

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2026 09:42:30  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e994980151e2f5e0c29ac0176798754d7



**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

«23» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Протокол № 3

«23» декабря 2025 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Государственный экзамен**

**Укрупненная группа специальностей**  
**40.00.00 Юриспруденция**

**Направление подготовки магистров**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль: «Правовая охрана и защита**  
**интеллектуальной собственности**

»

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Государственный экзамен». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.С. Витко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 32 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, В.С. Витко.</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор И.А.Близнец/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета вуза, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки магистров, являются *государственный экзамен (государственный междисциплинарный экзамен) и выпускная квалификационная работа (далее ВКР)*.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедры.

### 1.1. Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Государственный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся по магистерской программе.

*Целью* государственного междисциплинарного экзамена является проверка освоения магистрами базовых положений современного правового регулирования гражданских и хозяйственных правоотношений, в том числе во внешнеторговых отношениях, и знания новелл законодательства в этих сферах, позволяющая оценить уровень профессиональной подготовки магистра в соответствии требованиями Федерального государственного стандарта для работы по юридической специальности.

*Задачи* государственного междисциплинарного экзамена:

- закрепление у выпускников понимания важности основных начал частноправового регулирования и его роли при осуществлении предпринимательской деятельности;
- проверка знания новелл законодательства, регулирующего правовой статус различных видов хозяйствующих субъектов, их создание, реорганизацию и прекращение, а также осуществление предпринимательской деятельности в современных экономических условиях;
- проверка знания новелл гражданского законодательства об обязательствах и обеспечении их исполнения в предпринимательской деятельности, об особенностях их закрепления в различных видах договорных и недоговорных конструкций;
- проверка знаний институтов норм вещного права, в том числе закрепления и защиты этих прав в гражданских и предпринимательских правоотношениях, а также в сфере международного частного права;
- проверка знаний новелл законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в том числе при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот;
- формирование устойчивых навыков анализа и правоприменения изучаемых положений гражданского, предпринимательского и международного частного права.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация (сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## **РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА И ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

*Таблица 3.1.*

### **Универсальные и общекультурные компетенции**

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез

			информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

		для академического и профессионального взаимодействия	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей

			жизни
Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи

			задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке)

			проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

## Профессиональные компетенции

Таблица 3.2.

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства</p>	<p>нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации</p>	<p>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</p>	<p>правоприменительная / составление юридических документов</p>	<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	<p>экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет</p>

коррупции при правовой экспертизе	документов	выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как

		общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности</p> <p>ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения</p> <p>ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>

**Трудовоемкость государственной итоговой аттестации  
и виды учебной работы**

**Трудовоемкость государственной итоговой аттестации  
и виды учебной работы для всех форм обучения  
очная форма обучения**

з.е.	Ито го	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контак тная работа по ВКР		
			Лаборатор ные	Практическ ие/ семинарски е			
<b>Семестр 4</b>							
3	108	6				66	36 Государственный междисциплинарный экзамен
3	108			4		68	36 Защита ВКР
<b>Всего по дисциплине</b>							
6	216	6		4		134	72 Государственный междисциплинарный экзамен, защита ВКР

### Заочная форма обучения

з.е.	Ито го	Контактная работа				Иная СР	Контроль (сессия)
		Лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контак тная работа по ВКР		
			Лаборатор ные	Практическ ие/ семинарски е			
<b>Семестр 5</b>							
3	108	6				66	36 Государственный междисциплинарный экзамен
3	108			4		68	36 Защита ВКР
Всего по дисциплине							
6	216	6		4		134	72 Государственный междисциплинарный экзамен, защита ВКР

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 4.1

### Содержание дисциплины «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие и система предпринимательского права.	Понятие предпринимательского (хозяйственного) права. Предмет и система предпринимательского права. Предпринимательское право как наука, отрасль права и законодательства. Субъекты предпринимательского права. Анализ различных подходов к определению понятия предпринимательского права.
2	Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	Две системы правового регулирования предпринимательских отношений. Специальные режимы хозяйствования. Самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли, предпринимательские доходы, государственная регистрация, имущественная ответственность – основные признаки предпринимательской деятельности.
3	Реформирование системы юридических лиц в российском праве.	Понятие системы юридических лиц. Дуализм юридических лиц – частные и публичные. Разграничения отдельных субъектов в рамках системы юридических лиц. Подходы к систематизации юридических лиц.
4	История предпринимательского права.	Концепция «двухсекторного права». Концепция «комплексной отрасли». Концепция «хозяйственно- административного права». Договорная концепция хозяйственного права.

5	Источники предпринимательского права.	Понятие и виды источников предпринимательского права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы РФ. Федеральные законы РФ. Подзаконные акты. Иные нормативные правовые акты. Обычай. Локальные акты. Судебная практика. Международное торговое право.
6	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	Комплексная правосубъектность. Хозяйственная компетенция. Обособленное имущество. Самостоятельная имущественная ответственность. Одновременное ведение хозяйственной деятельности и руководство ею. Правовой статус. Специальные виды субъектов предпринимательского права.
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения.	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности. Правовые режимы предпринимательской деятельности. Понятия и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности – виды и правовые средства. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и их классификация.
8	Саморегулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы саморегулирования. Саморегулируемые организации. Проблемы развития и совершенствования института саморегулирования в предпринимательской деятельности.
9	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.	Общая характеристика антимонопольного регулирования. Анализ состояния конкуренции. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке. Виды монополистической деятельности. Недобросовестная конкуренция. Правовые средства антимонопольного регулирования. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования естественных монополий.
10	Техническое регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и правовые основы технического регулирования. Технические регламенты и проблемы стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования предпринимательской деятельности.
11	Проблемы защиты прав предпринимателей.	Реализация принципа свободы предпринимательской деятельности в судебной практике. Современные проблемы защиты прав предпринимателей. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Внесудебная защита. Вопросы оказания квалифицированной юридической помощи. Проблемы и перспективы развития рынка юридических услуг. Международная защита прав предпринимателей в Европейском Суде по правам человека.
12	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.	Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и проблемы инновационной деятельности. Проблемы регулирования рекламной деятельности. Проблемы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, в том числе, и во внешнеэкономической деятельности. Проблемы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

13	Тенденции сближения российского предпринимательского права с мировыми правовыми системами.	Содержание взаимного влияния российского и иностранного права. Сходство и различия в правовом регулировании предпринимательства. Конвергенция российского и зарубежного права. Правовые режимы и субъекты предпринимательской деятельности. Защита предпринимательской деятельности.
----	--	--

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практик.

Подготовку к сдаче государственного междисциплинарного экзамена необходимо начать с ознакомления с содержанием и примерным перечнем вопросов, профессиональных практико-ориентированных заданий.

Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, письменные работы, в том числе и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить практическим задачам, кейсам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что в экзаменационном билете присутствуют профессиональные практико-ориентированные задания.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

## **РАЗДЕЛ 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНТАКНАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ**

В рамках самостоятельной работы обучающегося, направленной на подготовку к экзамену, целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы по дисциплинам (модулям)/разделам, включенным в государственный экзамен. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление обучающихся с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса, а также с судебной практикой.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 7.1.

Характеристика	Содержание учебного материала	Средства и
----------------	-------------------------------	------------

<p><b>обязательного порогового уровня сформированности компетенции</b></p>		<p><b>технологии оценивания и контроля (примеры вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений)</b></p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и</p>	<p>ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде</p>	<p>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и</p>	<p>Вопросы для подготовки к</p>

<p>деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и</p>	<p>ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>		
<p>Пороговый уровень дает</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает способы</p>	<p>Вопросы для</p>

<p>общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>профессионального толкования норм права</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права</p>	<p>подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p><b>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b></p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;  Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;  Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов  ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену  (см. п. 7.1.1.)</p>
<p><b>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b></p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;  Базовый уровень позволяет решать типовые задачи,</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста,</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену  (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</p>	
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы</p>		

документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты</p> <p>ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности,</p>	<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>		
<p>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
<p>ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>практических задач;  Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;  Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</p>	
<p>ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;  Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;  Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности  ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену  (см. п. 7.1.1.)</p>

ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</p> <p>Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p> <p>Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности,</p>	<p>ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> <p>ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

<p>нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>	
<p>ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне</p>		
<p>Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>	<p>ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.</p>	<p>Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)</p>

### 7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций; шкалы и процедуры оценивания

При оценке знаний, умений и навыков в контексте сформированности компетенций учитывается:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.1.2

### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;  умет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований;  осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы;  логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы;  умет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.  Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Хорошо	<p>Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала.  Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.  Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
Удовлетворительно	<p>Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала.  Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.  Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных<sup>1</sup> и профессиональных компетенций.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания;  не умеет выделять главное и второстепенное.  В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.  Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;  не умеет соединять теоретические положения с практикой;  не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

<sup>1</sup> При наличии в ФГОС ВО.

Объявление обучающегося результатов государственного междисциплинарного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после ответа всех обучающихся на вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

**РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## *Основная литература<sup>2</sup>*

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -352 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-93916-626-3. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. - 3-е изд. -Электрон. текстовые данные. -СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. -432 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-94201-713-2. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
3. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -511 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-238-02188-1. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>
4. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -847 с. -ISBN 978-5-238-01871-3. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. -10-е изд. -Электрон. текстовые данные. -М.: Статут, 2017. -704 с. -ISBN 978-5-8354-1383-6. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
6. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Вузовское образование, 2017. -469 с. -ISBN 978-5-4487-0046-0. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
7. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. -5-е изд. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -575 с. -ISBN 978-5-238-01942-0. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>

## *Дополнительная литература<sup>3</sup>*

1. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. -Электрон. текстовые данные. -Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. -184 с. -ISBN 2227-8397. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>
2. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. -Электрон. текстовые данные. -СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. -96 с. -ISBN 2227-8397. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>
3. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. -Электрон. текстовые данные. -М.: Статут, 2016. -128 с. -ISBN 978-5-8354-1283-9. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>
4. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. -Электрон. текстовые данные. -М.: Зерцало, 2016. -462 с. -ISBN 978-5-94373-354-3. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/64372.html>

---

<sup>2</sup> Из ЭБС вуза

<sup>3</sup> Из ЭБС вуза

## ***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>  
Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>  
Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>  
Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>  
Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>  
Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>  
Российская газета – <http://www.rg.ru>  
Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.consultant.ru>;  
<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;  
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;  
<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;  
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс. Юриспруденция;  
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;  
<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;  
<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

### **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения государственного экзамена (государственного междисциплинарного экзамена) в первую очередь используется типовое оборудование специально подготовленной учебной аудитории.

Мультимедийное оборудование лекционной аудитории (компьютеры, проектор, интерактивный экран).

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Комплект лицензионного программного обеспечения, подлежащий ежегодному обновлению.

