

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 22:19:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

**Методология и организация научных
исследований по направлению**

Направление подготовки/специальности:

**38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)**

Направленность/профиль

«Менеджмент современной организации»

форма обучения:

очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Методология и организация научных исследований».
Направление подготовки/специальность 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, направленность
(профиль/специализация): Экономика организаций – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 37 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: _____ / Байгулов Р.М., профессор, д.э.н

Заведующий кафедрой _____ / Л.И. Гончарова, доцент, к.э.н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методология и организация научных исследований» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Методология и организация научных исследований». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	НЕТ
6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	с Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Байгулов Р.М
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Методология и организация научных исследований
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмент
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
1. Основы методологии научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	<p>1. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что такое "научная проблема" (Общие вопросы методологии науки) 1) Система уже доказанных утверждений о предмете исследования. 2) Осознанное противоречие между знанием и незнанием, требующее научного разрешения. 3) Перечень вопросов, которые задает респондент во время опроса. 4) Гипотеза, которая была опровергнута в ходе эксперимента.</p> <p>Ключ: 2 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой критерий научности знания требует, чтобы любое научное утверждение могло быть в принципе опровергнуто? (Общие вопросы методологии науки) 1) Верифицируемость. 2) Фальсифицируемость. 3) Объективность. 4) Системность.</p> <p>Ключ: 2. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</i> 3. Какой метод исследования предполагает целенаправленное и планомерное восприятие явлений объективной действительности? (Методы научного исследования) 1) Эксперимент. 2) Измерение. 3) Наблюдение. 4) Анализ.</p> <p>Ключ: 3. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ и КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖЕН</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
2. Организация процесса проведения исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	<p>СДЕЛАТЬ СТУДЕНТ</p> <p>1. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ..</i> 1. Какой из перечисленных методов является основным для получения первичной количественной информации о массовых экономических процессах? (Общая характеристика методов) 1) Контент-анализ 2) Экономико-математическое моделирование 3) Статистическое наблюдение 4) Фокус-группа</p> <p>Ключ: 4. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 3. Какой метод используется для выявления тенденций и закономерностей в экономических данных за определенный период времени? (Анализ экономических данных) 1) Факторный анализ 2) Анализ временных рядов 3) Корреляционный анализ 4) Регрессионный анализ</p> <p>Ключ: 2. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</i> Какой из методов позволяет количественно оценить степень влияния одного экономического фактора на другой? (Анализ экономических данных) 1) Экономическая кибернетика 2) Сценарное планирование 3) Регрессионный анализ 4) Экспертные оценки</p> <p>Ключ: 3 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	<p>1. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой метод позволяет оценить чувствительность экономических показателей к изменениям ключевых параметров? 1) Анализ безубыточности 2) Факторный анализ 3) Анализ чувствительности 4) Дисперсионный анализ</p> <p>Ключ: 3 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</i> 10. Метод SWOT-анализа предполагает исследование: 1) Только внешней среды организации 2) Только внутренней среды организации 3) Как внутренней, так и внешней среды организации 4) Только конкурентной среды организации</p> <p>Ключ: 3 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>3. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Метод построения когнитивных карт применяется для: 1) Формализации и анализа причинно-следственных связей в сложной ситуации 2) Составления географических карт размещения производства 3) Анализа когнитивных способностей персонала 4) Построения карт восприятия товара потребителями</p> <p>Ключ: 1. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p>
4. Специфические методы исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	<p>1. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Эксперимент как метод исследования отличается от наблюдения тем, что (Методы научного исследования): 1) Он всегда проводится в лабораторных условиях.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ситуаций в экономике	исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		<p>2) Исследователь активно вмешивается в протекание изучаемого процесса. 3) Он используется только в естественных науках. 4) Его результаты невозможно количественно измерить.</p> <p>Ключ: 2 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p><i>2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.</i> Какой из перечисленных методов познания обеспечивает переход от общего знания к частному? (Логика научного исследования)</p> <p>1) Индукция. 2) Дедукция. 3) Абстрагирование. 4) Моделирование.</p> <p>Ключ: 2 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p><i>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Умозаключение, в котором на основании сходства предметов в одних признаках делается вывод об их сходстве и в других признаках, называется(Логика научного исследования):</p> <p>1) Аналогия. 2) Анализ. 3) Дедукция. 4) Синтез.</p> <p>Ключ: 1. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p>
5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	<p><i>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 1. Что является конечной целью диагностики экономической ситуации? 1) Сбор максимального количества данных 2) Формирование перечня всех возможных проблем 3) Выявление ключевых проблем и причин их возникновения для обоснования управленческих решений</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		<p>4) Подтверждение заранее выдвинутых гипотез</p> <p>Ключ: 3. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой метод используется для количественной оценки влияния различных факторов на результирующий экономический показатель?</p> <p>1) Факторный анализ 2) Сравнительный анализ 3) SWOT-анализ 4) Морфологический анализ</p> <p>Ключ: 1. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p> <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является основным источником информации для диагностики финансового состояния предприятия?</p> <p>1) Данные маркетинговых исследований 2) Бухгалтерская (финансовая) отчетность 3) Данные анкетирования персонала 4) Техническая документация</p> <p>Ключ: 1. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
1. Основы методологии научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Задача 1: Определение объекта и предмета исследования <i>Условие:</i> Исследователь работает над темой «Влияние корпоративной культуры на инновационную активность сотрудников IT-компаний». Что в данном случае является объектом и предметом исследования?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объект – IT-компания, предмет – инновационная активность. 2) Объект – инновационная активность, предмет – корпоративная культура. 3) Объект – корпоративная культура, предмет – инновационная активность сотрудников. 4) Объект – сфера высоких технологий, предмет – методы управления персоналом. <p>Решение Объект – это та часть реальности, на которую направлено познание. Это более широкое понятие. Предмет – это конкретный аспект, свойство или отношение внутри объекта, которое изучается в данном исследовании. В данной теме: Область изучения – IT-компания и происходящие в них процессы. Конкретный изучаемый аспект – связь между корпоративной культурой инновационной активностью. Правильный ответ: 1) Объект – IT-компания, предмет – инновационная активность.</p> <p>Задача 2: Формулировка научной гипотезы <i>Условие:</i> Какое из приведенных ниже утверждений является корректно сформулированной научной гипотезой?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Считается, что гибкий график работы повышает удовлетворенность сотрудников». 2) «В данной работе будет исследована лояльность персонала». 3) «Внедрение системы менторства приводит к снижению текучести кадров среди новых сотрудников на 15% в течение первого года работы». 4) «Удовлетворенность работой – это важный фактор производительности».

