Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2026 20:26:18
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
Д.В. Парамонова
«23» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Специальность
45.05.01 Перевод и переводоведение
(уровень специалитет)

Специализация:
«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)». Направление подготовки/специальность 45.05.01Перевод и переводоведение, направленность (профиль/специализация): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» /Заборских К.А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Заборских К.А.

Заведующий кафедрой: _____/ Парамонова Д.В.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	
6	зачёт/зачёт с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачёту/зачёту с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Заборских К.А.
Кафедра	Кафедра европейских языков и межкультурной коммуникации
Наименование дисциплины	Иностранный язык. Практический курс первого иностранного языка (английский язык)
Факультет / институт	Факультет лингвистики
Направление подготовки / специальность	45.05.01 Лингвистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30-80
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	74
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.1**. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; **ИОПК-1.2**. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка **ИОПК-1.3.** Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
1 семестр. Вводно-корректив ный курс			
Урок 1	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и типами согласных звуков, которые в них присутствуют. • **Текст для работы:** 1. think 2. this 3. pen 4. man 5. zoo 6. cat a) voiceless consonant [θ] b) voiced consonant [ð] c) bilabial nasal consonant [m] d) не присутствует ни один из перечисленных звуков • Ожидаемый ответ: 1-a, 2-b, 3-d , 4-c, 5-d , 6-d • **Задание 2.** Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска в предложении и объясните свой выбор, основываясь на

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			правилах использования артиклей. • **Текст для работы:** She is ___ engineer from London. a) a b) an c) the d) - • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The indefinite article 'an' is used before a word that begins with a vowel sound. The word 'engineer' starts with a vowel sound /e/, so 'an' is the correct choice. • **Задание 3.** Опишите на английском языке разницу между звуками [θ] и [ð], объяснив положение органов речи при их произнесении. • **Ожидаемый ответ:** The sounds [θ] and [ð] are both dental fricatives, meaning they are produced by placing the tip of the tongue against the upper teeth. However, [θ] is voiceless, produced without vocal cord vibration (as in "think"), while [ð] is voiced, produced with vocal cord vibration (as in "this"). The tongue position is identical, but the voicing distinguishes these two phonemes in English.
Урок 2	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	• **Задание 1.** Выберите единственный правильный вариант транскрипции для выделенного слова в предложении и объясните свой выбор, основываясь на правилах чтения гласных в различных типах слогов. • **Текст для работы:** The team needed **a reason** to continue.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	осуществлении профессиональной деятельности.	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	a) [ˈriːzən] b) [ˈraɪzən] c) [ˈreɪsən] d) [ˈrɛsən] **• Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The vowel digraph 'ea' in the stressed syllable of 'reason' typically represents the long vowel sound [iː], which corresponds to the transcription [ˈriːzən]. **Задание 2.** Выберите единственный правильный вариант транскрипции для выделенного слова в предложении и объясните свой выбор, основываясь на правилах чтения диграфов и четвертого типа слога. **• Текст для работы:** He took the food and left. a) [fʊd] b) [fuːd] c) [fɔːd] d) [faʊd] **• Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The digraph 'oo' in the word 'food' is pronounced with a long [uː] sound, which is reflected in the transcription [fuːd]. **• Задание 3.** Составьте на английском языке грамматически правильное отрицательное предложение из предложенных слов, правильно расположив наречие частоты, и объясните выбранный порядок слов. **• Текст для работы:** (students, often, the, library, do not, on Mondays, go to) **• Ожидаемый ответ:** "The students do not often go to the library on Mondays." **Объяснение:** The basic word order in a negative English sentence is Subject + Auxiliary Verb ('do not') +

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Adverb of Frequency ('often') + Main Verb ('go') + Prepositional Phrases. The adverb of frequency is correctly placed after the auxiliary verb in negative constructions.
Урок 3	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и их возможным ударением. • **Текст для работы:** 1. photograph 2. computer 3. understand 4. beautiful 5. afternoon 6. university a) ударение на первом слоге b) ударение на втором слоге c) ударение на третьем слоге • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-a, 5-b, 6-c • **Задание 2.** Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска в безличном предложении и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** _____ usually very cold in this region in winter. a) There is b) It is c) Is d) There are • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The pronoun 'It' is used as the formal subject in impersonal constructions to describe weather, time, or general situations, making "It is" the grammatically correct choice here. • **Задание 3.** Составьте на английском языке краткий диалог (4-5 реплик), включающий

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			повелительное предложение и безличное предложение, описывающее погоду. **• Примерный ожидаемый ответ:** "Please close the window." - "Why? Is it cold outside?" - "Yes, it is very windy and rainy today." - "Okay, I will close it right away."

Урок 4	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и транскрипцией их подчеркнутого звука. • **Текст для работы:** 1. window 2. sing 3. red 4. cow 5. this **6.** think a) [ŋ] b) [ð] c) [w] d) [r] e) [θ] f) [au] • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-a, 3-d, 4-f, 5-b, 6-e • **Задание 2.** Выберите единственный правильный вариант образования сравнительной степени прилагательного и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** This task is _____ than the previous one. a) more difficult b) difficulter c) most difficult d) much difficult • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The adjective 'difficult' has three or more syllables, so the comparative degree is formed by adding 'more' before the adjective, not by adding the '-er' suffix. • **Задание 3.** Составьте на английском языке краткий диалог (6-8 реплик) на тему «Первое знакомство», который должен включать: приветствие, обмен именами, описание внешности одного из собеседников и выражение одобрения. • **Примерный ожидаемый ответ:** "Hello, I don't think we've met. I'm Sarah." - "Hi Sarah,

			I'm Mark. Nice to meet you." - "Likewise! I couldn't help but notice your glasses - they really suit you." - "Thank you! I just got them last week. I must say, I like your hairstyle too." - "That's very kind of you. Are you new here?" - "Yes, I just started working in this department." - "Well, that's great! Welcome to the team."
Урок 5	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и транскрипцией выделенных в них звуков. • **Текст для работы:** 1. **ch**ess 2. **j**oke 3. b**oy** 4. fa**r** away 5. **th**em 6. **c**at a) [tʃ] b) [dʒ] c) [ɔɪ] d) [r] (связующее) e) [ð] f) [k] • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f • **Задание 2.** Выберите единственный правильный вариант для заполнения пропуска в предложении с конструкцией there is/there are и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** _____ a new supermarket near my house. a) There is b) There are c) It is d) They are • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The construction 'There is' is used with singular nouns to indicate existence or presence. Since 'a new supermarket' is a singular noun phrase, 'There is' is the grammatically correct choice.

			• **Задание 3.** Выберите правильный вариант притяжательного падежа существительного и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** This is _____ new apartment. a) Mary b) Marys c) Mary's d) Marys' • **Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** For singular nouns not ending in s, the possessive is formed by adding 's. Since 'Mary' is a singular noun not ending in s, 'Mary's' is the correct possessive form.
Уроки 6-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и содержащимися в них дифтонгами. • **Текст для работы:** 1. here 2. there 3. pure 4. care 5. sure a) [iə] b) [ɛə] c) [uə] • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-c • **Задание 2.** Выберите правильный вариант заполнения пропуска с количественным прилагательным и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** There are too _____ people in this room. a) much b) many c) few d) little • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The word "people" is a countable plural

			noun, so we use "many" rather than "much", which is used with uncountable nouns. • **Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (6-8 реплик) на тему «Семья», включающий вступительные и заключительные реплики, описание членов семьи и выражение согласия/несогласия. • **Примерный ожидаемый ответ:** "Hi there! How's your family doing?" - "Hello! Everyone's fine, thanks. My sister just started university." - "Really? What is she studying?" - "Medicine. But I think it's too difficult for her." - "I disagree. She's very hardworking and intelligent." - "That's true. Anyway, I should get going now." - "Okay, see you soon! Give my regards to your family."
Урок 9-10	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и содержащимися в них дифтонгами. • **Текст для работы:** 1. here 2. where 3. pure 4. bear 5. idea a) [iə] b) [ɛə] c) [uə] • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-a • **Задание 2.** Выберите правильный вариант заполнения пропуска с количественным прилагательным и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** We don't have _____ time to finish this project. a) many b) much c) few d) little

			• **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The word "time" is an uncountable noun, so we use "much" rather than "many", which is used with countable nouns. • **Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (6-8 реплик) на тему «Профессии», включающий вступительные и заключительные реплики, обсуждение работы и выражение согласия/несогласия. • **Примерный ожидаемый ответ:** "Hi there! How's work these days?" - "Hello! Actually, I'm thinking about changing jobs." - "Really? What makes you say that?" - "Well, I believe there are few opportunities for growth in my current position." - "I see your point, but the job market is quite competitive now." - "That's true. Anyway, I should get going to a meeting." - "Okay, talk to you later! Good luck with everything."
Урок 11-12	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и типами слогов, к которым они относятся согласно правилам чтения. • **Текст для работы:** 1. make 2. car 3. try 4. pen 5. like 6. go a) открытый слог b) закрытый слог c) условно-открытый слог с конечной "e" • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-b, 3-a, 4-b, 5-c, 6-a • **Задание 2.** Выберите правильный

			вариант использования модального глагола в предложении и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** You _____ see a doctor if your headache continues. a) should b) can c) may d) mustn't • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** "Should" is used to give advice or make a recommendation, which fits the context of suggesting a course of action for someone's health. • **Задание 3.** Напишите краткое письмо (100-120 слов) на английском языке члену семьи, используя не менее трех различных модальных глаголов из изученных. • **Примерный ожидаемый ответ:** Dear Mom, I hope you're doing well. I wanted to share some news - I must finish my project by Friday, so I can't visit this weekend. However, I should be able to come next week. You may remember my friend Anna - she might join me too. We have to plan our trip carefully because of the train schedule. I need to buy tickets in advance. Please let me know if this works for you. Love, [Student's Name]

Урок 13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и содержащимися в них звуками. • **Текст для работы:** 1. thing 2. mother 3. world 4. sing 5. father 6. long a) [ŋ] b) [ð] c) [θ] d) [wɜ:] • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-b, 3-d, 4-a, 5-b, 6-a • **Задание 2.** Преобразуйте следующие предложения из прямой речи в косвенную, сохранив смысл высказывания. • **Текст для работы:** 1. "John and I broke up because of his bad habbits," she said. 2. "I'll be back by 7 p.m" Jane texted me. 3. "Mary is a smart student" teacher thought. • **Ожидаемые ответы:** 1. She said that she and Tom had broken up because of his bad habbits. 2. Jane texted that she'd be back by 7 p.m 3. Teacher thought that Mary was a smart student. • **Задание 3.** Напишите короткое высказывание (50-100 слов) на английском языке на тему «My Dream House», используя не менее 5 слов из активной лексики по теме. • **Примерный жидаемый ответ:** My dream house would be a modern two-story building

			with a spacious garden. On the ground floor, I would have a large living room with comfortable furniture and a fireplace. The kitchen would be equipped with modern appliances and have a dining area. Upstairs, there would be three bedrooms and two bathrooms. My bedroom would have a balcony with a beautiful view. I would also like to have a home office and a cozy reading corner. The house would be located in a quiet neighborhood near a park. I believe this house would be perfect for my family and me.
Урок 14	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими выражениями и их коммуникативной функцией. • **Текст для работы:** 1. How's the weather today? 2. See you later! 3. By the way 4. It's been nice talking to you 5. What a beautiful day! 6. Sorry, I have to go now a) вступительная реплика b) заключительная реплика c) смена темы d) восклицание e) извинение за уход • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-d, 6-e • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения утвердительного предложения в Present Indefinite Tense. • **Текст для работы:** a) usually b) to work c) by bus d) She

			e) goes • **Ожидаемый ответ:** d, a, e, b, c • **Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (6-8 реплик) о погоде и планах на день, используя Present Indefinite Tense, вступительные и заключительные реплики. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления текста для работы) • **Ожидаемый ответ:** "Hi there! What a lovely morning!" - "Good morning! Yes, the weather is beautiful today." - "What do you usually do on such sunny days?" - "I often go for a walk in the park. Sometimes I meet friends there." - "That sounds nice. By the way, do you work in the afternoon?" - "Yes, I usually start work at 2 PM. Sorry, I need to go now." - "Okay, see you later! Have a good day!"
Урок 15	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**Задание 1.** Выберите правильный вариант использования артикля в предложении и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** He is _____ engineer at _____ large company. a) an, a b) a, the c) the, a d) an, the • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The indefinite article 'an' is used before 'engineer' because it begins with a vowel sound, and 'a' is used before 'large company' because it's mentioned for the first time and we're not referring to a specific company. • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения общего вопроса

			в Present Indefinite Tense. • **Текст для работы:** a) she b) work c) Does d) usually e) here f) ? • **Ожидаемый ответ:** c, a, d, b, e, f • **Задание 3.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** There are too _____ people in this room. a) much b) many c) few d) little • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** 'Many' is used with countable plural nouns like 'people', while 'much' is used with uncountable nouns. 'Few' and 'little' have opposite meanings to what the sentence requires.
2 семестр. Основной курс			
Уроки 1-2	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Расположите слова в правильном порядке для построения предложения со сравнительной степенью наречия. • **Текст для работы:** a) than b) more c) speaks d) He e) English f) fluently g) his brother • **Ожидаемый ответ:** d, c, e, b, f, a, g • **Задание 2.** Выберите все правильные варианты использования артиклей с географическими названиями и объясните свой выбор. • **Текст для работы:**

			a) I visited United Kingdom last year. b) She lives in the south of France. c) They crossed Pacific Ocean by ship. d) We climbed Mount Everest in 2015. e) Have you ever been to Philippines? f) The Nile is longest river in Africa. **• Ожидаемый ответ:** b, d, f **Объяснение:** Option 'b' is correct because we use 'the' with geographical directions. Option 'd' is correct as we don't use articles with individual mountains. Option 'f' is correct because we use 'the' with rivers. The other options are missing required articles: 'the' before United Kingdom, 'the' before Pacific Ocean, and 'the' before Philippines. **• Задание 3.** Составьте на английском языке краткий монолог (8-10 предложений) на тему «Географическое положение моей страны», используя не менее 5 географических терминов и правильное употребление артиклей. **• Примерный ожидаемый ответ:** My country is located in Eastern Europe and has diverse geographical features. It borders several countries including Poland and Ukraine. The Carpathian Mountains stretch across the northern part of the country, while the Danube River flows through its southern regions. There are also many smaller rivers and lakes throughout the territory. The climate is moderate continental with four distinct seasons. The capital city is situated on the banks of a major river.

			Overall, the geographical position makes it an important crossroads between Eastern and Western Europe.
Уроки 3-4	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и правилами добавления окончания -ing. • **Текст для работы:** 1. make 2. run 3. eat 4. put 5. begin 6. travel a) удвоение конечной согласной перед -ing b) окончание -ing добавляется непосредственно к основе c) отбрасывание немой -e перед добавлением -ing d) изменение -ie на -y перед добавлением -ing • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-a, 3-b, 4-a, 5-a, 6-b • **Задание 2.** Выберите правильный вариант специального вопроса в косвенной речи и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** "What are you cooking for dinner?" he asked. a) He asked what I was cooking for dinner. b) He asked what I am cooking for dinner. c) He asked what was I cooking for dinner. d) He asked what I cooked for dinner. • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** In reported speech, the tense changes from present continuous to past continuous, and the word order becomes subject + verb (not inverted). The pronoun "you" changes to "I" according to context.

			• **Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (8-10 реплик) в столовой между двумя друзьями, обсуждающими свои блюда, используя настоящее длительное время и как минимум два повелительных предложения. • **Примерный ожидаемый ответ:** "Hi! What are you eating?" - "I'm trying the pasta. It's really good! Pass me the salt, please." - "Here you are. I'm having the chicken with rice." - "Could you try my pasta? Tell me what you think." - "Mmm, this is delicious! Please save me some for later." - "Don't worry, I'm not finishing it all now. Look, the waiter is bringing our drinks." - "Great! I'm really enjoying this meal."
Уроки 5-6	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Напишите третью форму (Past Participle) для предложенных глаголов. • **Текст для работы:** 1. write 2. study 3. take 4. do 5. have 6. make • **Ожидаемый ответ:** 1) written 2) studied 3) taken 4) done 5) had 6) made • **Задание 2.** Установите соответствие между английскими предложениями и временами, которые в них используются. • **Текст для работы:** 1. I have just finished my homework 2. She studied yesterday evening

			3. They have been working since morning 4. He usually gets up at 7 am 5. We were writing a test at this time yesterday 6. I have known him for three years a) Present Perfect b) Past Simple c) Present Perfect Continuous d) Present Simple e) Past Continuous **• Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-a **• Задание 3.** Расположите слова в правильном порядке для построения предложения в Present Perfect Continuous Tense. **• Текст для работы:** a) for b) studying c) two hours d) He e) has f) been g) English **• Ожидаемый ответ:** d, e, f, b, g, a, c
Уроки 7-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Установите соответствие между репликами телефонного разговора и их назначением. **• Текст для работы:** 1. Could I speak to Mr. Brown, please? 2. I'm afraid he's in a meeting right now. 3. Would you like to leave a message? 4. Thank you for calling. 5. Could you please tell him that Anna called? 6. You're welcome. Goodbye. a) запрос соединения с конкретным человеком

			b) сообщение о недоступности c) предложение оставить сообщение d) стандартная вежливая фраза в конце разговора e) передача информации f) завершение разговора **• Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f **• Задание 2.** Расположите реплики телефонного разговора в логической последовательности. **• Текст для работы:** a) Could I speak to Jane, please? b) Thank you. Goodbye. c) Hello, this is John Smith speaking. d) Certainly. I'll let her know you called. e) I'm afraid she's not available at the moment. f) Could you please tell her I called? **• Ожидаемый ответ:** c, a, e, f, d, b **• Задание 3.** Напишите на английском языке короткое письмо другу (50-100 слов), в котором опишите свой университет, используя не менее 5 фактов о его структуре или деятельности. **• Примерный ожидаемый ответ:** Dear [Friend's Name], I'm writing to tell you about my university. Belgorod State University is one of the largest educational institutions in our region. It has several faculties including Law, Economics, and Foreign Languages. The university campus includes modern lecture halls, laboratories, and a large library. I study at the Faculty

			of Foreign Languages where we have native speakers as teachers. The university also organizes various international conferences and student exchanges. Recently, we have started using new online platforms for distance learning. I think it's a great place to get quality education. Best regards, [Student's Name]
Уроки 9-11	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о погоде в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) It's going to be sunny and warm b) What's the weather forecast for tomorrow? c) That sounds perfect for our picnic! d) Really? I hope you're right e) Check it in the weather app f) Right, let's check again in the morning • **Ожидаемый ответ:** b, e, a, d, c, f • **Задание 2.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в предложении с придаточным времени и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** I will call you _____ I arrive at the station. a) when b) if c) unless d) while • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** "When" is used for time clauses to indicate that one action will happen immediately after another. In this case, the call will happen at the moment of arrival at the station. • **Задание 3.** Составьте на английском языке краткий монолог (8-10 предложений) на тему

			«Мое любимое время года», используя различные средства выражения будущего времени. **• Примерный ожидаемый ответ:** My favorite season is summer. Next summer, I am going to visit my grandparents in the countryside. I will spend a lot of time outdoors. When the weather is hot, I will swim in the river every day. I am planning to read many books during the summer holidays. By the end of August, I will have completed several interesting projects. If the weather permits, we might organize a barbecue party. I think this summer is going to be wonderful and memorable for me.
Урок 12	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Выберите правильный вариант времени для заполнения пропуска в предложении и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** When I got to the station, I realized that I _____ my ticket at home. a) had left b) left c) was leaving d) have left **• Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The Past Perfect tense is used to describe an action that occurred before another past action. The action of leaving the ticket at home happened before arriving at the station. **• Задание 2.** Выберите правильный вариант времени для заполнения пропуска в предложении и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** When we got to the beach, we saw that the sun _____.

			a) had already set b) already set c) was already setting d) has already set • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The Past Perfect tense is used to describe an action that occurred before another past action. The sun setting happened before arriving at the beach. • **Задание 3.** Составьте на английском языке краткое высказывание (5-6 предложений) на тему «Мой лучший отпуск», используя Past Perfect Tense и Future-in-the-Past. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления текста для работы) • **Ожидаемый ответ:** My best holiday was in Spain last summer. I had never visited this country before, so I was very excited. By the time we arrived at the hotel, the travel agency had already arranged everything for us. We didn't know that we would spend such wonderful two weeks there. The weather was perfect, and we had already planned all our excursions in advance. I remember thinking that I would never forget this amazing experience. Before that trip, I had never seen such beautiful beaches. We promised ourselves that we would return there one day.
Урок 13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и содержащимися в них звуками [ʌ] или [ɑ:]. • **Текст для работы:** 1. cup 2. car 3. love 4. park 5. sun

	осуществлении профессиональной деятельности.	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	6. start a) [ʌ] b) [ɑ:] **• Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-a, 6-b **• Задание 2.** Напишите данные предложения в пассивной конструкции. **• Текст для работы:** 1. They built this house in 1990 2. The students are writing the test now 3. She will clean the room tomorrow 4. He has repaired the car 5. We were watching the film 6. I had finished the work **• Ожидаемые ответы:** 1) This house was built in 1990 2) The test is being written by the students now 3) The room will be cleaned tomorrow 4) The car has been repaired 5) The film was being watched by us 6) The work had been finished by me **• Задание 3.** Расположите реплики диалога о городе в логической последовательности. **• Текст для работы:** a) What's your native town like? b) It's a small town in the south of the country c) Are there any interesting places to visit? d) Yes, we have an old castle and a beautiful park e) That sounds interesting! I'd like to visit it someday f) You're always welcome! **• Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, e, f
Урок 14	ОПК-1. Способен применять знания	ИОПК-1.1.Знает основные положения	**• Задание 1.** Установите соответствие

	иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	между английскими глаголами и их использованием с инфинитивом или герундием. • **Текст для работы:** 1. want 2. enjoy 3. decide 4. finish 5. hope 6. avoid a) используется только с инфинитивом b) используется только с герундием • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-a, 6-b • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения предложения с конструкцией Complex Object. • **Текст для работы:** a) to buy b) I c) a new dress d) want e) my sister • **Ожидаемый ответ:** b, d, e, a, c • **Задание 3.** Выберите правильный вариант (инфинитив или герундий) для заполнения пропуска и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** I enjoy _____ shopping on weekends. a) to go b) go c) going d) went • **Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** The verb "enjoy" is followed by a gerund (-ing form), not an infinitive. This is a fixed grammatical structure in English.
Урок 15	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога в магазине в логической

	закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	последовательности. • **Текст для работы:** a) Could I try this on, please? b) I'll take it. Where can I pay? c) Good morning! Can I help you? d) The fitting rooms are over there. e) Yes, I'm looking for a blue sweater. f) It fits perfectly. How much is it? g) That one will suit you bag • **Ожидаемый ответ:** c, e, g, a, d, f, b • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения предложения с конструкцией Complex Object. • **Текст для работы:** a) to buy b) wants c) a new phone d) her brother e) She • **Ожидаемый ответ:** e, b, d, a, c • **Задание 3.** Составьте на английском языке монолог (8-10 предложений) на тему «Мои покупки», используя как минимум 3 глагола с инфинитивом и 2 глагола с герундием. • **Примерный ожидаемый ответ:** I enjoy shopping for clothes, especially during seasonal sales. Last week I decided to visit a new shopping mall. I wanted to find a winter coat and some accessories. I finished comparing prices in different stores before making a choice. I hope to go shopping again next weekend. I avoid spending too much money by making a list in advance. I really like trying on different styles before buying. Sometimes I just enjoy walking around the

			mall and window shopping.
Урок 16	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и их значениями в контексте темы "Театр. Кино". • **Текст для работы:** 1. performance 2. matinee 3. rehearsal 4. subtitles 5. cast 6. plot a) дневной спектакль или сеанс b) текст на экране при показе иностранного фильма c) представление, спектакль d) состав актеров e) сюжет, фабула f) репетиция • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-a, 3-f, 4-b, 5-d, 6-e • **Задание 2.** Установите соответствие между английскими выражениями и их коммуникативной функцией. • **Текст для работы:** 1. Would you like to go to the cinema? 2. I'd love to, but I'm busy 3. What time does the performance start? 4. How about watching a play on Saturday? 5. That sounds great! 6. Sorry, I can't make it a) приглашение b) вежливый отказ c) согласие d) уточнение информации e) альтернативное предложение • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-d, 4-e, 5-c, 6-b

			• **Задание 3.** Выберите правильный вариант использования герундия в предложении и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** _____ to the theatre requires booking tickets in advance. a) Go b) Going c) To go d) Goes • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The gerund "Going" is used here as the subject of the sentence. In English, when a verb functions as a noun subject, it typically takes the gerund form (-ing).
Урок 17	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими предложениями и временами группы Perfect Continuous. • **Текст для работы:** 1. She has been studying English for three years 2. They had been waiting for an hour when the bus finally arrived 3. I will have been working here for five years next month 4. We have been living in this city since 2020 5. He had been practicing the piano before the concert 6. By 2025, they will have been teaching for twenty years a) Present Perfect Continuous b) Past Perfect Continuous c) Future Perfect Continuous • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-a, 5-b, 6-c • **Задание 2.** Установите соответствие

