

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 12:07:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО:
Директор института международной
экономики, лидерства и менеджмента
_____/А.А. Панарин/
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯМИ В КОРПОРАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление проектами»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Управление коммуникациями в корпорации». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление проектами» / Р.М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 26 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 и Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71783).

Разработчики:

Д.э.н., Р.М. Байгулов

Ответственный рецензент:

Назарова Н.А., к.э.н., доцент, заместитель руководителя департамента налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____ / _____ / к.э.н. А.А. Шестемиров/

(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков формирования и реализации финансовой политики организации.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- освоить теоретические основы формирования и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к формированию и реализации финансовой политики корпорации;
- сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости компании;
- определить возможности применения современных теорий и концепций корпоративных финансов при формировании финансовой политики корпорации.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК-6.2. Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		ИУК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ПК-3.	Способен осуществлять организацию работы, ознакомление персонала структурного подразделения с нормативной базой и обеспечение структурного подразделения необходимыми материально-техническими ресурсами	ИПК-3.1 Знать: Основах нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля Основах архитектуры информационных систем Основах проектирования информационных систем Правилах внесения изменений в информационных системах Методах оценки результатов управления рисками Процессах и моделях жизненного цикла информационных систем Основах внутрикорпоративных коммуникаций Правилах использования виртуальных технологий ИПК-3.2 Уметь: Формировать требования к содержанию и структуре информационных систем организации ИПК-3.3 Владеть: Навыками организации работы, ознакомление персонала структурного подразделения с нормативной базой и обеспечение структурного подразделения необходимыми материально-

		техническими ресурсами
--	--	------------------------

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление коммуникациями в корпорации» изучается в 5 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Ито го	Ле кц ии	Лабо рато рные занят ия	Практ ически е заняти я	Сем ина ры	Курсов ое проекти рование	Самосто ятельная работа под ру ковод ством препо давателя	Самосто ятельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежуто чная аттестация
3	108	17		34				55		2 Зачет

на заочной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Ито го	Ле кц ии	Лабо рато рные занят ия	Практ ически е заняти я	Сем ина ры	Курсов ое проекти рование	Самосто ятельная работа под ру ковод ством препо давателя	Самосто ятельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежуто чная аттестация
3	108	4		4				96		4 Зачет

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекц ии	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	Семина ры	Самостояте льная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежуто чная аттестация	Все го час ов
-------------------	------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------	--	------------------------

5 семестр								
Тема 1. Содержание и основы формирования финансовой политики организации	3		2		7			10
Тема 2. Политика финансового обеспечения и финансирования организации	3		2		7			12
Тема 3. Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика организации	3		2		7			12
Тема 4. Политика управления операционными активами организации	3		2		7			12
Тема 5. Политика управления текущими затратами и доходами организации	3		2		7			12
Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансово-	2		4		20			26

вой поли- тики орга- низации								
Текущий контроль						4		4
Зачет								2
Итого за семестр	17		34		55	4		108

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекц ии	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	Семина ры	Самостояте льная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежут очная аттестация	Все го час ов
5 семестр								
Тема 1. Со- держание и основы форми- рования фи- нансовой политики организа- ции	1		1		16			18
Тема 2. Политика финансово- го обеспе- чения и финанси- рования организа- ции					16			16
Тема 3. Политика форми- рования целе- вой струк- туры капи- тала и ди- видендная политика организа- ции	1		1		16			18
Тема 4. Политика управления операцион- ными акти- вами орга- низации					16			16

Тема 5. Политика управления текущими затратами и доходами организа- ции	1		1		16			18
Тема 6. Финансо- вое прогно- зирование и планиро- вание в ре- ализации финансо- вой поли- тики орга- низации	1	1			16			18
Текущий контроль						4		4
Зачет								4
Итого за семестр	4		4		96	4		108

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Содержание и основы формирования финансовой политики организации	Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика организации, их взаимосвязь, место и роль в корпоративных финансах. Содержание финансовой политики. Основные формы документов организации, отражающие финансовую политику. Принципы формирования финансовой политики. Типы финансовой политики (консервативная, агрессивная, умеренная), критерии отличия. Этапы формирования финансовой политики и их содержание. Критерии эффективности финансовой политики организации.
Тема 2. Политика финансового обеспечения и финансирования организации	Сущность и принципы организации финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Источники, формы и методы финансового обеспечения. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Формы и методы мобилизации источников финансирования, особенности их состава и структуры в российских и зарубежных компаниях. Особенности консервативной, умеренной и агрессивной политики финансирования деятельности хозяйствующих субъектов, основные подходы к ее выбору. Политика самофинансирования предпринимательской деятельности. Роль нераспределенной прибыли и амортизации в собственных источниках финансирования. Амортизационная политика и порядок ее формирования. Этапы управления собственными источниками финансирования. Привлечённые источники финансирования: ИРО; дополнительная эмиссия акций; переводной вексель; акцептный кредит; кредиторская

