Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ Л. Ш. Загрубина. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 26с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 года №293, Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177) и профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики:	Л. Ш. Загрубина, старший преподаватель
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области международных экономических отношений, международных финансов и международной экономической интеграции, внешнеэкономической деятельности. При изучении курса перед обучающимися также стоят задачи овладения современными инструментами анализа внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о предмете «Мировая экономика и международные экономические отношения», изучающей условия, факторы и результаты развития мировой экономики, теоретических знаний и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики;
- формирование у обучающихся знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства;
- изучение закономерностей функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе,
- ознакомление с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- приобретение навыков системного подхода к анализу тенденций развития российской и мировой экономики;
- изучение основ классификации стран по уровню социально-экономического развития.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается во 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
6	216	48	48		84		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
6	216	4	8		168		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	2	2	4			8
Тема 2. Международное разделение труда	2	2	4			8
Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	2	2	4			8
Тема 4. Система современных экономических отношений	2	2	4			8
Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	2	2	4			8
Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование	2	2	4			8
Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы	2	2	6			10
Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли	2	2	6			10
Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура,	4	4	6			14

формы государственного регулирования.						
Тема 10. Международный рынок услуг.	4	4	6			14
Тема 11. Международное движение капитала	4	4	6			14
Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.	4	4	6			14
Тема 13. Платежный и расчетный балансы.	4	4	6			14
Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	4	4	6			14
Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	4	4	6			14
Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.	4	4	6			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**48**	**48**	**84**		**36**	**216**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	1	1	9			11
Тема 2. Международное разделение труда			11			11
Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран		1	10			11
Тема 4. Система современных экономических отношений			11			11
Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	1	1	9			11
Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование			11			11
Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы		1	10			11
Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли	1		10			11
Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура,			11			11

формы государственного регулирования.						
Тема 10. Международный рынок услуг.		1	11			12
Тема 11. Международное движение капитала			11			11
Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.			11			11
Тема 13. Платежный и расчетный балансы.		1	11			12
Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.			12			12
Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.		1	11			12
Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.	1	1	9			11
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**8**	**168**		**36**	**216**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы	Содержание темы
1	Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	Мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Отличительные черты стран каждой группы. Промышленно развитые страны. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны – экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Страны Восточной Европы. Страны СНГ и ЕвраЗЭС в мировом хозяйстве.
2	Международное разделение труда	Теоретические предпосылки международного разделения труда. Доктрины абсолютных и сравнительных преимуществ национальных экономик. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики. Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда.

		Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.
3	Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль международных организаций.
4	Система современных экономических отношений	Основные формы использования мировых экономических ресурсов. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности в XXI веке. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Агробизнес и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства в современных условиях. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Распределение научно-технического потенциала по группам стран.
5	Мировой рынок и его конъюнктура	Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Основные модели их экономического развития: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место США в современном мировом хозяйстве. Структура национальной экономики. Особенности экономического развития и внешнеэкономическая стратегия США. Роль стран ЕС в мировой экономике в современном мире. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия).

		Внешнеэкономическая политика стран ЕС. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Дифференциация РС: верхний уровень стран третьего мира (новые индустриальные страны и др.), РС со средним уровнем развития (страны ОПЕК, Индия, Турция, КНР и др.), наименее развитые страны. Внешнеэкономические связи развивающихся стран Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве. Особенности развития стран с переходной экономикой. Изменение отраслевой структуры. Основные направления развития государств СНГ. Внешнеэкономические связи постсоциалистических стран. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Современная внешнеэкономическая стратегия Японии.
6	Международная торговля; структура, динамика и ценообразование	Теории международной торговли. Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера – Олина. «Парадокс Леонтьева». Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий. Прямой и косвенный методы торговли. Их преимущества и недостатки Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов.
7	Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы	Социально-экономические цели государства. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).
8	Роль ВТО в регулировании международной торговли	Значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров. Основные стимулы быстрого развития мировой торговли. Революция в области информационных технологий и средств телекоммуникаций.

		Международное частное и коммерческое право. Международные правила заключения коммерческих сделок. Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли.
9	Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.	Внешняя и международная торговая политика. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Внешнеторговый оборот. Экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ. Гармонизированная система товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Лицензирование и квотирование внешней торговли.
10	Международный рынок услуг.	Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Проблемы информатизации мировой экономики. Транспортный комплекс в мировой экономике. Характеристика современной международной торговли услугами. Международный технологический обмен. Патентная защита интеллектуальной собственности и торговля лицензиями. Лизинговые операции и инжиниринг. Маркетинг и консалтинг. Социальные услуги и обмен передовым опытом. Международный туризм.
11	Международное движение капитала	Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.
12	Международные валютно-расчетные отношения.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система: структура и эволюция. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, резервные позиции в МВФ. Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Валютное регулирование в современных условиях. Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Многосторонние (эффективные) валютные курсы. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ.

		Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «своп». Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража. Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.
13	Платежный и расчетный балансы.	Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы государственного регулирования платежного баланса.
14	Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам человеческого капитала в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Международная миграция рабочей силы. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.
15	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство). Интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.) Интеграционные группировки в Африке. Интеграционные группировки в Азии. СНГ, ЕвраЗЭС. Роль России в современных интеграционных процессах.

16	Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.	Роль и место России в мировом хозяйстве. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.) Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Внешнеэкономические связи России. Экономическая безопасность РФ в переходный период (продовольственная, технологическая).

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития

Вопросы и/или задания

1. Мировое хозяйство: сущность, содержание и основные этапы формирования и развития.
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Страны с переходной экономикой.
4. Что представляет собой современное мировое хозяйство?
5. Какова структура современного мирового хозяйства?
6. Какие субъекты участвуют в современном мировом хозяйстве?
7. Какие тенденции развития наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

Тема 2. Международное разделение труда

Вопросы и/или задания

1. Теоретические предпосылки международного разделения труда.
2. Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда.
3. Критерии открытой экономики.
4. Что такое международное разделение труда?
5. Какие факторы влияют на международное разделение труда?
6. Какие преимущества и недостатки имеет международное разделение труда?

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран

Вопросы и/или задания

1. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.

2. Глобальное экономическое сотрудничество в современных условиях и роль международных организаций.
3. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
4. Какие ресурсы использует глобализация мирового хозяйства?
5. Почему наблюдается неравномерность экономического развития стран в условиях глобализации?
6. Какие последствия имеет неравномерность экономического развития стран в условиях глобализации?

Тема 4. Система современных экономических отношений

Вопросы и/или задания

1. Основные формы использования мировых экономических ресурсов.
2. Структурные изменения в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Что представляет собой система современных экономических отношений?
5. Какие элементы включает в себя система современных экономических отношений?
6. Какие принципы лежат в основе системы современных экономических отношений?
7. Какие проблемы существуют в системе современных экономических отношений?

Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура

Вопросы и/или задания

1. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС).
2. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
3. Место США в современном мировом хозяйстве.
4. Что такое мировой рынок?
5. Какие факторы влияют на конъюнктуру мирового рынка?
6. Какие виды мировых рынков существуют?
7. Какие тенденции развития наблюдаются на мировом рынке?

Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование

Вопросы и/или задания

1. Теории международной торговли.
2. Теории раннего и позднего меркантилизма.
3. Теория абсолютного преимущества Адама Смита.
4. Что такое международная торговля?
5. Какова структура международной торговли?
6. Какие факторы влияют на динамику международной торговли?
7. Какие факторы влияют на ценообразование в международной торговле?

Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы

Вопросы и/или задания

1. Механизм действия тарифов.
2. Номинальный и фактический уровень протекции.
3. Виды таможенных тарифов.
4. Что такое государственное регулирование внешней торговли?
5. Какие методы государственного регулирования внешней торговли существуют?
6. Какие преимущества и недостатки имеют тарифные методы регулирования внешней торговли?
7. Какие преимущества и недостатки имеют не тарифные методы регулирования внешней торговли?

Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли

Вопросы и/или задания

1. Значение ВТО по либерализации экспортно-импортных операций, и в частности, по снижению и ликвидации тарифных и нетарифных барьеров.
2. Основные стимулы быстрого развития мировой торговли.
3. Революция в области информационных технологий и средств телекоммуникаций.
4. Что такое ВТО и какова ее роль в регулировании международной торговли?
5. Какие преимущества и недостатки имеет участие стран в ВТО?
6. Какие правила и нормы регулируют деятельность ВТО?
7. Какие проблемы существуют в работе ВТО и какие меры могут быть приняты для их решения?

Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования

Вопросы и/или задания

1. Внешняя и международная торговая политика.
2. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.
3. Внешнеторговый оборот
4. Какова динамика внешней торговли России?
5. Какова структура внешней торговли России?
6. Какие формы государственного регулирования внешней торговли России существуют?
7. Какие преимущества и недостатки имеет государственное регулирование внешней торговли России?

Тема 10. Международный рынок услуг

Вопросы и/или задания

1. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах.
2. Проблемы информатизации мировой экономики.
3. Транспортный комплекс в мировой экономике.
4. Что такое международный рынок услуг?
5. Какие факторы влияют на развитие международного рынка услуг?
6. Какие виды услуг представлены на международном рынке?
7. Какие тенденции развития наблюдаются на международном рынке услуг?
8. Какие проблемы существуют в сфере международного рынка услуг и какие меры могут быть приняты для их решения?

Тема 11. Международное движение капитала

Вопросы и/или задания

1. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.
2. Мировой рынок ссудных капиталов.
3. Международный банковский кредит.
4. Что такое международное движение капитала?
5. Какие факторы влияют на международное движение капитала?
6. Какие преимущества и недостатки имеет международное движение капитала?
7. Какие виды международного движения капитала существуют?

Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.

Вопросы и/или задания

1. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
2. Мировая валютная система: структура и эволюция.
3. Элементы мировой валютной системы.
4. Что представляют собой международные валютно-расчетные отношения?
5. Какие элементы включают в себя международные валютно-расчетные отношения?
6. Какие принципы регулируют международные валютно-расчетные отношения?

7. Какие проблемы существуют в сфере международных валютно-расчетных отношений и какие меры могут быть приняты для их решения?

Тема 13. Платежный и расчетный балансы.

Вопросы и/или задания

1. Платежные и расчетные балансы.
2. Статистика платежного баланса.
3. Принципы его составления.
4. Что такое платежный баланс?
5. Какие факторы влияют на состояние платежного баланса
6. Какие виды платежных балансов существуют?
7. Что такое расчетный баланс?
8. Какие факторы влияют на состояние расчетного баланса?

Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

Вопросы и/или задания

1. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
2. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).
3. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.
4. Что такое международный рынок рабочей силы?
5. Какие факторы влияют на развитие международного рынка рабочей силы?
6. Какие тенденции развития наблюдаются на международном рынке рабочей силы?

Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Вопросы и/или задания

1. Экономическая интеграция: сущность и виды.
2. Формы интеграционных группировок.
3. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц.
4. Что представляют собой интеграционные процессы в мировом хозяйстве?
5. Какие факторы влияют на интеграционные процессы в мировом хозяйстве?
6. Какие виды интеграционных процессов существуют?
7. Какие преимущества и недостатки имеет интеграция в мировом хозяйстве?

Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Вопросы и/или задания

1. Роль и место России в мировом хозяйстве.
2. Основные направления экономических реформ в РФ.
3. Изменение отраслевой структуры.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д. При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Международное разделение труда	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Глобализация мирового хозяйства: его ресурсы; неравномерность экономического развития стран	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Система современных экономических отношений	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Мировой рынок и его конъюнктура	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Международная торговля; структура, динамика и ценообразование	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и не тарифные методы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли)	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10. Международный рынок услуг.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 11. Международное движение капитала	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе

	и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 12. Международные валютно-расчетные отношения.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 13. Платежный и расчетный балансы.)	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 14. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 16. Россия в системе современных международных отношений. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Мировая экономика: сущность, сущность, этапы становления и развития, структура.
2. Теории мировой экономики.
3. История развития мировой экономики.
4. Определяющие факторы развития мировой экономики.
5. Мировая экономика: сущность, сущность, этапы становления и развития, структура.
6. Теории мировой экономики.
7. История развития мировой экономики.
8. Определяющие факторы развития мировой экономики.
9. Демографическая ситуация. Миграция и трудовые ресурсы.
10. Теоретические предпосылки международного разделения труда.
11. Основные факторы, влияющие на международное разделение труда.
12. Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда.
13. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
14. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.
15. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
16. Основные формы использования мировых экономических ресурсов.
17. Структурные изменения в мировом хозяйстве.
18. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

19. Структура и тенденции развития топливно-энергетического комплекса.
20. Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития современного машиностроения.
21. Структура, роль в мировой экономике и тенденции развития агробизнеса.
22. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
23. Система запасов минерального сырья в различных странах и регионах.
24. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства.
25. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС).
26. Основные модели экономического развития промышленно развитых стран: либеральная, корпоративистская, либерально-реформистская.
27. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
28. Особенности экономического развития и внешнеэкономической стратегии США.
29. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия).
31. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах.
32. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран.
33.Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.
34. Особенности развития стран с переходной экономикой.
35. Основные направления развития государств СНГ.
36. Теории международной торговли: теории раннего и позднего меркантилизма, теория абсолютного преимущества Адама Смита, теория относительных преимуществ Давида Рикардо, теория сравнительных преимуществ.
37. Основные формы и методы международной торговли.
38. Организация международных торговых операций.
39. Основные типы внешнеторговой политики государства и их содержание: политика свободной торговли (фритредерство), протекционизм.
40. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ.
41. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли.
42. ВТО как инструмент либерализации экспортно-импортных операций.
43.Международные правила заключения коммерческих сделок.
44. Международные обязательства стран-участников ВТО в предоставлении режима наибольшего благоприятствования и ограничений на условия свободной торговли.
45. Внешняя и международная торговая политика РФ.
46. Географическая и товарная структура внешней торговли РФ.
47. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.
48. Сфера услуг в современных мирохозяйственных процессах.
49. Транспортный комплекс в мировой экономике.
50. Туризм и его значение в современной мировой экономике.
51. Мировой рынок капиталов: особенности и основные формы.
52. Мировой рынок ссудных капиталов (международный банковский кредит, рынок еврокапиталов и еврокредитов).
53. Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.
54. Система международных валютно-финансовых и кредитных отношений в современном мире.
55. Структура, основные элементы и эволюция мировой валютной системы.
56. Современная (Ямайская) валютная система и её основные черты.
57. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм.
58. Основные инструменты валютного регулирования в современных условиях.
59. Международные финансовые организации и участие России в их деятельности.
60. Содержание платежных и расчетных балансов.
61. Основные принципы составления платежных и расчетных балансов.
62. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.

63. Демография и проблема динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).
64. Особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов.
65. Национальное и межнациональное регулирования международной миграции рабочей силы.
66. Проблемы и перспективы эмиграции (миграции) рабочей силы из (в) России.
67. Основные формы интеграционных группировок и их характеристика.
68. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц.
69. Интеграционные группировки и их характеристика: в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое пространство), интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.), интеграционные группировки в Африке, интеграционные группировки в Азии.
70. Россия в современных интеграционных процессах.
71. СНГ, ЕвраЗЭС, таможенный союз в современных интеграционных процессах.
72. Роль и место России в мировом хозяйстве.
73. Основные направления экономических реформ в РФ: изменение отраслевой структуры, формирование рыночной инфраструктуры (финансовых систем, банковских систем, органов государственного регулирования, бирж и т.д.).
74. Россия в современных мирохозяйственных процессах.
75. Внешнеэкономические связи России в современных условиях.
76. Процессы транснационализации и транснациональные корпорации в национальной и мировой экономике.

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. В структуру международных экономических отношений входит:
а) иностранные инвестиции;
б) международное разделение труда;
в) инвестиционный климат;
г) международная миграция рабочей силы;
д) б) и г).
2. Международное разделение труда – это:
а) удовлетворение потребителей с наибольшими издержками производства;
б) ступень общественного территориального разделения труда между странами;
в) разделение процесса обмена.
3. Различия между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
а) приводит к сокращению международной торговли;
б) приводит к повышению цен;
в) приводит доходы в госбюджет;
г) способствует снижению жизненного уровня в стране;
д) все предыдущие ответы неверны.
4. Принципы сравнительного преимущества впервые сформулировал:
а) Томас Мальтус;
б) Адам Смит;
в) Пол Самуэльсон;
г) Давид Рикардо;
д) Альфред Маршалл.
5. Международные деньги – это:
а) иностранная валюта;
б) денежные средства, используемые в международных расчётах;
в) конвертируемая валюта.
6. Основными факторами, определяющими инвестиционный климат, являются:
а) политические факторы и общие рыночные условия хозяйствования в регионе;
б) социальные и социокультурные факторы;

в) факторы экономического потенциала;
г) организационно-правовые факторы;
д) финансовые факторы;
е) все перечисленные ответы верны;
к) все перечисленные ответы не верны.
7. Для какого типа свободных экономических зон можно дать следующую характеристику: «Концентрируется в банковском, страховом деле в трастовой деятельности и консалтинге»?
а) технопарк;
б) макилорадос;
в) бондовые склады;
г) оффшорная зона;
д) экопарки.
8. Определите основное преимущество, получаемое страной, принимающей рабочую силу:
а) «утечка умов»;
б) бесплатное обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам;
в) повышение конкурентоспособности производимых страной товаров;
г) обеспечение пенсиями, пособиями.
9. Что является целью международной системы управления наличностью?
а) возврат процентов;
б) избежать высоких налогов;
в) оплата лицензий;
г) курсовые премии от валютных операций.
10. Валютный курс зависит от:
а) покупательной способности национальной валюты;
б) уровня инфляции в стране;
в) динамики процентных ставок;
г) всех перечисленных факторов.
11. Резервная валюта - это:
а) валютный резерв капитала;
б) резервы центрального банка;
в) валюта, в которой беспрепятственно осуществляются любые покупательные и платёжные операции.
12. Какой вклад вносят ТНК в развитие развивающихся стран:
а) замедляют процесс инноваций;
б) передают производственные технологии в некоторые отрасли;
в) содействую импорту оборудования.
13. Чили – это НИС какого поколения?
а) 1 поколение;
б) 2 поколения;
в) 3 поколения;
г) 4 поколения.
14. Какова экономическая основа интеграции:
а) создание массовых рынков;
б) реализация принципа сравнительных преимуществ;
в) международное разделение труда и кооперирование;
г) экономическое сближение стран, расположенных в одном регионе.
15. Что представляет собой оборот внешней торговли?
а) объем экспорта;
б) объем импорта;
в) сумму экспорта и импорта

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-10.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-10.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность, субъекты и основные черты мирового хозяйства.
2. Механизмы мирового хозяйства: определение и инструменты. Мировой экономический порядок.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства, циклы и кризисы в мировой экономике.
5. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
6. Отраслевая структура мировой промышленности, ее характеристика, роль промышленности в мировом хозяйстве.
7. Международное разделение труда, как основа мирового хозяйства. Сущность, уровни и типы.
8. Международные специализация производства и производственное кооперирование.
9. Глобализация и интернационализация экономик национальных хозяйств.
10. Глобальные политические и социально-экономические проблемы.
11. Природно ресурсный потенциал мирового хозяйства. Виды и классификация природных ресурсов.
12. Современные тенденции использования природных ресурсов. Проблемы современного потребления природных ресурсов.
13. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Понятие трудовых ресурсов. Динамика, структура, занятость и количественные аспекты населения мира.
14. Классификация подсистем мирового хозяйства. Уровень экономического развития стран, социальная структура хозяйства, тип экономического развития.
15. Группа промышленно развитых стран в мировом хозяйстве. Общая характеристика. Типы и модели развития.
16. Развивающиеся страны. Основные признаки, структура внутреннего рынка, основные направления экономического развития.
17. Страны с переходной экономикой. Типы и модели системных реформ.
18. Понятие и формы международных экономических отношений. Субъекты и особенности функционирования МЭО.
19. Тенденции развития МЭО. Темпы роста МЭО, интенсификация экономических связей

между ПРС, изменение роли групп РС, НИС и постсоциалистических стран в мирохозяйственных связях.
20. Международная торговля: понятие, объекты, субъекты, характеристика.
21. Мировой рынок, внешняя торговля, виды экспорта и импорта.
22. Теории международной торговли.
23. Ценообразование в международной торговле. Сущность, виды и динамика мировых цен.
24. Международное регулирование внешней торговли.
25. Внешнеторговая политика и государственное регулирование внешней торговли.
26. Внешнеторговый баланс.
27. Сущность и формы вывоза капитала. Факторы, влияющие на развитие ММК.
28. Международное движение капитала в предпринимательской форме.
29. Миграция ссудного капитала.
30. Виды и особенности деятельности ТНК. Экономические преимущества ТНК.
31. Воздействие ТНК на мировую экономику и экономику национального хозяйства.
32. Динамика развития внешнеэкономических связей России. Формы государственного регулирования внешней торговли.
33. Россия в мировой финансовой системе.
34. Сущность и элементы мировой валютной системы. Этапы эволюции МВС.
35. Валюта, валютные курсы, и валютные рынки.
36. Мировой рынок рабочей силы, и тенденции его развития.
37. Международная миграция рабочей силы и факторы, ее определяющие.
38. Международная экономическая интеграция, ее формы и механизм.
40. Свободные экономические зоны.
41. Интеграционные объединения: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, СНГ.
41. Определение и классификация международных организаций.
42. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКДАТ, МТО, МТП.
43. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, МБРР, МАР, ЕБРР.
44. Специализированные правительственные и неправительственные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ. Виды и особенности их деятельности.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания

УК-10	**1.** Назовите признаки смешанной экономики: a. использование государственных рычагов в управлении; b. многообразие форм собственности; c. свободная конкуренция; d. все ответы не верны; все ответы верны. **2.** Что определяет термин «глобализация»? a. конвергенция экономических систем; b. интернационализация производства и усиление экономической власти ТНК; c. интеграция и информатизация; d. слияние товарных рынков и обострение конкуренции; e. все ответы верны. **3.** Западноевропейский регион объединяет: a. 24 страны; b. 6 стран; c. 12 стран; d. 17 стран; e. 30 стран.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

	- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или

преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленныхзадач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающейподчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленнымсписком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий иразрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализареальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие

квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретногопрактико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Калинский О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Калинский О.И., Гончаров М.С., Гринберг А.А. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129741.html

2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80793.html

3. Сушко В.И. Мировая экономика: учебное пособие / Сушко В.И. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120001.html

Дополнительная литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76035.html

3. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. – ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66059.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,
Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org
информационно-справочные и поисковые системы
ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета