Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 16:54:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВАЯ РАЗВЕДКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Финансовая разведка и экономическая безопасность»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансовая разведка». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансовая разведка и экономическая безопасность» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики:	, Т.В. Новикова, к. э. н., доцент
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, к. э. н., доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства от 17.12.2025г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____/ Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовая разведка» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о методах и приемах, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности конкурентов организации;
- научить использовать для решения аналитических задач современные экономические показатели результатов деятельности организации, применяемые для конкурентной разведки;
- сформировать практических навыков сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, отражающих конкурентные преимущества предприятия.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3.	Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	**ИПК-3.1 Знать**: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации **ИПК-3.2 Уметь**: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы **ИПК-3.3 Владеть**: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина «Финансовая разведка» изучается в 7, 8 семестрах, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Семестр 7							
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	32	32		107		Зачет с оценкой 9

на заочной форме обучения

Семестр 8							
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9	180	8	8		155		Зачет с оценкой 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Сущность и содержание финансовой разведки	4	5	13			21
Тема 2. Методология организации	4	4	13			21

финансовой разведки						
Тема 3. Международное сотрудничество в сфере финансовой разведки	4	5	13			21
Тема 4. Роль Группы "Эгмонт" в обеспечении финансовой разведки в мире	4	4	13			21
Тема 5. Особенности осуществления финансовой разведки в России	4	4	13			21
Тема 6. Российская практика осуществления финансовой разведки	4	3	14			22
Тема 7. Особенности осуществления финансовой разведки в России	4	4	14			22
Тема 8. Методы финансовых расследований в организациях безопасностью	4	3	14			22
Зачет					9	9
Всего часов	**32**	**32**	**155**		**9**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Сущность и содержание финансовой разведки	1	1	13			21
Тема 2. Методология организации финансовой разведки	1	1	13			21
Тема 3. Международное сотрудничество в сфере финансовой разведки	1	1	13			21
Тема 4. Роль Группы "Эгмонт" в обеспечении финансовой разведки в мире	1	1	13			21
Тема 5. Особенности осуществления финансовой разведки в России	1	1	13			21
Тема 6. Российская	1	1	14			22

практика осуществления финансовой разведки						
Тема 7. Особенности осуществления финансовой разведки в России	1	1	14			22
Тема 8. Методы финансовых расследований в организациях безопасностью	1	1	14			22
Зачет					9	9
Всего часов	**8**	**8**	**155**		**9**	**180**

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Сущность и содержание финансовой разведки	1. Сущность понятия "финансовая разведка", цели, задачи, принципы финансовой разведки. 2. Функции финансовой разведки, ее роль в обеспечении безопасности национальной экономики. 3. Объекты и предмет финансовой разведки. 4. Правовые и этические аспекты осуществления финансовой разведки.
2	Тема 2. Методология организации финансовой разведки	1. Специфика методов сбора и анализа информации, используемых для финансовой разведки. 2. Особенности анализа финансовых операций для целей финансовой разведки. 3. Характеристика и специфика новых технологий, используемых для целей финансовой разведки.
3	Тема 3. Международное сотрудничество в сфере финансовой разведки	1. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), функции и роль в обеспечении международной финансовой разведки. 2. Международные стандарты по ПОД/ФТ/ФРОМУ, и их влияние на международную финансовую систему. 3. Ключевые инструменты ФАТФ, применяемы в целях борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. 4. Особенности взаимодействия ФАТФ с иными международными организациями в области осуществления финансовой разведки.

4	Тема 4. Роль Группы "Эгмонт" в обеспечении финансовой разведки в мире	1. Структура, цели, задачи и принципы работы Группы "Эгмонт". 2. Роль Группы "Эгмонт" в борьбе с процессами ОД/ФТ/ФРОМУ. 3. Критерии соответствия национальных ПФР, необходимые для вступления в Группу "Эгмонт". 4. Принципы обмена информацией между подразделениями финансовой разведки Группы "Эгмонт".
5	Тема 5. Особенности осуществления финансовой разведки в России	1. Роль и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу в качестве подразделения финансовой разведки. 2. Особенности взаимодействия Росфинмониторинга с надзорными и правоохранительными органами для целей финансовой разведки. 3. Порядок взаимодействия субъектов первичного финансового мониторинга с Росфинмонитрингом и иными надзорными органами для целей финансовой разведки. 4. Сотрудничество российского подразделения финансовой разведки с международными организациями в данной области.
6	Тема 6. Российская практика осуществления финансовой разведки	1. Правовое обеспечение финансовой разведки в России. 2. Виды финансовых операций, подлежащих обязательному контролю. 3. Меры ответственности за совершение преступлений в сфере экономики.
7	Тема 7. Особенности осуществления финансовой разведки в России	1. Анализ и оценка источников информации. 2. Сбор и анализ информации на основе учетных политик. 3. Сбор и анализ информации на основе финансовой отчетности. 4. Сбор и анализ информации на основе налоговой отчетности. 5. Информационно-аналитические системы в деятельности финансовой разведки.
8	Тема 8. Методы финансовых расследований в организациях безопасностью	1. Сущность понятия «финансовое расследование», цель, задачи, виды финансовых расследований. 2. Форензик, как инструмент финансового расследования. 3. Методы и этапы осуществления форензик-экспертизы. 4. Практика организации финансовых расследований.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Сущность и содержание финансовой разведки

Вопросы и/или задания

1. Сущность понятия "финансовая разведка", цели, задачи, принципы финансовой разведки.
2. Функции финансовой разведки, ее роль в обеспечении безопасности национальной экономики.
3. Объекты и предмет финансовой разведки.
4. Правовые и этические аспекты осуществления финансовой разведки.

Тема 2. Методология организации финансовой разведки

Вопросы и/или задания

1. Специфика методов сбора и анализа информации, используемых для финансовой разведки.
2. Особенности анализа финансовых операций для целей финансовой разведки.
3. Характеристика и специфика новых технологий, используемых для целей финансовой разведки.

Тема 3. Международное сотрудничество в сфере финансовой разведки

Вопросы и/или задания

1. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), функции и роль в обеспечении международной финансовой разведки.
2. Международные стандарты по ПОД/ФТ/ФРОМУ, и их влияние на международную финансовую систему.
3. Ключевые инструменты ФАТФ, применяемы в целях борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.
4. Особенности взаимодействия ФАТФ с иными международными организациями в области осуществления финансовой разведки.

Тема 4. Роль Группы "Эгмонт" в обеспечении финансовой разведки в мире разведки

Вопросы и/или задания

1. Структура, цели, задачи и принципы работы Группы "Эгмонт".
2. Роль Группы "Эгмонт" в борьбе с процессами ОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Критерии соответствия национальных ПФР, необходимые для вступления в Группу "Эгмонт".
4. Принципы обмена информацией между подразделениями финансовой разведки Группы "Эгмонт".

Тема 5. Особенности осуществления финансовой разведки в России

Вопросы и/или задания

1. Роль и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу в качестве подразделения финансовой разведки.
2. Особенности взаимодействия Росфинмониторинга с надзорными и правоохранительными органами для целей финансовой разведки.
3. Порядок взаимодействия субъектов первичного финансового мониторинга с Росфинмонитрингом и иными надзорными органами для целей финансовой разведки.
4. Сотрудничество российского подразделения финансовой разведки с международными организациями в данной области.

Тема 6. Российская практика осуществления финансовой разведки

Вопросы и/или задания

1. Правовое обеспечение финансовой разведки в России.
2. Виды финансовых операций, подлежащих обязательному контролю.

3. Меры ответственности за совершение преступлений в сфере экономики.

Тема 7. Особенности осуществления финансовой разведки в России

Вопросы и/или задания

1. Анализ и оценка источников информации.
2. Сбор и анализ информации на основе учетных политик.
3. Сбор и анализ информации на основе финансовой отчетности.
4. Сбор и анализ информации на основе налоговой отчетности.
5. Информационно-аналитические системы в деятельности финансовой разведки.

Тема 8. Методы финансовых расследований в организациях безопасностью

Вопросы и/или задания

1. Сущность понятия «финансовое расследование», цель, задачи, виды финансовых расследований.
2. Форензик, как инструмент финансового расследования.
3. Методы и этапы осуществления форензик-экспертизы.
4. Практика организации финансовых расследований.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативная правовая литература

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».

«Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ**).**

Распоряжение Правительства РФ от 03.04.2013 № 511-р «Об утверждении Стратегии развития электросетевого комплекса Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 16.02.2013 № 191-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление федеральным имуществом».

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 «О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах"».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2012 № 1481 «О федеральной целевой программе "Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2017 года"».

Основная литература

Земсков, В. В. Основы организации финансовой разведки и финансовых расследований : учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-00172-480-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153700/details

Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 218 с. — ISBN 978-

5-394-04816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120744.html

Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Научный консультант, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110601.html

Дополнительная литература

Оськина Е.А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления : учебное пособие / Оськина Е.А.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7433-3524-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129415.html

Кузовкова Т.А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде : учебное пособие / Кузовкова Т.А., Салютина Т.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2278-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132156.html

Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2 : сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-394-04983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120689.html

Экономическая безопасность: учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 586 с. — ISBN 978-5-394-05561-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136557.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org
Совет Безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/security/docs/

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»