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>труда».</p> <p>Решение: Научная гипотеза должна быть: Проверяемой (эмпирически верифицируемой или фальсифицируемой). Конкретной (указывать на предполагаемую связь между переменными). Логически непротиворечивой. Проанализируем варианты: 1) Констатация общего мнения, не подлежащая проверке в рамках одного исследования. 2) Констатация темы, а не гипотезы. в) Указана четкая причинно-следственная связь («внедрение → приводит к снижению»), конкретные переменные и количественный показатель. Гипотезу можно проверить. 3) Общее утверждение, констатация факта.</p> <p>Правильный ответ: 3) «Внедрение системы менторства приводит к снижению текучести кадров среди новых сотрудников на 15% в течение первого года работы».</p> <p>Задача 3: Выбор метода исследования Условие: Для проверки гипотезы о том, что уровень стресса у сотрудников зависит от стиля управления их непосредственного руководителя, необходимо собрать первичные данные. Какой метод будет наиболее релевантным?</p> <p>Варианты ответов: 1) Наблюдение. 2) Контент-анализ корпоративных документов. 3) Анонимное анкетирование сотрудников с использованием валидизированных психологических шкал (для оценки и стресса, и стиля управления). 4) Фокус-группа с топ-менеджерами компании.</p> <p>Решение: Задача требует измерения двух субъективных, внутренних состояний и восприятий: уровень стресса и оценка стиля руководства.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Наиболее надежный способ получить такие данные от самих сотрудников – анонимный опрос, гарантирующий конфиденциальность и повышающий откровенность ответов.</p> <p>Использование валидизированных шкал (например, опросник на выгорание, опросник стиля руководства) обеспечивает научную достоверность измерений.</p> <p>Правильный ответ: 3) Анонимное анкетирование сотрудников с использованием валидизированных психологических шкал.</p>
<p>2. Организация процесса проведения исследования</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>1. Задача 1: Планирование этапов исследования Условие: Исследователь начинает работу над темой "Разработка системы мотивации для удаленных сотрудников". Расположите этапы в правильной логической последовательности.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) Сбор эмпирических данных → Анализ литературы → Формулировка выводов → Разработка практических рекомендаций</p> <p>2) Анализ литературы → Разработка программы исследования → Сбор данных → Обработка и анализ данных → Формулировка выводов</p> <p>3) Формулировка выводов → Сбор данных → Анализ литературы → Публикация результатов</p> <p>4) Разработка практических рекомендаций → Сбор данных → Анализ литературы → Формулировка выводов</p> <p>Решение: Правильная последовательность этапов исследования: Изучение существующих знаний по теме (анализ литературы) Планирование исследования (разработка программы) Сбор фактического материала Анализ полученных данных</p> <p>Формулировка выводов и рекомендаций Правильный ответ: 2) Анализ литературы → Разработка программы исследования → Сбор данных → Обработка и анализ данных → Формулировка выводов</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Задача 2: Формирование выборки исследования Условие: Для исследования требуется изучить практики управления в 500 крупнейших компаний России. Исследовательский отдел имеет ресурсы для глубокого анализа только 50 компаний. Какой метод формирования выборки будет наиболее обоснованным?</p> <p>Варианты ответов: 1) Случайный отбор 50 компаний из списка 500 2) Изучение первых 50 компаний в алфавитном списке 3) Стратифицированная выборка: отбор компаний из разных отраслей пропорционально их доле в общем списке 4) Изучение только IT-компаний, как наиболее прогрессивных</p> <p>Решение: Генеральная совокупность (500 компаний) неоднородна по отраслевому признаку Стратифицированная выборка обеспечивает представительство всех ключевых групп Пропорциональный отбор сохраняет структуру генеральной совокупности Это позволяет получить более репрезентативные результаты</p> <p>Правильный ответ: 3) Стратифицированная выборка: отбор компаний из разных отраслей пропорционально их доле в общем списке</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Задача 5: Управление исследовательским проектом Условие: Над комплексным исследованием работает группа из 5 человек: 2 опытных исследователя и 3 стажера. Как оптимально распределить обязанности?</p> <p>Варианты ответов: 1) Поручить всем одинаковый объем работы 2) Назначить ответственных за разные этапы исследования согласно их компетенциям 3) Дать стажерам простые технические задания, а опытным исследователям - аналитические задачи 4) Чередовать обязанности между всеми участниками</p> <p>Решение: Распределение по компетенциям повышает эффективность Опытные исследователи лучше справляются с аналитическими задачами Стажеры могут выполнять технические задания под контролем Такой подход обеспечивает оптимальное использование человеческих ресурсов Правильный ответ: 3) Дать стажерам простые технические задания, а опытным исследователям - аналитические задачи</p>
3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Задача 1: Анализ и синтез Условие: Исследователь изучает конкурентоспособность региона. Он отдельно исследует такие составляющие, как инвестиционный климат, качество человеческого капитала, развитие инфраструктуры, инновационную активность, а затем объединяет полученные данные в целостную оценку. Какой общенаучный метод лежит в основе этого подхода?</p> <p>Варианты ответов: 1) Абстрагирование и конкретизация 2) Анализ и синтез 3) Индукция и дедукция 4) Исторический и логический методы</p> <p>Решение: Процесс разделения целого (конкурентоспособность региона) на составные части (инвестиционный климат, человеческий капитал и т.д.) – это анализ.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Процесс объединения данных о частях в целостную оценку – это синтез. Эти два метода неразрывно связаны и применяются в единстве. Правильный ответ: 2) Анализ и синтез.</p> <p>Задача 2: Индукция и дедукция Условие: На основе многолетних статистических данных экономист установил, что в годы экономического подъема в стране (роста ВВП) наблюдается увеличение объема выдач потребительских кредитов. На основании этого он делает общий вывод: «Экономический рост стимулирует рост потребительского кредитования». Какой метод логического познания был использован для формулировки этого вывода?</p> <p>Варианты ответов: 1) Дедукция 2) Аналогия 3) Моделирование 4) Индукция</p> <p>Решение:* Исследователь двигался от частного (анализ конкретных данных за несколько лет) к общему (формулировка универсальной закономерности). Логический вывод на основе обобщения частных случаев – это индукция. Дедукция, напротив, предполагает движение от общего положения к частному выводу. Правильный ответ: 4) Индукция.</p> <p>Задача 3: Исторический и логический методы Условие: Ученый-экономист изучает этапы становления и развития цифровых платформ в розничной торговле, начиная с первых онлайн-магазинов и заканчивая современными маркетплейсами. Он исследует хронологию событий, ключевые технологические прорывы и изменения в поведении потребителей. Какой общенаучный метод является ведущим в этом исследовании?</p> <p>Варианты ответов: 1) Логический метод</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>2) Метод восхождения от абстрактного к конкретному 3) Исторический метод 4) Сравнительный метод</p> <p>Решение:* Ключевой признак – изучение явления в его хронологической последовательности и исторической конкретности («этапы становления», «хронология событий»).</p> <p>Исторический метод предполагает изучение объекта в процессе его развития во времени.</p> <p>Логический метод, в отличие от исторического, отражает развитие объекта в его теоретической, обобщенной форме, без детального воспроизведения всех исторических случайностей.</p> <p>Правильный ответ: 3) Исторический метод.</p>
<p>4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Задача 1: Эконометрическое моделирование Условие: Исследователь хочет количественно оценить, как изменение ключевой ставки ЦБ (X_1) и уровня инфляции (X_2) влияет на объем инвестиций в основной капитал (Y). Для этого он собирает помесечные данные за 5 лет. Какой специфический метод будет наиболее адекватным?</p> <p>Варианты ответов: 1) Построение регрессионной модели 2) Проведение фокус-группы 3) Сценарный анализ 4) Построение когнитивной карты</p> <p>Решение: Задача требует установления количественной зависимости между несколькими экономическими показателями.</p> <p>Регрессионный анализ — именно тот метод, который позволяет математически выразить зависимость результативного признака (Y) от факторных признаков (X_1, X_2).</p> <p>Использование помесечных данных за 5 лет (временные ряды) — типичный исходный материал для эконометрического моделирования.</p> <p>Правильный ответ: 1) Построение регрессионной модели.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Задача 2: SWOT-анализ Условие: Аналитику поручено провести комплексную оценку положения компании на рынке перед запуском нового продукта. Он выделяет сильные стороны продукта, слабые места в системе дистрибуции, возможности роста рынка и угрозы со стороны новых конкурентов. Какой метод стратегического анализа он применяет?</p> <p>Варианты ответов: 1) PESTLE-анализ 2) ABC-анализ 3) SWOT-анализ 4) Бенчмаркинг</p> <p>Решение:* Ключевой признак — структура анализа: Strengths (Сильные стороны), Weaknesses (Слабые стороны), Opportunities (Возможности), Threats (Угрозы). SWOT-анализ — это универсальный метод, предназначенный для комплексной оценки внутренней (сильные и слабые стороны) и внешней (возможности и угрозы) среды объекта. PESTLE-анализ фокусируется только на внешней макросреде. <i>Правильный ответ:</i> 3) SWOT-анализ.</p> <p>Задача 3: Факторный анализ Условие: В распоряжении экономиста есть данные по 20 различным показателям, характеризующим социально-экономическое развитие 50 регионов (уровень безработицы, средняя зарплата, инвестиции в основной капитал, количество малых предприятий и т.д.). Задача — сократить количество показателей до нескольких обобщенных, скрытых факторов, которые лежат в основе исходных данных. Какой метод для этого подходит?</p> <p>Варианты ответов: 1) Корреляционный анализ 2) Факторный анализ 3) Кластерный анализ 4) Дисперсионный анализ</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Решение:* Факторный анализ — это многомерный статистический метод, который используется именно для сокращения числа переменных путем выявления лежащих в их основе скрытых (латентных) факторов. Например, такие показатели, как "инвестиции в НИОКР", "число патентов", "доля высокотехнологичного экспорта" могут объединиться в один фактор — "Инновационный потенциал". Кластерный анализ решает другую задачу — группировку объектов (регионов) по сходству. <i>Правильный ответ: 2) Факторный анализ.</i></p>
<p>5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Задача 1: Оценка экономической эффективности проекта Условие: При анализе инвестиционного проекта был рассчитан показатель NPV (чистая приведенная стоимость), который составил +250 млн руб. Какой вывод следует сделать на основе этого результата? Варианты ответов: 1) Проект убыточен и его следует отвергнуть 2) Проект эффективен и его можно принимать 3) Для принятия решения необходимо рассчитать срок окупаемости 4) NPV недостаточно для принятия решения</p> <p>Решение: NPV показывает разницу между дисконтированными доходами и инвестиционными затратами. Положительное значение NPV означает, что проект генерирует доходность выше требуемой нормы (стоимости капитала) и создает дополнительную стоимость для инвесторов. Это прямое указание на экономическую эффективность проекта. Правильный ответ: 2) Проект эффективен и его можно принимать.</p> <p>Задача 2: Диагностика финансового состояния предприятия Условие: При анализе финансовой отчетности предприятия установлено, что коэффициент текущей ликвидности снизился с 1,8 до 1,1 за последний год, а коэффициент абсолютной ликвидности – с 0,3 до 0,05. О какой проблеме свидетельствует эта динамика?</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О повышении деловой активности предприятия 2) О росте инвестиционной привлекательности 3) О возникновении риска неплатежеспособности 4) Об улучшении структуры баланса <p>Решение:* Коэффициент текущей ликвидности (норма $\geq 1,5-2$) показывает способность погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов. Коэффициент абсолютной ликвидности (норма $\geq 0,2$) показывает возможность немедленного погашения долгов за счет денежных средств. Снижение показателей ниже нормативных значений свидетельствует о серьезных проблемах с платежеспособностью и высоким риске банкротства.</p> <p>Правильный ответ: 3) О возникновении риска неплатежеспособности.</p> <p>Задача 3: Оценка достоверности результатов исследования Условие: В результате исследования корреляции между затратами на рекламу и объемом продаж был получен коэффициент корреляции $r = 0,15$. Уровень значимости $p = 0,32$. Какой вывод следует сделать?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обнаружена сильная статистически значимая связь 2) Связь слабая и статистически незначимая 3) Затраты на рекламу не влияют на объем продаж 4) Для выводов необходимо провести дополнительный опрос <p>Решение:* Коэффициент корреляции $r = 0,15$ указывает на очень слабую связь. Уровень значимости $p = 0,32$ значительно превышает общепринятый порог $0,05$, что означает: с высокой вероятностью полученная связь является случайной. Статистически незначимый результат нельзя распространять на генеральную совокупность.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Правильный ответ: 2) Связь слабая и статистически незначимая.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
1. Основы методологии научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	Контрольная задача 1 Условие: Молодой ученый исследует влияние цифровизации на производительность труда в малом бизнесе. Он выдвигает предположение: «Внедрение CRM-систем увеличивает производительность труда продавцов на 15% в течение 6 месяцев». Затем он отбирает две сопоставимые группы компаний: в одной группе внедряет CRM-системы, а в другой – нет. Через 6 месяцев он сравнивает показатели производительности в обеих группах. Вопрос: Определите основные элементы методологии научного исследования в данном примере: Какой вид гипотезы сформулирован? Какой метод проверки гипотезы используется?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	кие проекты		<p>Какой критерий научности проявляется в данном подходе?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Описательная гипотеза, метод наблюдения, критерий верифицируемости 2) Объяснительная гипотеза, экспериментальный метод, критерий фальсифицируемости 3) Статистическая гипотеза, сравнительный анализ, критерий объективности 4) Теоретическая гипотеза, метод моделирования, критерий системности <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ</p> <p>Решение:</p> <p>Вид гипотезы: Гипотеза является объяснительной, так как она не просто констатирует связь, а предполагает причинно-следственную зависимость («внедрение → увеличивает») и содержит конкретные измеримые параметры (15%, 6 месяцев). Метод проверки: Используется экспериментальный метод, так как исследователь активно создает условия (внедряет CRM в одной группе) и контролирует переменные (сравнивает с контрольной группой), чтобы установить причинно-следственную связь. Критерий научности: Проявляется критерий фальсифицируемости (опровержимости), так как гипотеза сформулирована таким образом, что ее можно проверить и потенциально опровергнуть: если через 6 месяцев производительность не вырастет на 15%, гипотеза не подтвердится.</p> <p>Правильный ответ: б) Объяснительная гипотеза, экспериментальный метод, критерий фальсифицируемости</p>
2. Организация процесса проведения исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Контрольная задача по теме: "Организация процесса проведения исследования"</p> <p>Условие:</p> <p>Исследовательская группа из 4 человек (руководитель проекта, 2 опытных аналитика и стажер) проводит исследование на тему "Факторы лояльности клиентов в сфере интернет-торговли". Проект рассчитан на 6 месяцев с бюджетом 500 000 рублей. На этапе планирования возникла следующая ситуация:</p> <p>Запланированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Онлайн-опрос (1000 респондентов) 20 глубинных интервью с постоянными клиентами Анализ данных о покупках из CRM-системы 3 фокус-группы в разных городах

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	научно-исследовательские проекты		<p>Через 2 месяца после начала проекта выяснилось, что: Отклик на онлайн-опрос составил только 30% Бюджет освоен на 60% Стажер не справляется с обработкой данных интервью Руководитель проекта уходит в отпуск на 1 месяц</p> <p>Задание: Проанализируйте ситуацию и выберите наиболее эффективный план действий для сохранения качества исследования и соблюдения сроков.</p> <p>Варианты ответов: 1) Увеличить бюджет на 50% и нанять дополнительного сотрудника 2) Сократить объем выборки онлайн-опроса до 300 человек и отказаться от фокус-групп 3) Провести срочное совещание команды, перераспределить обязанности, скорректировать методы сбора данных, назначить временного руководителя 4) Продлить сроки исследования на 3 месяца и продолжить работу по первоначальному плану</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ</p> <p>Решение: Анализ ситуации: Проблема с репрезентативностью - низкий отклик на опрос (30% вместо планируемых 1000 респондентов) Бюджетный кризис - превышение планового расхода средств Кадровая проблема - некомпетентность стажера и отсутствие руководителя Риск срыва сроков - комплекс перечисленных проблем</p> <p>Оценка вариантов: 1) Увеличение бюджета - нереалистично, так как дополнительные средства обычно недоступны 2) Сокращение выборки и отказ от методов - приведет к потере качества и невыполнению задач исследования 3) Реорганизация процесса - позволяет решить все проблемы без потери качества: Перераспределение обязанностей между аналитиками Корректировка методов сбора данных (дополнительные рассылки, стимулы для респондентов) Назначение временного руководителя из числа опытных аналитиков</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>4) Продление сроков - не решает системные проблемы организации исследования Правильный ответ: 3) Провести срочное совещание команды, перераспределить обязанности, скорректировать методы сбора данных, назначить временного руководителя</p>
<p>3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Условие: Экономист анализирует факторы, влияющие на стоимость коммерческой недвижимости в городской агломерации. В его распоряжении данные по 100 объектам: цена, площадь, местоположение, возраст здания, инфраструктура района. Необходимо выявить скрытые закономерности и сгруппировать объекты по схожим характеристикам.</p> <p>Вопрос: Какой специфический метод исследования будет наиболее эффективен для решения этой задачи?</p> <p>Варианты ответов: а) Факторный анализ б) Кластерный анализ в) Регрессионный анализ г) Дискриминантный анализ</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ</p> <p>Решение: Задача требует группировки объектов по схожим характеристикам Кластерный анализ предназначен для объединения объектов в однородные группы (кластеры) на основе их схожести по множеству параметров Остальные методы решают другие задачи: факторный анализ выявляет скрытые переменные, регрессионный - зависимости, дискриминантный - классифицирует по известным группам</p> <p>Правильный ответ: 2) Кластерный анализ</p>
<p>4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и</p>	<p>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Условие: При оценке инвестиционной привлекательности региона эксперты рассматривают 10 различных показателей: ВРП на душу населения, уровень безработицы, инфраструктурную развитость, инновационный потенциал и др. Необходимо сократить количество анализируемых показателей до 2-3 обобщенных факторов.</p> <p>Вопрос: Какой метод позволит решить эту задачу?</p> <p>Варианты ответов:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		<p>1) Дискриминантный анализ 2) Кластерный анализ 3) Факторный анализ 4) Регрессионный анализ КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ Решение: Требуется сокращение размерности данных при сохранении основной информации Факторный анализ выявляет скрытые (латентные) переменные, которые объясняют взаимосвязи между наблюдаемыми показателями Позволяет объединить коррелирующие переменные в обобщенные факторы (например, "экономическое развитие", "социальная инфраструктура") Правильный ответ: 3) Факторный анализ</p>
5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<p>Условие: Аналитический центр провел исследование финансового состояния компании "Прогресс" за 2022-2023 годы. Были получены следующие результаты: Финансовые показатели: Коэффициент текущей ликвидности: снизился с 1,8 до 1,1 Коэффициент абсолютной ликвидности: снизился с 0,3 до 0,05 Рентабельность продаж: упала с 12% до 4% Доля заемных средств в пассивах: выросла с 40% до 65% Дополнительные данные: Объем просроченной кредиторской задолженности увеличился в 3 раза Оборачиваемость запасов снизилась с 45 до 65 дней Денежный поток от операционной деятельности отрицательный Задание: Проанализируйте результаты исследования и проведите диагностику экономической ситуации компании. Выберите наиболее полный и обоснованный вывод. Варианты ответов: 1) Компания находится в стадии активного развития, что подтверждается ростом доли заемных средств 2) Наблюдаются временные трудности с ликвидностью, но финансовое состояние в целом устойчивое 3) Компания находится в состоянии глубокого финансового кризиса с риском</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>банкротства 4) Показатели в пределах нормы, негативная динамика связана с сезонными факторами КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ Решение: Анализ финансовых показателей: Ликвидность: Коэффициент текущей ликвидности (норма 1,5-2,0) - критическое снижение Коэффициент абсолютной ликвидности (норма 0,2-0,3) - значение ниже нормы в 4 раза Рентабельность: Снижение рентабельности продаж в 3 раза свидетельствует о потере эффективности основной деятельности Финансовая устойчивость: Рост доли заемных средств выше нормативного уровня (50-60%) Отрицательный операционный денежный поток Деловая активность: Увеличение оборачиваемости запасов указывает на проблемы со сбытом Рост просроченной кредиторской задолженности - признак неплатежеспособности Диагностика ситуации: Совокупность показателей свидетельствует о системном кризисе: Потеря платежеспособности Снижение эффективности деятельности Рост финансовой зависимости Нарушение финансовой устойчивости Правильный ответ: 3) Компания находится в состоянии глубокого финансового кризиса с риском банкротства Методическое обоснование: Данная задача позволяет проверить: Умение анализировать систему взаимосвязанных финансовых показателей Способность проводить комплексную диагностику экономической ситуации Навыки интерпретации результатов исследования</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Понимание критериев финансовой устойчивости и платежеспособности Умение выделять существенные признаки кризисной ситуации Решение демонстрирует комплексный подход к оценке результатов экономического исследования и показывает важность системного анализа при диагностике финансового состояния пре

