Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 16:47:08
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность
38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность

Квалификация выпускника:
специалист конгрессно-выставочной деятельности

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «История России». Специальность 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного

дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «История России». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны.
2. Экономический план помощи Европе США («План Маршала»).
3. Доктрина сдерживания СССР Г. Трумэна.
4. Кризис Черноморских проливов 1946 г. и территориальные претензии СССР к Турции.
5. Послевоенная политика СССР на Дальнем востоке. Токийская декларация 1956 г.
6. Берлинский кризис 1948 г.
7. Советско-югославский конфликт 1948-1953 гг.
8. Образование НАТО 1949 г.
9. Образование Организации стран Варшавского договора 1955 г.
10. Создание Совета экономической взаимопомощи (СССР) 1949 г.
11. Советско-китайские отношения и сотрудничество в послевоенный период 19491953 гг.
12. Советско-китайский дипломатический раскол в конце 1950-х гг.
13. Корейская война 1950-1953 гг. Значение и роль СССР и Китая в поддержке Северной Кореи.
14. Венгерское восстание 1956 г. и СССР.
15. Создание советской ядерной бомбы в 1949 г. и «Манхэттенский проект» США. Начало ядерной гонки.
16. Борьба с космополитизмом в СССР 1948-1953 гг.
17. Познанский июнь или Познанское восстание рабочих в Польше.
18. Женевский саммит «Большой четверки» 1955 г.
19. Обострение отношений между СССР и США в ходе инцидента с американским самолетом-разведчиком под Свердловском 1960 г.
20. Роль СССР в разрешении Суэцкого кризиса 1956-1957 гг.
21. Первый в истории официальный визит советского лидера в США (Н.С. Хрущево) в 1959 г. Цели и задачи.
22. Берлинский кризис 1961 г.
23. Карибский кризис 1962 г.
24. Духовное пространство СССР периода Хрущевской «оттепели».
25. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1973 г.)
26. «Пражская весна» 1968 г. Ввод военного контингента ОВД в Чехословакию.
27. Последствия «Пражской весны» и доктрина Брежнева. Раскол в мировом коммунистическом движении.
28. Политика «разрядки международной напряженности» Л. Брежнева.
29. Советско-американское сотрудничество. Программа «Союз-Аполлон» 1975 г.
30. «Новая восточная политика» В.Брандта ФРГ и Московский договор 1970 г.
31. Движение неприсоединения в 1960-е гг.
32. Внешняя политика СССР в отношении стран Юго-Восточной Азии и Африки.

33. Советско-американское сотрудничество в период разрядки в области безопасности. Заключение договора СНВ-1.

34. Охлаждение советско-американских отношений с 1979 г. Американская доктрина СОИ.

35. XXII-е Летние Олимпийские игры в Москве.

36. Доктрина Рейгана и поддержка антисоветских и антикоммунистических повстанческих движений в Африке, Азии и Латинской Америке.

37. Диссидентское движение в СССР во второй половине XX вв.

38. Новое политическое мышление во внешней политике СССР при М. Горбачеве.

39. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественнополитического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.

40. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.

41. Российская Федерация постсоветское пространство в 1990-е гг.

42. Культурное пространство Российской Федерации в 1990-е гг.: образование и наука.

43. Национальная политика РФ в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г.

44. Первая Чеченская кампания, причины кризиса и итоги. Хасавюртские соглашения.

45. Вторая чеченская кампания. Контртеррористическая операция, борьба с терроризмом и завершение чеченского конфликта. Начало восстановления Чеченской республики.

46. Создание союзного государства России и республики Беларусь. Экономическое сотрудничество и интеграция.

47. РФ и Югославский конфликт 1999 г. «Петля Примакова» 24 марта 1999 г.

48. Бомбардировки НАТО Югославии. Операция РФ в Приштине.

49. Деятельность РФ и республики Беларусь в сфере безопасности. Создание системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.

50. Россия в Совете Европы 1996-2022 гг. Взаимодействие РФ и ПАСЕ.

51. Внешняя политика России и США в 2000-2007 гг.

52. Мюнхенская конференция по безопасности 2007 г. Речь президента РФ В.В. Путина.

53. Создание БРИКС 2006 г.: цели, задачи и приоритеты. Участие РФ в БРИКС.

54. Создание ШОС 2001 г.: цели, задачи и приоритеты. Участие РФ в ШОС.

55. Развитие СНГ в 2000-е гг.

56. Грузино-осетинская война 2008 г.

57. Вооруженный конфликт в Сирии 2011 г.

58. Национальная и региональная политика РФ в 2000-е гг.

59. Социально-экономическое развитие Крыма в составе РФ. «Большая стройка». Строительство Керченского моста. Развитие базы Черноморского флота РФ. Туристические рекорды Крыма. Энергетическая безопасность республики.

60. Освоение космоса и космические программы РФ в начале XXI вв. Космодром «Восточный» 2011 г., разработка семейства новых ракет-носителей Ангара 2014 г., российская лунная программа на период 2021-2040 гг.

61. Развитие парламентаризма в России в 2010-е гг.

62. Санкции против РФ и контрсанкции 2014 г. Политика государства в области импортозамещения.

63. Технологическое лидерство России в начале XXI вв.: оборонные технологии, космос, IT, атомная энергетика, медицина и биотехнологии.

64. Голосование и поправки в Конституцию РФ 2020 г.

65. Российская Федерация на современном этапе: стратегии развития и новые вызовы

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Финансово-экономический кризис 1998 г.
2. Итоги выборов в государственную думу первого созыва 1993 г.
3. Агустовский путч 1991 г. Причины и итоги кризиса
4. Предпосылки экономических реформ первой половины 1990-х гг. 5. Особенности ваучерной приватизации А. Чубайса
6. Кризис науки и образования в 1990-е гг.
7. Социальная политика РФ в 1990-е гг.
8. Перепись населения 2010 г. как отражение социально-экономического развития на рубеже XX-XXI вв.
9. Взаимоотношения церкви и государства в постсоветский период.
10. Деятельность государства по сохранению культурного наследия в начале xxi вв.
11. Россия в системе международных отношений со странами Запада в 1990-е гг.
12. Особенности реализации муниципальной реформы в регионах РФ в 2000-е гг.
13. Развитие современного-актуального искусства в 2000-е и 2010-е гг.
14. Национальные проекты РФ в 2000-е гг.
15. Российская Федерация и сотрудничество в рамках АТЭС.
16. Развитие российско-китайских отношений в первой четверти XXI вв.
17. Достижения отечественной науки в первой четверти XXI вв.
18. Развитие институтов гражданского общества 2000-2010 гг.
19. Итоги крымского референдума 2014 г. Мнение крымчан. Реакция в мире.
20. Особенности суверенной политики РФ по итогам референдума о вхождении Крыма в состав России.
21. Длительность государства в области исторического просвещения и защиты исторической памяти. Российское историческое общество. Российское военноисторическое общество.
22. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Причины и итоги.
23. Развитие торгово-экономических отношений РФ и стран Европейского союза в 1990-е и 2000-е гг.
24. Российско-американские отношения в постсоветский период.
25. Роль России как глобального и регионального лидера в начале XXI века.

Тестовые задания

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления;

Б) приватизацию;

В) создание рыночной экономики;

Г) ускорение;

Д) радикальные экономические реформы.

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А) 1945-1954 гг.;
Б) 1971-1972 гг.;
В) 1964-1968 гг.;
Г) 1973-1974 гг.;
Д) 1954-1964 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
А) созданием НАТО;
Б) Корейской войной 1950-1953 гг.;
В) Испытанием советского атомного оружия;
Г) образованием Организации Варшавского договора;
Д) речью У. Черчилля в Фултоне.

4. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):
А) Япония;
Б) Западная Европа;
В) США;
Г) Китай;
Д) СССР.

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:
А) принятие новой Конституции СССР;
Б) вывод советских войск из ГДР;
В) роспуск СССР, создание СНГ;
Г) создание ГКЧП; Д) роспуск КПСС.

6. «Холодная война» охватила период:
А) 90-е годы XX века;
Б) 30-40-е годы XX века;
В) 40-80-е годы XX века;
Г) 20-30-е годы XX века;
Д) начало XX века.

7. В конце XX века произошел распад государства:
А) Болгария;
Б) Румыния;
В) Югославия;
Г) Польша;
Д) Албания.

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
А) был введен безвизовый режим;
Б) была создана единая рублевая зона;
В) был введен единый паспорт;
Г) был принят устав СНГ;

Д) были введены миротворческие силы ООН.

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии:
А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах;
Б) введение новой комплексной системы социального образования;
В) повышение заработной платы;
Г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе;
Д) национализация крупной промышленности.

