Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Метрология и стандартизация

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Метрология и стандартизация». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Метрология и стандартизация» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочей программой дисциплины «Метрология и стандартизация» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация» является **зачет.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	**Формируемые виды деятельности/компетенции**
Знать:	ОК 01
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах	
З5 структура плана для решения задач	
З6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части;	
У3 определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У4 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У5 реализовать составленный план; оценивать результат и	

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
Знать:	ОК 09
З7 современные средства и устройства информатизации	
З8 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Уметь:	
У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
У7 использовать современное программное обеспечение	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания, умения /	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания, умения /
Раздел 1. Основы стандартизации				
Тема 1.1 Сущность стандартизации. Основные термины и определения. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации.	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 01 З1- З3, У1 – У3	Зачетная работа	ОК 01 З1- З3, У1 – У3
Тема 1.2. Понятие о нормативных документах по стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Классификация стандартов. Категории стандартов.	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 01 З1- З3, У1 – У3	Зачетная работа	ОК 01 З1- З3, У1 – У3
Тема 1.3. Правовые	Письменная	ОК 01	Зачетная	ОК 01

основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации и их применение	работа. Устный опрос Практическая работа №3 Тестирование Самостоятельная работа Тестирование	З4- З6, У4, У5	работа	З4- З6, У4, У5
Тема 1.4. Организация работ по международной стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Региональные международные организации по стандартизации	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа Тестирование	ОК 01 З4- З6, У4, У5	Зачетная работа	ОК 01 З4- З6, У4, У5
Раздел 2. Основы метрологии				
Тема 2.1.Основные метрологические понятия и определения. Правовые основы метрологии. Краткая история метрологии, роль измерений и значение метрологии.	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа №5 Тестирование	ОК 09 З7, З8, У6, У7	Зачетная работа	ОК 09 З7, З8, У6, У7
Тема 2.2 Основные виды средств измерений и их классификация. Структура средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений.	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 6 Тестирование	ОК 09 З7, З8, У6, У7	Зачетная работа	ОК 09 З7, З8, У6, У7
Тема 2.3. Физические величины, основные, дополнительные, кратные. Применение теории размерностей. Система СИ.	Письменная работа. Устный опрос Тестирование	ОК 09 З7, З8, У6, У7	Зачетная работа	ОК 09 З7, З8, У6, У7
Тема 2.4. Методы	Письменная	ОК 09	Зачетная	ОК 09

обработки результатов измерений. Основы теории погрешностей. Система воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствам измерений. Классы точности средств измерений	работа. Устный опрос Тестирование	З7, З8, У6, У7	работа	З7, З8, У6, У7
Раздел 3.Основы сертификации				
Тема 3.1. Понятие качества. Элементы и объекты качества. Показатели качества. Системы качества. Обеспечение качества и безопасности товаров и услуг	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 7 Тестирование	ОК 09 З7, З8, У6, У7	Зачетная работа	ОК 09 З7, З8, У6, У7
Тема 3.2. Основные понятия, цели и принципы сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации в России. Обязательная и добровольная сертификация.	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 8	ОК 09 З7,З8, У6, У7	Зачетная работа	ОК 09 З7,З8, У6, У7
Тема 3.3. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Организация и порядок обязательного подтверждения соответствия. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. Сертификация систем качества. Значение и правила сертификации систем качества.	Письменная работа. Устный опрос Практическая работа № 9 Самостоятельная работа	ОК 09 З7, З8, У6, У7	Зачетная работа	ОК 09 З7,З8, У6, У7

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1 Сущность стандартизации – это
а) правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований;
б) подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям;
в) деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения.
Задание №2 Цели стандартизации – это …
а) аудит систем качества;
б) внедрение результатов унификации;
в) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов.
Задание №3 Установите соответствие термина его определению, содержащему истинное значение понятия

а) Продавец	1.Организация, выполняющая работы или оказывающая услуги потребителю
б) Изготовитель	2.Организация, реализующая товары потребителям
в) Исполнитель	3.Организация, производящая товары для реализации потребителям

Задание №4. Установите соответствие между датой утверждения документа и наименованием документа

Наименование документа	**Дата утверждения**
а) Указ "О системе Российских мер и весов"	1. 1835 год
б) Декрет Совета Народных Комиссаров "О введении Международной метрической системы мер и весов"	2. 1918 год
в) Международная Метрическая конвенция	3. 1875 год

Задание № 5 Из перечисленного установите правильную последовательность процесса работ, выполняемых при стандартизации предметов (продукции, процессов, услуг):
а) отбор объектов стандартизации
б) моделирование объекта стандартизации
в) стандартизация модели
г) оптимизация модели

Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Чему равно контрольное число товарного кода 4614274.
Задание №2. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?
Задание №3. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг?
Задание №4 Дополните предложение: «Необходимо предупредить вредное воздействие использованной продукции на окружающую среду, на стадии _____»
Задание №5 Дополните предложение: «_____— это метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости»

Формируемая компетенция: ОК 09

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Международная метрическая конвенция была подписана в
а) 1875 году
б)1918 году
в) 1832 году
Задание №2 Абсолютная система единиц Карлом Гауссом была создана
а) 1875 году
б)1918 году
в) 1832 году
Задание №3 Установите соответствие термина его определению, содержащему истинное значение понятия

а) Законодательная метрология	1. раздел метрологии, предметом которого является разработка фундаментальных основ метрологии.
б) Теоретическая метрология	2. раздел метрологии, предметом которого являются вопросы практического применения разработок теоретической метрологии и положений законодательной метрологии.
в) Практическая метрология	3. раздел метрологии, предметом которого является установление обязательных технических и юридических требований по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений, направленных на обеспечение единства и необходимости точности измерений в интересах общества.

