

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2025 11:37:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf378a730e6c5b1e09c1a61a04978147d



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
Юридического факультета
/И.А.Близнец/
«25» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовая охрана и защита
интеллектуальной собственности**

Формы обучения: очная, заочная

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.С. Витко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 23 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, В.С. Витко.
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 25.12.2024 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор И.А.Близнец/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

сформировать у обучающихся понимание о средствах индивидуализации (товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений и как объекты авторского права используются в средствах индивидуализации

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в средствах индивидуализации о системе и структуре средствах индивидуализации;
- овладеть теоретическими знаниями как объекты авторского права используются в средствах индивидуализации
- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

| Код, наименование профессиональных компетенций | Тип задач\задачи профессиональной деятельности | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--|--|---|
| ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | правоприменительная / составление юридических документов | ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц | правоприменительная/ составление юридических документов | ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| | | |
|--|--|--|
| | | ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение программы дисциплины проходит параллельно с освоением базовой дисциплины юриспруденции – «Актуальные проблемы права», а также смежной дисциплины – «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне», «Рассмотрение судами споров, связанных с защитой интеллектуальных прав».

Совокупное и параллельное освоение указанных программ позволяют всесторонне подойти к актуальным вопросам современности – автоматизации и роботизации всех уровней взаимодействия личности, бизнеса, государства, а также осознать роль такого процесса в глобальном и прикладном смыслах.

В разрезе права интеллектуальной собственности значение цифровых явлений сложно переоценить. Повсеместная интеграция высоких технологий, переход в онлайн-режим, востребованность специалистов, владеющих навыками дистанционной работы, определяют актуальность и значимость изучаемой дисциплины.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку курсовых работ. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/семинарские | | | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 16 | | 20 | | 108 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | |
| 5 | 180 | 16 | | 20 | | 108 | 36 экзамен |

Таблица 4.2

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/семинарские | | | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 8 | | 8 | | 128 | 36 экзамен |
| Всего по дисциплине | | | | | | | |
| 5 | 180 | 8 | | 8 | | 128 | 36 экзамен |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов | |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | | | Контактная работа по кур.р. |
| | | Лаб.р | Прак. /сем. | | | | | |
| Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами | 4 | | 5 | | 27 | | 36 | |
| Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне | 4 | | 5 | | 27 | | 36 | |
| Тема 3. Авторские права и права смежные с ними. | 4 | | 5 | | 27 | | 36 | |
| Тема 4. Использование объектов авторского | 4 | | 5 | | 27 | | 36 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|------------|-----------|------------|
| права в средствах индивидуализации | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 16 | | 20 | | | 108 | 36 | 180 |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подго товку кур.р. | Ина я СР | Контр оль | Всег о часо в |
|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|--|---|-------------|--------------|------------------------|
| | Занятия лекционног о типа | Занятия семинарского типа | | Контак тная работа по кур.р. | | | | |
| | | Лаб.р | Прак . /сем. | | | | | |
| Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами | 2 | | 2 | | | 32 | | 36 |
| Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне | 2 | | 2 | | | 32 | | 36 |
| Тема 3. Авторские права и права смежные с ними. | 2 | | 2 | | | 32 | | 36 |
| Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации | 2 | | 2 | | | 32 | | 36 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Всего часов | 8 | | 8 | | | 128 | 36 | 180 |

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|--|
| Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами | Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. |
| Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне | Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне Является ли доменное имя средством индивидуализации |
| Тема 3. Авторские права и права смежные с ними. | Понятие и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. |
| Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации | Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации |

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и ее результатами.

- 1.1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов
- 1.2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
- 1.3. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.
- 1.4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности
- 1.5. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне.

2.1. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне.

2.2. Является ли доменное имя средством индивидуализации.

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Тема 3. Авторские права и права смежные с ними.

- 3.1. Понятие и признаки объектов авторского права.
- 3.2. Виды объектов авторского права.
- 3.3. Сфера действия смежных прав.
- 3.4. Место смежных прав в системе интеллектуальной собственности и их связь с авторским правом.
- 3.5. Объекты и субъекты смежных прав.

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации.

- 4.1. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации.

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Семинарские занятия

Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и ее результатами.

- 1.1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов
 - 1.2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
 - 1.3. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.
 - 1.4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности
 - 1.5. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне.

- 2.1. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне.
- 2.2. Является ли доменное имя средством индивидуализации.

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Тема 3. Авторские права и права смежные с ними.

- 3.1. Понятие и признаки объектов авторского права.
- 3.2. Виды объектов авторского права.
- 3.3. Сфера действия смежных прав.
- 3.4. Место смежных прав в системе интеллектуальной собственности и их связь с авторским правом.
- 3.5. Объекты и субъекты смежных прав.

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации.

- 4.1. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации.

Основная учебная литература

1. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
2. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современных теоретических и практических проблем предпринимательского права.

На семинарские занятия выносятся темы курса, соответствующие содержанию дисциплины и предоставляющие возможность активного участия обучающихся в обсуждении. Это позволяет закрепить и углубить теоретические знания, полученные на лекциях, а также овладеть навыками применения полученных знаний при решении задач, подготовке докладов и курсовой работы.