	задолженность. Заемные источники финансирования и их роль в финансовом обеспечении организации: кредиты; займы; облигационные займы; ссуды; банковский овердрафт. Виды банковского кредита и их место в структуре финансирования. Целесообразность и эффективность привлечения заемных средств. Эффект финансового левериджа. Этапы политики управления привлечением заемных источников.
Тема 3. Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика организации	Капитал и его составляющие для определения цены и структуры капитала. Цена капитала организации (WACC). Определение средневзвешенной цены капитала. Предельная цена капитала. Факторы, влияющие на цену капитала организации. Методы определения цены собственного капитала: обыкновенных акций, привилегированных акций; нераспределенной прибыли. Методы определения цены различных видов заемного капитала: кредита; займа. Целевая структура капитала и ее определение. Критерии оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость организации. Дивидендная политика как часть политики финансирования организации.
Тема 4. Политика управления операционными активами организации	Операционные активы: понятие, состав, структура. Циклы оборота средств организации. Политика управления оборотными операционными активами: содержание, принципы, основные направления. Принципиальные подходы к формированию и финансированию оборотных операционных активов. Текущие финансовые потребности. Политика управления запасами. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие. Типы кредитной политики. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств. Особенности финансового управления внеоборотными операционными активами и особенности их финансирования.
Тема 5. Политика управления текущими затратами и доходами организации	Взаимосвязь издержек, затрат, себестоимости и расходов организации. Значение их планирования в современных условиях. Политика управления текущими затратами на основе инструментов операционного анализа. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Управление операционной и чистой прибылью с использованием операционного, финансового и совокупного рычагов. Ценовая политика, политика ценообразования организации, управление ценами: их взаимосвязь, роль в формировании доходов. Содержание ценовой политики, ее цели, основные элементы. Факторы, определяющие ценовую политику организации. Современные концепции ценообразования. Методы формирования базовой цены: метод полной себестоимости; метод маржинальных издержек; метод прямых затрат; метод определения минимальной (предельной) цены реализации. Формирование окончательной цены. Система скидок как инструмент управления ценами.
Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансовой по-	Финансовое прогнозирование в организации: понятие, цели, задачи, этапы. Виды финансовых прогнозов, их форматы. Методы финансового прогнозирования данных финансовой

<i>политики организации</i>	отчетности. Факторы, влияющие на потребность во внешнем финансировании. Понятие, цели, принципы, элементы системы бюджетирования в организации. Порядок разработки финансовых бюджетов. Моделирование растущего бизнеса. Коэффициенты внутреннего и устойчивого роста, алгоритмы расчетов, порядок использования в финансовом моделировании.
-----------------------------	--

Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским и лабораторным занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Содержание и основы формирования финансовой политики организации

1. Финансовая политика, финансовая стратегия и тактика организации.
2. Содержание финансовой политики.
3. Типы финансовой политики

Тема 2. Политика финансового обеспечения и финансирования организации

1. Сущность и принципы организации финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
2. Источники, формы и методы финансового обеспечения.
3. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 3. Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика организации

1. Капитал и его составляющие для определения цены и структуры капитала.
2. Цена капитала организации (WACC)
3. Целевая структура капитала и ее определение.

Тема 4. Политика управления операционными активами организации

1. Операционные активы: понятие, состав, структура.
2. Политика управления оборотными операционными активами.
3. Политика управления запасами.
4. Типы кредитной политики.

Тема 5. Политика управления текущими затратами и доходами организации

1. Политика управления текущими затратами на основе инструментов операционного анализа.
2. Ценовая политика, политика ценообразования организации

Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансовой политики организации

1. Финансовое прогнозирование в организации: понятие, цели, задачи, этапы.
2. Виды финансовых прогнозов, их форматы.
3. Методы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
4. Порядок разработки финансовых бюджетов.
- 5.

Лабораторные работы

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным работам:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Ознакомиться с методикой расчета экономических показателей

Тема 2. Политика финансового обеспечения и финансирования организации

Решение задач:

- самофинансирования предпринимательской деятельности.
- нераспределенной прибыли и амортизации в собственных источниках финансирования.
- амортизационная политика и порядок ее формирования.
- этапы управления собственными источниками финансирования.
- привлечённые источники финансирования.

Тема 3. Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика организации

Решение задач:

- определение средневзвешенной цены капитала.
- предельная цена капитала.
- методы определения цены собственного капитала: обыкновенных акций, привилегированных акций; нераспределенной прибыли.
- методы определения цены различных видов заемного капитала: кредита; займа.

Тема 4. Политика управления операционными активами организации

Решение задач:

- определение уровня дебиторской задолженности.
- ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств,
- финансовое управление внеоборотными операционными активами и особенности их финансирования.

