация и методы оценки.
43. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
44. Оценка управления инновационными проектами в развитой экономике.
45. Оценки в бухгалтерском учете и финансах.
46. Подходы к проведению рейтингового анализа эмитентов.
47. Понятие и сущность финансового анализа деятельности предприятий и учреждений в цифровой экономике.
48. Построение и анализ динамики сводных показателей коммерческих банков.
49. Принципиальны отличия в финансово-хозяйственной деятельности трех видов организационно-правовой формы государственных (муниципальных) учреждений.
50. Принципы применения модели CFROI™ для анализа акций.
51. Публичная отчетность в информационной бизнес-среде.
52. Разработка инновационных стратегий развития организации в условиях цифровизации
53. Содержание и роль функционально-стоимостного анализа в управлении организацией.
54. стратегии предприятия.
55. Стратегический финансовый анализ капитала в концепциях управления стоимостью компании и современный стандарт финансовой отчетности.
56. Сущностная характеристика автономного учреждения, оказывающего общественные услуги.
57. Сущностная характеристика бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий, оказывающего общественные услуги.
58. Сущностная характеристика казенного учреждения, оказывающего общественные услуги.
59. Финансовое планирование: стратегия и тактика.
60. Эмпирические исследования моделей управления стоимостью: методы и результаты.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Опишите, какие модули ERP-системы (например, 1С:ERP, SAP) отвечают за сбор и анализ финансовых данных. Какие отчёты формируются автоматически?

Задание 2

Сравните финансовое состояние двух предприятий из разных отраслей (например, производственное и торговое) с использованием коэффициентного анализа. Сделайте выводы о влиянии отраслевых особенностей.

Задание 3

Выберите два похожих бюджетных учреждения (например, две школы или две больницы) и сравните их исполнение ПФХД. Проанализируйте причины расхождений.

Задание 4

Проведите анализ структуры доходов (субсидии, доходы от приносящей доход деятельности) и расходов (фонд оплаты труда, закупки, коммунальные услуги) на примере реального учреждения (данные — с официального сайта или ЕИС).

На основе баланса учреждения (форма 0503730) оцените, насколько эффективно используется недвижимое и движимое имущество. Рассчитайте коэффициенты загрузки (например, площадь на одного учащегося).

Задание 5

Сравните два учреждения по «затраты на единицу услуги / качество результата». Используйте открытые данные (например, рейтинги школ, статистика Минздрава).

Выберите государственную программу (например, «Развитие здравоохранения») и проанализируйте, как бюджетные расходы учреждения связаны с её целями и показателями.

5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Задачи и роль финансового анализа в цифровой экономике
4. Анализ имущества организаций с использованием цифровых IT-технологий
5. Финансовая оценка капитала предприятия с использованием цифровых IT-технологий
6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в новой экономической системе
7. Разработка инновационных цифровых стратегий развития организации
8. Повышение уровня конкурентоспособности компании на основе применения цифровизации
9. Бюджетная реформа, реформа бюджетного процесса и административная реформа в РФ: цели, задачи, основные направления и итоги реализации
10. Финансовый механизм государственных учреждений: понятие, структура и содержание в условиях цифровых экономических отношений.
11. Процесс управления финансами в государственных учреждениях: понятие, содержание и характеристика основных этапов.
12. Ценообразование на рынке государственных услуг
13. Понятие «казначейские технологии» исполнения бюджета и исполнения смет государственных (муниципальных) учреждений.
14. Порядок расчетно-кассового обслуживания государственных (муниципальных) учреждений Федеральным казначейством.
15. Предмет финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
16. Основные методы финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
17. Стандартные процедуры финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
18. Информационная основа анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
19. Направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
20. Анализ финансирования функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
21. Сущность, цели и задачи финансового анализа.
22. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности.
23. Проверка достоверности отчетности и ее пользователи
24. Использование данных анализа финансового состояния отчетности при разработке бизнес-плана.
25. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
26. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
27. Анализ имущественного потенциала предприятия
28. Понятие ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
29. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
30. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия

31. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов
32. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
33. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
34. Анализ выполнения норм и заданий по среднему снижению норм расхода материала
35. Значение, задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Логистика», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и

решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-2.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-2.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-2.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Анализ динамики и факторов изменения объёма денежных потоков.
3. Анализ доходности собственного капитала.
4. Анализ инвестиционных проектов.
5. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
6. Анализ исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
7. Анализ формирования и использования основных фондов.
8. Анализ использования технологического оборудования.

9. Анализ источников финансирования инноваций и инвестиционных проектов.
10. Анализ кассовых и фактических расходов.
11. Анализ конкурентоспособности и ассортимента продукта (услуг).
12. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
13. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов.
14. Анализ плана доходов и расходов.
15. Анализ плана прибыли и рентабельности.
16. Анализ плана производства и реализации продукции.
17. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
18. Анализ показателей по поступлениям и выплатам бюджетных предприятий: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели).
19. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
20. Анализ размещения капитала, и оценка имущественного состояния предприятия.
21. Анализ сбалансированности, интенсивности и эффективности денежного потока.
22. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) и оценка резервов её снижения.
23. Анализ системы управления долгами и рисками.
24. Анализ состава, структуры и динамики оборотного капитала.
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
26. Анализ финансовых результатов предприятий.
27. Анализ чувствительности финансовых показателей к изменениям бизнеса.
28. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
29. Анализ эффективности инновационной деятельности.
30. Анализ эффективности использования персонала.
31. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда.
32. Анализ эффективности фонда рабочего времени.
33. Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы.
34. Информационная основа финансового анализа деятельности предприятий.
35. Классификация информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
36. Методика комплексной оценки финансового состояния предприятия.
37. Методика маржинального анализа финансовых результатов.
38. Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизации структуры капитала.
39. Методика применения цифровых IT-технологий при финансовом анализе.
40. Методические подходы к обоснованию управленческих решений.
41. Методы диагностики вероятности банкротства.
42. Определение источников информации.
43. Организационно-правовые формы государственных учреждений (казенные учреждения, бюджетные учреждения, автономные учреждения).
44. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика и отличительные особенности.
45. Основные методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
46. Основные методы финансового анализа деятельности предприятий.
47. Оценка и использование результатов анализа.
48. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости.
49. Оценка эффективности заемного капитала.
50. Понятие, сущность и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий в цифровой экономике.
51. Построение факторных моделей анализируемых показателей.
52. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности предприятия.
53. Пути оптимизации денежных потоков.
54. Система информационного обеспечения, формируемая на базе внешних источников информации.

55. Система информационного обеспечения, формируемая на базе внутренних источников информации.
56. Система исполнения бюджетов и расчетно-кассовое обслуживание бюджетополучателей.
57. Стандартные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности.
58. Факторный анализ рентабельности операционного капитала.
59. Факторный анализ статей сметы расходов.
60. Эффект финансового рычага.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-2	**1.** Экономический анализ выступает одной из функций: *управления бухгалтерского учета финансового менеджмента планирования **2.** Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии: 1: приведение исходной информации в сопоставимый вид 2: проведение факторного анализа основных показателей 3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий 4: выявление резервов повышения эффективности производства **3.** Выявите основные проблемы, которые могут возникнуть при анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организации, и предложите способы их решения.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

	- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

• исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2.Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;
– иметь междисциплинарный характер;
– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

• направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;

• аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;

• связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная литература

1. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. —

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета