Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 22:54:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____/А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств), обеспечивающие оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
«Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная

Москва

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4
Компетентностная карта ОПОП 4
Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП 5
Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП 9
Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО 11
2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24
3.Описание показателей и критериев оценивания сформированности кмпетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания.....25
4.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....28
Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень) 28
Микроэкономика (продвинутый уровень).....**Ошибка! Закладка не определена.**0
Макроэкономика (продвинутый уровень) 111
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) 159
Информационные технологии в профессиональной деятельности 217
Финансовое право 261
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты 282
Корпоративные финансы.....313
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. 245
Иностранный язык делового общения 367
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.....394
Государственный (муниципальный) финансовый контроль 432
Управление стоимостью бизнеса.....453
Экономическая оценка инвестиций 484
Управление инвестиционным портфелем 513
Анализ и прогнозирование денежных потоков.....534

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений.....570
Оценка бизнеса.....606
Рынок ценных бумаг.....639
Учебная практика: ознакомительная практика.....666
Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности 674
Производственная практика: преддипломная практика.....688
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.....706
Тайм-менеджмент.....723
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.....756

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетентностная карта ОПОП

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает** как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода **ИУК-1.2. Умеет** разрабатывать стратегию решения поставленной задачи **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень) Финансовое право Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Оценка бизнеса Рынок ценных бумаг Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1. Знает** способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. **ИУК-2.2. Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Экономическая оценка инвестиций Управление инвестиционным портфелем Анализ и прогнозирование денежных потоков

			ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	**УК-3**	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК-3.1. Знает** как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **ИУК-3.2. Умеет** организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **ИУК-3.3. Владеет** навыкамиорганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Корпоративные финансы Государственный (муниципальный) финансовый контроль Тайм-менеджмент Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	**УК-4**	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	**ИУК-4.1. Знает** правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых)	Информационные технологии в профессиональной деятельности Иностранный язык делового общения Иностранный язык в сфере

		профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **ИУК-4.2. Умеет** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **ИУК-4.3. Владеет** навыкамиприменения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональной коммуникации Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК-5.1. Умеет** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ИУК-5.2. Знает** методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **ИУК-5.3. Владеет** навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе	Управление стоимостью бизнеса Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИУК-6.1. Умеет** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **ИУК-6.2. Знает** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **ИУК-6.3. Владеет** навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной эко-номической науки	**ИОПК–1.1. Знает** основные понятия и термины фундаментальной экономической науки **ИОПК–1.2. Умеет** выбирать наиболее подходящие теории для решения практических и (или) научно-исследовательские задач **ИОПК–1.3. Владеет** навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с ис-пользованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	**ИОПК-2.1. Знает** методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ **ИОПК-2.2. Умеет** применять продвинутые инструментальные методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ **ИОПК-2.3.. Владеет** информационными технологиями применения инструментальных методов экономического и финансового анализа	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и	**ИОПК-3.1. Знает** категориально-понятийный аппарат в области научных исследований **ИОПК-3.2. Умеет** использовать методы системного и критического анализа результатов российских и	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

	самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	зарубежных научных исследований **ИОПК-3.3. Владеет** теориями фундаментальной науки при выполнении исследовательских задач в профессиональной деятельности	Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1. Знает** финансово-экономические показатели и принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности **ИОПК-4.2. Умеет** обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **ИОПК-4.3. Владеет** навыками аргументированного убеждения при обосновании финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень) Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)			
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности			
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля / 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»			
Аналитическая, организационно-управленческий			
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с фи-нансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций,	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг B/01.7	**ИПК-1.1. Знать:** Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования **ИПК-1.2. Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Финансовое право Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Иностранный язык делового общения Государственный (муниципальный) финансовый контроль Производственная практика: практика по профилю

финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне		Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения **ИПК-1.3. Владеть:** Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	профессиональной деятельности Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг B/01.7	**ИПК-2.1. Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий **ИПК-2.2. Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) Информационные технологии в профессиональной деятельности Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений Экономическая оценка инвестиций Управление инвестиционным портфелем Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

		Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг **ИПК-2.3. Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен обосновывать финансово-экономические показатели	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционног	**ИПК-3.1 Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов	Корпоративные финансы Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Управление стоимостью бизнеса Анализ и прогнозирование

и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов	о портфеля B/02.7	Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) **ИПК-3.2 Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	денежных потоков Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Оценка бизнеса Рынок ценных бумаг Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практик: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов **ИПК-3.3 Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля	

		Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия (при наличии) описываются в зависимости от направления\специальности

Лабораторные занятия (при наличии) описываются в зависимости от направления\специальности

Использование кейсов - анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Они бывают:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ

различных аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ; ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации (за исключением письменных работ)

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 3.1

Шкала оценивания текущего контроля по форме «зачет\незачет» на рубежном контроле[1] и на промежуточной аттестации в форме зачете,

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 3.2

Шкала оценивания на зачете с оценкой (диф.зач.) и на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний

[1] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ « не зачтено»

	программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Письменной работы (курсовой, контрольной, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 3.3

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 3.4

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует:

	- незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Тестирование

Таблица 3.5

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема1. Общая характеристика бухгалтерского учета

1. Основные принципы бухгалтерского учета
2. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России
3. Международные аспекты бухгалтерского учета

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика

1. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
2. Денежная оценка измерений объектов бухгалтерского учета
3. Учетная политика

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета

1. Понятие двойной записи и ее роль в решении задач бухгалтерского учета
2. Синтетический и аналитический учет
3. Оборотная ведомость

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств

1. Понятие, классификации и оценка долгосрочных инвестиций
2. Нормативное регулирование учета основных средств
3. Виды оценки основных средств

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема5. Учет нематериальных активов

1. Организация учета нематериальных активов
2. Учет движения нематериальных активов
3. Особенности амортизации нематериальных активов

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

1. Состав материально-производственных запасов и система их классификации
2. Способы оценки и учета расходования материалов
3. Порядок инвентаризации

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема7. Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов

1. Порядок начисления заработной платы
2. Порядок удержаний из заработной платы
3. Учет начислений и отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов

Литература:

Основная литература

Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 c. — 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76888.html

Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 c. — 978-5-4487-0109-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72535.html

Дополнительная литература

Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Тарабаринова, Н. В. Столбовская, Л. И. Исеева, Л. Г. Ту-ровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 c. — 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78147.html

Ярушкина Е.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е.А. Ярушкина, Н.А. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 c.– ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74051.html***Основная***

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 8. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции

1. Классификация затрат
2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов
3. Учет готовой продукции, ее оценка и порядок списания на реализацию

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема9. Учет реализации. Учет финансовых результатов

1. Учет реализации по обычным видам деятельности
2. Учет реализации по прочим видам деятельности
3. Учет чистой и нераспределенной прибыли

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва :

Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений

1. Учет движения денежных средств в кассе и на счетах в банке
2. Учет расчетов с подотчетными лицами
3. Особенности учета ценных бумаг

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема11. Учет собственного и заемного капитала

1. Нормативное регулирование заемных средств, их классификация, назначение и роль в хозяйственной деятельности организации
2. Особенности учета заемных средств, процентов по кредитам
3. Учет залоговых операций

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах

1. Годовая и промежуточная отчетность
2. Состав и основные отчетные формы
3. Отчетность по МСФО и ее пользователи

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема13. Сущность, задачи и организация управленческого учета

1. Управленческий учет
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
3. Организация управленческого учета

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 14. Классификация затрат, их учет на производство продукции

1. Классификация расходов организации
2. Понятие себестоимости продукции и ее состав
3. Классификация и учет затрат

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 15. Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам

1. Учет по центрам затрат, доходов, прибыли и инвестиций
2. Способы расчета влияния различных факторов на отклонения
3. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
2. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»
3. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции «директ-костинг» и его преимущества

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование

1. Этапы, цели, виды планирования
2. Разработка главного бюджета предприятия
3. Операционный и финансовый бюджеты, их взаимосвязь и структура

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема18. Управленческий учет и принятие краткосрочных решений

1. Экономическая модель безубыточности
2. Принятие решений по ценам, объектам производства
3. Принятие решений по ликвидации неприбыльного сегмента бизнеса, специальным заказам на основе сравнения релевантных доходов и расходов

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

для заочной формы обучения

Тема1. Общая характеристика бухгалтерского учета

1. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России
2. Международные аспекты бухгалтерского учета

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика

1. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
2. Денежная оценка измерений объектов бухгалтерского учета

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета

1. Понятие двойной записи и ее роль в решении задач бухгалтерского учета
2. Синтетический и аналитический учет

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств

1. Нормативное регулирование учета основных средств
2. Виды оценки основных средств

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема5. Учет нематериальных активов

1. Организация учета нематериальных активов
2. Учет движения нематериальных активов

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

1. Состав материально-производственных запасов и система их классификации
2. Способы оценки и учета расходования материалов

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений

1. Учет движения денежных средств в кассе и на счетах в банке
2. Особенности учета ценных бумаг

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема11. Учет собственного и заемного капитала

1. Нормативное регулирование заемных средств, их классификация, назначение и роль в хозяйственной деятельности организации
2. Особенности учета заемных средств, процентов по кредитам

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах

1. Годовая и промежуточная отчетность
2. Отчетность по МСФО и ее пользователи

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема13. Сущность, задачи и организация управленческого учета

1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
2. Организация управленческого учета

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Тема 14. Классификация затрат, их учет на производство продукции

1. Понятие себестоимости продукции и ее состав
2. Классификация и учет затрат

Литература:

Основная

1. Матвеева, И. Г. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие для практических занятий / И. Г. Матвеева, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 67 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115831.html

2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116927.html

Дополнительная

1.Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под редакцией В. Э. Керимова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 c. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110928.html

2.Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожинова, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100004.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бухгалтерского учета и анализа.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование тем	Используемые образовательные технологии
Модуль «Общая часть»	
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Две основные учетные системы – GAAP и европейская (континентальная): общие черты и различия» с применением системы PowerPoint
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Новые понятия цели, предмета, объектов, нормативного регулирования бухгалтерского учета, введенные ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011 “О бухгалтерском учете”»
Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета	Семинарское занятие –практикум для овладения практическими навыками двойной учетной записью на счетах, составления ведомости хозяйственных операций, формирования баланса. Дискуссия: Основные принципы бухгалтерского учета
Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств	Семинар – практикум: решение задач на отражение в учете фактов хозяйственной жизни, формирования Главной книги, Оборотной ведомости и баланса
Тема 5. Учет нематериальных активов	Семинар-практикум: решение задач по определению положительной и отрицательной деловой репутации организации с последующим обсуждением
Тема 6. Учет материально-производственных запасов	Семинар – практикум: решение задач по отпуску материалов в производство с выбором метода их оценки (по средней себестоимости или ФИФО) с последующим анализом полученного результата
Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фонов	Семинар-практикум: подготовка к компьютерному тестированию. Решение задач по учету начисления зарплаты, вычета НДФЛ, выдачи зарплаты, учету депонированной зарплаты; начислению и перечислению в бюджеты ГВФ с последующим обсуждением
Тема 8. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции.	Семинар-практикум: решение хозяйственных ситуаций по определению производственной себестоимости, расчету незавершенного производства на конец периода (месяца), списания на склад произведенной готовой продукции с последующим обсуждением
Тема 9. Учет реализации. Учет финансовых результатов	Семинар-практикум: решение задач по учету расчета полной себестоимости произведенной продукции и определению финансового результата от ее продажи с последующим обсуждением
Модуль «Продвинутая часть»	
Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений.	Семинар-практикум: решение задач по получению кредита, его учету, начислению процентов по предоставленному кредиту и его возврату с последующим обсуждением
Тема 11. Учет собственного и заемного капитала	Семинар-практикум: на основе информации фактов хозяйственной жизни определение цены капитала,

	расчет финансового левериджа и определение эффективности хозяйственной операции с последующим обсуждением
Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе: «Новое в бухгалтерской (финансовой) отчетности, внесенное ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.11. “О бухгалтерском учете”» с использованием презентации в системе PowerPoint
Тема 13. Сущность, задачи и организация управленческого учета	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управленческий учет в информационной системе организации» с применением презентации в PowerPoint
Тема 14. Классификация затрат, их учет на производство продукции	Семинар-практикум – «круглый стол»:дискуссия на тему: «Понятия «затраты», «расходы», «издержки» и их практическое значение» с применением презентации в PowerPoint
Тема 15. Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам	Семинар- практикум: составление отчета центра прибыли о маржинальном доходе за месяц,с анализом отклонений от плановых заданий с последующим обсуждением. Проведение деловой игры (по отдельному плану).
Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Семинар-практикум: калькулирование себестоимости продукции позаказным методом с использованием коэффициентного способа распределения общих расходов с последующим анализом полученных результатов.
Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование	Семинар-практикум; составление гибкого бюджета предприятия с последующим анализом полученных результатов. – 4 ч.
Тема 18. Управленческий учет и принятие краткосрочных решений	Семинар-практикум: принятие управленческого решения на основе расчета выручки от выполнения специального заказа (по цене ниже себестоимости) с обсуждением полученного результата.

Практикум

Задание 1.
В 201Х г. организация приобрела участок земли за 400 000ден.ед. В 201У г. организации предложили продать этот участок по рыночной цене 450 000 ден.ед.

Какая сумма должна отражать стоимость участка земли в балансе компании на 31.12.201У г.?

Задание 2.
Обувной магазин приобрел партию обуви за 300 000 ден. ед. с намерением реализовать ее покупателям за 350 000 ден.ед.
Какая сумма должна отражать стоимость этой партии в балансе?

Задание 3.
Затраты по транспортировке и установке оборудования составили соответственно 20 000 ден.ед и 10 000 ден.ед.. Стоимость приобретенного оборудования по документу поставщика 900 000 ден.ед.

Как записать на счетах бухгалтерского учета эти операции? Какой бухгалтерской контировкой этот объект будет принят в эксплуатацию?

Задание 4.
Получен счет от предприятия Х за техническое обслуживание и ремонт вычислительной техники на сумму 67800 ден.ед. На текущий ремонт оборудования израсходовано различных материалов на сумму 54890 ден.ед., запасных частей – на 39890ден.ед., начислена заработная плата ремонтникам – 120000 ден. ед.
Запишите эти операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 5.
Организация израсходовала 50000 ден.ед. на приобретение программного продукта. Однако использовать его не смогла.
Как записать на счетах бухгалтерского учета эти операции?

Задание 6.
Фирма понесла расходы на получение лицензии на право заниматься аудиторской деятельностью на срок 11 месяцев в сумме 30000 ден.ед.
Как записать на счетах бухгалтерского учета эти операции?

Задание 7.
На 01.01 201Хг. на складе организации остаток материалов составил 67 тонн по цене 987 ден.ед. за 1 тонну. В течение месяца были 2 поставки материалов. Первая – 230 тонн по цене 1200 ден.ед. за 1 тонну и вторая – соответственно 180 и 1300. Расход материала за месяц составил 400 тонн.
Определите, какой способ списания материалов на производство (ФИФО или по средней себестоимости) предпочтителен для предприятия.

Задание 8.
Заработная плата сотрудника за предшествующий год составила 600000 руб.
Определить средний заработок для оплаты отпуска.

Задание 9.
Компания произвела в данном году 200000 единиц продукции, общепроизводственные затраты составили 400000 ден. ед., из них 180000 ден.ед составили постоянные затраты.
Требуется определить общепроизводственные затраты,которые потребуются в следующем году для производства 230000 единиц продукции.

Задание 10.
Затраты предприятияна производство и реализацию продукцииза месяц составили: сырье – 200 ден. ед., заработная плата основных производственных рабочих с отчислениями в бюджеты государственных внебюджетных фондов – 180 ден.ед., общепроизводственные расходы – 100 ден.ед., коммерческие расходы – 90 ден. ед., управленческие расходы – 110 ден. ед.
Определите производственную себестоимость произведенной за месяц продукции и себестоимость реализованной продукции.

Задание 11.
Компания планирует продать 180 единиц продукции. Постоянные затраты 450000 руб., переменные составляют 65% от цены продажи.
Какой должна быть цена за единицу для того, чтобы иметь прибыль 90000 руб.

Задание 12.
Затраты предприятия на производство и реализацию продукции составили: прямые материалы – 130000 ден.ед., прямая заработная плата с отчислениями в бюджеты государственных внебюджетных фондов – 120000 ден.ед., общепроизводственные расходы – 90 000 ден.ед.,коммерческие расходы – 80000 ден.ед., управленческие расходы – 70000 ден. ед., выручка от продажи составила – 490000
Определите валовую прибыль.

Задание 13.
Фирма произвела 18 единиц продукции. Затраты на 1 единицу продукции составили: прямые материалы 14 ден.ед; прямая заработная плата основных производственных рабочих с отчислениями в бюджеты государственных внебюджетных фондов - 19 ден.ед., общепроизводственные расходы 14 ден. ед., в том числе – постоянные – 8 ден.ед.; коммерческие расходы составили 16 ден.ед., в том числе постоянные – 9 ден.ед., управленческие (постоянные) – 15 ден.ед. Цена единицы продукции 86 ден.ед.
Определите маржинальную прибыль.

Задание 14.
Компания подготовила информацию для составления баланса: основные средства – 100000 ден.ед, собственный капитал – 120000 ден. ед, краткосрочные кредиты 180000 ден. ед., запасы – 70000 ден.ед., дебиторская задолженность – 130000 ден. ед., кредиторская задолженность – 80000 ден.ед., денежные средства – 80000 ден.ед.
Составьте баланс этой компании.
Активы этой компании (средняя величина) составили 420 000 ден. ед., чистая прибыль 40 000 ден.ед.

Задание 15.
На основе информации задания 14 составьте ликвидный баланс компании и определите уровень его ликвидности.

Задание 16.
На основе информации задания 14 рассчитайте показатель собственные оборотные средства (СОС) двумя способами.

Задание 17.
На основе информации задания 14 определите, к какой модели финансовой устойчивости относится данное предприятие.

Задание 18.
Имеется следующая информация: средняя величина активов составляет 800000 ден.ед., чистая прибыль 100000ден.ед., выручка от продажи – 400000 ден. ед.
Рассчитайте показатели эффективности – рентабельности предприятия, рентабельности продаж и оборачиваемости предприятия, постройте двухфакторную модель рентабельности предприятия и проведите факторный анализ рентабельности предприятия.

Задание 19.
Компания произвела в данном году 200000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 400000 ден.ед, из них 180000 ден.ед составили постоянные затраты. Предполагается, что никаких изменений в используемых производственных методах и ценах не произойдет.
Определите общие бюджетные затраты для производства 230000 единиц продукции в следующем году, используя формулу гибкого бюджета.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагаетизучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета	История развития бухгалтерского (бухгалтерского) учета как науки. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» о цели, предмете и объектах бухгалтерского (бухгалтерского) учета, новой системы его регулирования. Основные принципы бухгалтерского учета.
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика	Новые требования к составлению, оформлению и хранению документов, отражающих содержание хозяйственных фактов. Необходимость и значение стоимостной оценки и ее уточнение для бухгалтерского учета
Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета	Основная формула бухгалтерского баланса и ее значение**.** Роль двойной записи в решении задач бухгалтерского) учета**.**
Тема 4. Учет внеоборотных активов. Учет основных средств	Особенности учета внеоборотных активов. Нормативное регулирование учета основных средств.
Тема 5.Учет нематериальных активов	Особенности организации учета и документооборота по объектам интеллектуальной собственности.
Тема 6. Учет материально-производственн	Особенности учета списания материалов на производство. Порядок инвентаризации запасов.

ых запасов	
Тема 7. Учет труда и его оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственны х внебюджетных фондов	Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок ее начисления, удержаний и оплаты. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов.
Тема 8. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции	Основной критерий формирования и состав затрат на производство продукции. Состав коммерческих и управленческих расходов. Условия для признания готовой продукции.
Тема 9. Учет реализации Учет финансовых результатов	Учет реализации продукции. Учет и формирование чистой прибыли предприятия. Нормативное регулирование прибыли. Формы прибыли.
Тема 10. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений	Кассовый учет и контроль его ведения. Порядок открытия расчетного счета предприятия. Документальное оформление операций по расчетному счету организации. Порядок получения денежных средств подотчет. Организация аналитического учета с покупателями. Особенности бухгалтерского учета ценных бумаг, переданных на хранение в депозитарий.
Тема 11. Учет собственного и заемного капитала	Учет расчетов с учредителями. Порядок формирования резервного и добавочного капиталов. Учет результатов переоценки основных средств и нематериальных активов. Особенности договора займа: вступление в силу; заемные обязательства; условия использования; проценты за пользование кредитами; обязанности заемщика, последствия их нарушения. Состав имущества, которое может быть передано в залог.
Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах	Нормативное регулирование порядка составления и представления отчетности. Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской(финансовой)отчетности.Особенности учета на забалансовых счетах.
Тема 13. Сущность.задач и и организация управленческог о учета	Функции управленческого учета. Основные отличия информации, предоставляемой управленческим учетом. Основные нормативные документы, используемые в управленческом учете.
Тема 14. Классификация затрат, их учет на производство	Практическое значение классификации затрат на основные и накладные, прямые и косвенные, переменные и постоянные, регулируемые и не регулируемые. Понятие «Управление себестоимостью».

продукции	
Тема 15. Учет затрат по центрам ответственности. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам	Учет по центрам затрат. Учет по центрам доходов. Учет и отчетность по центрам прибыли. Оперативный анализ затрат на производство продукции. Анализ отклонений по прибыли и доходам.
Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Система «стандарт-кост» и ее преимущества. Опыт нормирования затрат в России. Преимущества системы «директ-костинг». Факторы, определяющие метод учета.
Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование	Основные принципы разработки бюджетов организации. Разработка главного бюджета. Взаимосвязь бюджетов организации.
Тема 18. Управленческий учет и принятие краткосрочных решений	Экономическая модель безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов.

6.1. Темы эссе[2]

1. Две основные учетные системы – GAAPи европейская (континентальная): общие черты и различия между ними.
2. Международные бухгалтерские (финансовые) принципы.
3. МСФО и их назначение – гармонизация учета и отчетности в различных странах.
4. Основные отличия МСФО от российских ПБУ.
5. Необходимость и цели развития бухгалтерского учета в России.
6. Концепция развития бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
7. Новая система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
8. Новый Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011. о новом содержании понятий: ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ бухгалтерского учета.
9. Новое в бухгалтерской (финансовой) отчетности России: причины и последствия.
10. Управленческий учет в информационной системе организации.
11. Системы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и их преимущества.
12. Организация и применение системы «управление по отклонениям».
13. Преимущества использования маржинального подхода в принятии краткосрочных управленческих решений.

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

14. Финансовый анализ и стратегия развития компании.
15. Методы учета рисков: их качественная и количественная оценка.
16. Принципы управления портфелем ценных бумаг в компании.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Бухгалтерский учет

Вариант 1

Задание 1

Выбрать правильный ответ и сформулировать хозяйственные операции

	Хозяйственные операции	*Дебет*	*Кредит*
1.	*Поступили нематериальные активы безвозмездно*	*08*	*98*
		98	*91*
		04	*99*
2.	*Проиндексированы основные средства*	*01*	*83*
		83	*02*
		04	*83*
		83	*05*
3.		*20*	*69*
4.		*68*	*51*
5.	*Оприходованы обнаруженные при инвентаризации неучтенные материалы*	*91*	*10*
		10	*91*
		10	*99*
6.		*70*	*76*
7.		*75*	*80*
8.		*91*	*67*
9.	*Акцептован счет поставщика за материалы*		
		20	*10*
		10	*20*
		10	*60*
		60	*51*
10.	*Реализована готовая продукция*	*44*	*43*
		90	*43*
		62	*90*

Задание 2

Открыть счета, составить регистрационный журнал, разнести операций по счетам, составить баланс на начало и конец отчетного периода.

	Остаток по счетам предприятия на начало отчетного периода (в тыс.руб.)	
	Уставный капитал	1900
	Непокрытый убыток	100
	Основное производство	1400
	Отчисления на социальное	

страхование	300	
амортизация		200
доходы будущих периодов		400
основные средства	900	
сырье и материалы	600	
расходы на оплату труда	300	
расчетный счет		1200
добавочный капитал		600
резервы предстоящих платежей		500

Содержание ситуации.

Произведен капитальный ремонт кабинета финансового директора предприятия. Основная часть ремонта произведена подрядным способом, стоимость которого составила 400000 руб. Счет подрядчика оплачен. Другая часть ремонта произведена хозяйственным способом за счет ремонтного фонда. Расходы на эту часть ремонта составили: материалы – 250000руб., заработная плата рабочих – 100000руб., отчисления на социальное страхование – 30% от заработной платы, амортизация оборудования, использованного для ремонта – 20000 руб.

Задание 3

Рассчитайте отклонение трудовых затрат и общепроизводственных расходов.

Известна следующая информация за март 201X года (в ден. ед.)

	Норматив	**Факт**
Переменные затраты		
Прямой труд	5760	7350
Коммунальные услуги	1440	1680
Ремонт и тех.обслуж.	2880	3570
Постоянные затраты		
Амортизация оборуд.	1300	1340
Затраты на аренду	1640	164
Прочие	852	930
ИТОГО	**13872**	**16510**

При нормальной мощности работают шесть операторов по 160 часов за месяц каждый. Фактически работали семь операторов в среднем по 150 часов в месяц.

Задание 4

Используя информацию предыдущей задачи о затратах труда операторов, их количестве, рассчитайте их почасовую зарплату и проведите факторный анализ отклонений норматива от факта затрат прямого труда методом цепных подстановок.

Задание 5

В чем принципиальное различие создания Уставного и Резервного капитала?

Вариант 2

Задание 1

Выбрать правильный ответ и сформулировать хозяйственные операции

Хозяйственные операции	Дебет	Кредит

1. *В конце месяца закрывается счет*

«Общехозяйственные расходы»		25		20		
						20
		25				
						90
		26				
2. Поступила арендная плата		51		76		
						20
		78				
						51
		91				
3. Поставлен на баланс			*04*		*08-*	
нематериальный актив						04
		60				
						04
		51				
4.						90
		68				
5.						01
		83				
6. *Получен краткосрочный кредит*		*20*		*66*		
в банке под незавершенное			*10*		*66*	
производство					*51*	*66*
7. *Списаны потери материальных*	*84*		*10*			
ценностей, возникших в результате		*91*		*10*		
стихийного бедствия				*99*		*10*
8. Зарегистрирован уставный		*51*		*80*		
капитал на основании			*75*		*80*	
учредительных документов			*51*		*75*	
9.						*08*
		98				
10.						20
		69				

Задание 2

Открыть счета, составить регистрационный журнал, разнести операции по счетам, составить баланс на начало и конец отчетного периода.

Остатки на счетах предприятия на начало отчетного периода

(в тыс. руб.)

Нематериальные активы	200	
Уставный капитал		468
Расчеты с поставщиками	70	
Расчетный счет		220
Материалы		140
НДС по приобретенным ценностям	10	
Расчеты с персоналом по прочим операциям		1
Добавочный капитал		180

Расчеты с покупателями	40		
Касса			10
Основное производство	119		
Амортизация		20	

Содержание ситуации.

Согласно табелю учета рабочего времени рабочий Беликов Г.А. в декабре отработал 20 рабочих дней, а остальные 3 рабочих дня проболел (оплата больничного листа 80%). Оклад в месяц составляет 23000 руб. Были произведены следующие удержания: алименты – 3000 руб., возмещение причиненного предприятию ущерба – 1500 руб., взносстраховой компании – 2000 руб. Беликов Г.А. не смог вовремя получить причитающуюся ему заработную плату.

Задание 3

Распределите общепроизводственные расходы пропорционально прямым материалам по продукции А и В и определите их производственную себестоимость (в Д.Е.).

Вид продукции	Материалы	Зарплата основ.произ. рабочих	Отчисления в бюджеты гос. внеб. фондов	Общепроизводств. расходы
А	80	90	14	
В	70	97	15	
Итого	150	187	29	210

Задание 4

Имеется информация: нормативные прямые трудовые затраты составляют 700 д. е., фактические – 672 д. е., численность персонала соответственно 100 человек и 105 человек.

Требуется: определить производительность труда и сделать факторный анализ способом цепных подстановок влияния численности и производительности труда на отклонение фактической величины трудовых затрат от нормы.

Задание5

Почему обычно не производят амортизацию земли?

Вариант 3

Задание 1

Выбрать правильный ответ и сформулировать хозяйственные операции.

Хозяйственные операции	Дебет	Кредит
1.*Получено безвозмездно оборудование*	*01*	*08*
		08
	98	

					08
	91				
2.					*10*
	91				
3.					*90*
	99				
4.					*70*
	68				
5. Создан резерв по сомнительным	*63*		*51*		
долгам				*91*	
	63				
					63
	99				
6. *Начислена амортизация по*	*02*		*01*		
основным средствам			*02*	*20*	
производственного назначения	*25*		*02*		
7. Перечислен штраф за нарушение	*51*		*91*		
срока поставок				99	51
					91
	51				
8. *Оплачен счет подрядчика*		*60*		*51*	
за строительство			*51*	*60*	
					51
	91				
9. *Возвращены в кассу остаток*	*50*		*51*		
неизрасходованных подотчетных сумм	*50*		*71*		
					50
	73				
10. Принят в эксплуатацию		*08*		*01*	
законченный строительный объект	*01*		*51*		
	01		*08*		

Задание 2

Открыть счета, составить регистрационный журнал, разнести операции по счетам, составить баланс на начало отчетного периода.

Остатки на счетах предприятия на начало отчетного периода

(в тыс. руб.)

Основные средства		950		
Сырье и материалы		200		
Основное производство	2200			
Расчеты по оплате труда	200			
Расходы будущих периодов	100			
Долгосрочные кредиты	500			
Уставный капитал		2300		
Прибыль			400	
Расчетный счет			1400	
Расчеты по налогам		100		
Добавочный капитал		1200		
Амортизация основных средств	150			

Содержание ситуации.

Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция на сумму 54000 руб. Готовая продукция списана на реализацию в сумме 54000 руб. Расходы на упаковку составили 2000 руб., транспортные расходы – 4100 руб. Коммерческие расходы в сумме 6100руб. списаны на реализацию Общехозяйственные расходы – 8200 руб. – также списаны на реализацию. Выручка от реализации продукции составила 75300 руб. Определить финансовый результат.

Задание 3

Предприятие специализируется на выпуске одного вида продукции. За год реализуется 1000 штук продукции по цене 3000 руб. за единицу. Совокупные переменные затраты на весь выпуск составляют 2000000 руб., постоянные расходы – 500000 руб.
Требуется: 1) определить объем производства в точке безубыточности. 2) рассчитать маржинальный доход на весь выпуск и на единицу продукции.

Задание 4

Распределите общепроизводственные расходы по видам продукции А, В, С пропорционально прямому труду и определите производственную себестоимость единицы продукции С, если произведено 200 единиц (в д.е.)

Вид прод.	Прямые материалы	Общепроизвод. расходы	Прямой труд	Отчисл. в гос.внеб.ф.
	A	70	50	15
	B	60	80	24
	C	90	100	30
Итого	220	190	230	69

Задание 5

Определите понятие ***«реализация».***

Вариант 4

Задание 1

Выбрать правильный ответ и сформулировать хозяйственные операции

	Хозяйственные операции	Дебет	Кредит
1.	Выданы из кассы подотчетные суммы	70	50
		71	
		50	
			50
		73	
	2. Выручка зачислена на расчетный счет	51	50
			51
		62	
			51
		91	
	3.Выплачены учредителям суммы начисленных дивидендов	75	50
		50	75

				51
	50			
4.				84
	80			
5.				91
	10			
6.				91
	99			
7.Списаны материалы на производство		25	20	
			25	10
				20
	10			
8. Начислены проценты по краткосрочному кредиту.		91	66	
		66	51	
				51
	66			
9. Оплачен НДФЛ		51	50.	
				70
	50			
				68
	51			
10. Удержан НДФЛ		70	68	
				69
	51			
				68
	51			

Задание 2

Открыть счета, составить регистрационный журнал, разнести операции по счетам, составить оборотную ведомость и баланс на начало и конец отчетного периода.

Остатки на счетах предприятия на начало отчетного периода

(в тыс. руб.)

	Основные средства 1000		
Прибыль			100
Поставщики и подрядчики		50	
Нематериальные активы		200	
Задолженность учредителей		250	
Краткосрочные кредиты банка	300		
Добавочный капитал		200	
Запасы			300
Денежные средства		500	
Уставный капитал		1600	

Содержание ситуации.

В отчетном периоде в организации были проведены следующие хозяйственные операции: учредители внесли часть уставного капитала денежными средствами250; в результате был увеличен уставный капитал на сумму 250; уплачено поставщикам за ранее поступившие материалы 50; погашен краткосрочный кредит банка 100; акцептован счет за сырье 120; оплачен счет за сырье 120; сырье передано в производство 200; получен долгосрочный кредит банка 75.

Задание 3

Компания занимается изготовлением и сборкой стандартных деревянных домов. В течение апреля 201Х г. было начато производство 8 единиц продукции (ни начальных запасов, ни готовой продукции, ни незавершенного производства не было).
Известны данные о затратах, осуществляемых компанией за месяц, тыс. руб.

Прямые материалы	*510000руб.*
Прямые трудозатраты по сборке	*300 ч по 800 руб./ч*
Переменные ОПР прямоготруда	*30 руб./ч*
Постоянные ОПР готовых изделий	*420000 руб.*
Удельные переменные затраты материалов:	
на упаковку и подготовку к доставке	*2600 руб.*
трудозатраты на упаковку	*3 ч по 500 руб.*
Реклама	*48000 руб.*
Прочие постоянные коммерческие и управленческие расходы	*400000 руб.*

За месяц было реализовано 5 единиц продукции. На конец месяца в составе имущества компании остался один полностью готовый к реализации домик, два других изделия остались незавершенными.
Рассчитайте производственную себестоимость единицы продукции, используя метод полных затрат. Рассчитайте себестоимость реализованной продукции.

Задание 4

На следующий квартал частному детскому саду установлен суммарный бюджет затрат в 600000 руб., основанный на плановом уровне заполняемости групп, не превышающем 80%. В составе запланированных затрат 60% являются постоянными, 40% – переменными, прямо пропорциональными заполняемости.
Каков бюджет детского сада для уровня заполняемости 84%?

Задание 5

В чем суть учетной политики предприятия?

Вариант 5

Задание 1

Выбрать правильный ответ и сформулировать хозяйственные операции

Хозяйственные операции	Дебет	Кредит
1.Выплачены учредителям суммы начисленных дивидендов	75 51 75	50 50 50
2.Оплачены судебные издержки	76	91

					76
	51				
					91
	26				
3.Начислена к получению арендная плата	51		26		
				51	
	91				
					76
	91				
4					51
	76				
5.					91
	02				
6.					20
	76				
7. Арендатор оплатил арендную плату.	51		76		
				76	
	51				
					20
	76				
8.Начислен налог на прибыль	99		68		
					68
	99				
					99
	91				
9.Оплачен налог на прибыль	51		99		
					68
	51				
					68
	91				
10. Начислена амортизация по нематериальным активам	05		26		
		26		05	
					04
	05				

Задание 2

Открыть счета, составить регистрационный журнал, разнести операции по счетам, составить баланс на начало отчетного периода.

Остатки по счетам предприятия на начало отчетного периода

(в тыс.руб.)

Прибыль			700
Расчеты с персоналом по оплате труда	450		
Основные средства		2800	
Основное производство		900	
Нематериальные активы		400	
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	350		
Расчеты с разными дебиторами	600		

Расчетный счет		420
Готовая продукция		500
Расчеты по краткосрочным кредитам	500	
Расчеты по налогам и сборам	120	
Уставный капитал		3500

Содержание ситуации.

В соответствии с договором предприятие отгрузило покупателю партию своей продукции и выставило счет на 5900 тыс. руб., включая НДС (900 тыс руб.), Расходы по отгрузке и на рекламу составили соответственно 118 тыс.руб. и 236 тыс. руб.Фактическая себестоимость отгруженной продукции(без коммерческих расходов) составила – 4100 тыс. руб. Определить финансовый результат.

Задание 3

Известны следующие данные о результатах деятельности компании по производству полуфабрикатов в тыс.руб. за 201Х г

Показатели	на начало года	на конец года
Запасы прямых материалов	220	260
незавершенное производство	210	200
готовая продукция на складе	180	230

За год были осуществлены следующие расходы в тыс.руб.		
Закупка прямых материалов	750	
Зарплата основных произв.рабочих	250	
Зарплата вспомогательных рабочих	150	
Амортизация производ. оборудования	110	
Ремонт и обслуж. произв. оборуд	40	
Коммерческие расходы	930	
Управленческие расходы	290	

Требуется определить себестоимость произведенной и реализованной продукции.

Задание 4

Управляющая компания бизнес центра планирует поступление денежных средств от арендаторов офисов на следующий год:

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май
Начисленная арендная плата, тыс. руб.	600	640	580	560	600

Опыт работы показывает, что 10% сумм, планируемых к поступлению в данном месяце, будут получены в предыдущем месяце; 60% – точно в срок; 20% – на месяц позже; 5% – с опозданием на 2 месяца. Оставшиеся 5% – это суммы, которые управляющей компании собрать не удастся.

Сколько будет получено денежных средств от арендаторов в апреле?

Задание 5

Каковы условия признания расходов и в каком нормативном документе они определены?

Раздел 2. Финансовый анализ

Вариант 1

Задание 1

Эссе на тему: «Почему важно управлять чистыми оборотными активами организации? Как расценить изменение данного показателя с точки зрения платежеспособности организации?»

Задание 2

Выполните экспресс-анализ баланса с оценкой его сильных и слабых сторон по следующим направлениям:

1) *динамика валюты баланса;*
2) *характеристика состояния внеоборотных активов;*
3) *характеристика запасов;*
4) *состояние дебиторской задолженности, сравнение с кредиторской;*
5) *характеристика достаточности или дефицита денежных средств;*
6) *характеристика собственного капитала, его достаточности или недостаточности для финансирования текущей деятельности;*
7) *характеристика заемного капитала;*
8) *общая оценка о соответствии или несоответствии критерию хорошего баланса. Выявление возникших проблем (если есть).*

Задание 3

Провести анализ платежеспособности и ликвидности предприятия на основе отчетных форм № 1 «Баланс» и № 2 «Отчет о финансовых результатах» за последние три года по следующей методике:

1) Вначале определить понятия ликвидности и платежеспособности и обосновать значение;

2) Сгруппировать активы по степени ликвидности и пассивы по степени срочности обязательств и сформировать ликвидный баланс предприятия. Сопоставить полученный результат с моделью ликвидного баланса и обосновать оценку;

3) Рассчитать и дать оценкудинамике показателей ликвидности предприятия (абсолютной, промежуточной, текущей, сравнив их снормативами.

4). Дать общую оценку платежеспособности предприятия на основе проведенного анализа и обосновать предложения по улучшению платежеспособности данного предприятия с расчетами.

Задание 4

На основе типовой методики рассчитайте и оцените показатели оборачиваемости дебиторской задолженности на конец года при условии: выручка составила – 46 млн. руб.; дебиторская задолженность на начало года – 10 млн. руб., на конец года – 18 млн. руб.; период оборота – 1 год.

Задание 5

Компания планирует продать 200000 единиц продукции. Постоянные затраты равны 400000руб, переменные составляют 60% от цены продажи. Какой должна быть цена за единицу продукции для того, чтобы иметь прибыль от продажи 100000 руб.?

Вариант 2

Задание 1

Эссе на тему:«Почему оценка платежеспособности не может ограничиваться расчетами показателей ликвидности?»

Задание 2

Выполнить экспресс-анализ баланса с оценкой его сильных и слабых сторон по следующим направлениям:

1) *Динамика валюты баланса;*
2) *Характеристика внеоборотных активов;*
3) *Характеристика запасов;*
4) *Состояние дебиторской задолженности, ее сравнение с кредиторской;*
5) *Характеристика достаточности или недостаточности для расчета по обязательствам денежных средств;*
6) *Характеристика собственного капитала, возможности на его основе финансировать текущую деятельность;*
7) *Характеристика заемных средств;*
8) *Общая оценка баланса предприятия.*

Задание 3

Провести анализ дебиторской и кредиторской задолженности за три года на основе баланса предприятия по следующим направлениям:

1) определить понятие и роль дебиторской и кредиторской задолженности в хозяйственной жизни предприятия;

2) Используя метод горизонтального и вертикального анализа определить динамику и структуру дебиторской и кредиторской задолженности;

3) *Рассчитать показатели оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности;*
4) *Дать оценку полученным результатам и обосновать конкретные предложения с расчетами по эффективному управлению дебиторской и кредиторской задолженности.*

Задание 4

На основе типовой методики провести расчеты и оценку финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.

Информация для анализа:	в отч. году	в предыдущем году
собственный капитал	2100	2250
заемный капитал	310	400
в том числе		
долгоср.заем. ср-ва	-	-
краткоср.заем.ср-ва	310	400
внеоборотные активы		
оборотные активы	1285	1440
в том числе запасы	900	940

Задание 5

Садовый питомник специализируется на выращивании и продаже саженцев вишни.

Имеются следующие данные за истекший год:

Саженцы выращенные 8000 шт.

Саженцы проданные 6000 шт. по 40 руб. каждый

Затраты в расчете на 1 саженец:

Переменные 6 руб.

Постоянные 12 руб.

Какой годовой доход питомника от продажи саженцев?

Какова годовая прибыль?

Вариант 3

Задание 1

Эссе на тему: «Почему нельзя ориентироваться только на отчет о финансовых результатах при прогнозировании будущих поступлений и платежей?

Задание 2

Выполните экспресс-анализ баланса предприятия по следующим направлениям:

1) динамика валюты баланса и ее оценка;

2) характеристика внеоботных активов;

3) характеристика запасов;

4) характеристика дебиторской задолженности, сопоставление с кредиторской;

5) определить достаточность денежных средств для расчета по обязательствам в коротком периоде;

6) характеристика собственного капитала и его достаточности для финансирования текущей деятельности;

7) характеристика заемного капитала;

8) общая оценка балансахего положительных и отрицательных сторон.

Задание 3

Провести анализ финансовой устойчивости предприятия за три последних года на основе отчетных форм № 1 «Баланс» и № 2 «Отчет о финансовых результатах» по следующей методике:

1) *определение и значение финансовой устойчивости для финансово-хозяйственной деятельности предприятия;*
2) *определить структуру финансовых ресурсов, рассчитав коэффициенты автономии, концентрации, а также финансового рычага;*
3) *определить показатель «собственные оборотные средства» (СОС) и на его основе возможность финансирования текущей деятельности, рассчитав коэффициенты маневренности, обеспечение финансированием оборотных средств и запасов и сравнив их с нормативными;*
4) *определить, к какой модели финансовой устойчивости относится исследуемое предприятие;*
5) *обобщить результаты проведенного анализа иобосновать конкретные предложения с расчетами по укреплению финансовой устойчивости анализируемого предприятия.*

Задание 4

На основе типовой методики проанализируйте кредитоспособность организации (показатели ликвидности и рентабельности), используя информацию отчетности за последние три года..

Задание 5

Компания занимается производством деревянных кухонных досок. Производственный процесс организован в две стадии – изготовление деревянных заготовок и их художественное оформление.

Имеются данные за май 201Х года:

Показатель	художетв. заготовок	цех	цех
Производственные затраты, руб.	100	106	
Начальный запас полуфабрикатов, шт.		0	400
Начато и закончено обработкой			

за май, шт. 5000

4800

За май реализовано 5100 изделий. Управленческие и коммерческие расходы за май составили 180000 руб.

Требуется рассчитать себестоимость единицы реализованной продукции за май месяц и величину незавершенного производства на 31 мая.

Вариант 4

Задание 1

Эссе на тему: «Каковы экономический смысл и интерпретация показателя чистого денежного потока от текущей деятельности?»

Задание 2

Выполнить экспресс-анализ баланса с оценкой положительных и отрицательных процессов его динамики по следующим направлениям:

1) *динимика валюты баланса;*
2) *характеристика внеоборотных активов;*
3) *характеристика запасов;*
4) *оценка состояния дебиторской задолженности, сравнение ее с кредиторской;*
5) *оценка состояния денежных средств, то-есть возможности финансировать краткосрочные обязательства в коротком периоде;*
6) *характеристика собственного капитала, его возможности финансировать текущую деятельность;*
7) *характеристика заемных средств;*
8) *общая оценка состояния баланса, его соответствия или несоответствия признакам хорошего баланса.*

Задание 3

Провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия на основе отчета о финансовых результатах предприятия за последние два года по следующей методике:

1) *определение понятия финансовых результатов, значения, формы, этапы формирования;*
2) *анализ прибыли от продажи, доходов и расходов от прочей деятельности;*
3) *факторный анализ прибыли от продажи;*
4) *обобщение полученного результата анализа и обоснование конкретных предложений с расчетами по увеличению экономического эффекта исследуемого предприятия.*

Задание 4

В 201Х г. кредиторская задолженность организации поставщикам составила 840000 руб., в следующем году – 1200000 руб., а еще в следующем году она была 76000 тыс. руб. Необходимо обосновать:

1) *почему кредиторская задолженность поставщикам считается важным источником финансирования?*

2) каким образом расценить следующие ситуации в случае:

а) тенденции роста кредиторской задолженности;

б) тенденции сокращения кредиторской задолженности;

3) какая информация вам нужна дополнительно для обоснованного ответа.

Задание 5

Проанализируйте показатели эффективности деятельности организации на основе следующих показателей (в тыс.руб.):

Показатель	Прошедший	Анализируемый

		период
	период	
Выручка	12141648	12424888
Средняя величина активов.	5754336	6824458
Средняя величина оборотных активов.	2244297	2546277
Прибыль от продажи	934743	467102
Балансовая прибыль	627473	311053
Чистая прибыль	467406	210076
Собственный капитал	2527629	3067700

Вариант 5

Задание 1

Эссе на тему: «Каковы возможности маржинального анализа для принятия краткосрочных решений?»

Задание 2

Выполните экспресс-анализ баланса за последние три года по следующим направлениям:

1) *Динамика валюты баланса и ее оценка.*
2) *Оценка основных разделов баланса с характеристикой положительных и отрицательных процессо.*
3) *Оценка платежеспособности на основе расчета коэффициента текущей ликвидности.*
4) *Оценка использования ресурсов на основе расчета индексов прибыли, выручки и вылюты баланса.*
5) *Общая оценка баланса и его соответствия (не соответствия) критериям хорошего баланса.*

Задание 3

Провести анализ оборотных активов предприятия на основе баланса за три последних года по следующим направлениям;

1) *Используя метод горизонтального и вертикального анализа, определить динамику и структуру оборотных активов.*
2) *Оценить соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.*
3) *Оценить возможности финансирования за счет денежных средств краткосрочные обязательства в коротком периоде.*
4) *Оценить возможности финансирования оборотных активов собственными и заемными финансовыми ресурсами.*
5) *Обобщить полученные результаты анализа и обосновать конкретные предложения с расчетами по повышению эффективности управления оборотными активами.*

Задание 4

На основе типовой методики финансового анализа оцените и интерпретируйте рациональность структуры пассивов баланса, используя информацию предыдущего задания..

Задание 5

На основе типовой методики финансового анализа сделайте расчет и оценку отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. Обоснуйте, каковы аналитические возможности отчета о движении денежных средств,построенного прямым и косвенным методами?

Раздел 7.Оценочные и методические материалы по образовательной программе(Фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. В процессе освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-1. « Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий »			
ИУК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	**1. Теория бухгалтерского учета** Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета **2. Финансовый учет** Тема 8. Учет затрат на производство. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика. **2. Финансовый учет** Тема 11. Учет собственного и заемного капитала. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости	Почему главной процедурой контроля на предприятии выступает нормативный метод исчисления себестоимости продукции? В чем разница понятий «затраты», «расходы». Определите понятие «себестоимость» Что такое калькуляция себестоимости? Какова структура производственной себестоимости. Определите понятие «норматив затрат». Объясните, что означает нормирование затрат на практике? Охарактеризуйте, какие затраты нормируются и какова цель этой процедуры? Каковы задачи калькулирования затрат на практике методом нормативных затрат? Обоснуйте задачи по нормированию материальных затрат. Обоснуйте задачи по	Письменный контроль / эссе (т.2-5,7-11). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,2,8,16), экзамене (в.1-11,32-37,52-59) Тестирование /тестовые задания NN 1-5,14-18.

	продукции. **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация учета. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	нормированию трудовых затрат.	
ИУК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	**1. Теория бухгалтерского учета** Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета **2. Финансовый учет** Тема 8. Учет затрат на производство. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика. **2. Финансовый учет** Тема 11. Учет собственного и заемного капитала. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация	Обоснуйте значение анализа отклонений нормативных затрат от фактических в методе нормативного калькулировании затрат. Каковы способы исчисления норматива затрат, которые можно использовать в нормативном методе. Каков механизм определения отклонений фактических затраот нормативных? Какова процедура определения отклонения, его анализа и отражения в учете? Каков характер этой процедуры: постоянный или от случая к случаю? Охарактеризуйте методику анализа отклонений по цене и количеству затрат материала и труда. Каков источник списания выявленного отклонения. В чем суть системы «стандарт-кост» и каковы ее преимущества? Каково назначение системы «управление по отклонениям». Каковы преимущества системы «директ-костинг». Какова структура цены. Какими факторами определяется финансовая устойчивость.	Письменный контроль / эссе (т.2-5,7-11). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,2,8,16), экзамене (в.1-11,32-37,52-59) Тестирование /тестовые задания NN 1-5,14-18.

	учета. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции		
ИУК-1.3. Владеет практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	**1. Теория бухгалтерского учета** Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета **2. Финансовый учет** Тема 8. Учет затрат на производство. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика. **2. Финансовый учет** Тема 11. Учет собственного и заемного капитала. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация учета. **3. Управленческий учет** Тема 16. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Обоснуйте, какова необходимость государственного регулирования бухгалтерского учета в современных экономических условиях. Назовите, что включает в себя система нормативного регулирования учета. Раскройте основное содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011. Назовите четыре уровня нормативного регулирования финансового учета. Назовите определение цели, предмета и объектов бухгалтерского (финансового) учета в Федеральном законе «О бухгалтерском учете». Назовите нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения, отношения с персоналом. Назовите основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы учета затрат на производство, учет готовой продукции и товаров. Как осуществляется нормативное регулирование учета доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации. Назовите особенности регулирования денежных средств и расчетов законодательными и нормативными актами. Как осуществляется нормативное регулирование финансовых вложений.	Письменный контроль / эссе (т.2-5,7-11). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,2,8,16), экзамене (в.1-11,32-37,52-59) Тестирование /тестовые задания NN 1-5,14-18.

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.			
ИОПК-4.1. Знает финансово-экономические показатели и принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности	**1. Теория бухгалтерского учета** Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета. **2. Финансовый учет** Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учет на забалансовых счетах. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. **2. Финансовый учет** Тема 11. Учет собственного и заемного капитала. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование. **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика. **2. Финансовый учет** Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование.	Назовите цели и этапы планирования. Назовите виды планирования. Охарактеризуйте суть и назначение бизнес-плана. Раскройте понятия «бюджет» и «бюджетирование». Обоснуйте разницу между стратегическим планом, программой развития и бюджетом. Какова взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетированием? Каково назначение бюджетов? Охарактеризуйте процесс составления бюджетов. Каковы требования к первому этапу – назначению ответственных лиц? Каковы требования ко второму этапу – ознакомление менеджеров с руководящими установками для подготовки бюджета. Каково назначение последующих этапов разработки бюджетов? Каковы задачи операционного бюджета? Охарактеризуйте назначение бюджета продаж Что показывает производственный бюджет. Какую информацию содержат бюджеты запасов готовой продукции, а также бюджеты прямых материальных затрат и затрат труда? Охарактеризуйте информацию, которую отражают бюджеты общепроизводственных, управленческих и коммерческих расходов. Назовите основные (сводные) бюджеты.	Письменный контроль / эссе (т.12-14,22-30). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,12,17), экзамене (в.24-31,40-51,65-70) Тестирование /тестовые задания NN 10-13,25-30.

ИОПК-4.2. Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**1. Теория бухгалтерского учета** Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета. **2. Финансовый учет** Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учет на забалансовых счетах. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. **2. Финансовый учет** Тема 11. Учет собственного и заемного капитала. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование. **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика. **2. Финансовый учет** Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование.	Назовите правила применения нормативных правовых актов ведения учета. Охарактеризуйте международные стандарты финансовой отчетности. Охарактеризуйте, как в Положении о бухгалтерском учете «Учет основных средств» – ПБУ 6/2001 г. (с последующими изменениями) и в Положении о бухгалтерском учете «Учет нематериальных активах» - ПБУ 14/2007 г. рассматриваеются условия признания этих активов к учету. Назовите основные источники информации, необходимые для принятия решений. Назовите принципы организации аналитической работы. Назовите организационные формы и распределение обязанностей по проведению финансового анализа деятельности предприятия. Назовите виды отчетности, которые может формировать организация. Назовите основных пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Каково значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для потенциальных инвесторов. Что представляет собой налоговая и статистическая отчетность. Охарактеризуйте приложение к годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Каково назначение пояснительной записки к годовой отчетности. Назовите основные виды информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия. Назовите основных субъектов финансового анализа. Каковы их информационные	Письменный контроль / эссе (т.12-14,22-30). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,12,17), экзамене (в.24-31,40-51,65-70) Тестирование /тестовые задания NN 10-13,25-30.

		потребности. Какая информация доступна внешним субъектам анализа. Назовите наиболее значимую информацию для отдельных субъектов.	
ИОПК-4.3. Владеет навыками аргументированного убеждения при обосновании финансово-экономических и органи-зационно-управленческих решений	**1. Теория бухгалтерского учета** Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета, двойная запись. Организация бухгалтерского учета. **2. Финансовый учет** Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учет на забалансовых счетах. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. **2. Финансовый учет** Тема 11. Учет собственного и заемного капитала. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования. Бюджетирование. **1. Теория бухгалтерского учета** Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика. **2. Финансовый учет** Тема 12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Учет на забалансовых счетах. **3. Управленческий учет** Тема 17. Основы планирования.	Каковы возможности финансового анализа при разработке операционного бюджета? В какой последовательности формируется финансовый бюджет. Каковы основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия. Как определить модель финансовой устойчивости предприятия. По какой формуле определяется платежеспособность предприятия. Как определить ликвидность баланса предприятия. Отличие ликвидного баланса от ликвидности предприятия. Каково назначение показателя «собственные оборотные средства». Каково значение показателей рентабельности. Назовите виды отчетности, которые может формировать организация. Назовите основных пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Каково значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для потенциальных инвесторов. Что представляет собой налоговая и статистическая отчетность. Охарактеризуйте приложение к годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Каково назначение пояснительной записки к годовой отчетности. Назовите основные виды информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия. Назовите основных субъектов	Письменный контроль / эссе (т.12-14,22-30). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т.1,12,17), экзамене (в.24-31,40-51,65-70) Тестирование /тестовые задания NN 10-13,25-30.

	Бюджетирование.	финансового анализа. Каковы их информационные потребности. Какая информация доступна внешним субъектам анализа. Назовите наиболее значимую информацию для отдельных субъектов.	

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. 1.Цели и основные функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.
2. Основные задачи бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования.
3. Основные направления развития бухгалтерского учета в современном мире.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской информации.
5. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
7. Метод бухгалтерского учета. Основные элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
8. Понятие принципов бухгалтерского учета. Система допущений и система требований.
9. Первичные документы: понятие, обязательные реквизиты. Управление документооборотом.
10. Бухгалтерский баланс: определение, принципы построения, основная формула, значение.
11. Система счетов бухгалтерского учета: понятие, классификации, взаимосвязь с балансом.
12. Основное содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.
13. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ): структура, содержание, роль в системе нормативного регулирования.
14. Учетная политика: понятие, цель формирования, факторы, влияющие на выбор и обоснование.
15. Организация аналитического и синтетического учета.
16. Инвентаризация имущества и обязательств,ее основные цели, порядок проведения и отражения результатов.
17. Оценка имущества и обязательств.
18. Этапы бухгалтерской процедуры.
19. Бухгалтерские счета и двойная запись. Оборотная ведомость и ее значение.
20. Права, обязанности, ответственность главного бухгалтера. Требования к его профессиональному уровню.
21. Характеристика МСФО.
22. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах.
23. Отчетность организации: понятие, основные формы, состав приложений.
24. Характеристика отчетной формы 2 «Отчет о финансовых результатах».
25. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
26. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерском учете.
27. История развития бухгалтерского учета.

28. Цели конвергенции российской системы бухгалтерского учета и отчетности и ее сближение с международными стандартами.

29. Управленческий учет. Его предмет, функции.

30. Объект исследования, метод и задачи управленческого учета.

31. Характеристика информации, представляемой управленческим учетом.. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

32. Понятия «затраты», «издержки», «расходы».

33. Классификация затрат организации и ее практическое значение.

34. Себестоимость, ее формирование и значение.

35. Учет затрат по элементам: понятие, практическое значение.

36. Учет по статьям затрат. Затраты, формирующие производственную себестоимость и затраты периода.

37. Учет затрат по центрам ответственности: понятие «центр ответственности», их классификации, особенности организации учета и отчетности.

38. Анализ отклонений по прибыли, доходам и затратам.

39. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост».

40. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

41. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

42. Попередельный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.

43. Метод учета затрат и калькулирование сокращенной себестоимости продукции («директ-костинг»).

44. Этапы, цели, виды планирования. Сметное планирование (бюджетирование).

45. Разработка главного бюджета. Взаимосвязь операционного и финансового бюджета.

46. Анализ безубыточности производства. Экономическая модель безубыточности. Методы определения точки безубыточности.

47. Анализ зависимости прибыли от объемов реализаци и расходов предприятия.

48. Принятие оптимальных решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов.

49. Понятие капитальных вложений. Основное содержание и классификация. Бухгалтерский учет капитального строительства подрядным и хозяйственным способом.

50. Учет основных средств: условия принятия к учету. Учет движения основных средств.

51. Особенности оценки объектов основных средств и порядок определения первоначальной стоимости принимаемых к бухгалтерскому учету объектов основных средств.

52. Нормативное регулирование бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности.

53. Организация бухгалтерского учета нематериальных активов. Учёт долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Особенности учета приобретаемых ценных бумаг.

54. Учет материально-производственных запасов.

55. Учет денежных средств.

56. Учет расчетов с подотчетными лицами.

57. Учет расчетов по оплате труда.

58. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

59. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами.

60. Учет операций на валютном счете, курсовых и суммовых разниц.

61. Формирование и учет собственного капитала организации.

62. Учет займов и кредитов. Особенности отражения в учете залоговых операций.

63. Учет операций по аренде.

64. Учет лизинговых операций.

65. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и операций по ее реализации.

66. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками..

67. Понятие финансового результата деятельности организации. Виды финансовых результатов и порядок их отражения в бухгалтерском учете.

68. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов, отнесение сумм начисленных налогов и сборов в соответствии с налоговыми декларациями на источники их погашения.

69. Учет труда и заработной платы.

70. Учет отчислений в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[3]

Выберите вариант правильного ответа:

1. Элементами затрат на производство продукции являются
а) амортизация;
б) амортизация основных средств;
в) заработная плата производственных рабочих;
г) материальные затраты;
д) затраты на оплату труда.

2. Активы, полученные организацией безвозмездно, включаются в состав:
а)доходов от обычных видов деятельности;
б) расходов по обычным видам деятельности;
в) прочих доходов;
г) прочих расходов.

3. Бюджет, отражающий доходы и расходы организации, пересчитанный на фактический выпуск, называется
а) гибким;
б) вспомогательным;
в) главным;
г) статическим.

4. В зависимости от времени составления калькуляции подразделяются на
а) постоянные и переменные;
б) предварительные и последующие;
в) нормативные и проектные;
г) сметные и фактические.

5. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость выпущенную продукцию учитывают по:
а) фактической себестоимости;
б) полной производственной себестоимости;
в) нормативной производственной себестоимости;
г) плановой себестоимости.

[3]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»/«незачет»

6. Для осуществления процесса контроля затраты классифицируются на:
а) регулируемые;
б) нерегулируемые;
в) постоянные;
г) переменные.

7. В зависимости от целесообразности затраты подразделяются на:
а) производительные и непроизводительные;
б) прямые и косвенные;
в) одноэлементные и комплексные;
г) основные и накладные.

8.К непроизводительным расходам и потерям относят:
а) общехозяйственные расходы;
б) общепроизводственные расходы;
в) стоимость неисправимого брака;
г) транспортно-заготовительные расходы.

9 . Согласно ПБУ 10/99 к расходам по обычным видам деятельности организации относят:
а) штрафы, пени;
б) расходы на продажу основных средств;
в) убытки прошлых лет;
г) расходы на реализацию продукции.

10. Порядок распределения общепроизводственных расходов закреплен в:
а) положениях по бухгалтерскому учету;
б) ФЗ «О бухгалтерском учете;
в) учетной политике организации;
г) Налоговом кодексе РФ.

11. По отношению к объему производства затраты делятся на:
а) планируемые;
б) постоянные;
в)непланируемые;
г) переменные.

12. Фактические расходы на ремонт основных средств могут учитываться на счетах:
а) 97 «Расходы будущих периодов»;
б) 25 «Общепроизводственные расходы»;
в) 23 «Вспомогательное производство»;
г)96 «Резервы предстоящих расходов».

13. Готовой продукцией называются активы:
а) законченные обработкой и сданные на склад;
б) законченные обработкой, сданные на склад, предназначенные для продажи, технические и качественные характеристики которых соответствуют установленным требованиям;
в) предназначенные для продажи;
г) произведенные предприятием и предназначенные для продажи.

14. Управленческий учет отличается от финансового тем, что он служит:

а) инструментом помощи руководителю в принятии решения по управлению персоналом;
б) средством составления финансовых отчетов для внешних пользователей;
в) инструментом помощи руководителю в принятии решений по управлению затратами и прибылью;
г) средством составления статистических отчетов.

15. Оценка по восстановительной стоимости используется в учете для:
а) финансовых вложений;
б) основных средств;
в) валютных средств;
г) материальных запасов.

16.Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по стоимости:
а) фактической;
б) рыночной;
в) первоначальной;
г) остаточной.

17.Коммерческие расходы связаны с:
а) продажей продукции;
б) уставной деятельностью предприятия;
в) приобретением материально-производственных запасов;
г) производственным процессом.

18.Условия оплаты покупателем реализованной ему продукции определяются в:
а) накладной;
б) приказе о реализации;
в) учетной политике;
г) договоре.

19. Себестоимость продукции – это:
а) сумма расходов на приобретение сырья, материалов и оплату;
б) стоимостная оценка ресурсов, используемых в процессе производства;
в) сумма материальных затрат на производство продукции;
г) уменьшение экономических выгод организации.

20. Все управленческие решения должны быть обеспечены:
а) анализом прошлых доходов;
б) анализом альтернативных вариантов решения проблемы;
в) подтверждением учредителей;
г) подтверждением налоговых органов.

21. Анализ финансового состояния предприятия начинается с оценки:
а) финансовых ресурсов организации;
б) финансовых результатов деятельности организации;
в) имущественного положения организации;
г) эффективности деятельности.

22. Ликвидность организации – это:
а) способность в срок и в полном объеме оплатить обязательства;
б) соотношение между текущими активами и срочными обязательствами;
в) скорость обращения имущества в денежные средства;

г) соотношение между собственным и заемным капиталом.

23. Какое другое определение имеет показатель оборачиваемости:
а) эффективность управления;
б) рентабельность продаж;
в) деловая активность;
г) окупаемость.

24. Коэффициент автономии (независимости) определяется как:
а) доля внеоборотных активов в валюте баланса;
б) соотношение между заемным и собственным капиталом;
в) доля дебиторской задолженности в оборотных активах;
г) доля собственного капитала в валюте баланса.

25. Понятие «эффективность» определяется как:
а) достижение наибольшего результата с наименьшими затратами;
б) получение значительной прибыли;
в) своевременная оплата по всем обязательствам;
г) достаточность ресурсов для финансирования деятельности.

26. В модели ликвидного баланса А4< П4 потому, что:
а) внеоборотные активы меньше собственного капитала;
б) кредиторская задолженность меньше дебиторской;
в) обязательства меньшечемденежных средства;
г) запасы увеличиваются медленнее, чем выручка.

27. В соответствии с типовой методикой финансового анализа оценка финансовой устойчивости организации начинается с анализа:
а) финансовых результатов;
б) финансовых ресурсов;
в) платежеспособности;
г) имущественного положения.

28. Показатель «собственные оборотные средства» рассчитывается как разница:
а) собственного капитала и внеоборотных активов;
б) собственного капитала и оборотных активов;
в) собственного капитала и заемных средств;
г) собственного капитала и долгосрочных обязательств.

29. Показатель рентабельности организации определяется как отношение:
а) чистой прибыли к собственному капиталу;
б) выручки к средней величине валюты баланса;
в) чистой прибыли к средней величине валюты баланса;
г) прибыли от продаж к выручке.

30. Активы предприятия составляют 10500 тыс. руб., в том числе внеоборотные - 6500 тыс. руб. Собственный капитал равен 8000 тыс. руб.
Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.
1) 2,0
2) 0,76
3) 375

Микроэкономика (продвинутый уровень)

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике. Ограничения неоклассического подхода.
3. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии.
4. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.
5. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 c. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике

1. Сущность экономических законов рынка. Альтернативная стоимость.
2. Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.
3. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
4. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»

1. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
2. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.
3. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.
4. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.
5. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике

1. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
2. Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя.
3. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-

03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 5. Экономическая теория фирмы

1. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентной рыночной структуры.
2. Выбор оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценка условий максимизации прибыли несовершенно конкурентных рыночных структур.
3. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.

Литература:

- **Основная**

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

-

Тема 6. Экономическая теория ресурсов

1. Особенности спроса на экономические ресурсы.
2. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков.
3. Роль ренты как факторного дохода.
4. Сущность человеческого капитала.
5. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска

1. Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности.
2. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
3. Виды рисков. Отношение к риску.
4. Методы предупреждения и снижения риска.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Для заочной формы обучения

Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике

1. Сущность экономических законов рынка. Альтернативная стоимость.
2. Теории спроса, предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.
3. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
4. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 c. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 c. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 c. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»

1. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
2. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.
3. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.
4. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике

1. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.
2. Предпринимательская функция. Виды экономической активности предпринимателя.
3. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 5. Экономическая теория фирмы

1. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентной рыночной структуры.
2. Выбор оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценка условий максимизации прибыли несовершенно конкурентных рыночных структур.
3. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 6. Экономическая теория ресурсов

1. Особенности спроса на экономические ресурсы.
2. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков.
3. Роль ренты как факторного дохода.
4. Сущность человеческого капитала.
5. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 c. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 c. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 c. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска

1. Отличие экономических рисков от неопределенности. Принятие решений в условиях неопределенности.
2. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
3. Виды рисков. Отношение к риску.
4. Методы предупреждения и снижения риска.

Литература:

Основная

1.Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 c. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

2.Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика : практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html

Дополнительная

1. Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с. — ISBN 978-5-906953-75-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83164.html

3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85397.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, деловые игры.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в том числе и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов/тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Вклад Аристотеля в развитие экономической науки», «Основные идеи социалистов-утопистов и марксизма», «Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки» с применением презентаций в PowerPoint.	2 ч.
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора», «Приватизация в России, ее методы и результаты» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1–7.	4 ч.
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики»», «Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 8–10.	2 ч.
Тема 4.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение	2 ч.

Предпринимат ель как субъект инноваций в современной экономике	эссе «История развития предпринимательской деятельности», «Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике» с применением презентации в PowerPoint; практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 11–13.	
Тема 5. Экономическая теория фирмы	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе «Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура», «Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций»с применением презентации в PowerPoint; практикум: задания 14–17.	4 ч.
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли», «Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала» с применением презентации в PowerPoint; практикум: задание 18.	4 ч.
Тема 7. Экономическая теория неопределеннос ти и риска	Подготовка к экзамену в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе«Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель», «Принятие решений в условиях неопределенности» с применением презентации в PowerPoint.	2 ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов/тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора», «Приватизация в России, ее методы и результаты» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 1–7.	2 ч.
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики»», «Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики» с применением презентации в PowerPoint. Практикум: задания 8–10.	2 ч.
Тема 4. Предпринимат ель как субъект инноваций в современной экономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «История развития предпринимательской деятельности», «Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике» с применением презентации в PowerPoint; практикум: упражнения для развития практических навыков. Задания 11–13.	2 ч.

Тема 5. Экономическая теория фирмы	Семинарское занятие «круглый стол»: обсуждение эссе«Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура», «Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций»с применением презентации в PowerPoint; практикум: задания 14–17.	2 ч.
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли», «Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала» с применением презентации в PowerPoint; практикум: задание 18.	2 ч.
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Подготовка к экзамену в форме тестов и опросов; «круглый стол»: обсуждение эссе«Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель», «Принятие решений в условиях неопределенности» с применением презентации в PowerPoint.	2 ч.

Практикум

Магистранты разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель

Задание 1

Спрос и предложение на продукцию конкурентной отрасли описываются уравнениями: $Q_d = 55 – P$; $Q_s = 2P – 5$, где P – цена продукции (ден. ед). Предельные издержки фирмы MC=3q+5, где q – объем выпуска продукции фирмы (тыс.шт.).

Найти оптимальный объем выпуска продукции фирмой и рыночную цену.

Задание 2

Эластичность спроса по цене $E_d = -0,8$.

На сколько процентов изменится спрос, если цена вырастет на 2%?

Задание 3

Эластичность спроса по цене $E_d = - 2.1$, а по доходу $E_I = 0,9$. Цена товара P снизилась на 3%, а доход I увеличился на 10%.

На сколько процентов увеличится спрос?

Задание 4

Дана функция спроса: $Q_d = 12-3P$, P =2, где P –цена товара (ден.ед).

Найти потребительский излишек.

Задание 5

Функция спроса на шерстяную ткань: $Q_d = 9-(1/3)P$,а функция предложения: $Q_s = P - 6$, где P –цена 1 кв.м. ткани (ден.ед.). Правительство вводит субсидию в размере 2 ден. ед. на 1 кв. м. шерстяной ткани. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на хлопчатобумажную ткань по цене шерстяной $E_{dij} = + 0,5$.

Рассчитать цену и количество выпускаемой шерстяной ткани (млн. кв.м.) в новых условиях.

Определить, как новые условия изменили спрос на хлопчатобумажную ткань.

Задание 6

Известно, что при цене 32 ден. ед. за килограмм товара было продано 500 кг товара X, а после ее увеличения до 40 ден. ед. за килограмм – 400 кг.

Чему равна дуговая эластичность спроса по цене на данный товар?

Задание 7

Экономика в течение года может выпускать мобильные телефоны и калькуляторы, представленные в таблице:

Мобильные телефоны (тыс. шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс. шт.)	460	380	280	150	0

Выпускается 380 тыс. шт. калькуляторов.

Чему равна альтернативная стоимость производства одного мобильного телефона?

Задание 8

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: Q_d= 2500 – 200P; Q_s= 1000 + 100P, где Q–количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.).

Вычислите параметры рыночного равновесия на рынке данного товара.

Государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 4 ден. ед. Каковы последствия данного решения?

Задание 9

Дана функция полезности: $U=5x_{1*}\ x_2$, где x_1 и x_2 – количество потребляемых товаров (тыс. шт.). Цены этих товаров (ден. ед): Px_1=2, Px_2= 4, доход потребителя (ден.ед.): I=40.

Найти равновесное положение потребителя.

Задание 10

Цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей. Цена товара Y – 10 руб. Какова предельная полезность товара Y в состоянии равновесия потребителя?

Задание 11

Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 540 тыс. руб. прибыль составит 220 тыс. руб. Какой вариант наиболее выгодный?

Задание 12

Предприниматель стоит перед выбором одного из трех вариантов вложения инвестиций:

а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;

б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;

в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год.

Какой проект наиболее выгодный?

Задание 13

Используя результаты решения предыдущей задачи, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

Задание 14

Функция предложения фирмы Q_s= 2P – 200. Равновесная ценаP_o составляет 200 руб.

Найти объем суммарного излишка производителя.

Задание 15

Труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза.

Какая отдача от масштаба производства имеет место?

Задание 16

Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид: Q_d = 40 – P, где Q–количество товара (тыс. шт.); P - его цена (ден.ед.).

Функция средних издержек: AC = 2Q + 10.

Найти цену, при которой монополист максимизирует прибыль.

Задание 17

Производственная функция фирмы имеет вид: $Q=100+12K^2+10L$, где Q– объем выпуска продукции, K – количество используемого капитала, а L – количество труда.

Чему равен предельный продукт капитала?

Задание 18

Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%.

Какую ренту принесет этот участок за один год?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистранта. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки	Возникновение экономической науки. Учения мыслителей древнего мира. Представители и основные идеи меркантилизма и физиократии. Основные идеи социалистов-утопистов. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма. Маржинализм: сущность, основные идеи и школы. Кейнсианство и неоклассика.Представители основных направлений современных неолиберальных теорий. Экономическая мысль третьего тысячелетия. Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	Экономические законы рынка: сущность и допущения. Собственность как экономическая категория. Теория «пучка прав собственности». Виды собственности в России. Изменение структуры собственности в экономике России. Методы анализа в микроэкономике.Принципы, используемые неоклассической теорией в решении проблемы выбора. Ограничения неоклассического подхода. Эффективность производства. Важнейшие показатели экономической эффективности. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические интересы. Кругообороты благ и доходов.
Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Особая роль информационных и коммуникационных технологий в современных условиях. Информация как ресурс. Инновации в новой экономике. Рынки с асимметричной информацией. Способы устранения информационной асимметрии. Сигналы на рынке труда. Теория эффективной заработной платы. Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.
Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике	История развития предпринимательской деятельности. Цепочка реализации функций предпринимательства в современной экономике: предприниматель – менеджер – фирма. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы.Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Предпринимательская бдительность и конкуренция.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 5. Экономическая теория фирмы	Рынок и фирма: противоречие между стихийным и планомерным порядком. Использование маржинального анализа для оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных рыночных структур. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура. Модификация правила максимизации прибыли в рамках инкрементального анализа. Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.
Тема 6. Экономическая теория ресурсов	Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков. Рынок вещественных факторов. Рента как факторный доход вещественных активов. Современные подходы к определению капитала, его функций и видов. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала.
Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Экономические риски и неопределенность. Спрос на рисковые активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Хеджирование и рынки фьючерсов. Принятие решений в условиях неопределенности. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».

6.1. Темы эссе[4]

1. Вклад Аристотеля в развитие экономической науки.
2. Основные идеи социалистов-утопистов и марксизма.
3. Роль русской экономической мысли в развитии экономической науки.
4. Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора.
5. Приватизация в России, ее методы и результаты.
6. Роль информационных и коммуникационных технологий в условиях «новой экономики»».
7. Человек и среда его жизнедеятельности в мире экономики.
8. История развития предпринимательской деятельности.
9. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.
10. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.
11. Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций.

[4] Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
13. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала.
14. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».
15. Принятие решений в условиях неопределенности.

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы
Тесты по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Выберите единственный правильный ответ

1. **Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:**
   а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
   б) экономическое поведение транснациональных корпораций;
   в) отношения между отдельными представителями разных классов;
   г) общий уровень цен и безработицы
2. **Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:**
   а) экономика изучает отношения и деятельность, включающую производство и обмен товарами;
   б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
   в) экономика изучает, как общество, используя ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения его потребностей, решает, Что?, Как?, и Для кого? производить;
   г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
3. **Что такое натуральное хозяйство?**
   а) организация производства натуральных природных продуктов для человека;
   б) организация производства, при которой используется ручной труд, и не применяются машины;
   в) хозяйство, в котором производятся продукты для продажи;
   г) хозяйство, в котором производится все необходимое для собственной жизни, и нет товарного обмена.
4. **Что такое товарное хозяйство?**
   а) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;
   б) хозяйство с большим объемом производимых продуктов;
   в) организация производства товаров и услуг для продажи;
   г) организация производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства.
5. **Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене, ниже рыночной. Эти действия садовода…**
   а) повысят рыночную цену на огурцы;
   б) понизят рыночную цену на огурцы;
   в) повысят рыночную цену на помидоры;
   г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов.
6. **Цена на обувь может возрасти из-за:**
   а) внедрения новых станков, снижающих себестоимость производства обуви;

б) увеличения капиталовложений производителей;
в) уменьшения спроса на обувь;
г) уменьшения предложения обуви.

7. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 8%, то данный спрос:

а) неэластичен по цене;
б) единичной эластичности;
в) эластичен по цене;
г) абсолютно неэластичен;
д) абсолютно эластичен.

8. Спрос на фактор производства зависит от:

а) спроса на те товары, которые можно произвести с помощью этого фактора производства;
б) предложения факторов производства;
в) спроса на другие факторы производства;
г) предложения товаров, которые можно произвести с помощью этого фактора производства.

9. На Вашей фирме на производство единицы продукции затрачивается 4 часа рабочего времени. Работники получают сдельную зарплату. Такие расходы следует отнести к

а) переменным издержкам:
б) постоянным издержкам;
в) средним издержкам;
г) предельными издержками.

10. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде - это:

а) линия цены товара;
б) снижающаяся часть кривой средних издержек;
в) возрастающая часть кривой средних издержек;
г) часть кривой предельных издержек, расположенная выше кривой средних переменных издержек.

11. Изокванта иллюстрирует:

а) различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность;
б) различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен;
в) различные сочетания факторов производства, при использовании которых производится одинаковый выпуск продукции;
г) различные сочетания факторов производства с равными валовыми издержками,

12. Коэффициент перекрестной эластичности равен:

а) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса;
б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);
в) уменьшению общей выручки от продажи одного товара (в %), деленному на увеличение цены другого товара (в %);
г) изменению объема спроса на один товар (в %), деленному на изменение цены другого товара (в %).

13. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен:

а) уменьшению цены, деленному на увеличение дохода;
б) увеличению общей выручки (в %), деленному на увеличение дохода (в %);
в) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение дохода (в %).

г) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение дохода (в %);

14. Если труд и капитал увеличились в 2 раза, а объем производства при этом вырос в 1,7 раза, то:

а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
г) нет верного ответа.

15. Фирма функционирует на олигополистическом рынке. Что произойдет при появлении на рынке нового производителя?

а) цена на продукцию возрастет;
б) цена уменьшится;
в) цена не изменится;
г) спрос возрастет.

16. Основной целью фирмы в классической теории фирмы является:

а) получение удовлетворительной прибыли**;**
б) получение максимальной прибыли;
в) максимальное удовлетворение потребностей;
г) максимизация получаемой выручки от реализации продукции.

17. Под риском в широком смысле слова следует понимать:

а) отклонение фактического результата от ожидаемого;
б) невозможность оценки будущего развития событий;
в) вероятность наступления неблагоприятного события;
г) наличие двух и более возможных альтернативных результатов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ОПК-1 «Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной эко-номической науки»			
ИОПК–1.1. Знает основные понятия и термины	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики»	Каков порядок действия в нестандартных ситуациях, возникающих в производственной деятельности?	Письменный контроль / эссе

фундаментальной экономической науки	Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 6. Экономическая теория ресурсов Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Какие вы знаете нормативные акты, регламентирующие порядок действия в нестандартных ситуациях, возникающих в производственной деятельности? Что включают в себя понятия социальной и этической ответственности за принятые решения при управлении предприятием? Какие виды экономической активности проявляет предприниматель? Что такое предпринимательский риск и каковы его количественные характеристики? Как используются концепции бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства? Что понимается под ценовой дискриминацией, или диверсификацией цен? Какие современные внутрифирменные структуры вы знаете? Какова роль трансакционных издержек в деятельности фирмы? Назовите наиболее распространенные трансакционные издержки в современных условиях. Определите методы снижения внутрифирменных трансакционных издержек. Как будет устанавливаться заработная плата в условиях двусторонней монополии на рынке труда? Какие основные формы может принимать капитал? Для чего применяется метод дисконтирования на ресурсных рынках? Что такое дисконтированная стоимость и дисконтирование будущих доходов? В чем отличие экономических рисков от неопределенности? Охарактеризуйте риск в узком и широком смысле. Как классифицируются экономические риски? Какова сущность риск-менеджмента?	(темы1-5), Практикум : Задание 1-3 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 3-7), Тестирование /тестовые задания №1-7, экзамен (вопросы 1-8)

		Какова количественная оценка риска? Какие методы предупреждения и снижения риска вы знаете? Дайте характеристику различных вариантов отношения к риску и методов управления ими. Каковы методы управления рисками? Перечислите особенности распределения, объединения рисков, страхования и самострахования, отказа от рисков.	
ИОПК–1.2. Умеет выбирать наиболее подходящие теории для решения практических и (или) научно-исследовательских задач	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 6. Экономическая теория ресурсов Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Каковы технологии использования информации в обосновании стратегии деятельности предприятия на рынке? Назовите основные принципы выбора организационной формы фирмы для оптимизации ее деятельности. Какие методы экономического анализа используются при исследовании деятельности различных рыночных структур? Какие этапы управления рисками вы можете назвать? Какие принципы используются неоклассической теорией в решении проблемы выбора? Назовите основные методы анализа в микроэкономике. Для чего необходимо приобретать новые знания и умения? Какие возможности для инновационного развития дают информационные технологии? Каковы пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов? Соберите и проанализируйте данные о распределении долей конкретного отраслевого рынка между конкретными фирмами. В чем состоит особая роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики? Назовите отличительные черты «новой экономики». Что означает создание информационного общества? Что такое виртуализация	Письменный контроль / эссе (темы1-5), Практикум: Задание 4-5 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 3-7), Тестирование /тестовые задания №1-7, экзамен (вопросы 1-8)

		экономической деятельности? Объясните значение информации в развитии современного информационного общества. Каковы способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка (роль гарантий, брендов, сертификатов, судебной защиты потребителя)? Какую информацию необходимо использовать для определения оптимального использования ресурсов? Используя ресурсы сети Интернет для поиска информации, ответьте на вопрос, в чем заключается сущность человеческого капитала. Выскажите также свою позицию. Используя необходимую информацию, рассчитайте математическое ожидание случайной величины (величину ожидаемых неблагоприятных событий). С какими проблемами сталкивается исследователь при анализе и оценке рисков? Расскажите о развитии традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа. Дайте графическую интерпретацию выбора оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Какова роль интеллектуального, технологического (информационно - коммуникационного), информационного и других форм капитала? Объясните, почему российские банки предпочитают спекулятивные операции на рынке капитала, а не вложения капитала в реальный сектор экономики. Охарактеризуйте технологическую неопределенность и неопределенностьвнутренней и внешней среды. Какие проблемы существуют при классификации рисков? Можно ли в сформулировать и оценить рациональность поведения	

		человека в условиях неопределенности? Используя графический метод, покажите зависимость между величинами риска и дохода. Дайте сравнение различным формам собственности: коллективной, частной, государственной. В чем заключается «трагедия коллективной собственности»? Как изменится поведение предпринимателя при выборе оптимального сочетания факторов производства для желаемого объема выпуска продукции, если цена капитала возрастет?	
ИОПК–1.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 6. Экономическая теория ресурсов Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Какую ответственность несет руководство организации за нарушение требований к организации рабочего места? В чем сущность «новой экономики» в узком и широком смысле? Что такое предпринимательская бдительность? Какова ее роль в современной экономике? Как учитывается эффект временного горизонта в предпринимательской практике? Что может кардинально изменить фирма в долгосрочном периоде? Как эти изменения связаны со структурой той отрасли, в которой действует фирма? Определите факторы, снижающие издержки поиска информации. Охарактеризуйте направления снижения издержек контроля. Раскройте факторы, снижающие издержки, предшествующие заключению контракта. Охарактеризуйте виды трансакций, их отличительные черты. В чем состоят преимущества и недостатки консервации ресурсов? Как устанавливается равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов? Какова роль ренты как факторного дохода вещественных активов? Назовите основные группы причин возникновения неопределенности и вызванного ею риска. Как принимаются решения в	Письменный контроль / эссе (темы1-5), Практикум : Задание 6-9 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 3-7), Тестирование /тестовые задания №1-7, экзамен (вопросы 1-8)

		условиях неопределенности? Кто несет за них ответственность? В чем сущность поведения человека, нейтрального к риску, противника риска и любителя риска? Какова роль контрактов в снижении риска?	
ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с ис-пользованием интеллектуальных информационно-аналитических систем»			
ИОПК-2.1. Знает методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Какие Вы знаете методы саморазвития и самореализации? Какие методы использования творческого потенциала при управлении современной организацией Вы можете назвать? Какие навыки самостоятельного статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными? Проведите анализ масштабов деятельности конкретной фирмы и выясните, имеются ли у нее технологические преимущества, которые повышают объем выпуска продукции по мере роста размеров фирмы. Используя метод научной абстракции, покажите, как предприниматель решает проблему выбора оптимального использования ресурсов в условиях «новой экономики».	Письменный контроль / эссе (темы 6-9), Практикум: Задание 10-12 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5,7), Тестирование /тестовые задания №8-13, экзамен (вопросы 9-17)
ИОПК-2.2. Умеет применять продвинутые инструментальные методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4.	Как наиболее эффективно применяются методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в управленческой сфере деятельности? Каким образовм необходимо планировать самостоятельную деятельность? Найдите оптимальный объем выпуска продукции фирмой и рыночную цену, если известны функции спроса и предложения на	Письменный контроль / эссе (темы 6-9), Практикум: Задание 13-14 Устный контроль / опрос на сем.занят

	Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	продукцию конкурентной отрасли и функция предельных издержек фирмы. Дайте характеристику ведущих российских и зарубежных информационных Интернет-ресурсов (баз данных). Какое значение в предпринимательской деятельности имеют идентификация, оценка и контроль предпринимательских рисков?	ии (темы 1-5,7), Тестирование /тестовые задания №8-13, экзамен (вопросы 9-17)
ИОПК-2.3.. Владеет информационными технологиями применения инструментальных методов экономического и финансового анализа	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Раскройте роль бизнес-плана как основы для принятия окончательного предпринимательского решения. Каковы альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций? Какие изменения происходят при этом в принятии стратегических решений фирмы? В чем состоит особая роль информационных технологий в приобретении новых знаний и умений?	Письменный контроль / эссе (темы 10-15), Практикум: Задание 15-18 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-7), Тестирование /тестовые задания №14-17, экзамен (вопросы - 18-26
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с финансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне			
ИПК-1.1. Знать: Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике	Какую функцию необходимо использовать, чтобы проследить, как меняется выпуск продукции фирмы при изменении производственных факторов? Дайте оценку конкурентоспособности товаров (услуг) предприятия. Какова роль информации и новых технологий в разработке ценовой	Письменный контроль / эссе (темы 6-9), Практикум: Задание

юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	стратегии фирмы? Каково ваше мнение о практической стороне реализации развития малого и среднего бизнеса в России, каковы препятствия и как их можно устранить?	10-12 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5,7), Тестирование /тестовые задания №8-13, экзамен (вопросы 9-17)
ИПК-1.2. **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	На практических примерах покажите возможности применения результатов анализа социально-экономических показателей деятельности фирмы с целью повышения ее эффективности. На основе проведения необходимых расчетов выявите перспективы развития отраслевого рынка отечественных автомобилей. Используя модель двусторонней монополии на рынке труда, спрогнозируйте, какая заработная плата установится на рынке труда? Какие факторы влияют на этот процесс? Разработайте программу оценки рисков с предложением плана их преодоления или снижения для реализации конкретного инновационного предложения.	Письменный контроль / эссе (темы 6-9), Практикум: Задание 13-14 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-5,7), Тестирование /тестовые задания №8-13, экзамен (вопросы 9-17)

финансовыми (инвестиционным и) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения			
ИПК-1.3. Владеть: Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа	Тема 1. Генезис и основные этапы развития экономической науки Тема 2. Основные понятия и методы анализа в микроэкономике Тема 3. Теоретические проблемы «новой экономики» Тема 4. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике Тема 5. Экономическая теория фирмы Тема 7. Экономическая теория неопределенности и риска	Почему научно-технический прогресс, вызывающий позитивные технологические нововведения, по-разному проявляется в краткосрочном и долгосрочном периодах? Каковы основные подходы к комплексной оценке предприятия на базе системы показателей в отечественной и зарубежной практике? Какие современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- уровне, Вам известны?	Письменный контроль / эссе (темы 10-15), Практикум: Задание 15-18 Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 2-7), Тестирование /тестовые задания №14-17, экзамен (вопросы - 18-26

финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции. Методы анализа в микроэкономике.Ограничения неоклассического подхода.
3. Общая характеристика, основные идеи меркантилизма и физиократии.
4. Вклад в экономическую науку основоположников классической школы и марксизма.
5. Основные школы маржинализма, экономическая концепция Дж.М. Кейнса, направления современных неолиберальных теорий.
6. Сущность экономических законов рынка.Альтернативная стоимость.
7. Теории спроса,предложения, эластичности. Потребительский излишек и излишек производителя.
8. Общие, средние и предельные величины, используемые в микроэкономике.
9. Собственность как экономическая категория и ее основные формы в РФ. Характерные черты приватизации в России.
10. Основное содержание теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
11. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества.Инновации в новой экономике.
12. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией.
13. Способы устранения информационной асимметрии и предотвращения фиаско рынка.
14. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора.

15. История развития предпринимательства. Шумпетеровский и кирцнеровский предприниматель.

16. Предпринимательская функция.Виды экономической активности предпринимателя.

17. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.

18. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных рыночных структур.

19. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неоинституционального анализа.

20. Особенности спроса на экономические ресурсы.Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков

21. Роль ренты как факторного дохода.

22. Сущность человеческого капитала.Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.

23. Отличие экономических рисков от неопределенности.Принятие решений в условиях неопределенности.

24. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.

25. Виды рисков. Отношение к риску.

26. Методы предупреждения и снижения риска.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

Выберите вариант правильного ответа

1. **К характерным чертам приватизации в России относятся:**
   а) директивность;
   б) продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене;
   в) наделение каждого гражданина страны реальной долей общественной собственности;
   г) реализация принципа социальной справедливости.
2. **К характеристике экономических законов не относится то, что они:**
   а) познаваемы;
   б) создаются людьми;
   в) носят объективный характер;
   г) действуют только в экономических системах.
3. **Закон убывающей отдачи проявляется в:**
   а) росте уровня безработицы;
   б) любом падении производства;
   в) вытеснении мелких фирм крупными;
   г) замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как фермеры увеличивают количество вносимых ими удобрений.

4. **Цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей. Цена товара Y – 10 руб. Предельная полезность товара Y в состоянии равновесия потребителя равна:**

а) 35;
б) 20;
в) 18;
г) 25

5. **Рациональный потребитель в рамках ограниченного бюджета должен так осуществлять свой выбор, чтобы:**
   а) приобрести как можно больше товаров в рамках ограниченного бюджета;
   б) минимизировать свои затраты и максимизировать предельную полезность приобретенных благ;
   в) максимизировать среднюю полезность от приобретенных благ;
   г) каждый приобретенный товар принес ему одинаковую предельную полезность с каждого затраченного рубля.
6. **Основной экономической проблемой, с которой сталкивается любое общество, является:**
   а) проблема дефицита государственного бюджета;
   б) проблема экономического выбора;
   в) проблема дефицита сырья;
   г) проблема бедности.
7. **Если труд и капитал увеличились в 2 раза, а объем производства при этом вырос в 1,5 раза, то:**
   а) имеет место возрастающая отдача от масштаба производства;
   б) имеет место убывающая отдача от масштаба производства;
   в) имеет место постоянная отдача от масштаба производства;
   г) нет верного ответа.

8. **Что из перечисленного ниже не может выступать сигналом о качестве товара?**
   а) репутация фирмы;
   б) цена товара;
   в) реклама товара;
   г) страхование.
9. **Экономические издержки включают в себя:**
   а) внешние издержки;
   б) внутренние издержки;
   в) бухгалтерские издержки;
   г) внешние и внутренние издержки.
10. **Какие виды экономической активности проявляет предприниматель?**
    а) предъявляет спрос на факторы производства, производит товары и услуги, осуществляет инвестирование;
    б) делает сбережения, потребляет часть получаемого дохода, взимает налоги;
    в) предлагает факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, сберегает другую его часть;
    г) предъявляет спрос на факторы производства, потребляет часть получаемого дохода, производит и продает блага и услуги, обеспечивает экономику необходимым количеством денег.

11. **К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относится:**
    а) рынок совершенной конкуренции;
    б) мировой рынок;
    в) монополистический рынок;
    г) олигополистический рынок.

12. Вероятность появления на рынке олигополии картельного соглашения выше в отрасли:

а) с небольшим числом фирм;
б) когда у фирм различные издержки производства;
в) с относительно большим числом фирм;
г) где предельные издержки равны предельному доходу.

13. В краткосрочном периоде фирма прекратит производство, если:

а) цена меньше минимума средних издержек:
б) общая выручка меньше общих издержек;
в) общая выручка меньше общих переменных издержек:
г) нормальная прибыль ниже средней в отрасли.

14. Фирма не получает экономическую прибыль, когда:

а) предельные издержки равны предельному доходу;
б) выручка равна предельным издержкам;
в) выручка равна совокупным издержкам;
г) выручка равна бухгалтерским издержкам.

15. Что выполняет роль цены на рынке труда?

а) количество отработанного рабочего времени;
б) заработная плата;
в) фонд заработной платы;
г) производительность труда.

16. Доход от использования земли называется:

а) прибыль;
б) процент;
в) рента;
г) дивиденд.

17. Спрос на фактор производства зависит от:

а) спроса на те товары, которые можно произвести с помощью этого фактора производства;
б) предложения факторов производства;
в) спроса на другие факторы производства;
г) предложения товаров, которые можно произвести с помощью этого фактора производства.

18. Что продают на рынке труда?

а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
б) рабочие места для незанятого населения;
в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей;
г) способность людей к труду.

19. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:

а) уровне цен на товары и услуги;
б) норме прибыли;
в) ставках налогообложения;
г) продолжительности рабочего времени.

20. Объединение индивидуальных рисков можно наблюдать при страховании в данной местности автомобиля и его владельца от:

а) угона и аварии;
б) землетрясения;
в) введения дорожных пошлин;
г) подорожания бензина.

21. Диверсификация – это:

а) действия, направленные на снижение риска;

б) процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг;
в) процедура расчетов между операторами фондового рынка.

22. Из перечисленных вариантов выберите стратегии, направленные на диверсификацию:

а) увеличение выпуска товаров;
б) расширение ассортимента товаров и услуг;
в) развитие перспективного направления производства;
г) правильного варианта нет.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения
Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Введение в макроэкономику

1. Предмет и методы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель кругооборота доходов и расходов.
2. Первичное понятие о национальном продукте. Стоимостное выражение НП. НП в производстве, распределении, обмене и потреблении. Теоретические проблемы определения НП.
3. ВВП (ВНП) как основной показатель производства. ВВП в сфере производства, определение ВВП. Структура производства ВВП в западных странах и России: доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг.
4. Три основных компонента распределения ВВП и их соотношение: доходы факторов производства, амортизация, косвенные налоги; ВВП в сфере обмена и его структура; ВВП в сфере потребления.
5. Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономические цели хозяйственного развития. Понятие совокупного спроса и факторы, влияющие на его изменения. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение.
2. Докейнсианские взгляды на автоматическое самоподдержание макроэкономического равновесия. Закон Сея.
3. Тождество инвестиций и сбережении. Абсолютная эластичность цен и заработной платы. Критика автоматизма саморегуляции Кейнсом.
4. Графики макроэкономического равновесия по неоклассической и кейнсианской моделям. Основные категории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции.
5. Зависимость потребления от чистого внутреннего продукта. Сбережения как непотребляемая часть ЧВП. Средняя и предельная склонность к сбережению.
6. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы смещения кривых потребления и сбережения. Инвестиции. Их обратная зависимость от ставки процента. Метод сравнения производства и расходов.
7. Равновесие экономики при равенстве инъекций и изъятий, рост - при превосходстве инъекций над изъятиями , падение - при недостатке инъекций по сравнению с изъятиями.
8. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 3. Сущность и факторы экономического роста

1. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
2. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Интенсивный и экстенсивный рост.
3. Невозможность долговременного роста без НТП. Негативные стороны экономического роста. Проблема границ экономического роста.
4. Первый доклад Римского клуба, предложение нулевого роста. Неоапология экономического роста.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность

1. Динамика ВВП. Основные составляющие динамики ВВП.
2. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Периоды замедленного и ускоренного развития, их примеры в XIX-XX вв. Гипотеза "больших волн" (Н. Кондратьев, Й. Шумпетер). Математические подходы к определению линии тренда.
3. Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение. Необходимость и методы устранения сезонных колебаний в ходе макроэкономического анализа. Типичная картина сезонных колебаний в России.
4. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории.
5. Циклические колебания.
6. Экономические циклы и кризисы. Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Фундаментальность проблемы цикла как источник различий его трактовки разными школами:

1. Отрицание циклов и экстернальные теории цикла. Объяснение кризисов случайностями, природными явлениями, общественными явлениями неэкономической природы.

2. Интервальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассикв; монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов. Общие направления объяснения кризисов: несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования, дисбалансом совокупного производства и потребления, кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП (пример: принцип акселератора).

7. Фазы цикла и их трактовки: двухфазовая модель, четырехфазовая модель. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 5. Экономическая роль государства

1. Общественные товары. Типы организации общественного производства и их этапы.
2. Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития.
3. Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономике.
4. Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды.
5. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.).
6. Проблема "безбилетника". Теорема Р. Коуза.
7. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.
8. Социальная ориентация и социальная политика.

9. Структура современной экономики: сектора, отрасли, регионы, типы предприятий. Структурная политика.

10. Государственный сектор в условиях рыночной экономики. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 6. Фискальная политика. Финансовая система государства

1. Понятие фискальной политики и ее значение. Налоговая система и налоговая политика в условиях рыночной экономики. Налоги и их виды. Налоги и их роль в регулировании экономики.

2. Достоинства и недостатки прогрессивного, регрессивного и пропорционального налогообложения.

3. Финансы как экономическая категория (узкий и широкий подходы). Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения).

4. Финансовое хозяйство и его основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация).

5. Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.

6. Дефицит и профицит бюджета и их финансирование.

7. Государственный долг – внутренний и внешний. Политика государственного долга.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 7. Инфляция, ее виды и последствия

1. Определение инфляции. Классификация инфляции по видам, причинам образования и характеру проявления.
2. Инфляция спроса, причины возникновения, график инфляции спроса. Инфляция предложения, причины возникновения.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Особенность механизма воздействия: влияние не только фактической, но и ожидаемой инфляции.
5. Ценовая политика фирмы в условиях инфляции.
6. Антиинфляционная политика: виды, содержание.
7. Инфляционные процессы в России.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 8. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика. Кредит и его формы

1. Определение денег. Функции денег. Краткая история денег: выделение благородных металлов как исторически господствовавшей форме денег.
2. Причины длительного господства золотых денег. Золотой стандарт. Бумажные и кредитные деньги прошлого. Прекращение обмена денег на золото в национальном и международном масштабе.
3. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа.
4. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Факторы, определяющие количество денег, находящихся в обращении.
5. Правило Фишера (MV = PQ). Особая роль скорости обращения денег. Предложение денег. Денежные агрегаты, принципы их построения.
6. "Почти деньги". Деньги, не включаемые в объем денежной массы. Структура денежной массы в России и на Западе.
7. Спрос на деньги со стороны сделок, график. Спрос на деньги со стороны активов, график. Общий спрос на деньги.
8. Природа кредита. Принципы кредита: срочность, возвратность, платность. Узкое понимание процента как платы за кредит. Процент как цена денег.
9. Основные формы кредита.
10. Неплатежи в России как принудительный коммерческий кредит.
11. Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска. Номинальный и реальный процент.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 9. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России

1. Сущность и функции банков.

2. Пассивные и активные операции. Банковская прибыль.

3. Лизинг, траст, факторинг.

4. Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Коммерческие банки: функции, виды.

5. Специализированные кредитные институты: ипотечные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.

6. Особенности банковской системы России. Особенности операций российских банков.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 10. Социальная политика государства. Безработица и ее типы

1. Экономические основы социальной политики. Ограниченная и абсолютная социальная защищенность. Причины социального неравенства.

2. Кривая Лоренца и ее характеристика. Коэффициент Джини.

3. Субъекты и объекты социальной защиты и характер их взаимодействия в современных условиях. Система социальной защиты в РФ в современных условиях.

4. Источники социально-экономической незащищенности. Абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы. Относительные источники незащищенности: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы.

5. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы.

6. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

7. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

8. Понятие "полной" занятости и "естественной" безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы.

9. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

11. Валюта. Динамика и факторы, определяющие валютный курс

1. Понятие валюты. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.
2. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения.
3. Стоимостная основа валютного курса - покупательная способность валюты. Виды валютных курсов: номинальный и реальный валютные курсы; курс покупателя, курс продавца.
4. Механизм формирования валютного курса на валютном рынке.
5. Регулирование валютного курса: режим фиксированных валютных курсов, режим плавающего валютного курса.
6. Примеры использования различных режимов регулирования валютного курса в процессе эволюции мировой валютной системы.
7. Понятие конвертируемости валюты. Виды конвертируемости: свободно конвертируемые, частично конвертируемые, замкнутые валюты, примеры.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 12. Внешняя торговля. Протекционизм и свобода торговли, степень открытости экономики

1. Понятие внешней торговли. Меркантилизм.
2. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина.
3. Рост эффективности экономики за счет внешней торговли.
4. Понятие внешнеэкономической деятельности. Эволюция внешней торговли. Экспорт, импорт, торговый оборот, торговое сальдо.
5. Режимы осуществления международной торговли: свободная торговля, протекционизм.
6. Эффективность внешней торговли, распределение выигрыша от внешней торговли.
7. Торговые барьеры (пошлины, импортные квоты, нетарифные барьеры).
8. Экономические последствия введения тарифов, выгоды свободы торговли.
9. Доводы в пользу протекционизма. Отрицательные последствия шокового открытия российской экономики. Избирательный протекционизм.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

Тема 13. Платежный баланс

1. Понятие платежного баланса страны. Виды платежных балансов. Классификация статей платежного баланса страны, предложенная МВФ.
2. Структура платежного баланса России. Основные показатели платежного баланса России: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс движения капитала.
3. Аналитическая интерпретация состояния платежного баланса России.

Основная литература

1.Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html

2.Дятлова, Е. А. Макроэкономика : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83163.html

Дополнительная литература

1.Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99822.html

2.Рыбина, Г. А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 c. — ISBN 978-5-7038-5079-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110652.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики бухгалтерского учета и анализа.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Основы макроэкономического	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение выступлений	4ч.

анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.	и эссе: «Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей. Номинальный и реальный ВВП», «Расчёт ВВП по доходам (метод потока товаров) и по расходам (метод потока издержек)», «Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс». При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	
Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	2ч
Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Использование IS-LM при разработке стабилизационной политики». Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистранта по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно	4ч.

	участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.	
Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение «Макроэкономическая ситуация в экономике России». При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающего обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности	2ч.
Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Переходная экономика Российской Федерации: опыт экономической трансформации», «Сущность, структурные элементы и основные типы экономических систем», «Содержание и закономерности переходной экономики», «Основные варианты перехода к рыночной экономике: «шокотерапия», «градуалистская» версия трансформации, «гетеродоксальный» подход», «Государственное регулирование в условиях переходной экономики». Институциональные преобразования и реформа в управлении. Социальная политика государства в условиях экономической трансформации. Ключевые направления развития внешнеэкономических связей.	2ч.

	Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	
Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Место и роль государства в рыночной экономике». Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «совместно-взаимодействующая», предусматривающей, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем вырабатывается общий для всего коллектива итог	4ч.
Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы». Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть	2ч.

	достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистранта по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из магистрантов отчитывается о проделанной работе индивидуально	
Модуль «Особенная часть»		
Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	с применением интерактивных форм обучения раскрывается такие вопросы, как: «проблемы государственного регулирования рынка денег», «социально-экономическая сущность и функции финансов. финансовая система государства и её структура», «государственный бюджет как основное звено финансовой системы. проблема обеспечения сбалансированности государственного бюджета», «налоговая система рф и её структура. становление налоговой системы россии в условиях перехода к рыночной экономике», «фискальная политика государства: цель, виды и основные инструменты», «структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике», «денежно-кредитная политика: сущность, основные цели и направления реализации. модель денежного рынка», «рынок ценных бумаг и его регулирование».	2Ч.

	Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.	
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономическая нестабильность в экономике России в условиях перехода к рыночному хозяйству», «Инфляция как многофакторное явление: социально-экономические причины и последствия; типы, виды и формы инфляции», «Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционные программы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика», «Безработица: сущность, причины, социальные последствия и основные формы», «Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России». По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности обучающихся– индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»,предусматривающей итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.	2ч.
Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности». Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	2ч.

	При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы	
Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации», «Сущность, факторы и показатели экономического роста. Соотношение экономического роста и экономического развития», «Теории и модели экономического роста», «Долгосрочные тенденции экономического роста. Пределы и издержки экономического роста», «Экономические циклы: сущность, причины и типы», «Фазы экономического цикла и их характеристика», «Теории циклов: чисто монетарная теория, теория накопления, теория чрезмерных сбережений, психологические теории», «Проблема восстановления экономического равновесия. Выход из экономического кризиса». При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности	4ч.
Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика», «Экономические аспекты глобальных проблем». Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором магистранты	2ч.

	и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	
Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Мировое хозяйство: закономерности становления и развития», «Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства», «Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный, частно-монополистический и государственный уровни регулирования мирового хозяйства», «Валютные проблемы мирового хозяйства. Виды и условия обеспечения конвертируемости валют», «Мировое хозяйство и международная экономика. Понятие и признаки международной экономики». Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем	2ч.
Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»:обсуждение эссе «Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса: внешние факторы, внутренняя политика, утечка капитала»,«Проблемы приспособления и перспективы стран-должников». При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»,предусматривающей итог своей деятельности	2ч.

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Общая часть»		
Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей. Номинальный и реальный ВВП», «Расчёт ВВП по доходам (метод потока товаров) и по расходам (метод потока издержек)», «Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс». При этом занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	4ч.
Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в PowerPoint. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии – предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернета; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	2ч
Тема 3. Финансовая система государства. Фискальная политика.	Подготовка к семинарскому занятию – «круглый стол»: обсуждение эссе «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы». Занятие проводится в форме метода	2ч.

	адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистранта по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающего построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающей итог своей деятельности: - при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие; - при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из магистрантов отчитывается о проделанной работе индивидуально	
Модуль «Особенная часть»		
Тема 4. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	С применением интерактивных форм обучения раскрывается такие вопросы, как: «Проблемы государственного регулирования рынка денег», «Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства и её структура», «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Проблема обеспечения сбалансированности государственного бюджета», «Налоговая система РФ и её структура. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике», «Фискальная политика государства: цель, виды и основные инструменты», «Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике», «Денежно-кредитная	2ч.

	политика: сущность, основные цели и направления реализации. Модель денежного рынка», «Рынок ценных бумаг и его регулирование». Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.	

ПРАКТИКУМ

1. Пусть основные макроэкономические зависимости в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом имеют вид: $C = a + в(Y - T)$; $/ = c - dr$; $NX = g — k\varepsilon_r$; $(M/P)d = eY - fr$,*a, c, d, g, к,e,f*> 0, 0 <*b* <1.

2. Выразить мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики через коэффициенты модели.

3. Пусть в малой открытой экономике с плавающим валютным курсомС = 125 + 0,75(Y- T); I = 200 – 10r-; $NX = 150 - 50\varepsilon_r$;$(M/P)^d = 0{,}5Y - 40r$;$G = T = 100$; M= 500; $P = 1$; $r_{мир.} = 5$.а)

4. Выпишите в координатах (Y,ε_r) уравнения *ISu LM*для этой экономики.б) Определите равновесные значения выпуска, инвестиций, реального обменного курса, чистого экспорта.

в) Выпишите уравнение совокупного спроса.

5. г) Найдите мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

6. д) Пусть государственные расходы увеличились на 100. Найдите новый равновесный уровень выпуска с помощью мультипликатора и из решения модели. Сравните полученные результаты.

7. Пусть государственные расходы снова равны 100, а предложение денег увеличилось на 100. Найдите новый равновесный уровень выпуска с помощью мультипликатора и из решения модели. Сравните полученные результаты. Как чувствительность спроса на деньги к доходу влияет на эффективность кредитно-денежной политики?

8. . Пусть выпуск в открытой экономике с несовершенной мобильностью капитала описывается производственной функцией У= $K^{1/2} L^{1/2}$, где*К*и *L* — запасы капитала и труда в экономике;$K = 2500$, $L = 400$. Потребление (С), инвестиции (I), чистые зарубежные инвестиции *(NFI),* чистый экспорт *(NX)* описываются следующими функциями: $C = 60 + 0{,}8$ (Y- T);I= 150 – 30r;$NFI = 50 – 20r$;$NX = 19 - 3\varepsilon_r$.Общая величина собираемых налогов не зависит от дохода и совпадает с величиной государственных закупок, равной 200.

а) Определите выпуск, потребление, частные, государственные и национальные сбережения, инвестиции, чистый экспорт, чистые зарубежные инвестиции, ставку процента, реальный валютный курс в первоначальном состоянии долгосрочного равновесия.

9. Пусть государство проводит стимулирующую налоговую политику и увеличивает государственные закупки на 20. Определите величину изменения показателей,

перечисленных в пункте «а»,для нового состояния долгосрочного экономического равновесия. Каков основной итог проведенной политики с точки зрения долгосрочного аспекта? На сколько нужно изменить величину собираемых налогов, чтобы достичь тех же значений инвестиций и чистого экспорта, которые были получены при увеличении государственных закупок? Значения каких реальных переменных будут отличаться от полученных результатов?

10. Пусть при первоначальных условиях в результате введения инвестиционного налогового кредита автономные инвестиционные расходы увеличиваются на 15. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия.

11. Пусть при первоначальных условиях в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики зарубежными государствами возрастает мировая ставка процента, что приводит к росту автономных чистых зарубежных инвестиций на 10. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия.

12. Пусть при первоначальных условиях введение квот на импорт привело к росту автономного чистого экспорта на 6. Определите показатели, перечисленные в пункте «а», для нового состояния долгосрочного равновесия.

13. Пусть в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала функции потребления, инвестиций, чистых зарубежных инвестиций и чистого экспорта являются линейными. Покажите алгебраически, как в этом случае проведение стимулирующей бюджетно-налоговой политики за рубежом повлияет в долгосрочном периоде на потребление, инвестиции, чистый экспорт, чистые зарубежные инвестиции, ставку процента, реальный валютный курс рассматриваемой страны.

14. Пусть в большой открытой экономике с плавающим валютным курсом$C = 125 + 0{,}75(Y - T); I = 200 - 10r; NX = 150 - 50\varepsilon_r; NFI = 100 - 20r; (M/P)^d = 0{,}5Y - 40r; G = T = 100; M = 500; P = 1$а) Выпишите уравнение совокупного спроса.б) Найдите мультипликаторы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, лабораторных практикумов и практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение основных и дополнительных литературных источников, оценку, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Основы макроэкономического анализа.	Макроэкономика как теория национального хозяйства в целом. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической науки. Место макроэкономики в экономической теории. Микроэкономика и

Ключевые макроэкономические проблемы	макроэкономика. Границы микроэкономического анализа национального рыночного хозяйства. Возникновение и основные этапы формирования макроэкономической теории. Концепция современной макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические агрегаты национального хозяйства и их характеристика. Домохозяйства. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель воспроизводственного процесса Ф. Кенэ. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. Модель экономического оборота. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Макроэкономические цели, их взаимообусловленность и совместимость с принципами демократического общества. Макроэкономика и экономическая политика. Основные макроэкономические инструменты реализации экономической политики.
Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	Базовая теория экономической политики. Целевые показатели и инструменты экономической политики. Модель Тинбергена. Эффективная рыночная классификация. Ограниченность политики активизма в условиях неопределённости. Виды неопределённости; простейшая модель разработки политики в условиях неопределённости. Выбор различных инструментов политики. Критика Робертом Лукасом теории экономической политики. Правила, свобода действий и совместимость во времени; действия по правилам и обстоятельствам. Некоторые аспекты реального поведения правительств.
Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике	Совокупный спрос и мультипликатор Кейнса. Определение совокупного спроса с помощью модели IS-LM. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос. Последствия увеличения государственных расходов. Эффект сокращения налогов. Эффект увеличения предложения денег. Влияние фискальной и денежной политики. Использование IS-LM при разработке стабилизационной политики. Динамические аспекты IS-LM-анализа. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Макроэкономическая политика в открытой экономике в ситуации фиксированного обменного курса. Модель международного дифференцированного товара. Определение совокупного спроса. Модель IS-LM для открытой экономики. Равновесие модели IS-LM-CM. Определение объёма выпуска и уровня цен. Влияние фискальной экспансии. Влияние денежной экспансии. Влияние девальвации. Регулирование движения капитала. Макроэкономическая политика в открытой экономике в ситуации плавающего обменного курса. Модель IS-LM при плавающем обменном курсе. Макроэкономическая политика в условиях свободного перемещения капитала. Воздействие фискальной политики; экспансионистская денежная политика. Сравнение макроэкономической политики при фиксированном и плавающем обменном курсах. Динамика обменного курса. Эффект «перелёта» обменного курса.

	Ожидания и плавающий обменный курс. Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала в малых и больших странах. Фискальная экспансия. Увеличение предложения денег. Регулирование движения капитала и плавающий обменный курс. Смешанная кредитная и фискальная политика. Координация политика внутри Европы.
Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики	Сущность и основные проблемы переходной экономики. Сущность, структурные элементы и основные типы экономических систем. Содержание и закономерности переходной экономики. Рыночная экономика как вектор переходного процесса. Концептуальные основы российской модели реформирования. Трансформация механизма распределения ресурсов. Демонополизация и приватизация государственной собственности. Реформа ценообразования и преодоление инфляции. Роль государства в переходной экономике.Социально-экономическая характеристика переходной экономики Российской Федерации. Варианты перехода к рыночной экономике: «шокотерапия», «градуалистская» версия трансформации, «гетеродоксальный» подход. Российский опыт экономической трансформации. Новый стратегический ориентир – становление гражданского общества. Механизм перехода к рыночной экономике. Либерализация цен. Разгосударствление экономики и приватизация государственной собственности. Развитие предпринимательства. Формирование рыночной инфраструктуры, новых механизмов установления хозяйственных связей. Демонополизация и структурная перестройка экономики. Реформа банковской системы. Формирование рынка ценных бумаг. Финансово-экономическая стабилизация. Проблемы занятости и безработица. Система социальной поддержки. Социальная переориентация экономики. Внешнеэкономическая деятельность. Либерализация внешней торговли. Новая роль государства во внешней торговле. Внешнеторговая политика и стратегия развития. Иностранные инвестиции. Валютный рынок и валютная политика. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика	Место и роль государства в рыночной экономике. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ. Объективная необходимость сдерживания, регулирования рыночных сил. Соотношение экономической свободы и государственного вмешательства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики. Издержки регулирования. Выигрыши и потери в эффективности. Механизм государственного регулирования экономики в условиях её реформирования. Антимонопольная политика: сущность, основные направления реализации. Стратегия демонополизации и стимулирования конкуренции. Антимонопольное законодательство и его эффективность. Регулирование естественной монополии – сущность и необходимость.

	Проблемы государственного регулирования в экономике Российской Федерации.
Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Определение понятия «финансы». Воспроизводственная, распределительная, стимулирующая и контрольная функции финансов. Финансовая система и её структура. Централизованные и децентрализованные финансы. Содержание государственных финансов. Финансовая политика. Состояние финансов России и меры по их укреплению. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. Социально-экономическая сущность государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Состав и структура доходов федерального бюджета. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение. Налоги, их сущность и функции. Современные принципы налогообложения. Классификация и функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая ставка. Предельный уровень налогов. Кривая Лаффера и ее характеристика. Налоговая система РФ и ее структура; федеральные, региональные и местные налоги. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике. Бюджетный дефицит и профицит. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета. Методы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Фискальная политика государства и ее виды. Определение фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Цели фискальной политики. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная) фискальная политика. Влияние фискальной политики на рыночную ситуацию и экономический рост. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Эффективность фискальной политики.
Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства	Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике. Необходимость, сущность и принципы кредитования. Кредитная система как совокупность кредитных организаций (финансово-кредитных институтов) и как совокупность кредитно-расчётных отношений, форм и методов кредитования. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России. Формы организации центральных банков: государственные, акционерные, смешанные. Функции и операции центральных банков. Место и роль Центрального банка России в условиях перехода к рыночной экономике. Система коммерческих банков. Формы организации коммерческих банков: государственные, акционерные, кооперативные. Функции и операции коммерческих банков. Создание коммерческими банками денег и денежный мультипликатор.

	Денежно-кредитная политика: сущность, основные цели и направления реализации. Необходимость жесткого контроля бумажно-денежного обращения в национальной экономике. Пропорции между количеством товаров и количеством денег, находящихся в обращении. Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства: эмиссия, операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, резервных требований, регулирование учетной ставки процента. Политика кредитной рестрикции (политика «дорогих денег»), политика «дешёвых денег» (экспансионистская политика). Особенности и характерные черты денежно-кредитной политики России в современных условиях. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Спрос на деньги: трансакционный, спекулятивный, спрос на деньги, связанный с мотивом предосторожности. Предложение денег как монопольная функция государства. Эластичное (в зависимости от нормы процента) и неэластичное предложение денег. Равновесие денежного рынка и его механизм. Государственное регулирование рынка денег. Механизм краткосрочного регулирования рынка денег и его цель. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера. Деньги и денежный рынок в экономике Российской Федерации. Денежные реформы и антиинфляционная политика: причины и социально-экономические последствия.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления. Причины макроэкономической нестабильности. Инфляция: сущность и основные характеристики. Сущность инфляции. Социально-экономические причины инфляции. Типы, виды и формы инфляции. Открытая инфляция. Механизм адаптивных инфляционных ожиданий. Инфляция спроса и инфляция издержек, умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Подавленная инфляция. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и перераспределение доходов. Влияние инфляции на получателей фиксированных и нефиксированных доходов, на владельцев сбережений, на дебиторов и кредиторов. Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционная программы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика». Проблемы стабилизации денежного обращения в условиях «валютного коридора». Инфляция и экономический цикл. Возможность экономической депрессии в условиях гиперинфляции. Высокий уровень производства и занятости в условиях умеренной инфляции. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации и странах СНГ. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда. Занятость как степень участия трудоспособных граждан государства в производстве. Причины и виды безработицы. Естественная безработица. Основные формы естественной безработицы: фрикционная, структурная, институциональная и добровольная. Вынужденная безработица. Циклическая, региональная и скрытая безработица как основные формы вынужденной безработицы. Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки

	безработицы. Закон А. Оукена. Теории взаимодействие инфляции и безработицы: с позиции кейнсианцев («кривая Филлипса»), с позиции неоклассиков (теория адаптивных ожиданий М.Фридмана), с позиции «экономики предложения» (кривая Лаффера). Рынок труда как объект государственного регулирования. Особенности функционирования рынка труда в условиях реформирования экономики Российской Федерации. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан	Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики. Ограниченная и абсолютная социальная защищенность. Причины социального неравенства. Кривая Лоренца и ее характеристика. Коэффициент Джини. Субъекты и объекты социальной защиты и характер их взаимодействия в современных условиях. Система социальной защиты в РФ в современных условиях. Источники социально-экономической незащищенности. Абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы. Относительные источники незащищенности: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы. Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности. Экономический: государственные социально-экономические программы; пособия и социальная помощь; индексация заработной платы. Социальный: деятельность общественных организаций; развитие отношений социального партнерства. Правовой механизм: законодательное обеспечение правовой защиты граждан; правовое воспитание населения; обеспечение соблюдения законов. Политический: создание условий для формирования единого экономического пространства; согласование социально-экономической политики между регионами и странами.
Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста	Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия. Идеальное (теоретически желаемое) и реальное макроэкономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Сбалансированный и эффективный рост. Экстенсивный и интенсивный типы развития. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Экономико-математические модели равновесия. Межотраслевой баланс и возможности прогнозирования взаимосвязи экономических процессов. Сущность, факторы и показатели экономического роста. Соотношение общественного развития и экономического роста. Абсолютные и относительные показатели экономического роста. Основные факторы экономического роста и их характеристика: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения, факторы ускорения. Природные ресурсы. Людские ресурсы. Капитал. Научно-технический прогресс и инновации как основные критерии, определяющие новое качество экономического роста. «Золотое правило накопления». Теории и модели экономического роста. Долгосрочные тенденции экономического роста. Пределы экономического роста. Издержки экономического роста экономики.

	Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации.
Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности	Глобальные проблемы: сущность, виды, динамика. Понятие «глобальные проблемы». Структура и иерархический порядок глобальных проблем. Причины обострения глобальных проблем человечества. Глобализация и регионализация как взаимодополняющие друг друга тенденции развития современного мира. Перспективы международного сотрудничества в решении глобальных экономических проблем. Экономические аспекты глобальных проблем. Влияние обострения глобальных проблем на воспроизводство человеческого капитала. Основные задачи и трудности в области решения глобальных проблем. Методы решения глобальных проблем: прямые (административные), косвенные (рыночные). Уровни решения глобальных проблем современности: предприятие, государство и мировое хозяйство. Роль ООН и других общественно-политических организаций в решении глобальных экономических проблем.
Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития	Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства. Системообразующие факторы мирового хозяйства. Характерные черты современного мирового хозяйства. Развитие международного перемещения факторов производства. Увеличение объемов международных форм производства в рамках ТНК. Возникновение открытой экономики в рамках нескольких государств и межгосударственных объединений. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международные валютные отношения, международная миграция капитала и рабочей силы, межстрановая кооперация производства, обмен в области науки и техники, военно-экономические отношения. Валютные проблемы мирового хозяйства. Валюта. Валютные курсы. Виды и условия обеспечения конвертируемости валют. Фиксированный и плавающий курс валюты. Факторы, влияющие на курс валюты. Техника формирования валютного курса: на основе золотых паритетов, на основе паритета покупательной способности, на основе соглашения сторон, на основе спроса и предложения. Субъекты мирового хозяйства. Теоретические концепции развития мирохозяйственных связей. Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный механизм регулирования мирового хозяйства. Теория абсолютных преимуществ (А. Смит). Теория относительных преимуществ (Д. Рикардо). Теория сравнительных издержек (теорема Хекшера-Олина). Частно-монополистическое регулирование мирового хозяйства. Государственный уровень регулирования мирового хозяйства. Протекционистская политика государств, обеспечивающая активное продвижение товаров и факторов производства. Фритредерская политика государств. Мировое хозяйство и международная экономика. Понятие и признаки международной экономики. Структура международной экономики. Международная экономика как более высокое качественное состояние мирового хозяйства.

Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса: внешние факторы, внутренняя политика, утечка капитала. Проблемы приспособления и перспективы стран-должников. Долговой кризис, торговая и внутренняя экономическая активность. Процесс приспособления с точки зрения соотношения между накоплениями и инвестициями. Проблема иностранного долга и бюджетный кризис. Основные подходы по разрешению долгового кризиса.

6.1 Темы эссе[5]

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Состояние финансов России и меры по их укреплению.
3. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы.
4. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение.
5. Современные принципы налогообложения. Классификация и функции налогов.
6. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета.
8. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.
9. Стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестрикционная) фискальная политика.
10. Влияние фискальной политики на рыночную ситуацию и экономический рост.
11. Структура кредитно-банковской системы и её роль в национальной экономике.
12. Необходимость, сущность и принципы кредитования.
13. Кредитная система как совокупность кредитных организаций (финансово-кредитных институтов) и как совокупность кредитно-расчётных отношений, форм и методов кредитования.
14. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.
15. Место и роль Центрального банка России в условиях перехода к рыночной экономике.
16. Система коммерческих банков.
17. Формы организации коммерческих банков: государственные, акционерные, кооперативные.
18. Функции и операции коммерческих банков.
19. Пропорции между количеством товаров и количеством денег, находящихся в обращении.
20. Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства: эмиссия, операции на открытом рынке, изменение резервной нормы, резервных требований, регулирование учетной ставки процента.
21. Политика кредитной рестрикции (политика «дорогих денег»), политика «дешёвых денег» (экспансионистская политика).
22. Особенности и характерные черты денежно-кредитной политики России в современных условиях.
23. Предложение денег как монопольная функция государства.

[5] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

24. Деньги и денежный рынок в экономике Российской Федерации.
25. Денежные реформы и антиинфляционная политика: причины и социально-экономические последствия.

РАЗДЕЛ 7.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В процессе освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
ОПК-1 «Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной эко-номической науки»			
ИОПК–1.1. Знает основные понятия и термины фундаментальной экономической науки	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная	Каковы общие представления о значении философии и экономической теории в современном мире? Чем объясняются особенности макроэкономического анализа? Как решается проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике? Какова роль совокупного спроса и совокупного предложения в экономическом росте? Каким образом используется в России кейнсианская модель национальной экономики? Приведите примеры. Почему, по мнению Д. Норта, институциональные изменения могут быть либо тормозом, либо обеспечивать	Тесты,(тестовые задания1-15)экзамен (вопросы № 1-3)эссе (1-20), задачи из практикума №1-6

	политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	оптимальные результаты рыночной экономики? Как рассчитывается конечное потребление? Почему технический прогресс, вызывающий позитивные технологические нововведения, по-разному проявляется в краткосрочном и долгосрочном периодах? Каковы возможности реализации концепции устойчивого экономического развития в РФ? Почему рутины, играющие, по мнению эволюционистов, главенствующую роль в поведении всех субъектов экономики, ограничивают эффективность макроэкономической политики? Какая взаимосвязь существует между объемом ВВП и денежной массой, согласно воззрениям неоклассической и кейнсианской школ? В чем различие дискреционной финансовой политики и политики встроенных стабилизаторов? Почему непредвиденная и неконтролируемая инфляция снижает способность рыночной экономики рационально размещать ресурсы и наносит ущерб экономическому потенциалу страны? Каким образом решаются проблемы занятости и безработицы в РФ? Какова роль А.Смита и Д. Рикардо в разработке теорий международной торговли? Почему оппортунистическое поведение, приводящее к ассиметрии информации, искажает возможности открытой экономики?	
ИОПК–1.2. Умеет	Тема 1. Основы	Почему оппортунизм как	Тесты,(те

выбирать наиболее подходящие теории для решения практических и (или) научно-исследовательские задач	макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции	предпосылка в поведении способствует нестабильности рыночной экономики? Какие прогнозы можно построить на основе анализа потребления, сбережений и инвестиций? Как скажется на экономическом росте страны увеличение индекса потребительских цен? Каковы мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России? Какую роль играют государственные внебюджетные фонды в экономическом и социальном развитии страны? Выявите мировые тенденции социальной защиты населения в условиях рынка. представьте результаты работы в виде выступления. На основе источников экономической и социальной информации определите место РФ в международной торговле; представьте результаты работы в виде доклада.	стовые задания 16-21)экзамен (вопросы № 3-6) эссе (1-20), задачи из практикума №1-6

	его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран		
ИОПК–1.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое	Какова роль в макроэкономическом анализе методологии, если она – способ, которым устанавливается отношение между теорией и реальностью? Каким образом «методологический инструментарий науки», с помощью которого достигается новое знание, обеспечивает эволюцию понимания макроэкономической динамики? Могут ли быть решены проблемы, если экономическая теория обращена к проблемам повседневной жизни людей и стремится осмысливать их систематически? Каким образом методология может помочь обосновать перспективную модель инновационного развития национальной экономики? В чем заключается применение эволюционного подхода к исследованию макроэкономических процессов в России? Если макроэкономический анализ открытой экономики соединяет в себе фундаментальный характер исследования, методологический анализ и прогностическое обоснование, дайте обоснование перспектив развития РФ. Используя графический метод, объясните, как решается проблема выбора в макроэкономике. Используя функции совокупного спроса и	Тесты,(тестовые задания 22-27)экзамен (вопросы № 7-9) эссе (1-20) задачи из практикума №1-8

	хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	совокупного предложения, вычислите параметры макроэкономического равновесия. На конкретном примере рассчитайте среднюю склонность к потреблению, если известна функция сбережений и объем ВВП. Какова роль международной торговли в экономическом росте РФ? Соберите необходимые данные и проведите сравнительный анализ денежно-кредитной политики РФ и стран ЕС. Что можно отнести к сфере деятельности фондовой биржи? Чем отличается дефлятор ВВП от индекса потребительских цен? Какую роль в экономике играют инфляционные ожидания? Проведите анализ рынка труда в РФ и определите основные пути снижения безработицы. В чем разница между функциональным распределением доходов в обществе и персональным?	
ОПК-2 «Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с ис-пользованием интеллектуальных информационно-аналитических систем»			
ИОПК-2.1. Знает методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	Проследите эволюцию научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Постройте и проанализируйте модели кругооборота товаров и денег Ф. Кенэ и К. Маркса. Постройте модель AD–AS. Как устанавливается равновесие, если кривая AD пересекает кривую AS на промежуточном (восходящем) участке кривой AS? Для чего используется «паутинообразная» модель рыночного равновесия в макроэкономике?	Тесты,(тестовые задания 28-39)экзамен (вопросы № 10-12) эссе (1-20), задачи из практикума №7-10

	Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	В чем сущность макроэкономической модели Л.Вальраса? Постройте и проанализируйте модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики. Что иллюстрирует графическая модель зависимости желаемых инвестиций от уровня процентной ставки?	
ИОПК-2.2. Умеет применять продвинутые инструментальные методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой	Используя модели кругооборота товаров и денег в условиях закрытой и открытой экономики, спрогнозируйте поведение экономических агентов. Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели макроэкономического равновесия? Постройте межотраслевой баланс конкретной страны. Какую роль играет в экономике эта модель?	Тесты,(тестовые задания40-51)экзамен (вопросы № 13-15) эссе (1-20), задачи из практикума №7-10

	экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран		
ИОПК-2.3.. Владеет информационными технологиями применения инструментальных методов экономического и финансового анализа	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая	Как используется метод моделирования в макроэкономике? Приведите примеры. Опишите методологию построения имитационной модели. Что понимают под статистическим моделированием экономических систем? Какие экономические явления и процессы анализируются при помощи моделей кругооборота товаров и денег в	Тесты,(тестовые задания52-60)экзамен (вопросы № 23-25) эссе (1-20), задачи из практикума №10-12

	политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	условиях закрытой и открытой экономики? Какой метод используется в процессе рассмотрения «паутинообразной» модели? Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины?	
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с финансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне			
ИПК-1.1. **Знать:** Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3. Макроэкономическая	Представьте графически классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? Объясните причину модификации модели экономического цикла. Опишите модель макроэкономического	Тесты,(тестовые задания 28-39)экзамен (вопросы № 10-12) эссе (1-20), задачи из практикума №7-10

Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	равновесия с учетом денежного рынка IS–LM. Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и абсолютных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.	
ИПК-1.2. **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика Тема 3.	Как можно интерпретировать результаты, полученные в процессе рассмотрения модели AD–AS? О чем свидетельствует сдвиг вправо кривой AS? Какие прогнозы можно построить на основе экономической модели IS–	Тесты,(тестовые задания40-51)экзамен (вопросы № 13-15) эссе (1-20), задачи из практикума

спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	LM? Центральный банк решает использовать политику «дорогих денег» для ограничения инфляции. Покажите с помощью известных вам моделей сущность этой политики.	№7-10
ИПК-1.3. Владеть: Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям,	Тема 1. Основы макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Тема 2. Экономическая политика: теория и практика	Назовите условия достижения макроэкономического равновесия. Объясните действие макроэкономических индикаторов и индексов. Какова динамика основных макроэкономических	Тесты,(тестовые задания52-60)экзамен (вопросы № 23-25) эссе (1-20), задачи из

требованиям к контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	Тема 3. Макроэкономическая политика и определение выпуска в закрытой экономике Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Теоретические проблемы переходной экономики. Тема 6. Государственное регулирование и антимонопольная политика Тема 7. Финансовая система государства. Фискальная политика Тема 8. Кредитно-банковская система. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 10. Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан Тема 11. Теории экономического равновесия экономического роста Тема 12. Экономические аспекты глобальных проблем современности. Тема 13. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития Тема 14. Кризис внешнего долга развивающихся стран	показателей в России? Покажите графически воздействие на денежную массу и ставку процента процесса купли и продажи Центральным банком страны государственных обязательств. В чем вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом? Какие навыки самостоятельного статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными?	практикума №10-12

7.2 Перечень вопросов для подготовке к промежуточной аттестации экзамену

1. КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МАКРОЭКОНОМИКИ: СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных с ним показателей.
3. Расчёт ВВП методом потока товаров (по расходам) и методом потока издержек (по доходам).
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые)
5. Совокупное предложение. Классический и кейнсианские подходы к совокупному предложению.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора
8. Сущность инвестиционного акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора
9. Сущность, факторы и показатели экономического роста.
10. Теории и модели экономического роста. пределы и издержки экономического роста.
11. Экономические циклы: сущность, причины и типы. фазы экономического цикла и их характеристика.
12. Инфляция: сущность и основные характеристики. основные направления по регулированию инфляции. кривая филлипса.
13. Сущность, показатели и разновидности безработицы. закон а. оукена. государственное регулирование рынка труда.
14. Денежные системы, их типы и развитие. денежная система российской федерации.
15. Модель денежного рынка. равновесие на денежном рынке.
16. Модель «is-lm» как отражение взаимосвязи денежного и товарного рынков.
17. Механизмы краткосрочного и долгосрочного регулирования рынка денег.
18. проблемы государственного регулирования рынка денег: ликвидная ловушка, эффект фишера.
19. Место и роль государства в рыночной экономике. границы государственного вмешательства.
20. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики.
21. Социально-экономическая сущность и функции финансов. финансовая система государства и её структура.
22. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы. проблема обеспечения сбалансированности государственного бюджета
23. Социальная политика государства: сущность, цели и основные направления реализации.
24. Абсолютные и относительные источники социально-экономической незащищённости и механизм их нейтрализации.
25. Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов. кривая лоренца, коэффициент джини.
26. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
27. Основные формы международных экономических отношений и их характеристика.
28. Теории абсолютных и относительных преимуществ в мировой торговле. основные типы внешнеторговой политики.
29. Валютные проблемы мирового хозяйства: обеспечение конвертируемости валют, техника формирование валютных курсов.
30. Экономический механизм мирового хозяйства. Стихийно-рыночный, частно-монополистический и государственный уровни регулирования мирового хозяйства.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[6]

1. Макроэкономическая модель создается для:
   а) отражения идеального функционирования экономики;
   б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
   в) выявление принципиальных экономических связей;
   г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
2. Использование допущение в экономическом анализе:
   а) делает модель более реалистичной;
   б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
   в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
   г) облегчает решение проблемы.
3. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
   а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
   б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
   в) основным звеном является государство;
   г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.
4. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции?
   а) рост цен на энергоносители;
   б) начало разработки обширного угольного бассейна;
   в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
   г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.
5. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:
   а) будет иметь тенденцию к росту;
   б) будет иметь тенденцию к снижению;
   в) будет стабильна и равна номиналу;
   г) упадет до нуля.
6. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:
   а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
   б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
   в) недоразвитостью личного потребления населения;
   г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.
7. Несостоятельность рынка может заключаться...
   а) только в перепроизводстве некоторых товаров;
   б) только в недопроизводстве некоторых товаров;
   в) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;
   г) только в возникновении нехватки товаров.
8. Проявление несостоятельности рынка - это:
   а) повышение темпа инфляции;
   б) уменьшение маржинальной отдачи;
   в) внешние (побочные) эффекты;

[6] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/не зачтено»

9. Простое воспроизводство – это:
   а) возобновление производства в суженом размере;
   б) возобновление производства в расширенных размерах;
   в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;
10. 5. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
   а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
   б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
   в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
   г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
11. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:
   а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
   б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
   в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
   г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.
12. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:
   а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
   б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
   в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
   г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
13. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...
   а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;
   б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
   в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
   г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.
14. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...
   а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
   б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
   в) потребителям;
   г) только государству.
15. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...
   а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
   б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
   в) повышение учетной ставки Центрального банка;
   г) повышение резервных требований Центрального банка.
16. Введение в стране импортной пошлины способствует...
   а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
   б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;
   в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;
   г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижении выигрыша отечественных производителей.
17. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...
   а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
   б) увеличению объемов экспорта товаров из России;

в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

18. Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?
а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина – снижению.
б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны-импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны-импортера.
в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.
19. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...
а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
б) увеличению объемов экспорта товаров из России;
в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.
20. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:
а) потребителей общественными товарами и услугами;
б) условий конкуренции;
в) полной занятости;
г) экономической свободы.
21. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
а) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
б) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
в) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
г) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
22. Если банковская учетная ставка (ставка рефинансирования) в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене...
а) может как снизиться, так и возрасти;
б) возрастет;
в) снизится;
г) не изменится.
23. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
а) потребует всё больше и больше ресурсов;
б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
г) потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов.
24. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:
а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;
б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;
в) не зависит от отношения капитал/труд;
г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

25. В производственной функции Тинбергена рост выпуска объясняется помимо основных факторов производства:
    а) нейтральным технологическим прогрессом;
    б) ростом нормы сбережений;
    в) материализованным технологическим прогрессом.
26. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:
    а) ростом населения страны;
    б) ростом нормы сбережения;
    в) технологическим прогрессом.
27. В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития:
    а) увеличивается;
    б) не изменяется;
    в) снижается;
    г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры.
28. К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:
    а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;
    б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;
    в) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется.
29. Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:
    а) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост, - норма прибыли;
    б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;
    в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;
    г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.
30. Гарантированные темпы экономического роста определяются:
    а) оптимальной нормой накопления;
    б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт – капитал», «капитал – продукт» и средней нормой сбережений;
    в) равномерным наращиванием предложения труда;
    г) темпами роста производительности труда.

Вариант 2

31. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что:
    а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;
    б) экономический рост является устойчивым;
    в) предельная склонность к сбережению и капиталоотдача определяется эндогенно.
32. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства?
    а) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
    б) экономические ресурсы тождественны факторам производства.
    в) факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы.

33. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:
    а) отношение затрат к общему результату производства;
    б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
    в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство.
34. «Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости». Это утверждение означает, что...
    а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя;
    б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;
    в) если темп экономического роста вырастет, то уровень -занятости упадет;
    г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.
35. В соответствии с моделью Солоу, в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если:
    а) увеличится норма амортизации;
    б) увеличится уровень потребления в расчете на душу населения;
    в) увеличится норма сбережений.
36. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:
    а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;
    б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
    в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
    г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства.
37. Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США...
    а) вырастет;
    б) вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке;
    в) упадет;
    г) может не измениться.
38. Особенности функций государства в российской экономике обусловлены, прежде всего:
    а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;
    б) отсутствием необходимой базы для их реализации;
    в) недоразвитостью личного потребления населения;
    г) диспропорциональностью в народном хозяйстве.
39. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?
    а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
    б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
    в) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;
    г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.
40. Доминирующее место в общественном секторе занимают:
    а) добровольные организации
    б) коммерческие предприятия
    в) государственные предприятия и организации
    г) политические партии

41. Государственное регулирование рыночной экономики:
    а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
    б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
    в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
    г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.
42. К функциям государства в рыночной экономике относятся:
    а) законотворческая деятельность;
    б) обеспечение распределения ресурсов;
    в) формирование рыночных цен;
43. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляцию ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
    а) да;
    б) нет.
44. Из перечисленных утверждений является верным следующее:
    а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
    б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
    в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.
45. Антициклическое регулирование экономики направлено:
    а) на сокращение кризисного падения производства;
    б) на ускорение экономического роста;
    в) на стабилизацию экономического развития;
46. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?
    а) да;
    б) нет.
47. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:
    а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
    б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
    в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
    г) производство, обмен, накопление, потребление.
48. Циклический характер экономического развития характерен для:
    а) для рыночной экономики;
    б) для традиционной экономики;
    в) для командно-административной экономики.
49. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?
    а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
    б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
    в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
    г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.
50. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

а) вправо на величину, равную росту инфляции;
б) влево на величину, равную росту инфляции;
в) вниз на величину, равную этому росту;
г) вверх на величину, равную этому росту.

51. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:
а) меньше времени;
б) больше времени;
в) столько же времени.
52. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:
а) выпускать государственные ценные бумаги;
б) уменьшить норму банковских резервов;
в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.
53. При снижении темпа инфляции выиграют:
а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;
б) должники и работники с фиксированной заработной платой;
в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;
г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.
54. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...
а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
в) может быть произведено только при общем снижении цен;
г) не может быть произведено.
55. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера - Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:
а) издержек производства;
б) стоимости факторов производства;
в) предельных полезностей обмениваемых благ;
г) трудовых затрат.
56. Валютный курс характеризуется:
а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
б) золотым содержанием денежной единицы;
в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.
57. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:
а) рост процентных ставок по ссудам банка;
б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
в) сдерживание дополнительного кредитования;
г) снижение налоговых ставок.
58. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:
а) может ослабить эффект рыночных механизмов;

б) оставляет нейтральным рыночный механизм;
в) не влияет на рыночный механизм;
г) может укрепить действие рыночных механизмов.

59. В производственной функции Кобба – Дугласа коэффициент эластичности валового выпуска по капиталу отражает:
а) относительное изменение объема промышленного производства при росте капитала на 1%;
б) абсолютный прирост объема выпуска при росте капитала на 1%;
в) относительное погодовое изменение объема выпуска при росте капитала на 1%;
60. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:
а) ростом населения страны;
б) ростом нормы сбережения;
в) технологическим прогрессом.

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях

1. Понятие финансов предприятия.
2. Субъекты финансовых отношений.
3. Общие принципы организации финансов предприятий всех форм собственности и хозяйствования.
4. Финансовые институты и их задачи.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 2. Финансовое планирование

1. Сущность финансового планирования в рыночных условиях.

2. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
3. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления
4. Стратегия финансирования или план получения средств для осуществления проекта.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами

1. Финансовая отчетность.
2. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.
3. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.
4. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
5. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий

1. Сущность банкротства.
2. Внешнее управление.
3. Конкурсное производство
4. Особенности банкротства в различных отраслях.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 5. Управление оборотным капиталом

1. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.
2. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.
3. Длительность производственно-коммерческого цикла и его составляющие.
4. Понятие расходов будущих периодов и определение потребности в оборотных средствах на эти цели.
5. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги.
6. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности.
7. Анализ оборачиваемости оборотных средств.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала

1. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
2. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
3. Внешние источники средств и их цена.
4. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
5. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги.
6. Управление структурой капитала.
7. Определение производственного и финансового левериджа.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Понятие инвестиционных проектов.
2. Показатели оценки эффективности проекта.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании

1. Классификация корпоративных ценных бумаг.
2. Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России.
3. Понятие эмиссионной ценной бумаги.
4. Теории дивидендной политики.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией

М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 9. Политика привлечения заемного капитала
1. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования.
2. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий.
3. Методы амортизации займа, выданного под сложные проценты.

Основная литература:
1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html
Дополнительная литература:
1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 10. Анализ финансового риска
1. Понятие финансового риска.
2. Соотношение риска и ставки дохода.
3. Стандартное отклонение и коэффициент вариации.

Основная литература:
1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html
Дополнительная литература:
1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 11. Антикризисное управление предприятием

1. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
2. Система антикризисных мер.
3. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях

1. Понятие финансов предприятия.
2. Субъекты финансовых отношений.
3. Общие принципы организации финансов предприятий всех форм собственности и хозяйствования.
4. Финансовые институты и их задачи.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 2. Финансовое планирование

1. Сущность финансового планирования в рыночных условиях.
2. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
3. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления
4. Стратегия финансирования или план получения средств для осуществления проекта.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами

1. Финансовая отчетность.
2. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.
3. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.
4. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
5. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий

1. Сущность банкротства.

2. Внешнее управление.
3. Конкурсное производство
4. Особенности банкротства в различных отраслях.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 5. Управление оборотным капиталом

1. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.
2. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.
3. Длительность производственно-коммерческого цикла и его составляющие.
4. Понятие расходов будущих периодов и определение потребности в оборотных средствах на эти цели.
5. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги.
6. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности.
7. Анализ оборачиваемости оборотных средств.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала

1. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
2. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
3. Внешние источники средств и их цена.

4. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
5. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги.
6. Управление структурой капитала.
7. Определение производственного и финансового левериджа.

Основная литература:
1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html
Дополнительная литература:
1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
1. Понятие инвестиционных проектов.
2. Показатели оценки эффективности проекта.

Основная литература:
1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html
Дополнительная литература:
1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании
1. Классификация корпоративных ценных бумаг.
2. Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России.
3. Понятие эмиссионной ценной бумаги.
4. Теории дивидендной политики.

Основная литература:
1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 9. Политика привлечения заемного капитала

1. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования.
2. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий.
3. Методы амортизации займа, выданного под сложные проценты.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 10. Анализ финансового риска

1. Понятие финансового риска.
2. Соотношение риска и ставки дохода.
3. Стандартное отклонение и коэффициент вариации.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html

2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 11. Антикризисное управление предприятием

1. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
2. Система антикризисных мер.
3. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

Основная литература:

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79827.html

Дополнительная литература:

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов. В учебном процессе дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Предусмотрено выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Основные понятия финансового	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой	3

менеджмента в рыночных условиях	организации», «Финансовый механизм в различных правовых формах коммерческих организаций», «Разработка должностных обязанностей финансового менеджера (финансового директора) на условном предприятии». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	
Тема 2. Финансовое планирование	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Понятие финансового плана на предприятии и его составляющие», «Этапы составления финансового плана», «Составление финансового плана на материалах конкретного предприятия». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	3
Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Финансовый анализ как база принятия управленческих решений», «Методы финансового анализа», «По рассмотренной методике провести анализ финансового состояния конкретного предприятия. Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	4
Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Сущность банкротства и методы его определения», «Расчет критериев банкротства предприятия», «Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия».	3

	Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 5. Управление оборотным капиталом	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Определение валового и чистого оборотного капитала», «Методические подходы к изучению движения денежных средств и дебиторской задолженности», «По данным конкретного предприятия определить потребность в запасах сырья», «Анализ оборачиваемости оборотных средств». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	4
Тема 6. Цена капитала и управление	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Управление капиталом, вложенным в основные и оборотные средства», «Анализ цены и структуры	4

структурой капитала	капитала», «По данным конкретного предприятия рассчитать цену капитала, значения производственного, финансового и производственно-финансового левериджей, показать возможности управления структурой активов и пассивов на предприятии». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Критерии экономической оценки инвестиционных проектов», «Система показателей, используемых при финансовой оценке проектов в мировой практике», «Расчет основных показателей финансовой оценки инвестиционных проектов». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. ***Примечание 2:*** При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	3
Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Классификация корпоративных ценных бумаг. Виды обыкновенных акций и их эволюция», «Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России. Правовое обеспечение выпуска ценных бумаг предприятиями», «Понятие эмиссионной ценной бумаги. Именная ценная бумага и на предъявителя. Содержание проспекта эмиссии», «Теории дивидендной политики. Возможные подходы к выработке практической дивидендной политики», «Порядок и формы выплаты дивидендов», «Условия выпуска облигаций. Виды облигаций. Способы погашения облигаций. Рейтинги облигаций», «Лизинг и его разновидности». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается	3

	использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	
Тема 9. Политика привлечения заемного капитала	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Основные способы привлечения заемных средств и оценка эффективности привлечения займов», «Методы финансово-банковских расчетов», «По данным вашего предприятия рассчитайте потребность в кредите, оцените эффективность условий, предлагаемых банком, определите оптимальные условия предоставления кредита» ***Примечание 1:*** Занятие проводится в форме **деловой игры.** Деловая *игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. ***Примечание 2.*** При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	3
Тема 10. Анализ финансового риска	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Понятие финансового риска. Виды рисков», «Оценка финансового риска. Соотношение риска и ставки дохода. Меры риска», «Методы определения рисков. Стандартное отклонение и коэффициент вариации», «Портфельный риск и доходность».	3

	При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация **на иностранном языке** результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме ***«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»,*** предусматривающую итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.	
Тема 11. Антикризисное управление предприятием	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер», «Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма», «Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации	3

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Принципы рыночной экономики и роль финансов в хозяйственной деятельности коммерческой организации», «Финансовый механизм в различных правовых формах коммерческих организаций», «Разработка должностных обязанностей финансового менеджера (финансового директора) на условном предприятии». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	1
Тема 2. Финансовое планирование	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Понятие финансового плана на предприятии и его составляющие», «Этапы составления	1

	финансового плана», «Составление финансового плана на материалах конкретного предприятия». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	
Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Финансовый анализ как база принятия управленческих решений», «Методы финансового анализа», «По рассмотренной методике провести анализ финансового состояния конкретного предприятия. Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	2
Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Сущность банкротства и методы его определения», «Расчет критериев банкротства предприятия», «Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с	1

	учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 5. Управление оборотным капиталом	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Определение валового и чистого оборотного капитала», «Методические подходы к изучению движения денежных средств и дебиторской задолженности», «По данным конкретного предприятия определить потребность в запасах сырья», «Анализ оборачиваемости оборотных средств». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	1
Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Управление капиталом, вложенным в основные и оборотные средства», «Анализ цены и структуры капитала», «По данным конкретного предприятия рассчитать цену капитала, значения производственного, финансового и производственно-финансового левериджей, показать возможности управления структурой активов и пассивов на предприятии». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи	1

	индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Критерии экономической оценки инвестиционных проектов», «Система показателей, используемых при финансовой оценке проектов в мировой практике», «Расчет основных показателей финансовой оценки инвестиционных проектов». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. ***Примечание 2:*** При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	1
Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Классификация корпоративных ценных бумаг. Виды обыкновенных акций и их эволюция», «Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России. Правовое обеспечение выпуска ценных бумаг предприятиями», «Понятие эмиссионной ценной бумаги. Именная ценная бумага и на предъявителя. Содержание проспекта эмиссии», «Теории дивидендной политики. Возможные подходы к выработке практической дивидендной политики», «Порядок и формы выплаты дивидендов», «Условия выпуска облигаций. Виды облигаций. Способы погашения облигаций. Рейтинги облигаций», «Лизинг и его разновидности». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	1

Тема 9. Политика привлечения заемного капитала	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Основные способы привлечения заемных средств и оценка эффективности привлечения займов», «Методы финансово-банковских расчетов», «По данным вашего предприятия рассчитайте потребность в кредите, оцените эффективность условий, предлагаемых банком, определите оптимальные условия предоставления кредита» ***Примечание 1:*** Занятие проводится в форме **деловой игры.** Деловая *игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. ***Примечание 2.*** При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	1
Тема 10. Анализ финансового риска	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Понятие финансового риска. Виды рисков», «Оценка финансового риска. Соотношение риска и ставки дохода. Меры риска», «Методы определения рисков. Стандартное отклонение и коэффициент вариации», «Портфельный риск и доходность». При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения. По итогам рассмотрения каждого из обозначенных	1

	вопросов, предполагается обязательная презентация **на иностранном языке** результатов деятельности магистрантов – индивидуальных и групповых в форме ***«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»,*** предусматривающую итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.	
Тема 11. Антикризисное управление предприятием	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер», «Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма», «Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации	1

Практикум

Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях

Решите задачи:

1. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 дол. на первом этапе и еще 700 000 дол. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 дол., на третий год – 350 000 дол., через четыре года – 450 000 дол., а затем – 480 000 дол.

а) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым?

б) Какова IRR проекта?

в) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

2. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

3. Затраты по содержанию одного телевизора на складе магазина за квартал составляют 43,2 руб., затраты на поставку одной партии в магазин – 400 руб. Ежеквартально магазин продает в среднем 2 160 телевизоров данного типа. Заказ на поставку выполняется в среднем в течение недели. Кроме того, в связи с возможностью непредвиденных задержек менеджеры магазина считают необходимым создавать страховой запас, увеличивая каждую партию на 15 единиц аппаратуры одного вида.

Каков оптимальный размер одного заказа? Каков размер заказа с учетом возможных непредвиденных задержек?

4. Компания поставляет воздушные фильтры розничным магазинам. Фирма покупает фильтры у нескольких производителей. Фильтры заказываются партиями по 1 000 шт., каждый заказ стоит 40 дол. Розничные магазины предъявляют спрос на 20 000 фильтров в месяц, а удельные затраты по содержанию запасов составляют 10 центов на фильтр в месяц.

Каков оптимальный объем заказа при таком большом размере партии?

Каков оптимальный размер заказа, при стоимости его выполнения, равной 10 дол.?

Каков оптимальный размер заказа, если удельные затраты по содержанию запасов составляют 5 центов в месяц?

5. Предприятие *В* реализовало в первом квартале продукции на 250 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Тема 2. Финансовое планирование

Решите задачи:

6. Компания имеет два подразделения – *А* и *Б*, каждое из которых использует заемные средства на 30%, привилегированные акции на 10%, остальное финансирование осуществляется за счет собственного капитала. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 40%. Доход от продажи акций может достигнуть 13%. Фирма хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от его риска, что определит стоимость капитала. Компания планирует использовать для этого модель CAPM и нашла два подразделения, для которых наиболее вероятные значения «фактора бета»: 0,9 – для подразделения *А* и 1,3 – для подразделения *Б*. Безрисковая ставка – 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17%.

Какие значения средней взвешенной необходимой нормы прибыли вы бы определили для этих подразделений?

7. Ожидаемая доходность активов левериджированной компании составляют 18%, а соотношение заемного капитала и акционерного равно 1/2. Ставка налога на прибыль составляет 35%.

Если компания сократит соотношение заемного и акционерного капитала до 1/3, какой будет ожидаемая доходность активов этой компании в соответствии с теорией ММ?

8. Баланс АО характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	20 000	Уставный фонд	25 000
Нематериальные активы	7 000	Расчеты по оплате труда	8 000
Производственные запасы	4 000	Долгосрочные займы	5 000
Расчеты с участниками	10 000	Краткосрочные кредиты банка	
Расчетный счет	4 000		7 000
Итог баланса	45 000	Итог баланса	45 000

АО выпустило 500 облигаций номиналом 10 тыс. руб. (ст. «долгосрочные займы», пассив).
Определить обеспеченность облигаций активами.

9. Текущий курс акции АО «Экспоцентр» составляет 10 тыс. руб. Цена исполнения контракта – 9,8 тыс. руб. Если премия за опцион «колл» составила 500 руб. за акцию, рассчитайте внутреннюю стоимость опциона на одну акцию и временную стоимость опциона на 300 акций.

10. Ниже приведено несколько фактов о типичных видах дивидендной политики компаний. Какие из этих фактов верны, а какие нет? Дайте правильную версию неверных утверждений.

- Большинство компаний устанавливает плановое (целевое) значение коэффициента дивидендных выплат.
- Они определяют дивиденд каждого года как целевой коэффициент дивидендных выплат, умноженный на прибыль этого года.
- Представляется, что менеджеры и инвесторы больше озабочены изменением дивидендов, а не их уровнем.
- Менеджеры часто идут на временное увеличение дивидендов, когда прибыли неожиданно высоки в течение одного-двух лет

Тема 3.Методы экономической диагностики в управлении финансами

Решите задачи:

11. Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

12. Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год под 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

13. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки – 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки – 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной дож амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки – 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года;

основная сумма долга погашается в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год – 16%, на второй год – 19%, на третий год – 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода.

Примечание:

Грант-элемент – это показатель, используемый для сравнения стоимости привлечения ссуд на условиях отдельных коммерческих банков со средними условиями на рынке капитала (денежном и финансовом) в зависимости от продолжительности кредитного периода. Его расчет осуществляется по формуле:

$$ГЭ = 100\% - \sum_{i=1}^{n} \frac{ПР + ОД}{БС(1+i)^n} \times 100\%,$$

где *ПР* – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале *n* кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале *n* кредитного периода;

БС – общая сумма банковской ссуды, привлекаемой предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов;

n – интервал кредитного периода.

14. Эмиссионной синдикат в начале 2005 г. выпустил вексель номиналом 1 млн руб. с дисконтом 290 тыс. руб. и периодом котировки 16 недель. Гарантированная синдикатом сумма выкупа векселя, начиная с 13-й недели – 923 тыс. руб.

Рассчитайте доходность векселя по предъявлении в срок и доходность векселя по предъявлении его досрочно, через 13 недель.

15. Определите эффективную и номинальную годовую доходность банковских векселей номиналом $100 со сроком погашения 91 день, выпущенных с дисконтом 7,64%. Котировочную базу принять равной 360 дней.

Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий

Решите задачи:

16. Сравните фактическую годовую доходность 30-, 60- и 91-дневных векселей номиналом $100, выпущенных со ставками дисконта соответственно 9,10%, 9,50% и 10,00%, если компания владеет ими в течение 30 дней. Предполагается, что в течение этого периода ставки денежного рынка не меняются. Котировочную базу принять равной 365 дням.

17. Безрисковая ставка процента в настоящее время составляет 6%, а рыночная доходность – 11%. Рассмотрим инвестиционные инструменты, характеризуемые следующими значениями показателя «бета»:

Инвестиционный инструмент	Фактор «бета»
АА	2,50
ББ	1,20
ВВ	1,00
ГГ	–0,50
ДД	0,00

1) Какой из инструментов наиболее рискованный, какой наименее рискованный? 2) Используйте CAPM (формулу оценки доходности активов) для определения требуемой нормы доходности по каждому из инструментов. 3) Какие выводы о риске и требуемой доходности можно сделать на основании ответов на предыдущие вопросы?

18. Предположим, что компания, у которой находится в обращении 10 млн. акций, намеревается дополнительно выпустить 1 млн. акций, предложив право их приобретения акционерам. Подписная цена по «правам» составит 26 дол., а текущий рыночный курс акции равен 32 дол. Определить: 1) сколько «прав» потребуется для приобретения одной акции нового выпуска; 2) какова стоимость одного «права»?

19. Факторы «бета» ценных бумаг следующие:

Ценная бумага	Фактор «бета»
A	1,3
B	0,75
C	–0,95

Вычислить приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%.
Вычислить приблизительные изменения доходности каждой акции, если рыночная норма доходности в следующем периоде снизится на 5%.
Проранжировать ценные бумаги по уровню риска. Какая из ценных бумаг будет приносить наибольший доход в условиях экономического спада?
Примечание: отрицательное значение «бета» встречается редко и принадлежит ценным бумагам, курсы которых меняются в направлении, противоположном движению рынка.

20. Каковы затраты компании по привлечению капитала, если 40% ее финансов составляет безрисковый долг (кредит получен под безрисковую ставку 10%), ожидаемая рыночная доходность равна 20%, а коэффициент бета акций компании составляет 0,5?

Тема 5. Управление оборотным капиталом

Решите задачи:

21. Совокупная стоимость обыкновенных акций компании составляет $6 млн, а совокупная стоимость ее долга – $4 млн. Финансовый менеджер компании считает, что коэффициент бета акций в настоящее время равен 1,5 и ожидаемая рыночная премия за риск составляет 10%. Безрисковая процентная ставка равна 8%.
Какова ожидаемая доходность акций компании?
Каков коэффициент бета существующих активов компании, если допустить, что долг является безрисковым?
Вычислите затраты компании по привлечению капитала и WACC.
Вычислите ставку дисконтирования для оценки стоимости расширения существующего бизнеса компании.
Допустим, что компания планирует изменить структуру своих активов, переместив $3 млн из долговых обязательств в акционерный капитал. Изменится ли при этом коэффициент бета акций компании?
Какими были бы тогда затраты по привлечению капитала?
Если компания вкладывает капитал в другую отрасль промышленности, коэффициент бета которой составляет 1,2, какой будет требуемая доходность таких инвестиций компании?

22. Предприятие выпускает продукцию «А». Переменные производственные издержки – 120 руб./шт., цена – 200 руб./шт., переменные издержки на сбыт – 14 руб./шт., средние постоянные издержки – 8 руб./шт. В настоящее время предприятие выпускает 10000 шт. продукции «А». Поступает предложение о закупке 1000 шт. Цена предполагаемой сделки 140 руб./шт. Рекомендуете ли Вы принять данное предложение?

23. Определить размер средств, которые могут быть помещены на депозит в банк без повышения риска разрыва ликвидности, т.е. определить сумму возможного срочного вложения, если имеются следующие данные:
- фактическая выручка от реализации за прошлый год – 1291 тыс. руб.;
- выручка от реализации по плану – 1500 тыс. руб.;
- средний остаток средств на расчетном счете за прошлый год – 95 тыс. руб.;

24. Уставной капитал АО 30 млн. руб. Всего продано 3000 акций, в том числе 2700 – обыкновенные и 300 – привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов – 6,3 млн. руб. По привилегированным акциям ставка дивиденда – 30%.
Рассчитать сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенную акцию.

Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала

Решите задачи:

25. Компания имеет два подразделения – *А* и *Б*, каждое из которых использует заемные средства на 30%, привилегированные акции на 10%, остальное финансирование осуществляется за счет собственного капитала. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 40%. Доход от продажи акций может достигнуть 13%. Фирма хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от его риска, что определит стоимость капитала. Компания планирует использовать для этого модель CAPM и нашла два подразделения, для которых наиболее вероятные значения «фактора бета»: 0,9 – для подразделения *А* и 1,3 – для подразделения *Б*. Безрисковая ставка – 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17%.
Какие значения средней взвешенной необходимой нормы прибыли вы бы определили для этих подразделений?

26. 90-дневный депозитный сертификат номиналом $100 тыс., выпущенный банком с процентным доходом 8% годовых, в настоящий момент продается бенефициаром (или цедентом) по цене $ 105 000. Остаточный срок до его погашения составляет 63 дня. Определите доходность цессионария за период владения сертификатом в случае его покупки.

27. Менеджер по инвестициям занимается составлением портфеля ценных бумаг с фиксированным доходом. В настоящий момент он рассматривает целесообразность размещения на банковском депозите 1 млн руб. на три месяца под 8% годовых. Какая сумма получается в виде процента по данному депозиту?

28. 91-дневный вексель размещен на первичном рынке по цене 80% от номинала. Рассчитайте его номинальную доходность (к погашению), приняв год равным 365 дням.

30. Каковы затраты компании по привлечению капитала, если 40% ее финансов составляет безрисковый долг (кредит получен под безрисковую ставку 10%), ожидаемая рыночная доходность равна 20%, а коэффициент бета акций компании составляет 0,5?

Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Решите задачи:

31. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	–35	11	16	18	17
Б	–25	9	13	17	10
В	–45	17	20	20	20
Г	–20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

32. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 дол. на первом этапе и еще 700 000 дол. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 дол., на третий год – 350 000 дол., через четыре года – 450 000 дол., а затем – 480 000 дол.

1) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым? 2) Какова IRR проекта? 3) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

33. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

34. Безрисковая ставка процента в настоящее время составляет 6%, а рыночная доходность – 11%. Рассмотрим инвестиционные инструменты, характеризуемые следующими значениями показателя «бета»:

Инвестиционный инструмент	Фактор «бета»
АА	2,50
ББ	1,20
ВВ	1,00
ГГ	–0,50

ДД	0,00

1) Какой из инструментов наиболее рискованный, какой наименее рискованный? 2) Используйте САРМ (формулу оценки доходности активов) для определения требуемой нормы доходности по каждому из инструментов. 3) Какие выводы о риске и требуемой доходности можно сделать на основании ответов на предыдущие вопросы?

35. Предположим, что компания, у которой находится в обращении 10 млн акций, намеревается дополнительно выпустить 1 млн акций, предложив право их приобретения акционерам. Подписная цена по «правам» составит 26 дол., а текущий рыночный курс акции равен 32 дол. Определить: 1) сколько «прав» потребуется для приобретения одной акции нового выпуска; 2) какова стоимость одного «права»?

Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании

Решите задачи:

36. Акционерная компания *А* выпустила бессрочные 12%-ные облигации на общую сумму D = 10 млн. дол. США по номиналу. Ежегодная величина общей прибыли этой компании (до выплаты процентов по облигациям) составляет и будет составлять в дальнейшем P = 6 млн. дол. США.

Компания *Б*, аналогичная во всех других отношениях компании *А*, не имеет заемного капитала. Ожидаемая доходность её акционерного капитала равна $r_E = 20\%$.

Если выполняются положения теории ММ в условиях совершенных рынков, какова величина ожидаемой доходности акций (r_E) компании *А*, при условии, что в данный момент рыночная стоимость ее долговых обязательств соответствует номинальной величине?

37. Компания *А* характеризуется следующей структурой капитала:

Наименование актива	Рыночная стоимость актива, $
Обыкновенные акции (E)	20 млн
Долговые обязательства (14%-ные облигации) (D)	10 млн
Общая стоимость активов (V)	30 млн

В настоящий момент рыночная стоимость облигаций компании соответствует их номинальной величине. Ежегодная прибыль компании после выплаты процентов по облигациям составляет $4 млн. и вся распределяется среди акционеров в качестве дивидендов.

Компания планирует дополнительно выпустить акций на $5 млн. и использовать полученные средства для погашения долговых обязательств на эту сумму.

Используя положения теории ММ в условиях совершенных рынков (без налогов, операционных затрат и затрат по выпуску ценных бумаг), определите ожидаемую доходность акций (r_E) и активов (r_A) компании после изменения структуры ее капитала.

38. Компании *А* и *Б* являются полностью идентичными, за исключением только одного обстоятельства: компания *А* является нелевериджированной, а в структуре капитала компании *Б* имеется заемный капитал (в виде бессрочных облигаций), рыночная стоимость которого составляет $D_Б$ = $3 млн.

Рыночная стоимость акций компании *А* равна E_A = $6 млн., а ежегодная прибыль до вычета процентов для обеих компаний составляет $1,2 млн. Ставка налога на доход компании принята в размере T = 35%.

На основании теории ММ в условиях несовершенных рынков определите рыночную стоимость акций компании *Б* ($E_Б$).

39. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн. дол., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 2,2 млн. дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн. дол., а также 100 000 обыкновенных акций.
Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции? 2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

40. Рыночная стоимость нелевериджированной компании составляет V_1 = \$120 млн. Компания планирует путем выпуска корпоративных облигаций на сумму D = \$20 млн осуществить инвестиционный проект, чистая приведенная стоимость которого равна NPV = \$5 млн, а деловой риск соответствует деловому риску самой компании.
На основании теории ММ в условиях несовершенных рынков определите рыночную стоимость активов компании после осуществления инвестиционного проекта, если ставка налога на доход компании составляет T = 35%.

41. В настоящий момент одна четверть капитала левериджированной компании *А* представляет собой заемный капитал, ожидаемая доходность которого равна 12%.
Компания *Б* является нелевериджированной и идентичной во всех других отношениях компании *А*. Ожидаемая доходность ее акционерного капитала соответствует 18%.
Используя теорию ММ в условиях совершенного рынка, определите ожидаемую доходность акций компании *А*.

42. В настоящий момент одна четверть капитала левериджированной компании *А* представляет собой заемный капитал, ожидаемая доходность которого равна 12%.
Компания *Б* является нелевериджированной и идентичной во всех других отношениях компании *А*. Ожидаемая доходность ее акционерного капитала соответствует 18%.
Принимая во внимание теорию ММ в условиях несовершенных рынков и используя ставку налога на прибыль T = 40%, определите ожидаемую доходность акций компании *А*.

Тема 9. Политика привлечения заемного капитала

Решите задачи:

43. Компании необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10 000 дол. У нее есть три альтернативных вида финансирования:
а) воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/10, чистые 30»;
б) взять ссуду в банке под 15% (это потребует от компании поддержания 12% резервного остатка);
в) эмитировать коммерческий вексель со ставкой 12%. Издержки, связанные с размещением, составят 100 дол. за каждые 6 месяцев.
Предполагая, что фирма предпочла бы более гибкое финансирование, и зная, что дополнительные издержки приобретения этой гибкости составят не более 2% в год, определите, какую из альтернатив следует избрать компании.

44. ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

45. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:
стоимость актива – 60 тыс. усл. ед.;
срок эксплуатации актива – 5 лет;
авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.;
регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год;
ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед.;
ставка налога на прибыль – 30%;
средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

46. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга – 4 года (январь 2001 г. – декабрь 2004 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования – 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту – 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу – 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:
командировочные расходы работников лизингодателя – 3,2 тыс. руб.;
расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений – 3 тыс. руб.;
расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний – 5 тыс. руб.
Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость – 20%.
Предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

47. По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:
Первоначальные затраты на проект, млн. руб. 3,5
Срок жизни проекта, годы 3,0
Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб. 1,3
Ставка налога на прибыль, % 24,0
Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, % 45,0

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1-й 2-й 3-й	25 20 18	20 18 18

Тема 10. Анализ финансового риска

Решите задачи:

48. Компании необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10 000 дол. У нее есть три альтернативных вида финансирования:
а) воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/10, чистые 30»;
б) взять ссуду в банке под 15% (это потребует от компании поддержания 12% резервного остатка);
в) эмитировать коммерческий вексель со ставкой 12%. Издержки, связанные с размещением, составят 100 дол. за каждые 6 месяцев.
Предполагая, что фирма предпочла бы более гибкое финансирование, и зная, что дополнительные издержки приобретения этой гибкости составят не более 2% в год, определите, какую из альтернатив следует избрать компании.

49. ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.
Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

50. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:
стоимость актива – 60 тыс. усл. ед.;
срок эксплуатации актива – 5 лет;
авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.;
регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год;
ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед.;
ставка налога на прибыль – 30%;
средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

51. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга – 4 года (январь 2001 г. – декабрь 2004 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования – 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту – 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу – 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:
командировочные расходы работников лизингодателя – 3,2 тыс. руб.;
расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений – 3 тыс. руб.;
расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний – 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость – 20%.
Предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

52. По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:
Первоначальные затраты на проект, млн. руб. 3,5
Срок жизни проекта, годы 3,0
Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб. 1,3
Ставка налога на прибыль, % 24,0
Средневзвешенная цена капитала с учетом риска
и инфляционной премии, % 45,0

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

53. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	–35	11	16	18	17
Б	–25	9	13	17	10
В	–45	17	20	20	20
Г	–20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

Тема 11. Антикризисное управление предприятием

Решите задачи:

54. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки – 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки – 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной дож амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки – 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашается в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год – 16%, на второй год – 19%, на третий год – 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода.

Примечание:

Грант-элемент – это показатель, используемый для сравнения стоимости привлечения ссуд на условиях отдельных коммерческих банков со средними условиями на рынке капитала (денежном и финансовом) в зависимости от продолжительности кредитного периода. Его расчет осуществляется по формуле:

$$ГЭ = 100\% - \sum_{i=1}^{n} \frac{ПР + ОД}{БС(1+i)^n} \times 100\%,$$

где *ПР* – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале *n* кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале *n* кредитного периода;

БС – общая сумма банковской ссуды, привлекаемой предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов;

n – интервал кредитного периода.

55. Эмиссионной синдикат в начале 2010 г. выпустил вексель номиналом 1 млн руб. с дисконтом 290 тыс. руб. и периодом котировки 16 недель. Гарантированная синдикатом сумма выкупа векселя, начиная с 13-й недели – 923 тыс. руб.

Рассчитайте доходность векселя по предъявлении в срок и доходность векселя по предъявлении его досрочно, через 13 недель.

56. Определите эффективную и номинальную годовую доходность банковских векселей номиналом $100 со сроком погашения 91 день, выпущенных с дисконтом 7,64%. Котировочную базу принять равной 360 дней.

57. Сравните фактическую годовую доходность 30-, 60- и 91-дневных векселей номиналом $100, выпущенных со ставками дисконта соответственно 9,10%, 9,50% и 10,00%, если компания владеет ими в течение 30 дней. Предполагается, что в течение этого периода ставки денежного рынка не меняются. Котировочную базу принять равной 365 дням.

58. 90-дневный депозитный сертификат номиналом $100 тыс., выпущенный банком с процентным доходом 8% годовых, в настоящий момент продается бенефициаром (или цедентом) по цене $ 105 000. Остаточный срок до его погашения составляет 63 дня. Определите доходность цессионария за период владения сертификатом в случае его покупки.

59. Менеджер по инвестициям занимается составлением портфеля ценных бумаг с фиксированным доходом. В настоящий момент он рассматривает целесообразность размещения на банковском депозите 1 млн руб. на три месяца под 8% годовых. Какая сумма получается в виде процента по данному депозиту?

60. Факторы «бета» ценных бумаг следующие:

Ценная бумага	Фактор «бета»
A	1,3
B	0,75
C	–0,95

Вычислить приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%.
Вычислить приблизительные изменения доходности каждой акции, если рыночная норма доходности в следующем периоде снизится на 5%.
Проранжировать ценные бумаги по уровню риска. Какая из ценных бумаг будет приносить наибольший доход в условиях экономического спада?
Примечание: отрицательное значение «бета» встречается редко и принадлежит ценным бумагам, курсы которых меняются в направлении, противоположном движению рынка.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях	1. Проанализируйте особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. 2. Дайте характеристику финансовым подходам к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. 3. Раскройте распределительную природу финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Рассмотрите сущность фундаментального и технического анализа и их

	роль в развитии финансового менеджмента.
Тема 2. Финансовое планирование	1. Раскройте отличительные признаки финансового планирования в рыночных условиях. 2. Проанализируйте современные методы финансового планирования. 3. Дайте характеристику основным принципам, использующимся при составлении бюджетов предприятия. 4. Охарактеризуйте, какие экспертные оценки лежат в основе разработки прогноза объема реализации продукции? 5. Практикум: 6-10
Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами	1. Проанализируйте информационную базу финансового анализа. 2. Раскройте основные методы финансовой диагностики предприятий. 3. На основе выбранного предприятия оцените его финансовое состояние. 4. Перечислите основные методы, применяемые при оценке результатов финансовой деятельности предприятий. 5. Раскройте сущность понятия «текущая платежеспособность и ликвидность активов предприятия». 6. Практикум: 11-15
Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	1. Раскройте, что означает решение о признании предприятия банкротом? 2. Проанализируйте, какие критерии применяются для определения неудовлетворительной структуры неплатежеспособности предприятия? 3. Перечислите, в каких случаях вводится внешнее управление? 4. Проанализируйте, какими способами осуществляется продажа имущества предприятия-должника? 5. Раскройте сущность мирового соглашения. 6. Практикум: 16-20
Тема 5. Управление оборотным капиталом	1. Охарактеризуйте макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. 2. Раскройте принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. 3. Выясните сущность производственного и финансового циклов в управлении оборотными средствами. 4. Проанализируйте сущность нормирования, планирования и оценку оборачиваемости оборотных средств. 5. Рассмотрите соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. 6. Раскройте сущность и содержание идеальной, консервативной, агрессивной и компромиссной модели оборотных средств. Практикум:21-24
Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала	1. Проанализируйте порядок и алгоритм формирования бюджета капиталовложений. 2. Охарактеризуйте особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования. 3. Раскройте сущность и особенности управления источниками долгосрочного финансирования. 4. Дайте характеристику традиционным и новым методам финансирования. 5. Практикум: 25-30
Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1. Перечислите факторы, которые следует учитывать при оценке инвестиционных проектов. 2. Раскройте, какой финансовый смысл вкладывается в понятие операций дисконтирования и начисления сложных процентов? 3. Проанализируйте критерии оценки инвестиционных проектов. Дайте

	краткую характеристику и оцените область использования каждого инвестиционного критерия. 4. Рассмотрите, как уровень инфляции влияет на показатели эффективности инвестиционных проектов? 5. Практикум: 31-35
Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании	1. Перечислите виды корпоративных ценных бумаг. 2. Проанализируйте преимущества и недостатки финансирования посредством выпуска акций? 3. Изучите законы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг в России. 4. Проанализируйте, какие факторы влияют на выбор дивидендной политики в развитых странах и в России? 5. Дайте характеристику видов облигаций, существующих в мировой практике и в России? 6. Охарактеризуйте преимущества и недостатки срочных банковских кредитов. 7. Практикум: 36-42
Тема 9. Политика привлечения заемного капитала	1.Проанализируйте, в каких случаях целесообразно заимствование? 2. Дайте характеристику видам краткосрочных займов. 3. Перечислите основные отличия способов погашения займов. 4. Проанализируйте, когда применяется метод «сложных процентов» в банковских расчетах? 5. Раскройте сущность понятия «аккумуляция вкладов». 6. Покажите отличия методов амортизации займов. 7.Практикум: 43-47
Тема 10. Анализ финансового риска	1. Дайте классификацию финансовых рисков. 2. Проанализируйте влияние риска невостребованности продукции на формирование финансовых ресурсов. 3. Раскройте понятие валютного риска и его влияние на деятельность организаций. 4. Охарактеризуйте сущность управления инвестициями, дайте характеристику инвестиционным рискам. 5. Раскройте сущность риска прямых инвестиций и методы его минимизации. 6. Проанализируйте содержание и особенности риска инвестиционного портфеля. 7. Практикум: 48-53
Тема 11. Антикризисное управление предприятием	1. Назовите виды кризисов на уровне предприятия. 2. Дайте определение антикризисного управления. 3. Назовите основные составляющие механизма антикризисного управления. 4. Отметьте основные направления финансового оздоровления предприятия. 5. Практикум: 54-60

6.1. Темы эссе[7]

1. Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

[7] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2. Основные финансовые подходы к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры.

3. Сущность финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода.

4. Технический анализ и его роль в развитии финансового менеджмента.

5. Особенности финансового планирования в рыночных условиях.

6. Современные методы финансового планирования.

7. Основные принципы, использующиеся при составлении бюджетов предприятия.

8. Охарактеризуйте, какие экспертные оценки лежат в основе разработки прогноза объема реализации продукции?

9. Характеристика информационной базы финансового анализа.

10. Основные методы финансовой диагностики предприятий.

11. На основе выбранного предприятия оцените его финансовое состояние.

12. Основные методы, применяемые при оценке результатов финансовой деятельности предприятий.

13. Сущность понятия «текущая платежеспособность и ликвидность активов предприятия».

14. Раскройте, что означает решение о признании предприятия банкротом?

15. Проанализируйте, какие критерии применяются для определения неудовлетворительной структуры неплатежеспособности предприятия?

16. Перечислите, в каких случаях вводится внешнее управление?

17. Проанализируйте, какими способами осуществляется продажа имущества предприятия-должника?

18. Раскройте сущность мирового соглашения.

19. Сущность и содержание управления оборотным капиталом на предприятии.

20. Классификация оборотных средств предприятия.

21. Основные подходы к оценке потребности в запасах (средствах в незавершенном производстве, готовой продукции, дебиторской задолженности и т.д.).

22. Структура производственных запасов на предприятии.

23. Основные показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.

24. Основные способы финансирования краткосрочных потребностей предприятия и дайте им краткую характеристику.

25. Управление капиталом, вложенным в основные и оборотные средства. Категория производственного левериджа.

26. Анализ цены и структуры капитала.

27. По данным конкретного предприятия рассчитать цену капитала, значения производственного, финансового и производственно-финансового левериджей, показать возможности управления структурой активов и пассивов на предприятии.

28. Основные критерии экономической оценки инвестиций.

29. Учёт фактора риска при принятии инвестиционных решений

30. Система показателей, используемых при финансовой оценке проектов в мировой практике.

31. Расчет основных показателей финансовой оценки инвестиционных проектов.

32. Классификация корпоративных ценных бумаг. Виды обыкновенных акций и их эволюция.

33. Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России. Правовое обеспечение выпуска ценных бумаг предприятиями.

34. Понятие эмиссионной ценной бумаги. Именная ценная бумага и на предъявителя. Содержание проспекта эмиссии.

35. Теории дивидендной политики. Возможные подходы к выработке практической дивидендной политики.

36. Порядок и формы выплаты дивидендов.

37. Условия выпуска облигаций. Виды облигаций. Способы погашения облигаций. Рейтинги облигаций.
38. Лизинг и его разновидности.
39. Основные способы привлечения заемных средств и оценка эффективности привлечения займов.
40. Методы финансово-банковских расчетов.
41. По данным вашего предприятия рассчитайте потребность в кредите, оцените эффективность условий, предлагаемых банком, определите оптимальные условия предоставления кредита.
42. Понятие финансового риска. Виды рисков.
43. Оценка финансового риска. Соотношение риска и ставки дохода.
44. Методы определения рисков. Стандартное отклонение и коэффициент вариации.
45. Портфельный риск и доходность.
46. Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер.
47. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма.
48. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Социальная ответственность и этика бизнеса» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции:	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
ОПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях»			
ИОПК-3.1. Знает категориально-понятийный аппарат в области научных исследований	Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях Тема 2. Финансовое планирование Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий Тема 5. Управление оборотным капиталом	В чём заключаются закономерности и основные принципы управления финансами в современных условиях? Каковы методы финансового менеджмента, его основные цели и задачи? Назовите основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Письменный контроль: практические задания (1-10), эссе 41-48); Экзамен (вопросы 16-20)

	Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании Тема 9. Политика привлечения заемного капитала Тема 10. Анализ финансового риска Тема 11. Антикризисное управление предприятием		
ИОПК-3.2. Умеет использовать методы системного и критического анализа результатов российских и зарубежных научных исследований	Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях Тема 2. Финансовое планирование Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий Тема 5. Управление оборотным капиталом Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании Тема 9. Политика привлечения заемного капитала Тема 10. Анализ финансового риска Тема 11. Антикризисное	Охарактеризуйте содержание во взаимосвязи экономические явления, процессы и явления; сформулируйте и обоснуйте характерные особенности развития мировой и отечественной теории и практики финансового менеджмента.	Письменный контроль практические задания (11-20), эссе (33-40) Экзамен (вопросы 28-35)

	управление предприятием		
ИОПК-3.3. Владеет теориями фундаментальной науки при выполнении исследовательских задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в рыночных условиях Тема 2. Финансовое планирование Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий Тема 5. Управление оборотным капиталом Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании Тема 9. Политика привлечения заемного капитала Тема 10. Анализ финансового риска Тема 11. Антикризисное управление предприятием	Раскройте содержание и особенности современных методов сбора, обработки и анализа фактов и данных о состоянии финансов предприятия. На практическом примере продемонстрируйте навыки использования различных методов и приемов финансового менеджмента.	Письменный контроль: практические задания (21-30), эссе (24--32) Экзамен (вопросы 9-11)
ПК-2 «Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»			
ИПК-2.1. **Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Основные организации и профессиональные участники страхового	Тема 2. Финансовое планирование Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий Тема 5. Управление оборотным капиталом	Дайте характеристику финансового плана на предприятии и раскройте его содержание. Назовите основные финансовые показатели, необходимые для составления экономических разделов планов. Охарактеризуйте	Письменный контроль: практические задания (31-40), эссе (16-24)

сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий	Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании Тема 9. Политика привлечения заемного капитала Тема 10. Анализ финансового риска Тема 11. Антикризисное управление предприятием	основные этапы составления финансового плана. Раскройте отличительные признаки финансового планирования в рыночных условиях.	
ИПК-2.2. **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую	Тема 2. Финансовое планирование Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий Тема 5. Управление оборотным капиталом Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании Тема 9. Политика привлечения заемного капитала Тема 10. Анализ	Проанализируйте современные методы финансового планирования. Раскройте содержание основных финансовых показателей, необходимых для составления экономических разделов планов. Дайте характеристику основным принципам, использующимся при составлении бюджетов предприятия. Охарактеризуйте какие экспертные оценки лежат в основе разработки прогноза объема реализации продукции?	Письменный контроль: практические задания (41-50), эссе (6-15) Экзамен (вопросы 6-48)

финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг	финансового риска Тема 11. Антикризисное управление предприятием		
ИПК-2.3. **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений,	Тема 2. Финансовое планирование Тема 3. Методы экономической диагностики в управлении финансами Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий Тема 5. Управление оборотным капиталом Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании Тема 9. Политика привлечения заемного капитала Тема 10. Анализ финансового риска Тема 11. Антикризисное управление предприятием	На материалах конкретного предприятия и проведённых финансовых расчётов составьте финансовый план.	Письменный контроль: практические задания (-60), эссе (темы 1-5; 45-48) Экзамен (вопросы (1-50)

управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности			

7.2. Перечень тем для выполнения курсовой работы

1. Особенности формирования и реализации ценовой политики предприятия в условиях переходного периода
2. Формирование бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
3. Особенности формирования и реализации бизнес-плана по конкретному инвестиционному проекту
4. Финансовые риски в условиях перехода к рыночной экономике
5. Особенности управления оборотными средствами предприятия в условиях переходного периода
6. Основные подходы к формированию и использованию фонда производственного и научно-технического развития предприятия
7. Основные подходы к формированию и использованию фонда социального развития предприятия
8. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности
9. Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия
10. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства
11. Методологические подходы к формированию финансовой стратегии предприятия
12. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития
13. Основы управления внереализационными поступлениями как элемент политики доходов
14. Особенности финансового анализа затрат на производство продукции как элемент политики расходов
15. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия в условиях переходного периода
16. Особенности формирования финансовой службы на вновь создаваемом предприятии
17. Модель принятия инвестиционных решений в условиях рынка
18. Анализ финансового состояния предприятия
19. Показатели финансовых результатов предприятия
20. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия
21. Фондовый рынок в России: становление и развитие
22. Система инвестиционных институтов в России и анализ их деятельности
23. Изучение биржевых сделок с ценными бумагами

24. Эмиссия ценных бумаг
25. Составление финансового плана предприятия
26. Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы
27. Инвестиционный менеджмент
28. Механизм операций с ценными бумагами
29. Анализ источников финансирования капитальных вложений
30. Экономико-статистическое изучение финансовых рисков и способов их снижения
31. Экономическое изучение состава финансовых ресурсов и их источников
32. Экономико-статистическое изучение финансового механизма
33. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма
34. Изучение финансового менеджмента как системы управления
35. Анализ и оценка финансового положения предприятия
36. Экономико-статистическое изучение показателей платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
37. Изучение и построение системы базовых показателей в финансовом менеджменте
38. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия
39. Экономическое изучение отечественного рынка лизинга
40. Изучение видов ценных бумаг как объектов портфеля инвестирования
41. Оценка стоимости предприятия при слиянии и поглощении
42. Анализ финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия)
43. Анализ основных финансовых результатов фирмы
44. Страхование банковских кредитов
45. Государстственное регулирование страховой деятельности
46. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
47. Страхование коммерческих рисков
48. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
49. Финансовый менеджмент в системе управления современным банком
50. Организация финансового контроля в банке
51. Финансовое управление компанией
52. Разработка финансовой политики предприятия
53. Лизинг в финансовой деятельности предприятия
54. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
55. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия
56. Управление финансовыми рисками
57. Проектное финансирование и его особенности
58. Финансирование инновационных проектов
59. Планирование потребности в капитале (инвестициях)
60. Формирование, оценка и управление инвестиционным портфелем
61. Анализ и планирование прибыли и рентабельности предприятия
62. Структура капитала фирмы и ее влияние на результаты деятельности предприятия
63. Управление оборотным капиталом фирмы
64. Управление движением денежных средств на предприятии
65. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия
66. Управление кредиторской задолженностью на предприятии
67. Управление дебиторской задолженностью на предприятии
68. Совершенствование финансового планирования в системе управления предприятием
69. Управление заемным капиталом
70. Облигационные займы как способ формирования финансовых ресурсов

организации

71. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса
72. Организация финансового контроля на предприятии
73. Система сбалансированных показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
74. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на предприятии
75. Формирование финансового имиджа организации.

7.3 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
2. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Финансовые инструменты и их применение на рынке.
5. Сущность финансового планирования на предприятии. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия.
6. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
7. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана.
8. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий.
9. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления.
10. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.
11. Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
12. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый
13. Методы экономической диагностики: анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ.
14. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятие
15. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.
16. Понятие финансовой устойчивости и показатели, ее характеризующие.
17. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство.
18. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами.
19. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики фирмы в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью.
20. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.
21. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
22. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
23. Сущность банкротства: критерии и его регулирование.

24. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия). Валовый оборотный капитал и чистый оборотный капитал.

25. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.

26. Методические подходы к определению потребности в запасах предприятия. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов.

27. Оценка размера оборотного капитала, необходимого для поддержания оптимального размера незавершенного производства.

28. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги предприятия. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям.

29. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности.

30. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

31. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.

32. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены. Расчет средневзвешенной цены капитала.

33. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала предприятия. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.

34. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).

35. Определение производственного и финансового левериджа. Операционная и финансовая зависимость Соотношение левериджа и риска.

36. Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта.

37. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки.

38. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование.

39. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта, методика их расчета.

40. Сущность и классификация корпоративных ценных бумаг.

41. Понятие эмиссионной ценной бумаги. Содержание проспекта эмиссии.

42. Теории дивидендной политики, факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок и формы выплаты дивидендов.

43. Регулирование курса акций, дробление и консолидация акций. Выкуп акций.

44. Процесс инвестиционной банковской деятельности. Преимущества и недостатки срочных банковских кредитов.

45. Лизинг и его разновидности.

46. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования. Выбор размера займа.

47. Коммерческое и банковское кредитование. Векселя.

48. Выбор вида займа. Способы погашения займа и начисления процентов.

49. Понятие финансового риска. Виды и оценка рисков.

50. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

7.4. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[8]

[8] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

1. Основной целью финансового менеджмента является:

а) максимизация прибыли компании;
б) минимизация финансовых рисков;
в) повышение рыночной стоимости компании;
г) максимизация прибыли и минимизация финансовых рисков компании.

2. Годовая рентабельность инвестиционного проекта – это:

а) выручка, минус себестоимость за год работы инвестиционного проекта;
б) чистая прибыль от инвестиционного проекта;
в) отношение величины годовой чистой прибыли к величине инвестиций.

3.Первоочередной мерой антикризисного управления следует считать:
а) снижение издержек производства
б) повышение конкурентоспособности продукции
в) расширение рынков сбыта продукции
г) увеличение объёма денежных средств на основе перевода активов в денежную форму

4. Не относятся к основным принципам антикризисного управления
а) ранняя диагностика
б) срочность реагирования на кризисные явления
в) адекватность реагирования на степень угрозы
ориентация на внутренние возможности
г) опора на основные положения управленческого рационализма

5. К собственному капиталу компании относятся:
а) уставный капитал;
б) здания и сооружения, находящиеся на балансе компании;
в) денежные средства;
в) дебиторская задолженность.

6. Экстенсивные инвестиции – это:

а) инвестиции, осуществляемые на основании проекта при создании или покупке предприятия
б) инвестиции, направляемые на увеличение производственного потенциала на прежней технической основе
в) свободные инвестиционные ресурсы, направляемые на приобретение или изготовление новых средств производства с целью поддержания рациональной структуры основных фондов предприятия
г) инвестиции, направляемые на повышение квалификации персонала

7. Банкротство фирм может иметь для экономики положительный эффект, который выражается в

а) сужении потребительского рынка
б) сокращении рабочих мест
в) переходе предприятия в руки эффективного собственника
г) серии банкротств по принципу «домино»

8. Внутренняя норма доходности – это:

а) ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость равна нулю;
б) доходность реализуемого инвестиционного проекта;
в) максимально возможная доходность при заданном уровне риска.

9. Банкротство – это

а) финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке
б) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами
в) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки
г) неспособность нести ответственность по всем своим обязательствам.

10. Инвестиционная стратегия – это:

а) комплекс долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения
б) объединение элементов маркетингового комплекса в единое целое
в) совокупность экономических, политических, социальных, правовых условий, обеспечивающих инвестиционную деятельность
г) совокупность долгосрочных инвестиционных условий деятельности

11. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

а) реинвестированную прибыль;
б) амортизационные отчисления предприятия;
в) банковский кредит.

12. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям:
а) валовой прибыли;
б) чистой прибыли;
в) нераспределенной прибыли.

13. Показатель, характеризующий использование предприятием заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала — это:

а) производственный леверидж;
б) эффект финансового левериджа;
в) запас финансовой прочности.

14. Расположите финансовые инструменты в порядке возрастания риска. 1 – акции обыкновенные, 2 – акции привилегированные, 3 – облигации корпоративные, 4 – облигации государственные.

а) 1, 2, 3, 4
б) 4, 3, 2, 1
в) 1, 2, 4, 3
г) 3, 4, 1, 2

15. Инвестор должен определить желаемое соотношение доходности и риска для будущих инвестиций на этапе:

а) разработки инвестиционной политики
б) анализа ценных бумаг
в) формирования инвестиционного портфеля
г) реструктуризации инвестиционного портфеля

16. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента — это:

а) андеррайтинг;
б) бюргшафт;
в) аннуитет.

17. Предположим, что в вашем распоряжении находится 1млн рублей и эти средства можно вложить в ценные бумаги, составляющие инвестиционный портфель, состоящий из 1000 шт. обыкновенных акций. Вы не любите рисковать и предпочитаете свести возможный риск вложения капитала к минимуму. Поэтому при формировании инвестиционного портфеля выберете нужные вам акции:

а) с минимальной корреляцией между собой
б) с максимальной доходностью
в) с отрицательными корреляциями

18. Дисперсию или разбросанность вокруг величины ожидаемой стоимости ценных бумаг измеряет:

а) бета-коэффициент
б) показатель вариации
в) курсовая стоимость
г) вероятность наступления события

19. Эмиссионными ценными бумагами являются:
а) депозитные сертификаты;
б) векселя;
в) акции.

20. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется как абсолютная если:

а) собственный капитал превышает заёмные средства;
б) чистая прибыль за отчётный период является положительной величиной;
в) собственные оборотные средства являются положительной величиной;
г) собственные оборотные средства покрывают расходы на формирование запасов.

21. При выборе портфеля инвестор должен учитывать следующие характеристики:

а) необходимая доходность
б) стандартное отклонение и ожидаемую доходность
в) возможный убыток

г) спрос и предложение

22. Корреляция между финансовыми инструментами, составляющими портфель, позволяет определить степень:

а) ликвидности портфеля
б) диверсификации портфеля
в) надежности портфеля
г) доходности портфеля

23. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты:

а) независимые
б) альтернативные
в) замещают друг друга
г) комплиментарные

24. Инвестиционный проект следует принять, если чистая приведенная стоимость (NPV)

а) больше нуля;
б) меньше нуля;
в) равна нулю;
г) равна единице.

25. К внутренним источникам роста предприятия относятся:

а)внеоборотные активы;
б) денежные средства;
в) прибыль;
г) объединение с другим предприятием.

26. Если два и более анализируемых проекта не могут быть реализованы одновременно и принятие одного из них автоматически означает, что другие проекты не могут быть реализованы, то такие проекты являются:
а) независимыми
б) альтернативными
в) комплиментарными
г) проектами замещения

27. Рентабельность продукции – это отношение

а) чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
б) прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
в) выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
г) прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

28. К методам управления рисками не относится

а) самострахование;
б) хеджирование;
в) диверсификация;
г) сертификация.

29. Право на участие в управлении деятельностью акционерным обществом предоставляет

а) привилегированная акция;
б) облигация;
в) обыкновенная акция;
г) любые акции.

30. Собственные оборотные средства предприятия – это

а) собственный капитал за вычетом внеоборотных активов предприятия;
б) собственный капитал за вычетом обязательств предприятия;
в) денежные средства предприятия за вычетом краткосрочных обязательств.

31. Основное содержание модели Марковица - формирование оптимального портфеля инвестора:

а) с учётом степени взаимосвязи финансового инструмента и рынка в целом (фактора «бета»);
б) с учётом коэффициента корреляции стоимости (доходности) различных финансовых инструментов;
в) максимальный эффект диверсификации достигается за счёт включения в портфель различных финансовых инструментов, эмитируемых компаниями, не связанными между собой.

32. В чем сущность «бета» фактора Шарпа при анализе портфеля ценных бумаг:

а) показатель «бета» характеризует степень доходности инвестиционного проекта и показывает, во сколько раз изменение дохода инвестора превышает изменение рынка в целом;
б) показатель «бета» характеризует степень систематического риска ценной бумаги и показывает, в какой степени её стоимость реагирует на изменение рынка в целом;
в) показатель «бета» характеризует степень дохода инвестора по данной ценной бумаге и показывает, во сколько раз изменение рыночной цены бумаги превышает прогноз инвестора;
г) показатель «бета» характеризует степень риска инвестора и показывает, во сколько раз изменение цены бумаги превышает изменение ожидание инвестора.

33. Модель, разработанная Э. Альтманом для диагностики банкротства, содержит

следующее количество учитываемых факторов

а) пять
б) четыре
в) три
г) два

34. К правомерной защитной тактике предприятия при признаках банкротства следует отнести

а) отказ от уплаты налогов
б) отказ от погашения банковского кредита
г) задержку зарплаты на несколько месяцев
д) отказ от выплаты дивидендов акционерам

35. В чем сущность модели оценки долгосрочных активов (CAPM):

а) норма доходности акций состоит из двух частей: безрисковый доход и премиальный доход (зависит от уровня риска);
б) норма доходности облигаций состоит из двух частей: безрисковый доход и премиальный доход (зависит от уровня риска);
в) норма доходности любого финансового инструмента состоит из двух частей: безопасный доход и премиальный доход (зависит от уровня инфляции);
г) норма доходности любого финансового инструмента состоит из двух частей: безрисковый доход и премиальный доход (зависит от уровня риска).

36. Абсолютным конечным финансовым результатом деятельности предприятия является:

а) объём продаж в натуральном измерении;
б) рентабельность собственного капитала;
в) чистая прибыль.

37. Российским законодательством о банкротстве основой для признания должника банкротом предусматривается:

а) принцип неплатежеспособности
б) принцип неоплатности

38. Если удельный вес постоянных издержек вырос (при неизменном общем объёме постоянных и переменных издержек) – то:

а) запас финансовой прочности увеличится;
б) запас финансовой прочности уменьшится;
в) запас финансовой прочности не изменится.

39. Основной целью управления денежными потоками является:

а) обеспечение превышения притока денежных средств над оттоками;
б) максимизация показателей прибыли и рентабельности;
в) обеспечение сбалансированности денежных потоков и по величине и по времени при поддержании оптимального остатка денежных средств.

40. При невозможности прогнозирования денежных потоков, наиболее адекватной моделью управления остатком денежных средств является:

а) модель Баумоля;
б) модель Миллера-Орра;
в) модель Кобба-Дугласа.

41. Внешние проявления наступления кризисной ситуации по степени нарастания угрозы существованию предприятия:

а) появление убыточности производства и как следствие сокращение резервного фонда (3)
б) наступление состояния острой неплатёжеспособности (5)
в) падение предельной производительности капитала (1)
г) уменьшение показателей прибыли и рентабельности и, как следствие, ухудшение финансового состояния предприятия (2)
д) вследствие истощения резервного фонда на погашение убытков направляется часть оборотных средств, следствием чему является переход к режиму сокращённого воспроизводства (4)

42. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется как кризисная если:

а) собственный капитал меньше величины заёмных средств;
б) чистая прибыль за отчётный период является отрицательной величиной;
в) основной элемент оборотных активов (запасы) не обеспечен соответствующими источниками финансирования;
г) относительные коэффициенты финансовой устойчивости не соответствуют рекомендуемым значениям

43. Годовая рентабельность инвестиционного проекта – это:

а) выручка, минус себестоимость за год работы инвестиционного проекта;
б) чистая прибыль от инвестиционного проекта;
в) отношение величины годовой чистой прибыли к величине инвестиций.

44. Если рыночная стоимость активов компании превышает их балансовую стоимость, то

а) это следует считать заслугой компании;
б) это следует считать ее недостатком;
в) такой ситуации не может быть;
г) это кризисная ситуация.

45. Эффект «финансового рычага» показывает

а) какова рентабельность заемных средств фирмы;
б) какова рентабельность собственных средств фирмы;
в) как изменяется рентабельность собственного капитала фирмы в связи с использованием заемных средств;
г) какой процент добавляется к рентабельности заемного капитала, если он объединяется с собственным капиталом фирмы.

46. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта – это:

а) ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость равна нулю;
б) доходность реализуемого инвестиционного проекта;
в) максимально возможная доходность при заданном уровне риска.

47. Запас финансовой прочности показывает

а) соотношение собственного и заемного капитала фирмы;
б) соотношение прибыли фирмы и налоговых выплат;
в) сколько процентов рентабельности фирма может потерять, оставаясь при этом прибыльной;
г) сколько процентов рентабельности фирма может нарастить, привлекая заемный капитал.

48. Ускорение оборачиваемости оборотных средств предприятия приводит к следующим последствиям

а) сокращает прибыль предприятия;
б) сокращает величину уставного капитала;
в) увеличивает прибыль;
г) увеличивает величину заемного капитала.

49. Лимитирование, как один из способов минимизации рисков), означает

а) страхование риска;
б) хеджирование;
в) установление ограничений;
г) рассредоточение направлений инвестирования капитала.

50. К наиболее ликвидным активам фирмы относятся

а) уставный капитал;
б) кредиторская задолженность;
в) дебиторская задолженность;
г) денежные средства.

51. Краткосрочные пассивы это

а) денежные средства предприятия;
б) складские запасы;
в) кредиторская задолженность;
г) дебиторская задолженность.

52. При расчете чистой приведённой стоимости по инвестиционному проекту (NPV) необходимо дисконтировать

а) только поток доходов;
б) только поток расходов;

в) только полученную прибыль;
г) доходы и расходы одновременно.

53. Эффект синергии при слиянии компаний означает

а) недобросовестное поглощение одной компанией другой;
б) потерю прибыли от слияния;
в) рост стоимости объединенной компании по сравнению со стоимостью двух отдельных фирм;
г) возможность уйти от уплаты части налогов.

54. Гарантиями и льготами в полном объеме пользуется коммерческая организация, доля иностранных инвесторов в которой

а) не менее 50% уставного капитала
б) не менее 25% уставного капитала
в) не менее 10% уставного капитала
г) независимо от размера доли

55. Наиболее адекватным определением антикризисного управления следует считать:

а) управление компанией в условиях общего кризиса экономики
б) управление компанией в преддверии банкротства
в) система управленческих мер и решений по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений и их причин
г) деятельность антикризисных управляющих в рамках судебных процедур банкротства

56.. Катастрофический риск для фирмы означает

а) риск от техногенных катастроф
б) потерю всех активов фирмы
в) невозврат дебиторской задолженности
г) забастовку работников

57. Неэффективный финансовый менеджмент относится к:

а) внутренним факторам возникновения кризиса
б) внешним факторам возникновения кризиса

58. Арбитражный управляющий проводит проверку за период, предшествующий возбуждению производства по делу о банкротстве:

а) по своему усмотрению
б) не менее года
в) не менее двух лет
г) не менее трёх лет

59. Внешнее управление вводится на основании решения:

а) органов государственной власти
б) собственников предприятия на основании решения собрания кредиторов

в) собрания кредиторов
г) арбитражным судом
д) арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов

60. В рамках какой процедуры банкротства не ставится задача восстановления платёжеспособности

а) наблюдение
б) финансовое оздоровление
в) конкурсное производство
г) внешнее управление

61. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества и проведения анализа финансового состояния предприятия-должника:

а) финансовое оздоровление
б) наблюдение
в) конкурсное производство
г) внешнее управление

62. Продолжительность периода наблюдения составляет

а) до 1-го месяца
б) до 3-х месяцев
в) до 6-ти месяцев

63. План финансового оздоровления при реализации процедуры финансового оздоровления

а) подготавливают учредители должника, собственники должника и утверждается собранием кредиторов
б) подготавливают собственники должника и утверждает арбитражный суд
в) подготавливает арбитражный управляющий и утверждает собрание кредиторов

64. Первичный рынок ценных бумаг – это

а) механизм, обеспечивающий выход в обращение новых выпусков ценных бумаг эмитента инвесторам
б) рынок, где осуществляется первоначальная продажа векселей инвесторам
в) рынок, где осуществляется первоначальная продажа производных ценных бумаг инвесторам

65. Инвестиционная (внутренняя) стоимость финансового инструмента – это

а) цена, которую финансовый инструмент "должен был бы иметь", по мнению инвестора
б) цена, которую финансовый инструмент "должен был бы иметь", по мнению ее текущего владельца
в) цена, которую финансовый инструмент "должен был бы иметь", по мнению эмитента ценной бумаги

66. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям:

а) валовой прибыли;
б) чистой прибыли;
в) нераспределенной прибыли.

67. Право на участие в управлении деятельностью акционерным обществом предоставляет

а) привилегированная акция;
б) облигация;
в) обыкновенная акция;
г) любые акции.

68. В чем сущность «бета» фактора Шарпа при анализе портфеля ценных бумаг:

а) показатель «бета» характеризует степень доходности ценной бумаги и показывает, во сколько раз изменение дохода по ценной бумаге превышает изменение рынка в целом;

б) показатель «бета» характеризует степень систематического риска ценной бумаги и показывает, в какой степени её стоимость реагирует на изменение рынка в целом;

в) показатель «бета» характеризует степень дохода инвестора по данной ценной бумаге и показывает, во сколько раз изменение рыночной цены бумаги превышает прогноз инвестора;

г) показатель «бета» характеризует степень риска инвестора и показывает, во сколько раз изменение цены бумаги превышает изменение ожидание инвестора.

69. Отличие модели Блэка от модели Марковица (формирование оптимального портфеля инвестора):

а) возможность открытия инвестором длинной позиции (покупка ценных бумаг у брокера)

б) возможность открытия инвестором средней позиции (продажа ценных бумаг, купленных ранее на рынке ценных бумаг)

в) возможность открытия инвестором короткой позиции (продажа ценных бумаг, полученных от брокера взаймы).

г) возможность открытия инвестором длинной позиции (покупка ценных бумаг на фондовой бирже).

70. К рынку денег относятся

а) Акции, приватизационные ценные бумаги, жилищные сертификаты;
б) Коносамент, складские свидетельства, товарные фьючерсы, товарные опционы;
в) Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки;
г) Варранты, финансовые фьючерсы, финансовые опционы, конвертируемые облигации.

71. Какова основная функция брокера?

а) Выдача ссуд под ценные бумаги;
б) Организация подписки на вновь выпущенные акции;
в) Посредничество в купле-продаже за счет и по поручению клиента;
г) Ведение реестра ценных бумаг.

72. Каким свойством НЕ обладают акции открытых акционерных обществ?

а) Акции не имеют срока существования;
б) Акции гарантируют возврат инвесторам средств, вложенных в их покупку;
в) Акции могут быть привилегированными;
г) Для акций характерна ограниченная ответственность.

73. Отличительная особенность торговли, осуществляемой на бирже:

а) Гарантированность заключения сделки по желаемой цене;
б) Открытость результатов торгов;
в) Конфиденциальность заключенной сделки;
г) Возможность расчета любой валютой.

74. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость облигаций:

а) Повышается;
б) Понижается;
в) Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс облигаций.

75. Что понимается под ликвидностью ценной бумаги?
а) Регулярное получение дохода;
б) Возможность использования в качестве залога;
в) Возможность быстрой продажи без потерь в цене;
г) Котировка на фондовой бирже.

76. «Короткая» покупка представляет собой:

а) Покупку ценных бумаг на срок до двух месяцев;
б) Покупку опционного контракта;
в) продажа взятой в долг ценной бумаги в расчёте на снижение её стоимости
г) Покупку казначейского векселя со сроком до погашения 1 месяц.

77. Фиксированная цена, по которой покупатель опциона может реализовать свое право на продажу или покупку базисного актива, называется:

а) Премия;
б) Внутренняя стоимость;
в) Цена исполнения;
г) Временная стоимость.

78. Купонный доход 7%-ной облигации, (номинал – 10 000 руб.), при ее текущем курсе 95% от номинальной стоимость равен:

а) 700 руб.;
б) 665 руб.;
в) 500 руб.;
г) 950 руб.

79. Номинальная стоимость акции АО равна 1000 руб. Определить ориентировочную стоимость акции на фондовом рынке, если известно, что дивиденд постоянен и ожидается 50 руб., а размер банковской ставки составляет 10 %.

а) 100 руб.;
б) 500 руб.;
в) 10000 руб.;
г) 800 руб.

1. 80. Инвестиционный портфель состоит из акций 5 компаний, коэффициенты БЕТА которых равны: 0.8; 1; 1.2; 1.5; 1.8, соответственно. При продаже акций с БЕТА = 1.8 риск портфеля:
2.
3. а) Увеличится;
б) Уменьшится;
в) Не изменится.

81. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет:
а) Собственный капитал АО;
б) Уставный капитал АО
в) Рыночную стоимость АО.

82. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

а) Кредитный;
б) Процентный;
в) Валютный;
г) Капитальный.

83. Покупка опциона «колл» – это вариант стратегии:

а) Игры на повышение;
б) Игры на понижение;
в) Хеджирования возможного понижения цены.

84. Длинная покупка с базовым активом может бать защищена

а) приобретением опциона «колл»;
б) приобретением опциона «пут»;
в) не может быть защищена за счёт приобретения опционов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практические занятия
для очной формы обучения

Тема № 1 Развитие информационных технологий и информационных систем

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Построение простой электронной таблицы
Задание № 2 Использование статистических, математических и текстовых функций

Литература:

Основная литература

1.Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118942.html
2.Катрахова, А. А. Математические методы в экономике: решение задач прикладного характера : учебное пособие / А. А. Катрахова, В. С. Купцов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-7731-0954-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118632.html

Дополнительная литература

1.Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111369.html
: http://www.iprbookshop.ru/62071.html

Тема № 2 Интернет-технологии в экономике и управлении

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Найдите в сети Интернет материалы о проверке надежности контрагентов, составьте перечень наиболее значимых сведений (характеристик).

Задание № 2 Найдите официальные интернет-ресурсы, используемые для проверки надежности контрагентов.

Задание № 3 Выполните проверку надежности предприятия (организации).

Литература:

Основная литература

1.Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118942.html
2.Катрахова, А. А. Математические методы в экономике: решение задач прикладного характера : учебное пособие / А. А. Катрахова, В. С. Купцов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-7731-0954-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118632.html

Дополнительная литература

1.Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111369.html
: http://www.iprbookshop.ru/62071.html

Тема № 3 Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Выполните расчет стоимости (цены) каждой из указанных ниже работ, услуг с помощью интернет-приложений (программ) на сайтах двух фирм-конкурентов, отразите результаты расчетов в отчете (скриншоты, ссылки):

изготовление упаковки;

лизинг автомобилей (оборудования);

ит-аутсорсинг (обслуживание компьютеров).

Литература:

Основная литература

1.Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118942.html

2.Катрахова, А. А. Математические методы в экономике: решение задач прикладного характера : учебное пособие / А. А. Катрахова, В. С. Купцов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-7731-0954-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118632.html

Дополнительная литература

1.Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111369.html
: http://www.iprbookshop.ru/62071.html

Тема № 4 Информационные системы предприятий

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Найдите в сети Интернет ценную (полезную) информацию для решения различных задач управления предприятием, организацией по приведенным ниже заданиям.

1. Приведите примеры государственных услуг в электронном виде для предприятий, организаций, граждан (юридических и физических лиц).

2. Определите задачи, выполняемые экономистами, финансистами, менеджерами, бухгалтерами, другими специалистами предприятий, и информацию сети Интернет для их решения.

3. Изучите возможности базы знаний российского делового портала информационной поддержки предпринимательства, приведите примеры наиболее ценной информации.

4. По двум региональным (областным, республиканским) и другим сайтам для предпринимателей (по выбору студента) определите отличительные особенности, приведите по три примера наиболее ценной (полезной) информации.

5. Дайте краткую характеристику-рекомендацию по использованию двух специализированных сайтов (по выбору студента) для решения экономических, финансовых, учетных, коммерческих и других задач управления организацией, предприятием, приведите по два примера наиболее ценной (полезной) информации.

Литература:

Основная литература

1.Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118942.html

2.Катрахова, А. А. Математические методы в экономике: решение задач прикладного характера : учебное пособие / А. А. Катрахова, В. С. Купцов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-7731-0954-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118632.html

Дополнительная литература

1.Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии : лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111369.html

: http://www.iprbookshop.ru/62071.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Современные информационные технологии» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Выносимые на практические занятия вопросы обсуждаются в компьютерном классе перед выполнением практических заданий, используя мультимедийный проектор. Контроль текущих знаний студента проводится по результатам выполнения практических заданий и задач для самостоятельного решения, а также контрольного опроса.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	Упражнения для развития практических навыков. Задания 1–2	2
Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении	Упражнения для развития практических навыков. Задания 1–3	2
Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации	Упражнения для развития практических навыков. Задания 1	2
Тема 4. Информационные системы предприятий	Упражнения для развития практических навыков. Задания 1	2

Практикум

Задание № 1 Построение простой электронной таблицы

1. Создайте свою папку. Запустите Excel.

2. Начиная с клетки A1, создайте электронную таблицу по образцу. Сначала заполните строки 1, 2 и колонку A. Все заголовки и фамилии вводите с первой позиции клетки. Колонку «Зарплата» заполните значениями в пределах от 5000 руб до 20 000 руб.

3. При заполнении клеток C3, D3 используются формулы:

*C3=B3*C$2*

D3=B3-C3

4. Диапазоны клеток C3:C9 и D3:D9 заполняются путём копирования соответствующих формул. Для этого нужно выделить блок ячеек

	A	B	C	D
1	Фамилия	Зарплата	Налог	Выплатить
2		руб	%	
3	Иванов			
4	Петров			
5	Мешков			
6	Сидоров			
7	Гусев			
8	Орлов			
9	Буров			
10	Дунаев			
11	Итого			

и вызвать операцию Правка—Заполнить—Вниз. Или с использованием мыши путём «протаскивания».

5. Просмотрите формулы для всех сотрудников. Обратите внимание на автоматическое изменение некоторых адресов ячеек. Адрес какой ячейки не изменился?

Почему? Обязательно найдите ответы на эти вопросы; при необходимости обратитесь к преподавателю.

6. Клетка B11 рассчитывается по формуле =СУММ(B3:B10). В клетки C11, D11 эта формула копируется. Сохраните заполненную таблицу в паке под именем ZP1.XLS.

7. Поменяйте у нескольких сотрудников заработную плату. Для редактирования содержимого ячеек используйте клавишу F2 или дважды щёлкните мышкой на соответствующей ячейке. Обратите внимание на изменения вычисляемых ячеек.

8. Установите налог 15%. Сравните полученные итоговые данные с предыдущими значениями.

9. Вставьте новые графы «Премия» и «Всего начислено» после графы зарплата. Самостоятельно задайте формулы для их вычисления, исходя из того, что премия составляет определенный процент от зарплаты, а «Всего начислено» — это «Зарплата» + «Премия». Отредактируйте формулу Выплатить.

10. Удалите одну строку из таблицы (сотрудник уволен). Проверьте формулы итоговой строки, обратите внимание на изменения диапазонов в формулах.

11. Дополните таблицу еще тремя строками, включив их между, например, 5 и 6 строками (приняты три новых сотрудника). Заполните эти строки. Фамилии и зарплаты введите, формулы—скопируйте.

12. Вставьте перед колонкой «Налог» еще две колонки «Пенсионный фонд» и «Налогооблагаемая база». Установите, что в пенсионный фонд удерживается в размере 1% от начисленной зарплаты и премии. Отчисления в пенсионный фонд не входят в налогооблагаемую базу, т.е. «Налогооблагаемая база» вычисляется как «Зарплата» + «Премия» - «Пенсионный фонд». Внесите все необходимые изменения в формулы.

13. Измените алгоритм расчёта подоходного налога с учётом прогрессивной шкалы налогообложения. Если налогооблагаемая база меньше определённой величины (например, 12 000), то принимается ставка 12%, если больше—20%. Формула должна использовать функцию ЕСЛИ. Как изменится формула, если шкала будет задана так: до 12 000 –12%, от 12 000 до 25 000–20%, больше 25 000–25 %?

14. Проанализируйте полученные результаты.

15. Вставьте перед колонкой фамилия новую графу «Табельный номер» и заполните её значениями 100, 101, 102 и т.д. (Правка—Заполнить—Прогрессия).

16. Под строкой «Итого» вставьте ещё две строки для вычисления среднего и максимального значения начисленной и выданной зарплаты. Для этого воспользуйтесь встроенными статистическими функциями МАКС и СРЗНАЧ, укажите диапазон для работы этих функций.

17. Задайте следующие имена для диапазонов ячеек (Вставка—Имя—Присвоить):

Зарплата–для столбца с начисленными зарплатами;

Премия–для столбца с премиями;

Налог–для столбца с налогами;

Пенсионный фонд–для столбца с отчислениями в пенсионный фонд.

18. Выделите всю таблицу и выполните команду Вставка—Имя—Применить. Укажите применить все имена из списка. Проверьте изменения в формулах.

19. Вместо адресов ячеек в формулах должны появиться имена диапазонов, например формулы в столбце «Всего начислено» должны иметь вид = «Зарплата» + «Премия».

20. Сохраните таблицу в своей папке под именем ZP1.XLS.

Задание № 2 Использование статистических, математических и текстовых функций

1. Составьте таблицу следующего вида. Введите в таблицу заголовок.

2. Заполните ячейку B4. Затем протащите мышь вправо до ячейки F4 включительно (указатель мыши необходимо навести на ячейку B4 таким образом, чтобы он принял

форму чёрного крестика). Отпустите левую кнопку мыши. Клетки автоматически заполнятся месяцами.

3. Заполните остальные ячейки.

ЗАДАЧА 1. Рассчитать выручку от проката машин на 4 часа, 1 день, 1 неделю.

4. Выделите ячейки B5:G5. Выполните щелчок на кнопке Сумма на панели инструментов Стандартная.

5. Скопируйте формулу из ячейки G5 в ячейки G6:G7.

6. Выделите ячейки B5:B8. Выполните щелчок на кнопке Сумма.

7. Скопируйте формулу из ячейки B8 в ячейки C8:G8.

Расчёт процента

8. Установите курсор на ячейку H5. Щелкните на кнопке Процент на панели Форматирование для задания формата ячейки.

9. *Наберите формулу =G5/G8 и, не нажимая клавишу Enter, нажмите клавишу F4. Формула примет вид =G5/G8, то есть относительный адрес G8 изменится на абсолютный G8 (не меняющийся при копировании формулы в другие ячейки). Нажмите клавишу Enter. Появится величина в процентах.*

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Выручка от проката машин							
	Сезон 1997 года							
		май	**июнь**	**июль**	**август**	**сентябрь**	**итого**	**процент**
	4 часа	1050	2100	4250	1367	1967		
	1 день	3350	6534	13456	11654	1100		
	1 неделя		2000	4789	4731			
	Итого							

10. Скопируйте формулу из ячейки H5 в ячейки H6:H8.

Имена ячеек

*11. Присвойте ячейке G8 имя Всего: установите курсор на ячейку G8, выполните команду **Вставка—Имя—Присвоить**, введите имя Всего, щелкните на кнопке ОК.*

12. Очистите ячейки H5:H8 для расчёта процентов по другой формуле.

13. Введите имя ячейки в формулу расчёта процента: установите курсор на ячейку H5 и введите формулу =G5/Всего, скопируйте формулу в H6:H8.

*14. Быстрый переход к ячейке по её имени: откройте список в поле Имя в строке Формул, щелкните на имя ячейки. Для перехода к ячейке по её имени можно также использовать команду **Вставка—Перейти** (или нажать клавишу F5) и выбрать имя ячейки.*

Контроль взаимосвязи ячеек при расчётах

*15. Выведите панель инструментов Зависимости. Для этого выполните команду **Сервис—Зависимости—Панель зависимостей.***

16. Установите курсор на ячейку G8. Щёлкните на кнопке влияющие ячейки. Щёлкните на кнопки зависимые ячейки.

Влияющие ячейки-это ячейки, на которые ссылается формула в текущей ячейке. Зависимые ячейки- это ячейки, содержащие формулы, которые ссылаются на текущую ячейку.

17. Удалите все стрелки, щелкнув на кнопке ***Убрать все стрелки*** *на Панели зависимости.*

18. Сохранить таблицу под именем Таблица3.xls. Рабочему столу, на котором находится таблица, присвойте имя Задача 1.

19. Следующему листу присвойте имя Задача 2 (если в рабочей книге только один лист, щелкните правой кнопкой мыши по ярлычку этого листа и выполните команду ***Добавить—Лист).***

Задание 3. Одной из актуальных задач управления закупками, продажами, выполнения работ, оказания услуг является проверка надежности контрагентов (поставщиков, клиентов).

Оценка надежности контрагента основывается на разносторонней информации. Устанавливается, например, есть ли поставщик в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ), участвовал ли в государственных поставках, госконтрактах, конкурсах (тендерах), не является ли предприятием-банкротом (или оцениваются риски банкротства), нет ли его в федеральных, региональных списках недобросовестных поставщиков, предъявлялись ли контрагенту иски, связанные с нарушением обязательств, в т. ч. налоговыми органами (решения судов, суммы исков), не является ли руководитель поставщика дисквалифицированным лицом. Оценивается финансовое состояние, деловая репутация и другие характеристики контрагентов.

Налоговые органы привлекают налогоплательщиков (организации, предприятия) к ответственности, например, за заключение договоров с так называемыми «фирмами-однодневками», имеющими адреса «массовой» регистрации, «массовых» учредителей, «массовых» директоров.

Под фирмами-однодневками налоговые органы признают юридические лица, не обладающие фактической самостоятельностью, созданные без цели ведения деятельности, не представляющие налоговую отчетность, зарегистрированные по адресу массовой регистрации. Данные юридические лица искусственно включаются недобросовестными налогоплательщиками в цепочку хозяйственных связей для создания фиктивных расходов и получения вычетов по НДС без соответствующего движения товара.

В случае, когда контрагент окажется неблагонадежным, то это грозит не только потерянными деньгами и судами, но и другими, не менее негативными последствиями. Если контрагент оказался фирмой-однодневкой, а вы заранее не навели о ней справки, то ждите проверки налоговой инспекции, исключение зачета НДС за весь период по непроверенному контрагенту и доначисления налога на прибыль.

Сбор информации, характеризующей деятельность контрагента с целью подтверждения его надежности (добросовестности), свидетельствуют о проявлении должной осмотрительности и осторожности при выборе контрагента, уменьшает риск неисполнения обязательств.

Проверка надежности контрагентов выполняется на основе общедоступной информации, опубликованной на открытых государственных интернет-ресурсах.

В соответствии со ст.7 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен, представляют собой общедоступную информацию. Такая информация может использоваться любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных федеральными законами ограничений в распространении.

Для проверки надежности контрагентов используются интернет-ресурсы (источники информации) Федеральной налоговой службы, Федеральной службы государственной статистики, Арбитражного суда РФ, Федеральной службы судебных

приставов, портала государственных закупок (zakupki.gov.ru), единого федерального реестра сведений о фактах деятельности юридических лиц (http://www.fedresurs.ru/) и др.
Цель практической работы – приобретение знаний и навыков проверки надежности контрагентов с использованием информационных ресурсов сети Интернет.
Выполняется на практических занятиях и внеучебное время (самостоятельная работа).
Отчет предоставляется в электронном виде, объём 5-7 страниц (MS Word). В отчете отражается наименование института, кафедры, дисциплины, темы работы, ФИО студента, направление подготовки, дата, результаты выполнения заданий практической работы. Даются ссылки на ресурсы сети Интернет, статьи, другие публикации.
Защита работы – сообщение 5-6 мин с демонстрацией результатов проверки надежности контрагента, ответы на вопросы.

Задание 4. 1. Найдите в сети Интернет материалы о проверке надежности контрагентов, составьте перечень наиболее значимых сведений (характеристик).

2. Найдите официальные интернет-ресурсы, используемые для проверки надежности контрагентов.

3. Выполните проверку надежности предприятия (организации).

Методические указания по выполнению практической работы

по выполнения первого задания

Для выполнения первого задания найдите сайты нескольких фирм, оказывающих информационно-аналитические услуги по проверке надежности контрагентов.
Примеры сайтов: http://www.niisokb.ru/services/contractor_reliability_estimation/
http://stealth-kaluga.com/proverka-kontragenta https://kontur.ru/focus/features#goscontract
http://advocatshmelev.narod.ru/proverka_kontragenta_na_dobrosovestnost.html#dolzhnaya-osmotritelnost
На основе материалов указанных и других сайтов (в т.ч. статей в журналах) определите (выберите) не менее 15 сведений (характеристик), используемых для проверки надежности (добросовестности) контрагентов.
Дополните приведенный ниже фрагмент отчета по первому заданию (пункты с 6 по 15).

Перечень характеристик (сведений) для проверки надежности контрагентов.

1. Регистрационные данные в ЕГРЮЛ (основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН и другие сведения)

2. Сведения из реестра дисквалифицированных лиц (руководителей)

3. Данные из Единого федерального реестра сведений о банкротстве

4. Сведения из реестра недобросовестных поставщиков (по данным ФАС России)

5. Решения арбитражных судов (неисполненные обязательства, суммы исков и др.)

…

Реестр недобросовестных поставщиков по 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» ведет Федеральная антимонопольная служба (ФАС) на основании информации (документов) заказчиков (победитель торгов уклоняется от заключения контракта, контракт не исполняется или исполняется ненадлежащим образом). Информация

о недобросовестном поставщике (исполнителе, подрядчике) исключается из реестра ФАС по истечении 2 лет с даты ее включения в реестр. Критерии недобросовестности контрагента.
http://www.klerk.ru/buh/articles/165687/
Судебная и правоприменительная практика сформировала критерии недобросовестности налогоплательщика (контрагента):
– в ЕГРЮЛ отсутствует запись о поставщике;
– поставщик отсутствует по юридическому адресу, по месту государственной регистрации;
– в налоговый орган поставщик сдает «нулевые» декларации либо не сдает отчетность;
– контрагент не ведет производственную деятельность;
– за руководителя организации подпись поставило лицо, которое не обладает такими полномочиями;
– у поставщика отсутствуют расчетные счета в банках либо он закрыл расчетный счет;
– расчетные счета организации и ее контрагентов находятся в одном банке;
– организации-посредники располагаются по одному юридическому адресу;
– поставщик не уплатил налог в бюджет;
– нет данных о месте оказания услуг;
– установлена аффилированность поставщика и покупателя;
– налогоплательщик систематически выбирает недобросовестных контрагентов;
– заключенный договор признан недействительным;
– у сделки отсутствует деловая цель.

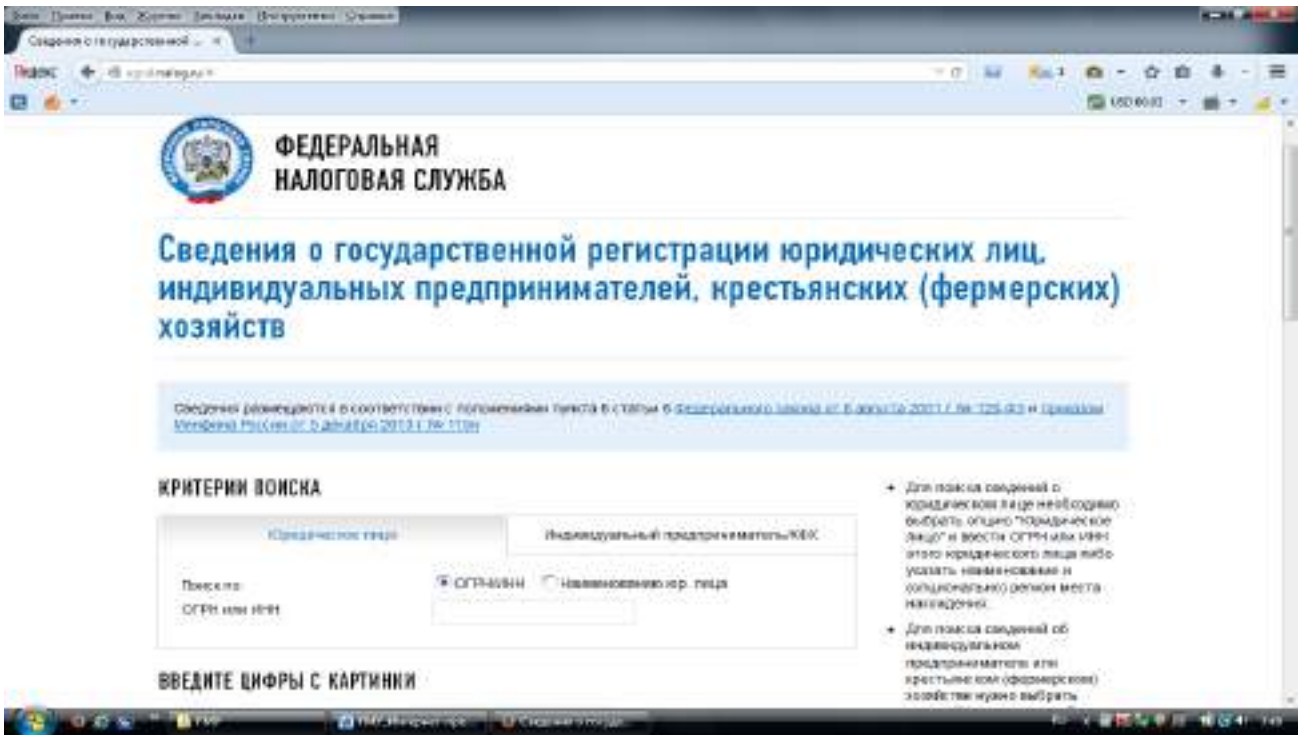
Методические указания по выполнению практической работы

по выполнения второго задания

Отчет по интернет-ресурсам (источникам информации) для проверки надежности контрагентов – ссылки на соответствующие страницы сайтов (дополнительно могут быть приведены скриншоты сайтов).

1. Регистрационные данные в ЕГРЮЛ

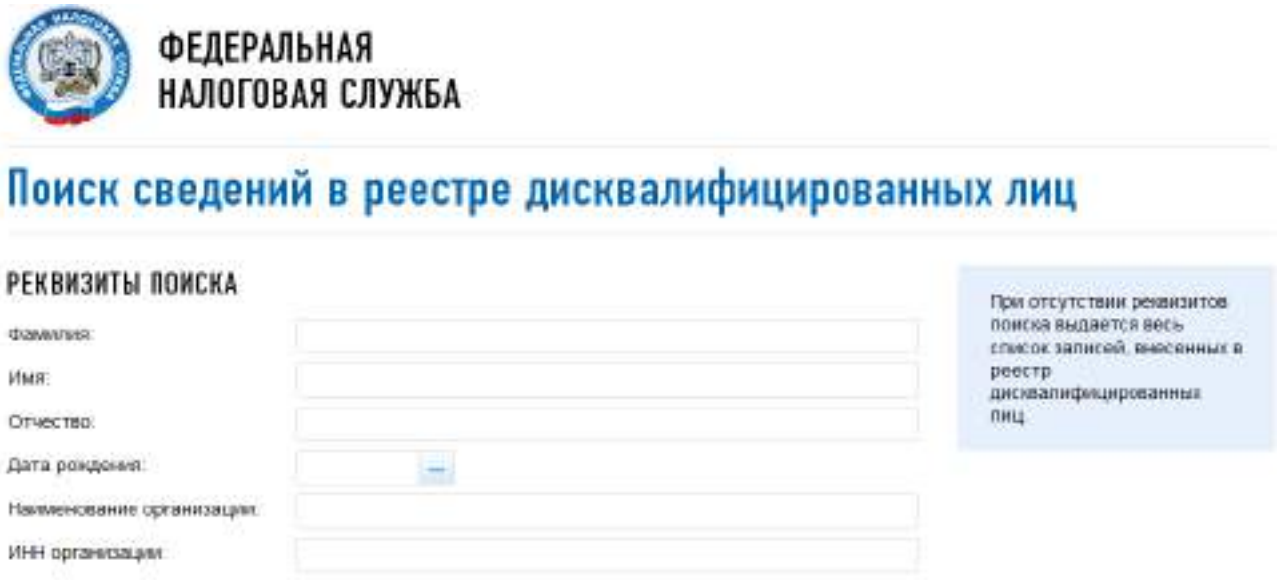
http://egrul.nalog.ru/#



2. Реестр дисквалифицированных лиц (руководителей)

Дисквалификация на определенный срок по решению судов за нарушение законодательства о государственной регистрации, о труде, за неправомерные действия при банкротстве и др.

https://service.nalog.ru/disqualified.do



Сведения по состоянию на 26.03.2015, всего записей в реестре: 1649, найдено записей: 1649

Скачать в Excel

№ п/п	Номер записи РДЛ	Дисквалифицированное лицо	Организация, должность	Статья КоАП РФ	Наименование органа, составившего протокол об административном правонарушении	Судья	Сведения о дисквалификации
1	147500005125	АБАЗОВА ЕЛЕНА ХАМЗЕТХАНОВНА Дата рождения: 05.05.1962 Место рождения: РОССИЯ, ЧИТИНСКАЯ ОБЛ., АГИНСКИЙ Р-Н, ПОС ОРЛОВСКИЙ	ООО "ФОРПОСТ" ИНН: должность: РУКОВОДИТЕЛЬ (ЗАЯВИТЕЛЬ)	Ч.4 СТ 14.25 КОАП РФ	Ми ФНС РОССИИ №15 ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ	ЯКОВЛЕВА МАЙЯ ОЛЕГОВНА должность: МИРОВОЙ СУДЬЯ	Срок: 1 г 0 м 0 д Дата начала: 18.05.2014 Дата окончания: 17.05.2015

3. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве

…

4. Реестр недобросовестных поставщиков (по данным ФАС России)

…

5. Банк решений арбитражных судов

…

Найдите и включите в отчет 10 других официальных интернет-ресурсов (источников информации) о контрагентах (ссылки), необходимых для уменьшения риска неисполнения обязательств по договорам поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг.

6. …

…

15. …

На сайте http://egrul.nalog.ru/# можно получить информацию о контрагентах из ЕГРЮЛ и другие сведения.

Исключенные из ЕГРЮЛ организации, предприятия отражены на сайте Единого федерального реестра сведений о фактах деятельности юридических лиц (www.fedresurs.ru).

Для проверки надежности контрагентов используется реестр государственных контрактов, заключенных по итогам размещения заказов Федерального казначейства

(http://reestrgk.roskazna.ru/), информация об исполнительных производствах на сайте Федеральной службы судебных приставов (ФССП) (fssprus.ru), банк решений арбитражных судов (http://www.arbitr.ru/).

Обнаружить, привлекалось ли руководство организации (контрагента) к уголовной, административной ответственности можно при помощи государственной автоматизированной системы «Правосудие» (интернет-портал sudrf.ru).

При проверке выявляются связи контрагента с другими юридическими и физическими лицами (проверка аффилированности). Часто контрагент действуют через дочерние или вновь приобретенные, организованные фирмы. Выявляются компании, связанные по какому-либо признаку с проверяемым контрагентом (общий адрес регистрации, общие учредители, общие руководители).

В случае приостановления, отзыва лицензии у страхователя поставщика возрастает риск невыплаты компенсации страховой компанией, например, при утрате (потере) застрахованного груза в результате аварии, и, соответственно, риск невозврата (частичного возврата, возврата через длительный период времени) вашей фирме предварительной оплаты груза (товара).

Рекомендуется проверить наличие (приостановление действия, отзыв) лицензии страхователя контрагента (поставщика).

Реестр страховых организаций http://www.insur-info.ru/register/

Фрагменты (скриншоты) реестров о приостановлении и отзыве лицензий на осуществление страховой деятельности приведены ниже.

Страховые организации с приостановленными лицензиями (фрагмент) http://www.insur-info.ru/licence/?status=2



Страховые организации с отозванными лицензиями (фрагмент) http://www.insur-

info.ru/licence/?status=3



Вставьте в отчет фрагменты скриншотов страховых организаций с приостановленными и отозванными лицензиями на дату выполнения лабораторной работы.

Страховщики, лишившиеся лицензии на осуществление страховой деятельности, не являются страховыми компаниями. Они не имеют право производить страхование, но обязаны отвечать по своим обязательствам в рамках действующих договоров страхования. Застраховаться в таких компаниях нельзя, а вот получить страховую выплату можно попытаться.

За серьезные нарушения страхового законодательства лицензии страховых компаний могут приостанавливаться или ограничиваться. Это означает, что страховая компания продолжает работать в штатном режиме, но не имеет права заключать новые договоры страхования вообще или по конкретному договору страхования. Естественно, договоры страхования, заключенные в период приостановки или ограничения лицензии будут ничтожны.

Обанкротившиеся страховщики (банкроты), это страховые компании, которые не только лишились лицензии, но и признаны несостоятельными по решению суда. Они не в состоянии удовлетворить требования кредиторов.

Приказы Банка России о назначении временных администраций, приостановлении действия, отзыве лицензий страховых компаний публикуются в «Вестнике Банка России»

http://www.cbr.ru/publ/print.aspx?file=vestnik/vestnik-orders_2015.htm

Рекомендуется проверить включение аудиторской организации (индивидуального аудитора) поставщика, подписавшего заключение по годовой бухгалтерской отчетности, в реестр саморегулируемых организаций аудиторов.

На сайте Министерства финансов представлены реестры аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций аудиторов

http://www.minfin.ru/ru/perfomance/audit/reestr_audit/

Реестр аудиторов (фрагмент)

http://old.minfin.ru/ru/accounting/reestr_audit/auditors/

Фамилия Имя Отчество	Номер аттестата	ОРНЗ	ОГРН	Саморегулируемая организация аудиторов	Субъект Российской Федерации
Абабкова Светлана Сергеевна	03-000083	20303015837		Саморегулируемая организация аудиторов некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»	г.Москва
Абазалиев Рашид Хыйсаевич	К016288	21206072733		Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Аудиторская Ассоциация Содружество»	Карачаево-Черкесская Республика
Абакарова Дженнет Камалдиновна	024227	29801016011		Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Аудиторская Палата России»	г.Санкт-Петербург

Реестр аудиторских организаций (фрагмент)

http://old.minfin.ru/ru/accounting/reestr_audit/auditor_org/

Наименование организации	ОПФ	ОРНЗ	ОГРН	Саморегулируемая организация аудиторов	Субъект Российской Федерации
"АКФ МЕДИА АУДИТ"	ООО	10205005072	1027739110849	Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Российская Коллегия аудиторов»	г.Москва
"Аудит-инфо"	ООО	11202042521	1076226000840	Некоммерческое партнерство «Институт Профессиональных Аудиторов»	Рязанская область
"Аудиторская фирма "Паритет"	ООО	10905005755	1022302932850	Саморегулируемая организация аудиторов Некоммерческое партнерство «Российская Коллегия аудиторов»	Краснодарский край

Вставьте в отчет фрагменты скриншотов реестров аудиторов и аудиторских организаций на дату выполнения лабораторной работы.

Для проверки надежности (добросовестности) контрагентов могут быть использованы некоторые негосударственные интернет-ресурсы, независимые оценки деятельности организаций, предприятий рейтинговыми агенствами.

Например, реестр добросовестных поставщиков

http://www.ruscentr.com/laureats/federal/?search=1

Организации, внесенные в Реестр добросовестных поставщиков

27.03.2015	ЗАО "Интертранс" (Москва, 2015)
24.03.2015	ОАО "АСК "РОСМЕД" (Москва, 2015)
24.03.2015	ООО "Сантехмонтаж" (Мурманская область, 2015)
24.03.2015	ООО "ЗПИ "Альтернатива" (Республика Башкортостан, 2015)
23.03.2015	ООО "Три СОЛНЦА" (Москва, 2015)
20.03.2015	ФГУП КЦ "Атомбезопасность" (Москва, 2015)
20.03.2015	Общество с ограниченной ответственностью "Литейный" (Санкт-Петербург, 2015)
17.03.2015	ЗАО НПК "Геоэлектроника сервис" (Тверская область, 2015)

Вставьте в отчет фрагмент реестра добросовестных поставщиков на дату выполнения лабораторной работы.

В сети Интернет имеются частные базы должников. Например, Центр долгов юридических лиц - http://www.centerdolgov.ru/ . На сайте указаны должники, размер и основания возникновения задолженности. Однако эти и другие подобные неофициальные данные требуют перепроверки, в т.ч. поиска соответствующей информации в банке решений арбитражных судов (http://kad.arbitr.ru/), в банке данных исполнительных производств ФССП (http://fssprus.ru/iss/ip/)

Методические указания по выполнению практической работы
по выполнения третьего задания

Студент самостоятельно выбирает предприятие (юридическое лицо) для проверки надежности.

Проверку надежности контрагента выполните на основе информации (характеристик) интернет-источников (не менее 15), составьте отчет по приведенной форме.

Отчет

о проверке надежности контрагента … (наименование)

Дата проверки … … 201 г.

№п/п	Реестры, другие источники информации, интернет-ссылки	Результат проверки
1.	Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) http://egrul.nalog.ru/#	1. Адрес (место нахождения) … 2.Сведения о регистрации Способ образования … ОГРН … Дата регистрации … 3.Сведения об учете в налоговом органе ИНН … КПП … Дата постановки на учет … Наименование налогового органа … 4.Регистрация в качестве страхователя в фондах (регистрационный номер, дата) ПФР … ФСС … 5. Сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица (о руководителе) ФИО … ИНН … Должность ... 6. Сведения об учредителях (участниках) ОГРН … ИНН … Наименование … 7. Сведения о видах экономической деятельности по ОКВЭД Основной вид деятельности …
2.	Реестр дисквалифицированных лиц (РДЛ) https://service.nalog.ru/disqualified.do	В данном реестре нет … (должность, наименование контрагента, ФИО руководителя) Если руководитель контрагента включен в реестр, то приводится выписка из реестра. Номер записи РДЛ, дисквалифицированное лицо, организация, должность, статья Кодекса об административных правонарушениях, судья, срок дисквалификации, дата начала и окончания.
3.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве http://bankrot.fedresurs.ru/	В данном реестре нет … (наименование контрагента) Если контрагент включен в реестр, то приводится выписка из реестра. Дата публикации, тип сообщения

		(собрание кредиторов, судебный акт, объявление о проведении торгов и др.) должник, адрес должника, кем опубликовано.
4.	Реестр недобросовестных поставщиков (по данным ФАС России) http://rnp.fas.gov.ru/	Контрагент … (наименование) не включен в данный реестр Если контрагент включен в реестр, то приводится выписка из реестра (фрагмент). Номер реестровой записи и дата включения сведений в реестр, наименование контрагента.
5.	Банк решений арбитражных судов http://kad.arbitr.ru/	По контрагенту … (наименование) нет данных. Если в банке решений имеются данные по контрагенту, то приводятся решения арбитражных судов в качестве ответчика за последние 2-3 года (неисполненные обязательства, суммы исков).

На основе результатов проверки напишите краткий вывод о надежности контрагента.

Задание № 5. Выполните расчет стоимости (цены) каждой из указанных ниже работ, услуг с помощью интернет-приложений (программ) на сайтах двух фирм-конкурентов, отразите результаты расчетов в отчете (скриншоты, ссылки):

изготовление упаковки;
лизинг автомобилей (оборудования);
ит-аутсорсинг (обслуживание компьютеров);
перевозка грузов (товаров) автотранспортом.

Для расчета стоимости работы, услуги на двух сайтах фирм-конкурентов должны быть использованы **одинаковые исходные данные** (заказы).

Стоимость работ, услуг зависит от местонахождения поставщика-исполнителя. Выполните расчеты, например, для г. Москвы. Расчеты выполняются на основе определяемых студентом практически значимых исходных данных.

По каждой работе, услуге отразите в отчете наименование фирмы-исполнителя (поставщика), страницу в сети Интернет, исходные данные и результаты расчета – снимки экранов (скиншоты) работы интернет-приложений.

Для выполнения заданий лабораторной работы не используйте сайты (интернет-приложения), предлагающие посетителю (клиенту) для получения результатов расчета ввести ФИО, наименование предприятия, адрес электронной почты и другие сведения.

Для выполнения заданий лабораторной работы могут быть использованы интернет-приложения приведенных ниже сайтов.

Но, в первую очередь, по каждому заданию необходимо найти сайты фирм-конкурентов с интернет-приложениями и получить результаты расчета стоимости работ, услуг.

Задания №6. Изготовление упаковки (расчет стоимости упаковки)
ООО “Калкулэйт.Ру”

http://www.calculate.ru/main/about/

Перед расчетом просмотрите на сайте информацию об изготовляемых фирмой видах упаковки для продуктов питания (выпечки, тортов, пиццы и др.), бытовой техники, обуви, одежды и др. Выберите вид упаковки для расчета.

Ознакомьтесь с особенностями конструкции упаковки, материалами, порядком ввода данных и порядком расчета.

Например, для приведенного ниже расчета конструкция коробки под обувь «крышка-дно» (тип рассчитываемой конструкции – «шкатулка»), материал – кашированный гофро-и микрогофрокартон.

Посмотрите представленную на данном сайте информацию по полиграфии, упаковке, бумаге (пункт меню «Заказчикам» - выберите «Справочник»)

http://www.calculate.ru/ru/book/

Порядок ввода данных

1. выбор типа конструкции и материала;
2. выбор конструкции по чертежу;
3. ввод исходных данных;
4. при необходимости ввод дополнительных параметров упаковки

Порядок расчёта

1. по исходным данным построение точного чертежа конструкции;
2. укладка изделий в крой всеми возможными способами;
3. расчёт стоимости тиража в различных укладках;
4. определение минимальной себестоимости изготовления тиража

Пример расчета стоимости изготовления упаковки (обувной коробки – шкатулка)

http://cost.calculate.ru/

В форме укажите тип рассчитываемой конструкции и материал (например, для обувной коробки  и)

Все рассчитываемые цены на сайте являются действительными ценами компании «Калкулэйт». Приведенные в ходе расчета чертежи являются точными копиями чертежей конструкций, построенных в реальном времени по заданным размерам.

Для перехода к следующему этапу расчёта выберите тип конструкции и материал:

Тип конструкции

Выберите тип рассчитываемой конструкции

- ○ короб
- ○ обечайка
- ○ папка
- ○ пачка
- ○ поддон
- ○ подставка
- ○ стаканчик
- ○ торт
- ◉ шкатулка
- ○ шоубокс
- ○ транспортный гофрокороб

Материал

Укажите материал рассчитываемой упаковки

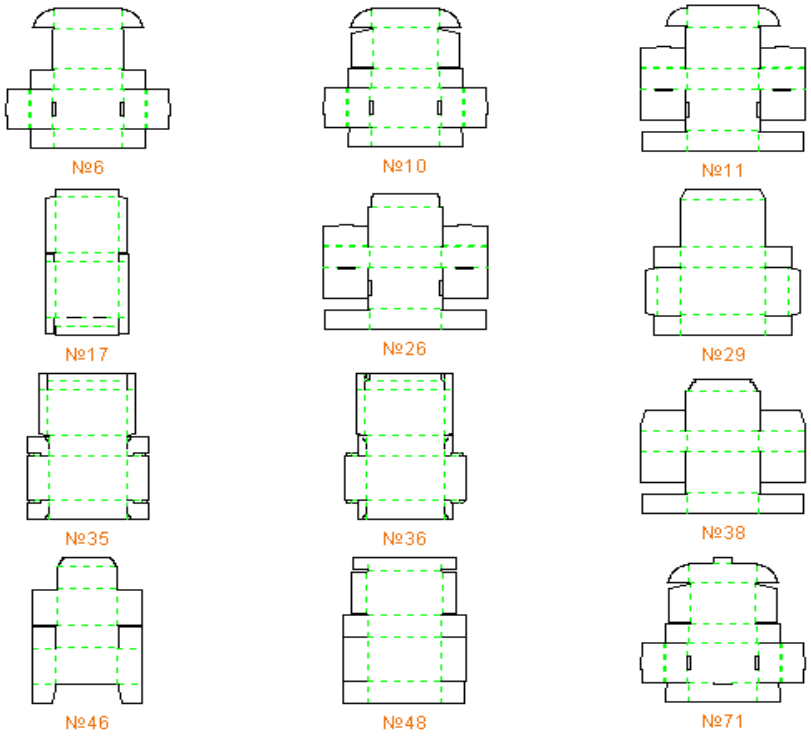
- ○ хром-эрзац, коробочный картон
- ◉ гофрированный картон, кашированный

далее »

Щелкните кнопку далее ».

Выберите конструкцию. Все конструкции являются уменьшенными копиями чертежей, построенных по стандартным размерам на сайте в режиме реального времени.

страница: 1 из 2 вперед »



Выберите конструкцию, например, №48 (щелкните №48)

Расчет стоимости упаковки

Начало » Конструкция » Данные

Исходные данные

Тип конструкции: **шкатулка**
Материал: **гофрированный картон, кашированный**

Для выполнения расчёта введите необходимые параметры упаковки:

Данные

Введите необходимые для выполнения расчёта параметры

*длина:	320	мм.
*ширина:	200	мм.
*высота:	120	мм.
*тираж:	2000	шт.
профиль:	микрогофрокартон (Е)	
*цвет, вид:	белый	
*внутр. цвет:	белый	
печать:	2	цв.
лак, ламинация:		
*назначение:	Коробка для обуви	

Примечание: Звездочкой отмечены поля обязательные для заполнения.

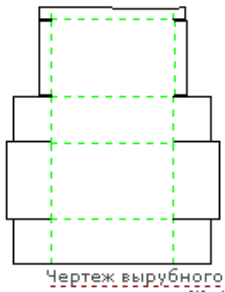


Обработка данных

Материал: кашированный микрогофрокартон

Печать: офсетная

Лайнер: "Ладога"



Чертеж вырубного штампа
констр. № 48

Результат расчёта

Цена изделия: **24.70** руб.

Вырубной штамп: **6185.68** руб.

Предпечатная подготовка: **3670.00** руб.

Стоимость тиража: **59257.24** руб.

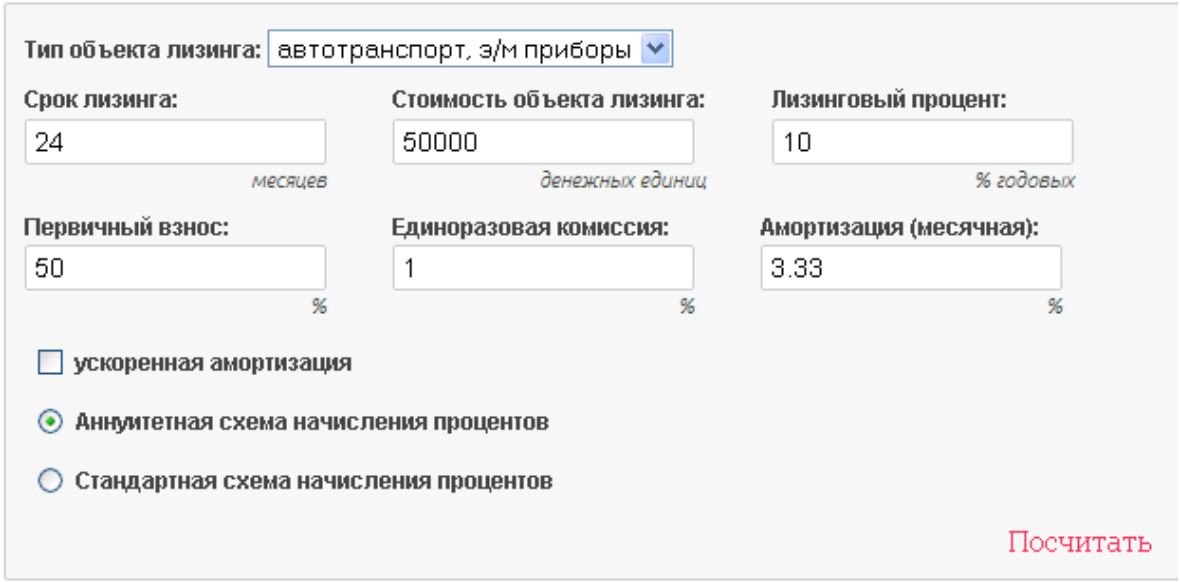
В цену включен НДС

Интернет-приложение позволяет быстро выполнить расчет стоимости изготовления заказываемого изделия, тиража и вырубного штампа по другим похожим конструкциям для определения минимальных затрат.

Задания 7. Лизинг автомобилей (оборудования)

http://fin-calc.org.ua/ru/lease/calculate/

Лизинговый калькулятор



Результаты

Базовые условия

Срок лизинга	: 24 месяцев
Стоимость объекта лизинга	: 50000 денежных единиц
Лизинговый процент	: 10 % годовых (аннуитетная схема начисления)
Первичный взнос за объект	: 50 %
Единоразовая комиссия	: 1 %
Амортизация (месячная)	: 3.33 %

Итоговые значения, денежных единиц

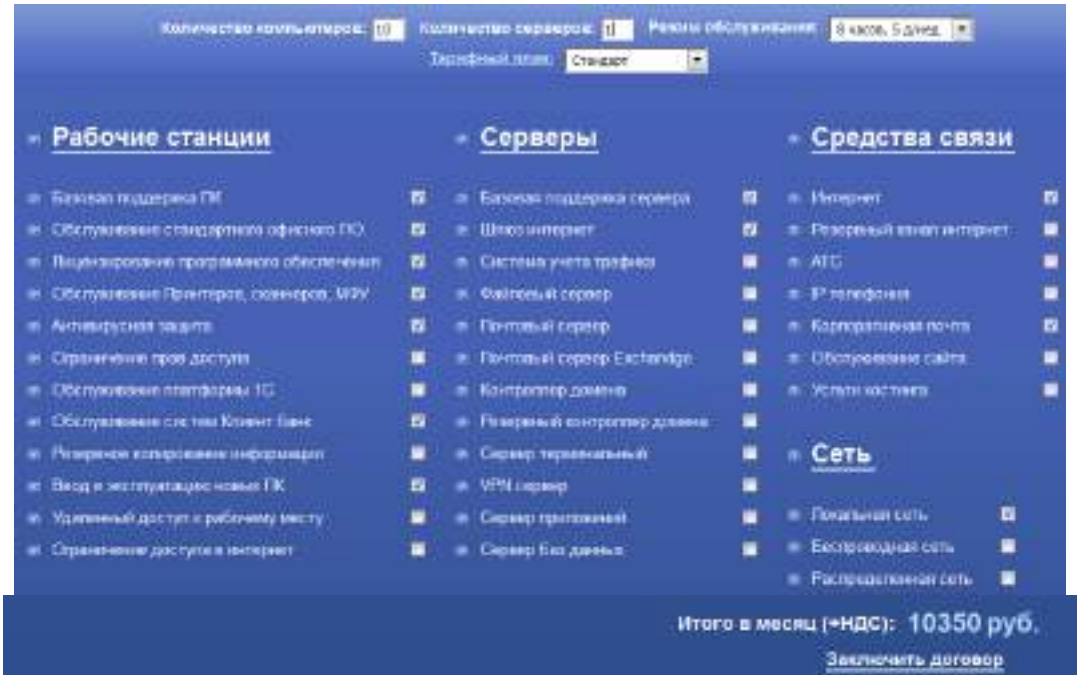
Ежемесячная сумма выплат	: 918.47
Итого сумма выплат	: 47543.22
в том числе %	: 3262.36
стоимость объекта	: 43780.86
комиссии	: 500.00
Остаток стоимости объекта	: 6219.14

Месяц	Стоимость объекта	Погашение стоимости объекта	Вознаграждение лизингодателя	Комиссии	Выплаты в месяц
1	50000.00	25710.13	208.33	500.00	26418.47
2	24289.87	716.05	202.42	0.00	918.47
3	23573.81	722.02	196.45	0.00	918.47
4	22851.80	728.04	190.43	0.00	918.47
5	22123.76	734.10	184.36	0.00	918.47
6	21389.66	740.22	178.25	0.00	918.47
7	20649.44	746.39	172.08	0.00	918.47
8	19903.05	752.61	165.86	0.00	918.47
9	19150.44	758.88	159.59	0.00	918.47
10	18391.56	765.20	153.26	0.00	918.47
11	17626.35	771.58	146.89	0.00	918.47
12	16854.77	778.01	140.46	0.00	918.47
13	16076.76	784.49	133.97	0.00	918.47
14	15292.27	791.03	127.44	0.00	918.47
15	14501.24	797.62	120.84	0.00	918.47
16	13703.61	804.27	114.20	0.00	918.47
17	12899.34	810.97	107.49	0.00	918.47
18	12088.37	817.73	100.74	0.00	918.47
19	11270.64	824.55	93.92	0.00	918.47
20	10446.09	831.42	87.05	0.00	918.47
21	9614.68	838.35	80.12	0.00	918.47
22	8776.33	845.33	73.14	0.00	918.47
23	7931.00	852.38	66.09	0.00	918.47
24	7078.62	859.48	58.99	0.00	918.47
Итого		43780.86	3262.36	500.00	47543.22
Остаток		6219.14			

Задания 8. ИТ-аутсорсинг (обслуживание компьютеров).

Приведен пример расчета стоимости обслуживания 10 компьютеров, 1 сервера по тарифному плану «Стандарт». «Галочками» отмечены входящие в «Стандарт» обслуживание офисного ПО, принтеров, сканеров, МФУ и др.

http://www.goodnet.ru/infrastructure/outsourcing/calculator/



Задание № 9 Найдите в сети Интернет ценную (полезную) информацию для решения различных задач управления предприятием, организацией по приведенным ниже заданиям.

1. Приведите примеры государственных услуг в электронном виде для предприятий, организаций, граждан (юридических и физических лиц).
2. Определите задачи, выполняемые экономистами, финансистами, менеджерами, бухгалтерами, другими специалистами предприятий, и информацию сети Интернет для их решения.
3. Изучите возможности базы знаний российского делового портала информационной поддержки предпринимательства, приведите примеры наиболее ценной информации.
4. По двум региональным (областным, республиканским) и другим сайтам для предпринимателей (по выбору студента) определите отличительные особенности, приведите по три примера наиболее ценной (полезной) информации.
5. Дайте краткую характеристику-рекомендацию по использованию двух специализированных сайтов (по выбору студента) для решения экономических, финансовых, учетных, коммерческих и других задач управления организацией, предприятием, приведите по два примера наиболее ценной (полезной) информации.

Методические указания по выполнению заданий

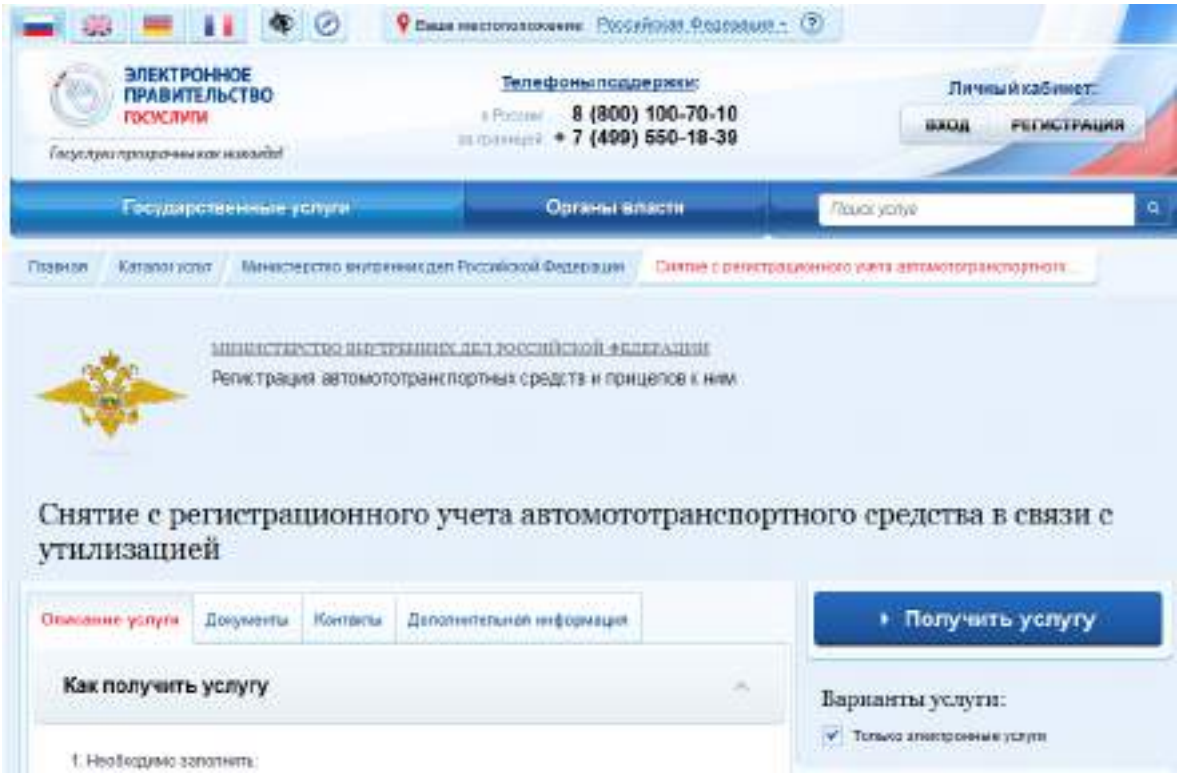
Задание 1. Приведите примеры государственных услуг в электронном виде для предприятий, организаций (юридических лиц) и граждан (физических лиц) – по три примера.

Юридическим и физическим лицам предоставляются государственные услуги в электронном виде (Электронное Правительство). http://www.gosuslugi.ru/

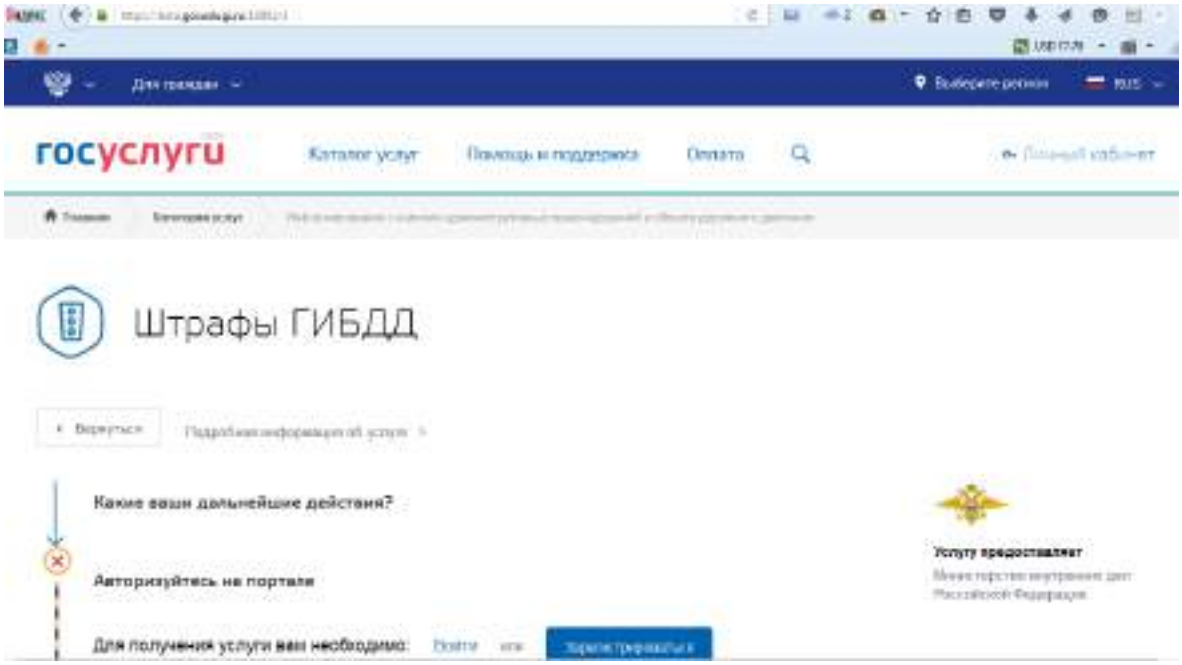
Отчет – скриншоты страниц сайтов, ссылки.

Примеры выполнения задания 1.

http://www.gosuslugi.ru/pgu/service/10000594794_74.html#!_description



https://beta.gosuslugi.ru/10001/1



Задание 2. Определите задачи, выполняемые экономистами, финансистами, менеджерами, бухгалтерами, и другими специалистами организаций предприятий, и информацию сети Интернет для их решения.

Приведите в таблице три примера полезной информации для выполнения

соответствующих функций, задач, операций, бизнес-процессов (кроме информации справочных правовых систем, фондовых, валютных бирж, прайс-листов на товары, материалов рефератов, курсовых, дипломных работ). В таблице дан пример выполнения задания.

Функция (задача, операция, бизнес-процесс)	Полезная информация, ссылка на сайт	Обоснование полезности, необходимости информации
1. Пересчет иностранной валюты в рубли	Официальный курс валюты, устанавливаемый ЦБ РФ. http://www.cbr.ru/currency_base/daily.aspx	Требование ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Стоимость активов в валюте подлежит пересчету в рубли для отражения в бухгалтерском учете и отчетности.
2.		
3.		
4.		

Дайте краткое обоснование необходимости использования той или иной информации, укажите возможные негативные последствия отсутствия.

Задание 3. Изучите возможности базы знаний российского делового портала информационной поддержки предпринимательства (http://www.allmedia.ru/sitemap/), приведите примеры наиболее ценной информации. Ниже дан скриншот фрагмента базы знаний.



Базы знаний системы информационного обеспечения малого предпринимательства (СИОМП) представляют собой структурированную, наглядную базу ссылок на многие

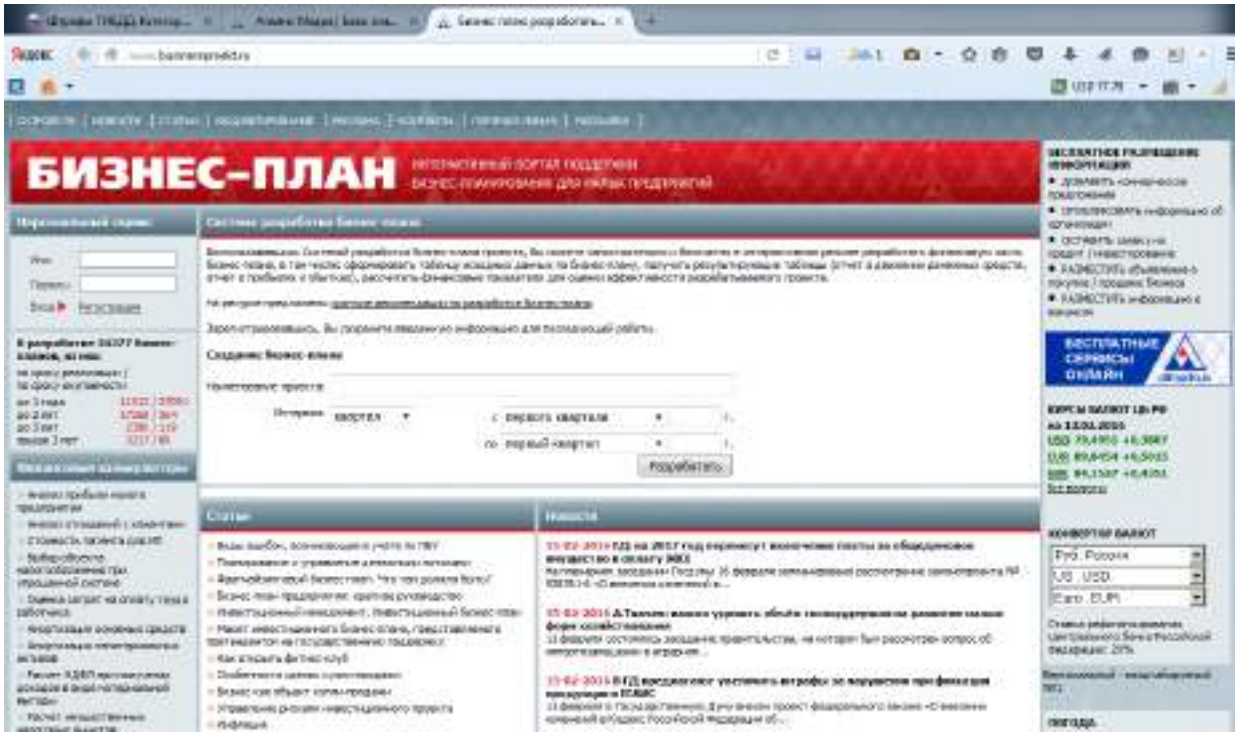
полезные информационные ресурсы сети Интернет по различным областям деятельности.

Приведите **пять** примеров наиболее ценной информации (отчет –скриншоты, ссылки), обоснуйте выбор, сравните с возможностью и затратами времени получения этой информации в сети Интернет с помощью поисковых систем.

Пример выполнения задания.

http://www.businessproekt.ru/

Создание бизнес-плана



Задание 4. По двум региональным (областным, республиканским) сайтам для предпринимателей (по выбору студента) определите отличительные особенности, приведите по три примера наиболее ценной (полезной) информации, в т.ч. отсутствующей на российском деловом портале информационной поддержки предпринимательства и других сайтах федерального уровня (отчет - специфика, особенности информации сравниваемых сайтов, скриншоты, ссылки).

Сайты областного, республиканского уровня для предпринимателей отражают специфику регионов, в т.ч. в экономике, других областях деятельности (необходимо выявить и показать в отчете специфические материалы сравниваемых сайтов).

Задание 10. Дайте краткую характеристику-рекомендацию по двум специализированным сайтам (по выбору студента) с информацией для решения

экономических, финансовых, учетных, коммерческих, товароведных и других задач управления организацией, предприятием (кроме указанных ниже сайтов).

Приведите по два примера наиболее ценной (полезной) информации (отчет – скриншоты, ссылки), которой нет на сайтах Банка России, Минфина, Росстата, ФНС, ФАС, других министерств, ведомств, сайтах бирж, страховых, аудиторских компаний, рекрутинговых (кадровых) агентств, справочных правовых систем, журналов, сайтов http://www.rbc.ru, http://www.audit-it.ru/, http://www.buhgalteria.ru/, http://www.buhonline.ru/, http://www.buh.ru/, http://www.klerk.ru/, http://www.pravcons.ru/

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (СР).* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем	Изучить дополнительную литературу. Электронная проверка надежности контрагентов
Тема 2. Интернет-технологии в экономике и управлении	Изучить дополнительную литературу. Информационные интернет-ресурсы в управлении предприятиями.Расчет стоимости работ, услуг с использованием Интернет-приложений
Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации	Изучить дополнительную литературу. Электронные услуги ФНС
Тема 4. Информационные системы предприятий	Изучить дополнительную литературу. Финансовый анализ по облачной технологии Сравнительная характеристика КИС Автоматизация управления закупками, продажами

6.1. Примерные задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без

непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы обучающихся составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

проработка материала лекции, составление тезисов и структурно-логических схем;

подготовка реферата;

подготовка вопросов к семинару;

написание эссе «Мое профессиональное кредо»;

решение практических задач;

По одной теме может быть несколько видов самостоятельной работы.

ЗАДАНИЕ 1.

ЗАДАНИЕ 7. ИТОГИ. Подготовка БД

Вновь созданная авиакомпания, начинающая перевозку пассажиров с **1 апреля**, приступила к продаже билетов на текущий день и два дня вперед. Для учета информации о рейсах было решено создать БД *Excel*, вносить изменения с помощью форм и оперативно отображать итоговые данные с помощью команды **Промежуточные итоги**. Вам предлагается создать фрагмент такой БД для одного пункта назначения, а также опробовать указанные средства *Excel* для работы с ней.

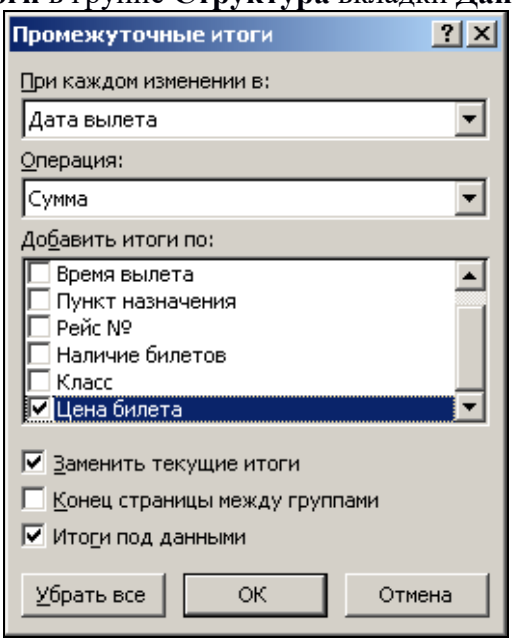
1. Откройте новую книгу и сохраните ее в своей папке под именем **Итоги**.
2. Присвойте листу **Лист1** имя **Расписание авиарейсов**.
3. Создайте на листе **Расписание авиарейсов** в диапазоне **A1:G11** представленную ниже таблицу, отражающую в некоторый текущий момент информацию о наличии билетов на **1 апреля**.

	A	B	C	D	E	F	G
1	**Рейсы авиакомпании**						
2	Дата вылета	Время вылета	Пункт назначения	Рейс №	Наличие билетов	Класс	Цена билета
3	01.апр	11:30	Париж	333	12	1	247
4	01.апр	11:30	Париж	333	5	2	221
5	01.апр	11:30	Париж	333	0	3	185
6	01.апр	17:25	Париж	555	34	1	286
7	01.апр	17:25	Париж	555	23	2	229
8	01.апр	17:25	Париж	555	11	3	202
9	01.апр	22:10	Париж	777	43	1	247
10	01.апр	22:10	Париж	777	34	2	221
11	01.апр	22:10	Париж	777	25	3	185
12							

4. Скопируйте два раза интервал **A3:G11** на том же листе в конец таблицы, начиная с ячейки **A12**, и введите в копиях очередные даты отправления соответственно: **02.апр** и **03.апр** в первой и второй копиях.
5. Измените в скопированных диапазонах поля **Наличие билетов** в небольших пределах числовые значения.
6. Скопируйте построенную таблицу с листа **Расписание авиарейсов** на листы **Лист2**, **Лист3, Лист4** и **Лист5**, добавив необходимое количество листов.

Для добавления в БД итоговых записей необходимо выполнить следующие действия:

1. Выделить всю БД или одну из ее ячеек.
2. Вывести на экран окно диалога **Промежуточные итоги**, нажав кнопку **Промежуточные итоги** в группе **Структура** вкладки **Данные**.



3. В раскрывающемся списке **При каждом изменении в:** выбрать имя поля, смена значения в котором будет определять разбиение записей БД на группы, для которых будут выводиться промежуточные итоги.
4. В раскрывающемся списке **Операция:** выбрать функцию для вычисления общих и промежуточных итогов.
5. В раскрывающемся списке **Добавить итоги по:** выбрать имя одного или нескольких полей, для которых в каждой группе записей будут вычисляться промежуточные итоги.
6. Установить при необходимости флажки, определяющие вид выводимых итогов:
   - **Заменить текущие итоги**, если вместо ранее построенных итогов нужно вывести новые, иначе новые итоги будут добавлены к ранее вставленным в БД.
   - **Конец страницы между группами**, чтобы группы, для которых подводятся итоги, размещались на страницах целиком.
   - **Итоги под данными**, чтобы промежуточные итоги располагались *под* (а не *над*) соответствующими группами записей, а общий итог – под последней (а не над первой) записью БД.
7. Нажать кнопку **OK**.

Дополнительную информацию можно получить в *Справке* Excel **Вставка промежуточных итогов в список данных листа** в разделе **Суммирование, объединение и структурирование данных**.

ЗАДАНИЕ 8. ИТОГИ. Создание промежуточных итогов

В БД *Рейсы авиакомпании* на листе **Лист 2** добавьте промежуточные итоги по полям *Наличие билетов* и *Цена билетов*, для чего:

1. Активизируйте любую ячейку БД *Рейсы авиакомпании*.
2. Вызовите для данной БД окно диалога **Промежуточные итоги**.
3. Подведите итоги по полю **Наличие билетов**, для каждого рейса каждого дня, для чего:
   - в раскрывающемся списке **При каждом изменении в:** выберите **Рейс №**;
   - в раскрывающемся списке **Операция:** выберите **Сумма**;
   - в раскрывающемся списке **Добавить итоги по:** установите флаг **Наличие билетов**;
   - затем нажмите кнопку **ОК**.
4. Добавьте к полученным данным итоги по полям **Цена билета**, **Дата вылета**, **Время вылета** для каждого рейса каждого дня, для чего:
   - вновь вызовите окно диалога **Промежуточные итоги**;
   - сбросьте флажок **Заменить текущие итоги**;
   - в раскрывающемся списке **При каждом изменении в:** выберите **Рейс №**;
   - в раскрывающемся списке **Операция:** выберите **Максимум**;
   - в раскрывающемся списке **Добавить итоги по:** установите флажки **Дата вылета**, **Время вылета**, **Цена билета**;
   - для завершения операции нажмите кнопку **ОК**.
5. После вставки в БД итоговых записей в левой части подокна книги появятся кнопки управления отображением строк БД с итогами: 1 2 3 4, + и −.
6. Используя эти кнопки управления, приведите БД с итогами к виду, показанному на приведенном ниже рисунке.

	A	B	C	D	E	F	G
1	**Рейсы авиакомпании**						
2	Дата вылета	Время вылета	Пункт назначения	Рейс №	Наличие билетов	Класс	Цена билета
6	01.апр	11:30	**333 Максимум**				247
7				**333 Итог**	17		
8	01.апр	17:25	Париж	555	34	1	286
9	01.апр	17:25	Париж	555	23	2	229
10	01.апр	17:25	Париж	555	11	3	202
11	01.апр	17:25	**555 Максимум**				286
12				**555 Итог**	68		
16	01.апр	22:10	**777 Максимум**				247
17				**777 Итог**	102		
21	02.апр	11:30	**333 Максимум**				247
22				**333 Итог**	19		
26	02.апр	17:25	**555 Максимум**				286
27				**555 Итог**	54		
31	02.апр	22:10	**777 Максимум**				247
32				**777 Итог**	103		
36	03.апр	11:30	**333 Максимум**				247

7. Сохраните книгу.

Строки БД, содержащие итоговые значения, допускают ввод в ячейки обычным способом формул, констант, копирование из других ячеек. Добавление данных в ячейки строк промежуточных итогов позволяет повысить их информативность и наглядность.

ЗАДАНИЕ 9. ИТОГИ. Подведение итогов и их редактирование

1. На листе **Лист3** введите в БД итоги в поле **Наличие билетов** как сумму имеющихся билетов на каждый из рейсов каждого дня.
2. Добавьте в первую итоговую строку в поле **Цена билета** формулу для вычисления минимальной стоимости из числа имеющихся в продаже билетов по данным для каждого класса с помощью функции **ЕСЛИ**. В качестве аргументов функции используйте данные ячеек столбцов **E** и **G**. Если все билеты на рейс проданы, то формула должна возвращать текст «**НЕТ БИЛЕТОВ».**
3. В первые три поля первой итоговой строки запишите формулы вставки значений из соответствующих ячеек предыдущей строки и введите текст **Минимум** в поле **Класс**. В результате строка должна принять вид:

6	01.апр	11:30	Париж	**333 Итог**	17	Минимум	221

4. Скопируйте первые три и последние два поля этой строки в соответствующие поля других строк промежуточных итогов. Изменяя значения в поле исходной БД, проверьте правильность подведения итогов.
5. Сохраните книгу.

Чтобы итоги подводились в БД для нужных групп записей, следует предварительно должным образом расположить строки в таблице БД, применив, например, упорядочение по одному или нескольким столбцам.

Подведение итогов можно проводить и для таблиц, получающихся в результате фильтрации как на новом месте, так и на месте исходной таблицы.

ЗАДАНИЕ 10. ИТОГИ. Сортировка\фильтрация и подведение итогов

1. На листе **Лист4** введите в БД итоги в поле **Цена билета** как минимальную цену имеющихся билетов каждого класса по каждому дню отдельно (до подведения итогов потребуется отсортировать БД по полю **Класс**).
2. На листе **Лист5** введите в БД итоги в поле **Наличие билетов** как общую сумму имеющихся билетов одинаковой цены по всем дням продажи, предварительно исключив фильтрацией из таблицы строки рейса **333** и отсортировав по полю **Цена билета**.
3. Сохраните книгу.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что в *Excel* понимают под подведением итогов?
2. Как в БД добавить дополнительные итоги?
3. Как удалить из таблицы БД итоги?
4. Как и какими средствами можно подготовить таблицу БД к подведению промежуточных итогов, чтобы итоги подводились по требуемым группам строк?
5. Когда появляются кнопки управления отображением строк БД?
6. Что происходит с ранее вставленными итогами при подведении новых промежуточных итогов?

