Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 09:01:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Направление подготовки**
**38.03.01 Экономика**
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность/профиль:**
**«Экономика организаций»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика организаций» /
Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Т. Л. Мищенко, к. э. н., доцент

Ответственный рецензент: А. В. Кравченко, доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Целью*** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общеобразовательных и профессиональных компетенций на основе овладения обучающимися принципов финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

***Задачи*** дисциплины являются:

- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- формирование всесторонне развитой, гармоничной и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина;
- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;
- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- обучение методам реализации дивидендной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК- 7** | Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | **ИПК-7.1 Знать**:<br>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br>**ИПК-7.2 Уметь**:<br>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>**ИПК-7.3 Владеть**:<br>Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 7 семестре очной и в 8 семестре заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Экономика организаций».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**на очной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 32 | 32 | | 107 | | 9 Зачет с оценкой |

**на заочной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 8 | 8 | | 155 | | 9 Зачет с оценкой |

### Тематический план дисциплины

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| Тема 2. Финансовое планирование в цифровой экономике | 4 | 4 | 8 | | | 16 |
| Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий | 4 | 4 | 8 | | | 16 |
| Тема 5. Управление оборотным капиталом | 4 | 4 | 8 | | | 16 |
| Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала | 4 | 4 | 10 | | | 18 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании | 2 | 2 | 10 | | | 14 |
| Тема 9. Политика привлечения заемного капитала | 4 | 2 | 11 | | | 17 |
| Тема 10. Анализ финансового риска | 2 | 4 | 11 | | | 17 |
| Тема 11. Антикризисное управление предприятием | 2 | 2 | 11 | | | 15 |
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого по дисциплине | **32** | **32** | **107** | | **9** | **180** |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации | 2 | | 14 | | | 16 |
| Тема 2. Финансовое планирование в цифровой экономике | | 2 | 14 | | | 16 |
| Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | | 2 | 14 | | | 16 |
| Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий | 2 | | 14 | | | 16 |
| Тема 5. Управление оборотным капиталом | | | 14 | | | 14 |
| Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала | | 2 | 14 | | | 16 |
| Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | | | 15 | | | 15 |
| Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании | 2 | | 14 | | | 16 |
| Тема 9. Политика привлечения заемного капитала | | 2 | 14 | | | 16 |
| Тема 10. Анализ финансового риска | | | 14 | | | 14 |
| Тема 11. Антикризисное управление предприятием | 2 | | 14 | | | 16 |
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого по дисциплине | **8** | **8** | **155** | | **9** | **180** |

**Структура и содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела/темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации | Сущность и основные черты цифровой экономики в финансовом менеджменте. Инфраструктура цифровой экономики. Финансовый механизм предприятия в условиях цифровой трансформации. Субъекты финансовых отношений. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста. Проявление распределительной и контрольной функции финансов на современном этапе. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб предприятия.<br>Общие принципы организации финансов предприятий всех форм собственности и хозяйствования. Финансовые аспекты функционирования товариществ, акционерных обществ, производственных кооперативов, народных предприятий. Модели поведения предприятий на финансовых рынках. Финансовые инструменты. Финансовые институты и их задачи. |
| 2 | Тема 2. Финансовое планирование в цифровой экономике | Сущность финансового планирования в условиях цифровой экономики.<br>Отличия финансового планирования в условиях рынка. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Разделы финансового плана. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления. Средний балансовый план активов и пассивов предприятия, исходные данные для его составления. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства. Стратегия финансирования или план получения средств для осуществления проекта. |
| 3 | Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами | Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.<br>Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России ив странах с развитой рыночной экономикой. Методы экономической диагностики. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализ. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятие<br>Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями финансовой отчетности.<br>Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды. Примеры использования для анализа. Понятие финансовой устойчивости и показатели, ее характеризующие. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство.<br>Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами.<br>Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики организации в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью.<br>Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.<br>Проблемы, возникающие при анализе финансовых коэффициентов. Ограниченность результатов анализа при использовании современных форм отчетности.<br>Факторный анализ прибыли и рентабельности.<br>Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. |
| 4 | Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий | Сущность банкротства. Критерии банкротства. Инициаторы процедуры банкротства. Регулирование банкротства. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства в различных отраслях. |
| 5 | Тема 5. Управление оборотным капиталом | Стратегия и тактика управления оборотным капиталом. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия). Валовый оборотный капитал и чистый оборотный капитал.<br>Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства. Особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей.<br>Длительность производственно-коммерческого цикла и его составляющие. Методические подходы к определению потребности в оборотном капитале.<br>Оценка потребности в запасах сырья и покупных комплектующих, тары и упаковки. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов. Методические подходы к определению потребности в запасах.<br>Оценка размера оборотного капитала, необходимого для поддержания оптимального размера незавершенного производства. Факторы, определяющие его величину в отдельных отраслях. Понятие расходов будущих периодов и определение потребности в оборотных средствах на эти цели. Оценка оптимальной величины |