			между английскими словами и категориями описания внешности. • **Текст для работы:** 1. slender 2. wavy 3. fair 4. oval 5. tall 6. freckles a) телосложение b) тип волос c) цвет кожи/волос d) форма лица e) рост f) особенности кожи • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f • **Задание 3.** Расположите слова в правильном порядке для построения предложения в Present Perfect Continuous Tense. • **Текст для работы:** a) for b) learning c) He d) Spanish e) has f) two years g) been • **Ожидаемый ответ:** c, e, g, b, d, a, f
Урок 18	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1** Установите соответствие между грамматическими понятиями и их примерами. • **Текст для работы:** 1. Present Perfect Continuous 2. Passive Voice 3. Indirect Speech 4. Conditional Sentences 5. Modal Verbs 6. Gerund a) The book was written in 2020 b) She said she would come later c) I have been studying for three hours d) If I had time, I

			would help you e) Swimming is good for health f) You should see a doctor **• Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-a, 3-b, 4-d, 5-f, 6-e **• Задание 2.** Напишите фонетические транскрипции к данным английским словам. **• Текст для работы:** 1. thorough 2. knowledge 3. schedule 4. architecture 5. psychology 6. conscious **• Ожидаемые ответы:** 1) [ˈθʌrə] 2) [ˈnɒlɪdʒ] 3) [ˈʃedjuːl] 4) [ˈɑːkɪtektʃə] 5) [saɪˈkɒlədʒi] 6) [ˈkɒnʃəs] **• Задание 3.** Напишите на английском языке краткий отзыв (100-130 слов) о самостоятельно прочитанной книге, используя различные грамматические структуры, изученные в течение курса. **• Ожидаемый ответ:** The book I have recently read is "To Kill a Mockingbird" by Harper Lee. This novel had been recommended to me many times before I finally decided to read it. The story is set in the American South and is narrated by a young girl named Scout. The main themes that are explored in the book include racial injustice and moral growth. What I found most impressive was how the characters had been developing throughout the story. The moral courage demonstrated by Atticus Finch has made me think

			deeply about social justice. If I had read this book earlier, I would have appreciated it just as much. I would recommend this book to anyone who enjoys thought-provoking literature that makes you reflect on important social issues.
3 семестр. Практика устной речи			
Урок 1-2	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и их определениями в контексте трудовых отношений. • **Текст для работы:** 1. dismissal 2. maternity leave 3. sick leave 4. recruitment 5. probation period 6. resignation a) отпуск по беременности и родам b) увольнение по инициативе работодателя c) период испытательного срока d) процесс найма на работу e) отпуск по болезни f) увольнение по собственному желанию • **Ожидаемый ответ:** 1-b, 2-a, 3-e, 4-d, 5-c, 6-f • **Задание 2.** Установите соответствие между профессиональными сферами и соответствующими профессиями. • **Текст для работы:** 1. healthcare 2. education 3. engineering 4. finance 5. IT 6. Hospitality a) surgeon, nurse

			b) teacher, professor c) civil engineer, mechanic d) accountant, financial analyst e) software developer, system administrator f) hotel manager, chef **• Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f **• Задание 3.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в предложении, связанном с трудовыми отношениями, и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** Employees are entitled to _____ after working for the company for more than one year. a) sick leave b) maternity leave c) annual leave d) probation period **• Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** "Annual leave" refers to paid vacation time that employees typically earn after working for a certain period, which is a standard employment benefit after one year of service.
Урок 3-4	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и их определениями в медицинском контексте. **• Текст для работы:** 1. prescription 2. symptoms 3. diagnosis 4. treatment 5. appointment 6. discharge a) назначенное врачом время визита b) выписка из больницы c) признаки

			заболевания d) курс лечения e) рецепт на лекарства f) определение болезни **• Ожидаемый ответ:** 1-e, 2-c, 3-f, 4-d, 5-a, 6-b **• Задание 2.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в диалоге с врачом и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** Doctor: How can I help you today? Patient: I _____ a sore throat and fever since Monday. a) have had b) had c) have d) am having **• Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The Present Perfect tense "have had" is used to describe symptoms that started in the past and continue to the present, which is appropriate in this medical context. **• Задание 3.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в предложении о медицинской процедуре и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** The patient needs _____ for further examination. a) to be hospitalized b) hospitalized c) hospitalizing d) to hospitalize **• Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The passive infinitive "to be hospitalized" is correct because the patient receives the action of hospitalization rather than performing it.
Урок 5-6	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы	**• Задание 1.** Установите соответствие между английскими

	знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	словами и их определениями в контексте темы "Еда". • **Текст для работы:** 1. dairy products 2. poultry 3. seafood 4. groceries 5. ingredients 6. utensils a) продукты животного происхождения, такие как курица, индейка b) продукты из молока c) кухонные инструменты и посуда d) продукты морского происхождения e) продукты, используемые при приготовлении пищи f) продукты питания, покупаемые в магазине • **Ожидаемый ответ:** 1-b, 2-a, 3-d, 4-f, 5-e, 6-c • **Задание 2.** Установите соответствие между английскими выражениями и ситуациями их использования в ресторане. • **Текст для работы:** 1. I'd like to make a reservation 2. Could we see the menu, please? 3. I'll have the steak medium rare 4. Check, please 5. Is service included? 6. Could I have the bill, please? a) запрос меню b) заказ блюда с указанием степени прожарки c) запрос счета d) бронирование столика e) уточнение о включении обслуживания в счет

			• **Ожидаемый ответ:** 1-d, 2-a, 3-b, 4-c, 5-e, 6-c • **Задание 3.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в диалоге в ресторане и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** Waiter: Are you ready to order? Customer: Yes, I _____ the grilled salmon with vegetables. a) will have b) am having c) have d) had • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** "Will have" is the standard polite form used when ordering food in a restaurant, indicating future intention in a formal context.
Урок 7-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в предложении о городской жизни и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** One of the main advantages of _____ is the accessibility to various cultural institutions. a) rural life b) urban life c) suburban life d) country life • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** "Urban life" refers to life in cities, which typically offers greater access to cultural institutions like museums, theaters, and galleries compared to rural or suburban areas. • **Задание 2.** Составьте на английском языке развернутый монолог (10-12 предложений) на тему «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»,

			используя соответствующую лексику. **• Примерный ожидаемый ответ:** Living in a big city has both advantages and disadvantages. On the positive side, cities offer numerous job opportunities in various fields. They also provide access to excellent educational institutions and healthcare facilities. Cultural life in metropolitan areas is rich with museums, theaters, and concert halls. Public transportation systems make it easy to get around without a car. However, urban life also has drawbacks. The cost of living is usually higher than in rural areas. Traffic congestion and air pollution are common problems in many megacities. Noise levels can be disturbing, and finding affordable housing is often challenging. Despite these issues, many people prefer city life for its dynamism and opportunities for personal and professional growth. **• Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (8-10 реплик) между двумя людьми, сравнивающими жизнь в городе и сельской местности. **• Примерный ожидаемый ответ:** "What do you prefer, city life or country life?" - "I've lived in both, and each has its advantages. In the city, I appreciate the convenience of having everything nearby." - "That's true, but don't you miss the peace and quiet of the countryside?" - "Sometimes I do. The air is cleaner there, and life is more relaxed." - "In rural areas, people often have stronger

			community bonds." - "Yes, but cities offer more career opportunities and cultural events." - "The cost of living is lower in the country too." - "That's a good point. However, public transportation is much better in urban areas." - "It seems both lifestyles have their merits. It depends on what you value most."
Практическая грамматика. Видо-временная система глаголов			
Урок 9	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими предложениями и временами группы Present. • **Текст для работы:** 1. She works at a bank 2. They are watching TV now 3. I have just finished my homework 4. We have been waiting for an hour 5. He doesn't like coffee 6. Is it raining outside a) Present Simple b) Present Continuous c) Present Perfect d) Present Perfect Continuous • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-a, 6-b • **Задание 2.** Установите соответствие между временными формами и их случаями употребления. • **Текст для работы:** 1. Present Simple 2. Present Continuous 3. Present Perfect 4. Present Perfect Continuous a) действие, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего момента b) действие, завершившееся к настоящему

			моменту с видимым результатом c) регулярные, повторяющиеся действия d) действие, происходящее в момент речи • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-d, 3-b, 4-a • **Задание 3.** Выберите правильный вариант времени для заполнения пропуска в предложении и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** I _____ English for five years. a) study b) am studying c) have been studying d) have studied • **Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** The Present Perfect Continuous is used to emphasize the duration of an action that started in the past and continues to the present. The phrase "for five years" indicates a period of time that continues to now.
Урок 10	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими предложениями и временами группы Past. • **Текст для работы:** 1. She worked at a bank last year 2. They were watching TV when I arrived 3. I had finished my homework before dinner 4. We had been waiting for two hours when the bus came 5. He didn't answer the phone 6. Was it raining when you left home? a) Past Simple b) Past Continuous c) Past Perfect

			d) Past Perfect Continuous • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-a, 6-b • **Задание 2.** Установите соответствие между временными формами и их случаями употребления. • **Текст для работы:** 1. Past Simple 2. Past Continuous 3. Past Perfect 4. Past Perfect Continuous a) действие, которое продолжалось в течение некоторого времени до другого действия в прошлом b) действие, которое произошло раньше другого действия в прошлом c) действие, которое происходило в определенный момент в прошлом d) завершенное действие в прошлом с указанием времени • **Ожидаемый ответ:** 1-d, 2-c, 3-b, 4-a • **Задание 3.** Расположите слова в правильном порядке для построения вопроса в Past Continuous. • **Текст для работы:** a) you b) at 8 PM yesterday c) doing d) What e) were f) ? • **Ожидаемый ответ:** d, e, a, c, b, f
Урок 11	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	• **Задание 1. (Вариант 2)** Установите соответствие между временными формами и их случаями употребления. • **Текст для работы:** 1. Future Simple 2. Future Continuous 3. Future Perfect

	лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	4. Future Perfect Continuous a) действие, которое будет завершено к определенному моменту в будущем b) действие, которое будет происходить в определенный момент в будущем c) спонтанные решения, обещания и предсказания d) действие, которое будет длиться в течение периода до определенного момента в будущем **• Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-b, 3-a, 4-d **• Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения отрицательного предложения в Future Continuous. **• Текст для работы:** a) at this time tomorrow b) be c) I d) working e) won't f) . **• Ожидаемый ответ:** c, e, b, d, a, f **• Задание 3.** Выберите правильный вариант времени для заполнения пропуска в предложении и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** By next month, I _____ at this company for five years. a) will work b) will be working c) will have been working d) will have worked **• Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** The Future Perfect Continuous is used to emphasize the duration of an action up to a specific point in the future. "By next

			month" indicates a future time point, and "for five years" emphasizes the duration.
Урок 12	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими предложениями и временами группы Future in the Past. • **Текст для работы:** 1. He said he would call me the next day 2. She knew she would be studying at that time 3. They thought they would have finished by 5 o'clock 4. I expected I would have been working there for two years 5. We hoped we wouldn't see him again 6. Did you think you would be waiting so long? a) Future Simple in the Past b) Future Continuous in the Past c) Future Perfect in the Past d) Future Perfect Continuous in the Past • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-a, 6-b • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения предложения в Future Perfect in the Past. • **Текст для работы:** a) by the end b) the project c) they d) of the year e) would have completed f) . • **Ожидаемый ответ:** c, e, b, a, d, f • **Задание 3.** Напишите на английском языке короткий рассказ (100-120 слов) о планах,

			которые кто-то строил в прошлом, используя все четыре времени группы Future in the Past. **• Примерный ожидаемый ответ:** Five years ago, my friend Anna had big plans for her future. She said she would move to London after graduation. She thought she would be working for an international company by that time. Anna expected that by 2023 she would have found a good job and rented a nice apartment. She believed she would have been living in London for at least two years by 2024. However, things didn't go as planned. She didn't know then that she would meet her future husband in her hometown. Instead of moving abroad, she decided to start her own business locally. Now she realizes that the future is unpredictable, but she's happy with how things turned out. Sometimes our plans change in ways we never expect.
Урок 13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Установите соответствие между частями сложноподчиненных предложений с соблюдением правил согласования времен. **• Текст для работы:** 1. She said that 2. He told me 3. They thought 4. I knew 5. We realized 6. He asked a) she was studying English at that moment b) if I had finished my work c) they would come to the party d) he had already visited Paris

			e) that the sun rises in the east f) we had been making a mistake • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-d, 3-c, 4-e, 5-f, 6-b • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для построения сложноподчиненного предложения с соблюдением правила согласования времен. • **Текст для работы:** a) that the Earth b) He c) is round d) said e) . • **Ожидаемый ответ:** b, d, a, c, e • **Задание 3.** Установите соответствие между главными предложениями и правильными формами глаголов в придаточных дополнительных согласно правилу согласования времен. • **Текст для работы:** 1. He said that he (work) on this project 2. She knew they (wait) for her 3. They thought he (finish) his work by 5 o'clock 4. I believed she (study) abroad next year 5. We heard that you (pass) your exam 6. He told me he (live) in London for five years a) was working b) were waiting c) would have finished d) would study e) had passed f) had been living • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f

Урок 14	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Расположите слова в правильном порядке для построения косвенной речи из прямой. • **Текст для работы:** a) was b) she c) that d) working e) He f) said g) hard • **Ожидаемый ответ:** e, f, c, b, a, d, g • **Задание 2.** Преобразуйте следующий диалог из прямой речи в косвенную, сохранив все смысловые оттенки. • **Текст для работы:** "Where are you going?" asked Tom. "I'm going to the library," said Mary. "I need to return these books today." "Can I come with you?" asked Tom. "I also have some books to return." • **Ожидаемый ответ:** Tom asked Mary where she was going. Mary replied that she was going to the library and explained that she needed to return those books that day. Tom then asked if he could come with her, adding that he also had some books to return. • **Задание 3.** Переведите следующие предложения из прямой речи в косвенную, соблюдая все правила преобразования. • **Текст для работы:** 1. "I am working on a project today," he said. 2. "We visited this museum last week," they told me. 3. "Can you help me with my homework?" she asked. • **Ожидаемые ответы:** 1. He said that

			he was working on a project that day. 2. They told me that they had visited that museum the previous week. 3. She asked if I could help her with her homework.
Практическая фонетика			
Урок 15-18	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Выберите правильный вариант транскрипции для выделенного слова и объясните свой выбор с точки зрения артикуляции. **• Текст для работы:** The weather is changing rapidly. a) [ˈweðə] b) [ˈwiːðə] c) [ˈwɛθə] d) [ˈwɪðə] **• Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The correct transcription [ˈweðə] reflects the proper articulation where 'ea' is pronounced as [e], the 'th' as voiced [ð] in this position, and the final syllable is reduced to [ə]. This corresponds to the standard British pronunciation with the correct vowel quality and consonant voicing. **• Задание 2.** Выберите правильную фонетическую транскрипцию для слова "remember" и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** a) [rɪˈmembə] b) [ˈremembər] c) [rɪˈmembər] d) [reˈmembə] **• Ожидаемый ответ:**

			a **Объяснение:** The transcription [rɪˈmembə] correctly represents the pronunciation with stress on the second syllable, the weak vowel [ɪ] in the first syllable, and the schwa [ə] in the final unstressed syllable, which is characteristic of British English pronunciation. **• Задание 3.** Выберите правильную фонетическую транскрипцию для слова "international" и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** a) [ˌɪntəˈnæʃənəl] b) [ɪnˈtɜːnæʃnəl] c) [ˌɪntəˈnæʃnəl] d) [ˈɪntənæʃnəl] **• Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** The transcription [ˌɪntəˈnæʃnəl] accurately represents the pronunciation with correct stress pattern (secondary-primary), appropriate vowel qualities including schwa [ə] in the unstressed syllable, and the syllabic nasal [n] in the final syllable, following the conventions of British English phonetics.
4 семестр. Практика устной речи			
Урок 1-3	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Напишите фонетическую транскрипцию данных слов. **• Текст для работы:** 1. government 2. political 3. international 4. remember 5. wonderful 6. pronunciation **• Ожидаемые ответы:** 1. [ˈgʌvənmənt] 2. [pəˈlɪtɪkəl] 3. [ˌɪntəˈnæʃnəl] 4. [rɪˈmembə] 5. [ˈwʌndəfl] 6. [prəˌnʌnsiˈeɪʃn]

			• **Задание 2.** Выберите правильную фонетическую транскрипцию для слова **"temperature"** и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** a) [ˈtemprətʃə] b) [ˈtempərətjʊr] c) [temˈpɛrətjə] d) [ˈtɛmpəˌtʃʊr] • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The transcription [ˈtemprətʃə] accurately reflects the standard British English pronunciation with stress on the first syllable, the cluster [mpr], a schwa [ə] in the second syllable, and the affricate [tʃ] followed by a final schwa, demonstrating typical vowel reduction and consonant assimilation. • **Задание 3.** Выберите правильную фонетическую транскрипцию для слова **"comfortable"** и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** a) [ˈkʌmftəbl] b) [ˈkɒmfɔːtəbəl] c) [kəmˈfɔːtəbl] d) [ˈkʌmfərtəbl] • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The transcription [ˈkʌmftəbl] correctly represents the pronunciation with primary stress on the first syllable, the vowel [ʌ] followed by the cluster [mf], a schwa [ə] in the second syllable, and the syllabic [l] at the end, showing common elision of the historical 'o' vowel in casual speech.
Урок 4-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических,	• **Задание 1.** Установите соответствие между существительными и правильным использованием артиклей. • **Текст для работы:**

	языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1. __ water in this glass 2. __ interesting book I read yesterday 3. __ University of Oxford 4. __ honesty is important 5. __ European country 6. __ Pacific Ocean a) the b) a c) an d) – • **Ожидаемый ответ:** 1-d, 2-a, 3-a, 4-d, 5-c, 6-a • **Задание 2.** Выберите правильный вариант для заполнения пропуска в пассивной конструкции и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** The new bridge _____ by the end of next year. a) will be built b) will build c) is built d) has been built • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The future passive "will be built" is correct because it describes an action that will be completed in the future (by the end of next year) and focuses on the bridge as the recipient of the action rather than who will build it. • **Задание 3.** Выберите правильный вариант артикля для заполнения пропуска и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** I saw _____ amazing film yesterday. _____ film won several awards. a) an, The b) a, The c) the, A d) an, A • **Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The indefinite article "an" is used before "amazing film" because it's

			mentioned for the first time and begins with a vowel sound. The definite article "the" is used before "film" in the second sentence because it refers back to the specific film already mentioned.
Урок 9-13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	• **Задание 1.** Установите соответствие между именами собственными и правильным использованием артиклей с ними. • **Текст для работы:** 1. __ London 2. __ United States 3. __ Black Sea 4. __ Everest 5. __ Netherlands 6. __ Thames a) The b) – • **Ожидаемый ответ:** 1-b, 2-a, 3-a, 4-b, 5-a, 6-a • **Задание 2.** Установите соответствие между существительными и правильным использованием артиклей в контексте. • **Текст для работы:** 1. I go to __ church every Sunday 2. She was taken to __ hospital 3. He went to __ sea for a vacation 4. We study at __ college 5. They visited __ prison as volunteers 6. She works at __ university a) the b) a c) – • **Ожидаемый ответ:** 1-c, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a, 6-c • **Задание 3.** Выберите правильный вариант артикля для заполнения пропуска и объясните свой выбор. • **Текст для работы:**

			They had __ dinner at __ home and then went to __ cinema. a) the, -, the b) -, -, the c) a, the, a d) the, the, - **• Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** No article is used with "dinner" because we don't use articles with meals in general, and no article with "home" in the expression "at home". The definite article "the" is used with "cinema" because we are referring to a specific type of entertainment venue.
Урок 14-18	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1.Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	**• Задание 1.** Опишите на английском языке, как различные интонационные контуры могут изменить прагматическое значение фразы "That's interesting", приведя конкретные примеры ситуаций для каждого случая. **• Ожидаемый ответ:** The phrase "That's interesting" can convey completely different meanings depending on the intonation contour used. With a Low Rise, it becomes a polite but non-committal response, often used when someone wants to show basic engagement without genuine interest, such as during a boring presentation. The Rise-Fall pattern transforms it into an expression of genuine surprise and engagement, suitable when hearing unexpected but fascinating news. When spoken with a Rise-Fall-Rise contour, it acquires nuances of skepticism or doubtful interest, perfect for situations where one hears questionable

			information but wants to appear open-minded. Each contour modifies the pragmatic function from mere politeness to authentic engagement or critical reception, demonstrating how intonation shapes communicative meaning beyond lexical content. • **Задание 2.** Установите соответствие между фонетическими характеристиками и вариантами английского языка. • **Текст для работы:** 1. Произношение [ɑː] в словах типа "bath" 2. Отсутствие звука [r] в позиции перед согласным 3. Использование гортанной смычки [ʔ] 4. Произношение [ɪ] вместо [ə] в конечных слогах 5. Сохранение [r] во всех позициях 6. Монофтонгизация дифтонгов a) Cockney b) Received Pronunciation c) General American d) Scottish English e) Northern English f) Australian English • **Ожидаемый ответ:** 1-b, 2-b, 3-a, 4-e, 5-c, 6-f • **Задание 3.** Опишите на английском языке основные фонетические различия между диалектом Кокни и стандартным британским произношением на примере пьесы "Моя прекрасная леди". • **Ожидаемый ответ:** Cockney dialect, as portrayed in "My Fair Lady", differs from Received Pronunciation in several key aspects. Phonetically, Cockney is characterized by glottal stops

			replacing [t] between vowels (e.g., "butter" becomes [bʌʔə]). The [h] sound is often dropped at the beginning of words ('ouse instead of house). Cockney also features vowel shifts, such as [aɪ] becoming [ɑɪ] in words like "price". Additionally, the [θ] and [ð] sounds are frequently replaced by [f] and [v] respectively (e.g., "think" becomes [fiŋk]). These phonetic features create the distinctive working-class London accent that Professor Higgins seeks to eliminate in Eliza Doolittle, highlighting the social significance of pronunciation in British society.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
1 семестр. Вводно-коррективный курс			
Урок 1	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Выберите правильный вариант разделительного вопроса и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** You are a student, _____? a) are you b) aren't you c) do you d) don't you • **Ожидаемый ответ:** b

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	деятельности.		**Объяснение:** In tag questions, when the main clause is affirmative, the tag is negative. The verb in the tag must match the auxiliary verb in the main clause, which is "are" in this case. • **Задание 2.** Выберите правильный вариант артикля для заполнения пропуска и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** This is _____ interesting book. a) a b) an c) the d) - • **Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** The indefinite article "an" is used before words that begin with a vowel sound. "Interesting" starts with the vowel sound /ɪ/, so "an" is the correct choice. • **Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (8-10 реплик) на тему «Знакомство», включающий различные типы вопросов с глаголом "to be". • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления текста для работы) • **Ожидаемый ответ:** "Hello, what is your name?" - "My name is Anna. And you?" - "I am Peter. Are you a new student here?" - "Yes, I am. Where are you from?" - "I am from London. Is this your first day?" - "No, it isn't. I was here yesterday too. Are the teachers friendly?" - "Yes, they are very nice. Is that your book?" - "No, it isn't. My book is in my bag." - "It was nice to meet you!" - "Nice to meet you too!"

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Проанализируйте на английском языке фонетические и грамматические закономерности в предложении "The students are in the classroom", обратив внимание на артикли, форму глагола и произносительные особенности. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления текста для работы) • **Ожидаемый ответ:** In the sentence "The students are in the classroom", we can observe several linguistic patterns. Phonetically, the definite article "the" is pronounced with [ðə] before the consonant sound [s] in "students". The word "students" has primary stress on the first syllable and features alveolar sounds [s] and [t]. Grammatically, the definite article "the" is used before both "students" and "classroom" to indicate specific referents. The verb "are" agrees with the plural subject "students". The preposition "in" indicates location. This sentence demonstrates the SVO word order typical of English declarative sentences and shows how function words like articles and prepositions work together with content words to create meaning.• **Задание 2.** Выберите все правильные варианты использования артиклей и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** a) She is a doctor b) I need the water c) They are students d) He has an apple

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			e) We want the freedom f) This is a university • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, f **Объяснение:** Option 'a' is correct because we use the indefinite article with professions. Option 'c' is correct as we use zero article with plural nouns in general statements. Option 'd' is correct because "an" is used before words starting with a vowel sound. Option 'f' is correct because "university" starts with a consonant sound [j]. Options 'b' and 'e' are incorrect because we don't use "the" with uncountable nouns when speaking generally. • **Задание 3.** Составьте и проанализируйте на английском языке диалог знакомства, выделив различные типы предложений и объяснив использование артиклей и местоимений. • **Примерный ожидаемый ответ:** "Hello, my name is Anna. What's your name?" (declarative with possessive pronoun) - "I'm Mark. Are you a new student here?" (interrogative with indefinite article) - "Yes, I am. The university is very big, isn't it?" (tag question with definite article) - "It is large, but the teachers are helpful. Where are you from?" (compound sentence with definite article) - "I'm from Madrid. Is this your first year?" (interrogative with demonstrative pronoun) - "No, it's my second year. Would you like some coffee?" (offer with zero article). This dialogue

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			demonstrates the systematic use of articles: "a" for first mention, "the" for specific reference, and zero article with uncountables. Pronouns correctly reference participants and objects while maintaining coherence throughout the interaction.
Урок 2	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите слова в правильном порядке для построения отрицательного предложения. • **Текст для работы:** a) coffee b) doesn't c) usually d) drink e) She f) in the morning • **Ожидаемый ответ:** e, b, c, d, a, f • **Задание 2.** Проанализируйте на английском языке фонетические явления в словах "button", "good", "third" и "cold", обратив внимание на носовой взрыв, долготу гласных и правила чтения диграфов. • **Ожидаемый ответ:** In "button", there is a nasal plosion in the combination [tn] where the [t] is released nasally. The word "good" contains the short vowel [ʊ] and the double O digraph is pronounced differently than in "food". "Third" demonstrates the long vowel [ɜː] represented by the digraph IR. In "cold", the letter O before LD is pronounced as [əʊ], showing the regular pattern for this letter combination. Each word exemplifies different phonetic rules and reading patterns that are systematic in English pronunciation. • **Задание 3.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Составьте на английском языке 5 предложений, демонстрирующих правильный порядок слов с различными наречиями частоты. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления текста для работы) • **Ожидаемый ответ:** 1. I always have breakfast at 8 AM. 2. She is usually happy in the morning. 3. They sometimes play football after school. 4. We don't often watch TV on weekdays. 5. He never eats fast food.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите правильный вариант порядка слов в английском предложении и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** _____ to the library every day. a) She goes usually b) Usually she goes c) She usually goes d) Goes she usually • **Ожидаемый ответ:** c **Объяснение:** The correct word order in English affirmative sentences is Subject + Adverb of Frequency + Verb. "She usually goes" follows this standard pattern, placing the adverb between the subject and the main verb. • **Задание 2.** Выберите правильный вариант образования множественного числа и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** There are three _____ in the classroom. a) childs

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			b) children c) child d) childrens **• Ожидаемый ответ:** b **Объяснение:** "Children" is the correct irregular plural form of "child". English has several nouns with irregular plurals that don't follow the standard -s/-es rule, and "child/children" is one of these exceptions. **• Задание 3.** Составьте на английском языке 5 предложений, демонстрирующих разные положения наречий частоты в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. **• Примерный ожидаемый ответ:** 1. I always have breakfast at 7 AM. 2. She doesn't usually work on weekends. 3. They often go to the cinema on Fridays. 4. Do you sometimes study in the library? 5. He is never late for meetings.
Урок 3	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	**• Задание 1.** Выберите правильный вариант альтернативного вопроса и объясните свой выбор. **• Текст для работы:** _____ you a student or a teacher? a) Are b) Is c) Am d) Be **• Ожидаемый ответ:** a **Объяснение:** The pronoun "you" requires the verb "are" in questions. Alternative questions follow the same

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			structure as general questions but offer a choice between two alternatives**.** • **Задание 2.** Выберите правильный вариант артикля для заполнения пропуска и объясните свой выбор. • **Текст для работы:** I had _____ breakfast at 8 o'clock this morning. a) a b) an c) the d) - • **Ожидаемый ответ:** d **Объяснение:** No article is used with meals (breakfast, lunch, dinner) when we talk about them in general, without any specific description**.** • **Задание 3.** Составьте на английском языке диалог (8-10 реплик) между двумя людьми, включающий альтернативный вопрос, безличное предложение и правильное использование артиклей с географическими названиями. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления текста для работы) • **Ожидаемый ответ:** "Hello! Are you from London or Manchester?" - "I'm from London. What about you?" - "I'm from Oxford. It is usually rainy in autumn here." - "Do you like living in Oxford?" - "Yes, I do. The Thames is beautiful there." - "That's true. I visited the United Kingdom last year." - "Did you travel to Scotland or Wales?" - "I went to Scotland. The Highlands are amazing!" - "I agree. Well, it was nice talking to you!"

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите все слова, в которых буквосочетания 'ai' или 'ay' передают звук [eɪ], как в слове 'play'. • **Текст для работы:** a) said b) rain c) mountain d) always e) captain f) day g) prayer • **Ожидаемый ответ:** b, d, f • **Объяснение**: In the words 'rain', 'always', and 'day', the letter combinations 'ai' and 'ay' represent the diphthong [eɪ]. In 'said' it is [ɛ], in 'mountain' it is [ə] or [ɪ], in 'captain' it is [ə] or [ɪ], and in 'prayer' it can be [eɪ] or [ɛə], but it is not a pure [eɪ] sound as it is influenced by the following 'r'. • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления артиклей с названиями времен года. Текст для работы: I love skiing, so I always look forward to ___. a) a winter b) the winter c) winter d) an winter • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** Names of seasons are usually used with the zero article when we talk about them in a general sense. • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления артиклей с географическими названиями.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			•Текст для работы: Their cruise will take them down ___. a) Amazon b) an Amazon c) a Amazon d) the Amazon **• Ожидаемый ответ:** d **• Объяснение:** Names of rivers are always used with the definite article "the".
Урок 4	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	**• Задание 1.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования притяжательных местоимений. **• Текст для работы:** This is not my book; I think it's ___. a) your b) yours c) your's d) yours' **• Ожидаемый ответ:** b **• Объяснение:** The correct form is "yours" because it is a possessive pronoun that stands alone and does not require an apostrophe, unlike the possessive adjective "your" which must be followed by a noun. **• Задание 2.** Расположите следующие элементы в правильном порядке, чтобы сформировать грамматически корректный специальный вопрос. **• Текст для работы:** a) the most interesting b) did c) Which d) at the exhibition e) painting f) you find **• Ожидаемый ответ:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			c, e, b, f, a, d • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно образованы степени сравнения прилагательных. • **Текст для работы:** a) This is the most happiest day of my life. b) Her new apartment is more spacious than the old one. c) The weather is getting worse and worse. d) This task was more easier than I expected. e) That was the most memorable vacation we've ever had. f) His explanation was gooder than mine. g) She is the most talented singer in the competition. • **Ожидаемый ответ:** b, c, e, g • **Объяснение:** Sentence b correctly uses the comparative form of a two-syllable adjective with "more". Sentence c correctly uses the irregular comparative form of "bad". Sentence e correctly uses the superlative form of a three-syllable adjective with "most". Sentence g correctly uses the superlative form of a three-syllable adjective with "most". Sentence a is incorrect because it uses a double superlative ("most" + "-est"). Sentence d is incorrect because it uses a double comparative ("more" + "-er"). Sentence f is incorrect because it uses a non-existent form instead of the irregular comparative "better".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей	• **Задание 1.** Расположите следующие элементы в правильном порядке, чтобы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	сформировать грамматически корректный специальный вопрос к подлежащему. • **Текст для работы:** a) the most interesting presentation b) at the conference c) gave d) Who • **Ожидаемый ответ:** d, c, a, b • **Задание 2.** Расположите следующие элементы в правильном порядке, чтобы сформировать грамматически корректный специальный вопрос к подлежащему. • **Текст для работы:** a) the final decision b) makes c) Who d) in this family • **Ожидаемый ответ:** c, b, a, d • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы указательные местоимения. • **Текст для работы:** a) This are my favorite books. b) Look at those beautiful flowers! c) That is a very old building. d) These is not working properly. e) I don't understand this instructions. f) Those were the best days of my life. • **Ожидаемый ответ:** b, c, f • **Объяснение:** Sentence b correctly uses "those" with plural nouns. Sentence c correctly uses "that" with a singular noun. Sentence f correctly uses "those" as a plural demonstrative pronoun.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Sentence a is incorrect because "this" is singular and does not agree with the plural verb "are". Sentence d is incorrect because "these" is plural and does not agree with the singular verb "is". Sentence e is incorrect because it uses the singular "this" with the plural noun "instructions".
Урок 5	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Напишите к каждому слову соответствующую фонетическую транскрипцию. • **Текст для работы:** 1. choice 2. journey 3. nature 4. question 5. joint 6. adventure • **Ожидаемый ответ:** a) [tʃɔɪs] b) [ˈdʒɜːnɪ] c) [ˈneɪtʃə] d) [ˈkwestʃən] e) [dʒɔɪnt] f) [ədˈventʃə] • **Задание 2.** Расположите следующие элементы в правильном порядке, чтобы сформировать грамматически корректное предложение с конструкцией there is/there are. • **Текст для работы:** a) in our city b) several new parks c) There are d) and modern sports facilities • **Ожидаемый ответ:** c, b, d, a • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			использования неопределенных местоимений. • **Текст для работы:** Would you like ___ coffee? a) some b) any c) no d) few • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** The pronoun "some" is used in questions when we offer something or expect a positive answer, which is appropriate in this context of offering coffee.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Расположите следующие элементы в правильном порядке, чтобы сформировать грамматически корректное предложение с конструкцией there is/there are. • **Текст для работы:** a) in our city b) several new parks c) There are d) and modern sports facilities • **Ожидаемый ответ:** c, b, d, a • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы возвратные местоимения. • **Текст для работы:** a) She prepared herself for the important exam. b) They built the house by themselves. c) My brother shaves himself every morning. d) We need to believe in ourself. e) The computer turned off by itself**.** f) I hurt me while repairing the bicycle. • **Ожидаемый ответ:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			a, b, c, e • **Объяснение:** Sentences a, b, c, and e correctly use reflexive pronouns that correspond to their respective subjects. Sentence d is incorrect because "ourself" should be "ourselves". Sentence f is incorrect because "me" should be "myself". • **Задание 3.** Напишите краткое описание вашей комнаты (5-7 предложений), используя конструкцию there is/there are, предлоги места и порядковые числительные. • **Текст для работы:** Опишите вашу комнату, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** There is a large window in my room. There are two bookshelves on the left wall. On the first shelf, there are my textbooks, and on the second one, there are fiction books. Next to the window, there is my desk with a computer. In the right corner, there is a comfortable armchair. The first thing you see when entering is a beautiful painting on the wall opposite the door.
Уроки 6-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования количественных местоимений much/many. • **Текст для работы:** We don't have ___ information about this case yet. a) many b) much c) few

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			d) little • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The word "information" is an uncountable noun, therefore we use "much" rather than "many" which is used with countable nouns. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы возвратные местоимения. • **Текст для работы:** a) The children behaved themselves during the entire performance. b) My sister and I bought ourselves new notebooks for the course. c) He found himself in an unfamiliar part of the city. d) You should take better care of yourself. e) The team divided the work between ourself. f) She made this beautiful dress all by herself. g) They need to prepare themself for the upcoming exam. • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, f • **Объяснение:** Sentences a, b, c, d, and f correctly use reflexive pronouns that correspond to their respective subjects. Sentence e is incorrect because "ourself" should be "ourselves". Sentence g is incorrect because "themself" should be "themselves". • **Задание 3.** Напишите краткий рассказ о себе (7-10 предложений), используя конструкции there is/there are, предлоги времени и возвратные местоимения. • **Примерный ожидаемый ответ:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			There are five people in my family. There is myself, my parents, and my two sisters. I usually wake up early in the morning and make breakfast for myself. On weekdays, I work as a teacher at a local school. There is always much preparation to do for my lessons. In the evenings, I often read books or watch movies by myself. On weekends, I visit my grandparents who live nearby. Last month, I started learning French to challenge myself. There are many opportunities for self-improvement in our city.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Установите соответствие между репликами из диалога и разговорными выражениями согласия или несогласия. • **Текст для работы:** 1. "That's exactly what I think." 2. "I'm afraid I have to disagree." 3. "You have a point there." 4. "I see things differently." 5. "That's out of the question." a) agreement b) disagreement • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3a, 4b, 5b • **Задание 2.** Расположите следующие элементы диалога в логическом порядке, чтобы получился осмысленный разговор с использованием фраз для начала и завершения беседы. • **Текст для работы:** a) "It was nice talking to you too. Have a good day!" b) "Hello, Mark! How are you doing these days?" c) "Well, I should be going

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			now. See you later!" d) "Hi Sarah! I'm fine, thanks. Just busy with work." e) "Anyway, how is your family?" f) "They're all doing well, thank you." **• Ожидаемый ответ:** b, d, e, f, c, a **• Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования количественных местоимений much/many. **• Текст для работы:** There isn't ___ time left before the meeting. a) many b) much c) few d) little **• Ожидаемый ответ:** b **• Объяснение:** The word "time" is an uncountable noun, therefore we use "much" rather than "many" which is used with countable nouns.
Урок 9-10	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	**• Задание 1.** Выберите правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования местоимений much/many. **• Текст для работы:** There aren't ___ available seats for the concert. a) much b) many c) little d) few **• Ожидаемый ответ:** b **• Объяснение:** The word "seats" is a countable noun in plural form, therefore we use "many" rather than "much" which is used with

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			uncountable nouns. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы возвратные местоимения. • **Текст для работы:** a) The students organized the event all by themselves. b) My friend and I bought ourselves new laptops. c) She found herself in a difficult situation. d) You should take some time for yourself. e) The team divided the tasks between ourself. f) He built this website completely by himself. g) They need to prepare themself for the presentation. • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, f • **Объяснение:** Sentences a, b, c, d, and f correctly use reflexive pronouns that correspond to their respective subjects. Sentence e is incorrect because "ourself" should be "ourselves". Sentence g is incorrect because "themself" should be "themselves". • **Задание 3.** Напишите краткое описание вашей семьи и профессиональных занятий ее членов (7-10 предложений), используя конструкции there is/there are, предлоги времени и возвратные местоимения. • **Текст для работы:** Опишите состав вашей семьи и профессии ее членов, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** There are four people in my family. There is myself, my parents, and my younger brother. My father works as an engineer at a factory. He

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			usually leaves for work early in the morning. My mother is a teacher who prepares all her lessons herself. My brother is still a student at university. There are many interesting professions in our family. On weekends, we often spend time together cooking meals ourselves. Last year, I started working as a programmer and often challenge myself with complex tasks.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования местоимений much/many. • **Текст для работы:** We don't have ___ information about this situation. a) many b) much c) few d) little • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The word "information" is an uncountable noun, therefore we use "much" rather than "many" which is used with countable nouns. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы предлоги времени и возвратные местоимения. • **Текст для работы:** a) She always prepares herself for work in the morning. b) They completed the project by themselves at 5 PM. c) We usually meet on Saturdays and enjoy ourselves. d) He found himself in a difficult situation on January.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			e) The students organized the event themselves in summer. f) You should believe in yourself at the difficult moments. • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, e • **Объяснение:** Sentences a, b, c, and e correctly use both reflexive pronouns and prepositions of time. Sentence d is incorrect because it should be "in January". Sentence f is incorrect because it should be "in difficult moments". • **Задание 3.** Напишите краткое описание профессиональных занятий членов вашей семьи (7-10 предложений), используя конструкции there is/there are, предлоги времени и возвратные местоимения. • **Текст для работы:** Опишите профессии членов вашей семьи и их рабочие обязанности, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** There are three working people in my family. There is myself, my father, and my mother. My father works as an engineer at a factory. He usually starts work at 8 o'clock in the morning. My mother is a teacher who prepares all her lessons herself. There is always much work for her on weekends. I work as a programmer and often challenge myself with difficult tasks. In the evenings, we share stories about our workday. Last year, my sister started working as a doctor and now she supports herself financially.
Урок 11-12	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о семейных делах в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	уровня закономерностей языка	логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I think you should apologize to your sister." b) "We have to find a solution to this problem." c) "I'm really upset about what happened yesterday." d) "Maybe we can talk about it together this evening." e) "What's wrong? You look concerned." f) "It's about the argument I had with my brother." • **Ожидаемый ответ:** e, c, f, b, a, d • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования модальных глаголов. • **Текст для работы:** According to university rules, students ___ complete all assignments by the deadline. a) can b) may c) must d) should • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The modal verb "must" expresses strong obligation based on official rules and regulations, which is appropriate in this context of university requirements.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и	• **Задание 1.** Расположите части письма в правильном порядке согласно стандартной структуре официального письма. • **Текст для работы:** a) I look forward to hearing from you soon. b) Dear Mr. Johnson, c) Yours sincerely, d) I am writing to inquire about the summer internship

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	program. e) Anna Petrova f) Thank you for your time and consideration. • **Ожидаемый ответ:** b, d, f, a, c, e • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования модальных глаголов can, may, must. • **Текст для работы:** You ___ finish this report by Friday; it's required by management. a) can b) may c) must d) should • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The modal verb "must" expresses strong obligation or necessity, which is appropriate in this context of a mandatory requirement from management. • **Задание 3.** Напишите краткое письмо (10-12 предложений) вашему другу, описывая вашу семью и используя различные модальные глаголы (can, may, must, have to, should). • **Текст для работы:** Напишите неформальное письмо другу о вашей семье, используя различные модальные глаголы. • **Ожидаемый ответ:** Dear Alex, I'm writing to tell you about my family. We are five people living together. My father must work long hours because he's a doctor. My mother can cook delicious meals, and we should help her with housework. My brother may visit us next month, but he

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			has to finish his project first. I have to study hard for my exams now. My sister can play the piano very well. We should spend more time together as a family. I must finish this letter now because I have to prepare for my classes. You should visit us when you have free time. Best wishes, [Student's Name]
Урок 13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между словами и их фонетической транскрипцией, обращая внимание на звуки [ŋ, ð, θ]. • **Текст для работы:** 1. thing 2. weather 3. think 4. song 5. father 6. length: a) [θɪŋ] b) [ˈweðə] c) [θɪŋk] d) [sɒŋ] e) [ˈfɑːðə] f) [leŋθ] • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** "I have to clean my apartment tomorrow," said John. a) John said that he had to clean his apartment the next day. b) John said that he has to clean his apartment tomorrow. c) John said that he has to clean my apartment the next day. d) John said that he had to clean my apartment

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			tomorrow. • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** When converting from direct to reported speech, the pronoun "I" changes to "he", "have to" becomes "had to" due to backshift, "my" becomes "his", and "tomorrow" becomes "the next day". • **Задание 3.** Напишите краткое описание вашей квартиры или дома (10-12 предложений), используя конструкцию there is/there are и vocabulary по теме "My House (Flat)". • **Текст для работы:** Опишите ваше жилье, используя требуемые грамматические конструкции и лексику. • **Примерный ожидаемый ответ:** There is a comfortable flat on the third floor of my building. There are three rooms in my flat: a living room, two bedrooms, and a kitchen. In the living room, there is a large sofa and two armchairs. There are bookshelves on the wall opposite the window. My bedroom has a desk where I study. There is a modern bathroom with a shower. The kitchen is quite spacious with new appliances. There are two balconies in my flat. Outside, there is a beautiful garden with trees and flowers. There is also a playground near our building for children.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний	• **Задание 1.** Установите соответствие между словами и правилами их чтения, касающимися сочетаний гласных и согласных. • **Текст для работы:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1. world 2. think 3. singing 4. mother 5. thought 6. weather a) [ŋ] в конце слова b) [ð] в середине слова c) [θ] в начале слова d) [wɜː] сочетание с r e) [ŋ] с последующим [ɪŋ] f) [θ] с последующей буквой o **• Ожидаемый ответ:** 1d, 2c, 3e, 4b, 5f, 6b **• Задание 2.** Расположите части сочинения "My Dream House" в логическом порядке. **• Текст для работы:** a) Finally, I would like to have a beautiful garden with a swimming pool. b) My dream house would be located in a quiet area near the forest. c) The house would have three bedrooms and a spacious living room. d) Additionally, I would want a modern kitchen with the latest appliances. e) In conclusion, I believe such a house would be perfect for my family. f) First of all, it would be a two-story building with a traditional design. **• Ожидаемый ответ:** b, f, c, d, a, e • Задание 3. Напишите монолог (12-15 предложений) на тему "My Ideal Flat", используя различные грамматические конструкции и vocabulary по теме. **• Примерный ожидаемый ответ:** My ideal flat would be in the city center. There would be

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			three rooms: a living room, a bedroom, and a study. The living room would have large windows and a beautiful view. There would be modern furniture and comfortable seating areas. I would want a fully-equipped kitchen with new appliances. The bedroom would have a king-size bed and a walk-in closet. I would like to have two bathrooms with modern facilities. There would be a balcony where I could relax in the evening. The flat would be on a high floor for better views. I would prefer light colors on the walls and wooden floors. There would be plenty of storage space throughout the flat. The building would have security and parking facilities. I believe such a flat would be comfortable and functional for daily life.
Урок 14	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о погоде и временах года в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I prefer summer myself. I love swimming in the lake." b) "What's your favorite season, Tom?" c) "That's true. Well, I should get going now. See you later!" d) "Hello, Mark! Beautiful autumn day, isn't it?" e) "Yes, the weather is perfect today. Not too cold yet." f) "Each season has its charm. See you, Mark!" • **Ожидаемый ответ:** d, e, b, a, f, c • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Present

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Indefinite Tense. • **Текст для работы:** My brother usually ___ to work by bus. a) go b) goes c) is going d) went • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The sentence describes a regular action (usually) and requires Present Simple tense. The subject "my brother" is third person singular, so the verb takes the -s ending. • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы артикли с существительными, обозначающими части суток, и Present Indefinite Tense. • **Текст для работы:** a) I always have breakfast at 8 o'clock in the morning. b) She usually goes for a walk in evening. c) They often watch television at the night. d) We have English classes in the afternoon. e) He reads newspaper every morning. f) The moon is bright at night. g) My father comes home late in the evening. • **Ожидаемый ответ:** a, d, f, g • **Объяснение:** Sentences a, d, f, and g correctly use articles with parts of the day ("in the morning", "in the afternoon", "at night", "in the evening") and proper Present Simple forms. Sentence b misses "the" before "evening". Sentence c incorrectly uses "the" with "night". Sentence e

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			lacks "a" or "the" before "newspaper".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткий прогноз погоды на неделю (10-12 предложений), используя Present Indefinite Tense и лексику по теме "Seasons and Weather". • **Текст для работы:** Опишите погодные условия на предстоящую неделю, используя настоящее неопределённое время и соответствующую лексику. • **Ожидаемый ответ:** The weather forecast for this week shows various conditions. On Monday, the sun shines brightly and the temperature reaches 25 degrees. Tuesday brings some clouds in the afternoon. It rains heavily on Wednesday morning. The wind blows strongly on Thursday. Friday remains cloudy throughout the day. Saturday becomes cooler with some showers. Sunday improves with sunny periods. The week starts warm but gets colder towards the end. I always check the forecast before planning my activities. **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для формирования грамматически корректных предложений в Present Indefinite Tense. • **Текст для работы:** a) always / she / breakfast / at 7 AM / has b) often / they / to the cinema / go / on weekends c) never / my brother / coffee / drinks / in the evening d) usually / we / English / study / in the morning e) sometimes / it / in autumn / rains heavily • **Ожидаемый ответ:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			a) She always has breakfast at 7 AM. b) They often go to the cinema on weekends. c) My brother never drinks coffee in the evening. d) We usually study English in the morning. e) It sometimes rains heavily in autumn. • **Задание 3.** Напишите монолог (12-15 предложений) о ваших ежедневных routines в разные времена года, используя Present Indefinite Tense, артикли с частями суток и лексику по теме "Days and Months". • **Текст для работы:** Опишите ваши ежедневные занятия в разные времена года, используя требуемые грамматические конструкции и лексику. • **Ожидаемый ответ:** My daily routine changes with the seasons. In spring, I usually wake up early in the morning. I often go for a walk before breakfast. The days become longer in May and June. During summer, I always get up at sunrise. I frequently swim in the lake in the afternoon. July and August are usually very warm. In autumn, I often study in the evening. September brings cooler weather. I sometimes go hiking on weekends. During winter, I rarely go out in the evening. December and January are cold months. I usually read books by the fireplace at night. Every season has its special charm and activities.
Урок 15	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между словами и их фонетической транскрипцией, учитывая

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.		изученные правила чтения. • **Текст для работы:** 1. thought 2. weather 3. singing 4. question 5. brother **6.** choice a) [θɔːt] b) [ˈweðə] c) [ˈsɪŋɪŋ] d) [ˈkwestʃən] e) [ˈbrʌðə] f) [tʃɔɪs] **• Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f **• Задание 2.** Расположите части диалога в логической последовательности, используя appropriate opening and parting remarks. **• Текст для работы:** a) "I'd better be going now. It was nice talking to you!" b) "Hello! How have you been lately?" c) "Take care! Looking forward to seeing you again." d) "Hi! I've been well, thanks. Just busy with studies." e) "Likewise! Well, I won't keep you any longer. Goodbye!" f) "How are your English classes going?" **• Ожидаемый ответ:** b, d, f, a, e, c **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования артиклей с географическими названиями. **• Текст для работы:** They are planning to visit ___ Alps next summer. a) a b) an c) the

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			d) zero article • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The definite article "the" is used with mountain ranges, such as the Alps, the Himalayas, etc.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы модальные глаголы и их эквиваленты. • **Текст для работы:** a) Students must submit their assignments by Friday. b) She can speaks English fluently. c) We have to wear uniforms at school. d) They should to arrive on time for the meeting. e) He needs to complete the registration form. f) You ought to help your parents more often. g) I must to finish this report today. • **Ожидаемый ответ:** a, c, e, f • **Объяснение:** Sentences a, c, e, and f correctly use modal verbs and their equivalents. Sentence b is incorrect because it should be "can speak". Sentence d is incorrect because it should be "should arrive". Sentence g is incorrect because it should be "must finish". • **Задание 2.** Напишите краткое сочинение (12-15 предложений) на тему "My Daily Routine", используя Present Simple, предлоги времени и наречия частоты. • **Текст для работы:** Опишите ваш распорядок дня, используя требуемые грамматические конструкции. • **Примерный ожидаемый ответ:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			I usually wake up at 7 o'clock in the morning. First, I take a shower and get dressed. Then I have breakfast with my family. After breakfast, I go to university. My classes normally start at 9 AM. I always have lunch at the university cafeteria. In the afternoon, I often study in the library. Sometimes I meet with friends after classes. I typically return home at about 6 PM. In the evening, I do my homework and help with housework. We usually have dinner at 8 PM. After dinner, I sometimes watch TV or read a book. I rarely go to bed after midnight. On weekends, my routine is different as I have more free time. • **Задание 3.** Расположите слова в правильном порядке для формирования грамматически корректных предложений в Present Simple Tense. • **Текст для работы:** a) always / she / breakfast / at 7 AM / has b) often / they / to the cinema / go / on weekends c) never / my brother / coffee / drinks / in the evening d) usually / we / English / study / in the morning e) sometimes / it / in autumn / rains heavily • **Ожидаемый ответ:** a) She always has breakfast at 7 AM. b) They often go to the cinema on weekends. c) My brother never drinks coffee in the evening. d) We usually study English in the morning. e) It sometimes rains heavily in autumn.
2 семестр. Основной курс			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Уроки 1-2	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о географических названиях в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I'd like to visit the United States, especially the Grand Canyon." b) "What countries would you like to visit, Anna?" c) "That sounds interesting! I prefer European countries like France." d) "Well, I'm interested in both American and European geography." e) "The Grand Canyon is in Arizona, isn't it? What about European countries?" f) "Yes, it's a magnificent natural wonder. Have you been to Europe?" • **Ожидаемый ответ:** b, a, e, f, c, d • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования артиклей с географическими названиями. • **Текст для работы:** They traveled along ___ Amazon River last summer. a) a b) an c) the d) zero article • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The definite article "the" is used with names of rivers, such as the Amazon River, the Nile, etc. • **Задание 3.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) на тему "A Country I Would Like to Visit", используя артикли с географическими названиями и степени

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			сравнения наречий.. • **Ожидаемый ответ:** I would like to visit Italy most of all. It is located in Southern Europe. The country includes the Apennine Peninsula and several islands. I want to see the Alps in the north of Italy. The capital of Italy is Rome, which has the most beautiful architecture. I would travel more frequently by train than by bus. The Italian language sounds more melodically than many other languages. I would explore historical sites most thoroughly with a guide. The Vatican City is located within Rome. The Po River flows through northern Italy. I would try to speak Italian most confidently in shops and restaurants. The Amalfi Coast is one of the most spectacular places in Europe. I believe I would enjoy this trip more completely than any previous vacation.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Установите соответствие между географическими названиями и правильным артиклем (включая нулевой). • **Текст для работы:** 1. ___ Philippines 2. ___ Lake Baikal 3. ___ United Kingdom 4. ___ Madagascar 5. ___ Black Sea 6. ___ Alps: a) the b) zero article • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3a, 4b, 5a, 6a • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для формирования грамматически корректного сложноподчиненного предложения. • **Текст для работы:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			a) which is located in South America b) I want to visit Brazil c) because it has the Amazon rainforest d) more than any other country • **Ожидаемый ответ:** b, a, c, d • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы артикли с географическими названиями и наречия в сравнительной степени. • **Текст для работы:** a) She travels more frequently to the United States than to Canada. b) They climbed Mount Everest more successfully than other mountains. c) He studies the geography of the Netherlands more carefully than his classmates. d) We want to visit the Bahamas next year. e) I can find the Black Sea on the map more quickly than the Mediterranean Sea. f) They explored the Sahara Desert more thoroughly than previous researchers. g) She speaks about the UK more knowledgeably than about the USA. • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, e, f, g • **Объяснение:** All sentences except b correctly use articles with geographical names and comparative adverbs. Sentence b is incorrect because it should be "Mount Everest" without "the" (individual mountains don't take "the").
Уроки 3-4	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога в ресторане в логической последовательности.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.		• **Текст для работы:** a) "I'll have the vegetable soup and the grilled chicken, please." b) "Good evening! Have you decided what you'd like to order?" c) "Thank you. And would you like any dessert?" d) "Certainly. And what would you like for your main course?" e) "Not for me, thank you. Just the bill, please." f) "To start with, I'd like the tomato salad." • **Ожидаемый ответ:** b, f, d, a, c, e • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Present Continuous Tense. • **Текст для работы:** Right now, the chef ___ a new dessert for the menu. a) create b) creates c) is creating d) created • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The phrase "right now" indicates an action happening at the moment of speaking, which requires the Present Continuous Tense ("is creating"). • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы причастия настоящего времени и специальные вопросы в косвенной речи. • **Текст для работы:** a) She asked me what I was cooking for dinner. b) The man standing near the counter is our new chef. c) I wonder what time does

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			the restaurant open. d) He wanted to know why I was avoiding sugary foods. e) The students eating in the canteen are from our university. f) Can you tell me where is the nearest supermarket? g) They asked how many people were attending the cooking class. • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, e, g • **Объяснение:** Sentences a, b, d, e, and g correctly use present participles and indirect questions with proper word order. Sentences c and f are incorrect because they maintain direct question word order in indirect questions.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) на тему "My Eating Habits", используя Present Continuous Tense и причастия настоящего времени. • **Текст для работы:** Опишите ваши привычки в питании, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** Currently, I am trying to improve my eating habits. I am avoiding fast food and sugary drinks. My family is supporting me in this effort. We are cooking healthy meals at home now. I am learning new recipes containing vegetables. My mother is helping me with meal planning. We are eating more fruits these days. I am drinking more water instead of soda. My friends are noticing positive changes in my diet. I am feeling more energetic since changing my diet. We are planning to try a

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			new vegetarian restaurant this weekend. I am enjoying this new way of eating. • **Задание 2.** Расположите слова в правильном порядке для формирования повелительного предложения в косвенной речи. • **Текст для работы:** a) to add b) the chef c) more salt d) told me e) to the soup • **Ожидаемый ответ**: b, d, a, c, e • **Задание 3.** Напишите диалог (10-12 реплик) между официантом и посетителем ресторана, используя специальные вопросы в косвенной речи и повелительные предложения в косвенной речи. • **Текст для работы:** Составьте диалог в ресторане, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** Waiter: "Good evening. Have you decided what you would like to order?" Customer: "Could you tell me what the soup of the day is?" Waiter: "It's mushroom soup. I recommend trying it." Customer: "Then I'll have the soup and the grilled fish." Waiter: "The chef suggested adding lemon to the fish. Would you like that?" Customer: "Yes, please. Could you ask him to prepare it without too much salt?" Waiter: "Certainly. He told me to inform you that the fish is served with vegetables." Customer: "That's perfect. Thank you." Waiter: "He also asked me to

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			recommend our fresh orange juice." Customer: "I'll have a glass of juice, please." Waiter: "Thank you. Your order will be ready soon."
Уроки 5-6	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите части диалога о распорядке дня студента в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I've been studying for my exams since morning." b) "Hi! You look tired. What have you been doing?" c) "That's why I haven't finished my homework yet." d) "Well, I should continue studying. Good luck with your homework!" e) "I understand. I haven't started my assignment either." f) "Thanks! I need to complete it before the library closes." • **Ожидаемый ответ:** b, a, c, e, d, f • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Present Perfect Tense. • **Текст для работы:** She ___ already ___ her daily assignments. a) has / complete b) have / completed c) has / completed d) had / complete • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The sentence requires Present Perfect Tense with the adverb "already". The subject "she" is third person singular, so we use "has" + past participle "completed". **Задание 3.** Выберите все предложения,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			в которых правильно использованы артикли и времена Present Perfect/Present Perfect Continuous. • **Текст для работы:** a) I have been working on this project since morning. b) She has just finished the homework. c) They have been attending a university for three years. d) He has visited the library today. e) We have been studying for an exam all day. f) The student has completed his assignment. g) She has been reading the book for two hours. • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, f, g • **Объяснение:** Sentences a, b, d, f, and g correctly use articles and present perfect/perfect continuous tenses. Sentence c is incorrect because it should be "the university" or "university" without article when referring to the activity. Sentence e is incorrect because it should be "the exam" or "exams".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткое письмо (12-15 предложений) другу о вашем рабочем дне студента, используя Present Perfect, Present Perfect Continuous и Past Simple Tense. • **Текст для работы:** Опишите ваш рабочий день как студента, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** Dear friend, I have had a very busy day today. I woke up early this morning and have been studying since 8 o'clock. I have already completed three assignments. This

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			semester I have been attending all my lectures regularly. Yesterday I finished reading an important textbook. I have just returned from the library where I was working on my project. Recently I have been feeling tired because of exams. Last week I started a new research paper. I have not yet decided on my topic for the final project. So far I have written ten pages of my current assignment. I have been trying to improve my time management skills. I hope you are having a good week too. Best regards, [Student's Name] • **Задание 2.** Установите соответствие между глаголами и их правильными формами Past Participle. • **Текст для работы:** 1. begin 2. do 3. write 4. study 5. have 6. take : a) begun b) done c) written d) studied e) had f) taken • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f • **Задание 3.** Расположите слова в правильном порядке для формирования предложения в Present Perfect Continuous Tense. • **Текст для работы:** a) for three hours b) have c) been d) studying e) I f) in the library

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Ожидаемый ответ:** e, b, c, d, a, f • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами сравнения Present Perfect и Past Simple Tense. • **Текст для работы:** I ___ my homework yesterday, but I ___ yet today. a) finished / haven't started b) have finished / didn't start c) finish / don't start d) have finished / haven't started • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** The first part refers to a completed action in the past (yesterday), so Past Simple is needed. The second part refers to an unfinished period (today), so Present Perfect is appropriate.
Уроки 7-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики телефонного разговора в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "Could you please tell him that Maria called?" b) "Hello, may I speak to Alexander Petrov?" c) "Thank you. I'll call back later." d) "I'm afraid he's in a meeting right now." e) "Good morning, Belgorod State University, how can I help you?" f) "Certainly. Does he have your number?" • **Ожидаемый ответ:** e, b, d, a, f, c • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			соблюдением правил согласования времён. • **Текст для работы:** "I am studying at the university," she said. a) She said that she is studying at the university. b) She said that she was studying at the university. c) She said that she has been studying at the university. d) She said that she studied at the university. • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** When converting from direct to reported speech, the present continuous tense ("am studying") becomes past continuous ("was studying") due to the rules of tense agreement. **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы разговорные клише для телефонного разговора. • **Текст для работы:** a) "Hello, this is John Smith speaking." b) "Who are you?" c) "Could I leave a message, please?" d) "Hold on a moment, I'll put you through." e) "What do you want?" f) "I'm calling about the university admission." g) "Thanks for calling. Goodbye." • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, f, g • **Объяснение:** Sentences a, c, d, f, and g use appropriate telephone etiquette phrases. Sentences b and e are impolite and not standard telephone expressions.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления	• **Задание 1.** Напишите краткий монолог

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	(12-15 предложений) о вашем университете, используя косвенную речь и согласование времён. • **Текст для работы:** Опишите ваш университет, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** Our professor mentioned that our university had a long history. He said that it was founded many years ago. The dean announced that they were opening new programs next year. My friend told me that she had chosen this university because of its reputation. Students said that they were enjoying their studies here. Our teacher explained that the university had modern equipment. The rector stated that they were planning to build a new campus. I heard that many graduates had found good jobs. My classmates mentioned that they were preparing for exams. The guide said that the university library contained over a million books. I read that the university had international partnerships. Our coordinator explained that they were organizing student exchanges. I believe that this university provides excellent education. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно соблюдены правила согласования времён в косвенной речи. • **Текст для работы:** a) He said that he was preparing for his exams. b) She told me that she will visit the university tomorrow. c) They mentioned that they had attended the lecture.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			d) I thought that she is studying at the library. e) He explained that he had been working on his thesis. f) She said that she could speak English fluently. g) They told us that they are going to the conference. • **Ожидаемый ответ:** a, c, e, f • **Объяснение:** Sentences a, c, e, and f correctly follow the sequence of tenses rules in reported speech. Sentences b, d, and g are incorrect because they don't maintain proper tense agreement (present and future tenses should shift to past forms in reported speech). • **Задание 3**. Установите соответствие между словами с звуками [s, z, f, v, ð, θ] и их фонетической транскрипцией. • **Текст для работы:** 1. university 2. telephone 3. faculty 4. these 5. both 6. visit a) [ˌjuːnɪˈvɜːsɪti] b) [ˈtelɪfəʊn] c) [ˈfækəlti] d) [ðiːz] e) [bəʊθ] f) [ˈvɪzɪt] • **Ожидаемый ответ**: 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f
Уроки 9-11	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о погоде в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I think I'll take an umbrella just in case." b) "According to the forecast, it might rain later today." c) "Well, I'm not sure, but

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	осуществлении профессиональной деятельности.		probably around 3 PM." d) "Good idea. When exactly is the rain expected?" e) "What's the weather going to be like this afternoon?" f) "That's a wise precaution. I'll probably do the same." **• Ожидаемый ответ:** e, b, d, c, a, f **• Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Future Indefinite Tense в придаточных условия. • Текст для работы: If it ___ sunny tomorrow, we ___ to the park. a) is / will go b) will be / go c) is / go d) will be / will go • Ожидаемый ответ: a • Объяснение: In the first conditional (real possibility in the future), we use the present simple tense in the if-clause and the future simple tense (will + infinitive) in the main clause. **• Задание 3.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) о ваших планах на разные времена года, используя различные средства выражения будущего времени. **• Текст для работы:** Опишите ваши планы на разные времена года, используя различные средства выражения будущего времени. **• Ожидаемый ответ:** Next winter, I will probably go skiing with my friends. We are planning to visit the mountains in January. If the weather is good, we will

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			spend a week there. In spring, I am going to start gardening. My parents and I are planting flowers in March. When the weather gets warmer, we will work in the garden every weekend. This summer, I am traveling to the seaside in July. I will swim and sunbathe if it's sunny. In autumn, I am going to focus on my studies. The new semester starts in September, and I will take several important courses. I think I'll join a sports club when the academic year begins.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Установите соответствие между выражениями о погоде и их значениями. • **Текст для работы:** 1. "It's pouring down!" 2. "It's freezing outside!" 3. "It's a scorcher today!" 4. "It's quite mild for December." 5. "There's a breeze coming." 6. "It's overcast again." a) very heavy rain b) very cold c) very hot d) warmer than expected e) light wind f) cloudy sky • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f • **Задание 2.** Расположите части сложного предложения с придаточным условия в правильном порядке. • **Текст для работы:** a) we will have to cancel the picnic b) if it rains heavily c) tomorrow afternoon • **Ожидаемый ответ:** b, c, a

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Future Continuous Tense. • **Текст для работы:** This time tomorrow, I ___ on the beach. a) will lie b) will be lying c) am lying d) lie • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The Future Continuous Tense (will be + -ing form) is used to describe an action that will be in progress at a specific time in the future.
Урок 12	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о каникулах в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "We had already booked the hotel when they announced the price increase." b) "Hi! Have you made any plans for the summer holidays?" c) "That was lucky! I'm still deciding where to go." d) "Yes, we're going to Spain in July." e) "Really? When did you plan that?" f) "Well, I hope you find something nice. Let me know what you decide!" • **Ожидаемый ответ:** b, d, e, a, c, f • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Past Perfect Tense. • **Текст для работы:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			By the time we arrived at the resort, they ___ all the best rooms. a) booked b) had booked c) have booked d) were booking • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The Past Perfect Tense (had + past participle) is used to describe an action that was completed before another past action or time. • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы правила согласования времён и Future-in-the-Past. • **Текст для работы:** a) He said he would visit his grandparents during the holidays. b) She told me she was going to travel to Italy. c) They thought they will have a vacation in August. d) I knew we would need to book tickets in advance. e) She promised she is going to send postcards. f) He mentioned he had already planned his trip. g) We believed the weather would be perfect. • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, f, g • **Объяснение:** Sentences a, b, d, f, and g correctly use tense agreement and Future-in-the-Past structures. Sentences c and e are incorrect because they don't maintain proper tense agreement (present and future forms used in past contexts).
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы	• **Задание 1.** Расположите части рассказа о каникулах в хронологическом порядке. • **Текст для работы:** a) After we had settled in, we

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	decided to explore the city. b) Finally, we returned home with many wonderful memories. c) First, we had booked our flights and hotel online. d) Then we spent two weeks visiting museums and parks. e) When we arrived at the airport, we realized we had forgotten our guidebook. f) Before leaving, we had made a detailed itinerary. • **Ожидаемый ответ:** f, c, e, a, d, b • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования Past Perfect Tense. • **Текст для работы:** They couldn't go to the beach because they ___ their swimsuits. a) forgot b) had forgotten c) have forgotten d) were forgetting • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The Past Perfect Tense (had forgotten) is used to indicate an action that happened before another past action (couldn't go). • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использована лексика по теме "Каникулы" и грамматические конструкции. • **Текст для работы:** a) We had already packed our luggage when the taxi arrived. b) They were looking forward to their summer vacation. c) She said she will go sightseeing in Paris.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			d) By the time we reached the hotel, they had given our room to someone else. e) He promised he would bring me a souvenir from his trip. f) We had a comfortable accommodation near the city center. g) The weather was perfect for beach activities. • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, e, g • **Объяснение:** Sentences a, b, d, e, and g correctly use holiday vocabulary and grammatical structures. Sentence c is incorrect because it should be "would go" (Future-in-the-Past). Sentence f is incorrect because "accommodation" is uncountable and doesn't take "a".
Урок 13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога о городе в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "Actually, I prefer country life - it's quieter and more peaceful." b) "What do you think about living in a big city?" c) "That's interesting. I've always lived in the city myself." d) "Well, there are more job opportunities here, but it's very noisy." e) "Really? What do you like most about city life?" f) "I enjoy the cultural events and the variety of restaurants." • **Ожидаемый ответ:** b, d, a, c, e, f • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант преобразования предложения в пассивный залог. • **Текст для работы:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			They built this metro station in 1985. a) This metro station was built in 1985. b) This metro station is built in 1985. c) This metro station has been built in 1985. d) This metro station built in 1985. **• Ожидаемый ответ:** a **• Объяснение:** The sentence describes a completed action in the past, so the passive voice requires the past simple tense ("was built"). The other options use incorrect tenses for this context. **• Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использован пассивный залог. • Текст для работы: a) The new bridge was constructed last year. b) Many parks are visited by tourists every day. c) The city center is being renovate now. d) This monument has been built in the 18th century. e) The subway system will be expanded next year. f) Traditional houses were build from wood. g) The museum is closed on Mondays. **• Ожидаемый ответ:** a, b, e, g **• Объяснение:** Sentences a, b, e, and g correctly use passive voice constructions. Sentence c is incorrect because it should be "renovated". Sentence d is incorrect because it should use past simple ("was built") with a specific past time. Sentence f is incorrect because the past participle of "build" is "built".

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткое сочинение (12-15 предложений) на тему "My Native Town", используя пассивный залог и лексику по теме "City. Town. Country". • **Текст для работы:** Опишите ваш родной город, используя требуемые грамматические конструкции и лексику. • **Ожидаемый ответ:** My native town is located in central Russia. It was founded in the 18th century. The main streets were designed by famous architects. Many historical buildings are preserved in the old part of town. The central square is surrounded by beautiful monuments. A new park was opened last year near the river. Public transport is used by most residents. The town is divided into several districts. Traditional festivals are celebrated every summer. The local museum was built in 1905. Recently, sports facilities have been renovated. The town is connected to other cities by train and bus. I believe my town will be developed further in the future. • **Задание 2.** Установите соответствие между достопримечательностями Москвы и их описаниями. • Текст для работы: 1. Red Square 2. The Moscow Metro 3. The Bolshoi Theatre 4. St. Basil's Cathedral 5. The Kremlin 6. Gorky Park a) famous for its ballet and opera performances

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			b) known for its unique colorful domes c) the historical fortress in the city center d) the main square of the city e) a large recreational area with attractions f) renowned for its ornate stations • **Ожидаемый ответ:** 1d, 2f, 3a, 4b, 5c, 6e • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования пассивного залога. • **Текст для работы:** The city's infrastructure ___ significantly over the past decade. a) improved b) has been improved c) is improving d) improves • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The time expression "over the past decade" indicates a period from the past until now, which requires the present perfect passive voice ("has been improved").
Урок 14	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите реплики диалога в магазине в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I'd like to try them on, please." b) "Good morning! Can I help you find something?" c) "They fit perfectly. I'll take them." d) "Certainly. The fitting room is over there." e) "Yes, I'm looking for a pair of jeans."

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			f) "What size are you looking for?" • **Ожидаемый ответ:** b, e, f, a, d, c • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления инфинитива и герундия. • Текст для работы: I avoid ___ in crowded shopping centers. a) to shop b) shopping c) shop d) shopped • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение**: The verb "avoid" is followed by a gerund (verb + -ing), not an infinitive. • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно использована конструкция Complex Object. • **Текст для работы:** a) I want you to help me choose a gift. b) She expects them arriving on time. c) They would like us to join them. d) We watched the customers enter the store. e) He made me to pay for the damage. f) I heard her talking to the manager. g) She let me try on the dress. • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, f, g • **Объяснение:** Sentences a, c, d, f, and g correctly use the Complex Object structure with appropriate verbs and infinitives/gerunds. Sentence b is incorrect because "expect" requires an infinitive ("to arrive"). Sentence e is

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			incorrect because "make" is followed by the bare infinitive without "to".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) на тему "My Shopping Habits", используя инфинитив и герундий. • **Текст для работы:** Опишите ваши привычки в покупках, используя инфинитив и герундий. • **Ожидаемый ответ:** I enjoy shopping for clothes on weekends. I prefer to go to large shopping malls because they have more variety. I often avoid buying expensive brands. I like trying on different outfits before making a decision. Sometimes I can't afford to purchase everything I want. I usually plan to spend a specific amount of money. I dislike waiting in long queues at the checkout. I always remember to check the quality of products. I sometimes forget to bring my discount cards. I have learned to compare prices in different stores. I have decided to shop more responsibly this year. I hope to find good deals during sales. • **Задание 2.** Установите соответствие между словами по теме "Shopping" и их определениями. • **Текст для работы:** 1. bargain 2. receipt 3. refund 4. fitting room 5. checkout 6. warranty: a) a place to try on clothes b) a good deal for your money c) a written promise from a

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			manufacturer d) a place where you pay for goods e) money returned for unsatisfactory goods f) proof of purchase document • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2f, 3e, 4a, 5d, 6c • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами чтения звуков [r, aʊ, aɪ]. • Текст для работы: In the word "browse", the letters "ow" are pronounced as: a) [aʊ] b) [əʊ] c) [aɪ] d) [ɔɪ] • Ожидаемый ответ: a • Объяснение: In the word "browse" [braʊz], the letter combination "ow" represents the diphthong [aʊ].
Урок 15	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между глаголами и правильной формой их использования (инфинитив или герундий). • **Текст для работы:** 1. enjoy 2. plan 3. avoid 4. want 5. suggest 6. promise a) + gerund b) + infinitive • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3a, 4b, 5a, 6 • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления инфинитива и герундия. • **Текст для работы:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			She suggested ___ to the new shopping mall downtown. a) to go b) going c) go d) goes • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The verb "suggest" is followed by a gerund (verb + -ing), not an infinitive. • **Задание 3.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) на тему "My Shopping Preferences", используя инфинитив и герундий. • **Текст для работы:** Опишите ваши предпочтения в покупках, используя инфинитив и герундий. • **Ожидаемый ответ:** I enjoy shopping for clothes but avoid spending too much money. I prefer to compare prices before making a decision. Sometimes I can't resist buying something on sale. I like trying on different outfits to find the perfect fit. I plan to budget my expenses more carefully next month. I decided to shop online more often because it's convenient. I suggest checking product reviews before purchasing. I hope to find good quality items at reasonable prices. I dislike waiting in long queues at the checkout. I promise to be more selective in my shopping habits. I enjoy browsing through stores without any specific goal. I want to develop smarter shopping strategies.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка,	• **Задание 1.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	чтения звуков [r, aʊ, aɪ]. • **Текст для работы:** In the word "browse", the letters "ow" are pronounced as: a) [aʊ] b) [əʊ] c) [aɪ] d) [ɔɪ] • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** In the word "browse" [braʊz], the letter combination "ow" represents the diphthong [aʊ]. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы слова по теме "Shopping" и грамматические конструкции. • **Текст для работы:** a) I'm looking for a pair of shoes in size 38. b) Can I try on this dress, please? c) She enjoys to shop for groceries every weekend. d) We decided checking the prices at different stores. e) This item is on sale with a 20% discount. f) He promised to bring the receipt tomorrow. g) The customer wanted to exchange the defective product. • **Ожидаемый ответ:** a, b, e, f, g • **Объяснение:** Sentences a, b, e, f, and g correctly use shopping vocabulary and grammatical structures. Sentence c is incorrect because "enjoys" should be followed by a gerund ("shopping"). Sentence d is incorrect because "decided" should be followed by an infinitive ("to check"). • **Задание 3.** Установите соответствие

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			между глаголами и правильной формой их использования (инфинитив или герундий). • **Текст для работы:** 1. enjoy 2. plan 3. avoid 4. want 5. suggest 6. promise: a) + gerund b) + infinitive • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3a, 4b, 5a, 6b
Урок 16	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между словами по теме "Театр" и их определениями. • **Текст для работы**: 1. stage 2. curtain 3. rehearsal 4. intermission 5. balcony 6. costume a) practice session before a performance b) area where actors perform c) clothing worn by actors d) short break between acts e) upper level of seating f) cloth that separates stage from audience • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2f, 3a, 4d, 5e, 6c • **Задание 2.** Расположите реплики телефонного разговора с приглашением в театр в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "That sounds wonderful! What time does it start?" b) "Hello, is that Anna? It's Mark speaking." c) "Great! I'll meet you at the theater entrance at 6:30."

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			d) "Yes, hi Mark! How are you?" e) "I'm calling to invite you to the theater on Saturday." f) "The performance begins at 7:00, so we should arrive by 6:45." • **Ожидаемый ответ:** b, d, e, a, f, c • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования герундия. • **Текст для работы:** She enjoys ___ to the cinema on weekends. a) to go b) going c) go d) goes • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The verb "enjoy" is followed by a gerund (verb + -ing), not an infinitive.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткое письмо (12-15 предложений) другу о вашем посещении кинотеатра, используя герундий и лексику по теме. • **Текст для работы:** Опишите ваш визит в кинотеатр, используя герундий и соответствующую лексику. • **Ожидаемый ответ:** Dear friend, I'm writing to tell you about my visit to the cinema last weekend. I enjoyed watching the new science fiction film. I remember buying tickets online in advance. We avoided sitting too close to the screen. I suggested having popcorn during the movie. My friend admitted forgetting his glasses. We considered

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			watching another film but decided against it. I mentioned going to the cinema again next month. We discussed waiting for the sequel. I can't imagine missing such an interesting film. I finished writing this letter and hope to hear from you soon. Best regards, [Student's Name] **Задание 2.** Установите соответствие между разговорными фразами приглашения и их ответами. • **Текст для работы:** 1. "Would you like to go to the theater with me?" 2. "How about seeing a movie tonight?" 3. "I was wondering if you'd like to attend the concert." 4. "Do you feel like going to the museum?" 5. "What about visiting the art gallery?" Варианты ответа: a) "That sounds great! What time should we meet?" b) "I'd love to! Which performance are you thinking of?" c) "Sorry, I'm busy tonight. Maybe another time?" d) "That's a wonderful idea! I've wanted to see that exhibition." e) "Yes, I'd enjoy that. When were you planning to go?" • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2a, 3e, 4d, 5c • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			использования герундия после предлогов. • **Текст для работы:** I'm looking forward ___ the new play at the theater. a) to see b) to seeing c) see d) seeing • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The phrase "look forward to" is followed by a gerund, as "to" in this case is a preposition, not part of an infinitive.
Урок 17	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между предложениями (1-5) и подходящими для них обстоятельствами времени (A-F). Один вариант из списка обстоятельств времени является лишним. • **Текст для работы:** 1. She has been reading that book for three hours. 2. They have been living in London since 2020. 3. He has been waiting for you since 2 o'clock. 4. The children have been playing in the garden all afternoon. 5. I have been learning English for five years. a) a period that started in the past and continues to the present b) a specific point in the past when the action started c) the duration of the activity up to the present d) a finished period of time in the past e) the number of

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			times an action was repeated f) the whole period of a recent past time up to now • **Ожидаемый ответ:** 1c, 2a, 3b, 4f, 5a • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант для завершения предложения, а затем объясните свой выбор, сославшись на грамматическое правило. • **Текст для работы:** My eyes are tired because I _____ online articles for my research all day. a) have read b) have been reading c) read d) am reading • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The sentence describes an action that started in the past and has continued up to the present moment, with an emphasis on its duration and the present result (tired eyes). This requires the Present Perfect Continuous tense. • **Задание 3.** Выберите все прилагательные, которые обычно используются для описания телосложения человека (build), а не других аспектов внешности. Объясните свой выбор, определив категорию выбранных слов. • **Текст для работы:** a) slender b) wavy c) stocky d) oval e) pale f) muscular g) plump • Ожидаемый ответ: a, c, f, g • **Объяснение:** The words "slender," "stocky,"

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			"muscular," and "plump" all describe a person's physical body shape or build. The other options describe hair type ("wavy"), face shape ("oval"), and complexion ("pale").
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткий монолог (8-10 предложений) на тему «My Friend», включив в него описание его/её внешности и упомянув, чем он/она занимался(ась) в последнее время, используя соответствующее грамматическое время для описания продолжительного действия. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления материала) • **Примерный ожидаемый ответ:** My best friend's name is Anna. She is a tall and slim girl in her early twenties. She has long, straight brown hair and bright blue eyes. She usually has a friendly smile on her face. Recently, she has been preparing for her final exams at the university. She has been studying very hard every day for the last two months. She has also been attending additional classes to improve her knowledge. I admire her dedication. I am sure she will succeed. • **Задание 2.** Установите соответствие между началом диалога (1-4) и его логическим продолжением (A-E). Один вариант продолжения является лишним. • Текст для работы: 1. "You look familiar. Have we met before?" 2. "What does your new English teacher look like?"

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. "Why are your clothes so dirty?" 4. "How long have you been learning to play the guitar?" a) "For about two years. I practice every day." b) "I think so. Weren't you at the conference last week?" c) "She's quite young, with curly red hair and glasses." d) "I've been repairing my bike in the garage." e) "Yes, I agree, it's a very interesting book." • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2c, 3d, 4a • **Задание 3.** Расположите части диалога в правильном порядке, чтобы получился связный разговор. • **Текст для работы:** a) "He is of medium height and quite well-built." b) "Yes, that's him! Thank you for your help." c) "I'm looking for a man named John. He has short dark hair and green eyes." d) "I see. And what about his build?" e) "I think I saw him near the library about ten minutes ago." • **Ожидаемый ответ:** c, d, a, e, b
Урок 18	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Выберите один правильный вариант перевода предложения на английский язык, а затем объясните свой выбор, сославшись на грамматическое правило. • **Текст для работы:** "Это самое интересное произведение, которое я

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	осуществлении профессиональной деятельности.		когда-либо читал." a) This is the most interesting book which I have ever read. b) This is a most interesting book that I ever read. c) This is the more interesting book I have ever read. d) This is a very interesting book I have ever read. • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** The sentence requires the superlative degree "the most interesting" to compare the book among all others ever read, and the Present Perfect tense "have read" is used for an action in the past with relevance to the present. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых грамматически правильно использовано время глагола. Объясните свой выбор. • **Текст для работы:** a) She has finished her report yesterday. b) I have already seen this film. c) He is knowing the answer. d) They were discussing the book when I entered. e) We have been working here since 2020. f) Water boils at 100 degrees Celsius. • **Ожидаемый ответ:** b, d, e, f • **Объяснение:** Sentence (b) correctly uses the Present Perfect with "already". Sentence (d) correctly uses the Past Continuous interrupted by the Past Simple. Sentence (e) correctly uses the Present Perfect Continuous with "since". Sentence (f) correctly uses the Present Simple for a scientific fact. The others are incorrect: (a) requires Past Simple with "yesterday", (c) requires "knows" as it is a

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			stative verb. • **Задание 3.** Напишите краткий отзыв о самостоятельно прочитанной книге (10-12 предложений на английском языке), включив в него информацию о главных героях, основном конфликте и вашем личном впечатлении. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления материала) • **Примерный ожидаемый ответ:** I have recently read "The Old Man and the Sea" by Ernest Hemingway. The main character is Santiago, an old and experienced fisherman. He struggles against nature and his own bad luck to catch a giant marlin. The central conflict is man versus nature. I was impressed by Santiago's determination and dignity. The novel shows that victory is not only about achieving a goal but also about the struggle itself. The language is simple but powerful. This book made me think about human endurance. I would recommend it to those who appreciate classic literature.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого	• **Задание 1.** Установите соответствие между словами (1-5) и их определениями (A-F). Один вариант является лишним. • **Текст для работы:** 1. plot 2. setting 3. climax 4. protagonist 5. theme a) the main character in a story b) the central idea or message c) the sequence of events in a story

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		иностранного языка, его функциональных разновидностях	d) the most intense point of the story e) the time and place where the story occurs f) a character who opposes the main character • **Ожидаемый ответ:** 1c, 2e, 3d, 4a, 5b • **Задание 2.** Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось грамматически правильное предложение. • **Текст для работы:** a) the most b) I c) have d) captivating e) ever f) read g) is h) this i) novel • **Ожидаемый ответ:** h, i, g, a, d, b, c, e, f (This novel is the most captivating I have ever read.) • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант перевода предложения на английский язык, а затем объясните свой выбор, сославшись на использование грамматической конструкции. • **Текст для работы:** "Если бы я знал ответ, я бы сказал вам." a) If I know the answer, I will tell you. b) If I knew the answer, I would tell you. c) If I had known the answer, I would have told you. d) If I know the answer, I would tell you. • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The sentence describes an unreal situation in the present, which requires

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			the Second Conditional structure: "If + Past Simple, ... would + infinitive".
3 семестр. Практика устной речи			
Урок 1-2	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между терминами, связанными с трудовой деятельностью (1-5), и их краткими определениями (A-F). Один вариант является лишним. • **Текст для работы:** 1. probation period 2. sick leave 3. resignation 4. maternity leave 5. qualification a) time off work due to illness b) voluntary termination of employment c) paid time off work to care for a new child d) initial period of testing a new employee e) official document confirming education f) skills and knowledge required for a job • **Ожидаемый ответ:** 1d, 2a, 3b, 4c, 5f • **Задание 2.** Расположите следующие этапы типичного процесса приема на работу в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) signing an employment contract b) attending a job interview c) completing a probation period d) submitting a resume and cover letter e) receiving a job offer f) searching for job vacancies

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Ожидаемый ответ:** f, d, b, e, a, c • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант перевода предложения на английский язык, а затем объясните свой выбор, сославшись на грамматическое правило. • **Текст для работы:** "Если бы у меня было больше опыта, я бы получил эту работу." a) If I have more experience, I will get this job. b) If I had more experience, I would get this job. c) If I had had more experience, I would have gotten this job. d) If I have more experience, I would get this job. • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** This sentence describes an unreal present situation, which requires the Second Conditional structure: "If + Past Simple, ... would + infinitive".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите все предложения, в которых грамматически правильно использованы предлоги. Объясните свой выбор. • **Текст для работы:** a) She is responsible for the project. b) He applied to a new company. c) They are interested in this position. d) I am good at solving problems. e) We are looking for a qualified specialist. f) She depends from her manager. • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, e • **Объяснение:** These

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			sentences use correct prepositional phrases: "responsible for", "interested in", "good at", "looking for". Sentence (b) should use "applied to a company" (though "applied with" might be context-dependent), and sentence (f) should be "depends on". • **Задание 2.** Напишите краткое эссе (10-12 предложений на английском языке) на тему "Основные факторы при выборе профессии", описав не менее трех ключевых аспектов, которые люди обычно учитывают. • **Текст для работы:** (Задание не требует предоставления материала) • **Примерный ожидаемый ответ:** When choosing a profession, people typically consider several important factors. Personal interests and passions play a crucial role in career satisfaction. Educational requirements and necessary qualifications often determine accessibility to certain professions. Salary expectations and financial stability are practical considerations for most individuals. Work-life balance and job flexibility have become increasingly important in modern society. Job market demand and employment prospects influence long-term career planning. Professional growth opportunities and career advancement possibilities are also significant factors. Geographical location and willingness to relocate can affect career choices. The social significance and impact of the profession matter to many people. Ultimately, the ideal career

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			choice balances personal fulfillment with practical considerations. • **Задание 3.** Установите соответствие между профессиональными качествами (1-5) и их описаниями (A-F). Один вариант является лишним. • **Текст для работы:** 1. teamwork 2. leadership 3. punctuality 4. creativity 5. stress resistance a) ability to generate original ideas b) capacity to work effectively with others c) skill in managing time and meeting deadlines d) ability to guide and motivate people e) capability to handle pressure situations f) talent for learning foreign languages • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2d, 3c, 4a, 5e
Урок 3-4	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите фразы в таком порядке, чтобы получился логичный диалог между работодателем и соискателем. • **Текст для работы:** a) "What are your main strengths?" b) "Thank you for coming to the interview." c) "I'm available to start from next month." d) "I have excellent communication skills and work well in a team." e) "When could you begin working if we offer you the position?" f) "Thank you for this opportunity."

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Ожидаемый ответ:** b, f, a, d, e, c • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант перевода предложения на английский язык, а затем объясните свой выбор, сославшись на использование грамматической конструкции. • **Текст для работы:** "Я ищу работу, которая позволяла бы мне путешествовать." a) I am looking for a job that allows me to travel. b) I look for a job that would allow me to travel. c) I have been looking for a job that allowed me to travel. d) I looked for a job that allows me to travel. • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** The sentence describes a current ongoing action (job search) and a general characteristic of the job, which requires the Present Continuous for the first verb and Present Simple for the relative clause. • **Задание 3.** Выберите все слова, которые непосредственно связаны с процессом увольнения с работы. Объясните свой выбор. • **Текст для работы:** a) termination b) recruitment c) dismissal d) promotion e) redundancy f) application • **Ожидаемый ответ:** a, c, e • **Объяснение:** These terms are directly associated with job termination: "termination" and "dismissal" refer to being fired, while "redundancy" indicates job elimination due to

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			organizational changes. The other options relate to hiring ("recruitment", "application") or career advancement ("promotion").
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Установите соответствие между профессиональными качествами (1-5) и их определениями (A-F). Один вариант является лишним. • **Текст для работы:** 1. leadership 2. punctuality 3. adaptability 4. diligence 5. creativity a) the ability to arrive or complete tasks on time b) the capacity to generate original ideas and solutions c) the skill of guiding and motivating other people d) the quality of being careful and persistent in work e) the willingness to change according to new conditions f) the process of evaluating information and making judgments • **Ожидаемый ответ:** 1c, 2a, 3e, 4d, 5b • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант перевода предложения на английский язык, а затем объясните свой выбор, сославшись на грамматическое правило. • **Текст для работы:** "Она работает в этой компании с 2020 года." a) She works in this company since 2020. b) She has been working in this company since 2020. c) She is working in this

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			company since 2020. d) She worked in this company since 2020. • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The sentence describes an action that started in the past and continues to the present, which requires the Present Perfect Continuous tense with "since". • **Задание 3.** Установите соответствие между видами отпусков (1-5) и их описаниями (A-F). Один вариант является лишним. • **Текст для работы:** 1. sick leave 2. maternity leave 3. annual leave 4. paternity leave 5. unpaid leave a) time off work for vacation or personal days b) absence due to illness with medical confirmation c) leave for fathers after the birth of a child d) time off without salary payment e) leave for medical procedures f) leave for mothers before and after childbirth • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2f, 3a, 4c, 5d
Урок 5-6	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между продуктами питания и их категориями. • **Текст для работы:** 1. salmon 2. lentils 3. yogurt 4. pineapple 5. broccoli 6. quinoa

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	осуществлении профессиональной деятельности.		Варианты ответа: a) dairy products b) fruit c) vegetables d) grains e) legumes f) fish and seafood • **Ожидаемый ответ:** 1f, 2e, 3a, 4b, 5c, 6d • **Задание 2.** Расположите реплики диалога в ресторане в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) "I'll have the tomato soup to start, and the grilled fish for the main course." b) "Good evening! Have you decided what you'd like to order?" c) "Thank you. And would you like anything to drink?" d) "Just water, please." e) "Certainly. And for your main course?" f) "Excellent choice. Your order will be ready shortly." • **Ожидаемый ответ:** b, a, e, c, d, f • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования some/any. • **Текст для работы:** We need to buy ___ groceries because there isn't ___ food in the refrigerator. a) some / any b) any / some c) some / some d) any / any • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** "Some" is used in affirmative statements, while "any" is used in negative statements and questions.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления	• **Задание 1.** Выберите все предложения,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	в которых правильно использованы исчисляемые и неисчисляемые существительные по теме "Еда". • **Текст для работы:** a) We need to buy some bread and two bottles of milk. b) Could you give me an advice about choosing wine? c) I'd like three apples and a bag of rice. d) She doesn't eat many meats because she's vegetarian. e) We have a few potatoes and some cheese. f) How many sugar do you want in your coffee? g) There are several restaurants in this area. • **Ожидаемый ответ:** a, c, e, g • **Объяснение:** Sentences a, c, e, and g correctly use countable and uncountable nouns with appropriate quantifiers. Sentence b is incorrect because "advice" is uncountable and doesn't take "an". Sentence d is incorrect because "meat" is uncountable and should use "much" instead of "many". Sentence f is incorrect because "sugar" is uncountable and should use "much" instead of "many". • **Задание 2.** Напишите диалог (10-12 реплик) между покупателем и продавцом в продуктовом магазине. • **Текст для работы:** Составьте диалог в продуктовом магазине, используя лексику по теме. • **Примерный ожидаемый ответ:** Customer: "Excuse me, where can I find the dairy products?" Shop assistant: "They're in

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			aisle 3, on your right." Customer: "Thank you. Do you have any organic milk?" Shop assistant: "Yes, we have several brands. Would you prefer skim or whole milk?" Customer: "I'll take two bottles of skim milk, please." Shop assistant: "Anything else?" Customer: "Yes, I'm looking for fresh vegetables." Shop assistant: "The vegetable section is at the back of the store." Customer: "Great, and where are the baked goods?" Shop assistant: "They're near the entrance, next to the cash registers." Customer: "Thank you for your help." • **Задание 3.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) на тему "My Favorite Meal", используя лексику по теме "Еда". • **Текст для работы:** Опишите ваше любимое блюдо, используя соответствующую лексику. • **Примерный ожидаемый ответ:** My favorite meal is spaghetti bolognese. I usually prepare it on weekends when I have more time. First, I chop onions and carrots finely. Then I fry some minced beef in a large pan. I add the vegetables and cook them until they are soft. Next, I pour tomato sauce into the pan and season with salt and pepper. I let the sauce simmer for about 30 minutes. While the sauce is cooking, I boil water for the spaghetti. I cook the pasta according to the package instructions. Finally, I serve the spaghetti with the hot sauce on top. I often sprinkle some Parmesan

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			cheese over the dish. This meal is nutritious and delicious. My family always enjoys when I cook spaghetti bolognese.
Урок 7-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между городскими объектами инфраструктуры и их описаниями. • **Текст для работы:** 1. subway 2. skyscraper 3. pedestrian zone 4. shopping mall 5. public library **6.** waste treatment plant • **Варианты ответа:** a) very tall building with many floors b) underground railway system c) area where vehicles are not allowed d) facility for processing garbage e) large building with multiple stores f) place where books can be borrowed • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2a, 3c, 4e, 5f, 6d • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования артиклей с географическими названиями. • **Текст для работы:** ___ Thames flows through London. • a) A • b) An • c) The • d) zero article • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The definite article "the" is used with names of rivers. • **Задание 3.** Выберите один правильный

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования артиклей с названиями городов. • **Текст для работы:** ___ Moscow is known for its rich historical heritage. a) A b) An c) The d) zero article • **Ожидаемый ответ:** d • **Объяснение:** Names of cities are used with the zero article, similar to other proper nouns.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите краткий монолог (12-15 предложений) на тему "The Ideal City of the Future", используя лексику по теме "Город". • **Текст для работы:** Опишите идеальный город будущего, используя соответствующую лексику. • **Примерный ожидаемый ответ:** The ideal city of the future would be environmentally sustainable. It would have efficient public transportation to reduce traffic congestion. Green spaces and parks would be integrated throughout the urban area. Renewable energy sources would power all buildings and facilities. Waste recycling systems would be highly advanced and efficient. Affordable housing would be available for all residents. Cultural and educational institutions would be easily accessible. Pedestrian and bicycle paths would connect different neighborhoods. Smart technology would manage energy consumption and traffic flow. The city would

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			maintain a balance between development and nature preservation. Community centers would promote social interaction among residents. This ideal city would offer high quality of life for everyone. • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами использования предлогов места. • **Текст для работы:** The new business district is located ___ the city center. a) at b) on c) in d) to • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The preposition "in" is used for locations within larger areas like cities, districts, or countries. • **Задание 3.** Напишите диалог (10-12 реплик) между двумя друзьями, обсуждающими преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности. • **Примерный ожидаемый ответ:** Anna: "I'm thinking about moving to the countryside." Mark: "Really? What makes you consider that?" Anna: "Well, cities are so crowded and noisy. The countryside seems more peaceful." Mark: "That's true, but think about the convenience of city life. Everything is nearby." Anna: "Yes, but the cost of living is much higher here." Mark: "You're right about that. However, job

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			opportunities are better in the city." Anna: "I guess both have their advantages and disadvantages." Mark: "Exactly. It depends on what you value more."
Практическая грамматика. Видо-временная система глаголов			
Урок 9	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между временными выражениями и временами группы Present, с которыми они обычно используются. • **Текст для работы:** 1. always 2. at the moment 3. just 4. for two hours 5. every week 6. now • **Варианты ответа:** a) Present Simple b) Present Continuous c) Present Perfect d) Present Perfect Continuous • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5a, 6b • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы времена группы Present. • **Текст для работы:** a) Water boils at 100 degrees Celsius. b) She is having a brother and a sister. c) I have known him since childhood. d) They are watching TV right now. e) He is wanting to buy a new car. f) We have been waiting for the bus since 8 o'clock. g) The sun rises in the east. • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, f, g

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Объяснение:** Sentences a, c, d, f, and g correctly use present tenses according to the rules. Sentences b and e are incorrect because state verbs ("have" meaning possession and "want") are not used in continuous forms. • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления времен группы Present. • **Текст для работы:** I can't go out now. I ___ my homework. a) do b) am doing c) have done d) have been doing • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The word "now" indicates an action happening at the moment of speaking, which requires the Present Continuous tense.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите диалог (10-12 реплик) между двумя друзьями об их работе или учебе, используя различные времена группы Present. • **Примерный ожидаемый ответ:** • Hi! What are you doing? • I'm studying for my exam. I have been preparing for three hours already. • Do you usually study in the library? • Yes, I come here every day. Have you finished your project? • No, I haven't completed it yet. I'm still working on the

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			last part. • How long have you been working on it? • I have been working on it for two weeks. But I understand the material better now. • Good luck! I need to continue my studying. • Thanks! See you later. **• Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous. **• Текст для работы:** She ___ English since she was ten years old. a) learns b) is learning c) has learned d) has been learning **• Ожидаемый ответ:** d **• Объяснение:** The phrase "since she was ten years old" indicates a period from the past until now, emphasizing the duration of the action, which requires the Present Perfect Continuous tense. **• Задание 3.** Расположите элементы для образования отрицательной формы Present Perfect Continuous в правильном порядке. **• Текст для работы:** a) been b) have c) working d) not e) they f) here g) all day **• Ожидаемый ответ:** e, b, d, a, c, f, g

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Урок 10	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите слова в правильном порядке для образования вопросительной формы Past Perfect. • **Текст для работы:** a) you b) had c) finished d) the report e) before the meeting f) ? • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, e, f • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления времен группы Past. • **Текст для работы:** When I arrived at the station, the train ___. a) already left b) had already left c) was already leaving d) had been leaving • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The Past Perfect tense is used to describe an action that was completed before another past action or time. • **Задание 3.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений) о вашем последнем отпуске, используя все четыре времени группы Past. • **Примерный ожидаемый ответ:** Last summer I went to Sochi. I had never visited this city before. When I arrived, the sun was shining brightly. I had been planning this trip for several months. I stayed at a small hotel near the sea. Every day I swam in the sea and walked along the beach. One day, while I was

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			sunbathing, it started to rain. I had already bought souvenirs before returning home. I had been taking photos for two hours when my camera battery died. The weather was wonderful during my entire vacation. I met many interesting people there. I returned home with many pleasant memories.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	**• Задание 1.** Напишите диалог (10-12 реплик) между двумя друзьями, обсуждающими вчерашние события, используя различные времена группы Past. **• Примерный ожидаемый ответ:** • What were you doing yesterday at 6 pm? • I was watching a film. What about you? • I was studying for my exam. Had you finished your work before watching the film? • Yes, I had completed all my tasks by 5 pm. • While I was studying, my brother was playing loud music. • That's annoying. Had he been playing for long? • He had been playing for about an hour when I asked him to stop. • Did he stop? • Yes, he turned off the music and went out. • That was good. I think I'll study at the library next time. **• Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous. • **Текст для работы:** They ___ for the test for weeks, so they were well prepared. a) studied b) were studying c) had studied d) had been studying • **Ожидаемый ответ:** d • **Объяснение:** The Past Perfect Continuous is used to emphasize the duration of an action that was in progress before another past action. • **Задание 3.** Установите соответствие между временными выражениями и временами группы Past, с которыми они обычно используются. • **Текст для работы:** 1. yesterday 2. while 3. already 4. for three hours 5. when 6. last week • **Варианты ответа:** a) Past Simple b) Past Continuous c) Past Perfect d) Past Perfect Continuous • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5a, 6a
Урок 11	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления времен группы Future. • **Текст для работы:** This time tomorrow, I ___ to London. a) will fly

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	осуществлении профессиональной деятельности.		b) will be flying c) will have flown d) will have been flying • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** The Future Continuous tense is used to describe an action that will be in progress at a specific time in the future. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы времена группы Future. • **Текст для работы:** a) They will arrive at 5 pm tomorrow. b) She will be studying when you come. c) By next month, he will have been working here for a year. d) We will have finished the report by tomorrow. e) I will be having a meeting at 3 pm yesterday. f) They will have been traveling for 24 hours when they reach Tokyo. g) He will works here next year. • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, f • **Объяснение:** Sentences a, b, c, d, and f correctly use future tenses according to grammatical rules. Sentence e is incorrect because it uses future tense with past time reference. Sentence g is incorrect because it should be "will work." • **Задание 3.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений) о ваших планах на ближайшие пять лет, используя все четыре времени группы Future. • **Примерный ожидаемый ответ:** In five years, I will have

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			graduated from university. I will be working in my chosen profession. By that time, I will have learned to speak English fluently. I will be living in a big city. I will have traveled to several countries. Next year, I will be studying for my final exams. By 2026, I will have found a good job. I will be meeting interesting people every day. In three years, I will have completed my master's degree. I will be developing my professional skills constantly. By 2027, I will have bought my own apartment. I will be enjoying my independent life. I believe my future will be successful and happy.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Расположите элементы для образования вопросительной формы Future Perfect Continuous в правильном порядке. • **Текст для работы:** a) been b) will c) working d) they e) have f) here g) for how long h) ? • **Ожидаемый ответ:** g, d, b, e, a, c, f, h • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления Future Perfect и Future Perfect Continuous. • **Текст для работы:** By the end of this year, I ___ at this company for five years. a) will work b) will be working c) will have worked d) will have been working