10. США принял активное участие в войне против Вьетнама в:
А) 1954-1968 гг.;
Б) 1970-1973 гг.;
В) 1969-1970 гг.;
Г) 1965-1985 гг.;
Д) 1965-1973 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
А) о моратории на ядерное испытание;
Б) об ограничении обычного вооружения в Европе;
В) о сокращение ракет среднего радиуса действия;
Г) о запрете на испытания ядерного оружия в 3-х средах;
Д) об ограничении стратегического вооружения.

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
А) Испанию, Португалию, Грецию;
Б) Польшу, Венгрию, Румынию;
В) Данию, Норвегию, Швецию;
Г) Францию, Бельгию, Голландию;
Д) Германию, Италию, Испанию.

13. В 80-90-е годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
А) Бразилия;
Б) Венесуэла;
В) Куба;
Г) Чили;
Д) Аргентина.

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения:
А) Дж. Неру;
Б) Г.А. Насер;
В) Садат;
Г) Сукарно;
Д) Кастро.

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в:

А) 1945 г.;

Б) 1951 г.;

В) 1956 г.;

Г) 1953 г.;

Д) 1959 г.

16. Политика «тэтчеризма» предполагала:

А) полную занятость населения;

Б) бюджетный дефицит;

В) создание «государства благоденствия»;

Г) государственное регулирование экономики;

Д) ограничение государственного регулирования экономики.

17. Годы французско-вьетнамской войны:

А) 1945-1954 г.;

Б) 1946-1954 г.;

В) 1946-1955 г.;

Г) 1947-1954 г.;

Д) 1947-1953 г.

18. Берлинская стена пала:

А) 9 сентября 1989 г.;

Б) 9 октября 1989 г.;

В) 9 ноября 1989 г.;

Г) 9 августа 1989 г.;

Д) 9 декабря 1989 г.

19. «Буря в пустыне» - это:

А) действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт; Б) война на территории Африки;

В) конфликт в Эфиопии;

Г) экологическая катастрофа;

Д) события в районе Халхин - Гол.

20. Годы правления М.С. Горбачева:

А) 1985-1991 г.;

Б) 1963-1982 г.;

В) 1982-1985 г.;

Г) 1953-1964 г.;

Д) 1991-1995 г.

21. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер:

А) А. Меркель;

Б) В. Бранд;
В) Г. Шредер;
Г) Г. Коль;
Д) Э. Хонеккер.

22. Берлинская стена была возведена в:
А) 1960 г.;
Б) 1961 г.;
В) 1962 г.;
Г) 1963 г.;
Д) 1964 г.

23. Германия была разделена на две части:
А) в 1945 г.;
Б) в 1947 г.;
В) в 1948 г.;
Г) в 1949 г.;
Д) в 1950 г.

24. Государство, вошедшее в Варшавский договор:
А) Бельгия;
Б) Австрия;
В) Венгрия;
Г) Монголия;
Д) Греция.

25. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
А) очередной съезд народных депутатов;
Б) вывод советских войск из Афганистана;
В) попытка государственного переворота;
Г) выборы президента России;
Д) референдум по проблеме сохранения СССР.

26. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
А) «Буржуазная революция»;
Б) «Буржуазно-демократическая революция»;
В) «Либерально-демократическая революция»;
Г) «Национально-освободительное движение»;
Д) «Народно-демократическая революция».

27. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
А) 7 октября 1949 г.;
Б) 20 июня 1948 г.;
В) 14 августа 1948 г.;

Г) 7 сентября 1949 г.;
Д) 20 сентября 1949 г.

28. ГКЧП был создан 19августа 1991 года, так как:
А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора;
Б) для решения проблемы Прибалтийских республик;
В) случайно;
Г) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева;
Д) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

29. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:
А) Ирана;
Б) Сербии и края Косово;
В) Ирака;
Г) Острова Гренада;
Д) Кувейта.

30. Год образования ФРГ:
А) 1951 г.;
Б) 1945 г.;
В) 1948 г.;
Г) 1947 г.;
Д) 1949 г.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	Г	11	Б	21	Б
2	Б	12	Г	22	Б
3	Б	13	Б	23	А
4	А	14	Б	24	Б
5	Б	15	В	25	В
6	В	16	В	26	В
7	В	17	Г	27	А
8	А	18	Б	28	Б
9	Б	19	Г	29	А
10	А	20	Г	30	Б

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов