Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

_____ В.В. Гриб
«20» февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Протокол № 4
«20» февраля 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника
«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе основного общего образования

Москва

Календарный план воспитательной работы. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Календарный план воспитательной работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 743 от 17.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование». (Зарегистрировано в Минюсте России22.09.2022 N 70195)

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	А.Б. Панькин, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова»

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

При планировании выбор мероприятий осуществляется в соответствии с целями и задачами следующих модулей:

Модуль «Ключевые дела Колледжа» Цели и задачи модуля:

- приобретение студентами новых социальных статусов в Колледже, развивающих социальную идентичность подростков (торжественные ритуалы посвящения, совместные мероприятия студентов разных курсов и т.п.);

- создание в Колледже атмосферы творчества и неформального общения, сплочения студенческого, педагогического и родительского сообществ (театрализованные выступления, пародии, импровизации и т.п.);

- поощрение социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (церемонии награждения за активное участие в жизни Колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа и т.п.).

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий актив, совет активов групп, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел Колледжа;

- - проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела Колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания подростков, а также на которых родители могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов службы психологической поддержки Университета, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские онлайн форумы учебных групп Колледжа, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, куратор руководствуется задачами информирования, адаптации и сопровождения личностного развития каждого студента в отдельности и функционирования студенческого сообщества вверенной ему учебной группы, оказания помощи в учебном процессе и взаимодействии с родителями (законными представителями), преподавателями, администрацией Колледжа.

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Колледжа, оказание необходимой помощи подросткам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел со студентами вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные мероприятия внутри группы, дающие каждому подростку возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно со студентами правил и законов группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих подростка в мир человеческих отношений, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) со специалистами служб сопровождения.

- поддержка подростка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор дальнейшего обучения или трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых подростки не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через включение в проводимые тренинги общения и деловой коммуникации; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

- привлечение преподавателей к участию во внутренних делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-

регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни Колледжа и группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Действующее на базе Колледжа молодежное общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие в работе на прилегающей к Колледжу территории и другие;

- формальные и неформальные встречи членов молодежного общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Колледже и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности молодежного общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в молодежном объединении его традиций и ритуалов, формирующих у подростка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных мероприятий коллективного анализа проводимых объединением дел);

- участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием студентов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью.

Традиционными формами молодежных объединений в Колледже являются Совет активов групп и Студенческий актив, представители которых на равных правах представляют интересы студентов Колледжа в Студенческом совете Университета. Таким образом, студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом*:*

На уровне Колледжа и учебных групп:

- деятельность выборного Студенческого актива, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления Колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; инициирующего и организующего проведение личностно значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- деятельность Совета активов групп, объединяющего активистов учебных групп, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать совместную работу и распространение значимой для студентов информации и получения обратной связи;

- деятельность творческих групп студентов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;

- реализацию студентами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой, соблюдением общих правил и т.п.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию требований и просьб, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение подростков соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

-

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию подростков к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация наставничества одних обучающихся над другими по их обоюдному согласию с целью освоения интересующих обоих областей знания, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профессиональное развитие»

Цели и задачи модуля реализуются через совместные формы взаимодействия, но носят индивидуальный личностно-развивающий характер. Модуль предоставляет возможности студентам:

- попробовать свои силы в выбранной или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с преподавателями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим специальностям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации специалистов для студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей подростков, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение студентами основ профессии в рамках включенных в образовательную программу курсов и мероприятий.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир человека, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений Колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее студентам проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Колледжа (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа, его традициях, правилах.

Модуль «Правовое сознание»

Целями и задачами модуля является информирование о способах создания и методах проявления активной гражданской позиции на основе соблюдения норм правопорядка, законности и соблюдения прав и свобод граждан нашего государства.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- встречи со специалистами правоохранительных органов и социальных служб с целью информирования;

-

- дискуссионные площадки для обсуждения прав и обязанностей человека в современном обществе и обществе будущего;

- формирование понимания причин возникновения экстремизма, терроризма, деятельности иных незаконных формирований;

- мероприятия для осознания личностно-значимого влияния правового подхода на собственное развитие и улучшение качества жизни.

Модуль «Цифровая среда»

Цель совместно создаваемых студентами и преподавателями средств и способов распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры, поддержка творческой самореализации студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, навыков формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового следа» и умения конструировать личную и общественную безопасность.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- страница в социальной сети - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, на которой размещаются материалы о вузах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны студентам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, репортажей и научнопопулярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; привлекается внимание общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой подростки, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы;

студенческий медиацентр – разновозрастный сбор подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни Колледжа, популяризация ключевых дел Колледжа, деятельности органов студенческого самоуправления, а также созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации) Анкетирование студентов с целью формирования социального паспорта групп, организации педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»
2	День окончания Второй Мировой войны. Виртуальная экскурсия по местам славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 5, 6	«Ключевые дела Колледжа»
3	Классный час День окончания второй мировой войны, День борьбы с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	2, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
3	Лекция, беседа, дискуссия: «Знакомство с профессией» с приглашенными спикерами	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин	5, 12, 15, 16	«Учебное занятие»

3	Мониторинг развития личностных компетенций. Анкета «Ожидания. Планы. Возможности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	7, 9, 14	«Кураторство и поддержка»
4	Неделя профессии «Знакомьтесь, разработчик»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»

8	Онлайн-викторина «Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	7, 9, 14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
10	Кураторский час «Международный день памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Кураторство и поддержка»
11	Презентация направлений участия в Студенческом активе и других молодежных объединениях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сообщество Колледжа в соц. сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	2, 4, 5, 7, 8	«Молодежные общественные объединения»
17-24	Агитационная неделя в рамках отчетно-выборной кампании Студенческого актива. Выбор представителей Студенческого актива	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающи-еся	Актовый зал, сообщество Колледжа в соц. сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения»
25	Коммуникативно-адаптационный тренинг	Члены Студенческого актива	Переговорная	Заместитель директора по УВР	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ						
1	Волонтерская акция «Письмо бабушке» приуроченной к	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения»

	Международному дню пожилых людей					
2	Праздник «День среднего профессионального образования»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа»
3	Волонтерская акция «Братья наши меньшие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1,3,13, 15	«Молодежные общественные объединения»
3	День Учителя. Праздничный флэшмоб	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий актив	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа»
9	Праздник «Посвящение в первокурсники»	Обучающиеся участники праздничного кон-	Холл здания колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	4, 5, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа»

		церта, преподаватели и администрация				
10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
13	Деловая игра «Портрет профессии»	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников, обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»

15	Онлайн-флэшмоб «День отца»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 13, 14, 15	Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
24	Волонтерская акция «Буккросинг» приуроченная к Международному дню школьных библиотек	Обучающиеся всех курсов	Холл здания колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 4, 6, 7, 11	Молодежные общественные объединения»
27	Круглый стол «Выглядеть здоровым и/или здорово?»	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Студенческий актив	2, 9	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, Студенческий актив	1, 2, 3, 5, 8, 11	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
3-7	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	2, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа»
10	Кураторский час «День памяти, погибший при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	2, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»

10	Викторина, приуроченная ко Дню науки	Обучающиеся всех курсов	Зал для конференций	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп	1, 2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие»
14	День матери. Виртуальная фотогалерея, конкурс тематических сочинений о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР, Студенческий актив	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»

28	Кураторский час «День государственного герба Российской Федерации»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Студенческий актив	7, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
3	Кураторский час «День неизвестного солдата»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподавате-ли, кураторы групп	1, 4, 6, 7, 11	«Кураторство и поддержка»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
8	Деловая игра "Твои-мои права"	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива	2, 3, 4, 7	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество в социальной сети Колледжа	Заместитель директора по УВР, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
12	День Конституции Российской Федерации: виртуальная акция и викторина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети Колледжа	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива, преподаватели	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
26	Новогодний флэшмоб и квиз	Обучающиеся всех курсов,	Холл первого этажа колледжа,	Заместитель директора	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»

		гости	учебные аудитории	по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива		«Организация предметнопространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год - новогодние каникулы.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося), законные представители обучающихся	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	7, 8, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»»
23	«Татьянин день» (праздник студентов): флэшмоб и организация фотозон	Обучающиеся всех курсов	Холл здания колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
27	День снятия блокады Ленинграда. Сюжетно-ролевая игра "Партизанскими тропами"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела Колледжа»; «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
2	Дискуссия «Героями рождаются или становятся?» ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела Колледжа»

6	День русской науки: Уроки-лаборатории по дисциплинам	Обучающиеся всех курсов.	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели профессиональных модулей.	2, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие» «Цифровая среда» «Организация предметнопространственной среды»
13	Кураторский час «День памяти о	Обучающиеся всех курсов.	Учебные аудитории	Заместитель директора	1, 2, 5, 6, 12	«Кураторство и поддержка»

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			по УВР, кураторы учебных групп		
21	Онлайн викторина «Международный день родного языка»	Обучающиеся всех курсов.	Сообщество колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела Колле-джа»
23	День защитников Отечества. Конкурс «Кто Он?»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	9, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
27	Зимний квиз, посвященный ценности уважения к этническому, социальному и конфессиональному многообразию населения РФ	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива	7, 8, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
5	Международный женский день: Конкурс-эссе «Самая, самая…»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа » «Молодежные общественные объединения»
10	Агит-плакат. Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся 1 курса	Холл, сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	«Студенчество за безопасность на дорогах»					
18	Конкурс творческих работ на тему День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда»
27	Творческий конкурс «Всемирный день театра»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	5, 6, 7, 8, 11, 12	
АПРЕЛЬ						
7	Международный День Здоровья	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	9, 10, 11	«Ключевые дела Колледжа»
10	Литературный конкурс "Космические истории"	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Кол-	Заместитель директора по УВР, преподаватель	4, 5, 6, 11	«Цифровая среда»

			леджа в социальной сети	русского языка и литературы		
17	Кураторский час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
22	Тренинг Студенческого самоуправления «Лидерство для будущего»	Активисты студенческого самоуправления	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива	1, 2, 7, 9, 11	«Молодежные общественные объединения»
МАЙ						

1	Праздник весны и труда.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся)	Открытые городские площадки	Кураторы учебных групп.	1, 2, 3, 4	«Взаимодействие с родителями»
8	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела Колледжа»
11	День здоровья, посвященный годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп.	1, 7, 9,	«Ключевые дела Колледжа»
13	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп.	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела Колледжа»
15	Онлайн-опрос «Семейные традиции», посвященный Международному дню семьи»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в соц. сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп.	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
18	Workshop "Музей моей профессии"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие»
19	Круглый стол на тему «Общественные объединения молодежи: функционал и значение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения»

25	День славянской письменности и культуры: литературный мастеркласс	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сообщества колледжа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела Колледжа»
26	День российского предпринимательства Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива, преподаватели	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения»
29	Весенняя викторина, посвященный нравственной и культурной ценности семейных традиций	Активисты из числа обучающихся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива	7, 9, 10, 12	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фоторепортаж и выпуск подкаста	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога. Акция «Начинай заботу о будущем сегодня»	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети	Заместитель директора по УВР.	1, 10	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда»
8	Пушкинский день России: литературный вечер	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	5, 7, 11	«Ключевые дела Колледжа»
12	День России. Участие в городских мероприятиях.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы учебных групп	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела Колледжа»

17	Публичная презентация итогов работы Студенческого актива	Обучающиеся всех курсов	Сообщество Колледжа в социальной сети, актовый зал	Члены Студенческого актива	2, 4, 13, 14	«Цифровая среда»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Акция свеча памяти	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы учебных групп, члены Студенческого актива	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения»
26	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Кураторы учебных	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Молодежные общественные объединения»

				групп, члены Студенческого актива		
29-30	Мероприятия в учебных группах, посвященное окончанию учебного года и выпуску из Колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	1, 4, 11	«Ключевые дела Колледжа»
ИЮЛЬ, АВГУСТ						
Июль-август	Студентам и их родителям оказывается консультативная помощь по запросам.	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	3, 12	«Взаимодействие с родителями»
МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С УНИВЕРСИТЕТОМ И ИНЫМИ ВЕДОМСТВАМИ						
По графику университета	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа»
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда»

	ФНС России, организаций работодателей					
	Студенческие конференции Университета	Активисты из числа обучающихся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа» «профессиональное развитие»
	День открытых дверей	Активисты из числа обучающихся всех групп	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Молодежные общественные объединения»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»

	некоторые преступления; молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ					

Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся Колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда»
Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональное развитие»
Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	1, 5, 6,7	«Ключевые дела Колледжа»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих дисциплин	3, 10, 12	«Ключевые дела Колледжа»
Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметнопространственной среды»

	Круглый стол с представителями	Обучающиеся всех курсов	Площадки Колле-	Заместитель директора по УВР, преподаватели	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»

	малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства		джа, открытые городские площадки	соответствующих тематике дисциплин		«Профессиональное развитие»
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых	Обучающиеся всех курсов	Площадки Колледжа, открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональное развитие»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса	Площадки Колледжа, открытые городские площадки, онлайн среда	Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональное развитие» «Цифровая среда»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела Колледжа»
МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
В течении года	Родительские собрания по вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся Колледжа	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
	Мероприятия в соответствии с планами кураторов учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1-15	«Кураторство и поддержка»

	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся всех курсов, состоящие на ВКУ	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, представитель Студенческого актива, кураторы учебных групп, родители (законные представители) обучающихся	2, 3, 7,	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы с участием работ-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела Колледжа»
	ников правоохранительных органов, медицинских и социальных работников по обучению молодежи правилам безопасного поведения, профилактикой различного вида зависимостей, сокращения риска вовлечения молодежи в противоправную деятельность.			соответствующих тематике дисциплин		
	Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР	1-15	«Молодежные общественные объединения»
	Создание и организация работы Студенческого актива и студенческих активов учебных групп.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	1-15	«Молодежные общественные объединения»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»

	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы.	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп.	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела Колледжа»
	Информационные часы общения о службах помощи подросткам, о правилах безопасного поведения в сети Интернет, дома, в Колледже, на территории города и района	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели соответствующих дисциплин	2, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Диагностика удовлетворенности образовательной средой Колледжа и личностного развития обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп.	1-15	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и поддержка»