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Основы методологии научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Основы методологии научного исследования» 1. Критерии и методы оценки эффективности экономических исследований 2. Диагностика финансового состояния организации как элемент управления 3. Проблемы интерпретации статистических данных в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		экономическом анализе 4. Экспертные методы в системе диагностики экономических ситуаций 5. Автоматизация процессов оценки и диагностики в цифровой экономике
Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	Задание на подборку нормативного и иного материала по теме: «Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике» 1. Сформируйте перечень нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих методологию экономического анализа, статистического наблюдения и оценки эффективности управленческих решений (не менее 5 документов). 2. Подберите 3–5 научных источников (монографии, статьи, учебные пособия), раскрывающих сущность и применение общенаучных методов исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, системный подход) в экономике. 3. Найдите 2–3 примера методических рекомендаций или аналитических отчетов федеральных органов власти (Минэкономразвития, Росстат, ЦБ РФ), в которых демонстрируется практическое применение указанных методов. 4. Составьте аннотированный список отобранных материалов (не более 10 позиций), указав для каждого: <ul style="list-style-type: none"> • полные библиографические реквизиты; • краткую характеристику содержания (1–2 предложения); • обоснование релевантности теме задания. <p>Ответ:</p> <p>I. Нормативные правовые акты</p> <p>1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2024).</p> <p>2. Содержание: устанавливает правовые основы экономической</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>деятельности, договорных отношений и ответственности субъектов.</p> <p>3.Релевантность: служит нормативной базой для применения логико-правового анализа и системного подхода при исследовании экономических ситуаций.</p> <p>4.Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».</p> <p>5.Содержание: регулирует сбор, обработку и представление статистических данных.</p> <p>6.Релевантность: определяет методологические требования к применению статистических методов и эмпирического обобщения в экономических исследованиях.</p> <p>7.Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"».</p> <p>8.Содержание: содержит целевые индикаторы и методы оценки эффективности экономической политики.</p> <p>9.Релевантность: демонстрирует применение системного анализа и моделирования при прогнозировании экономических процессов.</p> <p>II. Научные источники</p> <p>1. Балашов А.А. Методология экономического исследования: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 288 с.</p> <p>2. Содержание: раскрывает сущность общенаучных методов (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация) и их специфику в экономике.</p> <p>3. Релевантность: предоставляет теоретическую базу для обоснованного выбора методов исследования экономических ситуаций.</p> <p>4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник. – 7-е изд. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2021. – 495 с.</p> <p>5. Содержание: применяет методы системного анализа, сравнительного исследования и экономико-математического</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>моделирования.</p> <p>6. Релевантность: иллюстрирует интеграцию общенаучных и специальных методов в прикладных экономических исследованиях.</p> <p>III. Методические и аналитические материалы</p> <p>1. Минэкономразвития России. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. 2023).</p> <p>2. Содержание: содержит алгоритмы расчета показателей эффективности с использованием дисконтирования, сценарного анализа, чувствительности.</p> <p>3. Релевантность: демонстрирует практическое применение методов моделирования, индукции и дедукции в государственном управлении.</p> <p>4. Росстат. Аналитический доклад «Социально-экономическое положение России» (2024).</p> <p>5. Содержание: представляет комплексный анализ экономических тенденций на основе статистических данных.</p> <p>6. Релевантность: показывает использование методов обобщения, классификации и сравнительного анализа в официальной аналитике.</p>

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы

неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы
----------------------------	---

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Вопросы к зачету с оценкой:

1. 6.2. Типовые вопросы и задания Перечень вопросов
1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
2. Сущность и проблемы современной методологической науки.
3. Сущность, характерные черты и этапы научного познания.
4. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности.
5. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности.
6. Экономическая методология в системе экономических наук.
7. Экономическая реальность и экономические факты как элементы исследований в экономике.
8. Человек как экономический субъект. «Экономический человек» и его черты.
9. Требования, предъявляемые к научной концепции.
10. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.
11. Метод научного познания: сущность, виды, содержание наиболее распространенных методов исследования в экономике.
12. Основные направления системных исследований, их содержание.
13. Основные методологические принципы в экономической науке.
14. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века.
15. Экономическая методология, её цели и задачи.
16. Сущность и алгоритм применения системного подхода к исследованиям в экономике.
17. Основные школы экономической методологии.
18. Современные методологические направления в экономической науке.
19. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
20. Общенаучные и специальные экономические методы.
21. Количественные и качественные экономические методы.
22. Классификация экономических методов по различным критериям.
23. Эмпирические методы научных исследований.
24. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
25. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных.
26. Виды экономического наблюдения. Экономический мониторинг.
27. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
28. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
29. Методы социологических исследований в экономике.
30. Формализация и математизация в экономической науке.
31. Математические методы в истории экономической мысли.
32. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
33. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.

34. Современная экономическая статистика и основные направления исследований.
35. Основные виды анализа в экономико-статистических исследованиях.
36. Экономическая аналогия как метод экономических исследований.
37. Экстраполяция и прогнозирование в экономической науке.
38. Экономические модели и их основные типы.
39. Экономическое моделирование в экономических исследованиях.
40. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Расчетные задачи.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	Вариант 2
1.	Основы методологии научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	3	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое "научная проблема" (Общие вопросы методологии науки) 1) Система уже доказанных утверждений о предмете исследования. 2) Осознанное противоречие между знанием и незнанием, требующее научного разрешения. 3) Перечень вопросов, которые задает респондент во время опроса. 4) Гипотеза, которая была опровергнута в ходе эксперимента. Ключ: 2 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ	2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой критерий научности знания требует, чтобы любое научное утверждение могло быть в принципе опровергнуто? (Общие вопросы методологии науки) 1) Верифицируемость. 2) Фальсифицируемость. 3) Объективность. 4) Системность. Ключ: 2. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
2	Организация процесса проведения исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных	3	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.. 1. Какой из перечисленных методов является основным для получения первичной количественной информации о массовых экономических процессах? (Общая характеристика методов) 1) Контент-анализ	2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 3. Какой метод используется для выявления тенденций и закономерностей в экономических данных за определенный период времени? (Анализ экономических данных) 1) Факторный анализ 2) Анализ временных рядов