| | | |
|---|---|---|
| | | оборотного капитала для запасов готовой продукции.<br>Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям.<br>Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности.<br>Совокупная потребность в валовом оборотном капитале. Методические подходы к его определению. Величина чистого оборотного капитала.<br>Анализ оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. |
| 6 | Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала | Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.<br>Подходы к определению цены отдельных источников средств организации. Внутренние источники средств. Определение их цены. Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала.<br>Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Взаимосвязь структуры и цены капитала организации. Расчет оптимальной структуры капитала. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера.<br>Управление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа. Операционная и финансовая зависимость Соотношение левериджа и риска. |
| 7 | Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта. Техническая оценка проекта как определение жизнеспособности проекта с технологической и инженерной точек зрения. Административная и организационная оценка. Юридическая оценки проекта. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование.<br>Показатели оценки эффективности проекта. Методика их расчета. |
| 8 | Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании | Классификация корпоративных ценных бумаг. Виды обыкновенных акций и их эволюция. Преимущества и недостатки финансирования посредством выпуска акций. Рынок обыкновенных акций. Сущность привилегированных акций и сфера их использования.<br>Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России. Правовое обеспечение выпуска ценных бумаг предприятиями.<br>Понятие эмиссионной ценной бумаги. Именная ценная бумага и на предъявителя. Содержание проспекта |

| | | |
|---|---|---|
| | | эмиссии.<br>Теории дивидендной политики. Возможные подходы к выработке практической дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения правового, контрактного, рекламно-финансового характера в связи с недостаточной ликвидностью, необходимостью расширения производства, интересами акционеров.<br>Порядок и формы выплаты дивидендов.<br>Регулирование курса акций. Дробление и консолидация акций. Выкуп акций.<br>Традиционные инструменты оформления задолженности: облигации и срочные банковские кредиты. Условия выпуска облигаций. Виды облигаций. Способы погашения облигаций. Рейтинги облигаций.<br>Процесс инвестиционной банковской деятельности. Стадии принятия решения. Преимущества и недостатки срочных банковских кредитов. Лизинг и его разновидности. |
| 9 | Тема 9. Политика привлечения заемного капитала | Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования. Выбор размера займа.<br>Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий. Коммерческое и банковское кредитование. Векселя.<br>Выбор вида займа. Способы погашения займа и начисления процентов. Сфера использования метода «простых процентов» в банковских и финансовых расчетах. Особенности расчетов при краткосрочном кредитовании. Расчеты при получении ломбардного кредита, потребительского кредита, учете векселей.<br>Сущность и сфера применения «сложных процентов» в финансовых \ банковских расчетах. Номинальная, относительная, уравнивающая процентные ставки.<br>Методы амортизации займа, выданного под сложные проценты. Понятие аннуитета. Амортизация займа одинаковыми аннуитетами, одинаковыми выплатами основного долга. |
| 10 | Тема 10. Анализ финансового риска | Понятие финансового риска. Виды рисков. Оценка риска. Соотношение риска и ставки дохода. Меры риска. Методы определения рисков. Стандартное отклонение и коэффициент вариации. Портфельный риск и доходность. |
| 11 | Тема 11. Антикризисное управление предприятием | Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на

следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность и основные черты цифровой экономики в финансовом менеджменте.
2. Инфраструктура цифровой экономики. Финансовый механизм предприятия в условиях цифровой трансформации
3. Субъекты финансовых отношений.
4. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
5. Что такое финансовый менеджмент в условиях цифровой трансформации?
6. Какие основные понятия и термины используются в финансовом менеджменте в условиях цифровой трансформации?
7. Какие изменения в финансовой деятельности происходят в условиях цифровой трансформации?
8. Какие преимущества и риски связаны с использованием цифровых технологий в финансовом менеджменте?

### Тема 2. Финансового планирование в цифровой экономике

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность финансового планирования в условиях. цифровой экономики.
2. Разделы финансового плана.
3. Основные методы составления финансового плана
4. Что такое финансовое планирование в цифровой экономике?
5. Какие основные этапы финансового планирования в цифровой экономике?
6. Какие инструменты и методы используются для финансового планирования в цифровой экономике?
7. Какие факторы влияют на финансовое планирование в цифровой экономике?
8. Какие риски и возможности связаны с финансовым планированием в цифровой экономике?

### Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами

***Вопросы и/или задания***

1. Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития.
2. Особенности современного рынка финансовых технологий.
3. Цифровая трансформация финансовых услуг
4. Финансовая отчетность.
5. Методы экономической диагностики.
6. Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями финансовой отчетности.

### Тема 4 Финансовая несостоятельность предприятий

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность банкротства
2. Регулирование банкротства
3. Конкурсное производство
4. Что такое финансовая несостоятельность предприятий?
5. Какие основные причины финансовой несостоятельности предприятий?
6. Какие последствия финансовой несостоятельности предприятий?
7. Какие методы и инструменты используются для диагностики финансовой несостоятельности предприятий?
8. Какие меры предпринимаются для предотвращения и управления финансовой несостоятельностью предприятий?

## Тема 5 Управление оборотным капиталом

***Вопросы и/или задания***

1. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия).
2. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.
3. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности
4. Что такое управление оборотным капиталом?
5. Какие основные компоненты оборотного капитала?
6. Какие методы и инструменты используются для управления оборотным капиталом?
7. Какие факторы влияют на управление оборотным капиталом?
8. Какие риски и возможности связаны с управлением оборотным капиталом?

## Тема 6 Цена капитала и управление структурой капитала

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
2. Подходы к определению цены отдельных источников средств организации.
3. Управление структурой капитала.
4. Что такое цена капитала и как она рассчитывается?
5. Какие факторы влияют на цену капитала?
6. Какие методы и инструменты используются для управления структурой капитала?
7. Какие последствия неправильного управления структурой капитала?
8. Какие преимущества и риски связаны с различными видами капитала (акционерный, заемный, гибридный)?

## Тема 7 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие инвестиционных проектов
2. Юридическая оценки проекта.
3. Начисление сложных процентов и дисконтирование.
4. Что такое инвестиционный проект и как он оценивается?
5. Какие основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов?
6. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
7. Какие факторы влияют на оценку эффективности инвестиционных проектов?
8. Какие риски и возможности связаны с инвестиционными проектами?

## Тема 8 Решение о долгосрочном финансировании

***Вопросы и/или задания***

1. Классификация корпоративных ценных бумаг.
2. Рынок обыкновенных акций
3. Порядок и формы выплаты дивидендов.

4. Что такое долгосрочное финансирование и как оно отличается от краткосрочного?
5. Какие основные методы и источники долгосрочного финансирования?
6. Какие факторы влияют на выбор метода и источника долгосрочного финансирования?
7. Какие риски и возможности связаны с долгосрочным финансированием?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности долгосрочного финансирования?

**Тема 9 Политика привлечения заемного капитала**

***Вопросы и/или задания***

1. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования.
2. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий.
3. Сущность и сфера применения «сложных процентов» в финансовых \ банковских расчетах.
4. Что такое политика привлечения заемного капитала?
5. Какие основные этапы разработки политики привлечения заемного капитала?
6. Какие факторы влияют на выбор источников заемного капитала?
7. Какие риски и возможности связаны с привлечением заемного капитала?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности политики привлечения заемного капитала?

**Тема 10 Анализ финансового риска**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие финансового риска
2. Оценка риска
3. Портфельный риск и доходность
4. Что такое финансовый риск и как он проявляется?
5. Какие основные методы и инструменты используются для анализа финансового риска?
6. Какие факторы влияют на уровень финансового риска?
7. Какие риски и возможности связаны с различными видами финансовых инструментов?
8. Какие показатели используются для оценки и измерения финансового риска?

**Тема 11 Антикризисное управление предприятием**

***Вопросы и/или задания***

1. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
2. Система антикризисных мер
3. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.
4. Что такое антикризисное управление предприятием
5. Какие основные этапы антикризисного управления предприятием?
6. Какие методы и инструменты используются для диагностики и анализа финансового состояния предприятия в условиях кризиса?
7. Какие меры предпринимаются для предотвращения и управления финансовыми проблемами предприятия в условиях кризиса?
8. Какие риски и возможности связаны с антикризисным управлением предприятием?

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач;

самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные

собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Мальшина Н.А. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Мальшина Н.А. — Саратов: Профобразование, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1055-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131407.html

2. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125976.html

### *Дополнительная литература*

1. Кондрашов И.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Кондрашов И.Б., Лешкова-Сидашова О.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126278.html

2. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г.З. Ахметова [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3036-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115456.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2023 году** (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы.

**Актуализированы в 2024 году** (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»