Задание №4 Установите соответствие термина его определению, содержащему истинное значение понятия

а) Измерение физической величины	1. установление значения физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств)
б) Размер физической величины	2. средство измерений, предназначенное для воспроизведения и (или) хранения физической величины одного или нескольких заданных размеров, значения которых выражены в установленных единицах и известны с необходимой точностью;
в) Мера физической величины	3. количественная определенность физической величины, присущая конкретному материальному объекту, системе, явлению или процессу

Задание № 5 Установите правильную последовательность процесса оценки уровня качества товаров:
а) определение дифференцированных показателей качества
б) определение комплексного показателя качества
в) выбор базового образца
г) установление номенклатуры показателе качества
д) определение коэффициента весомости

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?
Задание №2 Каким документом может приниматься технический регламент?

Задание №3 Стандарты какой категории утверждаются Ростандартом (Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии)?
Задание №4 Дополните предложение: «Совокупность взаимосвязанных процессов изменения состояния продукции при ее создании и использовании — это: _____»
Задание №5 Дополните предложение: «Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения называется: _____»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 01

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Нормативный документ, в котором определяются для длительного пользования общие принципы, затрагивающие разные виды деятельности или их результат - это
а) сертификат;
б) стандарт;
в) указ;
г) акт.
Задание № 2. Основные государственные нормативные документы, регламентирующие качество продукции - это
а) стандарты;
б) приказы руководителей;
в) нормы;
г) руководящие документы министерств.
Задание № 3. Стандарт, утвержденный организацией по стандартизации ИСО – это стандарт
а) стандарт организации;
б) государственный;
в) межгосударственный;
г) международный**.**
Задание № 4. Из перечисленного, основными функциями стандартизации являются:
А) информационная
Б) коммуникативная
В) социальная
Г) экономическая
Задание № 5. Сущность стандартизации – это …
А) правовое регулирование отношений в области установления, применения и использования обязательных требований;
Б) подтверждение соответствия характеристик объектов требованиям;
В) деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения.
Задание № 6. Цели стандартизации – это …
А) аудит систем качества;
Б) внедрение результатов унификации;
В) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих безопасность продукции, взаимозаменяемость и техническую совместимость, единство измерений, экономию ресурсов.
Задание 7. Сопоставьте термин его определению, содержащему необходимые и достаточные признаки понятия.

1) Штриховой код	А) текст, условные обозначения или рисунок, нанесенные на упаковку и (или) товар
2) Знак сопровождения	Б) официально оформленное графическое изображение, оригинальное название, особое сочетание цифр, букв или слов,

которое наносится на товар предприятием и охраняется законом

3) Товарный знак В) знак обеспечения безопасности потребителя, окружающей среды и информирования об опасных свойствах веществ, материалов или действий по предупреждению опасности

4) Маркировка Г) знак, предназначенный для автоматизированных идентификаций и учета информации о товаре, закодированной в виде цифр и штрихов

Задание 8. Установите соответствие аббревиатуры стандарту

А) ГОСТ 1) отраслевой стандарт
Б) ОСТ 2) государственный стандарт
В) ТУ 3) стандарт предприятия
Г) СТП 4) технические условия

Задание № 9. 1. Из перечисленного, расположите основные стадии разработки стандарта в нужной последовательности:

А) организация разработки стандарта и составление технического задания на разработку
Б) принятие и государственная регистрация (присвоение номера) стандарта
В) издание стандарта
Г) разработка проекта стандарта
Д) разработка окончательной редакции проекта стандарта и предоставление его в Госстандарт России для принятия стандарта

Задание № 10. Из перечисленного, установите правильную последовательность процесса работ, выполняемых при стандартизации предметов (продукции, процессов, услуг):

А) отбор объектов стандартизации
Б) моделирование объекта стандартизации
В) стандартизация модели
Г) оптимизация модели

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется свойство продукции, которое состоит в способности функционировать без поломок?

Задание № 2. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?

Задание № 3. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

Задание № 4. Чему равно контрольное число товарного кода 4614274.

Задание № 5. Какая стандартизация проводится с целью обеспечения единства требований к продукции отрасли?

Задание № 6. Какая стандартизация проводится в масштабе государства, под руководством государственных органов?

Задание № 7. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?

Задание № 8. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?

Задание № 9. Дополните предложение «. _____ — это метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости»

Задание № 10. Закончите фразу «Систематическая оценка качества продукции проводится с целью_____

Формируемая компетенция: ОК 09

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Укажите виды измерений по количеству измерительной информации
А) Динамические
Б) Косвенные
В) Многократные
Г) Однократные

Задание № 2. Свойство физического объекта, процесса или явления, общее в качественном отношении для многих объектов и индивидуальное в количественном отношении – это ...
А) физическая величина
Б) значение физической величины
В) единица измерения

Задание 3. Наибольшее или наименьшее значение диапазона измерений - это
А) диапазон измерений
Б) предел измерения
В) номинальное значения

Задание 4. Значение физической величины, которой по определению присвоено значение, равное единице – это ...
А) единица измерения
Б) значение физической величины
В) действительное значение физической величины

Задание 5. Основная единица измерений - это
А**)** килограмм
Б) радиан
В) ватт

Задание 6. Совокупность операция для определения характеристик и пригодности к применению средств измерений, не подлежащих государственному контролю – это
А) поверка
Б) калибровка
В) ревизия

Задание 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

1) $\delta = \frac{\Delta}{X_0} = \frac{X - X_0}{X_0} * 100\%.$ А) абсолютная погрешность

2) $\Delta = X - X_Д.$ Б) относительная погрешность

3) $\gamma = \frac{\Delta}{X_N} * 100\%.$ В) приведенная погрешность

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом (даты создания)

1) МОЗМ	А) 1875
2) МЭК	Б) 1956
3) ИСО	В) 1946
4) МОМВ	Г) 1906

Задание № 9. Расположите уровни Государственной системы стандартизации в правильной последовательности

А) Техническое законодательство.

Б) Государственные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической информации.

В) Стандарты отрасли и стандарты научно- технических и инженерных обществ.

Г) Стандарты предприятий и технические условия.

Задание № 10. Расположите следующие этапы развития метрологии в правильной последовательности

А) Международной комиссией по прототипам метрической системы

Б) Генеральная конференция по мерам и весам

В) Утверждение стандартов на отдельные группы физических величин

Г) Подписание метрической конвенции

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.Какие средства измерений предназначены для хранения физической величины?

Задание № 2. Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств?

Задание № 3. Как называется количественная характеристика физической величины?

Задание № 4. Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин?

Задание № 5. Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям?

Задание № 6 Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением?

Задание № 7. Как называются технические средства, предназначенные для воспроизведения, хранения и передачи единицы величины.

Задание № 8. Какая погрешность указана при записи результата измерения напряжения U=(95,3±0,7) В?

Задание№9. Закончите фразу «Выбор испытательной лаборатории осуществляет_____»

Задание № 10. Закончите фразу «Действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается соответствие продукции конкретному стандарту, называется_____»

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний и умений.

Таблица 3

Шкалы оценивания		**Критерии оценивания**
пятибалльная	**зачет**	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	В
	№ 2	В
	№ 3	А-2, Б-3, В -1
	№ 4	А-1, Б-2, В -3
	№ 5	А, Б, Г, В
	Задания открытого типа	
	№ 1	4
	№ 2	продукция
	№ 3	стандартизация
	№ 4	утилизации
	№ 5	агрегатирование
ОК 09	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	А
	№ 2	В
	№ 3	А -3, Б -1, В -2
	№ 4	А -1, Б – 3, В – 2
	№ 5	Г, Д, В, А, Б
	Задания открытого типа	
	№ 1	Национальный стандарт
	№ 2	Постановление правительства РФ
	№ 3	Национальные
	№ 4	Жизненный цикл продукции
	№ 5	Унификация

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	Б
	№ 2	А
	№ 3	Г
	№ 4	А, Б
	№ 5	В
	№ 6	В
	№ 7	4 – А, 3 - Б, 2 - В, 1 - Г
	№ 8	2 - А, 1 - Б, 4 - В, 3 -Г

	№ 9	АГДБВ
	№ 10	АБГВ
	Задания открытого типа	
	№ 1	Надежность
	№ 2	Продукция
	№ 3	Стандартизация
	№ 4	Четыре
	№ 5	Отраслевая
	№ 6	Национальная
	№ 7	Техническое регулирование
	№ 8	Международная стандартизация
	№ 9	Агрегатирование
	№ 10	Аттестация производства
ОК 09	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	В
	№ 2	А
	№ 3	Б
	№ 4	А
	№ 5	А
	№ 6	Б
	№ 7	2 –А, 1 –Б, 3 -В
	№ 8	1 –Б, 2 –Г, 3 –В, 4 –А,
	№ 9	АБВГ
	№ 10	АГБВ
	Задания открытого типа	
	№ 1	Вещественные меры
	№ 2	Индикаторы
	№ 3	размер
	№ 4	основная
	№ 5	поверка
	№ 6	Диапазон измерения
	№ 7	эталоны
	№ 8	абсолютная
	№ 9	заявитель
	№ 10	сертификация

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.
Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла
1 ошибка - 1 балл
более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.