		областях, выполнять научно-исследовательские проекты	областях,		2) Экономико-математическое моделирование 3) Статистическое наблюдение 4) Фокус-группа Ключ: 4. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ	3) Корреляционный анализ 4) Регрессионный анализ Ключ: 2. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
3	Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	3	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой метод позволяет оценить чувствительность экономических показателей к изменениям ключевых параметров? 1) Анализ безубыточности 2) Факторный анализ 3) Анализ чувствительности 4) Дисперсионный анализ Ключ: 3 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ	2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ. 10. Метод SWOT-анализа предполагает исследование: 1) Только внешней среды организации 2) Только внутренней среды организации 3) Как внутренней, так и внешней среды организации 4) Только конкурентной среды организации Ключ: 3 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
4	Специфические методы исследования ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	3	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперимент как метод исследования отличается от наблюдения тем, что (Методы научного исследования): 1) Он всегда проводится в лабораторных условиях. 2) Исследователь активно вмешивается в протекание изучаемого процесса. 3) Он используется только в естественных науках. 4) Его результаты невозможно количественно измерить. Ключ: 2 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ	2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ. Какой из перечисленных методов познания обеспечивает переход от общего знания к частному? (Логика научного исследования) 1) Индукция. 2) Дедукция. 3) Абстрагирование. 4) Моделирование. Ключ: 2 КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ

5	Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях,	3	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>1. Что является конечной целью диагностики экономической ситуации?</p> <p>1) Сбор максимального количества данных 2) Формирование перечня всех возможных проблем 3) Выявление ключевых проблем и причин их возникновения для обоснования управленческих решений 4) Подтверждение заранее выдвинутых гипотез</p> <p>Ключ: 3. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ</p>	<p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой метод используется для количественной оценки влияния различных факторов на результирующий экономический показатель?</p> <p>1) Факторный анализ 2) Сравнительный анализ 3) SWOT-анализ 4) Морфологический анализ</p>
6.	Основы методологии научного исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Решение задач</i>	<p>Задача 1: Определение объекта и предмета исследования</p> <p>Условие: Исследователь работает над темой «Влияние корпоративной культуры на инновационную активность сотрудников IT-компаний». Что в данном случае является объектом и предметом исследования?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) Объект – IT-компания, предмет – инновационная активность. 2) Объект – инновационная активность, предмет – корпоративная культура. 3) Объект – корпоративная культура, предмет – инновационная активность сотрудников. 4) Объект – сфера высоких технологий, предмет – методы управления персоналом.</p> <p>Решение</p> <p>Объект – это та часть реальности, на которую направлено познание. Это более широкое понятие.</p> <p>Предмет – это конкретный аспект, свойство или отношение внутри объекта, которое изучается в данном исследовании.</p>	<p>Задача 2: Формулировка научной гипотезы</p> <p>Условие: Какое из приведенных ниже утверждений является корректно сформулированной научной гипотезой?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) «Считается, что гибкий график работы повышает удовлетворенность сотрудников». 2) «В данной работе будет исследована лояльность персонала». 3) «Внедрение системы менторства приводит к снижению текучести кадров среди новых сотрудников на 15% в течение первого года работы». 4) «Удовлетворенность работой – это важный фактор производительности труда».</p> <p>Решение:</p> <p>Научная гипотеза должна быть: Проверяемой (эмпирически верифицируемой или фальсифицируемой). Конкретной (указывать на предполагаемую связь между переменными). Логически непротиворечивой.</p> <p>Проанализируем варианты:</p> <p>1) Констатация общего мнения, не</p>

					<p>В данной теме: Область изучения – IT-компании и происходящие в них процессы. Конкретный изучаемый аспект – связь между корпоративной культурой инновационной активностью. Правильный ответ: 1) Объект – IT-компании, предмет – инновационная активность.</p>	<p>подлежащая проверке в рамках одного исследования. 2) Констатация темы, а не гипотезы. в) Указана четкая причинно-следственная связь («внедрение → приводит к снижению»), конкретные переменные и количественный показатель. Гипотезу можно проверить. 3) Общее утверждение, констатация факта.</p> <p>Правильный ответ: 3) «Внедрение системы менторства приводит к снижению текучести кадров среди новых сотрудников на 15% в течение первого года работы».</p>
7	Организация процесса проведения исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	Решение задач	<p>1. Задача 1: Планирование этапов исследования Условие: Исследователь начинает работу над темой "Разработка системы мотивации для удаленных сотрудников". Расположите этапы в правильной логической последовательности.</p> <p>Варианты ответов: 1) Сбор эмпирических данных → Анализ литературы → Формулировка выводов → Разработка практических рекомендаций 2) Анализ литературы → Разработка программы исследования → Сбор данных → Обработка и анализ данных → Формулировка выводов 3) Формулировка выводов → Сбор данных → Анализ литературы → Публикация результатов 4) Разработка практических рекомендаций → Сбор данных → Анализ литературы → Формулировка выводов</p> <p>Решение: Правильная последовательность этапов исследования: Изучение существующих знаний по теме (анализ литературы)</p>	<p>Задача 2: Управление исследовательским проектом Условие: Над комплексным исследованием работает группа из 5 человек: 2 опытных исследователя и 3 стажера. Как оптимально распределить обязанности?</p> <p>Варианты ответов: 1) Поручить всем одинаковый объем работы 2) Назначить ответственных за разные этапы исследования согласно их компетенциям 3) Дать стажерам простые технические задания, а опытным исследователям - аналитические задачи 4) Чередовать обязанности между всеми участниками</p> <p>Решение: Распределение по компетенциям повышает эффективность Опытные исследователи лучше справляются с аналитическими задачами Стажеры могут выполнять технические задания под контролем Такой подход обеспечивает оптимальное использование человеческих ресурсов Правильный ответ: 3) Дать стажерам простые технические задания, а опытным</p>

					<p>Планирование исследования (разработка программы) Сбор фактического материала Анализ полученных данных</p> <p>Формулировка выводов и рекомендаций Правильный ответ: 2) Анализ литературы → Разработка программы исследования → Сбор данных → Обработка и анализ данных → Формулировка выводов</p>	исследователям - аналитические задачи
8	Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Решение задач</i>	<p>Задача 1: Анализ и синтез Условие: Исследователь изучает конкурентоспособность региона. Он отдельно исследует такие составляющие, как инвестиционный климат, качество человеческого капитала, развитие инфраструктуры, инновационную активность, а затем объединяет полученные данные в целостную оценку. Какой общенаучный метод лежит в основе этого подхода?</p> <p>Варианты ответов: 1) Абстрагирование и конкретизация 2) Анализ и синтез 3) Индукция и дедукция 4) Исторический и логический методы Решение: Процесс разделения целого (конкурентоспособность региона) на составные части (инвестиционный климат, человеческий капитал и т.д.) – это анализ. Процесс объединения данных о частях в целостную оценку – это синтез. Эти два метода неразрывно связаны и применяются в единстве. Правильный ответ: 2) Анализ и синтез.</p>	<p>Задача 2: Индукция и дедукция Условие: На основе многолетних статистических данных экономист установил, что в годы экономического подъема в стране (роста ВВП) наблюдается увеличение объема выдач потребительских кредитов. На основании этого он делает общий вывод: «Экономический рост стимулирует рост потребительского кредитования». Какой метод логического познания был использован для формулировки этого вывода?</p> <p>Варианты ответов: 1) Дедукция 2) Аналогия 3) Моделирование 4) Индукция</p> <p>Решение: * Исследователь двигался от частного (анализ конкретных данных за несколько лет) к общему (формулировка универсальной закономерности). Логический вывод на основе обобщения частных случаев – это индукция. Дедукция, напротив, предполагает движение от общего положения к частному выводу. Правильный ответ: 4) Индукция.</p>
9	Специфические методы	ОПК-5. Способен обобщать и	ИОПК-5.2. Умеет выполнять	<i>Решение задач</i>	<p>Задача 1: Эконометрическое моделирование</p>	<p>Задача 2: SWOT-анализ Условие: Аналитику поручено провести</p>

	исследования ситуаций в экономике	критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научно-исследовательские проекты		<p>Условие: Исследователь хочет количественно оценить, как изменение ключевой ставки ЦБ (X_1) и уровня инфляции (X_2) влияет на объем инвестиций в основной капитал (Y). Для этого он собирает ежемесячные данные за 5 лет. Какой специфический метод будет наиболее адекватным?</p> <p>Варианты ответов: 1) Построение регрессионной модели 2) Проведение фокус-группы 3) Сценарный анализ 4) Построение когнитивной карты</p> <p>Решение: Задача требует установления количественной зависимости между несколькими экономическими показателями. Регрессионный анализ — именно тот метод, который позволяет математически выразить зависимость результативного признака (Y) от факторных признаков (X_1, X_2). Использование ежемесячных данных за 5 лет (временные ряды) — типичный исходный материал для эконометрического моделирования. Правильный ответ: 1) Построение регрессионной модели.</p>	<p>комплексную оценку положения компании на рынке перед запуском нового продукта. Он выделяет сильные стороны продукта, слабые места в системе дистрибуции, возможности роста рынка и угрозы со стороны новых конкурентов. Какой метод стратегического анализа он применяет?</p> <p>Варианты ответов: 1) PESTLE-анализ 2) ABC-анализ 3) SWOT-анализ 4) Бенчмаркинг</p> <p>Решение: * Ключевой признак — структура анализа: Strengths (Сильные стороны), Weaknesses (Слабые стороны), Opportunities (Возможности), Threats (Угрозы). SWOT-анализ — это универсальный метод, предназначенный для комплексной оценки внутренней (сильные и слабые стороны) и внешней (возможности и угрозы) среды объекта. PESTLE-анализ фокусируется только на внешней макросреде. Правильный ответ: 3) SWOT-анализ.</p>
10	Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Решение задач</i>	<p>Задача 1: Оценка экономической эффективности проекта Условие: При анализе инвестиционного проекта был рассчитан показатель NPV (чистая приведенная стоимость), который составил +250 млн руб. Какой вывод следует сделать на основе этого результата? Варианты ответов: 1) Проект убыточен и его следует отвергнуть</p>	<p>Задача 2: Диагностика финансового состояния предприятия Условие: При анализе финансовой отчетности предприятия установлено, что коэффициент текущей ликвидности снизился с 1,8 до 1,1 за последний год, а коэффициент абсолютной ликвидности — с 0,3 до 0,05. О какой проблеме свидетельствует эта динамика?</p> <p>Варианты ответов:</p>

				<p>2) Проект эффективен и его можно принимать</p> <p>3) Для принятия решения необходимо рассчитать срок окупаемости</p> <p>4) NPV недостаточно для принятия решения</p> <p>Решение: NPV показывает разницу между дисконтированными доходами и инвестиционными затратами. Положительное значение NPV означает, что проект генерирует доходность выше требуемой нормы (стоимости капитала) и создает дополнительную стоимость для инвесторов. Это прямое указание на экономическую эффективность проекта. Правильный ответ: 2) Проект эффективен и его можно принимать.</p>	<p>1) О повышении деловой активности предприятия</p> <p>2) О росте инвестиционной привлекательности</p> <p>3) О возникновении риска неплатежеспособности</p> <p>4) Об улучшении структуры баланса</p> <p>Решение:.* Коэффициент текущей ликвидности (норма $\geq 1,5-2$) показывает способность погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов. Коэффициент абсолютной ликвидности (норма $\geq 0,2$) показывает возможность немедленного погашения долгов за счет денежных средств. Снижение показателей ниже нормативных значений свидетельствует о серьезных проблемах с платежеспособностью и высоком риске банкротства. Правильный ответ: 3) О возникновении риска неплатежеспособности.</p>
--	--	--	--	---	---