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Ожидаемый ответ:** d • **Объяснение:** The Future Perfect Continuous is used to emphasize the duration of an action that will be in progress up to a specific time in the future**.** • **Задание 3.** Напишите диалог (10-12 реплик) между двумя друзьями, обсуждающими их планы на следующую неделю, используя различные времена группы Future. • **Примерный ожидаемый ответ:** • What will you be doing on Monday at 10 am? • I will be attending a business meeting. What about you? • I will be studying for my exam. Will you have finished your project by Tuesday? • Yes, I will have completed it by Monday evening. • How long will you have been working on it by then? • I will have been working on it for two weeks exactly. • Will you help me with my studies on Wednesday? • Of course. I will be free after 3 pm. • Perfect. I will have finished my classes by that time. • Great! See you then.
Урок 12	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений) о планах, которые вы строили в прошлом на настоящее время,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.		используя все четыре времени группы Future in the Past. • **Примерный ожидаемый ответ:** Five years ago, I thought I would have graduated by now. I believed I would be working in a large company. I expected I would have learned two foreign languages. I hoped I would be living in a different city. I knew I would have traveled to several countries. I thought I would have been working in my profession for two years. I imagined I would be earning a good salary. I was sure I would have bought my own apartment. I planned I would be driving a nice car. I assumed I would have made many new friends. I dreamed I would be completely independent. Now I see that some of these plans came true while others didn't. • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы времена группы Future in the Past. • **Текст для работы:** a) He thought he would finish the report by 5 pm. b) She said she would be traveling that week. c) They knew they would have been married for five years by last summer. d) I expected I would have completed the course by June. e) We hoped we would be living in a new house. f) He promised he would have been working there for a year. g) She believed she would pass the exam. • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, e, g • **Объяснение:**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Sentences a, b, d, e, and g correctly use Future in the Past tenses. Sentence c is incorrect because it uses future in the past with a past time reference. Sentence f is incorrect because it lacks a specific future time reference from the past perspective. • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления Future in the Past. • **Текст для работы:** She said that by 2025 she ___ at the company for ten years. a) would work b) would be working c) would have worked d) would have been working • **Ожидаемый ответ:** d • **Объяснение:** The Future Perfect Continuous in the Past is used to emphasize the duration of an action that would be in progress up to a specific time in the future from a past perspective.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Расположите элементы для образования вопросительной формы Future Continuous in the Past в правильном порядке. • **Текст для работы:** a) doing b) she c) at that time d) be e) would f) what g) ? • **Ожидаемый ответ:** f, b, e, d, a, c, g • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			употребления Future Perfect in the Past и Future Perfect Continuous in the Past. • **Текст для работы:** They promised that by June they ___ on the project for six months. a) would work b) would be working c) would have worked d) would have been working • **Ожидаемый ответ:** d • **Объяснение:** The Future Perfect Continuous in the Past is used to emphasize the duration of an action that would be in progress up to a specific future time from a past perspective. • **Задание 3.** Напишите диалог (10-12 реплик) между двумя друзьями, обсуждающими планы, которые они строили в прошлом, используя различные времена группы Future in the Past. • **Примерный ожидаемый ответ:** • Remember when we graduated? I thought I would be working abroad by now. • Yes, I expected I would have started my own business. • I believed I would be married with children. • And I was sure I would have bought a house. • We thought we would be earning much more money. • I imagined I would have traveled around the world. • But reality turned out differently. • Yes, but I'm happy

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			with how things worked out. • Me too. Life doesn't always go as planned. • That's true. Our dreams were beautiful anyway.
Урок 13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Расположите части сложного предложения в правильной последовательности с соблюдением правил согласования времен. • **Текст для работы:** a) when she called me b) I had already left c) that I wasn't at home d) so she realized • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, c • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами согласования времен. • **Текст для работы:** She said that she ___ to London the following week. a) will travel b) would travel c) traveled d) travels • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** When the main clause is in the past tense, the subordinate clause must use appropriate past forms according to the sequence of tenses rules. • **Задание 3.** Перепишите прямую речь в косвенную, соблюдая правила согласования времен. • **Текст для работы:** "I am working on this project now. I have already completed two tasks. I will finish everything by Friday," he said.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Примерный ожидаемый ответ:** He said that he was working on that project then. He added that he had already completed two tasks and that he would finish everything by Friday.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Расположите части сложноподчиненного предложения в правильном порядке. • **Текст для работы:** a) that he had been waiting b) he told me c) for three hours d) when I finally arrived • **Ожидаемый ответ:** **b, a, c, d** • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, где нарушение правил согласования времен допустимо. • **Текст для работы:** He said that the Earth ___ around the Sun. a) moves b) moved c) had moved d) would move • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** The present tense can be used in subordinate clauses when expressing general truths or scientific facts, even if the main clause is in the past tense. • **Задание 3.** Напишите диалог (10-12 реплик) между двумя друзьями, в котором один пересказывает слова другого с соблюдением правил согласования времен. • **Примерный ожидаемый ответ:** • What did Anna tell

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			you yesterday? • She said that she was moving to a new apartment. • Really? When is she moving? • She told me that she would move the following week. • Did she mention why she decided to move? • Yes, she explained that she had found a better place near her work. • What about her current apartment? • She said that she had been living there for five years but needed more space. • I hope she'll be happy in the new place. • She promised that she would invite us to a housewarming party.
Урок 14	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	**• Задание 1.** Установите соответствие между предложениями в прямой речи и их корректными преобразованиями в косвенную речь. **• Текст для работы:** 1. "I am reading an interesting book," she said. 2. "We will visit Paris next year," they told us. 3. "I have finished my homework," he said. 4. "I was watching TV at 8 pm," she explained. **5.** "They can speak French," he mentioned. **• Варианты ответа:** a) She said that she was reading an interesting book. b) They told us that they

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			would visit Paris the following year. c) He said that he had finished his homework. d) She explained that she had been watching TV at 8 pm. e) He mentioned that they could speak French. • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e • **Задание 2.** Расположите элементы в правильном порядке для преобразования специального вопроса из прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** a) the following day b) she asked me c) what time d) I was leaving • **Ожидаемый ответ:** b, c, d, a • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант преобразования повелительного предложения из прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** "Please close the window," she said to me. a) She asked me to close the window. b) She said me to close the window. c) She told me please close the window. d) She said to close the window. • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** Imperative sentences in direct speech are converted to indirect speech using the structure: asked/told + object + to-infinitive.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы	• **Задание 1.** Преобразуйте следующий диалог в косвенную речь. • **Текст для работы:** "I can't attend the meeting tomorrow," John said. "Will

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	you send me the minutes?" Mary replied, "Yes, I will email them to you." • **Примерный ожидаемый ответ:** John said that he couldn't attend the meeting the next day. He asked Mary if she would send him the minutes. Mary replied that she would email them to him. • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами преобразования местоимений в косвенной речи. • **Текст для работы:** "You should complete your project by Friday," the teacher told us. The teacher told us that ___ should complete ___ project by Friday. a) we / our b) you / your c) they / their d) I / my • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** First and second person pronouns in direct speech typically change to third person in reported speech, unless the speaker is reporting their own words. • **Задание 3.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений), пересказывая слова разных людей в косвенной речи. • **Примерный ожидаемый ответ:** My friend told me that he was planning a trip to Spain. He said that he would travel there the following month. His sister mentioned that she had visited Madrid the previous year. She explained that she had enjoyed the

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			architecture and food. My mother told me that she wanted to join them but couldn't. She said that she had too much work at that time. My father announced that he would help with the planning. He suggested that we should all meet that weekend to discuss details. My brother said he could recommend some good hotels. He mentioned that he had stayed in a great hotel near the city center. Everyone agreed that it sounded like a wonderful plan.
Практическая фонетика			
Урок 15-18	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между предложениями в прямой речи и их корректными преобразованиями в косвенную речь. • **Текст для работы:** 1. "I work here every day," he said. 2. "We are visiting Paris now," they explained. 3. "She has finished her report," he mentioned. 4. "They will arrive tomorrow," she announced. 5. "I can help you today," he promised. • **Варианты ответа:** a) He said that he worked there every day. b) They explained that they were visiting Paris then. c) He mentioned that she had finished her report. d) She announced that they would arrive the next day. e) He promised that he could help me that day. • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e • **Задание 2.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Расположите элементы в правильном порядке для преобразования специального вопроса из прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** a) the next day b) she asked him c) what time d) he would arrive • **Ожидаемый ответ:** b, c, d, a • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант преобразования повелительного предложения из прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** "Please open the window," she said to me. a) She asked me to open the window. b) She said me to open the window. c) She told please open the window. d) She said to open the window. • **Ожидаемый ответ:** a • **Объяснение:** Imperative sentences in direct speech are converted to indirect speech using the structure: asked/told + object + to-infinitive.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	• **Задание 1.** Выберите все предложения, в которых правильно преобразованы местоимения и наречия времени при переводе из прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** a) "I need this book today" → He said he needed that book that day. b) "We saw you yesterday" → They said they had seen us the day before. c) "She is coming here now" → He said she was coming

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	there then. d) "My sister called me today" → She said her sister had called her that day. e) "This is our house" → He said that this was their house. f) "I will do it tomorrow" → She said she would do it the next day. **• Ожидаемый ответ:** a, c, d, f **• Объяснение:** Sentences a, c, d, and f correctly convert pronouns and time adverbs according to reported speech rules. Sentence b incorrectly changes "you" to "us". Sentence e incorrectly maintains "this" instead of changing to "that". **• Задание 2.** Преобразуйте следующий диалог в косвенную речь. **• Текст для работы:** "I can't come to the meeting tomorrow," Peter said. "Will you send me the notes?" Mary replied, "Yes, I will email them to you in the morning." **• Примерный ожидаемый ответ:** Peter said that he couldn't come to the meeting the next day. He asked Mary if she would send him the notes. Mary replied that she would email them to him in the morning. **• Задание 3.** Установите соответствие между временными выражениями в прямой речи и их эквивалентами в косвенной речи. **• Текст для работы:** 1. now 2. today 3. yesterday 4. tomorrow 5. last night 6. next week **• Варианты**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			ответа: a) the day before b) then c) the following week d) that day e) the previous night f) the next day **• Ожидаемый ответ:** 1b, 2d, 3a, 4f, 5e, 6c
4 семестр. Практика устной речи			
Урок 1-3	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	**Задание 1.** Установите соответствие между местоимениями в прямой речи и их эквивалентами в косвенной речи. **• Текст для работы:** 1. I 2. we 3. you 4. my 5. our 6. your **• Варианты ответа:** a) he/she b) they c) him/her d) his/her e) their f) my **• Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f **• Задание 2.** Преобразуйте следующий диалог в косвенную речь. **• Текст для работы:** "I can't attend the conference next week," John said. "Could you send me the materials?" Mary replied, "I will email them to you on Monday." **• Примерный ожидаемый ответ:** John said that he couldn't attend the conference the following week. He asked Mary if she could send him the materials. Mary replied that she would email them to him on Monday.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно преобразованы местоимения и наречия места при переводе из прямой речи в косвенную. • **Текст для работы:** a) "I live here" → He said he lived there. b) "We met them at this cafe" → They said they had met us at that cafe. c) "She is coming here now" → He said she was coming there then. d) "My friends are waiting for me here" → She said her friends were waiting for her there. e) "This is my favorite place" → He said that this was his favorite place. f) "I will see you here tomorrow" → She said she would see me there the next day. • **Ожидаемый ответ:** a, c, d, f • **Объяснение:** Sentences a, c, d, and f correctly convert pronouns and place adverbs according to reported speech rules. Sentence b incorrectly changes "them" to "us". Sentence e incorrectly maintains "this" instead of changing to "that".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	• **Задание 1.** Расположите элементы для преобразования общего вопроса из прямой речи в косвенную речь в правильном порядке. • **Текст для работы:** a) if b) the manager asked me c) I had sent d) the documents • **Ожидаемый ответ:** b, a, c, d • **Задание 2.** Выберите один правильный

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	вариант завершения предложения, руководствуясь правилами преобразования времени в косвенной речи. • **Текст для работы:** "I am working on the report now," she said. She said that ___ on the report ___. a) I am working / now b) she was working / then c) she is working / now d) I was working / then • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** Present continuous tense in direct speech changes to past continuous in reported speech, and "now" changes to "then". • **Задание 3.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений), пересказывая в косвенной речи разговор с другом о его планах на будущее. • **Примерный ожидаемый ответ:** My friend told me that he was planning to change his job. He said that he had been working at his current company for five years. He mentioned that he wanted to find a more challenging position. He explained that he had already sent his CV to several companies. He added that he would have an interview the following week. He told me that he was feeling both nervous and excited. He said that he hoped to get a job with a higher salary. He mentioned that he had been studying English to improve his qualifications. He assured me that he would inform me about the results. I told him that I wished him good luck. I added that I was sure he

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			would succeed. He thanked me for my support.
Урок 4-8	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	**Задание 1.** Установите соответствие между существительными и правильным употреблением артиклей. • **Текст для работы:** 1. information 2. university 3. hour 4. European country 5. advice 6. apple • **Варианты ответа:** a) an b) a c) the d) zero article • **Ожидаемый ответ:** 1d, 2b, 3a, 4b, 5d, 6b • **Задание 2.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений) о ремонте в доме, используя пассивный залог и конструкцию "have something done". • **Примерный ожидаемый ответ:** Last month, the roof was repaired by professionals. The walls were painted by a team of workers. New windows had been installed before winter. The furniture is being arranged by the interior designer. The old carpet will be replaced next week. I had the electrical wiring checked by an electrician. My parents are having the kitchen renovated. The garden has been redesigned by a landscape architect. The plumbing system was fixed last week. The house is being cleaned by a cleaning service. We had the locks changed after moving in. The entire house will have been renovated by Christmas. • **Задание 3.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. • **Текст для работы:** I need to buy ___ bread and ___ bottle of milk. a) a / a b) the / the c) - / a d) a / - • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** "Bread" is an uncountable noun and is used with the zero article, while "bottle" is a countable noun and requires an article.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Расположите элементы для образования пассивной конструкции с предлогом "by" в правильном порядке. • **Текст для работы:** a) written b) the novel c) by d) was e) famous author f) a • **Ожидаемый ответ:** b, d, a, c, f, e • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления артиклей с именами собственными. • **Текст для работы:** ___ United Kingdom is located in ___ Western Europe. a) The / the b) The / - c) - / the d) - / - • **Ожидаемый ответ:** b

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Объяснение:** "The" is used with country names that include "Kingdom", "Republic", "States", while no article is used with geographical directions. • **Задание 3.** Напишите диалог (10-12 реплик) между заказчиком и подрядчиком о ремонтных работах, используя пассивный залог и конструкцию "have something done". • **Примерный ожидаемый ответ:** • When will the repairs be started? • The work will be begun next Monday. • How long will the roof be repaired? • The roof will have been repaired within two weeks. • I want to have the windows replaced. • The windows can be installed by our specialists. • When can the painting be finished? • The walls will have been painted by Friday. • I'd like to have the plumbing checked. • The plumbing system can be inspected tomorrow. • Thank you. I hope everything will be done properly. • All work is guaranteed to be completed to high standards.
Урок 9-13	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Напишите краткий рассказ (12-15 предложений) о вашей идеальной школе, используя различные

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.		случаи употребления артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. • **Примерный ожидаемый ответ:** My ideal school would have modern equipment. There would be a large library with many books. The classrooms would be equipped with computers. Students would receive good education. There would be a gym for physical activities. The teachers would be highly qualified professionals. Students would have access to the latest technology. There would be a cafeteria serving healthy food. The school would have a beautiful garden. Education would be free for all children. The principal would be an experienced educator. I think such a school would be perfect. • **Задание 2.** Установите соответствие между существительными, обозначающими учреждения, и правильным употреблением артиклей**.** • **Текст для работы:** 1. ___ hospital 2. ___ college 3. ___ church 4. ___ prison 5. ___ university **6.** ___ school • **Варианты ответа:** a) with article when referring to the building b) with zero article when referring to the activity • Ожидаемый ответ: 1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления артиклей с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			названиями болезней. • **Текст для работы:** He is in bed with ___ flu. a) a b) an c) the d) zero article • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The definite article "the" is used with some common illnesses like "the flu", "the measles".
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите все предложения, в которых правильно употреблены артикли с названиями приемов пищи. • **Текст для работы:** a) We have breakfast at 8 o'clock. b) I enjoyed the dinner yesterday. c) She usually skips a lunch. d) They invited us for the tea. e) What time do you have supper? f) He cooked a fantastic dinner. • **Ожидаемый ответ:** a, e, f • **Объяснение:** Sentences a, e, and f correctly use articles with meals. Sentences b, c, and d are incorrect because meals typically take zero article when referring to them in general, and "the" is only used when referring to a specific meal. • **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами употребления артиклей с названиями болезней. • **Текст для работы:** He is in bed with ___ flu. a) a b) an c) the

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			d) zero article • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The definite article "the" is used with some common illnesses like "the flu", "the measles". • **Задание 3.** Выберите все предложения, в которых правильно употреблены артикли с названиями приемов пищи. • **Текст для работы:** a) We have breakfast at 8 o'clock. b) I enjoyed the dinner yesterday. c) She usually skips a lunch. d) They invited us for the tea. e) What time do you have supper? f) He cooked a fantastic dinner. • **Ожидаемый ответ:** a, e, f • **Объяснение:** Sentences a, e, and f correctly use articles with meals. Sentences b, c, and d are incorrect because meals typically take zero article when referring to them in general, and "the" is only used when referring to a specific meal.
Урок 14-18	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	• **Задание 1.** Установите соответствие между типами интонационных конструкций и их эмоциональными характеристиками. • **Текст для работы:** 1. Low Rise 2. Rise-Fall 3. Rise-Fall-Rise 4. High Head + Low Rise 5. Low Head + Fall • **Варианты ответа:** a) уверенное утверждение, завершенность b) вежливый вопрос,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			просьба c) неуверенность, сомнение d) энтузиазм, сильная эмоция e) обычное повествование, нейтральность • **Ожидаемый ответ:** 1b, 2d, 3c, 4e, 5a • **Задание 2.** Выберите все предложения, где правильно переданы особенности стандартного английского произношения. • **Текст для работы:** a) I haven't any money with me. b) She don't like classical music. c) We were waiting for them at the station. d) He ain't coming to the party. e) They have already finished their work. f) I never saw nothing like that before. • **Ожидаемый ответ:** a, c, e • **Объяснение:** Sentences a, c, and e follow standard English grammar rules. Sentences b, d, and f contain dialectal or non-standard forms ("don't" with third person, "ain't", double negative). • **Задание 3.** Проанализируйте интонационное оформление первой строфы сонета "How Do I Love Thee" и объясните его эмоциональное воздействие. • **Текст для работы:** "How do I love thee? Let me count the ways. I love thee to the depth and breadth and height My soul can reach, when feeling out of sight For the ends of being and ideal grace."

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			• **Примерный ожидаемый ответ:** The first question uses a High Head + Low Rise pattern, expressing thoughtful contemplation. The following statements employ Falling patterns, conveying conviction and depth of feeling. The gradual descent in pitch mirrors the expansive quality of the love described, while pauses after "ways" and "height" create dramatic emphasis.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Установите соответствие между примерами из пьесы "My Fair Lady" и типами диалектных особенностей. • **Текст для работы:** 1. "I ain't done nothing" 2. "Garn!" 3. "Abso-bloomin-lutely" 4. "I says" **5.** "In 'artford, 'ereford, and 'ampshire" • **Варианты ответа:** a) опускание звука [h] b) использование ain't c) инфиксация d) двойное отрицание e) нестандартные глагольные формы • **Ожидаемый ответ:** 1d, 2a, 3c, 4e, 5a • **Задание 2.** Расположите элементы интонационной группы в порядке от самого высокого к самому низкому тону для конструкции Rise-Fall-Rise. • **Текст для работы:** a) Final Rise b) Pre-head c) Head d) Fall e) Nucleus • **Ожидаемый ответ:** c, e, d, a, b • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант интонационного

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			оформления для выражения сомнения. • **Текст для работы:** "You think he'll come?" a) High Head + High Fall b) Low Head + Low Rise c) High Head + Rise-Fall-Rise d) Low Head + Fall • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** The Rise-Fall-Rise pattern typically conveys uncertainty, doubt, or hesitancy, making it appropriate for this context.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Вводно-коррективный курс	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Установите соответствие между английскими словами и содержащимися в них звуками [ʌ] или [ɑ:]. • **Текст для работы:** 7. cup 8. car 9. love 10. park 11. sun 12. start c) [ʌ] d) [ɑ:] • **Ожидаемый ответ:** 1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-a, 6-b • **Задание 2.** Напишите данные предложения в пассивной конструкции. • **Текст для работы:** 7. They built this house in 1990 8. The students are writing the test now 9. She will clean the room tomorrow 10. He has repaired the car 11. We were watching the film 12. I had finished the work • **Ожидаемые ответы:** 1) This house was built in 1990 2) The test is being written by the students now 3) The room will be cleaned tomorrow 4) The car has been repaired 5) The film was being watched by us 6) The work had been finished by me • **Задание 3.** Расположите реплики диалога о городе в логической последовательности. • **Текст для работы:** a) What's your native town like? b) It's a small town in the south of the country c) Are there any interesting places to visit? d) Yes, we have an old castle

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			and a beautiful park e) That sounds interesting! I'd like to visit it someday f) You're always welcome! • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, e, f
Основной курс	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Расположите следующие элементы в правильном порядке, чтобы сформировать грамматически корректное предложение с конструкцией there is/there are. • **Текст для работы:** a) in our city b) several new parks c) There are d) and modern sports facilities • **Ожидаемый ответ:** c, b, d, a • **Задание 2.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы возвратные местоимения. • **Текст для работы:** a) She prepared herself for the important exam. b) They built the house by themselves. c) My brother shaves himself every morning. d) We need to believe in ourself. e) The computer turned off by itself**.** f) I hurt me while repairing the bicycle. • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, e • **Объяснение:** Sentences a, b, c, and e correctly use reflexive pronouns that correspond to their respective subjects. Sentence d is incorrect because "ourself" should be "ourselves". Sentence f is incorrect because "me" should be "myself". • **Задание 3.** Напишите краткое описание вашей комнаты (5-7 предложений), используя конструкцию there is/there are,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			предлоги места и порядковые числительные. • **Текст для работы:** Опишите вашу комнату, используя требуемые грамматические конструкции. • **Ожидаемый ответ:** There is a large window in my room. There are two bookshelves on the left wall. On the first shelf, there are my textbooks, and on the second one, there are fiction books. Next to the window, there is my desk with a computer. In the right corner, there is a comfortable armchair. The first thing you see when entering is a beautiful painting on the wall opposite the door.
Практика устной речи	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Выберите все предложения, в которых правильно используется лексика, связанная с трудовой деятельностью. • **Текст для работы:** a) She submitted her resignation last week. b) He is on paternity leave for two months. c) They offered me a promotion yesterday. d) We need to discuss your annual review. e) I want to apply for a salary. f) The company provides health insurance. • **Ожидаемый ответ:** a, b, c, d, f • **Объяснение:** Sentence e is incorrect because we apply for a "position" or "job," not a "salary." • **Задание 2.** Установите соответствие между профессиями и их описаниями. • **Текст для работы:** 1. architect 2. surgeon 3. teacher 4. accountant 5. engineer

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			• **Варианты ответа:** a) designs buildings and structures b) performs medical operations c) educates students in schools d) manages financial records e) designs and builds machines or structures • **Ожидаемый ответ:** 1a, 2b, 3c, 4d, 5e • **Задание 3.** Выберите один правильный вариант завершения предложения о городской жизни. • **Текст для работы:** One major advantage of living in a city is ___. a) the high cost of living b) better job opportunities c) air pollution d) traffic congestion • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** Better job opportunities are widely recognized as a significant advantage of urban areas due to the concentration of businesses and industries.
Практическая грамматика. Видо-временная система английских глаголов	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	• **Задание 1.** Выберите все предложения, в которых правильно использованы времена группы Past. • **Текст для работы:** a) When I arrived, they were having dinner. b) She had finished her work before I called. c) They have visited Paris last year. d) He was sleeping when the phone rang. e) We had been waiting for two hours when the bus finally came. f) I am working yesterday. • **Ожидаемый ответ:** a, b, d, e • **Объяснение:** Sentences a, b, d, and e correctly use past tenses

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
		языка, его функциональных разновидностях	according to the context. Sentence c is incorrect because "last year" requires Past Simple. Sentence f is incorrect because "yesterday" requires a past tense.• **Задание 2.** Выберите один правильный вариант завершения предложения, руководствуясь правилами согласования времен. • **Текст для работы:** He said that he ___ to Moscow the following week. a) will travel b) would travel c) traveled d) travels • **Ожидаемый ответ:** b • **Объяснение:** When the main clause is in the past tense, the subordinate clause must use appropriate past forms according to the sequence of tenses rules. • **Задание 3.** Преобразуйте следующий диалог в косвенную речь. • **Текст для работы:** "I am looking for a new job," she said. "I have sent my resume to several companies. I hope I will find something soon." • **Примерный ожидаемый ответ:** She said that she was looking for a new job. She added that she had sent her resume to several companies and that she hoped she would find something soon.
Практическая фонетика	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы	• **Задание 1.** Выберите один правильный вариант интонационного паттерна для выражения искреннего восхищения в поэтической строке. • **Текст для работы:** "I love thee to the level of every day's most quiet need" a) Low Head b) Low Rise c) High Head

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	d) Rise-Fall • **Ожидаемый ответ:** c • **Объяснение:** High Head pattern is appropriate for expressing genuine admiration and emotional involvement in poetic recitation, as it conveys enthusiasm and deep feeling. • **Задание 2.** Установите соответствие между терминами фонетики и их определениями. • **Текст для работы:** 1. Intonation 2. Dialect 3. Standard English 4. Pitch 5. Stress • **Варианты ответа:** a) высота звука, тон b) региональная или социальная разновидность языка c) принятая норма литературного языка d) мелодический рисунок речи e) выделение слога или слова • **Ожидаемый ответ:** 1d, 2b, 3c, 4a, 5e • **Задание 3.** Напишите анализ (12-15 предложений) интонационных особенностей в сонете Э.Б. Браунинг "How Do I Love Thee". • **Примерный ожидаемый ответ:** The sonnet "How Do I Love Thee" requires careful attention to intonation patterns. The opening question should use a Rise-Fall intonation to express deep emotion. Each enumeration of love ways needs High Head pattern to show enthusiasm. The middle lines benefit from Low Rise to convey contemplation. The final lines require Rise-Fall-Rise for

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			emotional intensity. The poet's sincere feelings are enhanced by varied intonation. Low Head can be used for more reflective passages. The rhythmic structure supports specific intonation choices. Emotional peaks should use higher pitch ranges. The climactic ending demands strong Rise-Fall pattern. Understanding these patterns helps appreciate the poem's emotional depth.
Практика устной речи	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	• **Задание 1.** Напишите диалог (10-12 реплик) между врачом и пациентом с жалобами на симптомы гриппа. • **Примерный ожидаемый ответ:** • Good morning. What brings you here today? • I've been feeling unwell for two days. • What symptoms are you experiencing? • I have a fever, cough, and sore throat. • Let me check your temperature and throat. • Do I need any medication? • I'll prescribe some medicine and recommend rest. • Should I stay home from work? • Yes, you need sick leave for at least five days. • Thank you for your help. • **Задание 2.** Установите соответствие между продуктами и их категориями. • **Текст для работы:** 1. salmon 2. broccoli 3. yogurt 4. rice **5.** apples • Варианты ответа:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			a) dairy products b) grains c) fruit d) vegetables e) fish and seafood **• Ожидаемый ответ:** 1e, 2d, 3a, 4b, 5c **• Задание 3.** Напишите монолог (12-15 предложений) о преимуществах и недостатках жизни в большом городе. **• Примерный ожидаемый ответ:** Living in a big city offers numerous advantages and some disadvantages. The main advantage is better career opportunities. Cities also provide access to cultural events and entertainment. Public transportation is usually well-developed. However, the cost of living tends to be higher. Traffic congestion can be a significant problem. Air quality is often poorer in urban areas. Despite these drawbacks, many people prefer cities for their vibrancy and opportunities. The availability of services and amenities is another positive aspect. Ultimately, the choice depends on personal preferences and priorities.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.

Удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовое задание для самостоятельной работы**
1. Семья. Родственные связи. Взаимоотношения в семье.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Составьте ролевую игру на тему «На свадьбе у дальних родственников» с не менее чем 5 разными ролями.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		иностранного языка, его функциональных разновидностях	
2.Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Составьте монолог на тему «Мой стиль жизни»
3.Университет. Студенческая жизнь.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	формах английского языка. 3) Подготовьте газету о студенческой жизни на английском языке.
4.Проблемы молодежи в западных странах и в России.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовате	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Эссе на тему «Проблемы молодежи в западных странах и в России»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		льных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
5.Англоязычные страны.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Презентация на тему «Жизнь в Великобритании США»
6.Деньги. Жизнь богатых.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Придумайте ролевую игру «На яхте» с не менее, чем 5 ролями.
7.Мир труда. Традиционные и необычные профессии. Безработица.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Презентация о необычных профессиях.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
8.Театр. Драма, музыкальный спектакль, балет, пантомима. Театры в Лондоне.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Диалог «Поход в театр»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		разновидностях	
9.Благотворительные организации.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Презентация по теме «Благотворительные организации Америки»
10. Здоровый образ жизни. Курение и его последстви	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей,	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Презентация о вреде курения.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
11. Виды искусства: живопись, литература, музыка. Знаменитые художники, писатели, музыканты.	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	1) Выпишите все новые слова и выражения, пройденные по теме и напишите к ним definitions на английском языке. 2) Составьте 12 предложений с новыми словами в разных временных формах английского языка. 3) Описание картины.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа не содержит лексических и грамматических ошибок
Хорошо	Содержит 3 лексические либо грамматические ошибки
Удовлетворительно	Содержит 5-6 лексических либо грамматических ошибок
Неудовлетворительно	Содержит более 7 лексических или грамматических ошибок

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
Хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки.

	Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
Удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
Неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и некорректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта/зачёта с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к экзамену (4 семестр):

Задание 1. Беседа на английском языке по одной из пройденных тем разговорной практики. Неподготовленная речь.

5.2. Вопросы зачёту с оценкой (2 семестр):

Задание 1. Монолог на английском языке по одной из пройденных тем.
Задание 2. Эссе на проблемную тему объемом 250 слов.

Темы для эссе

1. Семья. Родственные связи. Взаимоотношения в семье.
2.Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.
3.Университет. Студенческая жизнь.
4.Проблемы молодежи в западных странах и в России.
5.Англоязычные страны.
6.Деньги. Жизнь богатых.
7.Мир труда. Традиционные и необычные профессии. Безработица.
8.Театр. Драма, музыкальный спектакль, балет, пантомима. Театры в Лондоне.
9.Благотворительные организации.
10. Здоровый образ жизни. Курение и его последствия.
11. Виды искусства: живопись, литература, музыка. Знаменитые художники, писатели, музыканты.

5.3 Вопросы к зачёту (1 и 3 семестры)

Задание 1. Монолог на английском языке по одной из пройденных тем
Задание 2. Диалог на английском языке по одной из пройденных тем

Критерии оценивания зачёта с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачёта с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания

Отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
Хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
Удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	Вариант 2
1	Вводно-корректив ный курс	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	3	**Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Прочитайте предложение и выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в данном контексте. Обоснуйте свой выбор на английском языке, указав на конкретное грамматическое правило или лексическую сочетаемость. **Текст или материал для работы.** The new policy on remote work has been _____ welcomed by the majority of the staff, as it offers greater flexibility. a) critically b) predominantly	**Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Прочитайте предложение и выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в данном контексте. Обоснуйте свой выбор на английском языке, указав на конкретное грамматическое правило или лексическую сочетаемость. **Текст или материал для работы.** Before the negotiations, the team conducted a _____ analysis of the potential risks and opportunities. a) thorough b) sparse c) swift

					c) highly d) partially **Ответ:** c **Обоснование:** The adverb "highly" is commonly used to intensify the past participle "welcomed" in a positive context, forming a standard collocation that expresses strong approval. The other options either change the meaning to negative ("critically"), imply a statistical majority ("predominantly") which is redundant with "by the majority", or suggest incompleteness ("partially") which contradicts the positive sentiment of the sentence.	d) subjective **Ответ:** a **Обоснование:** The adjective "thorough" is the most appropriate collocation with "analysis" in a formal context, meaning it was comprehensive and detailed. The other options are either not typical collocations ("sparse analysis", "swift analysis") or imply a lack of objectivity ("subjective analysis") which is not suitable for a professional risk assessment.
				4	**Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Прочитайте предложение и выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые грамматически корректны и могут быть использованы для заполнения пропуска, не изменяя исходного смысла высказывания. Обоснуйте свой выбор на английском языке, объяснив семантические или грамматические причины включения или исключения каждого варианта. **Текст или материал для работы.** If the company _____ its carbon emissions by the end of the decade, it will fail to meet its environmental targets. a) does not reduce	**Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Прочитайте предложение и выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые грамматически корректны и могут быть использованы для заполнения пропуска, не изменяя исходного смысла высказывания. Обоснуйте свой выбор на английском языке, объяснив семантические или грамматические причины включения или исключения каждого варианта. **Текст или материал для работы.** The research paper _____ by a team of international scientists was published in a prestigious journal last month. a) written

					b) will not reduce c) is not reducing d) has not reduced e) had not reduced **Ответ:** a, d **Обоснование:** In conditional sentences (Type 1) referring to the future, the "if"-clause typically uses the present simple ("does not reduce") to indicate a real possibility. The present perfect ("has not reduced") is also acceptable as it emphasizes the completion of the action by a future point (by the end of the decade). Option "b" ("will not reduce") is incorrect because we avoid using "will" in the "if"-clause. Option "c" ("is not reducing") is possible but implies an ongoing process at the time of speaking, which is less fitting for a long-term goal. Option "e" ("had not reduced") is incorrect as it refers to the past perfect, creating an unreal past condition incompatible with the future consequence.	b) having been written c) which was written d) writing e) to be written **Ответ:** a, b, c **Обоснование:** Options "a" ("written"), "b" ("having been written"), and "c" ("which was written") are all grammatically correct ways to form a reduced or full passive relative clause modifying "the research paper". Option "d" ("writing") is incorrect because it creates an active participle, implying the paper was writing something. Option "e" ("to be written") refers to a future action, which contradicts the past tense "was published".
				5	**Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Переведите следующее предложение на английский язык, обращая особое внимание на грамматическую корректность и точность передачи лексики в академическом контексте. **Текст или материал для работы.** Несмотря на многочисленные	**Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Переведите следующее предложение на английский язык, обращая особое внимание на грамматическую корректность и точность передачи лексики в академическом контексте. **Текст или материал для работы.** Этот подход, который изначально

					исследования, проведённые за последнее десятилетие, многие аспекты этого сложного явления остаются плохо изученными. **Ожидаемый ответ:** Despite numerous studies conducted over the past decade, many aspects of this complex phenomenon remain poorly understood.	был разработан для решения совершенно других задач, оказался неожиданно эффективным в нашей области. **Ожидаемый ответ:** This approach, which was initially developed to address completely different tasks, proved to be unexpectedly effective in our field.
			ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	3	**Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически корректно заполняет пропуск в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке, сосредоточившись на использовании местоимений/прилагательных количества. (Тип задания 3) **Текст или материал для работы.** After the reorganization, there isn't _____ office space available for new employees in the main building. a) many b) few c) much d) little **Ответ:** c **Объяснение:** The noun "space" is uncountable in this context. The correct quantifier for uncountable nouns in negative sentences is "much". "Many" is used with countable nouns, "few" with	**Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически корректно заполняет пропуск в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке, сосредоточившись на использовании местоимений/прилагательных количества. (Тип задания 3) **Текст или материал для работы.** Despite the initial excitement, very _____ people actually attended the workshop on a Saturday morning. a) much b) little c) many d) few **Ответ:** d **Объяснение:** The noun "people" is countable and plural. The sentence has a negative meaning ("very... actually attended"). The correct quantifier for countable plural nouns in a negative

					countable nouns in a positive sense, and "little" with uncountable nouns in a positive sense, which contradicts the negative context "isn't".	context is "few". "Many" would be used in a positive context, while "much" and "little" are used with uncountable nouns.
				4	**Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые грамматически корректны и логически соответствуют контексту предложения, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке, указав на правило использования предлогов времени. (Тип задания 4) **Текст или материал для работы.** The final project presentation is scheduled _____ Monday _____ 10 a.m. a) on, at b) in, on c) at, on d) on, on e) at, at **Ответ:** a, d **Объяснение:** The correct preposition for days of the week is "on" (on Monday). The correct preposition for a specific time of day is "at" (at 10 a.m.). Therefore, option "a" (on, at) is correct. Option "d" (on, on) is grammatically possible only if "10 a.m." is interpreted as a specific event or day in a very	**Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые грамматически корректны и логически соответствуют контексту предложения, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке, указав на правило использования предлогов времени. (Тип задания 4) **Текст или материал для работы.** The research center was founded _____ 2015, and the annual conference is always held _____ May. a) in, in b) at, in c) on, in d) in, on e) at, at **Ответ:** a **Объяснение:** The preposition "in" is used with years (e.g., in 2015) and with months (e.g., in May). The preposition "on" is used with specific dates, and "at" is used with specific times or night. Therefore, only option "a" (in, in) is correct for this context.

					unusual context (e.g., "on the '10 a.m. [session]'"), but it is not standard. The other options are incorrect: "in" is for months, years, and parts of the day (e.g., in the morning); "at" cannot be used with days of the week.	
				5	**Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Переведите следующее предложение на английский язык, обращая особое внимание на грамматическую корректность конструкции there is/are, использование возвратных местоимений и точность передачи лексики. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** В нашей многодетной семье всегда много работы по дому, но мы обычно справляемся с ней сами, без помощи бабушки. **Ожидаемый ответ:** In our large family, there is always a lot of housework, but we usually manage it by ourselves without our grandmother's help.	**Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Переведите следующее предложение на английский язык, обращая особое внимание на грамматическую корректность конструкции there is/are, использование возвратных местоимений и точность передачи лексики. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** На этой новой работе есть несколько инженеров, которые организуют весь процесс сами, и они очень гордятся своими результатами. **Ожидаемый ответ:** At this new job, there are several engineers who organize the whole process themselves, and they are very proud of their results.
2	Основной курс	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня	1	**• Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Установите соответствие между грамматическими структурами	**• Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Установите соответствие между примерами использования

		закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	закономерностей языка		(1-5) и их описанием или функцией в предложении (A-E). (Тип задания 1) **Текст или материал для работы.** 1. I have just finished my project. 2. She lived in Moscow for five years. 3. They will be waiting for you at the main entrance. 4. If it rains, the event will be moved indoors. 5. He said that he was busy. A. Действие, которое началось в прошлом и продолжается в настоящем или имеет результат в настоящем. B. Действие, полностью отнесенное к прошлому, период времени не связан с настоящим. C. Действие, которое будет происходить в определенный момент в будущем. D. Выражение будущего действия в придаточном условия после союза if. E. Изменение времени глагола при переводе прямой речи в косвенную в соответствии с правилом согласования времен. **Ответ:** 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E	артиклей (1-5) и правилами их употребления (A-E). (Тип задания 1) **Текст или материал для работы.** 1. The university where I study is modern. 2. He always has **a** sandwich for lunch. 3. **The** sun rises in the east. 4. She is studying to become **an** engineer. 5. I need – (нулевой артикль) information about this course. A. Неопределенный артикль с профессией. B. Определенный артикль с уникальным объектом. C. Нулевой артикль с неисчисляемыми существительными в общем смысле. D. Определенный артикль с объектом, определенным контекстом или упомянутым ранее. E. Неопределенный артикль в обобщающем значении с исчисляемыми существительными в единственном числе. **Ответ:** 1-D, 2-E, 3-B, 4-A, 5-C
				4	• **Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые грамматически корректны и точно передают исходное высказывание в	• **Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), в которых грамматическая форма глагола корректно употреблена для

					косвенной речи, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. (Тип задания 4) **Текст или материал для работы.** Direct speech: "I will call you tomorrow," she said to me. Which of the following reported speech versions are correct? a) She said to me that she would call me the next day. b) She told me that she will call me tomorrow. c) She said that she would call me tomorrow. d) She told me that she would call me the following day. e) She said me that she would call me the next day. **Ответ:** a, d **Объяснение:** Options 'a' and 'd' are correct because they adhere to the rules of tense agreement (Future Simple 'will' changes to 'would' in reported speech) and time expression adjustment ('tomorrow' changes to 'the next day' or 'the following day'). Option 'b' is incorrect as it does not change the tense. Option 'c' is incorrect because it retains the original time expression 'tomorrow' without adjustment. Option 'e' is incorrect due to the ungrammatical structure "said me"; the correct verb is "told" without a preposition or "said to".	выражения будущего действия, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. (Тип задания 4) **Текст или материал для работы.** Which of the following sentences are grammatically correct for expressing a future action? a) Look at the dark clouds! It is going to rain soon. b) The train leaves at 5 PM sharp according to the schedule. c) I will be finishing my report by the time you arrive. d) If she will come, we will go to the cinema. e) They are about to start the presentation. **Ответ:** a, b, c, e **Объяснение:** Options 'a' (be going to for a prediction based on evidence), 'b' (Present Simple for a scheduled event), 'c' (Future Continuous for an action in progress at a specified future time), and 'e' (be about to for an immediate future action) are correct. Option 'd' is incorrect because the Future Indefinite tense ('will come') is not used in the conditional clause after 'if'; the Present Simple ('comes') should be used instead.
				5	**• Задание 3.** **Текст задания или инструкция к**	**• Задание 3.** **Текст задания или инструкция к**

					заданию. Напишите краткий монолог (8-10 предложений) на английском языке на тему «A Typical Student's Day», используя Present Perfect для описания завершенных действий с актуальным результатом и Present Perfect Continuous для описания действий, которые продолжались в течение периода времени. (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** My day as a student is always busy. I have just finished my morning lectures, so I feel a bit tired but satisfied. Since 9 AM, I have been attending classes at the main campus. I have already completed two assignments today, which were quite challenging. Recently, I have been trying to manage my time more effectively. I haven't had lunch yet because I have been studying in the library for the last two hours. So far, it has been a productive day, but I still have a seminar to attend this evening.	**заданию.** Напишите краткий монолог (8-10 предложений) на английском языке на тему «Weather in My Region», используя Future Simple для предсказаний и Future Continuous для описания действий, которые будут происходить в определенный момент в будущем, а также придаточные предложения условия или времени. (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** The weather in my region is quite changeable. I think it will be sunny and warm tomorrow morning. However, by the afternoon, it will be raining heavily, so I will be carrying an umbrella when I go to the university. If the temperature drops in the evening, we will probably stay at home. This time next week, we will be enjoying the first snow of the season. When winter comes, the streets will be covered with white snow, and children will be building snowmen in the parks. Unless the forecast changes, the weekend will be perfect for winter sports.
			ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных	5	• **Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутое описание вашего обычного учебного дня на английском языке, используя Present Perfect для указания на завершенные действия с	• **Задание 1. (Вариант 2)** **Текст задания или инструкция к заданию.** Опишите в формате письма другу вашу академическую деятельность за последний месяц на английском языке, используя конструкции Present Perfect и Present Perfect

			фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		актуальными результатами и Present Perfect Continuous для强调 действий, продолжавшихся в течение определенного периода. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** **Ожидаемый ответ:** My typical study day starts early. I have already attended three lectures today, so I feel quite tired but productive. Since morning, I have been working on my research project in the library. I haven't finished it yet, but I have completed all the necessary readings. Recently, I have been trying to improve my time management skills. This semester, I have joined two student clubs, which has been a rewarding experience. So far, it has been a challenging but fulfilling day.	Continuous для демонстрации завершенных и продолжающихся действий. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** **Ожидаемый ответ:** Dear Alex, I've been meaning to write to you about my studies lately. I have successfully completed two important projects this month, which has relieved much of my stress. Since the beginning of the semester, I have been attending additional mathematics classes. I haven't decided yet which specialization to choose, but I have been discussing it with my academic advisor. Recently, I have been participating in university conferences more actively. So far, it has been an academically rewarding period.
				5	• **Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте диалог на английском языке между двумя студентами, обсуждающими их университет, используя не менее пяти различных разговорных клише для телефонного разговора и демонстрируя правила	• **Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Создайте диалог на английском языке между студентом и администратором университета, используя стандартные телефонные выражения и преобразуя как минимум три реплики из прямой

					преобразования прямой речи в косвенную. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** **Ожидаемый ответ:** • Hello, this is Maria speaking. Could I speak to John, please? • Hi Maria! John here. I was just about to call you regarding our university project. • Oh, great! I wanted to ask if you've visited the new campus library. • Yes, I went there yesterday. The librarian said, "The digital archives will be available next week." • That's wonderful! So she mentioned that the digital archives would be available the following week. Let me write that down. • Absolutely. And the dean announced, "All students must complete their registrations by Friday." • So he stated that all students had to complete their registrations by Friday. Thanks for the information! • You're welcome. Talk to	речи в косвенную с правильным согласованием времен. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** **Ожидаемый ответ:** • Good morning! Belgorod State University, how may I help you? • Hello! This is student Peter Ivanov. I'm calling about the scholarship application. • Mr. Ivanov, I need to inform you that the committee said, "We require additional documents." • I see. So they mentioned that they required additional documents. Could you specify which ones? • Certainly. The secretary told me yesterday, "The deadline is next Monday." • So she informed you that the deadline was the following Monday. Thank you for clarifying. • You're welcome. Do you need any other information? • No, that's all. Thank you for your help!

					you later!	
				5	• **Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Напишите развернутое эссе на английском языке о погодных условиях в вашем регионе в разные времена года, используя Future Simple для прогнозов и Future Continuous для описания действий, которые будут происходить в определенные моменты в будущем. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** **Ожидаемый ответ:** In my region, weather patterns significantly change with each season. Next winter, it will snow heavily in December, and by January, we will be experiencing temperatures below zero. When spring comes, the weather will become milder, and flowers will be blooming everywhere. If the summer is hot, we will probably spend much time at the lakeside. This time next year, we will be enjoying warm summer evenings outdoors. Unless unexpected climate changes occur, the autumn will be rainy but beautiful with golden leaves. Overall, each season will bring its unique weather characteristics to our region.	• **Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Подготовьте подробный прогноз погоды на английском языке для вашего города на предстоящую неделю, используя конструкции Future Simple, Future Continuous и придаточные предложения условия и времени. (Тип задания 5) **Текст или материал для работы.** **Ожидаемый ответ:** Here is the weather forecast for our city for the upcoming week. On Monday, it will be sunny with a temperature of 25°C. By Tuesday afternoon, it will be raining, so people will be carrying umbrellas when going to work. If the temperature drops on Wednesday, we will probably experience thunderstorms. On Thursday, the sun will shine again, and families will be having picnics in parks. When the weekend comes, the weather will stabilize, and we will enjoy pleasant conditions for outdoor activities. Unless a cold front arrives, the pleasant weather will continue throughout the week.
3	Практика устной речи	ОПК-1. Способен применять знания иностранных	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного	2	• **Задание 1.**	• **Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Установите правильную

		языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	уровня закономерностей языка		**Текст задания или инструкция к заданию.** Установите логическую последовательность этапов стандартной процедуры трудоустройства, расположив пункты (A-F) в правильном порядке. (Тип задания 2) **Текст или материал для работы.** A. Signing an employment contract and discussing benefits. B. Submitting a resume and cover letter for a desired position. C. Undergoing a probation period and initial performance review. D. Receiving a formal job offer from the HR department. E. Participating in one or more rounds of job interviews. F. Searching for job vacancies in relevant sources. **Ответ:** F, B, E, D, A, C	последовательность действий при оформлении больничного листа, расположив этапы (A-F) в хронологическом порядке. (Тип задания 2) **Текст или материал для работы.** A. Visiting a doctor for examination and diagnosis. B. Receiving treatment and following medical recommendations. C. Returning to work with a signed fitness certificate. D. Notifying employer about temporary disability. E. Receiving official sick leave documentation from medical institution. F. Submitting sick leave documents to employer's HR department. **Ответ:** A, E, D, B, C, F
				3	**• Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. (Тип задания 3) **Текст или материал для работы.**	**• Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. (Тип задания 3)

					After working for the company for fifteen years, she decided to take a _____ to care for her newborn child. a) sick leave b) vacation c) maternity leave d) dismissal **Ответ:** c **Объяснение:** The term "maternity leave" specifically refers to the legally protected leave of absence for employees following the birth of a child, which directly matches the context of caring for a newborn. "Sick leave" is for personal illness, "vacation" is for personal leisure time, and "dismissal" means termination of employment, all of which are incorrect in this context.	**Текст или материал для работы.** The patient was advised to _____ these tablets twice daily after meals for one week. a) operate b) prescribe c) examine d) take **Ответ:** d **Объяснение:** The verb "take" is the standard and correct collocation with medication or tablets. "Operate" refers to surgical procedures, "prescribe" is what doctors do with medication, and "examine" refers to medical inspections, making them all semantically incorrect in this context.
				5	**• Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутый диалог на английском языке между работодателем и соискателем во время собеседования, используя не менее пяти различных лексических единиц по теме «Выбор профессии и трудоустройство». (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** Employer: "Thank you for coming in today. Could you tell me about your professional qualifications and why you're interested in this vacancy?" Candidate: "Certainly. I have a university degree in Business	**• Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутый диалог на английском языке между пациентом и врачом, используя не менее пяти различных лексических единиц по теме «Здоровье и медицинское обслуживание». (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** Doctor: "Good morning. What symptoms have you been experiencing?" Patient: "I've had a high temperature and persistent cough for three days. I need a sick leave certificate for my employer."

					Administration and recently completed my probation period at a similar company. I'm seeking new career opportunities with better benefits." Employer: "What are your long-term career aspirations?" Candidate: "I hope to get a promotion to a managerial position within three years. I'm ready for professional development and additional training." Employer: "We offer a competitive salary and provide maternity/paternity leave according to company policy. Are you familiar with our corporate regulations?" Candidate: "Yes, I've studied your employment contract template and find the conditions acceptable." Employer: "Excellent. We'll contact you about the job offer by next week."	Doctor: "I'll examine you now. Please show me your throat. Your diagnosis is acute bronchitis. You'll need treatment with antibiotics." Patient: "How long will my recovery take? I'm concerned about my temporary disability." Doctor: "The sick leave will be issued for ten days. Here's your prescription. You should undergo medical examination again in five days." Patient: "Thank you, doctor. I'll follow all medical recommendations and submit these documents to the HR department."
			ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о	2	• **Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Установите логическую последовательность этапов стандартного взаимодействия в ресторане, расположив пункты (A-F) в правильном порядке. (Тип задания 2) **Текст или материал для работы.** A. Studying the menu and placing an order for food and beverages B. Receiving the final bill and processing the payment C. Being greeted by the host and getting seated at a table	• **Задание 1.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Установите правильную последовательность действий при приготовлении сложного блюда, расположив этапы (A-F) в хронологическом порядке. (Тип задания 2) **Текст или материал для работы.** A. Serving the finished dish on appropriate tableware B. Gathering all necessary ingredients and kitchen utensils C. Following cooking instructions regarding temperature and timing

			закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		D. Receiving the ordered dishes and having the meal E. Asking for the dessert menu or ordering coffee F. Having the table cleared after the main course **Ответ:** C, A, D, F, E, B	D. Washing and cutting fresh vegetables and other components E. Adding spices and seasonings according to the recipe F. Applying heat treatment through boiling, frying or baking **Ответ:** B, D, E, C, F, A
				5	**• Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутый диалог на английском языке между покупателем и продавцом в продуктовом магазине, используя не менее пяти различных лексических единиц по теме «Еда и продукты питания». (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** Customer: "Excuse me, could you help me find dairy products? I need milk and cheese." Shop assistant: "Certainly. Our dairy section is in aisle three. We have both pasteurized and ultra-pasteurized milk." Customer: "Thank you. I also need some bakery products - whole wheat bread and croissants." Shop assistant: "The bakery section is near the entrance. Would you like fresh vegetables and fruits as well?" Customer: "Yes, I need potatoes, carrots, and apples. Are these products organic?" Shop assistant: "The vegetables in this section are all organic. Would you like me to help you with anything else?"	**• Задание 2.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутый диалог на английском языке между туристом и местным жителем, обсуждающим достопримечательности города, используя не менее пяти различных лексических единиц по теме «Городская инфраструктура». (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** Tourist: "Hello! Could you recommend some famous landmarks in your city?" Local: "Of course. You should visit the historical monuments in the city center and our modern art gallery." Tourist: "How about public transportation? What's the best way to get around the metropolis?" Local: "I recommend using our subway system. It's efficient and connects all major tourist attractions." Tourist: "Are there any problems with urban infrastructure I should know about?" Local: "Sometimes there's traffic congestion during rush hours, but

					Customer: "No, thank you. I'll proceed to the checkout counter now."	pedestrian zones in the center are excellent for walking." Tourist: "Thank you. I'll also explore residential areas to compare urban and rural architecture differences."
				5	**• Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутое описание на английском языке преимуществ и недостатков городской жизни по сравнению с сельской, используя соответствующую тематическую лексику. (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** Urban life offers numerous advantages including developed infrastructure, better career opportunities, and access to cultural institutions. However, metropolis living often involves problems like environmental pollution, noise, and high population density. In contrast, rural areas provide natural surroundings and peaceful atmosphere but may lack modern healthcare and educational institutions. While cities have efficient public transportation and various entertainment options, they also face challenges with traffic congestion and limited green spaces. Ultimately, the choice between urban and rural living depends on personal preferences and lifestyle requirements.	**• Задание 3.** **Текст задания или инструкция к заданию.** Составьте развернутый план идеального дня в мегаполисе для туриста на английском языке, используя соответствующую тематическую лексику. (Тип задания 5) **Ожидаемый ответ:** A perfect tourist day in a metropolis should begin with visiting famous landmarks and architectural monuments in the historical city center. The morning could include exploring pedestrian zones and taking photographs of significant buildings. For lunch, I would recommend trying local cuisine in a traditional restaurant. The afternoon might involve using public transportation to reach museums or art galleries. Later, shopping in commercial districts would provide opportunities to purchase souvenirs. The evening could be spent enjoying cultural events or simply walking through illuminated streets to appreciate the city's night atmosphere. Such a day would demonstrate the main advantages of urban tourism while minimizing typical metropolitan problems like navigation

						difficulties.
4	Практическая грамматика. Видо-временна ситстема английских глаголов	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка .	1	**• Задание 1.** **Текст задания:** Установите соответствие между кулинарными терминами (1-5) и их определениями (A-E). **Материал для работы:** 1. simmering 2. marinating 3. garnishing 4. kneading 5. whisking A. Decorating food before serving B. Cooking in liquid just below boiling point C. Beating ingredients to incorporate air D. Soaking food in seasoned liquid before cooking E. Working dough with hands to develop gluten **Ответ:** 1-B, 2-D, 3-A, 4-E, 5-C	**• Задание 1.** **Текст задания:** Установите соответствие между типами городских зон (1-5) и их описаниями (A-E). **Материал для работы:** 1. residential district 2. industrial estate 3. commercial center 4. pedestrian zone 5. green belt A. Area with factories and manufacturing plants B. Space with restricted vehicle access for walkers C. Region with housing and apartment buildings D. Protected area of open land around a city E. Part of city with shops and business offices **Ответ:** 1-C, 2-A, 3-E, 4-B, 5-D
				2	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите логическую последовательность этапов приготовления традиционного супа, расположив пункты (A-F) в правильном порядке. **Материал для работы:** A. Adding chopped vegetables and seasonings B. Bringing water to a boil in a large pot	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите логическую последовательность этапов приготовления традиционного супа, расположив пункты (A-F) в правильном порядке. **Материал для работы:** A. Adding chopped vegetables and seasonings

					C. Simmering for 20-30 minutes until vegetables are tender D. Washing and peeling fresh vegetables E. Serving hot with herbs and bread F. Adding meat or broth base to boiling water **Ответ:** D, B, F, A, C, E	B. Bringing water to a boil in a large pot C. Simmering for 20-30 minutes until vegetables are tender D. Washing and peeling fresh vegetables E. Serving hot with herbs and bread F. Adding meat or broth base to boiling water **Ответ:** D, B, F, A, C, E
				3	**• Задание 3.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** When preparing this recipe, it's essential to _____ the ingredients thoroughly to ensure even distribution of flavors. a) stir b) pour c) slice d) bake **Ответ:** a **Объяснение:** The verb "stir" is the most appropriate in this cooking context as it specifically describes the action of mixing ingredients together to distribute flavors evenly, which matches the purpose stated in the sentence. The other options describe different cooking actions that don't fit this context.	**• Задание 3.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** When preparing this recipe, it's essential to _____ the ingredients thoroughly to ensure even distribution of flavors. a) stir b) pour c) slice d) bake **Ответ:** a **Объяснение:** The verb "stir" is the most appropriate in this cooking context as it specifically describes the action of mixing ingredients together to distribute flavors evenly, which matches the purpose stated in the sentence. The other options describe different cooking actions that don't fit this context.

			ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	3	• **Задание 1.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** The city council decided to _____ the historic building rather than demolish it, recognizing its architectural significance. a) preserve b) neglect c) abandon d) destroy **Ответ:** a **Объяснение:** "Preserve" is the correct choice because it means to maintain something in its existing state, particularly something of historical or cultural importance, which directly contrasts with demolition and aligns with recognizing architectural significance.	• **Задание 1.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который грамматически и лексически наиболее точно подходит для заполнения пропуска в предложении, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** When preparing this recipe, it's essential to _____ the ingredients thoroughly to ensure even distribution of flavors. a) stir b) pour c) slice d) bake **Ответ:** a **Объяснение:** The verb "stir" is the most appropriate in this cooking context as it specifically describes the action of mixing ingredients together to distribute flavors evenly, which matches the purpose stated in the sentence. The other options describe different cooking actions that don't fit this context.
				4	• **Задание 2.** **Текст задания:** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые верно описывают характеристики средиземноморской диеты, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** Which of the following statements	• **Задание 2.** **Текст задания:** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые верно описывают проблемы современных мегаполисов, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** Which of the following statements

					correctly describe characteristics of the Mediterranean diet? a) It emphasizes consumption of olive oil as primary fat source b) It includes high amounts of red meat and processed foods c) It features abundant fruits and vegetables d) It recommends minimal consumption of fish and seafood e) It incorporates whole grains and legumes f) It encourages moderate consumption of red wine g) It focuses on dairy products as main protein source **Ответ:** a, c, e, f **Объяснение:** Options a, c, e, and f are correct because they accurately reflect key components of the Mediterranean diet: olive oil as the primary fat, abundant plant foods, whole grains and legumes, and moderate wine consumption. Options b, d, and g are incorrect as the Mediterranean diet limits red meat and processed foods, includes regular fish consumption, and uses dairy in moderation rather than as a primary protein source.	accurately describe problems faced by modern megacities? a) Excessive traffic congestion during peak hours b) Shortage of affordable housing options c) Inadequate waste management systems d) Limited access to cultural institutions e) Air and noise pollution issues f) Insufficient public transportation networks g) Overpopulation in city centers **Ответ:** a, b, c, e, g **Объяснение:** Options a, b, c, e, and g are correct as they represent well-documented challenges of megacities including traffic, housing affordability, waste management, pollution, and population density. Options d and f are generally incorrect since most megacities actually have extensive cultural offerings and developed public transit systems, though they may face capacity issues.
				5	• **Задание 3.** **Текст задания:** Составьте развернутое описание на английском языке традиционного блюда вашей страны, включив информацию об основных ингредиентах, способе	• **Задание 3.** **Текст задания:** Составьте развернутое эссе на английском языке, сравнивающее преимущества и недостатки жизни в крупном мегаполисе и небольшом сельском

					приготовления и культурном значении. **Ожидаемый ответ:** A traditional dish in my country is borscht, a vibrant beet soup that holds cultural significance in many Slavic cultures. The main ingredients include fresh beets, which give the soup its characteristic deep red color, along with potatoes, carrots, onions, cabbage, and meat such as beef or pork. The preparation involves simmering the meat to create a rich broth, then adding chopped vegetables and cooking until tender. Finally, the soup is typically finished with a dollop of sour cream and fresh dill. Borscht is not just a meal but represents hospitality and family traditions, often served during special occasions and family gatherings, reflecting the agricultural heritage of the region.	поселении. **Ожидаемый ответ:** Living in a major metropolis offers numerous advantages including diverse employment opportunities, access to world-class healthcare and education, and rich cultural experiences through museums, theaters, and restaurants. However, these benefits come with significant drawbacks such as high cost of living, traffic congestion, pollution, and often impersonal social relationships. In contrast, rural living provides closer community bonds, connection with nature, lower living expenses, and quieter surroundings. The disadvantages of country life include limited job options, fewer cultural amenities, and sometimes inadequate access to specialized services. Ultimately, the choice between urban and rural living involves trade-offs between opportunity and quality of life, with each environment satisfying different personal priorities and lifestyle preferences.
5	Практическая фонетика	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	1	• **Задание 1.** **Текст задания:** Установите соответствие между типами ядерных тонов (1-5) и их эмоциональными или коммуникативными характеристиками (A-E). **Материал для работы:** 1. Low Fall 2. High Fall	• **Задание 1.** **Текст задания:** Установите соответствие между фонетическими терминами (1-5) и их определениями (A-E). **Материал для работы:** 1. Intonation 2. Syllable 3. Phonetic transcription

		систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.			3. Rise-Fall 4. Low Rise 5. Fall-Rise A. Выражение категоричности и завершённости высказывания B. Передача неуверенности, сомнения или незавершённости C. Выражение сильных эмоций, таких как удивление или восхищение D. Создание эффекта вежливости и открытости для дальнейшего общения E. Передача сдержанных, но уверенных утверждений **Ответ:** 1-E, 2-A, 3-C, 4-D, 5-B	4. Articulatory base 5. Word stress A. Единица произношения, содержащая один гласный звук B. Система привычных положений и движений органов речи при произнесении звуков C. Графическое представление звуков речи с использованием специальных символов D. Выделение одного слога в слове за счёт большей силы и длительности E. Мелодический рисунок речи, включающий изменение высоты тона **Ответ:** 1-E, 2-A, 3-C, 4-B, 5-D
				2	• **Задание 2.** **Текст задания:** Установите логическую последовательность этапов фонетического анализа английского предложения, расположив пункты (A-F) в правильном порядке. **Материал для работы:** A. Определение типа ядерного тона на ударном слоге B. Деление предложения на синтагмы C. Транскрибирование отдельных слов	• **Задание 2.** **Текст задания:** Установите правильную последовательность артикуляционных этапов при произнесении английского согласного звука [θ], расположив стадии (A-F) в хронологическом порядке. **Материал для работы:** A. Поток воздуха проходит через узкую щель между языком и зубами B. Кончик языка приближается к верхним зубам

					D. Определение интонационной шкалы (Head) E. Анализ эмоциональной окраски высказывания F. Выделение ударных слогов в синтагме **Ответ:** B, F, D, A, E, C	C. Голосовые связки не вибрируют D. Легкие выталкивают воздух E. Образование турбулентного шума F. Язык принимает плоскую форму **Ответ:** D, F, B, A, E, C
				3	**• Задание 3.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который фонетически наиболее точно передаёт интонационный рисунок для данного контекста, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** В строке из стихотворения Кристины Россетти "Remember me when I am gone away" ядерный тон на слове "gone" должен передавать чувство: a) Low Fall b) High Fall c) Rise-Fall d) Low Rise **Ответ:** b **Объяснение:** The High Fall nucleus is most appropriate here as it conveys a sense of finality and deep emotion, which matches the solemn and permanent nature of departure expressed in the poetic context. This tone carries the weight of the emotional message effectively.	**• Задание 3.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который представляет правильную фонетическую транскрипцию слова "remember", и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** a) [rɪ'membə] b) ['remembə] c) [rə'membər] d) ['ri:membə] **Ответ:** a **Объяснение:** Option a is correct because it accurately represents the Standard British English pronunciation with the schwa [ə] in the final syllable, proper vowel quality [ɪ] in the unstressed first syllable, and correct stress placement on the second syllable.
			ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления	4	**• Задание 1.** **Текст задания:** Выберите все	**• Задание 1.** **Текст задания:** Выберите все

			закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		варианты ответов (a, b, c, d, e), которые верно описывают особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** Which of the following statements accurately describe differences between English and Russian articulatory bases? a) English vowels tend to be more tense than Russian vowels b) Russian uses palatalization of consonants more extensively c) English has more front-rounded vowels than Russian d) Russian speech typically has a higher pitch range e) English uses aspiration for voiceless plosives in stressed positions f) Russian has a more fixed word stress pattern g) English intonation patterns show wider pitch variations **Ответ:** a, b, e, g **Объяснение:** Options a, b, e, and g correctly identify key differences: English vowels are generally more tense; Russian uses palatalization contrastively; English employs aspiration for /p, t, k/; and English intonation has wider pitch range. Option c is incorrect as English lacks front-rounded vowels. Option d describes individual variation, not systematic difference. Option f is incorrect as	варианты ответов (a, b, c, d, e), которые верно характеризуют интонационные особенности стихотворения Редьярда Киплинга "If", и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** Which of the following statements correctly describe intonational features suitable for reading Kipling's "If"? a) Frequent use of Fall-Rise tone to express conditional mood b) Predominance of High Fall tones for emphatic statements c) Regular use of Level tone for emotional neutrality d) Low Rise tones for polite suggestions e) Rise-Fall tones to express strong emotional peaks f) High Head patterns to maintain rhythmic structure g) Low Head patterns for solemn and serious passages **Ответ:** a, b, e, g **Объяснение:** Options a, b, e, and g are appropriate: Fall-Rise fits conditional sentences; High Fall emphasizes key moral statements; Rise-Fall marks emotional highlights; Low Head matches the poem's serious tone. Option c is unsuitable as the poem is emotionally engaged. Option d doesn't match the assertive style. Option f would create inappropriate rhythmic regularity.

					Russian stress is unpredictable.	
				1	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите соответствие между типами ядерных тонов (1-5) и их эмоциональными или коммуникативными характеристиками (A-E). **Материал для работы:** 1. Low Fall 2. High Fall 3. Rise-Fall 4. Low Rise 5. Fall-Rise A. Выражение категоричности и завершённости высказывания B. Передача неуверенности, сомнения или незавершённости C. Выражение сильных эмоций, таких как удивление или восхищение D. Создание эффекта вежливости и открытости для дальнейшего общения E. Передача сдержанных, но уверенных утверждений **Ответ:** 1-E, 2-A, 3-C, 4-D, 5-B	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите соответствие между фонетическими терминами (1-5) и их определениями (A-E). **Материал для работы:** 1. Intonation 2. Syllable 3. Phonetic transcription 4. Articulatory base 5. Word stress A. Единица произношения, содержащая один гласный звук B. Система привычных положений и движений органов речи при произнесении звуков C. Графическое представление звуков речи с использованием специальных символов D. Выделение одного слога в слове за счёт большей силы и длительности E. Мелодический рисунок речи, включающий изменение высоты тона **Ответ:** 1-E, 2-A, 3-C, 4-B, 5-D
				5	**• Задание 5.** **Текст задания:** Составьте развернутое описание на английском	**• Задание 5.** **Текст задания:** Составьте развернутый анализ на английском

					языке интонационных особенностей первой строфы стихотворения "Remember" Кристины Россетти, уделив внимание выбору ядерных тонов и их эмоциональному воздействию. **Ожидаемый ответ:** The first stanza of Christina Rossetti's "Remember" requires careful intonational planning to convey its emotional depth. The initial line "Remember me when I am gone away" would benefit from a High Fall on "gone" to emphasize the finality of departure. The second line "Gone far away into the silent land" could use a Low Fall on "land" to create a solemn, conclusive effect. For "When you can no more hold me by the hand," a Fall-Rise on "hand" would express both the physical separation and emotional connection. The final line "Nor I half turn to go yet turning stay" might employ a Rise-Fall on "stay" to highlight the emotional conflict. This strategic tone selection enhances the poem's themes of memory, loss, and enduring love.	языке различий в артикуляционной базе между английским и русским языками, сосредоточившись на положении языка и работе губ при произнесении гласных звуков. **Ожидаемый ответ:** The articulatory bases of English and Russian exhibit significant differences in vowel production. For English vowels, the tongue generally maintains a flatter and more retracted position, while Russian vowels involve more raised tongue positions. Lip activity also differs substantially: English uses more lip rounding and spreading, particularly for tense vowels like [i:] and [u:], whereas Russian vowel articulation involves less lip movement and more centralized lip position. Additionally, English vowels are characterized by greater muscular tension, especially in long vowels, and more extensive use of diphthongization. These differences create distinct acoustic qualities and require Russian learners of English to develop new articulatory habits for accurate pronunciation.
6	Практика устной речи	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также	ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	1	• **Задание 1.** **Текст задания:** Установите соответствие между типами интонационных шкал (1-5) и их характерными коммуникативными функциями (A-E). **Материал для работы:** 1. Low Head + Low Fall	• **Задание 1.** **Текст задания:** Установите соответствие между фонетическими терминами (1-5) и их определениями (A-E). **Материал для работы:** 1. Сегментные фонемы 2. Синтагма

		использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.			2. High Head + Low Fall 3. Low Head + High Fall 4. High Head + High Fall 5. Rise-Fall A. Выражение категоричности и окончательности в формальном контексте B. Передача сдержанности и серьезности высказывания C. Выражение сильных эмоций, таких как восторг или глубокое удивление D. Демонстрация раздражительности и экспрессивности в речи E. Создание эффекта эмоциональной вовлеченности и впечатлительности **Ответ:** 1-B, 2-A, 3-E, 4-D, 5-C	3. Артикуляционная база 4. Словесное ударение 5. Фонетическая транскрипция A. Система привычных положений органов речи при произнесении звуков B. Относительное выделение слога в слове за счет большей силы и длительности C. Минимальная смысловая единица высказывания, объединенная интонацией D. Графическая запись звуков речи с использованием специальных символов E. Отдельные звуки речи, составляющие фонетическую систему языка **Ответ:** 1-E, 2-C, 3-A, 4-B, 5-D
				2	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите логическую последовательность этапов фонетического анализа английского предложения, расположив пункты (A-F) в правильном порядке. **Материал для работы:** A. Определение типа ядерного тона на ударном слоге B. Выделение синтагм в предложении C. Анализ эмоциональной окраски	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите правильную последовательность этапов работы над поэтическим текстом для развития интонационных навыков, расположив стадии (A-F) в хронологическом порядке. **Материал для работы:** A. Анализ эмоционального содержания текста B. Определение синтагматического членения

					высказывания D. Определение интонационной шкалы (Head) E. Транскрибирование ключевых слов F. Выделение ударных слогов в каждой синтагме **Ответ:** B, F, D, A, C, E	C. Чтение текста с соблюдением интонационных patterns D. Выбор подходящих ядерных тонов для ключевых слов E. Прослушивание образцового произношения F. Определение интонационной шкалы для каждой синтагмы **Ответ:** A, B, F, D, E, C
				3	**• Задание 3.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который фонетически наиболее точно передаёт интонационный рисунок для данного контекста, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** В строке из стихотворения Кристины Россетти "Remember me when I am gone away" ядерный тон на слове "remember" должен преимущественно передавать: a) Low Fall b) High Fall c) Rise-Fall d) Fall-Rise **Ответ:** b **Объяснение:** The High Fall nucleus is most appropriate here as it conveys a sense of importance and emotional weight, which matches the solemn and heartfelt plea expressed in the poetic context. This tone carries the necessary emphasis and gravity for the key verb	**• Задание 3.** **Текст задания:** Выберите один вариант ответа (a, b, c или d), который представляет правильную фонетическую транскрипцию слова "political", и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** a) [pə'lɪtɪkəl] b) ['pɒlɪtɪkəl] c) [pɒ'lɪtɪkəl] d) ['pəlɪtɪkəl] **Ответ:** a **Объяснение:** Option a is correct because it accurately represents the Standard British English pronunciation with the schwa [ə] in the first syllable, proper vowel quality [ɪ] in the second syllable, secondary stress on the third syllable, and correct primary stress placement on the second syllable.

					"remember".	
			ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1	**• Задание 1.** **Текст задания:** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые верно описывают особенности английской артикуляционной базы в сравнении с русской, и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** Which of the following statements accurately describe characteristics of English articulatory base compared to Russian? a) English uses more lip rounding and spreading b) Russian has more palatalized consonants c) English vowels are generally more tense d) Russian employs wider pitch variations in intonation e) English has more retracted tongue position for vowels f) Russian uses more aspiration for voiceless plosives g) English has more fixed word stress patterns **Ответ:** a, b, c, e **Объяснение:** Options a, b, c, and e correctly identify key differences: English uses more active lip articulation; Russian has systematic palatalization; English vowels are generally more tense; English tends	**• Задание 1.** **Текст задания:** Выберите все варианты ответов (a, b, c, d, e), которые верно характеризуют интонационные особенности стихотворения Редьярда Киплинга "If", и дайте краткое объяснение своего выбора на английском языке. **Материал для работы:** Which of the following statements correctly describe intonational features suitable for reading Kipling's "If"? a) Predominance of Fall-Rise tones for conditional statements b) Frequent use of High Fall for emphatic advice c) Regular employment of Level tone for emotional neutrality d) Low Rise tones for polite suggestions e) Rise-Fall tones to highlight moral maxims f) High Head patterns to maintain declamatory style g) Low Head patterns for reflective passages **Ответ:** a, b, e, f **Объяснение:** Options a, b, e, and f are appropriate: Fall-Rise fits conditional sentences; High Fall emphasizes key advice; Rise-Fall marks important moral statements; High Head supports the declamatory style. Option c is unsuitable as the poem is emotionally engaged. Option d doesn't match the authoritative

					toward more retracted tongue position. Option d is incorrect as English shows wider pitch variations. Option f is incorrect as English uses aspiration distinctively. Option g is incorrect as English stress is often unpredictable.	tone. Option g would undermine the poem's assertive character.
				2	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите соответствие между типами интонационных шкал (1-5) и их характерными коммуникативными функциями (A-E). **Материал для работы:** 1. Low Head + Low Fall 2. High Head + Low Fall 3. Low Head + High Fall 4. High Head + High Fall 5. Rise-Fall A. Выражение категоричности и окончательности в формальном контексте B. Передача сдержанности и серьезности высказывания C. Выражение сильных эмоций, таких как восторг или глубокое удивление D. Демонстрация раздражительности и экспрессивности в речи E. Создание эффекта эмоциональной вовлеченности и впечатлительности **Ответ:** 1-B, 2-A, 3-E, 4-D, 5-	**• Задание 2.** **Текст задания:** Установите соответствие между фонетическими терминами (1-5) и их определениями (A-E). **Материал для работы:** 1. Сегментные фонемы 2. Синтагма 3. Артикуляционная база 4. Словесное ударение 5. Фонетическая транскрипция A. Система привычных положений органов речи при произнесении звуков B. Относительное выделение слога в слове за счет большей силы и длительности C. Минимальная смысловая единица высказывания, объединенная интонацией D. Графическая запись звуков речи с использованием специальных символов E. Отдельные звуки речи, составляющие фонетическую систему языка **Ответ:** 1-E, 2-C, 3-A, 4-B, 5-

					C	D
				5	• **Задание 5.** **Текст задания:** Составьте развернутое описание на английском языке интонационных особенностей первой строфы стихотворения "If" Редьярда Киплинга, уделив внимание выбору ядерных тонов и их коммуникативным функциям. **Ожидаемый ответ:** The first stanza of Rudyard Kipling's "If" requires careful intonational planning to convey its didactic message effectively. The opening line "If you can keep your head when all about you" would benefit from a Fall-Rise on "head" to express the conditional nature of the statement. The second line "Are losing theirs and blaming it on you" could use a High Fall on "you" to emphasize personal responsibility. For "If you can trust yourself when all men doubt you," a Fall-Rise on "trust" would highlight the conditional aspect while a High Fall on "doubt" would reinforce the challenge. The final lines might employ Rise-Fall patterns on key verbs to emphasize the moral imperatives. This strategic tone selection enhances the poem's instructional quality and emotional impact.	• **Задание 5.** **Текст задания:** Составьте развернутый анализ на английском языке различий в артикуляционной базе между английским и русским языками, сосредоточившись на положении языка и работе губ при произнесении согласных звуков. **Ожидаемый ответ:** The articulatory bases of English and Russian exhibit significant differences in consonant production. For English consonants, the tongue generally maintains a more retracted position, while Russian consonants involve more anterior tongue placement. Lip activity also differs substantially: English uses more active lip rounding for sounds like [ʃ] and [ʒ], whereas Russian counterparts are produced with less lip protrusion. Additionally, English employs aspiration for voiceless plosives [p, t, k] in stressed positions, a feature absent in Russian. Russian phonology systematically uses palatalized consonants, contrasting with their non-palatalized counterparts, while English has only allophonic palatalization. These differences create distinct acoustic qualities and require Russian learners of English to develop new articulatory habits, particularly for sounds like [θ], [ð], [w], and [r].

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий