

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 17:21:16

Уникальный программный код: 637517d24e103c3db032ac77e870d88ac1c5bb27e689c39abfcd7f63285447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____/А. А. Панарин

«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:

Экономика предприятий малого и среднего бизнеса

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Безопасность организации». Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса» Ю. А. Хрипко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 22с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289).

Разработчики:	<u>Ю. А. Хрипко, старший преподаватель</u>
Ответственный рецензент:	<u>М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации наукоемкого производства 17.12.2025г. протокол №6

Заведующий кафедрой _____ /Т.В. Новикова, доцент, к. э. н.

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность организации» является систематизация знаний по теории и практике разработки и реализации программ обеспечения безопасности деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи дисциплины «Безопасность организации»:

- систематизация современных теоретических знаний в области безопасности бизнес-процессов;
- изучение методов и этапов разработки стратегии обеспечения безопасности предприятия;
- систематизация задач управления безопасностью предприятия;
- систематизация методов управления безопасностью предприятия;
- исследование стратегий обеспечения безопасности бизнес-процессов;
- освоение теоретических и практических методов и безопасности бизнес-процессов;
- освоение технологий обеспечения безопасности ресурсов бизнес-процессов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8.	Способен разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации	ИПК-8.1 Знать: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Правила и нормы охраны труда ИПК-8.2 Уметь: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации ИПК-8.3 Владеть: Навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Безопасность организации» изучается во 2 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий малого и среднего бизнеса»

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
4	144	16	16		103		9 Зачёт с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
4	144	4	8		123		9 Зачёт с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	4	4	17			25
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	4	4	17			25
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	2	2	18			22
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	2	2	17			21

Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	2	2	17			21
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	2	2	17			21
Зачёт с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	16	16	103		9	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	1	2	20			23
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.		2	20			22
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	1	1	20			22
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.		2	21			23
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	1		21			22
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	1	1	21			23
Зачёт с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	4	8	123		9	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание темы
------------------	-----------------

<p>Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, бизнес-процессов, личности. Правовой статус службы безопасности бизнес-процессов. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».</p>
<p>Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.</p>	<p>Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Факторы коммерческого риска. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p>
<p>Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.</p>	<p>Внешние и внутренние, субъективные и объективные, предвидимые и непредвидимые, форс-мажорные и не форс-мажорные опасности и угрозы. Цели экономической безопасности бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.</p>	<p>Объекты конфиденциальных интересов. Источники конфиденциальной информации. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации (склонение к сотрудничеству, выпытывание, подслушивание, наблюдение, хищение, копирование, перехват и др.). Правовая защита информации. Организационная защита. Инженерно-техническая защита. Защита вычислительной техники. Основные угрозы компьютерной безопасности бизнеса. Способы обеспечения компьютерной безопасности.</p>
<p>Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.</p>	<p>Система безопасности предприятия. Правовой статус службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Организация (создание) службы безопасности. Управление службой безопасности. Разведывательное подразделение. Контрразведывательное подразделение. Охранное подразделение. Штабное подразделение.</p>
<p>Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.</p>	<p>Сущность и функции хозяйственного риска. Предпринимательство: сущность и основные черты. Функции хозяйственного риска: создание предпринимательского дохода, инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя. Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый.</p>

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики

Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Вопросы и/или задания

1. Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, бизнес-процессов, личности.
2. Правовой статус службы безопасности бизнес-процессов.
3. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
4. Какие законы и нормативные акты регулируют обеспечение экономической безопасности?
5. Какие меры государственной поддержки могут быть использованы для обеспечения экономической безопасности?
6. Какие принципы и стандарты применяются при оценке уровня экономической безопасности?
7. Какие факторы могут повлиять на уровень экономической безопасности страны или региона?

Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов

Вопросы и/или задания

1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства.
4. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.
5. Факторы коммерческого риска.
6. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов

Вопросы и/или задания

1. Внешние и внутренние, субъективные и объективные, предвидимые и непредвидимые, форс-мажорные и не форс-мажорные опасности и угрозы.
2. Цели экономической безопасности бизнеса

3. Какие основные угрозы могут возникнуть для экономической безопасности бизнес-процессов?
4. Какие меры безопасности могут быть приняты для защиты бизнес-процессов от внутренних угроз?
5. Какие меры безопасности могут быть приняты для защиты бизнес-процессов от внешних угроз?

Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность

Вопросы и/или задания

1. Конфиденциальная информация.
2. Формы и способы ее защиты.
3. Компьютерная безопасность
4. Что такое конфиденциальная информация и какие виды информации могут быть отнесены к этой категории?
5. Какие методы и способы защиты конфиденциальной информации существуют?
6. Какие меры безопасности могут быть приняты для защиты конфиденциальной информации на компьютере?
7. Какие угрозы могут возникнуть для конфиденциальной информации при использовании компьютера и как их можно предотвратить?

Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов

Вопросы и/или задания

1. Система безопасности предприятия.
2. Правовой статус службы безопасности.
3. Основные функции службы безопасности.
4. Организация (создание) службы безопасности.
5. Управление службой безопасности. Разведывательное подразделение.
6. Контрразведывательное подразделение. Охранное подразделение. Штабное подразделение.

Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды

Вопросы и/или задания

1. Сущность и функции хозяйственного риска.
2. Предпринимательство: сущность
3. Основные черты предпринимательства
4. Функции хозяйственного риска: создание предпринимательского дохода, инновационная, защитная, аналитическая, регулирующая, социальная, реализации и развития способностей предпринимателя.
5. Виды хозяйственных рисков: производственный, коммерческий, технологический, юридический, инновационный, инвестиционный, страховой, финансовый

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной

работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Система экономической безопасности бизнес-процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Конфиденциальная информация. Формы и способы ее защиты. Компьютерная безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Служба безопасности бизнес-процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Хозяйственные риски и их основные виды.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;

5.1. Примерная тематика эссе

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.

3. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
4. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
7. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
8. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
9. Экономические интересы и приоритеты России.
10. Угрозы экономической безопасности России.
11. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
12. Классификация показателей экономической безопасности.
13. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
14. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
15. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
16. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
17. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
18. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
19. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
20. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
21. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
22. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
23. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
24. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.
25. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
26. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
29. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
31. Обеспечение трудовой безопасности.
32. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
33. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
34. Политики демографической и продовольственной безопасности.
35. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
36. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
37. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.

38. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
39. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
40. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
41. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
42. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
43. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
44. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
45. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Список тем докладов/рефератов

1. Понятие и структура экономической безопасности предприятия малого и среднего бизнеса
2. Угрозы экономической безопасности МСП: внутренние и внешние факторы
3. Финансовая безопасность малого предприятия: риски, инструменты обеспечения, признаки устойчивости
4. Информационная безопасность в условиях цифровизации малого бизнеса
5. Кибербезопасность для МСП: типичные угрозы и доступные меры защиты
6. Правовые риски предпринимательской деятельности и способы их минимизации
7. Налоговая безопасность малого бизнеса: ошибки, проверки, защитные механизмы
8. Репутационные риски в малом бизнесе и управление корпоративной репутацией
9. Безопасность коммерческой тайны и защита интеллектуальной собственности в МСП
10. Анализ мошеннических схем, направленных на малый и средний бизнес
11. Организация внутреннего контроля как элемент системы экономической безопасности
12. Роль страхования в обеспечении устойчивости малого предприятия
13. Безопасность при работе с контрагентами: проверка надёжности партнёров
14. Экономическая безопасность в условиях санкций и геополитической нестабильности
15. Цифровые платформы и риски утечки данных: особенности для МСП
16. Управление долговой нагрузкой как элемент финансовой безопасности малого бизнеса
17. Безопасность при переходе на онлайн-торговлю и использование маркетплейсов
18. Роль государственных программ поддержки в укреплении безопасности МСП
19. Кадровые риски в малом бизнесе: утечка персонала, недобросовестные сотрудники, отсутствие преемственности
20. Разработка простой системы обеспечения экономической безопасности для малого предприятия

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-8 Способен разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации		
ИПК-8.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Методические основы экономической безопасности бизнес-процессов.
2. Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.
3. Система экономической безопасности бизнес-процессов: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности бизнес-процессов.
5. Анализ уровня безопасности предприятия.
6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
7. Методы анализа уровня экономической безопасности бизнес-процессов.
8. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов.
10. Конфиденциальная информация бизнес-процессов, источники ее утечки и пути недопущения ее разглашения.
11. Антикризисное управление как основа риска менеджмента.
12. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности.
13. Правовые основы экономической безопасности бизнес-процессов.
14. Финансовая безопасность предпринимательства.
15. Методика диагностики угроз экономической безопасности бизнес-процессов.
16. Информационная безопасность бизнеса.
17. Силовые методы обеспечения безопасности предпринимательства.

18. Промышленный шпионаж и бизнес.
19. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
20. Преступность как угроза безопасности бизнеса.
21. Коммерческая разведка на службе бизнес-процессов.
22. Методы борьбы с промышленным шпионажем.
23. Служба безопасности бизнес-процессов.
24. Коммерческая тайна: сущность, составные элементы способы защиты.
25. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности бизнес-процессов.
26. Экономическая безопасность личности.
27. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, бизнес-процессов.
28. Налоговая составляющая экономической безопасности.
29. Анализ коммерческого риска.
30. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности бизнес-процессов.
31. Политико-правовая составляющая безопасности предпринимательства.
32. Экологическая Безопасность организации.
33. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.
34. Частный функциональный критерий экономической безопасности бизнес-процессов.
35. Методы оценки уровня экономической безопасности.
36. Методы управления хозяйственным риском.
37. Методы уклонения от риска.
38. Методы локализации риска.
39. Методы компенсации риска.
40. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
41. Предпринимательские риски и управление ими.
42. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
43. Влияние изменений спроса и предложения на уровень коммерческого риска.
44. Выбор товарного ассортимента в условиях риска.
45. Анализ риска для инвестиционных программ.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-8	<p>1. Какая модель службы обеспечения экономической безопасности предпринимательства наиболее эффективна?</p> <p>а) ориентированная на минимизацию негативных последствий реализованных угроз;</p> <p>б) ориентированная на предотвращение возникновения угроз безопасности;</p> <p>в) сочетающая оба варианта одновременно.</p>

	<p>2. Для создания собственной службы безопасности фирма должна представить в органы внутренних дел по месту своего нахождения документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заявление о согласовании Устава службы безопасности, устав службы безопасности; б) лицензии руководителя и персонала службы безопасности на право осуществления охранно-сыскной деятельности, сведения о характере и направлениях деятельности службы безопасности, составе и предполагаемой численности персонала, наличии специальных, технических и иных средств, потребности в оружии; в) все вышеперечисленное. <p>3. Вы работаете в отделе безопасности крупной организации и получили информацию о том, что один из сотрудников планирует передать конфиденциальную информацию конкурентам. Ваша задача - разработать план действий для предотвращения этого инцидента и защиты экономической безопасности организации.</p> <p>Инструкция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените уровень угрозы и определите, какие меры безопасности необходимо принять в первую очередь. 2. Определите, какие методы и инструменты могут быть использованы для обнаружения и предотвращения утечки информации. 3. Разработайте план действий для предотвращения утечки информации, включая меры по контролю доступа, мониторингу деятельности сотрудников и обучению персонала. 4. Оцените возможные последствия утечки информации и разработайте план действий для минимизации ущерба, включая меры по восстановлению информации и защите от внешних угроз. 5. Определите, какие меры безопасности могут быть приняты для защиты конфиденциальной информации в организации в долгосрочной перспективе, включая обучение сотрудников и обновление систем безопасности. 6. Оцените эффективность принятых мер безопасности и определите, какие дополнительные шаги могут быть предприняты для улучшения защиты информации. 7. Разработайте план действий для реагирования на возможный инцидент утечки информации, включая меры по расследованию, наказанию виновных и восстановлению доверия клиентов и партнеров.
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
---------------------	--

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося

проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы,

которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература¹

1. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

2. Дятлова, А. Ф. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета : учебное пособие / А. Ф. Дятлова, М. М. Милославская, Ю. А. Чернецова. — Москва : Научный консультант, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907477-32-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146682.html>

¹ Из ЭБС

Дополнительная литература

1. Колодяжный, С. А. Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности : учебное пособие / С. А. Колодяжный, Е. И. Головина, И. А. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-4497-1146-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108313.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.