Тема 5. Политика управления текущими затратами и доходами организации

Решение задач:

- методы формирования базовой цены:
 - метод полной себестоимости;
 - метод маржинальных издержек;
 - метод прямых затрат;
 - метод определения минимальной (предельной) цены реализации.
- формирование окончательной цены.

Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансовой политики организации

Решение задач:

- методы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
- моделирование растущего бизнеса.
- коэффициенты внутреннего и устойчивого роста, алгоритмы расчетов, порядок использования в финансовом моделировании

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Содержание и основы формирования финансовой политики организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; -выполнение лабораторных работ
Тема 2. Политика финансового обеспечения и финансирования организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; -выполнение лабораторных работ
Тема 3. Политика формирования целевой структуры капитала и дивидендная политика организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; -выполнение лабораторных работ
Тема 4. Политика управления операционными активами организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; -выполнение лабораторных работ
Тема 5. Политика	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной,

Наименование раз- делов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
управления текущими затратами и доходами организации	учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; -выполнение лабораторных работ
Тема 6. Финансовое прогнозирование и планирование в реализации финансовой политики организации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; -выполнение лабораторных работ

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Разработка финансовой политики организации.
2. Место и роль финансовой политики в управлении организацией.
3. Диагностика выполнимости финансовой стратегии организации.
4. Взаимосвязь инвестиционной и финансовой политики организации.
5. Политика операционной деятельности организаций на современном этапе развития экономики.
6. Политика формирования финансовых ресурсов организаций в современных условиях.
7. Политика обеспечения финансовой безопасности деятельности компаний.
8. Политика повышения эффективности управления финансовой деятельностью организаций в современных условиях.
9. Методы разработки и реализации финансовой стратегии организации.
10. Методы и модели долгосрочного финансового планирования деятельности организаций.
11. Применение аналитических и математических моделей в долгосрочном финансовом планировании деятельности организаций.
12. Методы прогнозирования объема продаж организации.
13. Методика планирования активов организации.
14. Концептуальные основы планирования источников финансирования деятельности организации.
15. Основные подходы к определению источников финансирования деятельности организаций.
16. Прогнозирование потенциала развития организации с использованием модели устойчивого роста.
17. Стратегические финансовые решения и методы их разработки в организации.
18. Организация контроля за реализацией финансовой политики организации.
19. Финансовое обоснование стратегических решений на рынках с различной степенью эффективности.
20. Стратегическое финансовое планирование деятельности организации.
21. Формирование и оценка структуры капитала организации.
22. Содержание и оценка дивидендной политики организации.
23. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
24. Оценка экономической эффективности финансовой политики организации.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

25. Управление реализацией финансовой стратегии в организации.
26. Современные подходы к планированию сбыта организации.
27. Современные подходы к планированию производства организации.
28. Современные подходы к планированию снабжения организации.
29. Планирование инвестиционной политики в рамках финансовой стратегии.
30. Планирование потребности в оборотном капитале организации.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-6.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-6.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-1 Способен осуществлять планирование работы структурного подразделения		
ИПК-1.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3. Способен осуществлять организацию работы, ознакомление персонала структурного подразделения с нормативной базой и обеспечение структурного подразделения необходимыми материально-техническими ресурсами		
ИПК-3.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК-3.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Финансовая политика организации: понятие, цели, задачи и принципы формирования.
2. Основные направления реализации финансовой политики организации.
3. Типы финансовой политики организации и их характеристика.
4. Основные подходы к выбору источника финансирования деятельности организации.
5. Классификации источников финансирования предпринимательской деятельности.
6. Управление собственными источниками финансирования деятельности организации.
7. Управление заемными источниками финансирования деятельности организации.
8. Роль привлеченных источников в системе финансового обеспечения организации.
9. Сущность и виды дивидендной политики организации, возможности ее выбора.
10. Виды дивидендных выплат. Процедура выплаты дивидендов.
11. Методики начисления дивидендов.
12. Дивидендная политика и рыночная стоимость организации.
13. Капитал организации: понятие, составляющие капитала, цена капитала и факторы, ее определяющие.
14. Цена и стоимость капитала. Факторы, влияющие на среднюю стоимость капитала.
15. Определение цены собственного капитала.
16. Определение цены заемного капитала.
17. Методика расчета и экономический смысл показателя средневзвешенной цены капитала.
18. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
19. Эффект финансового рычага. Рациональная политика заимствования средств.
20. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость организации.
21. Критерии оптимальной структуры капитала.
22. Целевая структура капитала и ее определение.
23. Значение и приемы планирования затрат в современных условиях.
24. Использование инструментов операционного анализа в управлении прибылью организации.
25. Маржинальный доход: сущность, порядок формирования, значение в определении оптимального уровня себестоимости продукции.
26. Операционный леверидж: сущность, порядок определения и использования в операционном анализе.
27. Порог рентабельности: сущность, порядок расчета и использования в операционном анализе.
28. Запас финансовой прочности: сущность, порядок расчета и использования в операционном анализе.
29. Совокупный риск организации: источники, способ определения, пути снижения.
30. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики организации.
31. Влияние эластичности спроса на выбор модели ценовой политики.
32. Роль ассортиментной политики организации в построении ее ценовой стратегии.
33. Методы определения базовой цены.

34. Экономическая сущность операционных активов организации, их основные виды.
35. Оборачиваемость активов и ее воздействие на финансовые результаты.
36. Циклы оборота средств организации, пути оптимизации длительности производственного, операционного и финансового циклов.
37. Принципиальные подходы к формированию оборотных активов.
38. Порядок определения размера скидок на реализуемую продукцию, оценка их эффективности.
39. Кредитная политика организации, ее влияние на величину оборотных активов.
40. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных активов.
41. Оборотный капитал: сущность, порядок формирования, направления использования.
42. Принципиальные подходы к финансовому обеспечению и финансированию оборотных активов.
43. Внеоборотные активы: виды, особенности финансового обеспечения и финансирования.
44. Политика управления внеоборотными активами.
45. Финансовое прогнозирование в организации: понятие, цели, задачи и методы.
46. Методы финансового прогнозирования данных финансовой отчетности.
47. Денежные потоки организации, их виды и управление.
48. Методы финансового прогнозирования движения денежных средств.
49. Моделирование устойчивого роста организации: определяющие факторы, методы расчета.
50. Расчет коэффициентов внутреннего и устойчивого роста.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-6	1. Финансовая политика предприятия – это: a) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий; b) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме; c) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия; d) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта. 2. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит: a) В организации на предприятии финансовой работы; b) В правильном исчислении и своевременной уплате налогов; c) В точном выполнении всех показателей финансовых планов; d) В максимизации благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде; e) В максимизации прибыли; f) В обеспечении финансовой устойчивости предприятия. 3. Основной целью финансовой деятельности предприятия является: a) Максимизация рыночной цены предприятия. b) Максимизация прибыли c) Обеспечение предприятия источниками финансирования d) Все перечисленное

ПК-1	1. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются: a) Максимизация прибыли; b) Обеспечение ликвидности активов предприятия; c) Организация системы финансового планирования и регулирования; d) Обеспечение финансовой устойчивости + e) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия; f) Рост рыночной стоимости организации; g) Обеспечение дивидендных выплат. 2. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы: a) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка; b) Масштаб предприятия; c) Стадия развития предприятия; d) Состояние финансового рынка; e) Налоговая система; f) Величина государственного долга. 3. К тактическим финансовым целям коммерческой организации можно отнести: a) Максимизация прибыли; b) Сокращение издержек производства; c) Обеспечение финансовой устойчивости предприятия; d) Максимизация благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде; e) Рост объема продаж; f) Повышение отпускных цен на производимую продукцию.
ПК-3	1. Долгосрочная финансовая политика включает: a) Управление структурой капитала; b) Управление кредиторской задолженностью; c) Расчет нормативов оборотных средств; d) Управление дебиторской задолженностью. 2. Долгосрочная финансовая политика предприятия: a) Определяется краткосрочной финансовой политикой; b) Существует наряду с ней; c) Оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику. 3. Горизонтальный метод финансового анализа – это: a) Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом b) Определение структуры итоговых финансовых показателей c) Определение основной тенденции изменения динамики показателей

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	--

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания	
Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный

опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее разворачивания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных

научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите

внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных

аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательные и нормативные акты

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II.

Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г. № 127-ФЗ.

Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Приказ Минэкономики РФ от 01 октября 1997 г. № 118 «Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия».

Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01.2001 г., № 16.

Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации». ПБУ 1/98. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 9 декабря 1998 г. № 60н (с изм. и доп.).

Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.07.99 г. № 43н (с изм. и доп.).

Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации». ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н (с изм. и доп.).

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации». ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н (с изм. и доп.).

Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств». ПБУ 23/2011. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 2 февраля 2011 г. № 11н.

Основная литература

Вайчулис А.Ю. Финансовая политика корпорации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Вайчулис, И.И. Потапова. — Электрон.текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-93026-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/76104.html>

Дополнительная литература

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/75192.html>

Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/75096.html>

Мокропуло А.А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. - 978-5-93926-317-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/78371.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprsmarthop.ru/68734.html>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	111396, г. Москва, просп. Зелёный, д. 66А
Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.	Этаж 2
Технические средства обучения: персональный компьютер;	Помещение VIII
	Комната 11
	(кабинет №218)
	(19,0 кв. м.)

мультимедийное оборудование (проектор, экран).	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А Этаж 3 Помещение XII Комната 9 (кабинет №317) (25,5 кв. м.)