При проведении семинарских и практических занятий используются две **инновационные технологии**: метод анализа ситуаций (кейс-метод) – применяется на практических занятиях, в том числе при решении задач, и тренинговая технология – используется при подготовке докладов и выполнении заданий. Тренинговая технология реализуется по двум направлениям – на семинарских занятиях (тренинг анализа различных подходов к понятиям и положениям, и направлениям его развития) и при подготовке докладов (тренинг анализа и оценки законодательства, тренинг составления юридических документов).

Практические занятия проводятся как в обычном стиле («вопрос – ответ» по вопросам, указанным в плане занятия), так и с использованием ролевой и деловой игры, с применением приема работы в группах, «мозгового штурма» и др. Активно используется дискуссия как метод обучения решения проблемных вопросов.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты курсовой работы. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение научных статей, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и обсуждение на семинарских занятиях |
|---|--|
| Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами | Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности |
| Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне | Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне |
| Тема 3. Авторские права и права смежные с ними. | Является ли доменное имя средством индивидуализации Понятие и признаки объектов авторского. |
| Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации | Виды объектов авторского права Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации |

Темы эссе

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
3. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности
4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
5. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне
6. Является ли доменное имя средством индивидуализации
7. Понятие и признаки объектов авторского.
8. Виды объектов авторского права
9. Сфера действия смежных прав.
10. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом.
11. Объекты и субъекты смежных прав.

12. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации

6.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
3. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности
4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
5. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне
6. Является ли доменное имя средством индивидуализации
7. Понятие и признаки объектов авторского.
8. Виды объектов авторского права
9. Сфера действия смежных прав.
10. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом.
11. Объекты и субъекты смежных прав.
12. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации
13. Общая характеристика актов гражданского законодательства в области интеллектуальной деятельности и ее результатов.
14. Понятие авторского права.
15. Понятие смежного права.
16. Объекты авторского права.
17. Объекты смежного права.
18. Субъекты авторского права.
19. Субъекты смежного права.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции | Содержание учебного материала | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений | Методы\ средства контроля |
|--|---|--|---------------------------------|
| ПК-2 Способен определять критерии разрешенного использования объектов в цифровой среде и определять меры ответственности за нарушения | | | |
| ИПК-2.1. Знает: типы результатов интеллектуаль | Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной | Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и | Тестирование, фронтальный опрос |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ной деятельности, разбираться в различных на уровне теории и практики ИПК-2.2. Умеет проводить анализ и определять условия договоров и формировать договор под бизнес-логику. ИПК-2.3. Владеет современными методами структурирования сделок с интеллектуальной собственностью, с учетом особенностей налогообложения.</p> | <p>деятельностью и ее результатами Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне Тема 3. Авторские права и права смежные с ними. Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации</p> | <p>использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне Является ли доменное имя средством индивидуализации Понятие и признаки объектов авторского. Виды объектов авторского права Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации</p> | |
|---|--|--|--|

| ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Тема 1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами</p> <p>Тема 2. Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне</p> <p>Тема 3. Авторские права и права смежные с ними.</p> <p>Тема 4. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации</p> | <p>Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.</p> <p>Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.</p> <p>Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.</p> <p>Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне</p> <p>Является ли доменное имя средством индивидуализации</p> <p>Понятие и признаки объектов авторского.</p> <p>Виды объектов авторского права</p> <p>Сфера действия смежных прав.</p> <p>Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом.</p> <p>Объекты и</p> | <p>Тестирование, фронтальный опрос</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | субъекты смежных прав. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации | |
|--|--|--|--|

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
3. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности
4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
5. Виды средств индивидуализации в Российском законодательстве и на национальном уровне
6. Является ли доменное имя средством индивидуализации
7. Понятие и признаки объектов авторского.
8. Виды объектов авторского права
9. Сфера действия смежных прав.
10. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом.
11. Объекты и субъекты смежных прав.
12. Использование объектов авторского права в средствах индивидуализации
13. Общая характеристика актов гражданского законодательства в области интеллектуальной деятельности и ее результатов.
14. Понятие авторского права.
15. Понятие смежного права.
16. Объекты авторского права.
17. Объекты смежного права.
18. Субъекты авторского права.
19. Субъекты смежного права.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний¹

Выберите вариант/варианты правильного ответа

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

¹ Рубежный КОНТРОЛЬ знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1

Шкала оценивания на экзамене

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; |

| | |
|------------|--|
| | - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2

Шкала оценивания курсовой работы

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

7.4.3. Тестирование
Критерии оценивания тестирования

Таблица 7.4.3

| Оценка | Шкала |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающихся проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико -

ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом Обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающихся решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающихся обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Case study*) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует

определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем предпринимательского права;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

5. Близнец И. Авторское право и смежные права в условиях современных технологий. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- 2008.
6. под редакцией Л. А. Новоселовой - Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник - Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» - 2018 - 432с. - ISBN: 978-5-8354-1420-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/113594>
7. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/906576>
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 20.05.2022г.)

Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Государство и право
- Интеллектуальная собственность
- Копирайт
- Хозяйства и право

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

elibrary.ru/defaultx.asp.

Современные профессиональные базы данных

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

Библиотека законодательных актов Российской Федерации

http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели. |
| Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы | Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели. |