ЗАДАНИЕ 11. ИТОГИ. Корректировка БД

1. Добавьте в книге **Лист 6** и создайте на нем следующую таблицу:

	A	B
1	Постоянные данные для авиарейсов	
2	ВСЕГО	
3	Кл1_Рейс333_Билетов_ВСЕГО	60
4	Кл2_Рейс333_Билетов_ВСЕГО	100
5	Кл3_Рейс333_Билетов_ВСЕГО	160
6	Кл1_Рейс555_Билетов_ВСЕГО	80
7	Кл2_Рейс555_Билетов_ВСЕГО	120
8	Кл3_Рейс555_Билетов_ВСЕГО	200
9	Кл1_Рейс777_Билетов_ВСЕГО	60
10	Кл2_Рейс777_Билетов_ВСЕГО	100
11	Кл3_Рейс777_Билетов_ВСЕГО	160

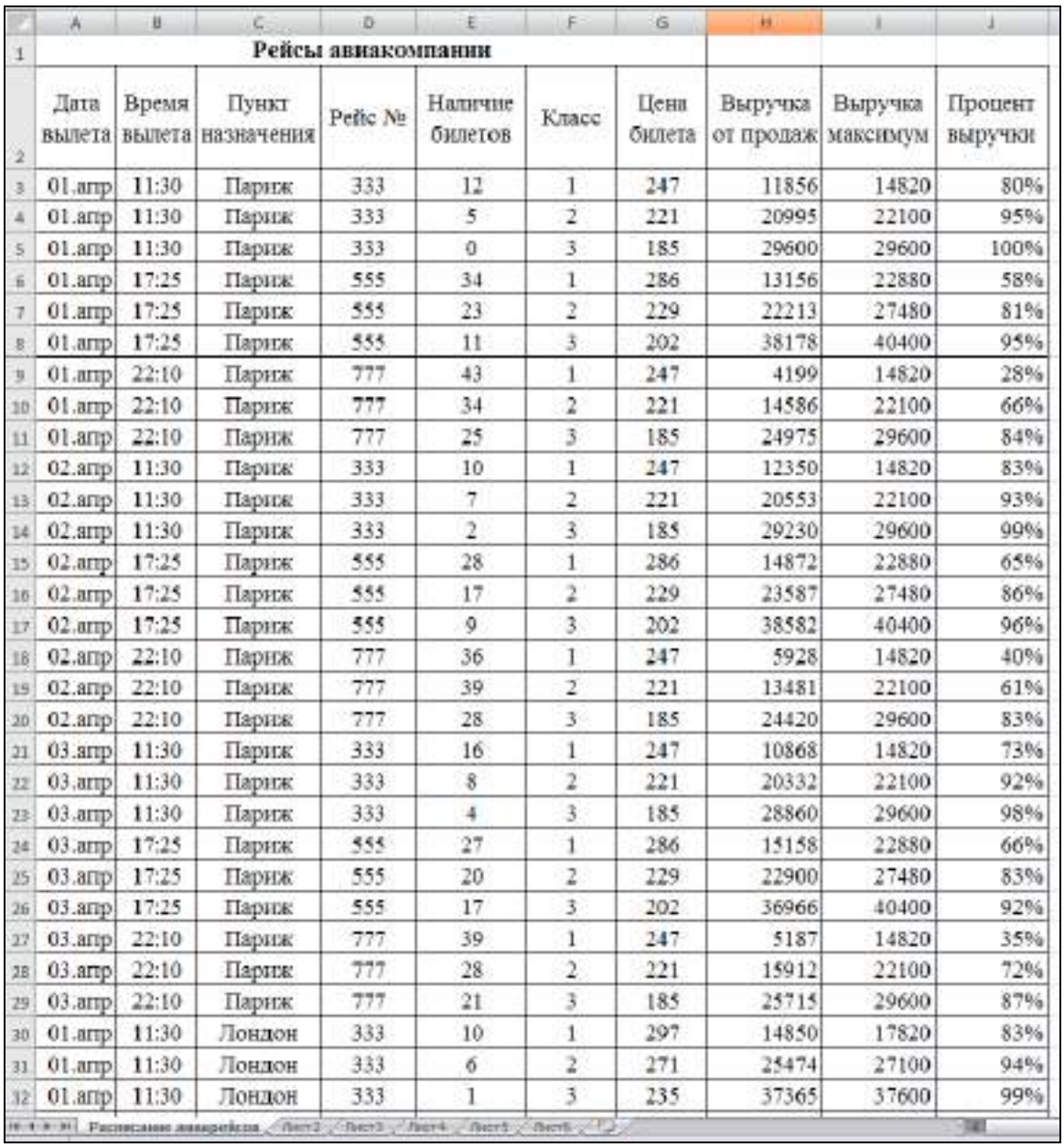
2. Добавьте в конец таблицы БД, расположенной на листе **Расписание авиарейсов**, начиная с ячейки **A30**, копию расписания рейсов авиакомпании (интервал **A3:G29**), затем в скопированной части таблицы в поле **Пункт назначения** введите вместо **Париж** слово **Лондон** и несколько измените данные по наличию билетов и их стоимости.
3. Добавьте в эту таблицу БД справа три новых столбца данных:
   - **Выручка от продаж** – для вычисления выручки от проданных билетов (столбец **H**).
   - **Выручка максимум** – для вычисления выручки при продаже всех билетов (столбец **I**).
   - **Процент выручки** – отношение двух предыдущих значений в виде процентов (столбец **J**).
4. Введите в ячейки новых столбцов для вычисления указанных значений соответствующие формулы. Так, *выручка от продаж* будет равна произведению проданных билетов (т.е. разности между первоначальным количеством билетов, указанным выше в таблице, и оставшейся частью) на их стоимость:

   f_x =(Лист6!B3-'Расписание авиарейсов'!E3)*'Расписание авиарейсов'!G3

   Максимальная выручка будет равна произведения первоначального количества билетов на их стоимость:

   f_x =Лист6!B3*'Расписание авиарейсов'!G3

   Процент выручки – отношению выручки от продаж к максимальной выручке (для ускорения работ используйте копирование формул).
5. Выполните расчеты и сохраните книгу.
   Фрагмент окончательной таблицы после выполненных расчетов представлен на следующем рисунке:



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Рейсы авиакомпании									
2	Дата вылета	Время вылета	Пункт назначения	Рейс №	Наличие билетов	Класс	Цена билета	Выручка от продаж	Выручка максимум	Процент выручки
3	01.апр	11:30	Париж	333	12	1	247	11856	14820	80%
4	01.апр	11:30	Париж	333	5	2	221	20995	22100	95%
5	01.апр	11:30	Париж	333	0	3	185	29600	29600	100%
6	01.апр	17:25	Париж	555	34	1	286	13156	22880	58%
7	01.апр	17:25	Париж	555	23	2	229	22213	27480	81%
8	01.апр	17:25	Париж	555	11	3	202	38178	40400	95%
9	01.апр	22:10	Париж	777	43	1	247	4199	14820	28%
10	01.апр	22:10	Париж	777	34	2	221	14586	22100	66%
11	01.апр	22:10	Париж	777	25	3	185	24975	29600	84%
12	02.апр	11:30	Париж	333	10	1	247	12350	14820	83%
13	02.апр	11:30	Париж	333	7	2	221	20553	22100	93%
14	02.апр	11:30	Париж	333	2	3	185	29230	29600	99%
15	02.апр	17:25	Париж	555	28	1	286	14872	22880	65%
16	02.апр	17:25	Париж	555	17	2	229	23587	27480	86%
17	02.апр	17:25	Париж	555	9	3	202	38582	40400	96%
18	02.апр	22:10	Париж	777	36	1	247	5928	14820	40%
19	02.апр	22:10	Париж	777	39	2	221	13481	22100	61%
20	02.апр	22:10	Париж	777	28	3	185	24420	29600	83%
21	03.апр	11:30	Париж	333	16	1	247	10868	14820	73%
22	03.апр	11:30	Париж	333	8	2	221	20332	22100	92%
23	03.апр	11:30	Париж	333	4	3	185	28860	29600	98%
24	03.апр	17:25	Париж	555	27	1	286	15158	22880	66%
25	03.апр	17:25	Париж	555	20	2	229	22900	27480	83%
26	03.апр	17:25	Париж	555	17	3	202	36966	40400	92%
27	03.апр	22:10	Париж	777	39	1	247	5187	14820	35%
28	03.апр	22:10	Париж	777	28	2	221	15912	22100	72%
29	03.апр	22:10	Париж	777	21	3	185	25715	29600	87%
30	01.апр	11:30	Лондон	333	10	1	297	14850	17820	83%
31	01.апр	11:30	Лондон	333	6	2	271	25474	27100	94%
32	01.апр	11:30	Лондон	333	1	3	235	37365	37600	99%

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»			
ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем Тема 2. Интернет-техноло-гии в экономике и управлении Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации Тема 4. Информационные системы предприятий	Перечислите новые информационные технологии, приведите примеры использования в экономике, управлении.	Письменный контроль (темы 1-4), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4), задания из практикума №1 Тестирование /тестовые задания №1-14, зачет (вопросы 1-19)
ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем Тема 2. Интернет-техноло-гии в экономике и управлении Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации Тема 4. Информационные системы предприятий	Дайте оценку состояния электронных государственных услуг для юридических и физических лиц. Какова технология передачи налоговой отчетности в электронном виде через Интернет? Какой эффект дает внедрение корпоративных информационных систем?	Письменный контроль (темы 1-4), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4), задания из практикума №4 Тестирование /тестовые задания №15-24, зачет (вопросы 20-34)
ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем Тема 2. Интернет-техноло-гии в экономике и управлении Тема 3.	Что дает предприятию использование облачных технологий? Какие ИС используются в управлении государственными и муниципальными финансами?	Письменный контроль (темы 1-4), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4), задания из

профессионального взаимодействия	Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации Тема 4. Информационные системы предприятий		практикума №1 Тестирование /тестовые задания №25-37, зачет (вопросы 35-50)
ПК-2 Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ИПК-2.1. **Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий	Тема 1. Развитие информационных технологий и информационных систем Тема 2. Интернет-техноло-гии в экономике и управлении Тема 3. Автоматизированная обработка финансовой, налоговой информации Тема 4. Информационные системы предприятий	Перечислите новые информационные технологии, приведите примеры использования в экономике, управлении. Приведите примеры государственных информационных ресурсов и их использования в экономике, управлении.	Письменный контроль (темы 1-4), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4), задания из практикума №1-2 Тестирование /тестовые задания №1-14, зачет (вопросы 1-19)
ИПК-2.2. **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на	1. Электронная проверка надежности контрагентов. 2. Информационные интернет-ресурсы в управлении предприятиями Расчет стоимости работ, услуг с использованием	Дайте оценку состояния электронных государственных услуг для юридических и физических лиц. Какие интернет-технологии наиболее широко применяются в управлении	Письменный контроль (темы 1-4), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4), задания из

потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг	интернет-приложений 3. Электронные услуги ФНС. 4. Финансовый анализ по облачной технологии.	предприятиями, организациями? Что дает предприятию использование облачных технологий? Какие ИС используются в управлении государственными и муниципальными финансами? Какова технология передачи налоговой отчетности в электронном виде через Интернет? Какой эффект дает внедрение корпоративных информационных систем?	практикума №3-4 Тестирование /тестовые задания №15-24, зачет (вопросы 20-34)
ИПК-2.3. **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня предлагаемых	1. Электронная проверка надежности контрагентов 2. Информационные интернет-ресурсы в управлении предприятиями Расчет стоимости работ, услуг с использованием интернет-приложений. 3. Электронные услуги ФНС. 4. Финансовый анализ по облачной технологии	Что дает предприятию использование облачных технологий? Какие ИС используются в управлении государственными и муниципальными финансами? Дайте сравнительную характеристику КИС «Автоматизация управления закупками, продажами»	Письменный контроль (темы 1-4), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы 1-4), задания из практикума №1-3 Тестирование /тестовые задания №25-37, зачет (вопросы 35-50)

клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

зачёту

1. Понятие управления, виды систем управления.
2. Проблемы и риски внедрения информационных технологий в управлении экономическим объектом.
3. Понятие и классификация программного обеспечения.
4. Операционные системы.
5. Сервисные программы.
6. Системы программирования. Пакеты прикладных программ.
7. Использование несамостоятельных приложений Windows.
8. Общая характеристика и функциональные возможности текстового процессора MS Word. Настройка рабочей среды.
9. Шаблоны документов в MS Word. Редактирование документа. Форматирование текста с использованием стилей.
10. Вставка в текст различных объектов. Создание таблиц. Автоматическое составление оглавления. Использование сносок, колонтитулов и примечаний.
11. Общая характеристика и функциональные возможности табличного процессора MS Excel. Настройка рабочей среды. Основные понятия табличного процессора: книга, рабочий лист, электронная таблица, ячейка. Адресация ячеек таблицы. Типы данных.
12. Технология проектирования таблицы в MS Excel. Создание формул. Автозаполнение. Создание связанных таблиц.
13. Средства электронной таблицы для работы с базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов.
14. Анализ данных с помощью сводных таблиц в MS Excel.
15. Технология создания диаграмм MS Excel. Редактирование и форматирование диаграмм.
16. Использование надстроек MS Excel в работе экономиста.
17. Системы подготовки презентаций.
18. Программное обеспечение для обработки компьютерной графики.

19. Программное обеспечение для проведения математических вычислений и статистической обработки данных.
20. Системы управления базами данных.
21. Базы и банки данных, базы знаний. Модели данных.
22. Проектирование баз данных. Хранилища данных.
23. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP-технология).
24. Технология Data Mining.
25. Стандартизация и сертификация программного обеспечения.
26. Понятие и классификация технических средств обеспечения информационных технологий. Вычислительная техника: этапы развития, классификация ЭВМ.
27. Персональные компьютеры: классификация, структура и принципы функционирования.
28. Периферийные устройства. Оргтехника. Средства связи. Специальные технические средства в предметной области.
29. Понятие и классификация компьютерных сетей.
30. Технические средства компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей.
31. Глобальная сеть Интернет: история, принципы построения, сервисы сети.
32. Электронная почта. Всемирная информационная паутина (World Wide Web).
33. Разработка Web-страниц с использованием языка HTML.
34. Системы управления сайтом (CMS).
35. Разработка динамических Web-страниц. Использование сети Интернет в предметной области.
36. Понятие информационной безопасности, угрозы безопасности и их классификация. Компьютерная преступность.
37. Организационные, технические и программные методы защиты информации.
38. Криптографические методы защиты.
39. Электронная цифровая подпись и сертификаты.
40. Понятие и классификация моделей.
41. Аналитические и имитационные модели в экономике и управлении.
42. Основные принципы и этапы моделирования.
43. Основные понятия численных методов. Пакеты прикладных программ для дискретного и непрерывного моделирования.
44. Постановка задачи минимизации. Методы минимизации функций одной переменной.
45. Методы минимизации функций многих переменных.
46. Методы условной оптимизации.
47. Системы поддержки принятия решений.
48. Экспертные системы.
49. Системы искусственного интеллекта.
50. Тенденции развития технических и программных средств информационных технологий. Расширение использования информационных технологий предметной области. Пути решения проблем информатизации общества.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[9]

Тема 1. **Развитие информационных технологий и информационных систем**

1. Информационный процесс-это...
    1. Хранение информации

[9]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

2. Обработка информации
3. Передача информации
4. Действия, выполняемые с информацией

2. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?
1. Для автоматизации функций управленческого персонала.
2. Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. Для автоматизации функций производственного персонала.
4. Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

3. Что делают интеллектуальные системы?
1. Вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
2. Производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
3. Выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
4. Вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

4. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?
1. Для автоматизации функций управленческого персонала.
2. Для автоматизации функций производственного персонала.
3. Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
4. Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

5. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?
1. Для автоматизации функций управленческого персонала.
2. Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
3. Для автоматизации функций производственного персонала.
4. Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции

6. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...
1. Содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
2. Содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
3. Определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
4. Включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

7. Что делают информационно-поисковые системы?
1. Вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
2. Выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
3. Производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
4. Вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

8. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?
1. Для автоматизации функций управленческого персонала.
2. Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. Для автоматизации функций производственного персонала.
4. Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

9. Продолжите предложение: Программное обеспечение ...
1. Включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
2. Определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
3. Подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
4. Содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.

10 Информационная система (ИС) - ...
1. Это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
2. Это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. Это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
4. Это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.

11. Информационная технология (ИТ) - ...
1. Это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
2. Это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. Это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
4. Это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

12. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
1. Информационный процесс
2. Информационная технология
3. Информационная система
4. Информационная деятельность

13. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:
1. Только с использованием компьютерной техники
2. Только на бумажной основе
3. И автоматизированные, и традиционные бумажные операции
4. Только автоматизированные операции

14. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективнойДеятельности предприятия, − это:
1. АИС управления технологическими процессами
2. Финансовая АИС
3. Глобальная АИС
4. Корпоративная АИС

15. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

1. Пароль
2. Авторизация
3. Персонализация
4. Электронная цифровая подпись

16. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:
1. Шинная
2. Радиальная
3. Петлевая
4. Кольцевая

17. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:
1. Информационная система
2. Компьютерная сеть
3. Организационная система
4. Социальная система

18. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:
1. Системный интегратор
2. Разработчик ИС
3. Консалтинговая фирма
4. Аудиторская фирма

19. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
повышение квалификации персонала
1. Устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовыхдокументов
2. Снижение затрат
3. Автоматизация технологии выпуска продукции
4. Приобретение нового оборудования

20. Для просмотра документов в 1С:Предприятии предусмотрены

1. Проводки
2. Журналы
3. Справочники
4. Константы

21. Регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) выполняются документом

1. Журнал операций
2. Банковские выписки
3. *Закрытие месяца*
4. Авансовый отчет

22. Предназначены для хранения сведений о множестве однотипных объектов, которые используются при ведении аналитического учета и для заполнения документов

1. Справочники
2. Константы
3. Регистры
4. Отчеты

23. Набор значений, используемых для ведения аналитического учета по бухгалтерским счетам

1. Нет верного ответа
2. Счета
3. Субсчета
4. Субконто

24. Механизм предоставляющий пользователю возможность автоматизировать ввод часто повторяющихся операций.

1. Типовые операции
2. Копирование
3. Быстрый ввод
4. Нет верного ответа

25. Одна ячейка в таблице справочника всегда выделена интенсивным цветом и называется

1. Активная
2. Неактивная
3. Нет верного ответа
4. Все верны

26. Отчет, предназначенный для представления данных бухгалтерских итогов в графическом виде

1. Оборотно-сальдовая ведомость
2. Шахматка
3. Диаграмма
4. Главная книга

27. Механизм проводок предназначенный для автоматического контроля вводимых операций

1. Корректные проводки
2. Монитор пользователя
3. Администрирование
4. Нет верного ответа

28. Отчеты, предназначенные для передачи различным контролирующим инстанциям

1. Специализированные
2. Регламентированные
3. Стандартные
4. Общие

29. Действие, которое выполняет изменения других данных системы на основании информации документа

1. Копирование документа
2. Оформление документа

3. Контроль документа
4. Проведение документа

30. Система 1С позволяет вести бухгалтерский учет нескольких предприятий в одной информационной базе для этого используется

1. Разделитель учета
2. Табло счетов
3. План счетов
4. Параметры амортизации

31. ERP-система является инструментом:
1. Хранения и поиска информации
2. Реализации модели процессов корпоративного управления
3. Программирования на современных языках
4. Представления бухгалтерской отчетности

32. Базовые информационные процессы оперируют:
1. Информацией
2. Данными
3. Знаниями
4. Компетенциями
5. Суждениями

33. Достаточно ли показателя возврата на инвестиции (ROI) для оценки эффективности ИТ-проекта?
1. Да, так как ROI зависит только от активности оборотов капиталов и прибыли на каждый оборот, то менеджмент может использовать его в качестве количественного показателя эффективности IT, оценки прибыльности, отчетности, планирования и оправданности вложений.
2. Нет, так как компании используют сразу четыре метода - два финансовых, куда входит расчет показателя ROI и два нефинансовых. Именно на основании таких оценок экономической эффективности уже можно принять оптимальное решение, запускать ли ИТ -проект или нет и определиться, какой из ИТ - проектов компании более выгоден.
3. Нет, так как ROI никак не учитывает время, в течение которого эта прибыль была получена, а нужно учитывать общую сумму инвестиций в течение некоего периода времени и принимать во внимание все доходы и затраты за этот период.

34. Какие виды работ выполняются при проведении ИТ-аудита?

1. Инвентаризация и осмотр имеющейся техники, локальной сети и сетевого оборудования.
2. Оценка экономической эффективности при проведении ИТ-аудита.
3. Сбор информации от конечных пользователей (жалоб и пожеланий и выявление ключевых проблемных моментов) по
работе компьютеров, сети, оргтехники и программного обеспечения.
4. Составление бюджета по внедрению новых информационных технологий.
5. Подготовка заключения по результатам проведения IT-аудита, разработка предложения, планов по оптимизации работоспособности компьютерной техники, оргтехники, сетевых компонентов и программного обеспечения.

35. Какие из нижеперечисленных подсистем и процедур обработки информации относится к системам принятия решений?

1. Контроль выполнения, распоряжения, связь.
2. Сортировка, слияние, модификация.
3. Моделирование, анализ, прогнозирование.
4. Моделирование, выработка альтернатив.
5.

36. Какие из нижеперечисленных формулировок относятся к понятию процесса информационной технологии?

1. Копирование данных с одного носителя на другой.
2. Запрос на поиск информации.
3. Переход по ссылке на сайте.
4. Функционирование панели индикаторов бизнес-процесса на мониторе.

37. Основными фазами жизненного цикла КИС являются:

1. Зарождение, разработка, эксплуатация, демонтаж
2. Планирование, разработка, внедрение, эксплуатация
3. Зарождение, разработка, эксплуатаци
4. Разработка, внедрение, эксплуатация

Финансовое право

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 2. Предмет и система финансового права

4. Предмет и объект финансового права
5. Субъект финансового права
6. Методы финансового права

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля

1. Правовые основы организации и осуществления госу-дарственного финансового контроля
2. Субъекты финансового контроля и их полномочия
3. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

1. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета
2. Состав неналоговых доходов, правовое регулирование их образования, распределения, перераспределения и использования
3. Главные распорядители бюджетных средств и их права и обязанности

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html

3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр

Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 5. Основы налогового права

1. Организационно-правовая модель налогообложения
2. Правовое закрепление национальной налоговой системы
3. Основные и вспомогательные элементы юридического состава налога

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html

3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций

1. Правовые основы формирования финансов организации
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях
3. Особенности распределения прибыли на государ-ственных и муниципальных предприятиях

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература
Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 8. Правовые основы банковского кредитования

1. Правовой статус Банка России
2. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления
3. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов

Литература:

Основная литература
1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html
2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература
Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

для заочной формы обучения

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля

1. Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля
2. Субъекты финансового контроля и их полномочия
3. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html
2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций

1. Правовые основы формирования финансов организации
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях
3. Особенности распределения прибыли на государ-ственных и муниципальных предприятиях

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html
2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html
3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

Тема 8. Правовые основы банковского кредитования

1. Правовой статус Банка России
2. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления
3. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов

Литература:

Основная литература

1.Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное по-собие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2.Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120941.html

3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб-ное пособие для обучающийсяов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») // Е.И. Строго-нова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Сара-тов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 c. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.html

Дополнительная литература

Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс] / . — Элек-трон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-409-00761-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73422.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2. Предмет и система финансового права	Семинарское занятие – «круглый стол»	1
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Семинарское занятие – «круглый стол»	1
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Не налоговые доходы РФ	Семинарское занятие – «круглый стол»	1

Тема 5. Основы налогового права	Семинарское занятие – «круглый стол»	1
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Семинарское занятие – «круглый стол»	1
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Семинарское занятие – «круглый стол»	1

Таблица 5.3

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Семинарское занятие – «круглый стол»	1
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Семинарское занятие – «круглый стол»	1
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Семинарское занятие – «круглый стол»	1

Практикум

Кейс 1

Кейс «Кто виноват?»

Вы являетесь инспектором налогового органа, и во время проведения камеральной проверки бюджетного учреждения (НИИ РАН) вы выявляете значительное уменьшение налогооблагаемой базы налога на прибыль организаций. Проверка годового баланса учреждения показала, что в строке «Прибыль» нарастающим итогом за 12 месяцев показатель прибыли равнялся нулю.

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства	Три уровня бюджетной системы России, четыре стадии бюджетного процесса и их правовая характеристика. Две основные концепции налогообложения. Основные направления финансовой деятельности государства и их правовая природа.
Тема 2. Предмет и система финансового права	Особенности предмета, объекта, субъектов и метода финансового права.
Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля	Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
Тема 4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	Правовое регулирование государственных доходов. Неналоговые доходы и их структура. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.
Тема 5. Основы налогового права	Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
Тема 6. Правовые основы государственных расходов	Состав расходов бюджетной системы России. Основные направления расходов бюджетной системы. Состав расходных обязательств Российской Федерации. Соблюдение принципа сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета государственных бюджетов. Резервные фонды органов исполнительной власти Российской Федерации и местных администраций.
Тема 7. Правовое регулирование финансовой деятельности организаций	Правовые основы планирования и контроля использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	предприятий. Программа деятельности унитарного предприятия. Смета доходов и расходов казенного предприятия. Правовое регулирование формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Бюджетные ассигнования.
Тема 8. Правовые основы банковского кредитования	Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и банковского надзора над деятельностью кредитных организаций.
Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета	Система учетного право, его термины и понятия. Основы бюджетного и налогового учета. Особенности учета страховых и валютных операций.

6.1. Темы эссе[10]

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
7. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
8. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
9. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
10. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
12. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
13. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
14. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
15. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
16. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

[10] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

17. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
18. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
19. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
20. Порядок расчетов банковскими картами.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задание 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону – 500 млрд. руб.;
- на образование – 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение – 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

Задание 3. Глава муниципалитета г. Балашиха Московской области с 1 января 2014 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготируемые (по утвержденному списку категории лиц).

Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены?Дайте письменное обоснование ответов.

Задание 4. Индивидуальный предприниматель Иванов И.В.обратился в управление ИФНС по Нижегородской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление ИФНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение).

Правомерен ли отказ?

Задание 5. В соответствии с условиями контракта ОАО «Трактор» поставило ООО «Селенга» продукцию на сумму 10 млн. руб. Покупатель произвел оплату простыми векселями коммерческого банка «Бин-Банк». ОАО «Трактор» свои права по векселю путем совершения индоссамента передало коммерческому банку «Бин-Банк». В порядке ст. 409 ГК РФ подписано соглашение о прекращении обязательства по возврату задолженности по

выданным ранее заводу кредитам путем передачи банку указанных выше векселей. Налоговый орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о прекращении обязательства предоставлением взамен исполнения отступного, заключенного между ОАО «Трактор» и коммерческим банком «Бин-Банк», и о взыскании с указанного банка в доход РФ 10 млн. руб. Налоговый орган в обоснование своего заявления указал, что стороны, подписывая соглашение об отступном без соблюдения установленного законодательством порядка зачисления на расчётный счет выручки от реализации продукции, действовали умышленно, с целью неуплаты налогов в бюджет, сознавая нарушение ими публичного порядка в стране и ст. 57 Конституции РФ.

Сформулируете решение суда.

Задание 6. Предприятие предоставило денежные средства физическому лицу на основании договора займа. По истечении срока возврата заемные средства возвращены не были. Между предприятием и заемщиком было заключено соглашение о предоставлении в качестве отступного по данному договору автомобиля.

Уплачивает ли предприятие в этом случае НДС и облагаются ли налогом на доходы суммы, полученные от реализации имущества?

Задание 7. Разработайте организационно-правовую модель бюджетной системы и бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задание 8.Приведите структуру паспорта валютной сделки.

Задание 9. Составьте блок-схему системы учетного права в Российской Федерации.

Задание 10. Магазин «Астра» является плательщиком единого налога на вмененный доход.

Будет ли магазин платить налог на имущество:

а) за часть здания, переданного по договору аренды другому юридическому лицу;

б) с площади магазина, на которой не ведется торговля?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы\ средства контроля**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК-1.1. Знает как	Тема 1. Понятие	Финансовая	Письменный

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты; Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.	контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
ИУК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
ИУК-1.3. Владеет практическими навыками формирования возможных	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового	Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного,	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
вариантов решения задач на основе критичного мышления	права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	страхового, учета операций с ценными бумагами, бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования.	контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с фи-нансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне			
ИПК-1.1. **Знать:** Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Финансовая деятельность государства и ее сферы: бюджетная система, бюджетный процесс, налогообложение, банковское и страховое дело, регулирование РЦБ и валютного оборота, отраслевые учеты; Правовое регулирование формирования, распределения, перераспределения и использования фондов денежных средств бюджетов различных уровней. Ключевые понятия: предмет, объект, субъект и методы финансового права.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
ИПК-1.2. **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	Правовые основы организации и осуществления государственного финансового контроля. Субъекты финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган бюджетно-финансового контроля. Субъекты учетных правоотношений.	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта
ИПК-1.3. **Владеть:** Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к	Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства. Тема 2. Предмет и система финансового права. Тема 3. Правовое регулирование	Понятие и типы отраслевых учетов: бюджетного, налогового, валютного, страхового, учета операций с ценными бумагами,	Письменный контроль / эссе (темы модулей 1,3),. Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы\ средства контроля
контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	финансового контроля. Тема 8. Правовые основы банковского кредитования. Тема 9. Финансово-правовые основы отраслевого учета.	бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники учетного регулирования.	3,8,9), экзамене (в. 1-17,25-31) Тестирование /тестовые задания 1-3,8,9 каждого варианта

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Местофинансовогоправавсистемеотраслейроссийскогонационального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
11. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
17. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
18. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
20. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
21. Организация и формы контроля над исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
22. Видыправонарушенийбюджетногозаконодательстваимерыюридическойответственностизаданныенарушения.
23. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
24. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
25. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
26. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
27. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.

28. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
29. Понятие налоговой системы Российской Федерации.
30. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
31. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
32. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
33. Налоговый учет: формы и порядок проведения.
34. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
35. Характеристиканалоговыхправонарушенияимерюридическойответственностизаналоговыеправонарушения.
36. Специфика налогообложения индивидуальных предпринимателей.
37. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
38. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля над деятельностью Банка России.
39. Понятиебанковскойдеятельностииспецификаееправовогорегулирования.
40. Порядок создания, лицензирования и ликвидации коммерческих банков.
41. Страховое право: понятие, источники. Характеристиканормстраховогоправакаксамостоятельногоинститутафинансовогоправа.
42. Правовойстатусоргановгосударствапонадзорузастраховойдеятельностью.
43. Формы и виды страхования. Правовой режим обязательного и добровольного страхования.
44. Способы обеспечения платежеспособности страховщиков.
45. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
46. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
47. Правовой режим кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек.
48. Понятие, предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
49. Характеристика субъектов и объектов валютных правоотношений.
50. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
51. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
52. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.
53. Правовой режим валютных операций во внешнеэкономических сделках.
54. Юридическая ответственность за нарушения валютного законодательства.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[11]

Первый вариант

[11]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

1. Санкция финансово-правовой нормы – это:
1) мера государственного принуждения;
2) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
3) объем правоспособности участника финансового отношения;
4) полномочия участника финансового отношения.

2. Правовая форма отчета об исполнении бюджета РФ:
1) федеральный закон;
2) бюджетная роспись;
3) бюджетная классификация;
4) бюджетный учет и отчетность.

3. В числе неналоговых доходов можно назвать:
1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
2) штрафы за неуплату налогов;
3) акцизы;
4) доходы автономных учреждений.

4. Сборщики налогов – это:
1) несуществующий субъект налоговых правоотношений;
2) кредитные организации;
3) Федеральная налоговая служба и ее подразделения;
4) уполномоченные государством органы, органы мастного самоуправления, другие уполномоченные органы, должностные лица и организации, в чьи обязанности входит принятие и перечисление средств в бюджет.

5. Управление государственным долгом осуществляет:
1) Правительство РФ;
2) Госкорпорация «Внешторгбанк»;
3) Центральный банк РФ;
4) Федеральное казначейство.

6. Государственные расходы:
2) включают в себя бюджетные расходы;
1) являются частью бюджетных расходов;
3) не совпадают с понятием «бюджетные расходы»;
4) являются консолидированными расходами субъектов РФ и муниципальных образований.

7.Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права?
1) обязательное имущественное страхование;
2) установление существенных условий договора страхования;
3) договорные отношения;
4) добровольное страхование.

8. Прибыль, получаемая Центральным банком РФ:
1) перечисляется в федеральный бюджет в размере 50%, а оставшуюся часть прибыли он использует по своему усмотрению;
2) полностью перечисляется в государственный бюджет;
3) используется в полном объеме для выполнения стоящих перед ним задач;

4) после уплаты налогов, перечисляется в бюджет.

9. К основным принципам организации денежного обращения в РФ относятся следующие:
1) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;
2) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;
3) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность, полученную за один операционный день;
4) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту.

Второй вариант

1. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроля входит:
1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;
2) право на приостановление операций по счетам в банках;
3) предоставление налоговых кредитов;
4) отстранение от работы нарушителей.

2. Бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному собранию РФ:
1) до 25 декабря года, предшествующего очередному финансовому году;
2) не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году;
3) одновременно с предоставлением аудиторского заключения Счетной палаты РФ;
4) после вступления в силу федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.

3. Государственные и муниципальные доходы можно классифицировать по следующим основаниям:
1) в зависимости от цели использования: функциональные, экономические и ведомственные;
2) в зависимости от порядка их образования: централизованные и децентрализованные;
3) по территориальному признаку: общегосударственные и местные;
4) по времени получения: периодические, внутригодовые и авансовые.

4. Объект налогообложения – это:
1) собственность юридических и физических лиц, находящаяся на территории РФ и за рубежом;
2) операции по реализации товаров, работ, услуг; прибыль, доход, иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого возникает обязанность по уплате налога или сбора;
3) выручка предприятия, учреждения, организации;
4) доход физического лица.

5. Государственный долг обслуживает:
1) Министерство финансов РФ;
2) Центральный банк РФ;
3) Международный банк реконструкции и развития;
4) Госкорпорация «Внешторгбанк»;

6. Финансы государственных предприятий – это:
1) централизованные фонды денежных средств;
2) децентрализованные фонды денежных средств;
3) внебюджетные фонды денежных средств;

4) все неверно.

7. Возвратность средств в страховании заключается:
1) в формировании материальных и денежных фондов, которыми может воспользоваться любой пострадавший от стихийных бедствий и несчастных случаев;
2) в выплате страховых возмещений страхователям при наступлении страхового случая;
3) в финансировании специальных мероприятий по предупреждению стихийных бедствий и несчастных случаев;
4) в правовом ограничении использования страховых фондов не по назначению.

8. Предварительного согласия ЦБ РФ требуют сделки по приобретению:
1) более 5% акций кредитной организации;
2) более 20 % долей кредитной организации;
3) любая сделка, влекущая переход права собственности на акции (доли) кредитной организации;
4) иностранной валюты в сумме превышающей $ 500 000.

9. Хозяйствующий субъект может иметь наличные денежные средства в кассе сверх установленного лимита для выдачи заработной платы в течение:
1) одного рабочего дня;
2) трёх дней.
3) пяти дней, включая выходные и праздничные дни;
4) одной недели, в календарном исчислении начиная со дня выдачи заработной платы.

Третий вариант

1. В случае выявления нарушений аудиторы:
1) вправе налагать штрафы;
2) вправе приостанавливать операции по счетам в банке;
3) не могут применять финансовые санкции.
4) вправе направить предписание об устранении выявленных нарушений;

2. Проект бюджета на очередной финансовый год предоставляется Государственной думе РФ:
1) до 15 мая текущего финансового года;
2) одновременно с предоставлением бюджетного послания ПрезидентаФедеральному собранию;
3) не позднее 26 августа текущего финансового года;
4) не позднее 1 июня текущего финансового года.

3. Муниципальные доходы – это:
1) доходы муниципальных предприятий, учреждений и организаций;
2) доходы муниципального бюджета;
3) часть национального дохода, обращаемая в собственность и распоряжение муниципальных образованийдля решения вопросов местного значения;
4) разница между прибылью и расходами муниципальных образований.

4. Жалоба на действия (бездействие) налоговых органов, поданная в вышестоящий орган, должно быть рассмотрена:
1) в течение трех месяцев;
2) в течение десяти дней с момента поступления в вышестоящий орган;
3) в течение месяца;
4) без ограничения срока.

5. Внутренний долг Российской Федерации должен быть выражен:
1) в валютных ценностях;
2) в иностранной валюте и валюте РФ;
3) в валюте Российской Федерации;
4) во внутренних ценных бумагах.

6. Финансы муниципальных предприятий – это:
1) централизованные фонды денежных средств;
3) внебюджетные фонды денежных средств;
2) децентрализованные фонды денежных средств;
4) все неверно.

7. К сфере страхового надзора не относятся:
1) лицензирование деятельности субъектов страхового дела;
2) выдача разрешений на привлечение иностранных инвестиций на рынок страховых услуг в РФ;
3) установление нормативов и утверждение актуарных расчетов для страховых организаций;
4) внесение страховой компании в единый реестр страховых организаций.

8. Какой норматив устанавливает ЦБ РФ для кредитных организаций?
1) максимальный размер уставного капитала;
2) оптимальный размер уставного капитала;
3) минимальный размер уставного капитала;
4) размер страхового фонда.

9. Валютные операции запрещены:
1) между нерезидентами;
2) резидентами и нерезидентами;
3) между резидентами;
4) если сумма такой операции превышает сумму эквивалентную $ 10 000.

Четвертый вариант

1.Центральный банк РФ осуществляет контроль:
1) над деятельностью страховых организаций;
2) над деятельностью аудиторских организаций;
3) в сфере государственного и муниципального кредита.
4) над деятельностью кредитных организаций.

2. Государственная дума РФ может преодолеть несогласие Совета Федерации по поводу принятия бюджета, если за бюджет проголосует:
1) одна вторая депутатов ГД РФ;
2) большинство депутатов, присутствующих на заседании ГД РФ;
3) 100 % депутатов ГД РФ;
4) две трети депутатов ГД РФ.

3. Какая часть государственных доходов собирается по принципу добровольного внесения в бюджет?
1) государственные пошлины;
2) административные штрафы;
3) налоговые платежи;

4) государственные займы.

4. В каком объеме налоговые органы имеют право списывать в бесспорном порядке штрафы за совершение организацией-налогоплательщиком налоговых правонарушений?
1) до 5 000 рублей;
2) в сумме, определяемой налоговым органом;
3) в зависимости от степени тяжести налогового правонарушения;
4) до 50 000 рублей.

5. Генеральные условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг утверждаются:
1) Федеральным казначейством;
2) Центральным банком РФ;
3) Президентом РФ;
4) Правительством РФ.

6. Финансы казенных учреждений – это:
1) внебюджетные фонды денежных средств;
2) децентрализованные фонды денежных средств;
3) отраслевые фонды экономического развития региона;
4) централизованные фонды денежных средств.

7. Орган страхового надзора в случае выявления нарушения, совершенного субъектом страхового дела, имеет право:
1) налагать штрафы;
2) выносить предупреждения о недопустимости совершения нарушений;
3) налагать пени;
4) давать предписания об устранении нарушения.

8. Центральным банком РФ может быть взыскан с кредитной организации штраф в размере:
1) не превышающем 1 миллиона рублей;
2) установленном КоАП РФ;
3) одной трехсотой ставки рефинансирования;
4) не более 1% от установленного размера уставного капитала.

9. Паспорт валютной сделки – это:
1) документ, дающий право на совершение валютных сделок;
2) досье, составленное на резидента, осуществляющего валютную операцию;
3) разрешение Центрального банка РФ на право проведения валютных операций и сделок с валютными ценностями;
4) установленное ЦБ РФ для резидентов и нерезидентов валютное ограничение.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
4. Место финансового рынка в финансовой системе.
5. Риски на финансовом рынке.
6. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на рос-сийском фондовом рынке.
7. Российский финансовый рынок: современное состояние, структура, пер-спективы развития.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Понятие, структура и участники международных финансовых рынков
2. Глобализация и ее воздействие на международный финансовый рынок
3. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.

Основная литература:

1. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html

2. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html

Тема 2. Инструменты финансовых рынков

Вопросы для самопроверки:

1. Акции, их виды и оценка.
2. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
3. Облигации, их виды.
4. Рынок корпоративных облигаций в России.
5. Механизм выпуска и виды ипотечных ценных бумаг.
6. Коммерческие бумаги: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
7. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структу-ра, механизм выпуска и обращения, риски.
8. Рынок евробумаг: структура, механизмы эмиссии, операции.
9. Вексель: этапы развития, область и технологии применения на современном финансовом рынке.
10. Банковские сертификаты в российской и зарубежной практике.
11. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Структура рынка ценных бумаг.
2. Основные секторы рынка ценных бумаг: государственный, муниципальный, корпоративный, валютный.
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
4. Инвесторы и эмитенты на рынке ценных бумаг.
5. Виды государственных ценных бумаг.
6. Производные ценные бумаги. Виды и способы выпуска производных ценных бумаг.

Основная литература:

1. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html

2. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html

Тема 3. Финансово-кредитные институты

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация финансово-кредитных институтов.
2. Банки как основные участники финансового рынка.
3. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.
4. Институты коллективного инвестирования в российской и зарубежной прак-тике.
5. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития.
6. Страховая организация как финансовый институт.
7. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт.
8. Организация деятельности бирж и биржевой торговли.
9. Депозитарно-клиринговые системы в российской и зарубежной практике.
10. Интернет-услуги на финансовом рынке.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Общая характеристика международных финансовых институтов
2. Международный валютный фонд
3. Группа Всемирного банка
4. Европейский банк реконструкции и развития
5. Лондонский и Парижский клубы кредиторов
6. Международные региональные финансовые организации ЕС
7. Банк международных расчетов

Основная литература:

1. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html

2. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html

Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Вопросы для самопроверки:
1. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.
2. IPO: технология, опыт и перспективы.

3. Инвестирование на финансовом рынке.
4. Рынок слияний и поглощений: зарубежный опыт и российская практика.
5. Инвестиционные стратегии на финансовом рынке России: спекулятивные, арбитражные, хеджевые.
6. Манипулятивные и инсайдерские сделки, практика их регулирования.
7. Методы оценки ценных бумаг.
8. Модели формирования портфеля финансовых инструментов.
9. Управление портфелем финансовых инструментов.
10. Методы анализа конъюнктуры финансового рынка.
11. Фундаментальный анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.
12. Технический анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Основные участники финансового рынка: инвестиционные посредники, институциональные инвесторы, эмитенты, инвесторы.
2. Граждане как инвесторы.
3. Хозяйствующие субъекты как инвесторы и эмитенты.
4. Инвестиционные посредники: дилеры, брокеры, консультанты.
5. Основные характеристики и методы работы инвестиционных посредников на финансовом рынке.
6. Инвестиционные и финансовые компании. Общие черты и различия инвестици-онных и финансовых компаний.
7. Особенности их работы на финансовом рынке.

Основная литература:

1. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html

2. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Вопросы для самопроверки:

1. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кре-дитного, валютного, страхового рынков.
2. Роль центральных банков в регулировании финансового рынка.
3. Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.
4. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их де-ятельности.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Международный кредитный рынок: сущность, функции
2. Развитие международного рынка капиталов
3. Современное состояние и виды долговых инструментов МФР
4. Синдицированное кредитование

Основная литература:

1. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

2. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html

2. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов. В учебном процессе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power Point. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Финансовые рынки и теория финансового посредничества», «Денежный рынок». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	2
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Рынок инструментов собственности (акции)», «Рынок долгосрочного заемного капитала». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	2
Тема 3. Финансово-кредитные институты	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Финансовые институты», «Инфраструктура финансовых рынков». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	2
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Риск и доход на финансовых рынках». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может	2

инвестирования	быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Современные тенденции развития финансовых рынков». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Финансовые рынки и теория финансового посредничества», «Денежный рынок». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	1
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Рынок инструментов собственности (акции)», «Рынок долгосрочного заемного капитала». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	1
Тема 3. Финансово-кредитные институты	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Финансовые институты», «Инфраструктура финансовых рынков». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	1
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Риск и доход на финансовых рынках». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый	1

	магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Современные тенденции развития финансовых рынков». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	1

Практикум

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Вопросы для обсуждения:

1 Выделите этапы развития российского рынка ценных бумаг. Сколько этапов вы можете назвать, дайте краткую характеристику каждому этапу.

2 Какое влияние оказала на рынок ценных бумаг денежная реформа (введение «золотой валюты»?

3 Повлияла ли отмена крепостного права в России на развитие рынка ценных бумаг. В чем заключается это влияние?

4 В чем заключается особенность государственных ценных бумаг железнодорожного займа?
5 Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировых рынков ценных бумаг.
6 Какую ценную бумагу можно считать «родоначальником» инструментов рынка ценных бумаг в России ? .
7 Что послужило началу формирования фондового рынка в России?
Когда была создана первая товарная и вексельная биржа ?
8 Какова роль государства в регулировании рынка ценных бумаг на первоначальном этапе?
9 Когда началось возрождение современного российского рынка ценных бумаг? Что послужило толчком к его развитию?.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:
1 Чем характерен первый этап развития рынка ценных бумаг (1769 – 1850) . Что послужило первопричиной для возникновения ценной бумаги? Охарактеризуйте признаки таковой.
2 Подготовьте характеристику второму этапу развития российского рынка ценных бумаг (1850- 1897). Назовите основные отличительные признаки этого этапа.
3 Третий период (1897-1913) и черты «зрелого» рынка ценных бумаг. Чем характерен данный период и сравните его с настоящим периодом.
4 Что такое государственные ценные бумаги железнодорожных займов ? Их роль в становлении рынка ценных бумаг и экономическом развитии России.
5 Что такое приватизационные чеки? Приведите пример их использования и дальнейшая судьба этих чеков. Какую роль они сыграли в возрождении современного рынка ценных бумаг?

Тема 2. Инструменты финансовых рынков

Вопросы для обсуждения:
1 Дать определение и раскрыть экономическую сущность рынка ценных бумаг.
2 Каковы основные функции рынка ценных бумаг ?
3 Систематизируйте информацию о финансовом рынке и рынке ценных бумаг? Назовите примеры.
4 По каким параметрам определяются общерыночные и специфические функции рынка ценных бумаг?
5 Каковы отличительные свойства товарного рынка и ценных бумаг?
6 Назовите основные классификационные признаки рынков ценных бумаг. Какие модели рынков Вы знаете?
7 К какой модели относится рынок в России и почему ?
8 Каковы недостатки финансового рынка и как они проявились в России?
9 В чем состоят взаимосвязи между реальным, чистым денежным, ссудным и фиктивным капиталами?
10 Что понимается под рынком ценных бумаг?
11 Какова цель существования фондового рынка?
12 Что представляет собой механизм рынка ценных бумаг?
13 Какие виды рынка ценных бумаг вы знаете? Дайте их краткую характеристику.

Задания для работы на занятии:
1 Решите следующие задачи:

Дилер купил 2000 унций золота на рынке реального металла по цене спот за 370 долларов за унцию. Полученное золото он оставил на своем безналичном счете. Одновременно он продал на бирже 20 контрактов по 100 унций каждый со сроком исполнения через 1 месяц по цене 372 доллара за унцию. Исполнив эти контракты, он перевел металл со своего золотого счета на такой же счет биржевого покупателя. Передача золота и получение денег проводились через биржевого брокера. Рассчитайте результат данной сделке-своп.

1) Спекулянт «медведь» продал в августе 80 фьючерсов из расчета 430 долларов за унцию со сроком исполнения 5 сентября. В сентябре цена действительно снизилась до 427 долларов за унцию. Он купил 80 контрактов по этой цене и закрыл позицию. Рассчитайте прибыль дилера, если каждый фьючерс – это 100 унций золота.

2) Спекулянт «бык», предполагая, что цена реального золота повысится, купил 30 контрактов со сроком исполнения через 2 месяца по цене 400 долларов за унцию. По истечении данного срока цена действительно возросла и составила 410 долларов за унцию. Спекулянт продал 30 контрактов по этой цене и закрыл позицию. Рассчитайте прибыль дилера, если каждый фьючерс – это 100 унций золота.

2 Заполните таблицу «Совмещение различных профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг»

Вид деятельности	Брокерская	Дилерская	Управление ценными бумагами	Депозитарная	Клиринговая	Организация торговли ц/б	Ведение реестра владельцев ц/б
Брокерская							
Дилерская							
Управление ц/б							
Депозитарная							
Клиринговая							
Организация торговли							
Ведение реестра							

1.Рассмотрите виды акций, дайте определение обыкновенным привилегированным акциям.

2 В чем заключаются особенность эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг ?

3 Раскройте понятие диведенда и дивендной политики .

4 Раскройте сущность облигации, в чем отличие от акции?

5 Виды и особенности проведения операций с акциями на бирже.

6 Какие операции с акциями и векселями могут проводить российские коммерческие банки?

7 Какие факторы оказывают существенное влияние на ценовые колебания рынка ценных бумаг?

8 Каков механизм установления цены на акции на фондовом рынке?

3 Инвестор приобрел 35 акций по курсу 135 руб. при рыночной цене 108 руб. и

продал их через три года после приобретения до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивидендов составила 7%, за второй год – 11%, за третий год – 14%. Определите текущую доходность за каждый год и конечную доходность в расчете на год, если известно, что цена продажи акции по отношению к цене приобретения составляет 1,3.

4 Рассчитайте размер дивидендов и текущую доходность по обыкновенным акциям, если известно, что:
1) прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5 млн. руб.;
2) акции выпущены на сумму 3500 тыс. руб., из них на 500 тыс. руб. привилегированных с дивидендом, равным 120 % к номиналу;
3) номинальная стоимость обыкновенных акций составляет 300 руб.

5 Инвестор приобрел акцию по курсу 150 руб. Через 2 года он продал акцию по цене 600 руб. после получения дивидендов в размере 200% годовых. Определите текущую доходность за 1-й и 2-й год владения акциями, номинальную стоимость акции и по какой цене инвестор ее купил, если известно, что совокупная доходность его операций составила 170 %.

Тема 3. Финансово-кредитные институты
Вопросы для обсуждения:
1Дайте классификацию моделей регулирования валютного рынка. Охарактеризуйте российскую модель регулирования валютного .
2Дать определение и рассмотреть основы саморегулируемых организаций на российском рынке ценных бумаг.
3 Дать определение профессиональной этики фондового рынка.
4Рассмотреть функции государственных и саморегулируемых органов управления как контролирующих деятельность профессиональных участников.
5 Рассмотреть значение создания мегарегулятора финансового рынка .

Задания для работы на занятии:
1 Инвестор приобрел 120 акций компании А номинальной стоимостью 10 руб. по цене 500 руб. за акцию. Через 10 дней он купил 150 акций компании В по цене 320 руб. за акцию. Еще через 10 дней купил 210 акций компании А по цене 540 руб. за акцию. Определите совокупную доходность операций инвестора, если известно, что через год он продал все акции компании А по цене 530 руб. за акцию, а акции компании В – по цене 343 руб. за акцию и при этом получил дивиденды по акциям компании В в размере 5 руб. за акцию, а по акциям компании А доходность составила 250%.

2 Рассчитайте размер дивидендов по обыкновенным акциям, если известно, что:
А) прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 8 млрд. руб.;
Б) акции выпущены на сумму 4500 млн. руб., из них на 500 млн. руб. привилегированных с дивидендом, равным 200% к номиналу;
В) номинальная стоимость обыкновенных акций составляет 5000 руб.

3 Инвестор приобрел пакет из 240 акций общей стоимостью 12 тыс. руб. номинальной стоимостью одной акции 10 руб. После этого компания произвела консолидацию акций из соотношения 4: 1 Определите количество акций в пакете инвестора, после консолидации и общую номинальную стоимость пакета.

Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Вопросы для обсуждения:
1 Перечислите и охарактеризуйте основные виды банковского кредита.
2 Какими кредитными продуктами банков в настоящее время пользуются российские предприятия и организации?
3 Дайте определение кредитной линии и охарактеризуйте ее виды.
4 В чем состоит специфика вексельных банковских кредитов?
5 В каких случаях банкам целесообразно использовать кредитование хозяйствующих субъектов на синдицированной основе?
6 Что такое кредитная политика банка?
7 Назовите факторы, учитываемые банками при формировании кредитной политики.
8 Что конкретно определяет меморандум о кредитной политике банка? Каковы основные разделы этого документа?
9 Какие документы предоставляют в банк потенциальные заемщики при обращении за кредитом?
10 Охарактеризуйте понятие «кредитоспособность клиента». Расскажите об известных вам методиках определения кредитоспособности заемщиков;
11 Назовите основные финансовые коэффициенты, используемые в практике кредитного анализа для определения кредитного рейтинга заемщиков.
12 В чем заключаются специфика кредитного договора и его отличие от обычного договора займа?
13 В чем состоит сущность кредитного мониторинга?
14 Какие меры принимают банки, работая с так называемыми проблемными кредитами для обеспечения их возвратности?
15 Каким образом осуществляется погашение (взыскание) кредита?

Задания для работы на занятии:
Используя таблицу, на конкретном примере, определите категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга

Обслуживание долга	Финансовое положение		
	хорошее	среднее	плохое
Хорошее	Стандартные (I категория качества)	Нестандартные (II категория качества)	Сомнительные (III категория качества)
Среднее	Нестандартные (II категория качества)	Сомнительные (III категория качества)	Проблемные (IV категория качества)
Плохое	Сомнительные (III категория качества)	Проблемные (IV категория качества)	Безнадежные (V категория качества)

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Вопросы для обсуждения:
1 Выделите этапы развития российского рынка ценных бумаг. Сколько этапов вы можете назвать, дайте краткую характеристику каждому этапу.
2 Какое влияние оказала на рынок ценных бумаг денежная реформа (введение «золотой валюты»?
3 Повлияла ли отмена крепостного права в России на развитие рынка ценных бумаг. В чем заключается это влияние?

4 В чем заключается особенность государственных ценных бумаг железнодорожного займа?
5 Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировых рынков ценных бумаг.
6 Какую ценную бумагу можно считать «родоначальником» инструментов рынка ценных бумаг в России ? .
7 Что послужило началу формирования фондового рынка в России?
Когда была создана первая товарная и вексельная биржа ?
8 Какова роль государства в регулировании рынка ценных бумаг на первоначальном этапе?
9 Когда началось возрождение современного российского рынка ценных бумаг? Что послужило толчком к его развитию?..

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:
Структура и функции органов государственного регулирования рынка ценных бумаг России

№ п/п	Орган регулирования	Осуществляемые функции
1	Федеральное собрание	
2	Президент РФ	
3	Администрация Президента РФ	
4	Федеральная комиссия РФ по рынку ценных бумаг	
5	Министерство Финансов	
6	Центральный Банк РФ	
7	Министерство имущественных отношений РФ	
8	Российский фонд федерального имущества	
9	Государственный комитет по антимонопольной политике	
10	Министерство экономического развития и торговли РФ	
11	Министерство по налогам и сборам РФ	
12	Министерство социальной защиты населения РФ	
13	Государственный таможенный комитет РФ	

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Роль и	1 Выделите этапы развития российского рынка ценных бумаг. Сколько

функции финансовых рынков в экономике	этапов вы можете назвать, дайте краткую характеристику каждому этапу. 2 Какое влияние оказала на рынок ценных бумаг денежная реформа (введение «золотой валюты»? 3 Повлияла ли отмена крепостного права в России на развитие рынка ценных бумаг. В чем заключается это влияние? 4 В чем заключается особенность государственных ценных бумаг железнодорожного займа? 5 Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировых рынков ценных бумаг. 6 Что послужило началу формирования фондового рынка в России? Когда была создана первая товарная и вексельная биржа ? 7 Какова роль государства в регулировании рынка ценных бумаг на первоначальном этапе? 8 Когда началось возрождение современного ценных бумаг? Что послужило толчком к его развитию?.
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	1Дать определение и раскрыть экономическую сущность рынка ценных 2Каковы основные функции рынка ценных бумаг ? 3Систематизируйте информацию о финансовом рынке и рынке ценных бумаг? Назовите примеры. 4По каким параметрам определяются общерыночные и специфические функции рынка ценных бумаг? 5Каковы отличительные свойства товарного рынка и ценных бумаг? 6 Назовите основные классификационные признаки рынков ценных бумаг. Какие модели рынков Вы знаете? 7 К какой модели относится рынок в России и почему ? 8 Каковы недостатки финансового рынка и как они проявились в России? 9 В чем состоят взаимосвязи между реальным, чистым денежным, ссудным и фиктивным капиталами? 10 Что понимается под рынком ценных бумаг? 11 Какова цель существования фондового рынка? 12 Что представляет собой механизм рынка ценных бумаг? 13 Какие виды рынка ценных бумаг вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
Тема 3. Финансово-кредитные институты	1В чем проявляется роль эмитента и инвестора? 2Что такое профессиональная деятельность и каковы требования по ее выполнению ? 3 Охарактеризуйте типы участников: индивидуальные институциональные 4 Проанализируйте деятельность брокерско-дилерской компании на рынке ценных бумаг. 5Проанализируйте депозитарную деятельность и реестродержателя, в чем сходство и различия ? 6 В чем заключается профессиональная деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг? 7 В чем особенности функционирования деятельности операторов торговли? 8 Рассмотрите порядок проведения постановки на депозитарный учет депонента. 9 Чем отличается договор комиссии от договора поверенного?
Тема 4.	1 Рассмотрите виды акций, дайте определение обыкновенным

Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	привилегированным акциям. 2 В чем заключаются особенность эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг ? 3 Раскройте понятие диведенда и диведендной политики . 4 Раскройте сущность облигации, в чем отличие от акции? 5 Виды и особенности проведения операций с акциями на бирже. 6 Какие операции с акциями и векселями могут проводить российские коммерческие банки? 7 Какие факторы оказывают существенное влияние на ценовые колебания рынка ценных бумаг? 8 Каков механизм установления цены на акции на фондовом рынке?
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	1 Дайте классификацию моделей регулирования рынков ценных бумаг. Охарактеризуйте российскую модель регулирования рынка ценных бумаг 2 Дать определение и рассмотреть основы деятельности саморегулируемых организаций на российском рынке ценных бумаг. 3 Дать определение профессиональной этики участников фондового рынка. 4 Рассмотреть функции государственных и саморегулируемых органов управления как контролирующих деятельность профессиональных участников. 5 Рассмотреть значение создания мегарегулятора финансового рынка .

6.1. Темы эссе[12]

1 Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2 Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3 Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
4 Сравнительная характеристика финансовых систем.
5 Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем.
6 Риски на финансовом рынке.
7 Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.
8 Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка.
9 Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения.
10 Перспективы формирования мирового финансового центра в России
11 Финансовые кризисы и пузыри
12 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
13 Профессиональные участники рынка ценных бумаг
14 Операции коммерческих банков с ценными бумагами
15 Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
16 Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды
17 Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
18 Рынок корпоративных облигаций в России.

[12] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

19 Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски.
20 Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
21 Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции.
22 Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике.
23 Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт.
24 Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках.
25 Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке.

6.2 Темы курсовых работ

1. Финансовый рынок: структура, функции и роль в экономике.
2. Эволюция финансовых рынков и совершенствование их функций.
3. Особенности организации финансового рынка в разных странах.
4. Финансовый рынок стран Еврозоны: современное состояние и особенности функционирования.
5. Мировые финансовые кризисы и их влияние на развитие финансовых рынков.
6. Регулирование финансового рынка за рубежом.
7. Регулирование рынка ценных бумаг в России.
8. Регулирование кредитного рынка в России.
9. Регулирование страхового рынка в России.
10. Регулирование валютного рынка в России.
11. Регулирование деятельности участников финансового рынка в России.
12. Регулирование финансового рынка в России в аспекте деятельности мегарегулятора.
13. Роль Банка России в регулировании финансового рынка.
14. Роль саморегулируемых организаций в регулировании финансового рынка: российский и зарубежный опыт.
15. Институциональная структура финансового рынка в России.
16. Финансовые посредники как участники финансового рынка: особенности деятельности и роль в экономике.
17. Нефинансовые участники финансового рынка: особенности деятельности и роль в развитии финансового рынка.
18. Банки как участники финансового рынка: особенности функционирования, характеристика деятельности и совершаемых операций.
19. Страховые компании как частники финансового рынка: особенности функционирования, характеристика деятельности и совершаемых операций.
20. Инвестиционные компании как частники финансового рынка: особенности функционирования, характеристика деятельности и совершаемых операций.
21. Пенсионные фонды как частники финансового рынка: особенности функционирования, характеристика деятельности и совершаемых операций.
22. Микрофинансовые организации как частники финансового рынка: особенности функционирования, характеристика деятельности и совершаемых операций.
23. Международные финансовые институты и их роль в развитии финансовых рынков.
24. Участие России в международных финансовых институтах.
25. Перспективы формирования в России мирового финансового центра.
26. Валютный рынок России: современное состояние и направления развития.
27. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
28. Инструменты валютного рынка и их развитие
29. Валютные риски и способы управления ими.

30. Инфраструктура валютного рынка и проблемы ее функционирования.

31. Кредитный рынок России: современное состояние и направления развития.

32. Инструменты кредитного рынка и их развитие.

33. Операции, совершаемые на кредитном рынке, и их совершенствование.

34. Кредитные риски и способы управления ими.

35. Способы управления кредитными рисками в коммерческих банках и их совершенствование.

36. Кредит как особый инструмент финансового рынка.

37. Инфраструктура кредитного рынка и проблемы ее функционирования.

38. Банковская инфраструктура и проблемы ее функционирования.

39. Банковский кредитный рынок: организация и функционирование.

40. Межбанковский кредитный рынок: организация и функционирование.

41. Рынок ипотечного кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.

42. Рынок потребительского кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.

43. Рынок розничного кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.

44. Рынок корпоративного кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.

45. Рынок микрофинансирования в России: организация и направления развития.

46. Международное кредитование и финансирование в России.

47. Рынок ценных бумаг в России: современное состояние и направления развития.

48. Инфраструктура рынка ценных бумаг и проблемы ее функционирования.

49. Ценные бумаги как особый инструмент финансового рынка.

50. Производные финансовые инструменты и особенности их функционирования в России.

51. Инструменты рынка ценных бумаг их развитие.

52. Организация биржевой торговли на рынке ценных бумаг в России и за рубежом.

53. Организация внебиржевой торговли на рынке ценных бумаг в России и за рубежом.

54. Риски на рынке ценных бумаг и способы управления ими.

55. Современное состояние, проблемы и перспективы развития рынка долговых ценных бумаг в России.

56. Современное состояние, проблемы и перспективы развития рынка долевых ценных бумаг в России.

57. Рынок производных финансовых инструментов: организация и особенности функционирования.

58. Деятельность банков на рынке ценных бумаг.

59. Страховой рынок в России: современное состояние и перспективы развития.

60. Инструменты страхового рынка и их развитие.

61. Операции, совершаемые на рынке страхования, и их совершенствование.

62. Страховые риски и способы управления ими.

63. Инфраструктура страхового рынка и проблемы ее функционирования.

64. Проблемы и перспективы развития российского страхового рынка.

65. Пенсионные фонды как участники страхового рынка и их развитие.

66. Фонды социального страхования как участники страхового рынка и их роль в развитии системы социального страхования в России.

67. Фонды медицинского страхования как участники страхового рынка и их роль в развитии системы медицинского страхования в России.

68. Инновации на финансовых рынках.

69. Риски финансового рынка и способы управления ими.

70. Инструменты хеджирования рисков на финансовом рынке.
71. Мониторинг финансового рынка в России и его организация.
72. Рынок золота: международный опыт формирования и функционирования.
73. Показатели оценки финансового рынка в России и за рубежом.
74. Показатели оценки деятельности участников финансового рынка в России и за рубежом.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации СРС, должны предусматривать обеспечение каждого магистранта:

методом выполнения теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

❖ информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

❖ методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

❖ контролирующими материалами (тесты);

❖ материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);

❖ временными ресурсами;

❖ консультациями (преподаватели);

❖ возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных магистрант ом самостоятельно (конференции, конкурсы).

Повышение роли самостоятельной работы магистрантов при проведении различных видов учебных занятий также предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистрант у в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов, поскольку именно эти виды учебной работы, магистрантов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль магистрант а в подборе материала, поиске путей решения задач.

Отчетность и контроль СРС

Виды отчетности:

- доработанные конспекты лекций;
- выполненные письменные работы, протоколы выполнения тестовых заданий, решенные практические задачи;
- картотека по результатам поисковых заданий;
- тезисы выступления;
- отчет о результатах анализа;
- участие в деловой игре и т.п.

Требования к контролю:

- Контроль за СРС должен быть индивидуальным.
- Контроль осуществляется преподавателем в течение всего семестра с выставлением оценки в журнале учебных занятий.
- Контроль завершается перед аттестацией учебной работы магистрант а по дисциплине (перед зачетом или экзаменом).

Способы контроля:

-выборочный устный опрос перед началом ПЗ/СЗ;
-выборочная проверка конспектов, тезисов, рефератов и докладов;
-проверка контрольных работ;
-проверка выполнения задач и тестов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике Тема 2. Инструменты финансовых рынков Тема 3. Финансово-кредитные институты Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Тема 5. Регулирование финансовых рынков	1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики. 2 Структура современного финансового рынка. 3 Эволюция финансового рынка. 4 Структура финансового рынка и типология его финансирования. 5 Характеристика функций финансового рынка. 6 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.	Письменный контроль:эссе (тема 1-5) Тестовые задания: 1-10 Вопросы для подготовки к экзамену: №1-10
ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике Тема 2. Инструменты финансовых рынков Тема 3. Финансово-кредитные институты Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Тема 5.	1Функции финансовых посредников на финансовом рынке 2 Виды финансовых посредников на финансовом рынке. 3 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. 4 Понятие валютного рынка и его структура.	Письменный контроль:эссе (тема 5) Тестовые задания: 11-20 Вопросы для подготовки к экзамену: №11-32

	Регулирование финансовых рынков	5 Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих. 6 Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. 7 Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов). 8 Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.	
ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике Тема 2. Инструменты финансовых рынков Тема 3. Финансово-кредитные институты Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Тема 5. Регулирование финансовых рынков	1 Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии. 2Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации. 3 Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования. 4 Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования). 5 Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов. 6 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.	Письменный контроль:эссе (тема 3-4) Тестовые задания: 21-30 Вопросы для подготовки к экзамену: №33-50
ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне			
ИПК-1.1. Знать:	Тема 1. Роль и функции финансовых	1 Основные модели привлечения ресурсов на	Письменный контроль: эссе

Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	рынков в экономике Тема 2. Инструменты финансовых рынков Тема 3. Финансово-кредитные институты Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Тема 5. Регулирование финансовых рынков	рынок ипотечного кредитования. 2 Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования). 3 Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов. 4 Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка. 5 Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование. 6 Перспективы развития банковского кредитного рынка.	(1-2), задачи (тема1-2)
ИПК-1.2. **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики. 2 Структура современного финансового рынка. 3Функции финансовых посредников на финансовом рынке 4 Виды финансовых посредников на финансовом рынке. 5 Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии. 6 Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.	Письменный контроль: эссе (2-3), задачи (тема2-3)

услуге с экономической и с юридической точек зрения			
ИПК-1.3. **Владеть:** Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	1 Характеристика функций финансового рынка. 2 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности. 3 Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. 4 Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов 5 Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов. 6 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.	Письменный контроль: эссе (3-5), задачи (тема3-5)

финансового сервиса организации			

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка.
2. Денежный рынок. Рынок капитала.
3. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок).
4. Рынок производных финансовых инструментов.
5. Финансовая система и финансовый рынок.
6. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг).
7. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.
8. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.
9. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций.
10. Модели оценки акций и их применение на практике.
11. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы.
12. Ценные бумаги, связанные с акциями.
13. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.
14. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций.
15. Вексель. Вексельное законодательство.
16. Коммерческие бумаги.
17. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием.
18. Ипотечные сертификаты участия. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.
19. Евробумаги. Рынок евробумаг.
20. Свопы. Виды свопов.
21. Экзотические производные финансовые инструменты.
22. Погодные производные финансовые инструменты.
23. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.
24. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России.
25. Коммерческие банки. Инвестиционные банки.
26. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам).
27. Страховые организации.
28. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование.
29. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора.
30. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
31. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии.Способы размещения эмиссионных ценных бумаг.
32. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО.
33. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель.
34. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.
35. Оценка риска. Понятие фундаментального анализа.
36. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента.

37. Виды финансовых коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе.
38. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций.
39. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа.
40. Государственное регулирование финансового рынка.
41. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов.
42. Система органов регулирования финансовых рынков.
43. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке.
44. Саморегулирование финансового рынка.
45. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[13]

1. Размещение эмиссионных ценных бумаг для продажи публике через посредника:
а) андеррайтинг +
б) эмиссия
в) биржевая спекуляция

2. Сумма всех тарифных ставок комиссионных сборов за брокерскую деятельность, деленная на число ставок:
а) рыночная капитализация
б) индекс брокерской комиссии +
в) сумма сделки

3. Ликвидность портфеля означает возможность его превращения в денежную наличность без потери стоимости, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да +

4. Обратимость акции – это возможность для владельца акции в любой момент реализовать ее, т.е. превратить в деньги, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

5. Опцион – это эмиссионная ценная бумага, так ли это:
а) да
б) отчасти
в) нет +

6. Оперативный лизинг подразумевает лизинговые контракты, заключаемые на короткий и средний срок, согласно которым арендатору предоставляется право в любое другое время расторгнуть договор, так ли это:

[13] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

а) нет
б) да +
в) отчасти

7. Деятельность, осуществляемая регистраторами, осуществляющими сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление информации, составляющей систему ведения реестра, – это деятельность:
а) депозитарная
б) по организации торговли на рынке ценных бумаг
в) по ведению реестра владельцев ценных бумаг +

8. Свободно обращающиеся расписки на иностранные акции, депонированные в банке США:
а) американские депозитарные расписки +
б) депозитные сертификаты
в) финансовые фьючерсы на ценные бумаги

9. Участник срочного рынка, цель которого – получение прибыли за счет одновременной покупки и продажи одного и того же актива на разных рынках, если на них наблюдается разная динамика цен:
а) спекулянт
б) хеджер
в) арбитражер +

10. Вексель – это право купить или продать собственность по установленной цене, называемой ценой исполнения, которое предоставляется в обмен на уплату определенной согласованной суммы денег, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

11. Иск собственника, направленный на устранение помех, препятствующих ему пользоваться своей собственностью:
а) негаторный иск +
б) прямой иск
в) косвенный иск

12. Инвестиции портфельные – это вложение средств в акции, облигации и другие ценные бумаги долгосрочного характера с целью получения прибыли, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

13. Диверсификация вложений – это основной принцип портфельного инвестирования, суть которого в том, что нельзя вкладывать все средства только в одну бумагу, даже самую привлекательную, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

14. Инвестиции в облигации – наиболее надежное вложение средств на рынке ценных бумаг, так ли это:

а) нет
б) отчасти
в) да +

15. Размещение ценных бумаг включает в себя совершение сделок, направленных на отчуждение ценных бумаг их первым владельцам, так ли это:
а) да +
б) нет
в) отчасти

16. Ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода, называется:
а) облигацией
б) акцией +
в) векселем

17. Совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых – осуществление финансовых отношений в обществе:
а) финансовые сферы
б) финансовые инструменты
в) финансовые институты +

18. Основные операторы на финансовом рынке, предметом деятельности которых является привлечение свободных денежных средств и их использование на финансирование, кредитование и другие операции с применением разнообразных финансовых инструментов:
а) институт финансов
б) финансовые институты +
в) финансовые схемы +

19. Одним из основных финансовых институтов является:
а) финансовая пирамида
б) магазин
в) банк +

20. Одними из основных финансовых институтов является:
а) денежный перевод
б) страховые компании +
в) интернет-магазин

21. Одними из основных финансовых институтов является:
а) пенсионные фонды +
б) магазин
в) финансовая пирамида

22. Финансовые институты являются неотъемлемой частью такой системы:
а) экономической
б) финансовой +
в) политической

23. Деятельность финансовых институтов регулируется:
а) уголовным законодательством

б) налоговым законодательством
в) финансовым законодательством +

24. Совокупность финансовых институтов подразделяют на столько групп:
а) три
б) две +
в) четыре

25. Финансовым институтом являются:
а) промышленные предприятия
б) туристические фирмы
в) инвестиционные компании +

26. В какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите:
а) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.
б) Гражданин Н. оформил кредит на приобретение квартиры. +
в) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.

27. Обязательным свойством любой ценной бумаги является:
а) доступность для гражданского оборота +
б) право владельца на получение дивидендов
в) регулирование количества денег в стране

28. Некоторые финансовые институты не принимают вкладов/депозитов, например:
а) банки
б) нет верного ответа
в) брокеры +

29. Брокеры и другие компании часто вкладывают средства своих клиентов в банки или в операции на таком рынке:
а) денежном +
б) внутреннем
в) внешнем

30. К широко известным международным финансовым институтам относится:
а) Имэксбанк
б) МФВ +
в) банк Финансы и кредит

31. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков:
а) осуществляет финансовые операции
б) производит эмиссию денег+
в) участвует в торгах на валютной бирже

32. На фондовом рынке происходит:
а) взаимодействие непосредственных производителей продукции
б) купля-продажа ранее выпущенных активов+
в) оборот товаров сельскохозяйственного назначения

33. Обязательным свойством любой ценной бумаги является:
а) доступность для гражданского оборота+

б) поддержание стабильности национальной валюты
в) регулирование количества денег в стране

34. В банковскую систему РФ входят:
а) финансы предприятий
б) местные бюджеты
в) филиалы иностранных банков+

35. Норма банковских резервов устанавливается:
а) Правительством РФ
б) Президентом РФ
в) Банком России+

36. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится:
а) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
б) посредничество в кредите
в) управление золотовалютными запасами страны+

37. Норма обязательного резервирования банка:
а) общая сумма депозитов всех вкладчиков
б) средства, которые банк ссужает другим банкам
в) процент вкладов, которые банк обязан хранить+

38. К экономическим институтам относятся:
а) партии, общественные организации, фонды
б) предприятия сферы потребления и услуг+
в) организации социального обеспечения и опеки

39. Финансовым институтом является:
а) пенсионный фонд+
б) высшее учебное заведение
в) туристическая фирма

40. Как называется доход по акциям?
а) процент
б) дивиденд+
в) купон

41. Какие ценные бумаги могут принести наибольший доход?
а) облигации
б) обыкновенные акции+
в) привилегированные акции

42. Что такое дивиденд?
а) доход владельца акций+
б) процент по вкладу в банке
в) доход от сдачи в аренду недвижимости

43. Основной источник дохода коммерческого банка:
а) сдача в аренду недвижимости
б) оплата населением коммунальных услуг
в) плата за предоставляемый кредит+

44. К ценным бумагам относится:
а) дивиденд
б) вексель+
в) кредитная карта

45. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование:
а) учетной ставки банковского процента+
б) государственных расходов и доходов
в) размера минимальной оплаты труда

46. Как называется ежегодный доход владельцев акций?
а) заработная плата
б) банковский процент
в) дивиденды+

47. К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести:
а) согласование условий заключения коллективных договоров
б) контроль за заключением сделок о слиянии между крупными компаниями
в) определение учетной ставки банковского процента+

48. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков:
а) осуществляет финансовые операции
б) производит эмиссию денег+
в) участвует в торгах на валютной бирже

49. Определите, какой показатель даст владельцу коммерческого предприятия «Омега» информацию об эффективности работы, принадлежащей ему фирмы:
а) выручка от реализации готовой продукции
б) чистая прибыль предприятия+
в) размер инвестиций в производство

50. Отметьте, в какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите:
а) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.
б) Гражданин Н. оформил кредит под залог недвижимости.+
в) Торговая сеть получила в коммерческом банке кредит на закупку товаров.

51.Отметьте, в какой из приведённых ситуаций речь идёт об ипотечном кредите:
а) Гражданка М. взяла в банке кредит на покупку норковой шубы.
б) Гражданин Н. оформил кредит на приобретение квартиры.+
в) Государственное предприятие получило кредит на закупку оборудования.

52. Вид потребительского кредита —
а) предоставление государственного кредита оборонному предприятию
б) кредитование банками крупных торговых сетей
в) выделение средств гражданину на приобретение автомобиля+

53. К полномочиям центрального банка относится
а) привлечение сбережений домохозяйств на срочные вклады

б) лицензирование финансовых организаций+
в) принятие экономического законодательства

54. Отметьте, какое из приведённых ниже понятий объединяет три других:
а) обмен валюты
б) депозит
в) коммерческий банк+

55. Выберите, что относится к полномочиям центрального банка:
а) кредитование торговых фирм
б) привлечение сбережений граждан на срочные вклады
в) контроль над объёмом денежной массы в стране+

Корпоративные финансы

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Вопросы для самопроверки:
1. Организация работы финансовой службы и финансовых менеджеров в корпорациях России.
2. Организация работы финансовой службы и финансовых менеджеров в иностранных корпорациях.
3. Финансовый механизм управления корпорациями и его основные элементы.
4. Виды предпринимательской деятельности.
5. Роль корпораций в современной мировой экономике и экономике России.
6. Особенности организации финансов корпораций.
7. Формирование дивидендной политики корпорации.
8. Методы управления фондовым портфелем.
9. Виды профессиональной деятельности на финансовом рынке.

Вопросы для подготовки докладов:
1. Особенности корпорации как организационно-правовой формы ведения бизнеса
2. Функции корпоративных финансов и принципы их организации.
3. Отличия и характерные черты финансов корпораций от финансов предприятий.
4. Система финансовых отношений в корпорациях.
5. Функции управления финансами корпораций.
6. Дивидендная политика корпорации.
7. Типы портфелей ценных бумаг.
8. Фондовая биржа и ее структура.
9. Курсовая стоимость корпоративных ценных бумаг и факторы, ее определяющие.

Задания для самостоятельной работы:
С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Чернопятов А.М. Финансы в цифровой экономике : учебник / Чернопятов А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой

Вопросы для самопроверки:

1. Состав заемного и привлеченного капитала.
2. Оценка стоимости привлечения заемного и привлеченного капитала корпорации.
3. Формирование капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.

4. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
5. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом корпорации.
6. Базовые теории дивидендов.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Основные принципы формирования капитала.
2. Классификация капитала.
3. Концепция стоимости капитала корпорации.
4. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
5. Финансовая структура капитала.
6. Эффект финансового левериджа (рычага).
7. Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов.

Задания для самостоятельной работы:

С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и

управления, 2020. — 93 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Вопросы для самопроверки:
1. Сущность и функции прибыли.
2. Виды прибыли, порядок их определения
3. Виды доходов и расходов.
4. Методы планирования прибыли.
5. Источники информации отражения доходов, расходов, прибыли.

Вопросы для подготовки докладов:
1. Налоги, уплачиваемые из прибыли.
2. Показатели рентабельности.
3. Классификация доходов
4. Классификация расходов
5. Условия признания доходов и расходов корпораций.

Задания для самостоятельной работы:
С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 c. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций.

Вопросы для самопроверки:
1. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами предприятия.
2. Методы амортизации основных производственных фондов и критерии их применения.
3. Источники формирования оборотных средств.
4. Оценка эффективности использования оборотного капитала.
5. Понятие оптимальной потребности в оборотных средствах. Факторы, влияющие на потребность организации в оборотном капитале.

Вопросы для подготовки докладов:
1. Экономическое содержание и структура основного капитала.
2. Источники финансирования внеоборотных активов.
3. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала.
4. Экономическое содержание оборотного капитала.
5. Классификация оборотного капитала.

Задания для самостоятельной работы:
С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации

Вопросы для самопроверки:
1. Показатели характеризующие имущественное положение организации.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ рыночной активности.
4. Прямые и косвенные методы анализа и оценки денежных потоков корпораций.
5. Приемы сбалансированности дефицитного и избыточного денежных потоков.

Вопросы для подготовки докладов:
1. Экономическая природа денежных потоков корпораций.
2. Классификация денежных потоков в корпорации.
3. Ликвидность и платежеспособность организации.
4. Финансовая устойчивость организации.
5. Деловая активность организации.

Задания для самостоятельной работы:
С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-

2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

Для заочной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и функции прибыли.
2. Виды прибыли, порядок их определения
3. Виды доходов и расходов.
4. Методы планирования прибыли.
5. Источники информации отражения доходов, расходов, прибыли.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Налоги, уплачиваемые из прибыли.
2. Показатели рентабельности.
3. Классификация доходов
4. Классификация расходов
5. Условия признания доходов и расходов корпораций.

Задания для самостоятельной работы:

С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 c. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и

управления, 2020. — 93 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций.

Вопросы для самопроверки:
1. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами предприятия.
2. Методы амортизации основных производственных фондов и критерии их применения.
3. Источники формирования оборотных средств.
4. Оценка эффективности использования оборотного капитала.
5. Понятие оптимальной потребности в оборотных средствах. Факторы, влияющие на потребность организации в оборотном капитале.

Вопросы для подготовки докладов:
1. Экономическое содержание и структура основного капитала.
2. Источники финансирования внеоборотных активов.
3. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала.
4. Экономическое содержание оборотного капитала.
5. Классификация оборотного капитала.

Задания для самостоятельной работы:
С использованием литературных источников подготовить доклады.

Основная литература:

1. Таскаева Н.Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 c. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

2. Толкаченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / Толкаченко О.Ю.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html

Дополнительная литература:

1. Александрова А.А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

2. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов. В учебном процессе дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power Point. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Отличия и характерные черты финансов корпораций от финансов предприятий», «Функции корпоративных финансов и принципы их организации», «Дивидендная политика корпорации». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	2
Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Концепция стоимости капитала корпорации», «Финансовая структура капитала», «Взаимодействие эффектов операционного и финансового рычагов». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт».** Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	2
Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Налоги, уплачиваемые из прибыли», «Классификация доходов», «Условия признания доходов и расходов корпораций». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение,	4

	при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	
Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Сущность банкротства и методы его определения», «Расчет критериев банкротства предприятия», «Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	4
Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Экономическая природа денежных потоков корпораций а», «Ликвидность и платежеспособность организации», «Финансовая устойчивость организации», «Деловая активность организации». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: - **имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели	2

	производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Налоги, уплачиваемые из прибыли», «Классификация доходов», «Условия признания доходов и расходов корпораций». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	2
Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Сущность банкротства и методы его определения», «Расчет критериев банкротства предприятия», «Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий	2

	для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	

Практикум

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

1. Охарактеризуйте этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Раскройте вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Покажите отличия финансовых отношений в России в периоды планово-распределительной системы и рыночной экономики.
4. Раскройте отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.
5. Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.
6. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль 2. НДС, акцизы 3. Амортизационные отчисления 4. Отчисления на социальные нужды 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности 6. Поступления от населения	

7. Подберите и проанализируйте динамику макроэкономических показателей развития Российской Федерации за последние 5 лет, результаты исследования представьте в виде графика.
8. Подберите и проанализируйте аргументацию сторонников распределительной и воспроизводственной концепции сущности финансов. Результаты должны быть оформлены в таблице.

	Распределительная концепция	Воспроизводственная концепция
1. Сторонники концепции 2. Основные положения дискуссии 3. Аргументы		

Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой

Решите задачи:

Задача 1. Доходность годовой казначейской бескупонной облигации равна 8 %. Доходность казначейской бескупонной облигации со сроком до погашения 2 года равна 10 %.
а) Определите подлинную стоимость корпоративной облигации со сроком до погашения 2 года, номиналом 1000 и 5 %-й ставкой годового купонного дохода.
б) Объясните вашу стратегию инвестирования, если текущий курс корпоративной облигации (из пункта а)) составит 90 % номинала.
в) Определите полную доходность к погашению корпоративной облигации.

Задача 2. Вы располагаете следующими данными: бескупонная облигация с номиналом 100 руб. и сроком до погашения 1 год продается за 93,46 руб., а аналогичные облигации, но со сроком до погашения 2 года продаются по курсу 84,17 руб. Требуется определить:
а) ставки «спот»;
б) доходность до погашения каждой облигации.

Задача 3. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала компании по данным, приведенным в таблице:

Элемент капитала	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес источника средств в общей величине капитала
Банковские кредиты	16	0,34
Облигации	14	0,06
Привилегированные акции	18	0,05
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	23	0,55

Задача 4. Бесконечный денежный поток компании А до уплаты налогов составляет 100 тыс. руб. Налог на прибыль компании равен 34 %. Инвесторы требуют доходность на уровне 15 %. Налог на прибыль частных лиц составляет 12 % в случае выплаты дивидендов и 28 % на купонный доход. В настоящий момент компания А имеет только акционерный капитал, но рассматривает возможность привлечения заемного капитала в размере 120 тыс. при его стоимости в 10 %. Несколько лет назад менеджеры компании уже рассматривали возможность привлечения заемных средств. Однако в то время налог на дивиденды был 18 %, а купонный доход облагался по ставке 50 % налога на прибыль. Правильно ли поступили менеджеры компании несколько лет назад, отказавшись от идеи привлечения заемных средств?

Задача 5. Компания D в настоящее время использует только акционерный капитал. Она рассматривает возможность финансовой реструктуризации, которая должна позволить привлечь заемный капитал в размере 200. Денежный поток компании составляет 150 в бесконечной перспективе и до уплаты налога на прибыль. Налог на прибыль равен 34 %. Затраты на заемный капитал составляют 10 %. Затраты на акционерный капитал аналогичных компаний в отрасли, которые не используют заемного капитала в своей практике, составляют 20 %.
а) Подсчитайте новую стоимость компании.

б) Что произойдет со стоимостью акционерного капитала в случае реструктуризации?
в) Составьте баланс компании в рыночных ценах для трех случаев, предполагая существование эффективного рынка: до привлечения заемного капитала; сразу после объявления о привлечении заемного капитала; сразу после обмена акций на облигации.

Задача 6. Предположим рынок с абсолютной конкуренцией без корпоративных и индивидуальных налогов. Доход компаний А и В одинаков и составляет Р. Различие между компаниями состоит лишь в разных структурах капитала. Компания А финансируется только за счет собственного капитала, а В обслуживает заем и платит по нему 100 дол. ежегодно в виде процентов. Инвестор Х покупает 10 % акций компании А.
а) Определите, каков доход инвестора?
б) Какая стратегия может обеспечить аналогичный пункту (а) результат?
в) Предположим, что инвестор Y покупает 10 % акций компании В. Каковы будут его доходы?
г) Какая стратегия может обеспечить аналогичный пункту (в) результат?

Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Задача 1
Задания: определите, какие из перечисленных доходов являются доходами от обычных видов деятельности или от прочих видов деятельности организаций:
1. Организация получила автомобиль стоимостью 200 тыс. руб. по договору дарения.
2. Проданы товары на сумму 250 тыс. руб.
3. Организация получила от поставщика сырья 450 тыс. руб. неустойки за нарушение условий договоров.
4. Получены проценты за использование банком денежных средств, находящихся на счете организации в этом банке в сумме 300 тыс.руб.
5. Получены доходы по привилегированным акциям коммерческого банка, принадлежащим организации в сумме130 тыс. руб.
6. Оказаны услуги по пошиву женской одежды на сумму 234 тыс. руб.
7. Получены 760 тыс. руб. за предоставление прав, возникающих из патентов на промышленный образец изделия А.
8. Организацией на основании договора подряда выполнены строительно-монтажные работы на сумму 780 тыс. руб.
9. Лизинговая организация предоставила свои активы по договору аренды и получила 560 тыс. руб. арендной платы.
10. Страховая организация получила 340 тыс. руб. арендной платы за предоставленный в аренду автомобиль.
11. Организация получила страховое возмещение в сумме 690тыс.руб.
12. Организация получила 530 тыс. руб. прибыли по договору простого товарищества.
13. Получено 490 тыс. руб. от продажи своих основных средств.
14. Выявлена в отчетном году прибыль организации прошлых лет в сумме 200 тыс. руб.
15. По кредиторской задолженности в сумме 450 тыс.руб. истек срок исковой давности;
16. Произведена дооценка полуфабрикатов на сумму 620 тыс.руб.
17. Стоимость материальных ценностей, оставшихся от списания непригодного к восстановлению и дальнейшему использованию станка, составила 300 тыс.руб.
18. Организация получила 120 тыс.руб. в возмещение причиненных ему убытков со стороны поставщика основных материалов.

Задача2

Задание: определить какие из перечисленных расходов являются расходами от обычных видов деятельности, от прочих видов деятельности организации, либо не могут быть признаны расходами организации.
1. Приобретены основные средства на сумму 100 тыс.руб.
2. Признаны в отчетном году убытки прошлых лет в сумме 578 тыс.руб.
3. Оплачено 348 тыс.руб. за приобретенные материалы.
4. Перечислено 45 тыс.руб. коммерческому банку за расчетно-кассовое обслуживание.
5. Перечислено другой организации по оценке объектов недвижимости за оценку продаваемого здания 50 тыс.руб.
6. Списана дебиторская задолженность другой организации в сумме 65 тыс.руб., по которой истек срок исковой давности.
7. Начислены амортизационные отчисления в сумме 71 тыс.руб.
8. Приобретен товарный знак за 100 тыс.руб.
9. Приобретены акции коммерческого банка на сумму 3000 тыс.руб.
10. Перечислено 420 тыс. руб. на счет другой организации в порядке предварительной оплаты за поставки материалов.
11. Оплачены услуги посреднической организации, связанные с предоставлением за плату прав, возникающих из патента на изобретение в сумме 255 тыс.руб.
12. Уплачены проценты в сумме 500 тыс. руб. за предоставленный кредит на закупку сырья для производственных целей.
13. Оплачены услуги рекламного характера в сумме 139 тыс.руб.
14. Перечислено 32 тыс.руб. другой организации как штрафные санкции за просрочку оплаты в нарушение условий договора.
15. Произведена уценка залежалых товаров на складе в сумме 118 тыс.руб.
16. Оплачен обед в ресторане с представителями партнера по совместному бизнесу согласно выписанного счета на сумму 30 тыс.руб.

Задача 3
Задание: определить на сколько процентов увеличатся издержки, если цены на материалы возрастут на 10 %? В составе издержек расходы на оплату труда (в том числе страховые взносы) составили 25 %, амортизация – 25 %, материальные расходы – 40 %, прочие – 10 %.

Задача 4
Задания:
1.Определите отчетную и плановую рентабельность продаж.
2.Рассчитаь влияние увеличения удельных издержек на снижение рентабельности продаж по сравнению с планом. Издержки (на 1 руб. выручки) составила по отчету 0,8 руб. По плану этот показатель должен составить 0,7.

Задача 5
Задание: оценить, на сколько процентов изменится плановая прибыль от реализации продукции, если цены на топливно-энергетические ресурсы возрастут на 30 %?
Плановые показатели организации:
- выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб.;
- издержки – 800 тыс. руб.;
- в том числе затраты топливно-энергетических ресурсов – 200 тыс. руб

Задача 6
Задание:
1. Определить прибыль, полученную организацией в отчетном периоде

2. Как изменится прибыль от реализации в плановом периоде, если будет установление нормативной рентабельности продукции в размере 10% .
Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб. Ставка НДС-20%.

Задача 7
Задания:
1. Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности, эффект производственного рычага.
2. Дать трактовку рассчитанной количественной оценки эффекта производственного рычага.
3. Рассчитать прирост прибыли, если прирост выручки составит 10 %.
Что произойдет, если выручка снизится на 20 %? Показатели деятельности компании:
- выручка от реализации продукции – 3500 тыс. руб.;
- полные издержки – 2707 тыс. руб.;
- в том числе постоянные издержки – 1899 тыс. руб.

Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций

Задача 1
Задание: рассчитать общую потребность организации в оборотных средствах. Показатели деятельности организации на плановый год:
- выручка от реализации продукции – 48 000 тыс. руб.;
- оборачиваемость оборотных средств – 4.0 оборота

Задача 2
Задание: определить длительность финансового цикла. Организация покупает сырье и материалы в кредит сроком на 30 дней, хранит их на складе в течение 10 дней, а затем выдает в производство. Длительность процесса производства – 25 дней. Готовая продукция перед продажей комплектуется на складе в течение 15 дней. Срок кредита для дебиторов – 45 дней.

Задача 3
Задание: рассчитать длительность финансового цикла.
Показатели деятельности организации за отчетный год:
- выручка от реализации продукции - 2000 тыс. руб.;
- затраты на производство и реализацию продукции -1500 тыс. руб.;
- запасы - 200 тыс. руб.;
- дебиторская задолженность - 500 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность - 300 тыс. руб.

Задача 4
Задание: определить среднюю продолжительность финансового цикла. Показатели деятельности организации за отчетный год:
- выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.;
- затраты на производство и реализацию продукции - 1100 тыс. руб.;
- запасы – 100 тыс. руб.;
- дебиторская задолженность – 200 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность – 150 тыс. руб.

Задача 5
Задание: оценить продолжительности операционного, производственного и финансового циклов. Средний период оборота:
- запасов сырья в организации – 25 дн.,
- незавершенного производства – 8 дн.,
- запасов готовой продукции – 19 дн.,
- дебиторской задолженности – 20 дн.,
- денежных активов – 3 дн.,
- кредиторской задолженности – 16 дн.

Задача 6
Задание: рассчитать норматив собственных оборотных средств на основные материалы. Показатели деятельности организации на плановый год:
- плановый расход материалов в 1-м квартале – 320 тыс. руб.;
- норма запаса материалов - 22 дн.

Задача 7
Задание: рассчитать общую норму оборотных средств организации. Показатели деятельности организации:
- затраты на квартал по плану – 300 тыс. руб.;
- норматив оборотных средств в материалах – 15,2 тыс. руб.;
- норматив оборотных средств в незавершенном производстве – 12,7 тыс. руб.;
- норматив оборотных средств на готовую продукцию – 9,8 тыс. руб.

Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации

1. Составьте схему, отражающую формирование и использование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

2. Схематично изобразите процесс формирования прибыли предприятия.

3. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года.

При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производитсяпо кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых.

Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

4.Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта:

Прибыль от амортизации – 21103 тыс. руб.;

Амортизационные отчисления – 4647 тыс. руб.;

Инвестиционные затраты – 9390 тыс. руб.;

Налоговые выплаты – 8105 тыс. руб.

Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельностиинвестиционных затрат должна быть не менее 80%.

5. Среднесписочная численность работников составляет 89 человек, стоимость произведенной за год продукции – 4505,4 тыс. руб., среднегодоваястоимость основных производственных фондов – 17562,0 тыс. руб. Рассчитайте показатели использования основных фондов предприятия.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	4. Проанализируйте особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. 5. Дайте характеристику финансовым подходам к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. 6. Раскройте распределительную природу финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Рассмотрите сущность фундаментального и технического анализа и их роль в развитии финансового менеджмента.
Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой	1. Раскройте отличительные признаки финансового планирования в рыночных условиях. 2. Проанализируйте современные методы финансового планирования. 3. Дайте характеристику основным принципам, использующимся при составлении бюджетов предприятия. 4. Охарактеризуйте, какие экспертные оценки лежат в основе разработки прогноза объема реализации продукции? 5. Практикум: 6-10
Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации	1. Проанализируйте информационную базу финансового анализа. 2. Раскройте основные методы финансовой диагностики предприятий. 3. На основе выбранного предприятия оцените его финансовое состояние. 4. Перечислите основные методы, применяемые при оценке результатов финансовой деятельности предприятий. 5. Раскройте сущность понятия «текущая платежеспособность и ликвидность активов предприятия».
Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала	7. Охарактеризуйте макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. 8. Раскройте принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. 9. Выясните сущность производственного и финансового циклов в

корпораций	управлении оборотными средствами. 10. Проанализируйте сущность нормирования, планирования и оценку оборачиваемости оборотных средств. 11. Рассмотрите соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. 12. Раскройте сущность и содержание идеальной, консервативной, агрессивной и компромиссной модели оборотных средств.
Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	1. Раскройте, что означает решение о признании предприятия банкротом? 2. Проанализируйте, какие критерии применяются для определения неудовлетворительной структуры неплатежеспособности предприятия? 3. Перечислите, в каких случаях вводится внешнее управление? 4. Проанализируйте, какими способами осуществляется продажа имущества предприятия-должника? 5. Раскройте сущность мирового соглашения.

6.1. Темы эссе[14]

По теме № 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Цель задания – более углубленно рассмотреть основные понятия корпоративных финансов в современных рыночных условиях.

Обсуждаемые темы эссе :

1. Виды предпринимательской деятельности.
2. Роль корпораций в современной мировой экономике и экономике России.
3. Особенности организации финансов корпораций.
4. Формирование дивидендной политики корпорации.
5. Методы управления фондовым портфелем.
6. Виды профессиональной деятельности на финансовом рынке

По теме № 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой

Цель задания - раскрыть сущность и содержание капитала корпорации в современных условиях.

Обсуждаемые темы эссе :

1. Концепция акционерной стоимости А.Раппапорта: цель деятельности бизнеса и порядок определения стоимости предприятия
2. Область применения стоимостно-ориентированного управления предприятием по А.Раппапорту
3. Модель экономической прибыли Коупленда/Коллера/Муррина – содержание и область применения
4. Стоимостно-ориентировнное управление предприятием на основе экономической прибыли (модели Коупленда/Коллера/Муррина)
5. Экономическая и рыночная добавленная стоимость СтернаСтюарта: история возникновения и содержание модели оценки стоимости бизнеса
6. Основные компоненты стоимостно-ориентированного управления на основе модели EVA

[14] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

По теме № 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Цель задания – обеспечить более глубокое знание магистрантами роли и значения доходов, расходов и прибыли на современных рыночных предприятиях.

Обсуждаемые темы эссе :

Подготовить на иностранном языке сообщения, доклады по темам:

1. Характеристика информационной базы финансового анализа.
2. Основные методы финансовой диагностики предприятий.
3. На основе выбранного предприятия оцените его финансовое состояние.
4. Основные методы, применяемые при оценке результатов финансовой деятельности предприятий.
5. Сущность понятия «текущая платежеспособность и ликвидность активов предприятия».

По теме № 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций

Цель задания – расширить знания магистрантов в сфере формирования основного и оборотного капитала предприятия.

Обсуждаемые темы эссе :

1Управление основным капиталом предприятия
2. Структура основного капилата
3. Формирование оборотного капитала
4. Проанализируйте, какими способами осуществляется продажа имущества предприятия?
5. Управление дебиторской задолженностью.
6.Сущность и содержание управления оборотным капиталом на предприятии.
7. Классификация оборотных средств предприятия.
8. Основные подходы к оценке потребности в запасах (средствах в незавершенном производстве, готовой продукции, дебиторской задолженности и т.д.).
9. Структура производственных запасов на предприятии.
10. Основные показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
11. Основные способы финансирования краткосрочных потребностей предприятия и дайте им краткую характеристику.

По теме № 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации

Цель задания – обеспечить понимание магистрантами сущности управления денежными потоками, оценки финансового состояния предприятия.

Обсуждаемые темы эссе :

1. Интегрированная система показателей для стоимостноориентированного управления компанией
2. Денежный поток от операционной деятельности: определение и способы прогнозирования
3. Денежный поток от финансовой деятельности: способ определения и прогнозирование в условиях повышенной неопределенности
4. Денежный поток от инвестиционной деятельности: порядок расчета и область использования
5. Стоимость собственного капитала: порядок определения и существующие проблемы

6. Средневзвешенная стоимость капитала при оценке предприятия на российском рынке

7. Анализ стоимости на основных этапах программ слияний и поглощений

8. Управление бизнесом на основе его факторов стоимости

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации СРС, должны предусматривать обеспечение каждого магистранта:

методом выполнения теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

❖ информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

❖ методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

❖ контролирующими материалами (тесты);

❖ материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);

❖ временными ресурсами;

❖ консультациями (преподаватели);

❖ возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных магистрант ом самостоятельно (конференции, конкурсы).

Повышение роли самостоятельной работы магистрантов при проведении различных видов учебных занятий также предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистрант у в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов, поскольку именно эти виды учебной работы, магистрантов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль магистрант а в подборе материала, поиске путей решения задач.

Отчетность и контроль СРС

Виды отчетности:

- доработанные конспекты лекций;
- выполненные письменные работы, протоколы выполнения тестовых заданий, решенные практические задачи;
- картотека по результатам поисковых заданий;
- тезисы выступления;
- отчет о результатах анализа;
- участие в деловой игре и т.п.

Требования к контролю:

- Контроль за СРС должен быть индивидуальным.
- Контроль осуществляется преподавателем в течение всего семестра с выставлением оценки в журнале учебных занятий.
- Контроль завершается перед аттестацией учебной работы магистрант а по дисциплине (перед зачетом или экзаменом).

Способы контроля:

-выборочный устный опрос перед началом ПЗ/СЗ;

-выборочная проверка конспектов, тезисов, рефератов и докладов;

-проверка контрольных работ;
-проверка выполнения задач и тестов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	В чём заключаются закономерности функционирования современной системы управления финансами? Осуществите поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решен необходимых для решения поставленных экономических задач.	Письменный контроль: эссе (1-2), задачи (тема1-2)
ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость	Охарактеризуйте источники экономической, финансовой и управленческой информации. Проведите анализ	Письменный контроль: эссе (2-3), задачи (тема 2-3)

поставленной цели	капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	статистических данных и их интерпретацию о финансовых отношениях на предприятии, выявите тенденции изменения финансовых показателей.	
ИУК-3.3. Владеет навыкамиорганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	На конкретном примере продемонстрируйте навыки сбора, обработки и анализа финансовых данных. По данным финансовой бухгалтерской отчётности воспользуйтесь современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.	Письменный контроль: эссе (4-5), задачи (тема4-5)
ПК-3. Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов			
ИПК-3.1 **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации	Каковы основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность	Письменный контроль: эссе (1-2), задачи (тема1-2)

дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий	и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	хозяйствующего субъекта?	

финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)			
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	Осуществите поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решен необходимых для решения поставленных экономических задач.	Письменный контроль: эссе (2-3), задачи (тема2-3)

начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов			
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов Тема 2. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой Тема 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации Тема 4. Формирование основного и оборотного капитала корпораций Тема 5. Управление денежными потоками и финансовым состоянием в корпорации	Каковы основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта?	Письменный контроль: эссе (3-5), задачи (тема3-5)

достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана,			

определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Сущность, функции финансов корпораций.
2. Роль финансов в деятельности корпорации.
3. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности.
4. Общие принципы организации финансов предприятий.
5. Финансовая деятельность предприятий и ее особенности.
6. Финансовый механизм предприятия и его структура: финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение.
7. Организация и функции финансовой службы организации.
8. Государственное регулирование финансов корпорации.
9. Финансовая политика корпорации: стратегия и тактика.
10. Корпорации и финансовый рынок.
11. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг.
12. Дивидендная политика корпорации.
13. Экономическая природа и классификация капитала
14. Основные принципы формирования капитала.
15. Концепция стоимости капитала корпорации.

16. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.

17. Финансовая структура капитала.

18. Модели оценки оптимальной структуры капитала.

19. Роль экономической добавленной стоимости в управлении капиталом корпорации.

20. Классификация и систематизация доходов.
21. Планирование и прогнозирование выручки от реализации продукции.
22. Содержание и классификация расходов и издержек.
23. Управление издержками и маржинальным доходом с применением операционного рычага.
24. Методы планирования и прогнозирования прибыли.
25. Использование чистой прибыли корпорации.
26. Экономическое содержание и структура основного капитала.
27. Источники финансирования внеоборотных активов.
28. Основные средства как часть имущества предприятия.
29. Амортизационная политика предприятий.
30. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами предприятия.
31. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала.
32. Классификация оборотного капитала.
33. Источники формирования оборотных средств.
34. Понятие оптимальной потребности в оборотных средствах.
35. Факторы, влияющие на потребность организации в оборотном капитале.
36. Методы расчёта потребности в оборотном капитале.
37. Основные понятия, характеризующие денежные потоки.
38. Классификация денежных потоков.
39. Ликвидный денежный поток.
40. Методы измерения денежных потоков.
41. Методы анализа денежных потоков.
42. Методы оптимизации денежных потоков и формирование платежного баланса корпорации.
43. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организаций.
44. Ликвидность, финансовая устойчивость, доходность, риск: взаимосвязи и значимость в финансах фирмы.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[15]

1 Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?
● Англо-американский +
● Континентально-европейский

[15] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

● Южно-американский
● Японский
2 Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:
● 1 000 тысяч рублей
● 10 тысяч рублей +
● 100 тысяч рублей
● Ограничений нет
3 В форме унитарных предприятий могут быть созданы
● акционерные общества
● потребительские кооперативы
● товарищества на вере
● только государственные и муниципальные предприятия +
4 Представительства и филиалы
● не являются юридическими лицами +
● являются юридическими лицами
5 Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется
● активы
● капитал
● резервы
● финансы +
6 Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название
● видение
● миссия+
● программа
● цель
7 В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности
● дивизиональная
● линейная +
● матричная
● множественная
● функциональная
8 Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?
● Концепция взаимосвязи риска и доходности
● Концепция денежного потока
● Концепция стоимости денег во времени +
● Концепция стоимости капитала
9Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов,
результатов деятельности компаний и других экономических объектов?
● Концепция взаимосвязи риска и доходности
● Концепция денежного потока +
● Концепция стоимости денег во времени
● Концепция стоимости капитала

10 Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон
возникает финансовый актив, а у другой — финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом является
● финансовой сделкой
● финансовым документом
● финансовым инструментом +
11 Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является
● платежным документом
● расчетной бумагой
● сберегательным сертификатом
● ценной бумагой +
12 К временным признакам ценной бумаги относятся
● срок существования и происхождение +
● тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая
сущность
● форма существования, национальная и территориальная принадлежность
13 Дивиденды учредителям начисляются за счет
● уставного капитала
● фонда социального страхования
● резервного фонда +
14 Первичными ценными бумагами являются
● акции +
● опционы
● фьючерсы
15 К инвестиционным (капитальным) ценным бумагам, которые являются объектом для вложения капитала, относятся
● акции, облигации, фьючерсы +
● векселя, чеки, коносаменты
● платежные требования, поручения, мемориальные ордера
16 По типам различают акции
● документарные и бездокументарные
● именные и предъявительские
● корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
● обыкновенные и привилегированные
● размещенные и объявленные акции +
17 По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции
● документарные и бездокументарные
● именные и предъявительские
● корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
● обыкновенные и привилегированные +
● размещенные и объявленные акции
18 Система показателей, информационного обеспечения корпоративных финансов, формируемых из внешних источников включает
● нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
● показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны+
● показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов +
19 Основная цель оценки финансового состояния
● оценка количественных и качественных изменений финансового состояния
● выявление изменений показателей финансового состояния

● определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия
● получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов +
20 Автором экономической концепции, согласно которой рыночная стоимость организации и стоимость капитала не зависят от структуры капитала, является ...
● Ф. Модильяни+
● М. Гордон
● Г. Маркович
● Э. Альтман
21 Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости …
● собственного и заемного +
● заемного капитала
● собственного капитала
22 Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, это ...
● коэффициент эффективности инвестиций
● внутренняя норма прибыли +
● индекс рентабельности
● чистая приведенная стоимость
23 Проект … при положительном значении NPV
● не является ни прибыльным, ни убыточным
● является убыточным
● является прибыльным +
24 Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI) ...
● больше нуля
● превышает темп инфляции
● не отрицательно
● больше единицы +
25 Диверсификация портфеля — это …
● создание фондов внутри организации на случай возникновения возможных финансовых потерь
● процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам +
● процесс подбора ценных бумаг, имеющих положительную корреляцию
● процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью
26 Решить ситуацию:
Чистая прибыль компании за период составила 150 млн. руб., инвестиции в оборотный капитал составили 40 млн. руб., также было приобретено оборудование на сумму 70 млн. руб., за период была начислена амортизация в размере 30млн. руб. Компания не брала новый кредит и не погашала прошлый долгосрочный долг. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками.
а) 50 млн. руб.
б) 40 млн. руб.
в) 150 млн. руб.
г) 70 млн. руб. +
27 Решить ситуацию: Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами
а) 395 млн. руб. +
б) 400 млн. руб.

в) 350 млн. руб.
г) 370 млн. руб.
28.Отличительными признаками научного исследования являются:
● целенаправленность
● поиск нового
● систематичность
● строгая доказательность
● все перечисленные признаки +
29. Основная функция метода:
● внутренняя организация и регулирование процесса познания +
● поиск общего у ряда единичных явлений
● достижение результата
30. …… это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
● наука +
● апробация
● концепция
● теория
31. …….. это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов духовному творчеству и практике.
● методология +
● идеология
● аналогия
● морфология
32. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
● философские
● общенаучные
● частнонаучные
● дисциплинарные
● определяющие +
33. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:
● опытная проверка гипотез и теорий
● формирование новых научных концепций
● заинтересованное отношение к изучаемому предмету +
34. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:
● анализ
● синтез
● абстрагирование
● эксперимент +
35. Замысел исследования — это…
● основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет
порядок проведения исследования, его этапы +
● литературное оформление результатов исследования
● накопление фактического материала
36. Наука выполняет функции:
● гносеологическую
● трансформационную
● гносеологическую и трансформационную +
37. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

● структурный
● организационный
● функциональный
● структурный, организационный и функциональный +
38. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
● фундаментальная
● прикладная
● в виде разработок
● фундаментальная, прикладная и в виде разработок+
39. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:
● фронтальная
● селективная
● ассимиляционная
● фронтальная, селективная и ассимиляционная +
40. Главными целями научной политики в системе образования являются:
● подготовка научно-педагогических кадров +
● совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
● совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
● все перечисленные цели
41. Главным источником финансирования являются:
● местный бюджет
● федеральный бюджет
● внебюджетные средства +
42. Основное внимание Министерство образования
РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:
● фундаментальных +
● прикладных
● разработок
43 В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется
научно-техническим программам (НТП):
● федеральным целевым программам
● программам Министерства образования России +
● программам других министерств
● региональным программам
44. В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых
финансово-экономическими вузами:
● высокий
● средний
● незначителен +
45. Методика научного исследования представляет собой:
● систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
● систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
● совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
● способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и
наблюдений
● все перечисленные определения +
46 Экономический эффект определяется по:
● фундаментальным и поисковым НИР
● прикладным НИР и научным разработкам+
47 В формировании научной теории важная роль отводится:
● индукции и дедукции
● абдукции

● моделированию и эксперименту
● всем перечисленным инструментам +
48 Функцией науки в обществе является…
● создание грамотного, «умного» общества
● построение эффективной работы социума
● описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов +
● создание базы для дальнейших научных исследований
49 …….это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее
50 Рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия относятся к ……. источникам информации.
● официальным одному или нескольким авторам.
● полное собрание сочинений
● избранные труды
● монография +
● неофициальным
● литературным +
51 Тезисы доклада — это…
● издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий
● краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения +
● критический обзор одного или нескольких научных произведений,где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов
● краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено +

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:
Познакомиться с рекомендованной литературой;
Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
Выделить проблемные области;
Сформулировать собственную точку зрения;
Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.

Литература

Основная литература

1.Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования

1. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Единый налог на вмененный доход.
4. Патентная система налогообложения.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

1. Процентная политика Банка России
2. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
3. Регулирование налично-денежного обращения.
4. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования .
2. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
3. Основные задачи в области валютного контроля.
4. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
2. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики.
3. Спрос на деньги, предложение денег.
4. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

<u>для заочной формы обучения</u>

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики

1. Границы участия государства в рыночной экономике.
2. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования

1. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
2. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. —

Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

1. Процентная политика Банка России
2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
2. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. —

Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

1. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.

Литература

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

3. Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях (очная форма обучения)

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Метолы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Семинар Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	5
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	4

Таблица 5.2

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях (заочная форма обучения)

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	0,5
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных	1

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
регулирования	вопросов и комментированием ответов студентов.	
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Метолы и инструменты денежно-кредитного регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	1
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	1
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Семинар с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором правоприменительной практики, семинары, в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов.	0,5

Практикум
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики

Тема дискуссии: «Современные проблемы функционирования системы государственного регулирования экономики»

Вопросы к обсуждению:

1. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике.
2. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
3. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования.
4. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение системе государственного регулирования экономики
2. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования экономики
3. Укажите общие принципы построения системы государственного регулирования экономики

Темы эссе:

1. Границы участия государства в рыночной экономике
2. Задачи государственного регулирования экономики в современной России

3. Государственный сектор в экономике необходимое дополнение к рыночному механизму

Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования

Тема дискуссии: «Налоговые льготы»

Вопросы к обсуждению:

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования
2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
3. Принципы применения налоговых льгот.
4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отразите содержание налогового регулирования
2. Сформулируйте задачи налогового регулирования
3. Укажите общие принципы применения налоговых льгот

Темы эссе:

1. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.

Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Тема дискуссии: «Система денежно-кредитного регулирования»

Вопросы к обсуждению:

1. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
2. Операции Банка России, место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
3. Процентная политика Банка России
4. Регулирование налично-денежного обращения

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите обязательные резервные требования Банка России
2. Сформулируйте цели и принципы денежно-кредитной политики
3. Назовите методы регулирования налично-денежного обращения

Темы эссе:

1. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: кейнсианство
2. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: монетаризм
3. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: концепция кривой Филлипса.

Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Тема дискуссии: «Валютное регулирование и валютный контроль в России»

Вопросы к обсуждению:

1. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
2. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
3. Основные задачи Банка России в области валютного контроля
4. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного регулирования
2. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного контроля
3. Перечислите государственные органы, осуществляющие функции валютного регулирования и валютного контроля совместно с Банком России

Темы эссе:

1. Роль Правительства Российской Федерации
2. Агенты валютного контроля
3. Актуарная деятельность

Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

Тема дискуссии: «Денежно-кредитная политика Банка России»

Вопросы к обсуждению:

1. Денежно-кредитная политика Банка России
2. Спрос на деньги, предложение денег
3. Функциональная независимость Центрального Банка.
4. Временные лаги денежно-кредитной политики

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите особенности формирования денежно-кредитной политики
2. Дайте характеристику спроса на деньги
3. Дайте характеристику предложения денег

Темы эссе:

1. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики
2. Стратегия реализации денежно-кредитной политики
3. Тактика реализации денежно-кредитной политики

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;

ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов / тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни государственного регулирования экономики	Границы участия государства в рыночной экономике. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования	Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами.
Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Метолы и инструменты денежно-кредитного регулирования	еоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Операции Банка России, место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на финансовом рынке ка инструмент денежно-кредитного регулирования. Процентная политика Банка России. Депозитные операции Банка России. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка России. Регулирование налично-денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.

6.1. Темы эссе[16]

1. Границы участия государства в рыночной экономике
2. Задачи государственного регулирования экономики в современной России
3. Государственный сектор в экономике необходимое дополнение к рыночному механизму
4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России
5. Упрощенная система налогообложения.
6. Льготы для малого бизнеса, работающего на общих условиях налогообложения.
7. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: кейнсианство
8. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: монетаризм
9. Теоретическая концепция денежно-кредитного регулирования: концепция кривой Филлипса.
10. Роль Правительства Российской Федерации
11. Агенты валютного контроля
12. Актуарная деятельность
13. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики
14. Стратегия реализации денежно-кредитной политики
15. Тактика реализации денежно-кредитной политики

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение системе государственного регулирования экономики
2. Сформулируйте цели и задачи государственного регулирования экономики
3. Укажите общие принципы построения системы государственного регулирования экономики
4. Отразите содержание налогового регулирования
5. Сформулируйте задачи налогового регулирования
6. Укажите общие принципы применения налоговых льгот
7. Перечислите обязательные резервные требования Банка России
8. Сформулируйте цели и принципы денежно-кредитной политики
9. Назовите методы регулирования налично-денежного обращения
10. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного регулирования
11. Перечислите основные задачи Банка России в области валютного контроля
12. Перечислите государственные органы, осуществляющие функции валютного регулирования и валютного контроля совместно с Банком России
13. Назовите особенности формирования денежно-кредитной политики
14. Дайте характеристику спроса на деньги
15. Дайте характеристику предложения денег

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для оценивания сформированности общекультурных и

[16] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-1 «* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий *»			
ИУК-1.1. Знает, как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	**темы 1-5**	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)

		Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	
ИУК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	**темы 1-5**	Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Виды и механизмы проведения Банком России операций на денежном рынке. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи в области валютного регулирования и контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)

		политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	
ИУК-1.3. Владеет практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	**темы 1-5**	Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)
ПК-3 « Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов »			
ИПК-3.1 **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и	**темы 1-5**	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)

количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)		рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать,	**темы 1-5**	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)

интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов		наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля	**темы 1-5**	Необходимость государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование в составе функций современного государства. Границы участия государства в рыночной экономике. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях. Содержание финансового регулирования. Субъекты и объекты финансового регулирования. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового	Письменный контроль / эссе (т.1-5), Устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 1-5)

Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с		регулирования рыночной экономики. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных расходов. Метод, связанные с государственными и муниципальными расходами. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику. Процентная политика Банка России. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость Центрального Банка. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.	

потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация			

согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Необходимость государственного финансового регулирования
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.
6. Субъекты и объекты финансового регулирования.
7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
9. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
10. Цели и задачи налоговой политики.
11. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
12. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
13. Принципы применения налоговых льгот.
14. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
15. Новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
16. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
17. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
18. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
19. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
20. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
21. Операции Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
22. Операции Банка России на финансовом рынке ка инструмент денежно-кредитного регулирования.
23. Процентная политика Банка России.
24. Виды и механизмы проведения Банком России операций на денежном рынке.
25. Депозитные операции Банка России.

26. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
27. Операции с облигациями Банка России.
28. Регулирование налично-денежного обращения.
29. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
30. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
31. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
32. Основные задачи в области валютного контроля.
33. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
34. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Особенности формирования денежно-кредитной политики.
35. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики.
36. Спрос на деньги, предложение денег.
37. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики.
38. Функциональная независимость центрального банка.
39. Временные лаги денежно-кредитной политики.
40. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[17]

1. Объектами банковского пруденциального регулирования являются:
а) структура банка.
б) список акционеров.
в) ресурсы банка.

2. Инструментом пруденциального регулирования является:
а) процентная ставка.
б) фиксированная ставка.
в) плавающая ставка.

3. Инструментом денежно-кредитного регулирования является:
а) валютный курс
б) валютные интервенции.
в) золотовалютные резервы.

4. Резервные требования:
а) регулируют размер банковского капитала;
б) ограничивают действие банковского мультипликатора;
в) структурируют баланс банка.

[17] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «незачтено»»

5. Кредитная рестрикция это:
а) политика «дорогих денег»;
б) политика «дешевых денег»;
в) политика «денежных репрессий».

6. Кредитная экспансия это:
а) политика «дорогих денег»;
б) политика «дешевых денег»;
в) политика «денежных репрессий».

7. Пруденциальные нормы устанавливаются для:
а) собственных, привлеченных и заемных ресурсов банка;
б) собственных акционерных и консорциальных ресурсов банка;
в) заемных, привлеченных и корпоративных ресурсов банка.

8. Элементами системы обязательных резервных требований являются:
а) резервы на возможные потери по ссудам;
б) база резервирования и нормы резервирования;
в) золотовалютные резервы.

9. Пруденциальное регулирование и надзор относится к:
а) федеральному надзору;
б) гуниципальному надзору;
в) государственному надзору.

10. Сущность пруденциального регулирования заключается в:
а) установлении обязательных и регулятивных норм и требований;
б) регулирование объема банковской прибыли;
в) установлении объема банковского прибыли.

11. Функциями пруденциального регулирования и надзора являются:
а) превентивная, распределительная, регулирующая;
б) превентивная, контрольная, сигнализирующая;
в) превентивная, сигнализирующая, распределительная.

12. Размер уставного капитала для видов создаваемых банков установлен в сумме:
а) 300 млн. долл.;
б) 300 млн. руб;
в) 180 млн. руб.

13. В каких целях ЦБ РФ устанавливает и изменяет учетную ставку?
а) для увеличения доходов государственного бюджета
б) для ускоренной выплаты государственного долга
в) для воздействия на экономику страны
г) для привлечения иностранного капитала

14. Для чего устанавливается обязательные минимальные резервы?
а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности
б) для финансирования бюджетных расходов
в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам
г) для получения ЦБ РФ дополнительных финансовых ресурсов

15. Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг ЦБ РФ?
а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов
б) увеличение доходов ЦБ РФ
в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала
г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру

16. Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?
а) оплата импорта товаров
б) военные расходы
г) обслуживание государственного долга
д) жилищное строительство с целью продажи квартир
е) зарплата работников средств массовой информации

17. Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений
а) кредитование малого и среднего бизнеса
б) выплата внешних государственных долгов
в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры
г) инвестиционные субсидии

Иностранный язык делового общения

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме практических занятий.
Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения теоретического материала. Обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.
Практические рекомендации:
1 При работе на занятиях и выполнении самостоятельной работы необходимо настроиться на абсолютное внимание и сосредоточенность.
2 Уделяйте внимание самообразованию в различных сферах человеческой деятельности.
3 Необходимо постоянное самосовершенствование в русском языке.
4 Много читайте, особенно на иностранном языке (языках):
- ежедневно в течение как минимум года читайте хорошие газеты (напр. NewYorkTimes, WallStreetJournal).
- «От корки до корки» прочитывайте качественные журналы на родном и иностранном языках (напр. TheEconomist, Times, Newsweek, Русский Newsweek);
- Читайте литературу на интересующие вас темы на иностранном языке (языках):
- Читайте хорошо написанные материалы для расширения кругозора.
5 Смотрите новости по телевизору, слушайте радио на всех рабочих языках:
Новости надо не просто слушать, а анализировать.
Следите за тем, что происходит в мире.
- Записывайте новости и интервью на ТВ, посматривайте их позднее.
6 Постоянно пополняйте общие знания в области медицины, сельского хозяйства:
- Ходите на лекции в ВУЗы, перечитывайте школьные учебники и т.д.
- Выберите специализированную область знаний и пополняйте свои знания в ней.

7 Как можно чаще бывайте в стране изучаемого языка. Рекомендуется провести в языковой среде как минимум полгода-год:
- Общайтесь с носителями языка.
Запишитесь на курсы по какому-нибудь предмету, где преподавание велось бы на иностранном языке (как вариант, дистанционные курсы или CD-ROM).
- Выберите работу, при которой необходимо постоянно использовать неродной язык.
8 Постоянно работайте над своим умением писать и находить нужную информацию:
Запишитесь на курсы, где нужно много писать (не просто литературные курсы, а курсы для журналистов, технических референтов и т.д.). Вам нужно научиться писать на языке медицины, сельского хозяйства, экономики и т.д.
- От руки переписывайте отрывки из учебников и периодических изданий на неродном языке.
- Запоминайте ваши грамматические ошибки и проблемы, работайте над их устранением
- Часто корректируйте письменный текст.
9 Работайте над своими навыками публичной речи.
Запишитесь на курсы ораторского мастерства.
- Готовьте выступления и выступайте перед другими людьми как на родном, так и на неродном языке. Попросите редактировать ваши речи носителей языка.
10 Развивайте способности к анализу:
- Слушайте выступления и вслух излагайте основные положения. • Пишите резюме новостных сообщений.
- Пытайтесь разобраться в сложных текстах (с помощью энциклопедий и справочни-
- Пытайтесь ясно и внятно излагать сложные идеи.
- Найдите, где можно получить сведения для предварительного исследования темы (напр., библиотека, Интернет и т.д.)
11 Научитесь быть с компьютером "на ты":
Научитесь быстро работать с программами редактирования текстов как на родном, так и иностранном языке.
Учитесь пользоваться ресурсами Интернет.
12 Научитесь беречь себя.
Правильно питайтесь, занимайтесь физкультурой, высыпайтесь.
13 Будьте готовы к тому, что вам придется учиться всю жизнь:
- Учитесь терпению. Успех в этой сложной и увлекательной профессии приходит только к тем, кто много и постоянно работает над собой.

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Английский язык для научного общения»

Тема 1. Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.

Принципы составления аннотации.
Составление тезисов доклада.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Грамматика: Согласование подлежащего и сказуемого английского предложения, порядок слов в предложении.
Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Основная литература[18]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[19]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 2. Реферирование текста. Принципы составления реферата.

– Экономика как наука
– Классификация затрат
– Специализация и мобильность
– Барьеры для мобильности труда

Грамматика: Способы выражения будущего времени
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[20]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[21]

[18] Из ЭБС института
[19] Из ЭБС института
[20] Из ЭБС института
[21] Из ЭБС института

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 3. Подготовка презентации научного доклада.
Типы докладов. Неофициальные доклады. Обязательные элементы ежемесячного отчета. Выступление перед публикой. Общение с аудиторией.
Структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Грамматика: Пассивный залог

Основная литература[22]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[23]
1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Модуль 2 «Английский язык для профессиональных целей»

[22] Из ЭБС института
[23] Из ЭБС института

Тема 1. Структура компании.
Определение компании. История развития менеджмента. Развитие теории менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Менеджмент в международном контексте. Структура компании и специфика ее управления на разных уровнях
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Грамматика : Придаточные условные предложения 1 и 2 типов

Основная литература[24]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[25]
1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 2. Продукция для мирового потребления
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[26]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. —

[24] Из ЭБС института
[25] Из ЭБС института
[26] Из ЭБС института

ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[27]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 3. Вхождение в мировой рынок

Рынок труда. Предложение на рынке труда. Факторы производства. Разделение труда. Избытки. Ценовая дискриминация. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Разница между ВВП и ВНП. Индексы ВВП и ВНП. Промышленный экономический цикл. Измерение экономических показателей. Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[28]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[29]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

[27] Из ЭБС института
[28] Из ЭБС института
[29] Из ЭБС института

Тема 4. Бизнес в 21 веке

Разница понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Благосостояние, доходы, неравенство доходов. Бедность. Инфляция. Безработица.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[30]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[31]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 5.Корпоративные культуры

Глобальная экономика. Преимущества и недостатки глобализации. Десять ведущих экономик мира. Многонациональные и транснациональные корпорации. Международные торговые организации и их роль в мировой экономике.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[32]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html

[30] Из ЭБС института
[31] Из ЭБС института
[32] Из ЭБС института

2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[33]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Английский язык для научного общения»

Тема 1. Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.

Принципы составления аннотации.
Составление тезисов доклада.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Грамматика: Согласование подлежащего и сказуемого английского предложения, порядок слов в предложении.
Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Основная литература[34]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[35]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст

[33] Из ЭБС института
[34] Из ЭБС института
[35] Из ЭБС института

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 2. Реферирование текста. Принципы составления реферата.
– Экономика как наука
– Классификация затрат
– Специализация и мобильность
– Барьеры для мобильности труда
Грамматика: Способы выражения будущего времени
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[36]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[37]
1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 3. Подготовка презентации научного доклада.
Типы докладов. Неофициальные доклады. Обязательные элементы ежемесячного отчета.
Выступление перед публикой. Общение с аудиторией.
Структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов

[36] Из ЭБС института
[37] Из ЭБС института

(изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Грамматика: Пассивный залог

Основная литература[38]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[39]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Модуль 2 «Английский язык для профессиональных целей»

Тема 1. Структура компании.
Определение компании. История развития менеджмента. Развитие теории менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Менеджмент в международном контексте.
Структура компании и специфика ее управления на разных уровнях
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.
Грамматика : Придаточные условные предложения 1 и 2 типов

Основная литература[40]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html

[38] Из ЭБС института
[39] Из ЭБС института
[40] Из ЭБС института

2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[41]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 2. Продукция для мирового потребления

Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[42]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[43]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 3. Вхождение в мировой рынок

[41] Из ЭБС института
[42] Из ЭБС института
[43] Из ЭБС института

Рынок труда. Предложение на рынке труда. Факторы производства. Разделение труда. Избытки. Ценовая дискриминация. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Разница между ВВП и ВНП. Индексы ВВП и ВНП. Промышленный экономический цикл. Измерение экономических показателей.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[44]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[45]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 4. Бизнес в 21 веке

Разница понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Благосостояние, доходы, неравенство доходов. Бедность. Инфляция. Безработица.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[46]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html

[44] Из ЭБС института
[45] Из ЭБС института
[46] Из ЭБС института

2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[47]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

Тема 5.Корпоративные культуры

Глобальная экономика. Преимущества и недостатки глобализации. Десять ведущих экономик мира. Многонациональные и транснациональные корпорации. Международные торговые организации и их роль в мировой экономике.
Лексико-грамматический минимум по теме. Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).
Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Основная литература[48]

1. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2.Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 c. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html

Дополнительная литература[49]

1. Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 c. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
2. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 c. — ISBN 978-985-06-3335-4. —

[47] Из ЭБС института
[48] Из ЭБС института
[49] Из ЭБС института

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119962.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык делового общения» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Английский язык для научного общения»		
Тема 1. Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.	Практикум. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Пример успешного российского бизнесмена»	8
Тема 2. Реферирование текста. Принципы составления реферата.	Практикум: составление различных запросов; обзор информации, найденной через Интернет; ведение электронной переписки «Круглый стол». Обзор дебатов «Женщины и работа»	8
Тема 3. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа.	«Круглый стол»: обсуждение докладов «Как сделать карьеру в бизнесе». Презентация ведущих торговых компаний на российском рынке товаров и услуг. Представление отчетов о деятельности фирмы и их обсуждение	8
Модуль 2 «Английский язык для профессиональных целей»		
Тема 1. Структура компании.	Практикум: написание писем личного и делового характера, служебных и памятных записок, резюме	4
Тема 2. Продукция для мирового потребления	«Круглый стол»: мини-доклады на тему «История развития менеджмента» и их обсуждение; обсуждение эссе: «Известные теоретики-классики менеджмента»	4
Тема 3. Вхождение в мировой рынок	Дискуссия на тему: Стили менеджмента. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Преимущества и недостатки авторитарного стиля менеджмента».	4
Тема 4. Бизнес в 21 веке	Ролевая игра: «Обсуждение руководителей компании лучших способов мотивации персонала» «Круглый стол»: обсуждение эссе «Роль мотивации в современных условиях»	4
Тема 5.Корпоративные	Дебаты: «Конкурентность в мировом масштабе»	4

культуры	«Круглый стол»: обсуждение эссе «Концепция маркетинга»	

Таблица 5.2

Заочная форма

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль «Английский язык для научного общения»		
Тема 1. Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.	Практикум. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Пример успешного российского бизнесмена»	2
Тема 2. Реферирование текста. Принципы составления реферата.	Практикум: составление различных запросов; обзор информации, найденной через Интернет; ведение электронной переписки «Круглый стол». Обзор дебатов «Женщины и работа»	2
Тема 3. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа.	«Круглый стол»: обсуждение докладов «Как сделать карьеру в бизнесе». Презентация ведущих торговых компаний на российском рынке товаров и услуг. Представление отчетов о деятельности фирмы и их обсуждение	4
Модуль 2 «Английский язык для профессиональных целей»		
Тема 1. Структура компании.	Практикум: написание писем личного и делового характера, служебных и памятных записок, резюме	1
Тема 2. Продукция для мирового потребления	«Круглый стол»: мини-доклады на тему «История развития менеджмента» и их обсуждение; обсуждение эссе: «Известные теоретики-классики менеджмента»	2
Тема 3. Вхождение в мировой рынок	Дискуссия на тему: Стили менеджмента. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Преимущества и недостатки авторитарного стиля менеджмента».	1
Тема 4. Бизнес в 21 веке	Ролевая игра: «Обсуждение руководителей компании лучших способов мотивации персонала» «Круглый стол»: обсуждение эссе «Роль мотивации в современных условиях»	1
Тема 5.Корпоративные культуры	Дебаты: «Конкурентность в мировом масштабе» «Круглый стол»: обсуждение эссе «Концепция маркетинга»	1

ПРАКТИКУМ

Задание 1 «Поиск информации в Интернете»

Следует:

- ознакомиться с дебатами экономистов на сайте http:/www.economist.com./ по вопросу «Женщины и работа»
- кратко изложить точки зрения участников дебатов
- подвести итог результатам дебатов
- изложить свою точку зрения по обсуждаемой проблеме

Задание 2 (подготовка к ролевой игре) «Роль мотивации»
На совещании руководители фирмы обсуждают способы мотивации сотрудников. Выступают руководитель отдела кадров, главный бухгалтер и исполнительный директор. Стороны должны прийти к соглашению, какой способ мотивации сотрудников выбрать.

Задание 3 (подготовка к ролевой игре) «Харассмент»
Молодая сотрудница жалуется на домогательства начальника отдела. Руководитель отдела по персоналу должен принять решение об ответственности работника.

Задание 4 (подготовка к ролевой игре) «Собеседование»
На должность претендуют четыре кандидата. Собеседование проводят три сотрудника фирмы. Им предстоит наилучшего кандидата. Перед собеседованием они намечают вопросы, которые будут предлагать потенциальным сотрудникам. Кандидаты, в свою очередь, готовят резюме и пытаются получить информацию о фирме.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с практическими занятиями неотъемлемым элементом учебного процесса в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык делового общения», является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, закрепляются лексические и грамматические структуры, развиваются навыки чтения и письма. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: выполнение упражнений, самостоятельное чтение художественной, публицистической и научной литературы, подготовку сообщений презентаций, докладов, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Написание эссе «Пример успешного российского бизнесмена»
Реферирование текста. Принципы составления реферата.	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Обзор дебатов *«Женщины и работа»* Задание №3
Подготовка презентации научного доклада	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка сообщения «Как сделать карьеру в бизнесе». Подготовка презентации ведущих торговых компаний на российском рынке товаров и услуг. Составление отчета о деятельности фирмы Задание № 4
Структура компании.	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Составление писем делового и личного характера по заданиям
Продукция для мирового потребления	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к докладу, эссе на тему «История менеджмента. Современные подходы к менеджменту»

Вхождение в мировой рынок	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к докладу, написание эссе на тему «Преимущества и недостатки авторитарного стиля менеджмента»
Бизнес в 21 веке	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к ролевой игре и круглому столу на тему 3.
Корпоративные культуры	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к дебатам, круглому столу на тему «Конкурентность в мировом масштабе»

6.1. Темы эссе[50]

1. Пример успешного российского бизнесмена
2. Роль маркетинга в рыночной экономике
3. Изменения и перспективы развития современного бухгалтерского учета
4. Крупнейшие международные банки
5. Как сделать карьеру в бизнесе
6. Ведущие торговые компании на российском рынке
7. Теоретики менеджмента: Анри Файоль, Ф.Тейлор
8. Современные теоретики и практики менеджмента
9. Основные виды конкуренции
10. Развитие культуры организаций
11. Временной менеджмент и личная эффективность

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

A1 Choose the most suitable headings for each paragraph from the list of headings given.
1 - Paragraph A
? Island legends
? Resources for exchange
? Competition for fishing rights
? The low cost of equipment
? Agatti's favourable location
? Rising income levels
? The social nature of reef occupations
? Resources for islanders' own use
? High levels of expertise
? Alternative sources of employment
? Resources for earning money
? Social rights and obligations
The coral reefs of Agatti Island
A Agatti is one of the Lakshadweep Islands off the south-west coast of India. These islands are surrounded by lagoons and coral reefs which are in turn surrounded by the open ocean. Coral reefs,
which are formed from the skeletons of minute sea creatures, give shelter to a variety of plants and
animals, and therefore have the potential to provide a stream of diverse benefits to the inhabitants of
Agatti Island.
B In the first place, the reefs provide food and other products for consumption by the islanders

[50] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

themselves. Foods include different types of fish, octopus and molluscs, and in the case of poorer families these constitute as much as 90% of the protein they consume. Reef resources are also used for medicinal purposes. For example, the money cowrie, a shell known locally as Vallakavadi,
is commonly made into a paste and used as a home remedy to treat cysts in the eye.

C In addition, the reef contributes to income generation. According to a recent survey, 20% of the
households on Agatti report lagoon fishing, or shingle, mollusc, octopus and cowrie collection as their main occupation (Hoon et al, 2002). For poor households, the direct contribution of the reef to
their financial resources is significant: 12% of poor households are completely dependent on the reef
for their household income, while 59% of poor households rely on the reef for 70% of their household income, and the remaining 29% for 50% of their household income.

D Bartering of reef resources also commonly takes place, both between islanders and between islands. For example, Agatti Island is known for its abundance of octopus, and this is often used to
obtain products from nearby Androth Island. Locally, reef products may be given by islanders in return for favours, such as help in constructing a house or net mending, or for other products such
as rice, coconuts or fish.

E The investment required to exploit the reefs is minimal. It involves simple, locally available tools
and equipment, some of which can be used without a boat, such as the fishing practice known as Kat moodsal. This is carried out in the shallow eastern lagoon of Agatti by children and adults, close
to shore at low tide, throughout the year. A small cast net, a leaf bag, and plastic slippers are all that
are required, and the activity can yield 10-12 small fish (approximately 1 kg) for household consumption. Cast nets are not expensive, and all the households in Agatti own at least one. Even
the boats, which operate in the lagoon and near-shore reef, are constructed locally and have low running costs. They are either small, non-mechanical, traditional wooden rowing boats, known as
Thonis, or rafts, known as Tharappam.

F During more than 400 years of occupation and survival, the Agatti islanders have developed an intimate knowledge of the reefs. They have knowledge of numerous different types of fish and where
they can be found according to the tide or lunar cycle. They have also developed a local naming system or folk taxonomy, naming fish according to their shape. Sometimes the same species is given different names depending on its size and age. For example, a full grown Emperor fish is called Metti and a juvenile is called Killokam. The abundance of each species at different fishing grounds is also well known. Along with this knowledge of reef resources, the islanders have developed a wide range of skills and techniques for exploiting them. A multitude of different fishing
techniques are still used by the islanders, each targeting different areas of the reef and particular species.

G The reef plays an important role in the social lives of the islanders too, being an integral part of
traditions and rituals. Most of the island's folklore revolves around the reef and sea. There is hardly

any tale or song which does not mention the traditional sailing crafts, known as Odams, the journeys
of enterprising 'heroes', the adventures of sea fishing and encounters with sea creatures. Songs that
women sing recollect women looking for returning Odams, and requesting the waves to be gentler
and the breeze just right for the sails. There are stories of the benevolent sea ghost baluvam, whose
coming to shore is considered a harbinger of prosperity for that year, bringing more coconuts, more
fish and general well-being.
H The reef is regarded by the islanders as common property, and all the islanders are entitled to use
the lagoon and reef resources. In the past, fishing groups would obtain permission from the Amin
(island head person) and go fishing in the grounds allotted by him. On their return, the Amin would
be given a share of the catch, normally one of the best or biggest fish. This practice no longer exists,
but there is still a code of conduct or etiquette for exploiting the reef, and common respect for this is
an effective way of avoiding conflict or disputes.
I Exploitation of such vast and diverse resources as the reefs and lagoon surrounding the island has
encouraged collaborative efforts, mainly for purposes of safety, but also as a necessity in the
operation of many fishing techniques. For example, an indigenous gear and operation known as
Bala fadal involves 25-30 men. Reef gleaning for cowrie collection by groups of 6-10 women is also
a common activity, and even today, although its economic significance is marginal, it continues as a
recreational activity.
On Walden Pond
1 During his lifetime, Henry David Thoreau wrote over twenty books?travel books, books of poetry,
and collections of essays?but none has had such a lasting influence as Walden, an account of the
time he spent in a tiny house on the shore of Walden Pond near Concord, Massachusetts. Born in
1817 in Concord, Thoreau graduated from Harvard University in nearby Cambridge, Massachusetts.
When he returned to Concord, he worked for his father, who manufactured pencils, and tutored the
children of writer Ralph W. Emerson, Thoreau's friend and mentor. Thoreau then decided to move to
a relatively isolated one-room cabin in the woods just outside of Concord on land owned by
Emerson. Thoreau began clearing the land and building the cabin in the spring of 1845 and, perhaps
significantly, he chose to move in on July 4 of that year?on the holiday celebrating the independence
of the United States in 1776. He lived on the pond for two years, but in Walden, he compresses that
time into a single year.
A 2. Use of English
1 Complete the text using the verbs below in the past simple.
do return start spend be (x 4)

decide plan draw watch cry turn out

My Last Weekend

Last weekend I (1) _____ with my parents. It (2) _____ full of events. We (3) to visit a falcon farm.

That's (4) _____ my homework on Saturday morning. On Satuday the weather (5) _____ rainy and

cold, and we (6) to go to the farm on Sunday. The rest of Saturday I (7) _____ TV and (8) _____

planes.

On Sunday we (9) _____ our trip. At twelve o'clock we (10) _____ on the farm. There (11) _____

many falcons and several owls. One baby owl (12) _____: Weh, weh, weh. It was very funny. It (13)

_____ that he was hungry. Baby owls are always hungry. It was very interesting to watch them. We (14) home tired but very pleased with our trip.

2. Read the text below. Use the word given in brackets to form a word or a proper tense of a verb that fits the space.

Flu comes every year, and (1) _____ (many) people have had it once. Usually flu is not (2) (danger),

but sometimes it is. In fact, in the twentieth century there were two 'pandemics'. A pandemic is a global

outbreak of an (3) (ill) with cata- strophic consequences. In 1957 the 'Asian' flu (4) (kill) lots of people. In recent years there (5) _____ (be) fear of'bird' flu after humans (6) _____ (in-fect) by a

virus carried by birds.

Life in the big top with Giffords Circus

Nell Gifford lives a childhood fantasy - as a ringmaster.

The drum rolls, the curtains open, and a horse rears into the spotlight. Nell Gifford, a statuesque 27-year-old, is riding the horse. The crowd cheers and, with a thumping heart, she begins: 'Ladies

and gentlemen, boys and girls welcome to Giffords Circus'. The ringmistress, Nell Gifford, is the only female circus owner in Europe. She and her husband Toti started the business just a few years ago. Since then, they have created one of the most successful shows in the country. Their performances

are always sold out, and they recently so impressed their colleagues that they were awarded the prestigious Jerwood circus award.

If the word 'circus' conjures up images of aggressive clowns and sick-looking lions, think again. 1

_____ The other acts are a mixture of theatre, dance and traditional circus skills such as juggling and acrobatics, all accompanied by a circus band.

The show is based on old circuses from the 1930s and much of its appeal comes from its size. 2 _____ The ring is also fairly small, and the audience can almost reach out and touch the performers

as they move around. This creates a real feeling of belonging; as Nell points out 'There are no tricks, no hiding behind lights. It's all pretty raw.'

From May to September, the circus travels around the countryside, stopping in small villages all over the south of England. 'Villages today need live entertainment,' says Nell 'and a good circus in a

village provides a focal point for everyone. 3 _____ And we know from people's reactions that villagers really appreciate what we are trying to do.

Nell's route into the business was an unusual one. She had an idyllic childhood in the English countryside, growing up with horses and ponies. Later she went to Oxford University, where she

studied English Literature. 4 _____
That all changed when she went to America at the age of 18 and joined Circus Flora, which was owned by a distant relative. 'I went there for no other reason than the promise of adventure in the USA,' says Nell 'but from day one, there was no question that this was what I wanted to do. 5 _____
It felt as if the rest of my life had just started.'
From then on she spent all her free time working in circuses, learning as much as she could about the business. When she was back in Europe, she joined the acclaimed Circus Roncalli to develop her riding skills even more. 6 _____ Her fianceé Toti frequently visited and became entranced by the
lifestyle, and it was then that they began to make plans to set up a circus of their own.
For Nell and Toti, the success of their circus is a dream come true, but it also involves a great deal
of work. Summer is filled with the challenges of keeping the show on the road, moving every few
days, keeping the performers happy, and managing the day-to-day aspects of the business. 7 _____
There are no definite plans for the future, but why should there be, as life on the road is only just beginning? Giffords Circus is going from strength to strength, and promises many exciting summers for years to come.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»			
ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка презентации научного доклада Структура компании. Продукция для мирового потребления Вхождение в мировой рынок Бизнес в 21 веке Корпоративные культуры	Назовите основные современные источники информации. Для чего составляются отчеты? Что необходимо учитывать при ведении деловой переписки? Что изучает менеджмент? Какова роль рынка в экономике? Каковы стиля менеджмента?	Практикум (задание 1-4); эссе (1-11); Задание для самостоятельной работы: А1-Ф2 Задание к экзамену 1-3 (темы 4-8); Тесты 1 (1-15); 2 (1014)

		Что такое стресс-менеджмент? Какое влияние оказывает глобализация на мировую экономику? Что необходимо для поиска информации с помощью компьютера и компьютерных технологий? Назовите пять основных целей составления отчетов. Определите цель вашего делового письма. .	
ИУК-4.2. **Умеет**применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка презентации научного доклада Структура компании. Продукция для мирового потребления Вхождение в мировой рынок Бизнес в 21 веке Корпоративные культуры	Назовите основные современные источники информации. Для чего составляются отчеты? Что необходимо учитывать при ведении деловой переписки? Что изучает менеджмент? Какова роль рынка в экономике? Каковы стиля менеджмента? Что такое стресс-менеджмент? Какое влияние оказывает глобализация на мировую экономику? Что необходимо для поиска информации с помощью компьютера и компьютерных технологий? Назовите пять основных целей составления отчетов. Определите цель вашего делового письма. .	Практикум (задание 1-4); эссе (1-11); Задание для самостоятельной работы: А1-Ф2 Задание к экзамену 1-3 (темы 4-8); Тесты 1 (1-15); 2 (1014)
ИУК-4.3. Владеет навыкамиприменения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка презентации научного доклада Структура компании. Продукция для мирового потребления Вхождение в мировой рынок Бизнес в 21 веке Корпоративные культуры	Назовите основные современные источники информации. Для чего составляются отчеты? Что необходимо учитывать при ведении деловой переписки? Что изучает менеджмент? Какова роль рынка в экономике? Каковы стиля менеджмента?	Практикум (задание 1-4); эссе (1-11); Задание для самостоятельной работы: А1-Ф2 Задание к экзамену 1-3 (темы 4-8); Тесты 1 (1-15); 2 (1014)

		Что такое стресс-менеджмент? Какое влияние оказывает глобализация на мировую экономику? Что необходимо для поиска информации с помощью компьютера и компьютерных технологий? Назовите пять основных целей составления отчетов. Определите цель вашего делового письма. .	
ПК-1 «*Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с фи-нансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне *»			
ИПК-1.1. **Знать:** Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи. Реферирование текста. Принципы составления реферата. Подготовка презентации научного доклада Структура компании. Продукция для мирового потребления Вхождение в мировой рынок Бизнес в 21 веке Корпоративные культуры	Каким образом концепция Маслоу о самоактуализации была поддержана другими теоретиками. Что является наиболее сложной частью написания отчета и почему. Каким образом менеджер может научиться успешно проводить совещания. Каковы три ключевых элемента презентации. Каковы основные типы отчетов? Назовите факторы, определяющие спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Практикум (задание 1-4); эссе (1-11); Задание для самостоятельной работы: А1-Ф2 Задание к экзамену 1-3 (темы 1-8); задание к зачету 103 (темы 103); Тесты 1 (1-15); 2 (1014)
ИПК-1.2. **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные	Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи. Реферирование текста. Принципы составления реферата. Подготовка презентации научного доклада	Каким образом концепция Маслоу о самоактуализации была поддержана другими теоретиками. Что является наиболее сложной частью написания отчета и почему. Каким образом менеджер может научиться успешно проводить совещания. Каковы три ключевых	Практикум (задание 1-4); эссе (1-11); Задание для самостоятельной работы: А1-Ф2 Задание к экзамену 1-3 (темы 1-8); задание к

риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	Структура компании. Продукция для мирового потребления Вхождение в мировой рынок Бизнес в 21 веке Корпоративные культуры	элемента презентации. Каковы основные типы отчетов? Назовите факторы, определяющие спрос и предложение на рынке товаров и услуг	зачету 103 (темы 103); Тесты 1 (1-15); 2 (1014)
ИПК-1.3. **Владеть:** Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса	Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи. Реферирование текста. Принципы составления реферата. Подготовка презентации научного доклада Структура компании. Продукция для мирового потребления Вхождение в мировой рынок Бизнес в 21 веке Корпоративные культуры	Каким образом концепция Маслоу о самоактуализации была поддержана другими теоретиками. Что является наиболее сложной частью написания отчета и почему. Каким образом менеджер может научиться успешно проводить совещания. Каковы три ключевых элемента презентации. Каковы основные типы отчетов? Назовите факторы, определяющие спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Практикум (задание 1-4); эссе (1-11); Задание для самостоятельной работы: А1-Ф2 Задание к экзамену 1-3 (темы 1-8); задание к зачету 103 (темы 103); Тесты 1 (1-15); 2 (1014)

организации			

7.2. Перечень и заданий для подготовки к промежуточной аттестации зачету

7.2.1 Содержание зачета

1. Письменный перевод текста по специальности
2. Изложение прочитанного текста по специальности на английском языке, обсуждение его с экзаменатором.
3. Устное изложение изученной темы:
   Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.
   Реферирование текста. Принципы составления реферата.
   Подготовка презентации научного доклада

7.2.2 Содержание экзамена

1. Письменный перевод на русский язык текста по специальности (1500 знаков).
2. Изложение прочитанного текста по специальности на английском языке, обсуждение его с экзаменатором.
3. Устное изложение темы:
   Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи.
   Реферирование текста. Принципы составления реферата.
   Подготовка презентации научного доклада
   Структура компании.
   Продукция для мирового потребления
   Вхождение в мировой рынок
   Бизнес в 21 веке
   Корпоративные культуры

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[51]

I. Выполните тестовые задания:

1. What .....you ..... (do) between one and two p.m. yesterday? I tried to phone you several times.
A. were you doing B. did you do C. have you been doing

2. We were really late that day. When we came to the office the meeting ..... (start) an hour before.
A. has started B. started C. had started

3. Yesterday as I ..... (walk) down Cherry Lane, I ..... (meet) Thomas, an old friend of mine.
A. walked / met B. was walking / met C. were walking / met

[51] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/не зачтено»

4. Yesterday they..... (have) a quarrel while they ..... (wash) their car.
A. had / washed B. had / were washing C. had / have been washing

5. Peter saw an urgent message on his table. Somebody..... (leave) it the day before.
A. had left B. has left C. left

6. Yesterday we ..... (talk) about him when suddenly he ..... (come in).
A. talked / came in B. have been talking / came in C. were talking / came in

7. Two days ago somebody ..... (steal) Dad's wallet from his pocket while he ..... (talk) to his friend.
A. stole / was talking B. had stolen / was talking C. stole / talked

8. I am not as …… as John is.
A. more overweight B. overweight C. less overweight

9. What .....you..... (do) now?
A. do you do B. are you doing C. were you doing

10. We ..... (not / see) Peter this week, but we ..... (meet) him a couple of weeks
ago.
A. have not seen / have met B. did not see / met C. have not seen / met

11. I ..... (look for) my purse. I can't find it anywhere. A. am looking B. was looking C. look

12. I am not hungry because I ..... (just/have) lunch.
A. have had just B. just had C. have just had

13. Jill was afraid that she ..... (forget) her key at home but she found it in her handbag.
A. had forgotten B. had forgot C. forgot

14. …….. my parents wanted me to go abroad for my gap year.
A. None of B. All of C. Neither of

15. ……. my mother's grandparents were University professors.
A. None of B. Both of C. All of

II. Выполните тестовые задания:

1. How long……here? 15."Have you ever been to China?"
A)you live B) do you live "Yes, I…..there in 1990."
C)have you lived D) are you living A)have gone B)went

2.....I help you with the cooking? C)have been going C)have been
A)Will B)Am 16."How long have you worked here?" "By the end of
C)Shall D)Have A)'ll work B)I'm going to work

3.He denied…the money. C)'ll have been working D)'ll be working
A)to take B)to have taken 17."We'll need some cola for the party."
C)take D)having taken "I……some."

4.She…..for 12 hours before she finished A)buy B)will have bought
Everything. C)ve already bought D)had bought
A)had been working B)has been working 18."I need to give a message to Susan."
C)is working D)has worked "I….her at the office this afternoon."

5. When I was a child I…..running every day. A)see B)have seen
A)have gone B)used to go C)'ll have seen D)'ll be seeing
C)was going D)had gone 19."Have you ever met a famous person?"

6.What….at 10 o'clock last night? "Yes, I…Maria Callas once."
A)have you done B)were you going A)have met B)met
C)have you been doing D)had you done C)meet D)have been meeting

7.He hasn't left the office….. 20."These shoes aren't at all comfortable."
A)yet B)before "You shouldn't…..them." C)just D)already A)have bought B)to buy

8.They will have finished….8 o'clock C)bought C)buying
A)until B)by the time 21."What's wrong with Lynda?"
C)since D)by "She…..problems at work lately."

9.I'm afraid I…to come to the party. A)has been having B)will
A)don't go B)won't C)was having C)'ll be having
C)won't be able D)can't 22."What's Pam doing?" "She seems……."

10.We went into town…some new clothes. A)to be working B)working
A)to buy B)for buying C)to have worked D)to work
C)to have bought D)buying 23."How long have you been working here?"

11.We'd rather…to bed early last night. "……6 months."
A)to have gone B)to go A)Since B)For
C)going D)have gone C)From C)Ago

12.Remember…the door when you leave. 24."I can't stand this any longer!"
A)to lock B)lock "Calm down. There's no point….upset."
C)locking D)have locked A)to get B)get

13."You look slimmer." "Yes, I...12 kilos." C)in getting D)to getting
A)had lost B)lost 25."how long does it take you to write a novel?"
C)have been losing D)have lost "By December I…..on this one for 3 years."

14."I'm having trouble with this exercise." A)will work B)will have been working
"Don't worry. I…..you." C)will be working D)am going to work
A)have helped B)am going to help
C)helped D)ll help

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения
Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

6. Познакомиться с рекомендованной литературой;
7. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
8. Выделить проблемные области;
9. Сформулировать собственную точку зрения;
10. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений

1. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни
2. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;
3. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. —

158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
2. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
3. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
4. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.
5. Анализ эффективности использования материалов.
6. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
7. Анализ имущественного положения.
8. Анализ финансового состояния

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в

экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

1. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)
2. Бюджетные инвестиции
3. Средства от приносящей доход деятельности.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения

1. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния

основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

1. Анализ бюджетного финансирования.
2. Анализ внебюджетных средств.
3. Факторный анализ статей сметы расходов.
4. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
5. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
6. Анализ состава и структуры расходов

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. —

ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Для заочной формы обучения

Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений

4. Дайте определение и раскройте экономическое содержание следующих понятий: бюджет, функции бюджета, уровни
5. Бюджетной системы РФ, бюджетное устройство, бюджетный процесс, Бюджетная классификация Российской Федерации;
6. Финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений, внебюджетные средства, смета расходов, смета доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с.

— ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

9. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов, характеристика видов расходов.
10. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.
11. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей.
12. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями.
13. Анализ эффективности использования материалов.
14. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.
15. Анализ имущественного положения.
16. Анализ финансового состояния

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления,

2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

4. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели)
5. Бюджетные инвестиции
6. Средства от приносящей доход деятельности.

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск:

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

Литература:

Основная

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

7. Анализ бюджетного финансирования.
8. Анализ внебюджетных средств.
9. Факторный анализ статей сметы расходов.
10. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами.
11. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств.
12. Анализ состава и структуры расходов

Литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104668.html

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104452.html

3. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108056.html

Дополнительная

1.Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69290.html.

2.Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87120.html.

3.Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.html.

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения занятий семинарского типа используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений	Круглый стол «Эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений».	1ч.
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу»	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений	Круглый стол «Эффективность и результативность функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений».	1ч.
Тема 2. Анализ имущественного и финансового	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.

состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу»	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу»	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Решение практических заданий на основе данных отчетности	1ч.

Практикум

1. На основании данных «Отчета о движении денежных средств» (ф. 0503723) конкретного государственного (муниципального) учреждения рассчитайте коэффициенты доходности и сформулируйте выводы об эффективности деятельности учреждения.

2. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного

(муниципального) учреждения и дайте оценку структуры доходов и расходов учреждения и её изменения за анализируемый период.

3. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

4. На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения и дайте оценку использования учреждением плановых средств по статьям затрат в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.
Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния	Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа
Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов

6.1.Темы эссе[52]

1. 1 Понятие и сущность финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Методологические принципы формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
3. Сущностная характеристика казенного учреждения, оказывающего общественные услуги.
4. Сущностная характеристика бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий, оказывающего общественные услуги.
5. Сущностная характеристика автономного учреждения, оказывающего общественные услуги.
6. Принципиальны отличия в финансово-хозяйственной деятельности трех видов организационно-правовой формы государственных (муниципальных) учреждений.
7. Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.

8

6.2 Перечень вопросы для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Виды экономического анализа и их классификация
2. Приемы и методы экономического анализа
3. Бюджетная реформа, реформа бюджетного процесса и административная реформа в РФ: цели, задачи, основные направления и итоги реализации
4. Финансовый механизм государственных учреждений: понятие, структура и содержание в условиях рыночных отношений.
5. Процесс управления финансами в государственных учреждениях: понятие, содержание и характеристика основных этапов.
6. Ценообразование на рынке государственных услуг
7. Понятие «казначейские технологии» исполнения бюджета и исполнения смет государственных (муниципальных) учреждений.
8. Порядок расчетно-кассового обслуживания государственных (муниципальных) учреждений Федеральным казначейством.
9. Предмет финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
10. Основные методы финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
11. Стандартные процедуры финансового анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
12. Информационная основа анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
13. Направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
14. Анализ финансирования функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
15. Сущность, цели и задачи финансового анализа.

[52] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

16. Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности.
17. Проверка достоверности отчетности и ее пользователи
18. Использование данных анализа финансового состояния отчетности при разработке бизнес-плана.
19. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
20. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
21. Анализ имущественного потенциала предприятия
22. Понятие ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
23. Бухгалтерский баланс, его строение и использование для анализа финансового состояния
24. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
25. Значение, задачи, источники информации для проведения анализа эффективности использования материальных ресурсов
26. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов
27. Анализ общих и частных показателей материалоемкости
28. Анализ выполнения норм и заданий по среднему снижению норм расхода материала
29. Значение, задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов

7.1. В процессе освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждениях» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-6 ***Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***			
ИУК-6.1. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене

способы ее совершенствования на основе самооценки	Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние	(в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25

		источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей	

		анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ	

		кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25

		методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности	

		государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и	

		информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
ИУК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25

	государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы	

		методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа	

		Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
ПК-2 Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
ИПК-2.1. **Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование

Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий	финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-	/тестовые задания NN 1-25

		хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной	

		деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ	

		обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
ИПК-2.2. **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25

качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг		расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.	

		Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа Анализ показателей по поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ	

		обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	
ИПК-2.3. **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня	Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных учреждений Тема 2. Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений Тема 4. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального)	Перечислите типы государственных (муниципальных) учреждений в свете процесса реструктуризации сети государственных учреждений. Назовите предмет и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы субъекты анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы цели анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений.	Письменный контроль / эссе (т. 1-5). Устный контроль / опрос на сем занятии, (т. 1-5), экзамене (в.1-29) Тестирование /тестовые задания NN 1-25

предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» Тема 5. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора	На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «целевой характер расчетов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внешние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Назовите внутренние источники информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите требования к качеству информации анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Перечислите направления анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы основные элементы методики анализа финансово-хозяйственной	

		деятельности государственных учреждений. На чем базируется методология анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Каковы базовые методологические принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сочетание различных экономических интересов» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «сопоставимость» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «динамичность» формирования показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений. Что предусматривает методологический принцип «учет неполноты информации» формирования показателей анализа Анализ показателей по	

		поступлениям, выплатам: субсидия на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели), бюджетные инвестиции, средства от приносящей доход деятельности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ основных средств и материальных ресурсов: содержание, задачи и информационные источники анализа; анализ обеспеченности и технического состояния основных средств; анализ обеспеченности материальными ресурсами; анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов. Анализ обеспеченности учреждения финансовыми ресурсами. Анализ полноты использования выделенных из бюджета средств. Анализ состава и структуры расходов	

7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[53]

1. Задание

Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:
*информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений

[53]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия

сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности

2. Задание

По методам изучения объектов выделяют ..... экономический анализ:
*функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный
управленческий и внешний финансовый
сплошной и выборочный
перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)

3. Задание

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:
*органы законодательной власти
кредиторы
собственники предприятия
фискальные органы

4. Задание

В экономическом анализе резервы по стадиям процесса воспроизводства подразделяются на:
*снабженческие, производственные и сбытовые
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные
явные и скрытые
неиспользованные, текущие и перспективные

5. Задание

Экономический анализ выступает одной из функций:
*управления
бухгалтерского учета
финансового менеджмента
планирования

6. Задание

Последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:
1: приведение исходной информации в сопоставимый вид
2: проведение факторного анализа основных показателей
3: сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий
4: выявление резервов повышения эффективности производства

7. Задание

В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:
*неиспользованные, текущие и перспективные
экстенсивные и интенсивные
внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
явные и скрытые

8. Задание

К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:
*разработка ценовой стратегии на новый товар
поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия
изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности
оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений

9. Задание

По пространственному признаку выделяют ..... экономический анализ:
*внутрихозяйственный и межхозяйственный
сплошной и выборочный
комплексный, локальный и тематический
технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический

10. Задание

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:
*всего круга экономической информации о деятельности фирмы
данных бухгалтерского учета и отчетности
данных налогового учета и отчетности
данных статистической отчетности

11. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

Правильный вариант ответа: достоверности

12. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:
* периодическую
нормативную
плановую
учетную

13. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления и отражения показателей.

Правильный вариант ответа: сопоставимости

14. Задание

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:
*внутреннюю и внешнюю
основную и вспомогательную
регулярную и эпизодическую

нормативную и плановую

15. Задание

При организации информационного обеспечения экономического анализа может не учитываться требование:

*конфиденциальности любой доступной информации

оперативности информации

рациональности системы информации

достоверности (объективности) информации

16. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает сокращение объема передаваемых данных и минимизацию затрат на их сбор, хранение и использование.

Правильный вариант ответа: рациональности

17. Задание

В рамках внутрифирменного финансового (управленческого) анализа информационная база ограничена данными:

*любых информационных источников, доступных менеджменту

первичных учетных документов

регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности

публичной финансовой отчетности

18. Задание

Требование ... при организации информационной системы экономического анализа предполагает своевременность поступления информации о свершившихся фактах хозяйственной деятельности:

Правильный вариант ответа: оперативности

19. Задание

Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^{n} x_i = x_1 + x_2 + ...x_n$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

Правильный вариант ответа: аддитивных

20. Задание

Экономико-математические методы анализа:

*метод исследования операций

трендовый анализ

коэффициентный анализ

горизонтальный анализ

21. Задание

Кратные детерминированные факторные модели не предполагают способ преобразования (моделирования):

* раздвоения факторной системы

удлинения факторной системы

расширения факторной системы

сокращения факторной системы

22. Задание

Математическое уравнение $Y = \frac{a+b}{c}$, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу … факторных моделей.

Правильный вариант ответа: смешанных

23. Задание

Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

*сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями

24. Задание

Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

* элиминированием

рядами динамики

детализацией

балансовыми увязками

25. Задание

Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

* сравнением

графическим

факторным

выборочным и сплошным наблюдением

Государственный (муниципальный) финансовый контроль

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия представляют собой выступления обучающихся в жанрах монолога и диалога в свободной форме - импровизированные или заранее подготовленные.

очная форма обучения

Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления

1. Сущность и значение государственного финансового контроля в управ- лении экономикой.

2. Виды государственного финансового контроля
3. Элементы системы государственного финансового контроля: субъект, объект, предмет, принципы и методы контроля.
4. Основные функции контроля.
5. Задачи государственного финансового контроля

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства

1. Понятие и сущность бюджетного контроля.
2. Ограничения, устанавливаемые БК РФ и ответственность за их несоблюдение.
3. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
4. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в бюджетной сфере. ***Литература***

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html
Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html
Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации

1. Методические подходы государственного финансового контроля, осу ществляемого Счетной палатой РФ.
2. Планирование и организация контрольного мероприятия.
3. Проведение предварительного контроля.
4. Методика проведения оперативного (текущего) контроля.
5. Проведение последующего контроля.
6. Оформление и реализация результатов контрольного мероприятия.
7. Ревизия и тематическая проверка.
8. Аудит эффективности.

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html
Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html
Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства

1. Организация контрольно-ревизионной работы в органах Федерального казначейства.
2. Контроль казначейства при зачислении средств на счета бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Контроль Федерального казначейства в сфере расходования бюджетных средств.
4. Контроль казначейства в сфере межбюджетных отношений и социального страхования.
5. Реализация контрольных полномочий казначейства в контрактной системе.
6. Реализация полномочий казначейства по внешнему контролю качества работы аудиторских организаций.
7. Внутренний контроль и аудит в органах Федерального казначейства.

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ

1. Современные деньги. Функции денег. Денежное обращение.
2. Денежная масса. Денежные агрегаты.
3. Денежный оборот. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот.
4. Сущность инфляции. Причины инфляции в современной России.

5. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Типы инфляции в соответствии с ростом цен.
6. Антиинфляционная политика государства.
7. Современная денежная система. Элементы денежной системы. Золотой стандарт.
8. Виды денег. Кредитные деньги.
9. Денежная эмиссия. Механизмы регулирования денежного обращения.
10. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика государства.

11. Центральный банк в современной России. Полномочия и функции Цен- трального банка РФ.
12. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
13. Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения.
14. Государственный финансовый контроль в банковском секторе.
15. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков, в том числе некредитных финансовых организаций (глава 10.1 ФЗ № 86–ФЗ).

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

Заочная форма обучения

Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления

1. Сущность и значение государственного финансового контроля в управ- лении экономикой.
2. Виды государственного финансового контроля

3. Элементы системы государственного финансового контроля: субъект, объект, предмет, принципы и методы контроля.
4. Основные функции контроля.
5. Задачи государственного финансового контроля

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ

1. Современные деньги. Функции денег. Денежное обращение.
2. Денежная масса. Денежные агрегаты.
3. Денежный оборот. Наличный денежный оборот. Безналичный денежный оборот.
4. Сущность инфляции. Причины инфляции в современной России.
5. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Типы инфляции в соответствии с ростом цен.
6. Антиинфляционная политика государства.
7. Современная денежная система. Элементы денежной системы. Золотой стандарт.
8. Виды денег. Кредитные деньги.
9. Денежная эмиссия. Механизмы регулирования денежного обращения.
10. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика государства.

11. Центральный банк в современной России. Полномочия и функции Цен- трального банка РФ.
12. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
13. Государственный финансовый контроль в сфере денежного обращения.
14. Государственный финансовый контроль в банковском секторе.

15. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков, в том числе некредитных финансовых организаций (глава 10.1 ФЗ № 86–ФЗ).

Литература

Основная

Горшкова, Л. В. Контроллинг финансовых потоков : учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116524.html

Соколов, А. С. Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : монография / А. С. Соколов, И. Н. Осипова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0618-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111592.html

Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0816-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101516.html

Дополнительная

Добролюбова, Е. И. Оценка качества государственного управления: обоснованность, результативность, эффективность / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-85006-304-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119150.html

Результативность и эффективность контрольно-надзорной деятельности государства: мнение бизнеса и граждан / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская. — Москва : Дело, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-85006-303-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119156.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Учебной программой предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации, сопровождаемые мультимедийными презентациями.

Проведение практических занятий осуществляется в форме проблемных групп с развернутой дискуссией, проблемного метода веб-квестов, в форме семинаров – разбора практических задач и анализа конкретных ситуаций (case-study).

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 1	1
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	1
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	1
Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	1
Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 5	1

Таблица 5.2

заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы

Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 1	1
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	1
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	1
Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 4	1
Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Задание 5	1

Практикум

Задание 1

Определить для каждого уровня санкции за нарушение бюджетных ограничений

Таблица 1 - Условия применения санкций со стороны Министерства финансов РФ к территориальным органам власти в случае нарушения ограничений,установленных БК РФ по предельному размеру дотаций, полученных от других бюджетов с 1 января 2020 г.

№ п/п	Уровень бюджета, получающего дотации	Условия примене-ния бюджетных санкций	Санкции за нарушение бюджетных ограничений
1.	региональный	доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 10 % объема собственных доходов* консолидированного бюджета субъекта РФ	
2.	региональный	доля дотаций из федерального бюджетав течение двух изтрех последних от четных финансовыхлет превышала***40%*** объема собственных доходовконсолидированногобюджета субъекта Российской Федерации	
3.	местный	доля дотаций издругих бюджетов втечение двух из трехпоследних отчетныхфинансовых лет превышала ***5%***собственных доходов местного бюджета	
4.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трехпоследних отчетных финансовых лет превышала ***20%***собственных доходов местного бюджета	

5.	местный	доля дотаций из других бюджетов в течение двух из трехпоследних отчетныхфинансовых лет превышала ***50%***собственных доходов местного бюджета	

Задание 2
Построить схему видов деятельности Счетной палаты РФ и КСО

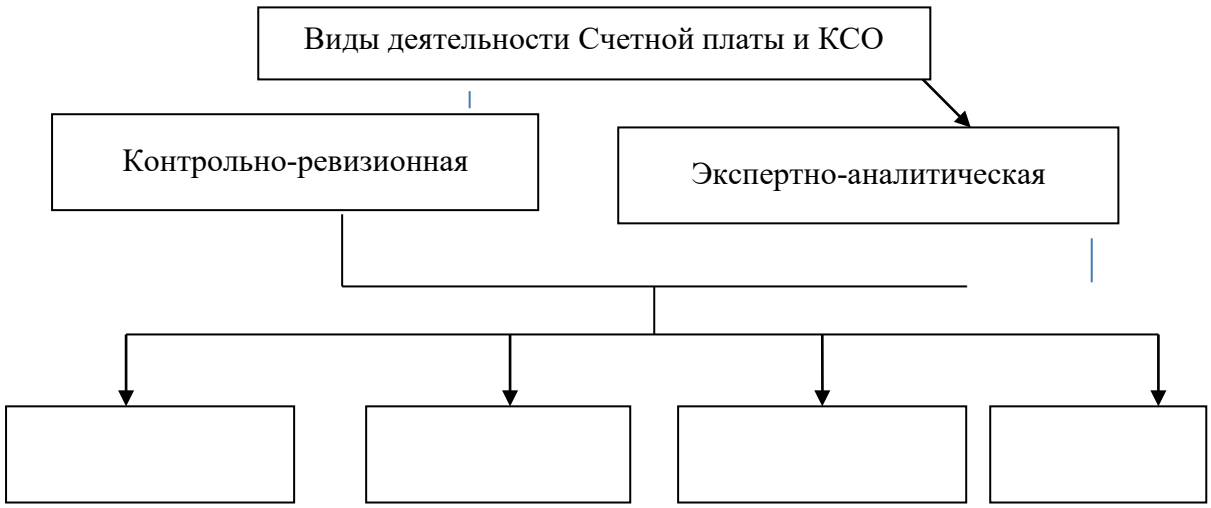


Рис.1. Виды деятельности Счетной палаты РФ и КСО

Задание 3
Определить и построить в виде схемы Порядок утверждения отчета контрольных мероприятий Счетной палаты РФ.

Задание 4
Определить сроки реализации результатов контрольных мероприятий. Заполнить таблицу.

Реализация результатов контрольных мероприятий (КМ), отраженных в Акте

№ п/п	Процедуры реализации результатов КМ	Сроки
1.	Акт по результатам КМ предоставляется руководителем КМ в Департамент управления делами СП для регистрации	
2.	Ознакомление с актом руководителя (иных должностных лиц) ОК – с актом большого объема и большой сложности	
3.	В случае несогласия ОК с фактами, изложенными в Акте: Акт подписывается руководителем (ИДЛ) ОК с указанием наличия возражений Формулируются возражения, которые направляются в Счетную палату	
4.	Аудитор СП готовит Заключение на представленные возражения	

5.	В случае отказа руководителя (ИДЛ) ОК подписать Акт, в Акте делается специальная запись об отказе его подписать ОК.	

Задание 5

Определите особенности кассового обслуживания лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений. Результаты анализа представить в виде таблицы

Таблица 1 – Особенности кассового обслуживания лицевых счетовбюджетных и автономных учреждений

№ п/п	Особенности кассового об-служивания	Лицевые счета:	
		бюджетных учреждений	автономных учреждений
1.	Кассовые операции со средствами на выполнение государственного (муниципального) задания		
2.	Кассовые операции со средствами, поступающими в форме целевых субсидий и бюджетных ассигнований на капитальные вложения		
3.	Кассовые операции со средствами, поступающими учреждениям в рамках обязательного медицинского страхования		
4.	Основания для проведения операций по кассовым выплатам из бюджета		

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.*

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение литературы, формирование тезаурусного поля (составление словаря, конспекта или кроссворда по изучаемой теме), ответы на контрольные вопросы; выполнение практических заданий. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления	Сущность ГФК. Принципы ГФК. Контрольные функции управления финансовой деятельностью государства. Виды контроля государства в области финансов. Методы осуществления надзорных функций
Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства	Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Органы внутреннего и внешнего ГФК
Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	Счетная палата: полномочия и основные задачи Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля

6.1 Темы эссе

1. Бюджетирование как составляющая системы внутреннего контроля организации
2. Функционирование и развитие государственного и муниципального финансового контроля в РФ
3. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными органами и представительными органами местного самоуправления
4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления
5. Контрольные полномочия Счетной Палаты РФ
6. Контрольные полномочия Федерального казначейства
7. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовым рынкам
8. Контрольные полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. Контрольные полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
10. Сравнительная характеристика внешнего аудита и ревизии
11. Организация и проведение ревизии контрольно-ревизионными органами Минфина РФ
12. Понятие и виды материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником организации

6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Изобразите на рисунке схему организации финансового контроля, проводимого органами местного самоуправления муниципального района на конкретном примере.
2. Оцените результаты проверки, проведенной казначейством, используя данные с официального сайта Федерального казначейства, режим доступа http://www.roskazna.ru/
3. Проанализируйте результат контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации на основе Заключения на законопроект о федеральном бюджете 2022 — 2024 гг. материалы проверки размещены на официальном сайте

Счетной палаты Российской Федерации, режим доступа https://ach.gov.ru/audit/project-2022

4. Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены результаты (таблица 1). Оцените подход, использовавшийся эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Код	Наименование операции	Ассигнования, руб.	Расход, руб.	Остаток неиспользованных средств, руб.	Эффективность использования средств, %
211	Оплата труда	3171000,00	2209116,16	961883,84	69,7
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
221	Услуги связи	19000,00	17728,46	320,00	98,2
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00		12000,00	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	0,00	100
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств 84,1					

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения учебной дисциплины «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» для оценивания сформированности компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			

ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1.Укажите предметы государственного и муниципального финансового контроля. 2. Какие из них в настоящее время являются приоритетными в России и почему? 3. Дайте определение Понятия «система Государственного и муниципального финансового контроля», перечислите основные элементы этой системы.	письменный контроль / эссе (т.1-9), тестирование /тестовые задания (№ 1-10); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 1-8)
ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	1. Опишите структуру органов государственного и муниципального контроля в РФ. 2. Раскройте содержание правовой базы государственного и муниципального финансового контроля в РФ. 3. Дайте характеристику условиям классификации видов финансового контроля.	письменный контроль / эссе (т.1-9), тестирование /тестовые задания (№ 1-10); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-5), практикум задания 1-4, экзамен

	Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ		(вопросы 1-8)
ИУК-3.3. Владеет навыкамиорганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1. Раскройте содержание этапов финансового контроля, осуществляемого органами исполнительной власти, органами местного самоуправления. 2.Раскройте содержание результатов, осуществляемого органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.	письменный контроль / эссе (т.1-9), тестирование /тестовые задания (№ 1-10); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.1-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 1-8)
ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с фи-нансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне			

ИПК-1.1. **Знать:** Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1 Охарактеризуйте формы финансового контроля, осуществляемого Министерством финансов Российской Федерации. 2 Раскройте содержание этапов финансового контроля, осуществляемого Министерством финансов Российской Федерации. 3 Раскройте содержание результатов, осуществляемого Министерством финансов Российской Федерации.	письменный контроль / эссе (т.5-12), тестирование /тестовые задания (№ 11-20); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 9-35)
ИПК-1.2. **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при	Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный	1.Какой фонд заменил Фонд национального благосостояния? 2.За счет поступлений он формируется? 3.Какие факторы оказывают влияние на его объем?	письменный контроль / эссе (т.5-12), тестирование /тестовые задания (№ 11-20); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 9-35)

пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ		
ИПК-1.3. **Владеть:** Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение	Тема 1. Государственный финансовый контроль в системе государственного управления Тема 2. Организация государственного финансового контроля за соблюдением норм бюджетного законодательства Тема 3. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации Тема 4. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства Тема 5. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ РФ	1.Как изменение приоритетов государственной политики воздействуют на объем расходных обязательств? 2.Какие проблемы при реализации федеральной адресной инвестиционной программы (ФАИП) следует учитывать при планировании ГФК?	письменный контроль / эссе (т.5-12), тестирование /тестовые задания (№ 11-20); Устный контроль / опрос на сем. занятии (т.2-5), практикум задания 1-4, экзамен (вопросы 9-35)

взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации			

7.2. Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

к экзамену

1. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики
2. Научно-теоретические подходы к понятию «государственный финансовый контроль»
3. Принципы осуществления финансового контроля. История их зарождения и
4. необходимость использования в современном мире
5. Функции государственного финансового контроля в РФ
6. Классификация государственного финансового контроля
7. Методы финансового контроля и особенности их применения
8. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации
9. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля
10. Функции и полномочия Федерального Собрания в сфере финансового контроля
11. Счетная палата: полномочия и основные задачи
12. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля
13. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении финансового контроля
14. Функции и задачи Центрального Банка в области финансового контроля
15. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации
16. Функции и задачи Федерального казначейства Российской Федерации в области финансового надзора
17. Деятельности Федеральной налоговой службы в сфере финансового контроля
18. Федеральная таможенная служба: функции и полномочия в области финансового надзора
19. Деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу
20. Полномочия Федеральной Антимонопольной Службы на рынке финансовых услуг
21. Органы муниципального финансового контроля
22. Понятие и значение налогового контроля
23. Формы и виды налогового контроля
24. Субъекты налогового контроля, их функции и полномочия
25. Права и обязанности субъектов налогового контроля
26. Особенности проведения налоговых проверок
27. Сущность, цели и задачи банковского надзора
28. Система органов банковского надзора
29. Полномочия Центрального Банка в сфере банковского надзора
30. Компетенции Комитета банковского надзора Банка России
31. Внутренний банковский контроль

32. Банковская тайна
33. Особенности и перспективы развития финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в Российской Федерации
34. Особенности финансового правоохранительными органами
35. Таможенный финансовый контроль в России

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1 Какие государственные органы выполняют функции финансового контроля:
a) Министерство финансов РФ
b) Счетная палата РФ
c) Государственная Дума РФ
d) Все варианты верны
2 Перечислите функции налогов:
a) Фискальная и регулирующая
b) Контрольная и регулирующая
c) Фискальная и контрольная
d) Стимулирующая и контрольная
3 Банковская системы РФ является:
a) одноуровневой
b) двухуровневой
c) трехуровневой
d) четырехуровневой
4 Целью какого органа государственного надзора является обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации, защита и обеспечение устойчивости рубля:
a) Министерство Финансов РФ
b) Банк России
c) Федеральная налоговая служба
d) Правительство России
5 Банк России имеет капитал в размере:
a) 3 млрд. руб.
b) 5 млрд. руб.
c) 10 млрд. руб.
d) 12 млрд. руб.
6 Вставьте пропущенное слово: _____ политика – это бюджетно- налоговая политика,
направленная на регулирование совокупного спроса посредством изменения налогообложения
и государственных расходов.
a) социальная
b) монетарная
c) фискальная
d) денежно-кредитная
7 Официальное соотношение между рублем и золотом:
a) устанавливается ежемесячно
b) устанавливается еженедельно
c) устанавливается ежедневно
d) не устанавливается
8 Инструментами и методами денежно-кредитной политики являются:
a) обязательные резервные требования
b) валютные интервенции

c) прямые количественные ограничения
d) все ответы верны
9 Кредитование Банком России кредитных организаций:
a) операции на открытом рынке
b) валютные интервенции
c) рефинансирование
d) эмиссия
10 Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества
a) межбюджетные дотации
b) межбюджетные трансферты
c) бюджетные инвестиции
d) нет правильного ответа
11 Методы мобилизации государственных доходов:
a) займы
b) налоги
c) кредитная эмиссия
d) все ответы верны
12 Право утверждения государственного бюджета РФ принадлежит:
a) Президенту РФ
b) Государственной Думе РФ
c) Министерству финансов РФ
d) Премьер министру РФ
13 Максимальная сумма страхового возмещения вкладчикам банков установлена в размере:
a) 700 000 руб.
b) 950 000 руб.
c) 1 250 000 руб.
d) 1 400 000 руб.
14 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:
a) Федеральная налоговая служба РФ
b) Федеральная служба по финансовому мониторингу
c) Комитет по финансовому надзору
d) Контрольно-счетный орган
15 Согласно БК РФ государственный финансовый контроль бывает:
a) внутренний
b) текущий
c) предварительный
d) все ответы верны
16 По характеру взаимоотношений между субъектом и объектом контроль бывает:
a) плановый и внеплановый
b) внутренний и внешний
c) бюджетный и внебюджетный
d) предварительный и последующий
17 Вид контроля, проводимый специально созданными комиссиями:
a) плановый
b) налоговый
c) внутренний
d) муниципальный

18 Соблюдение норм права органами финансового контроля относится к:
a) принципу открытости
b) принципу законности
c) принципу объективности
d) нет правильного ответа
19 Актом оформляются результаты:
a) проверки
b) обследования
c) ревизии
d) анализа
20 Заключением оформляются результаты:
a) наблюдения
b) обследования
c) ревизии
d) анализа
21 Локальная проверка – это проверка, проводимая:
a) одним субъектом контроля
b) на одном объекте контроля
c) на одном объекте контроля разными субъектами по разным вопросам
d) нет правильного ответа
22 Камеральная проверка – это:
a) проверка, проводимая одновременно в вышестоящих и нижестоящих учреждениях
b) проверка, проводимая непосредственно в органе, являющимся объектом контроля
c) проверка, проводимая на одном объекте контроля, но по разным вопросам
d) проверка, проводимая непосредственно в органе, являющимся субъектом контроля
23 Составление заключения по результатам оценивания проекта федерального бюджета является итогом применения метода:
a) проверки
b) экспертизы
c) санкционирования
d) наблюдения
24 Органами, осуществляющими внешний финансовый контроль, являются:
a) Федеральная налоговая служба
b) Таможенный комитет
c) Счетная палата
d) Федеральное казначейство
e) ответ c) и d)
25 Счетная палата осуществляет финансовый контроль на основе принципов:
a) законности, объективности, независимости
b) открытости, гласности, объективности
c) законности, эффективности, гласности
d) объективности, независимости, открытости
26 Право принимать участие в заседаниях Государственной Думы имеют:
a) аудиторы Счетной палаты
b) Председатель Счетной палаты
c) Заместитель председателя Счетной палаты
d) все ответы верны
27 Назначение аудиторов Счетной палаты осуществляет:
a) Государственная Дума
b) Президент
c) Совет Федерации
d) Председатель Счетной палаты

28 В целях оценки реализуемости, рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития Российская палата осуществляет:
a) аудит эффективности
b) стратегический аудит
c) финансовый аудит
d) аудит федеральных информационных систем
29 Методами осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ являются:
a) ревизия (проверка)
b) анализ
c) мониторинг
d) обследование
e) все ответы верны
30 Министерство финансов РФ координирует деятельность:
a) Федеральной налоговой службы
b) Федерального казначейства
c) Федеральной службы финансово-бюджетного контроля
d) верно a) и b)
31 Органами, осуществляющими внутренний финансовый контроль, являются:
a) Федеральная налоговая служба
b) Таможенный комитет
c) Счетная палата
d) Федеральное казначейство
e) ответ c) и d)
32 Выездная проверка не может продолжаться более:
a) одного месяца
b) двух месяцев
c) трех месяцев
d) четырех месяцев
33 Налогоплательщик имеет право представлять свои интересы в налоговых правоотношениях:
a) только лично
b) через уполномоченного представителя
c) как лично, так и через законного либо уполномоченного представителя

Управление стоимостью бизнеса

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

11. Познакомиться с рекомендованной литературой;
12. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
13. Выделить проблемные области;
14. Сформулировать собственную точку зрения;
15. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент

1. Понятие о ценностно-ориентированном менеджменте (valuebasedmanagement, VBM).
2. Формы управления стоимостью компании.
3. Управление стоимостью и новые требования к стратегическому и оперативному управлению компанией.
4. Стоимость и жизненный цикл компании.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 2. Система индикаторов создания стоимости.

1. Комплекс финансовых и нефинансовых показателей (индикаторов), отражающих процесс создания стоимости.
2. Необходимость и экономическая сущность управленческих показателей (индикаторов) прироста акционерной стоимости.
3. Базовые требования к индикаторам стоимости.
4. Сравнительный анализ эффективности индикаторов создания стоимости.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

2. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании.

1. Понятие оценки стоимости и сфера ее применения в современной экономике.
2. Виды стоимости.
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
4. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки.

5. Доходный подход: методы дисконтирования денежных потоков (ДДП) и капитализации.
6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
7. Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация

1. Система «добавленной стоимости акционерного капитала» (shareholdervalueadded, SVA): принципы анализа, основные показатели, особенности.
2. Система экономической добавленной стоимости (economicvalueadded, EVA): принципы и способы трансформации бухгалтерских оценок прибыли и капитала в «норму экономической прибыли» в модели Stern-Stewartcompany.
3. Основные показатели и принципы управления компанией в системе EVA.
4. Принципы построения системы «доходность инвестиций на основе потока денежных средств» (cashflowreturnoninvestments, CFROI).

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью

1. Понятие драйверов стоимости.
2. Финансовая и нефинансовая точки зрения на драйверы стоимости.
3. Основные этапы внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости.
4. Специфика управления созданием стоимости в условиях формирующегося рынка.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1.Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений

1. Специфика инвестиционных решений компании в условиях эффективного рынка.
2. Чистая приведенная стоимость денежных потоков как индикатор прироста акционерной стоимости в результате принятия инвестиционного проекта.
3. Анализ и учет рисков в инвестиционном проектировании: анализ чувствительности инвестиционных проектов, дерево решений и его анализ, метод коррекции ставки дисконтирования.
4. Понятия «слияние» и «присоединение» («поглощение»).

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент

1. Понятие о ценностно-ориентированном менеджменте (valuebasedmanagement, VBM).
2. Формы управления стоимостью компании.
3. Управление стоимостью и новые требования к стратегическому и оперативному управлению компанией.
4. Стоимость и жизненный цикл компании.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 2. Система индикаторов создания стоимости.

1. Комплекс финансовых и нефинансовых показателей (индикаторов), отражающих процесс создания стоимости.
2. Необходимость и экономическая сущность управленческих показателей (индикаторов) прироста акционерной стоимости.
3. Базовые требования к индикаторам стоимости.
4. Сравнительный анализ эффективности индикаторов создания стоимости.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании.

1. Понятие оценки стоимости и сфера ее применения в современной экономике.
2. Виды стоимости.
3. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
4. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки.
5. Доходный подход: методы дисконтирования денежных потоков (ДДП) и капитализации.
6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
7. Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. —

ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация

1. Система «добавленной стоимости акционерного капитала» (shareholdervalueadded, SVA): принципы анализа, основные показатели, особенности.
2. Система экономической добавленной стоимости (economicvalueadded, EVA): принципы и способы трансформации бухгалтерских оценок прибыли и капитала в «норму экономической прибыли» в модели Stern-Stewartcompany.
3. Основные показатели и принципы управления компанией в системе EVA.
4. Принципы построения системы «доходность инвестиций на основе потока денежных средств» (cashflowreturnoninvestments, CFROI).

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью

1. Понятие драйверов стоимости.
2. Финансовая и нефинансовая точки зрения на драйверы стоимости.
3. Основные этапы внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости.
4. Специфика управления созданием стоимости в условиях формирующегося рынка.

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений

1. Специфика инвестиционных решений компании в условиях эффективного рынка.
2. Чистая приведенная стоимость денежных потоков как индикатор прироста акционерной стоимости в результате принятия инвестиционного проекта.
3. Анализ и учет рисков в инвестиционном проектировании: анализ чувствительности инвестиционных проектов, дерево решений и его анализ, метод коррекции ставки дисконтирования.
4. Понятия «слияние» и «присоединение» («поглощение»).

Литература:

Основная

1. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html

Дополнительная

1. Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с.– ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66085.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Управление стоимостью бизнеса» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики оценочной деятельности.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент.	Семинарское занятие: дискуссия	1
Тема 2. Система индикаторов создания	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Современное понимание оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса»	1

стоимости.		
Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Доходный, имущественный, сравнительный подход к оценке стоимости предприятия»	1
Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции управления стоимостью компании»	1
Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Стоимость бизнеса при эффективном управлении проектами и рисками»	1
Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости имущественного комплекса»	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Доходный, имущественный, сравнительный подход к оценке стоимости предприятия»	1ч.
Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции управления стоимостью компании»	1ч.
Тема 5. Внедрение и постановка	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Стоимость бизнеса при эффективном управлении	1ч.

системы управления стоимостью.	проектами и рисками»	
Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости. Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости имущественного комплекса»	1ч.

ПРАКТИКУМ

Кейс 1. Определение стоимости предприятия (бизнеса) с помощью доходного подхода

Тема «Доходный подход в оценке бизнеса и управлении стоимостью фирмы».

Решение кейса проводится в 5 этапов:

1) знакомство с ситуацией, ее особенностями, основной проблемой / основными проблемами, их выделение;

2) выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать;

3) предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

4) анализ последствий принятия того или иного решения;

5) решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Ознакомление с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа.

Общая схема работы с кейсом на данном этапе может быть представлена следующим образом. В первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Следующим этапом является выбор метода исследования. Обсуждение небольших кейсов может вкрапливаться в учебный процесс, и магистранты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях. Принципиально важным в этом случае является то, чтобы часть теоретического курса, на которой базируется кейс, была прочитана и проработана магистрантами. Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если магистранты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что вы хорошо поняли, что вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Прикиньте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Вопросы к теме

1. Сущность доходного подхода.

2. Основные этапы оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков.

3. Модель денежного потока для собственного капитала.

4. Модель денежного потока для всего инвестированного капитала (бездолгового денежного потока).

5. Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный период.

6. Определение валового дохода в постпрогнозный период. Модель Гордона.

Вопросы и задание для контроля

1. Сущность метода капитализации дохода.

2. Определение ставки дисконтирования для денежного потока (для собственного капитала).

3. Основные методы определения ставки дисконтирования для бездолгового денежного потока.

4. Порядок расчета потребности собственных оборотных средств под прирост объемов валовой выручки.

Задание. Определение реверсии (стоимости) бизнеса в постпрогнозный период. Необходимо определить стоимость предприятия в целом и стоимость его собственного капитала с помощью доходного подхода. Известно, что валовая выручка ОАО в 2012 г. составила 350 млн руб. (без учета амортизации). Балансовая прибыль до уплаты процентов и налогов составила 80 млн руб. Амортизационные отчисления составили 5 млн руб., долгосрочная задолженность достигла 50 млн руб. (процентная ставка – 14% до налогов), число акций в обращении – 2,5 млн руб., средняя котировка – 25 руб. за акцию. Коэффициент бета равен 1,15, рыночная премия – 10%, ставка дохода по государственным ценным бумагам – 6,5%.

Ожидается, что компания в связи со снижением социально-экономического уровня в регионе снизит свою себестоимость продукции (без учета амортизации) до уровня 85% выручки к концу 2014 г. (2012 г. – первый год прогнозного периода). Кроме того, в течение прогнозного периода выручка, амортизация (в 2012 г. – 5 млн руб.) будут расти на 5% в год, собственный оборотный капитал останется на уровне 4% выручки. В постпрогнозный период темпы роста выручки и прибыли составят 2% в год. Капиталовложения будут уравновешены амортизацией. Доналоговая процентная ставка снизится до 10% в 2014 г. Ставка налога на прибыль – 24%.

Можно ли считать, что руководство ОАО выбрало правильное управленческое решение о снижении себестоимости своей продукции? Есть ли альтернативные решения?

Дайте оценку осознанию социально-значимой ответственности данного управленческого решения.

Методика использования кейса в учебном процессе соответствует следующим требованиям:

1. Соответствовать четко поставленной цели создания,

2. Иметь соответствующий уровень трудности,

3. Иллюстрировать несколько аспектов экономической жизни,

4. Не устаревать слишком быстро,

5. Иметь национальную окраску,

6. Быть актуальным на сегодняшний день,

7. Иллюстрировать типичные ситуации в бизнесе,

8. Развивать аналитическое мышление,

9. Провоцировать дискуссию,

10. Иметь несколько решений.

Кейс 2. Определение стоимости предприятия (бизнеса) с помощью затратного подхода

Тема «Затратный подход в оценке бизнеса и управлении стоимостью фирмы».

Решение кейса проводится в 5 этапов:

1) знакомство с ситуацией, ее особенностями, основной проблемой / основными проблемами, их выделение;

2) выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать;

3) предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

4) анализ последствий принятия того или иного решения;

5) решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Ознакомление с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа.

Общая схема работы с кейсом на данном этапе может быть представлена следующим образом. В первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Следующим этапом является выбор метода исследования.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже в виде рекомендаций.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что вы хорошо поняли, что вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Прикиньте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Вопросы к теме

1. Сущность затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса).

2. Какие методы содержит затратный подход к оценке стоимости предприятия?

3. В чем различие метода скорректированных чистых активов от Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденного Приказом Минфина России и ФК ЦБ России от 29.01.2003г. № 10н/03-6/ПЗ?

4. Какие права, принадлежащие предприятию, составляют его нематериальные активы?

5. Какие методы применимы к оценке интеллектуальной собственности?

Вопросы и задания для контроля

1. На каких принципах основан затратный подход при оценке стоимости предприятия (бизнеса)?

2. Требуется ли при использовании затратного подхода в оценке стоимости предприятия обязательная оценка земельного участка? В каких случаях оценка земельного участка может не проводиться?

3. Какие основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости?

4. Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов и ликвидационной стоимости?

5. Какие финансовые интересы представляют собой неосязаемые активы?

6. Дебиторская задолженность и оценка прав требования.

Задание. На предприятии молочной продукции встал вопрос о целесообразности использования товарного знака. Определите рыночную стоимость товарного знака с использованием метода «освобождения от роялти». Имеет ли смысл продолжать работу предприятия с использованием именно этого товарного знака, что необходимо включить в стратегический план предприятия?

Исходные данные:

- Товарный знак (ТЗ) на молочную продукцию (йогурт): номер Свидетельства и дата госрегистрации – № 23 от 27.02.2017 г.;
- приоритет товарного знака – 05.06.2011 г.; срок действия госрегистрации – 05.06.2021 г.;
- дата, на которую определяется рыночная стоимость, – 01.01.2017 г.;
- валовая выручка, полученная с использованием товарного знака в среднем за последние 3 года ретроспективного периода (до даты оценки) – 443 000 тыс. руб.; темп роста валовой выручки в прогнозный период – 12% к предыдущему году;
- доля выручки (роялти), получаемой предприятием от использования оцениваемого товарного знака, – 0,4%;
- расходы на поддержание в силе товарного знака (3% валового дохода); налог на прибыль – 24%;
- прогнозный период – 5 лет; постпрогнозный период 1 год.

При обосновании денежного потока важное значение имеет значение валовой выручки в первый год прогнозного периода. Как правило, она устанавливается по данным анализа деятельности компании в ретроспективный период за период не менее 3 лет до даты оценки. Величина валовой выручки на этот год должна быть не менее достигнутого уровня в среднем за последние 3 года. На последующие годы объем валовой выручки устанавливается с учетом достигнутого темпа роста на предприятии и с учетом прогнозных темпов роста в данной отрасли. Валовой доход (платежи по роялти), по данным Заказчика, составляет 0,4% валовой выручки. Норма дисконта (Е) обоснована в размере 20%; поскольку в постпрогнозный период темп роста объемов валовой выручки стабилизируется, то коэффициент капитализации (Кк) равен норме дисконта и принят в размере 20%. Стоимость бизнеса с использованием товарного знака в постпрогнозный период определяется как капитализированная стоимость денежного потока в последний год прогнозного периода. Используя норму дисконта (Е = 20%) и коэффициент дисконтирования, можно установить текущую стоимость в прогнозный и постпрогнозный периоды, а следовательно, и текущую стоимость оцениваемого товарного знака.

Кейс 3. Определение стоимости предприятия (бизнеса) с помощью сравнительного подхода.

Тема «Сравнительный подход в оценке бизнеса и управлении стоимостью фирмы».

Решение кейса проводится в 5 этапов:

1) знакомство с ситуацией, ее особенностями, основной проблемой / основными проблемами, их выделение;

2) выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать;

3) предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

4) анализ последствий принятия того или иного решения;

5) решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Ознакомление с текстом кейса и последующий анализ кейса чаще всего осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа.

Общая схема работы с кейсом на данном этапе представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Следующим этапом является выбор метода исследования.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если магистранты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже в виде рекомендаций.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что вы хорошо поняли, что вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Прикиньте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом. Необходимо оценить бизнес методом компании-аналога. Процесс отбора сопоставимых компаний осуществляется в три этапа.

На первом этапе определяется так называемый круг подозреваемых. В него входит максимально возможное число предприятий, сходных с оцениваемой фирмой. Поиск таких компаний начинается с определения основных конкурентов, просмотра списка слившихся и приобретенных компаний за последний год. Возможно использование электронных баз, однако такая информация нуждается в дополнительных сведениях, так как не бывает достаточно полной.

Критерии сопоставимости на этом этапе достаточно условны и обычно ограничиваются сходством отрасли.

На втором этапе составляется список «кандидатов». Поскольку аналитику требуется дополнительная информация сверх официальной отчетности, он должен собрать ее непосредственно на предприятиях-аналогах. Поэтому первоначальный список может сократиться из-за отказа некоторых фирм в представлении необходимых сведений, а также из-за плохого качества, недостоверности представленной информации. Если аналог отвечает всем критериям, то он может использоваться на последующих этапах оценки. Итоговое решение о сопоставимости предприятий принимает оценщик.

На третьем этапе составляется окончательный список аналогов, который позволит аналитику определить стоимость оцениваемой фирмы. Включение предприятий в этот список основано на тщательном анализе дополнительно полученной информации. На этом этапе аналитик ужесточает критерии сопоставимости и оценивает такие факторы, как уровень диверсификации производства, положение на рынке, характер конкуренции и т. д. Отраслевое сходство. Список потенциально сопоставимых компаний всегда принадлежит одной отрасли, однако не все предприятия, входящие в отрасль или предлагающие свои товары на одном рынке, сопоставимы. Оценщик должен учитывать следующие

дополнительные факторы: Уровень диверсификации производства. Если какое-либо предприятие выпускает один вид продукта или какой-то товар существенно доминирует в производстве и обеспечивает 85% общей прибыли, а сравнимая компания ориентирована на широкий круг товаров и услуг, либо рассматриваемый продукт дает не более 20% от общей массы прибыли, то такие компании не являются для оценщика сопоставимыми. Возможность перепрофилирования производства и заменимость производимых продуктов. Так, технологическое оборудование одного из предприятий может обеспечивать производство только конкретного продукта. В случае изменения ситуации на рынке, такое предприятие будет нуждаться в серьезном техническом перевооружении. Аналог выпускает сходный продукт на оборудовании, которое можно легко переналадить для производства новых товаров. Следовательно, предприятия не одинаково прореагируют на изменение ситуации на рынке. Зависимость результатов деятельности от одних и тех же экономических факторов. Стоимость капитала строительных компаний, работающих в районах массового строительства и в отдаленных экономических районах, будет существенно отличаться при достаточном сходстве других критериев, таких как численность работающих, состав парка строительных машин и механизмов. Аналитик, выявив различия, может либо вычеркнуть предприятие из списка аналогов, либо рассчитать величину корректировки цены аналога для определения стоимости оцениваемой компании. Стадия экономического развития оцениваемой компании и аналогов. Опытная компания, проработавшая не один год, имеет неоспоримые преимущества и дополнительную прибыль за счет стабильного функционирования, хорошей клиентуры и поставщиков сырья и т. д. Размер является важнейшим критерием, оцениваемым аналитиком при составлении окончательного списка аналогов. Оценка размера компании определяется по таким параметрам, как степень капитализации, численность персонала, объем реализованной продукции и услуг, объем прибыли, число филиалов и т.д. Однако принятие решения о включении компании в список только на основе размера может привести оценщика к неправильным выводам, так как объективно закрытые компании, наиболее часто нуждающиеся в оценке, обычно меньше, чем открытые. Оценщик должен учитывать, что более крупная компания не будет автоматически иметь большую прибыль только за счет своего размера. Поэтому оценщик должен в первую очередь учитывать факторы, обеспечивающие величину прибыли: Географическая диверсификация – крупные компании обычно имеют более разветвленную сеть потребителей своей продукции, тем самым уменьшается риск нестабильности объемов продаж. Количественные скидки: крупные компании закупают сырье в большем объеме, чем небольшие фирмы, и получают при этом значительные скидки. Аналитик также должен иметь в виду, что коэффициент использования оборудования в крупных компаниях лучше. Поэтому мультипликатор, рассчитанный для открытой компании, должен быть скорректирован и понижен для оценки закрытой компании. Ценовые различия по сходным товарам: крупные компании зачастую имеют возможность устанавливать более высокие цены, так как потребитель предпочитает приобретать товар у хорошо зарекомендовавших себя фирм, оплачивая, по сути, товарный знак, гарантирующий качество. В конечном счете данный фактор оказывает влияние на уровень выручки от реализации и величину ценового мультипликатора. Перспективы роста. Оценщик должен определить фазу экономического развития предприятия, поскольку она оказывает влияние на соотношение доли дивидендных выплат и доли чистой прибыли, направляемой на развитие предприятия.

Оценивая перспективы роста компании, аналитик должен учитывать влияние четырех основных факторов:

1) общий уровень инфляции;

2) перспективы роста, отрасли в целом и индивидуальные возможности развития конкретной фирмы в рамках отрасли;

3) динамика доли предприятия на рынке. Эксперт должен внимательно изучить конкурентные преимущества и недостатки оцениваемой компании по сравнению с аналогами.

4) финансовый риск.

Уровень финансового риска оценивается на основании следующих критериев:

1) структура капитала или соотношение собственных и заемных средств;

2) уровень ликвидности или возможности оплачивать текущие обязательства текущими активами;

3) кредитоспособность фирмы или ее способность привлекать заемные средства на выгодных условиях.

Итоговый список должен включать не менее трех аналогичных компаний. Оценщик может использовать зарубежные компании в качестве аналогов, однако в этом случае необходимо убедиться, что уровень производства сходен с оцениваемым российским предприятием, трансформировать отчетность и скорректировать расчетную величину ценового мультипликатора на уровень странового риска. Сопоставление финансовых показателей оцениваемой компании и фирм-аналогов. Сравнительный подход к оценке предприятия предполагает использование уже существующих в российской практике приемов и методов финансового анализа. Оценщик анализирует балансы, отчеты о прибылях и убытках, дополнительную информацию, рассчитывает финансовые коэффициенты. Финансовый анализ является важнейшим компонентом определения сопоставимости аналогичных компаний с оцениваемым предприятием.

Отличительные черты финансового анализа при сравнительном подходе проявляются в следующем:

1) только по результатам финансового анализа оценщик принимает решение о сопоставимости и включении тех или иных фирм в список компаний-аналогов;

2) финансовый анализ позволяет определить место или ранг оцениваемой компании среди аналогов;

3) финансовый анализ является основой для внесения необходимых корректировок, обеспечивающих нужное сходство оцениваемой компании с аналогами;

4) финансовый анализ позволяет обосновать степень доверия оценщика к конкретному виду ценового мультипликатора в их общем числе и в конечном счете определить вес каждого варианта стоимости при выведении итоговой величины.

По результатам финансового анализа составляется так называемая Сводная таблица финансовых коэффициентов, она должна содержать по оцениваемой компании и полному списку аналогов расчетную величину наиболее важных финансовых коэффициентов, например, таких, как: доля чистой прибыли в выручке от реализации; доля собственного капитала в суммарных источниках финансирования фирмы; коэффициенты ликвидности; коэффициенты оборачиваемости активов. В связи с тем, что значение показателей по аналогам и оцениваемой фирме, вероятнее всего, будет существенно различаться, для принятия последующих решений, кроме расчетных фактических значений финансовых коэффициентов по аналогам и оцениваемой фирме, необходимо в таблицу включить вспомогательные показатели, такие как среднее арифметическое значение и медиана. Чрезвычайно важно на завершающем этапе финансового анализа определить место, занимаемое оцениваемой компанией среди отобранных аналогов по каждому из представленных показателей. Совокупность занимаемых мест служит основой для определения итогового рейтинга оцениваемой фирмы. Материалы данной таблицы обсуждаются и обосновываются на занятии на этапе выбора величины ценового мультипликатора для оцениваемого бизнеса.

Кейс 4

Американская компания Microsoft заплатит специалисту по кибербезопасности более $100 000 за то, что он нашел уязвимости в системе безопасности программного обеспечения компании, сообщает агентство Рейтер.

Джеймс Форшоу возглавлял исследовательский проект в лондонской фирме ContextInformationSecurity, специализирующейся на кибербезопасности. В рамках этого проекта ему удалось найти брешь в операционной системе Windows. Понимание этой проблемы позволит Microsoft развить защиту против целого класса угроз безопасности, заявил агентству представитель технологического гиганта. Форшоу получит еще около $10 000 за выявление ошибки в системе безопасности в демоверсии браузера InternetExplorer 11.

Это самое крупное денежное вознаграждение, которое Microsoft выплачивает в рамках объявленной четыре месяца назад специальной кампании по поощрению специалистов, нашедших ошибки и недостатки в работе программного обеспечения.

Агентство отмечает, что Microsoft стала не первой компанией, которой придется раскошелиться перед специалистом за взлом их программ. Форшоу также получил денежное вознаграждение от компании Hewlett-Packard за то, что нашел способ взломать программу в платформе Java.

Вопросы для обсуждения

1. Почему компании заботятся об охране ПО от взлома?
2. Каким образом строится система защиты компьютерной информации в данной компании?
3. Какая мотивация сотрудников используется?

РАЗДЕЛ 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (СР).* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы магистров могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает в себя: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент.	Дерево целей бизнеса. Связь между результативностью и эффективностью бизнеса. Основные составляющие управления эффективностью бизнеса. Принципы определения ключевых показателей деятельности. Эволюция показателей эффективности деятельности. Понятие о ценностно-ориентированном менеджменте (valuebasedmanagement, VBM). Формы управления стоимостью компании. Ключевые показатели корпоративного менеджмента и их влияние на рост стоимости компании.
Тема 2. Система индикаторов создания стоимости.	Использование бухгалтерской информации для обоснованной оценки стоимости предприятия как

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	имущественного комплекса и как объекта инвестиционных вложений. Основные индикаторы создания стоимости: рыночная добавленная стоимость (marketvalueadded – MVA); экономическая добавленная стоимость (экономическая прибыль) – economicvalueadded – EVA (economicprofit); акционерная добавленная стоимость (shareholdervalueadded – SVA); генерируемые денежные потоки на инвестиции (cashflowreturnoninvestment – CFROI); денежная добавленная стоимость (cashvalueadded – CVA). Сравнительный анализ эффективности индикаторов создания стоимости.
Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании.	Оценка имущественного комплекса предприятия, оценка предприятия. Доходный подход к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков: область применения, этапы расчета. Метод капитализации стоимости: сфера применения и этапы расчета. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса. Методы затратного подхода к оценке бизнеса. Сравнительные достоинства, недостатки и области применения этих методов.
Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.	Преимущества моделей управления стоимостью для мотивации персонала. Способы построения систем вознаграждения на основе экономической прибыли. Принципы внедрения концепции EVA™ в системы оплаты и вознаграждения персонала. Опыт внедрения концепции EVA в системы оплаты и вознаграждения персонала: достоинства и недостатки. Использование опционов на акции в системе управления стоимостью.
Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. (	Стоимостная ориентация в деятельности корпораций и выработка корпоративной стратегии, ориентированной на увеличение стоимости бизнеса. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Организационные вопросы внедрения системы управления стоимостью. Ориентация предприятия на разработку стоимостного бизнес-плана.
Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	Пирамида факторов стоимости и постановка стоимостного управления. Увеличение стоимости и инвестиционная привлекательность предприятия. Оценка сравнительной стоимости контрольного и неконтрольного пакетов с позиции теории потребительских ожиданий. Алгоритм оценки инвестиционной привлекательности. Вывод итоговой величины стоимости.

6.1. Темы эссе[54]

1. Современное понимание оценки бизнеса.
2. Принципы оценки бизнеса.
3. Доходный подход к оценке предприятия.
4. Имущественный подход к оценке предприятия
5. Сравнительный подход к оценке предприятия.
6. Оценка предприятия методом чистых активов.
7. Оценка предприятия методом ликвидационной стоимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
10. Затратный подход к оценке недвижимости.
11. Методы возмещения капитала.
12. Оценка земельных участков.
13. Доходный подход к оценке машин и оборудования.
14. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования.
15. Затратный подход к оценке машин и оборудования.
16. Оценка нематериальных активов.
17. Оценка финансовых вложений.
18. Оценка ценных бумаг.
19. Оценка товарно-материальных запасов.
20. Оценка дебиторской задолженности.
21. Оценка расходов будущих периодов.
22. Оценка обязательств.
23. Оценка долевых участий в предприятии.
24. Оценка инвестиционных предложений.
25. Оценка многопрофильных компаний.
26. Оценка зарубежных подразделений.
27. Оценка стоимости банков.
28. Оценка капитала финансово-промышленных групп.
29. Оценка финансового состояния предприятия.
30. Оценка бизнеса и управление стоимостью компании.
31. Оценка деловой репутации промышленного предприятия.
32. Оценка активов научно-исследовательского института.
33. Подобия и различия в подходах и методах оценки бизнеса в экономике США и Российской Федерации.
34. Возможности применения в Российской Федерации подходов и методов оценки предприятий и бизнеса, принятые в Великобритании.
35. Руководство и управление предприятием, базирующиеся на принципе оптимального соотношения «эффект – затраты - риск».

а. Примерные задания для самостоятельной работы

Задача 1. Рассчитать денежные потоки а) для собственного капитала; б) для заемного капитала на основе следующих данных (данные приведены за период год):

-чистая прибыль – 100 000 руб.;
- амортизация – 30 000 руб.;
- увеличение собственного оборотного капитала – 20 000 руб.;
- уменьшение долгосрочной задолженности – 35 000 руб.;

[54] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- капиталовложения – 50 000 руб.

Задача 2.Рассчитать величину ставки дисконтирования для собственного капитала в реальном выражении на основе следующих данных: ставка доходности по российским государственным облигациям – 14% в номинальном выражении, среднерыночная ставка дохода в реальном выражении – 18%, бета коэффициент – 1,2, индекс инфляции – 8%, премия за риск для малой компании – 3%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании, – 4%.

Задача 3. Рассчитать ставку дисконтирования для всего инвестированного капитала на основе следующих данных: ставка дохода по российским государственным облигациям – 12%, коэффициент бета – 1,4, среднерыночная ставка дохода – 20%, премия за риск для малой компании – 2%, премия за риск, характерный для оцениваемой компании – 4%, доля собственного капитала – 40%, процент по используемому кредиту – 12%.

Задача 4. Рассчитать стоимость компании на основе следующих данных: прогнозный период составляет 4 года, денежный поток за первый год прогнозного периода – 500 000 руб., за второй год – 450 000 руб., за четвертый год – 600 000 руб.(денежные потоки возникают в конце года), ставка дисконтирования – 25%, темпы роста в постпрогнозный период – 2%.

Задача 5. Рассчитать величину денежного потока а) для собственного капитала б) для всего инвестированного капитала, исходя из следующих данных:

- выручка от реализации продукции за год – 550 000 руб.;
- затраты, относимые на себестоимость, – 400 000 руб., из них амортизация основных фондов – 90 000 руб.

Справочные данные по балансу:

- увеличение запасов за период – 50 000 руб.;
-уменьшение дебиторской задолженности за период – 10 000 руб.;
- увеличение кредиторской задолженности за период – 50 000 руб.;
- уменьшение долгосрочной задолженности – 40 000 руб.;
- капитальные вложения – 120 000 руб.

Задача 6.Рассчитать величину денежного потока для всего инвестированного капитала исходя из следующих данных (показатель в тыс. руб. – 1-й год, 2-й год, 3-й год): чистая прибыль – 2500, 5000, 4500; амортизационные отчисления 450, 780, 750; запасы – 500, 600, 450; капитальные вложения – 300, 400, 500; кредиторская задолженность (краткосрочная) – 450, 300, 500; кредиторская задолженность (долгосрочная) – 800, 950, 9004; дебиторская задолженность – 300, 450, 400.

Задача 7. Рассчитать суммарную текущую стоимость денежных потоков, возникающих в конце года. Ставка дисконтирования составляет 14 %. Величина денежного потока: 1-й год – 150 000 руб., 2-й год – 400 000 руб., 3-й год – 0 руб., 4-й год – 350 000 руб.

Задача 8. Рассчитать текущую остаточную стоимость предприятия на основе следующих данных. Денежный поток последнего года прогнозного периода – 100 000 руб. Долгосрочные темпы роста – 4 %. Ставка дисконтирования – 19 %. Величина прогнозного периода – 4 года.

Задача 9. Рассчитать стоимость предприятия на основе следующих данных. Прогнозный период составляет 5 лет. Прогнозные денежные потоки: 1-й год – 100 000 руб., 2-й год – 85 000 руб., 3 год – 121 000 руб., 4-й год – 95 000 руб., 5-й год – 89 000 руб. Темы роста в постпрогнозный период – 3 %. Ставка дисконтирования – 15 %.

Задача 10. Определите стоимость собственного капитала компании (в номинальных ценах), если даны следующие данные. Номинальный денежный поток в прогнозный период:1-й год – 1200 тыс. руб.; 2-й год – 2400 тыс. руб.; 3-й год – 1890 тыс. руб.; 4-й год – 2300 тыс. руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 2 %. Реальная ставка дисконта – 15 %, индекс инфляции – 10 %.

Задача 11. Рассчитайте стоимость авторемонтной мастерской, если даны следующие данные. Денежный поток в прогнозный период в номинальных ценах за 1-й год – 200 тыс. руб.; 2-й год – 250 тыс. руб.; 3-й год – 235 тыс. руб.; 4-й год – 280 тыс. руб. Темпы роста дохода в постпрогнозный период – 1 %. Ставка дисконта без корректировки на инфляцию – 14 %. Нормативная величина собственного оборотного капитала – 20% от величины денежного потока за первый год прогнозного периода, текущие активы – 120 тыс. руб., текущие пассивы – 60 тыс. руб.

Задача 12. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных. Безрисковая ставка – 10 %. Коэффициент бета – 1,8. Среднерыночная ставка дохода – 15 %. Стоимость кредита – 12 %. Доля заемных средств – 40 %.

Задача 13. Определить ставку дисконтирования для оценки рыночной стоимости реального денежного потока для собственного капитала на основе следующих данных. Номинальная ставка дохода по государственным облигациям – 18 %, среднерыночная доходность на фондовом рынке – 15 % в реальном выражении, бета – 1,4, темп инфляции – 11 %.

Задача 14. Рассчитать для компании все виды мультипликаторов Ц/П, Ц/ДП на основе следующих данных. Рыночная цена одной акции – 1000 руб., количество акций в обращении 500 штук. Выручка компании за последний отчетный год – 1 200 000 руб., затраты составили 800 000 руб., в том числе амортизация – 150 000 руб., проценты по кредиту – 60 000 руб.

Задача 15. Оценить компании А, Б, С, Д, И, для которых фирма из предыдущей задачи является аналогом на основе следующих данных. Чистая прибыль компании А – 120 000 руб., прибыль до уплаты налогов компании Б – 300 000 руб., чистый денежный поток компании С – 230 000 руб., валовый денежный поток компании Д – 380 000 руб. Данные по компании И: выручка – 100 000 руб., затраты – 1 600 000 руб. (в том числе амортизация 250 000 руб.), проценты по кредиту – 40 000 руб.

Задача 16. Определить стоимость 1 акции на основе следующих данных. Чистая прибыль компании – 450 000 руб., чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию – 4 500 руб., балансовая стоимость чистых активов компании – 6 000 000 руб., мультипликатор цена/балансовая стоимость равен 3.

Задача 17. Оценить компанию с объемом реализации 1 200 тыс. руб. на основе следующей информации, которая была определена по аналогичным компаниям. Средняя доля прибыли в выручке у компаний аналогов – 5%, требуемая инвесторами ставка дохода на инвестиции – 20%.

Задача 18. Оценить компанию на основе следующих данных: выручка от реализации 3 500 000 руб., долгосрочные пассивы – 1 000 000 руб., краткосрочные обязательства – 500 000 руб. Аналогом оцениваемой компании является компания у которой в обращении 400 штук акций, рыночная стоимость одной акции – 2 000 руб., долгосрочные пассивы составляют 200 000 руб., краткосрочные обязательства – 400 000 руб., выручка от реализации 4 000 000 руб.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Управление стоимостью бизнеса» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

7.1Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»			
ИУК-5.1. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Тема 2. Система индикаторов создания стоимости. Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	Раскройте экономическое содержание и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Дайте определение длительности прогнозного периода и единица его измерения. Как провести ретроспективный анализ валовой выручки о реализации по периодам ее возникновения? Как определить ставку дисконтирования? С помощью чего проводят расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период? Что дает расчет обоснованной величины рыночной стоимости бизнеса с учетом заключительных поправок?	Письменный контроль: Эссе 1-10 Вопросы к зачету: 1-15

ИУК-5.2. Знает методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Тема 2. Система индикаторов создания стоимости. Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	В чем заключается содержание концепции экономической прибыли? Обоснуйте необходимость анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия. Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки? В каких формах может осуществляться страхование ответственности оценщиков?	Письменный контроль: Эссе 11-21 Вопросы к зачету: 16-28
ИУК-5.3. Владеет навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Тема 2. Система индикаторов создания стоимости. Тема 3. Цели, принципы и методы	Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке? Что такое аннуитет? Приведите примеры денежного потока, представленного аннуитетом. Каковы существенные условия договора об оценке	Письменный контроль: Эссе 22-35 Вопросы к зачету: 29-45

	оценки стоимости компании. Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	объекта оценки? Дайте определение рыночной стоимости. Чем эта стоимость отличается от затрат и цены? Чем отличается экономическая концепция фирмы от бухгалтерской? Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными?	
ПК-3 «Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов»			
ИПК-3.1 **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации	Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Тема 2. Система индикаторов создания стоимости. Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.	Раскройте экономическое содержание и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Дайте определение длительности прогнозного периода и единица его измерения. Как провести ретроспективный анализ валовой выручки о реализации по периодам ее возникновения? Как определить ставку дисконтирования? С помощью чего проводят расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период? Что дает расчет обоснованной величины	Задания для самостоятельной работы: рефераты (27-35), Кейсы(1-2), Задачи (16-18), Тесты(1-15).Вар 1

Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)	Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.	рыночной стоимости бизнеса с учетом заключительных поправок?	
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля	Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Тема 2. Система индикаторов создания стоимости. Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.	В чем заключается содержание концепции экономической прибыли? Обоснуйте необходимость анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия. Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки? В каких формах может осуществляться страхование ответственности оценщиков?	Задания для самостоятельной работы: рефераты (19-26), Кейсы (3), Задачи (1-9), Тесты (1-15) вар 2

клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.		
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для	Тема 1. Введение в курс. Стоимостное мышление. Ценностно-ориентированный менеджмент. Тема 2. Система индикаторов создания стоимости. Тема 3. Цели, принципы и методы оценки стоимости компании. Тема 4. Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Тема 5. Внедрение и постановка системы управления стоимостью. Тема 6. Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости Изменение	Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке? Что такое аннуитет? Приведите примеры денежного потока, представленного аннуитетом. Каковы существенные условия договора об оценке объекта оценки? Дайте определение рыночной стоимости. Чем эта стоимость отличается от затрат и цены? Чем отличается экономическая концепция фирмы от бухгалтерской? Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными?	Задания для самостоятельной работы: рефераты (1-18,, Кейсы (4), Задачи (10-15), Тесты (1-15) вар 1-2

достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	стоимости компаний в результате реструктуризации, слияний и присоединений.		

Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Раскройте содержание агентской теории в увязке с управлением, ориентированным на максимизацию акционерной стоимости.
2. Когда появилась концепция управления основанного на стоимости, благодаря каким предпосылкам?
3. Что представляет собой понятие «стоимостное мышление»?
4. В чем заключается операционная стратегия развития бизнеса?
5. Назовите основные стоимостные факторы в рамках инвестиционной и финансовой стратегии.
6. Назовите основные стоимостные показатели и их функции.
7. Назовите индикаторы прироста акционерной стоимости.
8. Какие базовые требования существуют для индикатора стоимости?
9. Что такое ключевые факторы стоимости?
10. Приведите классификацию видов стоимости бизнеса.
11. Обозначьте области применения доходного подхода к оценки бизнеса?
12. Какие существуют подходы к оценке бизнеса, и каковы их основные особенности?
13. Какие основные системы управления стоимостью вам известны?
14. Перечислите этапы создания системы управления стоимостью бизнеса. Охарактеризуйте каждый из них.
15. Что такое экономическая добавленная стоимость?
16. Что такое драйвер стоимости?
17. Перечислите этапы внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости?
18. Что такое система отчетности о стоимости компании?
19. Перечислите методы анализа риска, при принятии инвестиционных решений?
20. В чем заключается метод коррекции ставки дисконтирования?
21. Как реструктуризация отражается на стоимости компании?
22. Какова связь между принципами корпоративного управления и менеджментом, основанным на управлении стоимостью?
23. Место и роль концепции стоимостного управления в системе фундаментальных концепций финансового менеджмента.
24. Акционерная стоимость и акционерная ценность: равнозначные понятия?
25. Что такое стоимостной разрыв?
26. Каковы особенности российской практики в области стратегий роста компаний.
27. Какие варианты факторных моделей стоимости вы знаете?
28. В каких целях может осуществляться определение рыночной стоимости бизнеса?
29. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.

30. Какие организационные мероприятия могут увеличить стоимость бизнеса в краткосрочном периоде?
31. Какими способами можно добиться стратегического преимущества в стоимости?
32. Что такое денежная добавленная стоимость?
33. Перечислите целевые факторы стоимости и покажите их взаимосвязь.
34. Какими финансовыми показателями можно выразить ключевые факторы стоимости?
35. Основные факторы, влияющие на стоимость бизнеса.
36. Перечислите основные этапы процесса создания стоимости компании при реструктуризации.
37. Назовите основные факторы, увеличивающие стоимость компании в процессе слияния и поглощения.
38. Каким образом оцениваются экономические выгоды предполагаемого слияния?
39. Назовите основные теории слияний и присоединений, в чем заключается каждая из них?
40. Назовите основные факторы, увеличивающие стоимость компании в процессе слияния и поглощения.
41. Каким образом оцениваются экономические выгоды предполагаемого слияния?
42. Ориентация финансового менеджмента на максимизацию акционерной стоимости: сознательное следование агентов интересам принципала (акционеров) или источник возникновения очередного фондового пузыря?
43. Какие элементы должна включать система управления стоимостью на предприятии?
44. Приведите классификацию видов стоимости бизнеса. Охарактеризуйте каждый из них.
45. В чем состоит принципиальное отличие концепции Управления, основанного на стоимости (VBM) от концепции Управления, сфокусированного на стоимости (VFM).

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[55]

Выберите вариант правильного ответа

Вариант 1

1. Что является главной цель предприятия:
а) максимизация прибыли;
б) финансовая устойчивость;
в) максимизация рыночной стоимости;
г) увеличение объемов продаж.

2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:
а) стоимость действующего предприятия;
б) инвестиционная стоимость;
в) обоснованная рыночная стоимость;
г) балансовая стоимость.

[55]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»\»незачет»

3. Что не соответствует определению ликвидационной стоимости:

а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;

б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности;

в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;

г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;

д) стоимость, рассчитанная для предприятия, находящегося в состоянии банкротства?

4. Экономический принцип, смысл которого заключается в том, что при наличии нескольких сходных объектов один из них, имеющий наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, это:

а) принцип замещения;

б) принцип соответствия;

в) принцип прогрессии и регрессии;

г) принцип полезности.

5. Соблюдение какого из условий является необязательным при оценке на основе принципа наилучшего и наиболее эффективного использования:

а) предприятие реструктурируется;

б) ликвидируется;

в) функционирует без изменений;

г) поглощается другой компанией.

6. Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия важны при оценке бизнеса, именно будущее придаст бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение отражает принцип:

а) альтернативности;

б) замещения;

в) ожидания;

г) будущей продуктивности.

7. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, какой метод целесообразно использовать для его оценки:

а) метод избыточных прибылей;

б) метод капитализации дохода;

в) метод чистых активов;

г) метод дисконтирования денежных потоков?

8. Оценка стоимости собственного капитала методом чистых активов получается в результате:

а) оценки основных активов;

б) оценки всех активов компании;

в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств;

г) ничего из вышеперечисленного.

9. Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек:

а) действительный валовой доход;

б) платежи по обслуживанию долга;

в) потенциальный валовой доход.

10. Что из нижеследующего не является компонентом метода кумулятивного построения при определении ставки дисконтирования:

а) безрисковая ставка;

б) премия за низкую ликвидность;

в) премия за риск;

г) премия за управление недвижимостью?

11. Какое из нижеследующих утверждений неправильно:

а) ставка капитализации для здания включает доход на инвестиции и возврат стоимости инвестиции;

б) общая ставка капитализации содержит доход на инвестиции и возврат самих инвестиций;

в) ставка капитализации для земли включает доход на инвестиции и возврат самих инвестиций.

12. Какой из подходов к оценке требует отдельной оценки стоимости земли:

а) сравнительный;

б) затратный;

в) доходный;

г) все перечисленные.

13. Существуют следующие виды износа (необходимо выбрать правильный ответ):

а) физическое устаревание, функциональное устаревание, внешний (экономический) износ;

б) физическое устаревание, функциональное устаревание, ускоренный износ;

в) устаревание окружающей среды, неустранимое устаревание, физическое устаревание, долгосрочный износ.

14. Определение стоимости гудвилла исчисляется на основе:

а) оценки избыточных прибылей;

б) оценки нематериальных активов;

в) оценки стоимости предприятия как действующего;

г) всего перечисленного;

д) а) и б).

15. Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнения продаж:

а) корректировка экономического коэффициента;

б) процентная корректировка;

в) корректировка по единицам сравнения;

г) долларовая корректировка.

Вариант 2

16. Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор:

а) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход;

б) делением чистого операционного дохода на цену продажи;

в) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход;

г) делением действительного валового дохода на цену продаж?

17. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

а) основные средства;

б) дебиторская задолженность;

в) запасы;

г) денежные средства?

18. Оценка стоимости миноритарного пакета акций компании открытого типа может быть получена при использовании:

а) метода сделок;

б) метода чистых активов;

в) метода дисконтирования денежных потоков;

г) метода рынка капитала.

19. При нахождении стоимости владения контрольным пакетом акций используются методы:

а) метод сделок;

б) метод чистых активов;

в) метод дисконтирования денежных потоков;

г) метод капитализации доходов;

д) метод рынка капитала и добавление премии за контроль.

20. Оценка стоимости миноритарного пакета акций компании закрытого типа может быть осуществлена при использовании:

а) метода сделок;

б) метода дисконтирования денежных потоков;

в) метода рынка капитала и при вычитании скидки за недостаточную ликвидность;

г) метода чистых активов.

21. Лица, заинтересованные в оценке капитала ФПГ:

а) налогоплательщики;

б) инвесторы;

в) правительство;

г) таможенники.

22. Вид стоимости, соответствующий выявлению истинной картины финансового положения ФПГ:

а) ликвидационная стоимость;

б) инвестиционная стоимость;

в) балансовая стоимость;

г) рыночная стоимость.

23. Показатель, отражающий оценку бизнеса ФПГ:

а) отношение чистой прибыли к количеству обыкновенных акций;

б) отношение цены акции к прибыли на одну акцию;

в) отношение реализованной продукции к капитализации;

г) отношение дивиденда, выплаченного по обыкновенным акциям, к рыночной стоимости акций.

24. Какой показатель лучше использовать при оценке капитала вновь созданной ФПГ:

а) рентабельность акций (*D/P*);

б) цену - прибыль (*P/E*);

в) прибыль на акцию (*EPS*);

г) дивидендный выход (*DP*).

25. Что собой представляет капитализация:

а) произведение акций и дивидендов;

б) произведение акций, находящихся в обращении, и их рыночной стоимости;

в) произведение акций, находящихся в обращении, и прибыли на акцию;

г) произведение акций и их балансовой стоимости.

26. Физический участок земли и относящиеся к нему выполненные человеком улучшения - это:

а) движимое имущество;

б) недвижимое имущество;

в) оба варианта не верны.

27. Основной принцип для различия недвижимого и движимого имущества устанавливается:

а) федеральным законодательством;

б) региональным законодательством;

в) местным законодательством.

28. Каким нормативным документом регулируется понятие недвижимости:

а) ГК РФ;

б) НК РФ;

в) ГПК РФ.

29. В зарубежной практике для оценки недвижимости (земли и зданий) возможно использование методов:

а) затратного, доходного и рыночных сравнений;

б) доходного и рыночных сравнений;

в) затратного метода.

30. Методом чистых активов определяют:

а) рыночную стоимость материальных активов предприятия;

б) финансовых и нематериальных активов предприятия;

в) материальных, финансовых и нематериальных активов предприятия.

Экономическая оценка инвестиций

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Познакомиться с рекомендованной литературой;

Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;

Выделить проблемные области;

Сформулировать собственную точку зрения;

Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1.Экономическая сущность и классификация инвестиций

1. Понятие инвестиций, их экономическая сущность.
2. Классификация инвесторов.
3. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие и классификация.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость

1. Сущность и классификация реальных инвестиций
2. Понятие капитальных вложений и их роль в воспроизводстве основных фондов.
3. Особенности *строительной отрасли*.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции

1. Понятие инноваций и инновационного цикла.
2. Сущность венчурного (рискового) капитала.
3. Виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда, инвестиционный климат

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Понятия инвестиционной среды, инвестиционного климата.
3. Инвестиционная политика государства: стратегия и долгосрочные приоритеты.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с.

— ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема5. Традиционные методы финансирования инвестиций

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их системная классификация.
2. Собственные средства предприятия, их состав и структура.
3. Понятие лизинга, экономическая сущность лизинговых операций.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 6. Смешанное финансирование

1. . Экономическая сущность механизма государственно-частного партнерства (ГЧП).
2. Особенности концессионных соглашений.
3. Принципы раздела продукции между участниками соглашений о разделе продукции.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования

1. Виды и классификация инвестиционных проектов.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Сущность и основные признаки проектного финансирования как особого метода финансирования реальных инвестиций.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

1. Денежные потоки инвестиционного проекта, экономический смысл их определения.
2. Основные принципы и уровни оценки эффективности.
3. Классификация проектных рисков, этапы их оценки.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции

1. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала.
2. Риск вложений в ценные бумаги, его виды и взаимосвязь с доходностью.
3. Функции механизма коллективного инвестирования и его основные институты.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 10. Иностранные инвестиции

1. Понятие иностранных инвестиций, их классификация и состав.
2. Структура иностранных инвестиций: прямые, портфельные, прочие, накопленные.
3. Место и роль прямых иностранных инвестиций, привлекаемых в экономику принимающей страны, их состав.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

для заочной формы обучения

Тема 1.Экономическая сущность и классификация инвестиций

7. Понятие инвестиций, их экономическая сущность.

8. Классификация инвесторов.
9. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие и классификация.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 c. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 c. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость

4. Сущность и классификация реальных инвестиций
5. Понятие капитальных вложений и их роль в воспроизводстве основных фондов.
6. Особенности *строительной отрасли*.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 c. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 c. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции

4. Понятие инноваций и инновационного цикла.
5. Сущность венчурного (рискового) капитала.
6. Виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 c.

— ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 6. Смешанное финансирование

4. . Экономическая сущность механизма государственно-частного партнерства (ГЧП).
5. Особенности концессионных соглашений.
6. Принципы раздела продукции между участниками соглашений о разделе продукции.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

4. Денежные потоки инвестиционного проекта, экономический смысл их определения.
5. Основные принципы и уровни оценки эффективности.
6. Классификация проектных рисков, этапы их оценки.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции

4. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала.
5. Риск вложений в ценные бумаги, его виды и взаимосвязь с доходностью.
6. Функции механизма коллективного инвестирования и его основные институты.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 10. Иностранные инвестиции

1. Понятие иностранных инвестиций, их классификация и состав.
2. Структура иностранных инвестиций: прямые, портфельные, прочие, накопленные.
3. Место и роль прямых иностранных инвестиций, привлекаемых в экономику принимающей страны, их состав.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях семинарского типа

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Классификация инвестиций в Российской Федерации»	1
Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практика реального инвестирования в Москве и Московской области»	1
Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности осуществления инвестиций для удовлетворения требований государственных органов»	1
Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности.Инвестиционная среда, инвестиционный климат	Семинарское занятие: обсуждение эссе: «Внешние и внутренние факторы инвестиционной среды»	1
Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Кейс 1	1
Тема 6. Смешанное финансирование	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 1	1
Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Задания 9, 10	1
Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Кейс 2. Задания 1–5.	1

Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Кейс 3. Задания 6–8.	1
Тема 10. Иностранные инвестиции	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Задание 4	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Классификация инвестиций в Российской Федерации»	1
Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Практика реального инвестирования в Москве и Московской области»	1
Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Особенности осуществления инвестиций для удовлетворения требований государственных органов»	1
Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности.Инвестиционная среда, инвестиционный климат	Семинарское занятие: обсуждение эссе: «Внешние и внутренние факторы инвестиционной среды»	1
Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Кейс 1	1
Тема 6. Смешанное финансирование	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 1	1
Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования	Практикум: Упражнения для развития практических навыков Задания 9, 10	

Практикум

Кейс1. Процесс принятия инвестиционных решений

Вы являетесь финансовым директором компании, которая планирует осуществление инвестиций в реальные активы. Необходимо разработать бизнес-план создания филиала по производству продукции легкой промышленности.

Каких специалистов необходимо пригласить для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта?

Каковы критерии принятия решения о целесообразности реализации инвестиционного проекта?

Каковы источники финансирования инвестиционного проекта вы предпочтете?

Кейс 2. Критерии оценки инвестиционных проектов

В результате оценки альтернативных инвестиционных проектов получен результат о целесообразности их осуществления. Но поскольку проекты являются альтернативными, одновременная реализация их исключена.

По каким критериям будет осуществлен выбор инвестиционного проекта?

Какая роль в принятии решения отводится следующим категориям:

- учредителя;

- финансовые менеджеры;

- внешние инвесторы;

- кредиторы;

- представители органов исполнительной власти?

Кейс 3. Инвестиционный портфель

Предприятие реального сектора экономики приняла решение о приобретении пакета ценных бумаг. Для этого принято решение об использовании собственных средств компании.

Предпочтение каким инвестиционным портфелям будет от дано и почему?

Каковы преимущества и недостатки формирования различных типов инвестиционных портфелей?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	1. Факторы, определяющие уровень инвестиций в обществе. Экономическое содержание и понятие инвестиций на макро- и микроуровнях. 2. Повышение роли сбережений населения как потенциального источника финансирования инвестиций в современных условиях. 3. Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций. 4. Логика инвестиционного процесса, его основные этапы. Формальные и реальные цели инвестирования. 5. Реальные и финансовые инвестиции, их взаимосвязь. Рынок капитала, валютный рынок, рынок денежных средств, рынок золота. Особенности коллективного инвестирования. 6. Основные показатели, характеризующие масштабы инвестиционной деятельности на макро- и микроуровнях. Состав инвестиционных ресурсов предприятия. 7. Понятия инвестиционного спроса. Инвестиционные товары

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	и их предложение на инвестиционном рынке. Инвестиционный рынок, его структура и оценка.
Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость	1. Значение реальных инвестиций в воспроизводстве основных фондов национальной экономики. Структура капитальных вложений, показатели оценки их эффективности. 2. Статистика инвестиций в нефинансовые активы. Видовая и отраслевая структура инвестиций в основной капитал. Распределение основных фондов по отраслям. 3. Российские проблемы обновления основных фондов. Тенденции изменения в инвестиционной активности российских предприятий. 4. Особенности капитального строительства. Задачи и требования при проведении экспертизы проектов строительства. Подрядный и хозяйственный способы организации строительных работ, строительство объектов под ключ. 5. Назначение сметной документации. Определение сметной стоимости строительства. 6. Классификация объектов недвижимости, их инвестиционная привлекательность. 7. Процесс оценки недвижимости и методы, используемые для различных задач оценки. 8. Современные проблемы российского рынка жилья и правовые основы их решения. Участники ипотечных отношений. 9. Способы приобретения и строительства жилья: участие в долевом строительстве, жилищно-накопительные кооперативы, стройсберкассы и др. 10. Характеристика рынка недвижимости в России.
Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции	1. Жизненный цикл инноваций, основные этапы инновационного процесса. 2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. 3. Состояние инновационной сферы в России. Факторы, препятствующие активизации инновационной деятельности российских предприятий. 4. Назначение фондов прямых инвестиций и венчурных фондов. Показатели и особенности их деятельности на инновационном рынке. 5. Инвестиции экологического характера. Особенности инвестирования объектов, загрязняющих окружающую среду, получаемые при этом положительные и отрицательные эффекты. 6. Ущерб от ухудшения качества окружающей среды и его виды. Понятие экологических издержек. Затраты на повышение экологической безопасности производства.
Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда, инвестиционный	1. Законодательные основы инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование рынка недвижимости, инновационной сферы, защиты окружающей природной среды. Совершенствование правовой базы инвестиционного процесса в России. 2. Регулирование государством инвестиционной сферы. Административные и экономические методы регулирования.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
климат	3. Формирования факторов инвестиционной среды в национальной экономике. Субъекты инвестиционной инфраструктуры. 4. Факторы, определяющие инвестиционный климат. Деятельность органов власти по улучшению инвестиционного климата, инвестиционного имиджа России. Инвестиционная привлекательность России. 5. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов России. Методика составления инвестиционных рейтингов российских регионов. 6. Основные направления государственной инвестиционной политики на современном этапе. Приоритетные отрасли для эффективного инвестирования.
Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций	1. Взаимосвязь форм и методов финансирования инвестиционной деятельности, их систематизация. Общая характеристика потенциальных источников и форм финансирования инвестиций, используемых в России. 2. Динамика и структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. 3. Источники финансирования инвестиций предприятия, их классификация. Финансирование инвестиций из собственных средств. 4. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности. Классификация кредитов, используемых при финансировании инвестиций. 5. Проблемы использования долгосрочного банковского кредитования в современных условиях. 6. Экономический смысл ипотечного кредитования, сферы его применения. Классификация ипотечных кредитов. Механизм рефинансирования ипотечных кредитов. 7. Система ипотечного жилищного кредитования в России. Деятельность АИЖК. 8. Ипотечные ценные бумаги и жилищные сертификаты как особые инструменты инвестирования в недвижимость. 9. Сравнение механизмов долевого и долгового финансирования инвестиционной деятельности. Преимущества облигационного заимствования. Достоинства и недостатки акционерного финансирования, особенности выхода на IPO. 10. Особенности бюджетного финансирования инвестиционной деятельности на современном этапе. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных ресурсов. 11. Порядок финансирования централизованных инвестиций. Виды бюджетных ресурсов, предназначенных для государственного инвестирования. 12. Размещение государственных инвестиционных ресурсов на конкурсной основе, формирование соответствующих институциональных условий. Критерии отбора инвестиционных проектов. 13. Преимущества и недостатки лизинга. Отличия лизинга от традиционной аренды. Участники традиционной лизинговой

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	сделки. 14. Методика расчета лизинговых платежей и оценка эффективности лизинговых операций. 15. Развитие рынка лизинговых услуг в России; его правовое регулирование и меры государственной поддержки.
Тема 6.Смешанное финансирование	1. Привлечение частного капитала с помощью механизма государственно-частного партнерства. Основные интересы его участников. 2. Развитие ГЧП в России: проблемы и перспективы. 3. Распространенные в России формы концессий, сферы их применения. 4. Инвестиционные возможности соглашений о разделе продукции; льготы для инвесторов. 5. Факторы, способствующие ускорению процессов слияний и поглощений компаний. 6. Источники финансирования сделок M&A.
Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования	1. Необходимость разработки инвестиционной политики предприятия. Управление инвестиционным процессом на предприятии. 2. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инвестиционные решения, их характер и логика. 3. Сущность инвестиционного проекта и методология управления им. Учет факторов внешней и внутренней среды предприятия. 4. Состав исходной информации и содержание работ, присущих основным фазам и этапам разработки и реализации инвестпроектов. 5. Бизнес-план: понятие и различные трактовки. Содержание бизнес-плана и состав исходной информации. 6. Обобщенная классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов на территории России. 7. Необходимость и возможность использования метода проектного финансирования инвестиций. Зарубежный и отечественный опыт. 8. Способы организации проектного кредитования. 9. Развитие корпоративного и частного венчурного инвестирования в России. 10. Механизмы финансирования результатов НИОКР с помощью венчурных фондов.
Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	1. Логика и принципы оценки долгосрочных инвестиционных решений, алгоритм проведения таких оценок. 2. Простейшие методы экономической оценки проектов и область их возможного применения. 3. Способы учета фактора времени в финансовых операциях дисконтирования и наращения. 4. Статические и динамические методы оценки проектов: основные показатели. 5. Характеристика денежных потоков (притоков и оттоков) от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Показатели общественной, коммерческой и бюджетной

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	эффективности. 6. Чистая текущая стоимость и ее дисконтирование в инвестиционном анализе. Оценка рентабельности и окупаемости инвестиций. 7. Оценка устойчивости проекта в условиях инфляции: общий порядок и методы оценки. 8. Виды инвестиционных рисков. Количественные методы и качественная оценка риска. 9. Учет фактора неопределенности в оценках эффективности проектов.
Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции	1. Динамика и характеристика финансовых вложений российских организаций. 2. Инфраструктура финансовых рынков. Частные и институциональные инвесторы. 3. Инвестиции в финансовые активы, технология инвестирования. Выбор типа управления финансовыми инвестициями. 4. Виды финансовых инструментов. Показатели, характеризующие инвестиционные качества ценных бумаг, методы их расчета. Рейтинговая оценка ценных бумаг. 5. Позиции инвестора при формировании целей и стратегии поведения на рынке ценных бумаг. Проблема выбора инвестиционного портфеля и методов управления портфелем. 6. Виды инвесторов, использующих принципы доверительного управления капиталом. Институты коллективного инвестирования. 7. Перспективы развития рынка коллективных инвестиций в России.
Тема 10. Иностранные инвестиции	1. Международный перелив капиталов. Позитивные и негативные стороны привлечения иностранного капитала. 2. Классификации иностранных инвестиций. Характеристика прямых, портфельных и прочих инвестиций. 3. Иностранные инвестиции в России: динамика, структура по видам деятельности и странам-инвесторам. 4. Инвестиционный режим, применяемый в России, для иностранных инвесторов. Гарантии, льготы и ограничения. 5. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Инвестиционная привлекательность России.

6.1. Темы эссе[56]

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.
3. Факторы, определяющие уровень инвестиций в обществе. Сбережения населения как потенциальный источник инвестирования.
4. Классификация инвестиций. Характеристика реальных, финансовых и инновационных инвестиций.

[56] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. Общая характеристика финансовых рынков и институтов. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.

6. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.

7. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе. Динамика и структура инвестиций в нефинансовые активы.

8. Основные показатели и факторы, определяющие инвестиционную активность российских предприятий.

9. Характеристика инвестиций в реальный сектор экономики.

10. Инвестиции в основной капитал: структура по видам деятельности, динамика и современные тенденции.

11. Капитальные вложения, их классификация, состав и структура.

12. Сфера капитального строительства, основные формы организации строительства.

13. Методы определения сметной стоимости строительства, сметные расчеты.

14. Виды недвижимости, ее инвестиционные свойства.Современный рынок недвижимости в России.

15. Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Ипотека, ипотечные ценные бумаги.

16. Механизмы финансирования, используемые для приобретения и строительства жилья.

17. Сущность инновационной деятельности, этапы инвестирования в инновации.

18. Состояние инновационной сферы и проблемы ее развития в России.

19. Факторы, сдерживающие (способствующие) инновационно-инвестиционной активности российских предприятий.

20. Особенности венчурных (рисковых) инвестиций, этапы развития венчурного бизнеса.

21. Экологические инвестиции, их роль в экономическом развитии страны.

22. Экологические издержки предприятия, компенсационные платежи. Обеспечение экологической безопасности производства.

23. Инвестиционная среда: экономико-правовые основы осуществления инвестиционной деятельности в России.

24. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

25. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности: современное состояние.

26. Прямое(непосредственное) участие государства в инвестиционной деятельности: основные направления.

27. Экономические методы регулирования инвестиционной сферы: основные направления.

28. Налоговая и амортизационная политика как метод регулирования инвестиционной деятельности.

29. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие. Инвестиционная привлекательность России.

30. Характеристика государственной инвестиционной политики: приоритеты и механизмы.

31. Общая характеристика методов и форм финансирования инвестиций.

32. Источники финансирования инвестиций на предприятии. Динамика и структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

33. Самофинансирование. Роль амортизационных отчислений на предприятии.

34. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционного кредитования.

35. Ипотечное кредитование и виды ипотечных кредитов.

36. Система ипотечного жилищного кредитования в России.

37. Финансирование инвестиций за счет эмиссии ценных бумаг: преимущества и недостатки.

38. Облигационные займы, их преимущества перед традиционным кредитованием.

39. Акционерное финансирование. Механизм IPO для привлечения инвестиций.

40. Характеристика видов государственного финансирования: бюджетные ассигнования, бюджетные инвестиции, бюджетные кредиты.

41. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов. Инвестиционный фонд РФ.

42. Лизингкак метод финансирования инвестиций: его виды и преимущества.

43. Механизмы лизинговых сделок, лизинговые платежи.

44. Развитие рынка лизинга в России.

45. Механизм государственно-частного партнерства как способа привлечения частных инвестиций.

46. Разновидности смешанного финансирования в современной экономике России: концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.

47. Слияния и поглощения в России: тенденции и особенности.

Многообразие форм финансирования сделок по слияниям и поглощениям.

48. Инвестиционная политика предприятия, принципы ее формирования.

49. Управление инвестиционным процессом на предприятии.

50. Проектное финансирование: сущность и основные виды.

51. Методы проектного финансирования. Диверсификация рисков участников.

52. Особенности венчурного инвестирования. Венчурные фонды и фонды прямых инвестиций.

53. Понятие инвестиционного проекта, фазы и жизненный цикл проекта.

54. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.

55. Источники финансирования инвестиционных проектов на микроуровне.

56. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.

57. Сущность методов дисконтирования и наращения, области их применения в инвестиционном анализе.

58. Логика принятия инвестиционных решений: основные принципы и алгоритм оценки.

59. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

60. Денежные потоки инвестиционного проекта: состав и методы оценки.

61. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.

62. Общественная, коммерческая ибюджетная эффективность инвестиционных проектов. Финансовая реализуемость проектов.

63. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

64. Виды и классификация инвестиционных рисков.

65. Инвестиционные риски и подходы к их оценке.

66. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала. Динамика и структура финансовых вложений российских организаций.

67. Управление финансовыми инвестициями, технология инвестирования.Институциональные и частные инвесторы.

68. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.

69. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.

70. Отличительные черты инвестиционного бизнеса в России. Паевые инвестиционные фонды, общие фонды банковского управления.

71. Характеристика рынка коллективных инвестиций в России.

72. Иностранные инвестиции: понятие, состав, структура и динамика поступления в Россию.

73. Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции: схожесть и отличия.

74. Основные проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Инвестиционная привлекательность России.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.Эффективность инвестиций

Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.

Задание 2. Срок окупаемости инвестиций

Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 136,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в следующих объемах (тыс. руб.): 50,0; 70,0; 80,0. Цена капитала равна 13%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задание 3. Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта

Рассчитать величину чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, который характеризуется следующими данными: продолжительность проекта 3 года, ликвидационная стоимость 20 тыс. руб., прогнозируемый индекс инфляции 10%. Величины денежного потока и инвестиций (отнесенные к концу соответствующего года) приведены в таблице.

Год	Инвестиции, тыс. руб.	Доходы, тыс. руб	Ставка дисконтирования, %	Ликвидационная стоимость, тыс. руб.
0	-100	-	-	-
1	-40	50	15	-
2	-	70	13	-
3	-	80	12	20

Задание 4. Доходность акции

Инвестор приобрел миноритарный пакет акций при цене 50 руб. за акцию, через 240 дней продал весь пакет при цене 55 руб. за акцию, получив за время владения акциями дивиденды в размере 3 руб. на каждую акцию. Рассчитать доходность акции (доходность пакета) за период владения.

Задание 5. Доходность депозитного сертификата

Рассчитать доходность депозитного сертификата номиналом 10000 руб. выпущенного на срок 240 дней, если инвестор намерен держать его до погашения По сертификату установлена процентная ставка из расчета 16% годовых. До погашения остается 90 дней. Рыночная цена сертификата составляет 10500 руб.

Задание 6. Срок возврата инвестиций

Необходимо определить срок возврата инвестиций в размере 100 д.е., если прибыль по инвестиционному проекту составляет в 1-й год — 25 д.е.;2-йгод – 30 д.е.;3-йгод – 40 д.е.; 4-й год – 50 д.е.

Задание 7. Эффективность инвестиций в реальные активы

Акционерное общество планирует закупить технологическую линию стоимостью 1000 д.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение технологической линии планируется за счет кредита под 8% годовых. По расчетам, это принесет дополнительный доход до уплаты процентов и налогов 200 д.е. По истечении срока эксплуатации продажа линии не планируется. Ставка налогообложения 24%. Доходность инвестиций до закупки технологии составила 20%. Эффективны ли инвестиции в технологическую линию?

Задание 8. Эффективность инвестиций в реальные активы

Акционерное общество планирует закупить технологическую линию стоимостью 1000 д.е. со сроком эксплуатации 10 лет. По расчетам, это принесет дополнительный доход до уплаты процентов и налогов 200 д.е. По истечении срока эксплуатации продажа линии не планируется. Ставка налогообложения 24%. Доходность инвестиций до закупки технологии составила 20%. Эффективны ли инвестиции в технологическую линию?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения дисциплины «Инвестиции» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \средства контроля**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций Тема 6.Смешанное финансирование Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции Тема 10. Иностранные	Какие методы сбора и обработки информации используются для оценки денежных потоков? Каким образом осуществляется процесс принятия решения по финансированию инвестиционных программ? Как осуществляется процесс распределения прибыли, полученной в результате	Письменный контроль / эссе (т.1-10),. Задание №1-2 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1-5), экзамене (в. 1-7) Тестирова

	инвестиции	инвестиционной деятельности? Каким образом используется сила действия операционного и финансового рычага в процессе принятия инвестиционных решений? Какие способы применяются при инвестировании оборотного капитала?	ние /тестовые задания №1-3 (вар1,2)
ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций Тема 6.Смешанное финансирование Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции Тема 10. Иностранные инвестиции	Какие методы применяются для измерения экономических и социально=экономических показателей? Каковы критерии принятия инвестиционных решений? Какие вы знаете теории дивидендной политики и как они влияют на принятие инвестиционных решений? Какие методы финансового менеджмента применяются в инвестиционном проектировании?	Письменный контроль / эссе (т.11-20),. Задание 3-4 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.5-9), экзамене (в. 8-15) Тестирование /тестовые задания №-4-7(вар1,2)
ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций Тема 6.Смешанное финансирование Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции Тема 10. Иностранные	На конкретных примерах опишите взаимосвязь процессов инвестиционного планирования и контроля? Разработайте пример реализации модели стоимостной оценки активов. Почему менеджер должен учитывать поведенческие аспекты при финансировании инвестиционных проектов?	Письменный контроль / эссе (т.34-40),. Задание 5 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.8-9), экзамене (в. 16-30) Тестирование

	инвестиции		/тестовые задания №-8-10(вар1,2)
ПК-2. ***Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов***			
ИПК-2.1. **Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий	Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций Тема 6.Смешанное финансирование Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции Тема 10. Иностранные инвестиции	Каковы методики расчета экономических и социально-экономических показателей? Каковы этапы инвестиционной деятельности? Каково влияние инвестиционных решений на деятельность хозяйствующих субъектов? Каков должен быть состав специалистов для принятия инвестиционных решений?	Письменный контроль / эссе (т.41-47),. Задание 6 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.3-4), экзамене (в. 31-48) Тестирование /тестовые задания №-11-(вар1,2)
ИПК-2.2. **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные	Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций Тема 6.Смешанное финансирование Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования Тема 8. Критерии и методы	Какие проблемы возникают при планировании инвестиционной деятельности организации? Какие факторы влияют на процесс принятия инвестиционных	Письменный контроль / эссе (т.48-60),. Задание 7 Устный контроль / опрос на

профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг	оценки инвестиционных проектов Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции Тема 10. Иностранные инвестиции	решений? Какие требования предъявляются к критериям оценки инвестиционных проектов? Какие методы применяются при оценке стоимости компании? Какие критерии эффективности инвестиционных проектов?	сем занятии ,(т.6), экзамене (в. 49-50) Тестирование /тестовые задания №-12-18(вар1,2)
ИПК-2.3. **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых	Тема 5.Традиционные методы финансирования инвестиций Тема 6.Смешанное финансирование Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель. Коллективные инвестиции Тема 10. Иностранные инвестиции	Насколько применимы этапы принятия инвестиционных решений в различных организациях? Как определить, на какомуровне необходимо проводить бизнес-планирование? Какие критерии принятия решений наиболее эффективны при бизнес-планировании?	Письменный контроль / эссе (т.61-74),. Задание 8 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.9), экзамене (в. 49-50) Тестирование /тестовые задания

продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности			№-13-20 (вар1,2)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Понятие инвестиций как экономической категории. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций.
2. Цели и направления инвестирования, типы инвесторов.
3. Факторы, определяющие уровень инвестиций в обществе. Сбережения населения как потенциальный источник инвестирования.
4. Классификация инвестиций. Характеристика реальных, финансовых и инновационных инвестиций.
5. Общая характеристика финансовых рынков и институтов. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
6. Рынок инвестиционных товаров и его структура; инвестиционный спрос.
7. Общая характеристика инвестиционного рынка, его конъюнктура на современном этапе. Динамика и структура инвестиций в нефинансовые активы.
8. Характеристика инвестиций в реальный сектор экономики.
9. Капитальные вложения, их классификация, состав и структура.

10. Методы определения сметной стоимости строительства, сметные расчеты.

11. Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Ипотека, ипотечные ценные бумаги.

12. Сущность инновационной деятельности, этапы инвестирования в инновации.

13. Факторы, сдерживающие (способствующие) инновационно-инвестиционной активности российских предприятий.

14. Особенности венчурных (рисковых) инвестиций, этапы развития венчурного бизнеса.

15. Экологические инвестиции, их роль в экономическом развитии страны.

16. Инвестиционная среда: экономико-правовые основы осуществления инвестиционной деятельности в России.

17. Гарантии прав инвесторов и защита инвестиций. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

18. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности: современное состояние.

19. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие. Инвестиционная привлекательность России.

20. Характеристика государственной инвестиционной политики: приоритеты и механизмы.

21. Общая характеристика методов и форм финансирования инвестиций.

22. Источники финансирования инвестиций на предприятии. Динамика и структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.

23. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционного кредитования.

24. Облигационные займы, их преимущества перед традиционным кредитованием.

25. Характеристика видов государственного финансирования: бюджетные ассигнования, бюджетные инвестиции, бюджетные кредиты.

26. Государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов. Инвестиционный фонд РФ.

27. Лизингкак метод финансирования инвестиций: его виды и преимущества.

28. Механизмы лизинговых сделок, лизинговые платежи.

29. Разновидности смешанного финансирования в современной экономике России: концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.

30. Инвестиционная политика предприятия, принципы ее формирования.

31. Управление инвестиционным процессом на предприятии.

32. Методы проектного финансирования. Диверсификация рисков участников.

33. Понятие инвестиционного проекта, фазы и жизненный цикл проекта.

34. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации.

35. Источники финансирования инвестиционных проектов на микроуровне.

36. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.

37. Логика принятия инвестиционных решений: основные принципы и алгоритм оценки.

38. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

39. Денежные потоки инвестиционного проекта: состав и методы оценки.

40. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.

41. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

42. Виды и классификация инвестиционных рисков.

43. Инвестиционные риски и подходы к их оценке.

44. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала. Динамика и структура финансовых вложений российских организаций.

45. Управление финансовыми инвестициями, технология инвестирования.Институциональные и частные инвесторы.

46. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.

47. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.

48. Иностранные инвестиции: понятие, состав, структура и динамика поступления в Россию.

49. Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции: схожесть и отличия.

50. Основные проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Инвестиционная привлекательность России.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[57]

Вариант 1

1.Законодательные условия инвестирования представляют собой:

а) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики

б) нормативные условия, создающие законодательную основу, на которой осуществляется инвестиционная деятельность

в) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона

г) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

2. Экстенсивные инвестиции – это:

а) инвестиции, осуществляемые на основании проекта при создании или покупке предприятия

б) инвестиции, направляемые на увеличение производственного потенциала

в) свободные инвестиционные ресурсы, направляемые на приобретение или изготовление новых средств производства с целью поддержания рациональной структуры основных фондов предприятия

г) инвестиции, направляемые на повышение квалификации персонала

3. Если инвестор приобретает произведение искусства с целью последующей перепродажи с выгодой через 3 года, то средства, направленные на эту цель, относятся к капитальным вложениям.

а) да, так как инвестирование осуществляется на срок свыше года

б) нет, поскольку такие затраты нельзя относить к инвестированию вообще

в) нет, так как капиталовложения предполагают направление средств в основной капитал и расширение производства

г) да, поскольку произведение искусства будет стоить дороже в будущем

4. Юридическое или физическое лицо, принимающее решение и осуществляющее вложение собственных и иных привлеченных имущественных или интеллектуальных средств в инвестиционный проект, обеспечивающее их целевое использование, является:

а) инвестором

б) заказчиком

в) исполнителем работ

г) пользователем объектов

5. Заказчик обладает правами владения, пользования и распоряжения капитальными вложениями на период и в пределах полномочий, установленных договорами или государственными контрактами:

[57]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

а) в случае, если он не является инвестором
б) в случае, если он является инвестором
в) в любом из перечисленных случаев
г) в случае, если инвестором является государство

6. Институциональными инвесторами являются: 1) инвестиционные фонды; 2)коммерческие банки; 3)страховые организации; 4)иностранные граждане; 5)физические лица:
а) 1, 2, 3, 4
б) 1, 3, 4
в) 4, 5
г)1, 2, 3

7. Не являются элементами инвестиционной среды:
а) органы государственной власти
б) ценные бумаги
в) финансовые посредники
г) фондовые рынки

8. Инвестиционные стратегии управления подразделяются на:
а) активные и пассивные
б) восходящие и нисходящие
в) долговые и долевые
г) акционерные и облигационные

9. Инвестиционная стратегия – это:
а) комплекс долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения
б) объединение элементов маркетингового комплекса в единое целое
в) совокупность экономических, политических, социальных, правовых условий, обеспечивающих инвестиционную деятельность
г) совокупность долгосрочных инвестиционных условий деятельности

10. Метод, с помощью которых государство обладает правом и возможностью осуществлять принуждение по отношению к другим субъектам экономики, используя регламенты, запреты, ограничения, разрешения, – это:
а) прямой метод регулирования инвестиционной деятельности
б) экономический метод регулирования инвестиционной деятельности
в) стимулирующий метод регулирования инвестиционной деятельности
г) объективный метод регулирования инвестиционной деятельности

11. Сбережения – это:
а) вложения с целью получения будущего дохода
б) средства, высвобождаемые в процессе кругооборота капитала на самом предприятие и являющееся объектом инвестирования
в) свободные денежные средства, остающиеся после оплаты всех обязательных расходов и приобретения необходимых товаров
г) свободные денежные средства, остающиеся после уплаты всех налогов

12. Инвестиционный потенциал представляет собой:
а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности

б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли
в) целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности
г) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка

13. Диаграмма, построенная в столбиковой форме, в которой величина показателя изображается графически в виде столбика, называется:
а) тренд
б) гистограмма
в) гипотеза
д) индикатор

14. Подрядчики в соответствии с российским законодательством обязаны иметь лицензию при осуществлении своей деятельности:
а) да, обязаны при осуществлении тех видов деятельности, которые подлежат лицензированию
б) нет, не обязаны
в) да, обязаны при осуществлении ими любых видов деятельности
г) только в том случае, если они осуществляют операции с недвижимостью

15. Реинвестирование – это:
а) выплата дивидендов собственными акциями
б) обмен привилегированных акций на обыкновенные
в) выплата дивидендов деньгами
г) получение % по облигациям

16. Величина купонных выплат по облигации зависит: 1)от срока приобретения облигаций; 2)от курсовой стоимости облигаций; 3)от текущей рыночной процентной ставки; 4)от купонной ставки по данному займу:
а) 4
б) 2
в) 1 и 4
г) 3

17. Если ставка купонного дохода равна ставке дохода по альтернативным вложениям, то облигация продается:
а) по номиналу
б) с дисконтом
в) с премией
г) с купоном

18. Премия по опциону – это:
а) сумма, выплачиваемая покупателем опциона при его покупке
б) выигрыш, получаемый покупателем опциона в случае его исполнения
в) выигрыш, получаемый покупателем опциона в случае его неисполнения
г) разность между спот-ценой базового актива и ценой заключенного контракта

19. Расположите финансовые инструменты в порядке возрастания риска. 1 – акции обыкновенные, 2 – акции привилегированные, 3 – облигации корпоративные, 4 – облигации государственные.
а) 1, 2, 3, 4

б) 4, 3, 2, 1
в) 1, 2, 4, 3
г) 3, 4, 1, 2

20. Инвестор должен определить желаемое соотношение доходности и риска для будущих инвестиций на этапе:
а) разработки инвестиционной политики
б) анализа ценных бумаг
в) формирования инвестиционного портфеля
г) реструктуризации инвестиционного портфеля

Вариант 2

1. Определение пропорций инвестиционного капитала относится к этапу инвестиционного процесса:
а) анализа ценных бумаг
б) формирования портфеля ценных бумаг
в) пересмотра портфеля
г) оценки эффективности портфеля

2. К несистематическим (диверсифицируемым) видам риска на рынке ценных бумаг относятся: 1)финансовый риск; 2)риск покупательной способности; 3)риск ликвидности; 4)риск процентной ставки; 5)инфляционный риск:
а) 1, 2, 3, 4
б) 1, 3
в) 3, 4, 5
г) 1, 3, 4

3. Ожидаемая доходность определяется: 1)по реально сложившимся рыночным характеристикам ценных бумаг за истекший период; 2)расчетным путем, исходя из доходностей альтернативных проектов инвестиций; 3)расчетным путем, исходя из планируемых (прогнозируемых) показателей деятельности акционерных обществ; 4)по реально сложившимся результатам деятельности акционерных обществ за истекший период:
а) 1,2, 3
б) 1, 4
в) 2, 4
г) 2, 3

4. Предположим, что в вашем распоряжении находится 1млн рублей и эти средства можно вложить в ценные бумаги, составляющие инвестиционный портфель, состоящий из 1000 шт. обыкновенных акций. Вы не любите рисковать и предпочитаете свести возможный риск вложения капитала к минимуму. Поэтому при формировании инвестиционного портфеля выберете нужные вам акции:
а) с минимальной корреляцией между собой
б) с минимальным риском
в) с максимальной доходностью
г) с отрицательными корреляциями

5. Дисперсию или разбросанность вокруг величины ожидаемой стоимости ценных бумаг измеряет:
а) бета-коэффициент

б) показатель вариации
в) курсовая стоимость
г) вероятность наступления события

6. При выборе портфеля инвестор должен учитывать следующие характеристики:
а) необходимая доходность
б) стандартное отклонение и ожидаемую доходность
в) возможный убыток
г) спрос и предложение

7. Корреляция между ценными бумагами, составляющими портфель, позволяет измерить степень:
а) ликвидности портфеля
б) диверсификации портфеля
в) надежности портфеля
г) доходности портфеля

8. Кривые безразличия определяют отношения инвестора к:
а) ожидаемой доходности и ликвидности
б) достаточной ликвидности и риску
в) стандартному отклонению и ожидаемой доходности
г) ожидаемой доходности и достаточной ликвидности

9. Инвестиционные проекты подлежат экспертизе до их утверждения, если источником финансирования капитальных вложений являются:
а) средства федерального бюджета
б) заемные средства
в) привлеченные средства
г) экспертизу проходят все проекты

10. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты:
а) независимые
б) альтернативные
в) замещают друг друга
г) комплиментарные

11. Заключение договоров с подрядчиками осуществляется на:
а) прединвестиционной стадии инвестиционного проекта
б) инвестиционной стадии инвестиционного проекта
в) операционной стадии инвестиционного проекта
г) ликвидационной стадии инвестиционного проекта

12. Стадия инвестиционного проекта, где проводится оценка рыночной стоимости оборудования, подлежащего реализации называется:
а) прединвестиционной
б) инвестиционной
в) операционной
г) ликвидационной

13. Оценка экономической эффективности проводится на следующей стадии инвестиционного проекта:

а) прединвестиционной
б) инвестиционной
в) операционной
г) ликвидационной

14. Согласно Закону РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» под обоснованием экономической целесообразности, объемов и сроков осуществления капитальных вложений, а также описанием практических действий по осуществлению инвестиций принято понимать:
а) инвестиционный проект
б) инвестиционный портфель
в) эмиссию ценных бумаг
г) капитализацию

15. Если два и более анализируемых проекта не могут быть реализованы одновременно и принятие одного из них автоматически означает, что другие проекты не могут быть реализованы, то такие проекты являются:
а) независимыми
б) альтернативными
в) комплиментарными
г) проектами замещения

16. Объектами лизинга могут быть:
а) технологическое оборудование
б) недра, лес
в) земля
г) ноу-хау

17. При финансовом лизинге расходы по техническому обслуживанию несет:
а) лизингополучатель
б) лизингодатель
в) производитель оборудования
г) первоначальный собственник оборудования

18. Синонимом термина «венчурный капитал» является:
а) рисковый капитал
б) ссудный капитал
в) бюджетное финансирование
г) кредитное финансирование

19. Уставный капитал равен совокупной номинальной стоимости:
а) объявленных акций
б) только привилегированных акций
в) оплаченных акций
г) только обыкновенных акций

20. Подход, включающий организацию планирования, контроля и координации всех основных функций управления называется:
а) эффективным
б) функциональным
в) динамическим
г) предметным

Управление инвестиционным портфелем

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

16. Познакомиться с рекомендованной литературой;
17. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
18. Выделить проблемные области;
19. Сформулировать собственную точку зрения;
20. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

1. Структура инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка.
2. Основные элементы инвестиционного рынка (спрос, предложение, цена, конкуренция), их взаимосвязь.
3. Участники инвестиционного процесса.
4. Виды инвестиций.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html

2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии

1. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.

2. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
3. Выработка конкретных управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля и реализации инвестиционных программ и проектов.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html

2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций

1. Цели и принципы инвестирования в финансовые активы. Фондовые индексы.
2. Принципы формирования портфеля ценных бумаг.
3. Оценка эффективности управления портфелем.
4. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
5. Международное инвестирование

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html

2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. —

115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 4. Финансовые инвестиции

1. Конъюнктура инвестиционного рынка, как основа разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля.
2. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.
3. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии.
4. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий, компаний и фирм. Модель Дюпона.
5. Критерии оценки инвестиционного проекта. Показатели эффективности

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html

2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Структура инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка.
2. Основные элементы инвестиционного рынка (спрос, предложение, цена, конкуренция), их взаимосвязь.
3. Участники инвестиционного процесса.
4. Виды инвестиций.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с.

— ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html
2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии

4. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью предприятия.
5. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия и их взаимосвязь.
6. Выработка конкретных управленческих решений при формировании инвестиционного портфеля и реализации инвестиционных программ и проектов.

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html
2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций

1. Цели и принципы инвестирования в финансовые активы. Фондовые индексы.
2. Принципы формирования портфеля ценных бумаг.

3. Оценка эффективности управления портфелем.
4. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
5. Международное инвестирование

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 c. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 c. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 c. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html

2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

Тема 4. Финансовые инвестиции

1. Конъюнктура инвестиционного рынка, как основа разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля.
2. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.
3. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии.
4. Инвестиционная привлекательность отдельных предприятий, компаний и фирм. Модель Дюпона.
5. Критерии оценки инвестиционного проекта. Показатели эффективности

Литература:

Основная литература

1.Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 c. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111030.html

2. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 c. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88745.html

Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 c. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86741.html
2. Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99420.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Макроэкономика» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрены также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в т.ч. и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы и перспективы развития инвестиционного рынка России»	1
Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы основных этапов разработки инвестиционной стратегии предприятий».	1
Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций	Практикум «Оценка рисков альтернативных инвестиционных проектов» Задание 1	1
Тема 4. Финансовые инвестиции	Практикум – ситуационный тренинг «Стратегии управления портфелем акций»; Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке» Задания 2–5	2

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы и перспективы развития инвестиционного рынка России»	1ч.

Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии	Семинарское занятие: круглый стол «Проблемы основных этапов разработки инвестиционной стратегии предприятий».	1ч.
Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций	Практикум «Оценка рисков альтернативных инвестиционных проектов» Задание 1	1ч.
Тема 4. Финансовые инвестиции	Практикум – ситуационный тренинг «Стратегии управления портфелем акций»; Практикум – ситуационный тренинг «Интернет-трейдинг на фондовом рынке» Задания 2–5	1ч.

Практикум

Обучающиеся разбиваются на подгруппы по 2–3человека и предлагают свои варианты ответов на следующие задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. Входе разбора ответов каждой подгруппы участвуют обучающиеся других подгрупп и преподаватель.

Практикум «Оценка рисков альтернативных инвестиционных проектов»

Цель: отработка навыков разработки инвестиционной стратегии предприятия в части выбора альтернативных реальных инвестиций.

Основные задачи:

- систематизация проблем при принятии решений о выборе из альтернативных инвестиционных проектов;
- отработка навыков анализа реальных инвестиционных проектов;
- отработка навыков оценки влияния инвестиционных рисков на эффективность реализации реального инвестиционного проекта;

Содержание: требуется выбрать регион для размещения автозаправочной станции и провести оценку эффективности проекта с учетом инвестиционных рисков. Исходные данные включают характеристики базового варианта размещения АЗС в Московской области.

Ситуационный компьютерный тренинг
«Стратегии управления портфелем акций»

Цель: отработка навыков профессиональной деятельности на фондовом рынке в части проведения операций с долевыми ценными бумагами.

Основные задачи:

- отработка навыков анализа биржевой информации;
- отработка навыков анализа влияния внешних событий;
- отработка навыков использования методов технического анализа;
- отработка навыков планирования и выполнения операций покупки и продажи акций с учетом тенденций фондового рынка;
- отработка навыков оценки риска акций и портфеля.

Тренинг (содержание): проводится в режиме ситуационного тренинга в среде имитатора «Акции предприятий» на примере торговой площадки классического рынка Московской биржи.

Практикум – ситуационный тренинг
«Интернет-трейдинг на фондовом рынке»

Цель: отработка навыков профессиональной деятельности на фондовом рынке в части торговли акциями в режиме Интернет-трейдинга.

Основные задачи:

- отработка навыков анализа биржевой информации в терминале «АЛОР-ТРЕЙД»;

- отработка навыков анализа влияния новостного фона;

- отработка навыков использования методов технического анализа при принятии решений о совершении операций покупки и продажи;

-изучение и оценка эффективности стратегий внутридневной торговли;

- отработка навыков планирования и выполнения операций покупки и продажи акций с учетом тенденций фондового рынка;

- отработка навыков оценки риска акций и портфеля.

Тренинг (содержание): проводится в режиме ситуационного тренинга в среде торгового терминала «АЛОР-Трейд» на основной торговой площадке рынка акций Московской биржи на демо-счете.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Инвестиции и инвестиционная деятельность	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Права инвесторов. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
Разработка инвестиционной стратегии	Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционной стратегии. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности. Функции инвестиционного менеджмента.
Управление портфелем реальных инвестиций	Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования

	капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Методы оценки состоятельности проекта с точки зрения неопределенности. Особенности расчета денежных потоков иностранного инвестиционного проекта. Факторы, влияющие на приростные денежные потоки. Методы оценки и управления инвестиционными рисками.
Финансовые инвестиции	Выбор портфеля при возможности безрискового заимствования и кредитования. Международное инвестирование. Международные фондовые индексы. Риск и доходность инвестирования в иностранные активы. Корреляция между рынками. Международные долгосрочные портфельные инвестиции. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину. Управление валютными рисками.

6.1. Темы эссе[58]

1. Методы оценки страновых рисков инвестирования.
2. Методы оценки инвестиционных рисков.
3. Методы разработки опционных стратегий.
4. Оценка доходности и риска долговых ценных бумаг.
5. Оценка доходности и риска долевых ценных бумаг.
6. Методология фундаментального анализа отрасли.
7. Методика оценки инвестиционной привлекательности Национального Рейтингового Агентства (НРА).
8. Инвестиционный климат субъектов Российской Федерации.
9. Проблемы оценки доходности и риска долговых ценных бумаг
10. Проблемы оценки доходности и риска долевых ценных бумаг.
11. Методика сбора данных по ценным бумагам, обращающимся на Московской объединенной бирже.
12. Расчет по сделкам с фьючерсными контрактами, обращающимися на рынке FORTS.
13. Основные инструменты рынка евробумаг.
14. Состояние и тенденции развития российского рынка корпоративных облигаций.
15. Структура биржевой информации на фьючерсном рынке FORTS.
16. Лондонская фондовая биржа: организация торговли и ключевые показатели торговли.
17. Ценные бумаги Германии и их характеристики.
18. Рынок ценных бумаг КНР и его характеристика
19. Проблемы развития рынка акций Восточной Европы.
20. Классический рынок акций российских компаний.
21. Характерные особенности рынков акций развивающихся стран.
22. Основные стратегии внутридневной торговли на рынке акций.
23. Стратегии долгосрочного инвестирования на рынке ценных бумаг РФ.
24. Методика расчета эффективности операций с фьючерсными контрактами.
25. Методика расчета эффективности операций с опционами.
26. Основные центры биржевой и внебиржевой торговли ценными бумагами.
27. Основные этапы эмиссии ценных бумаг при проведении IPO.

[58] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

28. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.
29. Структура биржевой информации на Московской бирже.
30.Методы управления портфелем государственных облигаций.
31. Методы управления портфелем акций.
32. Основные факторы, влияющие на динамику фондового рынка.
33. Расчетно-клиринговая система Московской объединенной биржи.
34. Организация Интернет-торговли на Российском рынке ценных бумаг.
35. Организация Интернет-торговли на ранке ценных бумаг Германии.
36. Организация Интернет-торговли на ранке ценных бумаг США.
37. Фондовые индексы, как информационная основа анализа состояния фондовых рынков.
38. Оптимизация портфеля ценных бумаг по модели Марковица.
39. Оптимизация портфеля ценных бумаг по модели Блэка-Литтермана.
40. Каскадные схемы хеджирования фьючерсными контрактами.
41. Эффективные стратегии внутридневной торговли.
42. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных предприятий.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задания по дисциплине «Инвестиционные стратегии в бизнесе»

Задание 1. «Расчет показателей эффективности реального инвестиционного проекта.

В задании необходимо рассчитать показатели NPV, IRR, NTV, PI, PP, DPP, ARRдля инвестиционного проекта по строительству АЗС в Московской области по заданным исходным данным.

Задание 2. «Расчет показателей доходности и риска портфеля акций».

В задании необходимо рассчитать показатели годовой доходности r и риска σ портфеля, сформированного из 5–7акций российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций по итогам торгов на Московской бирже за календарный год.

Задание 3. «Расчет показателя риска VaR для портфеля акций».

В задании необходимо рассчитать показатель риска VaR портфеля, сформированного из 5–7акцийроссийских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 2.

Показатель рассчитывается для различных сроков вложения (день, месяц) и различных значений вероятности.

Задание 4. «Расчет показателя относительного риска бета для портфеля акций»

В задании необходимо рассчитать показатель риска бетапортфеля, сформированного из 5–7акцийроссийских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций и фондового индекса ММВБ по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 2.

Показатель бета рассчитывается по методике построения модели У. Шарпа.

Задание 5. «Оптимизация портфеля акций по модели Марковица»

В задании необходимо сформировать портфель, оптимальный по соотношению «доходность – риск» на основе модели Г. Марковица. Портфель должен состоять из 5–7акцийроссийских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций и фондового индекса ММВБ по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 2.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения дисциплины «Инвестиционные стратегии в бизнесе» для оценки сформированных требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

7.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»			
ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии. Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций. Тема 4. Финансовые инвестиции.	Какие государственные ценные бумаги обращаются в настоящее время на российском рынке ценных бумаг? Что понимается под рыночным портфелем? Что понимается под реальными инвестициями? Как формулируется понятие риска в терминах теории вероятностей?	Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания № 1-41, экзамен (вопросы 1-76)
ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии. Тема 3. Управление	Какие основные схемы хеджирования с использованием фьючерсных контрактов применяются на	Письменный контроль / эссе (темы 1-42),

	портфелем реальных инвестиций. Тема 4. Финансовые инвестиции.	практике? Какие показатели оценки инвестиционных проектов используются в международной практике? Какие существуют сегменты инвестиционного рынка? Кто участвует в инвестиционном процессе? Каковы предположения и ограничения модели оценки цены акций? Какие существуют муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?	Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)
ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии. Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций. Тема 4. Финансовые инвестиции.	В каких целях целесообразно использовать квадратичную регрессию для обработки статистических данных? Назовите виды государственных облигаций РФ. Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке? Каковы виды еврооблигаций и их основные характеристики?	Письменный контроль / эссе (темы1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)
ПК-2 «Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»			
ИПК-2.1.	Тема 1. Инвестиции и	Какие государственные	Письмен

Знать: Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий	инвестиционная деятельность. Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии. Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций. Тема 4. Финансовые инвестиции.	ценные бумаги обращаются в настоящее время на российском рынке ценных бумаг? Что понимается под рыночным портфелем? Что понимается под реальными инвестициями? Как формулируется понятие риска в терминах теории вероятностей?	ный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания № 1-41, экзамен (вопросы 1-76)
ИПК-2.2. **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии. Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций. Тема 4. Финансовые инвестиции.	Какие основные схемы хеджирования с использованием фьючерсных контрактов применяются на практике? Какие показатели оценки инвестиционных проектов используются в международной практике? Какие существуют сегменты инвестиционного рынка? Кто участвует в инвестиционном	Письменный контроль / эссе (темы 1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен

консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг		процессе? Каковы предположения и ограничения модели оценки цены акций? Какие существуют муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?	(вопросы 1-76)
ИПК-2.3. **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений,	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Тема 2. Разработка инвестиционной стратегии. Тема 3. Управление портфелем реальных инвестиций. Тема 4. Финансовые инвестиции.	В каких целях целесообразно использовать квадратичную регрессию для обработки статистических данных? Назовите виды государственных облигаций РФ. Каковы ценообразующие факторы на фьючерсном рынке? Каковы виды еврооблигаций и их основные характеристики?	Письменный контроль / эссе (темы1-42), Устный контроль / опрос на сем. занятии (темы 1-4), Тестирование /тестовые задания №1-41, экзамен (вопросы 1-76)

управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
2. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
3. Структура инвестиционного рынка.
4. Рейтинги облигаций.
5. Методы оценки финансовых активов.
6. Финансовые институты и финансовые рынки.
7. Цена и доходность облигации.
8Доходность и дюрация портфеля облигаций.
9. Основные элементы инвестиционного рынка.
10. Виды инвестиций.
11. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.
12.Методы прогнозирования развития инвестиционного рынка.
13.Последовательностьразработкифинансовогоплана.
14.Жизненный цикл отрасли и его стадии.
15.Инвестиционная привлекательность отраслей экономики.
16.Показатели инвестиционной привлекательности регионов.
17.Жизненный цикл предприятия и его стадии.
18. Показатели инвестиционной привлекательности организации.
19. Этап анализа конкретного предприятия в структуре фундаментального анализа рынка ценных бумаг.
20.Критерии оценки инвестиционного проекта.
21.Показатели эффективности использования капитала.
22.Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
23.Инвестиционные качества ценных бумаг.
24. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
25. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
26. Этапы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
27.Этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
28. Оценка инвестиционной стратегии.
29. Опционы. Виды опционов. Права сторон сделок с опционами.
30. Оценка стоимости и доходности облигаций.
31. Оценка стоимости и доходности акций.
32. Стоимость денег. Структура процентных ставок. Премии.
33. Управление реализацией инвестиционного проекта.

34.Определение точки безубыточности инвестиционного проекта.
35.Определение периода окупаемости инвестиций.
36.Методы оценки инвестиционных проектов.
37. Разновидности государственных облигаций федерального займа.
38. Российский рынок муниципальных облигаций.
39. Российский рынок корпоративных облигаций.
41. Информационная база фундаментального анализа.
42. Макроэкономический анализ.
43. Структура и тенденции валютного рынка.
45. Инструментарий фундаментального анализа.
46. Относительный риск акций. Понятие коэффициента бета. Бета-коэффициент портфеля.
47. Расчет биржевых индексов. Методы усреднения. Основные индексы.
48. Государственные ценные бумаги. Методы размещения.
49. Методы управления портфелем ценных бумаг.
50. Подходы к формированию портфеля ценных бумаг.
51. Факторный анализ эффективности управления портфелем ценных бумаг.
52. Характеристики эффективности управления портфелем ценных бумаг.
53.Модель задачи оптимизации рискового портфеля.
54. Однокритериальная модель оптимизации Г. Марковица.
55. Эффективные портфели из двух активов.
56. Акции. Классификация акций.
57. Особенности расчета денежных потоков иностранного инвестиционного проекта.
58. Управление валютными рисками.
59. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
60. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
61. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
62. Облигации. Классификация облигаций.
63. Фьючерсные контракты. Виды фьючерсных контрактов.
64. Риски. Оценка риска акций и портфеля. Пути устранение риска.
65. Относительный риск акций. Понятие коэффициента бета. Бета-коэффициент портфеля.
66. Расчет биржевых индексов. Методы усреднения. Основные индексы.
67. Фундаментальный анализ в биржевой торговле
68. Производные финансовые инструменты российского фондового рынка.
69. Методика иммунизации портфеля облигаций.
70. Направления фундаментального анализа фондового рынка.
71. Опционные стратегии на российском рынке ценных бумаг.
72. Виды и области применения спрэдов на опционном рынке.
73. Модель оптимизации портфеля ценных бумаг Блэка – Литтермана.
74.Методика индексного фонда.
75. Стратегия усреднения по стоимости.
76. Комбинационные опционные стратегии.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[59]

Задание 1. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:
1. риски менеджмента;
2. риски финансовой неустойчивости компании;

[59]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет» \ «незачет»

3. операционный рычаг фирмы;
4. риски конкуренции, нестабильного платежеспособного спроса, компании и страновой риск.

Задание 2. По какой ставке дисконта должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки:
1. по ставке, рассчитанной по модели CAPM;
2. по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта;
3. по ставке, равной величине WACC;
4. по ставке, равной величине «доход на инвестированный капитал».

Задание 3. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость облигаций:
1. повышается;
2. понижается;
3. Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс облигаций.

Задание 4. Что понимается под ликвидностью ценной бумаги?
1. регулярное получение дохода;
2. возможность использования в качестве залога;
3. возможность быстрой продажи без потерь в цене;
4. котировка на фондовой бирже.

Задание 5. Какая графическая зависимость соответствует временной структуре процентных ставок?
1. кривая доходности облигаций с разными сроками погашения;
2. график изменения ставки рефинансирования во времени;
3. график изменения ссудного процента во времени;
4. график изменения «ставки без риска» во времени.

Задание 6. Купонный доход 7%-ной облигации, (номинал – 10000 руб.) при ее текущем курсе 95% от номинальной стоимости равен:
1. 700 руб.;
2. 665 руб.;
3. 500 руб.;
4. 950 руб.

Задание 7. Возможные уровни доходности от вложения в акции компаний А и Б равновероятны и имеют значения, соответственно (25%,30% ,45% ,50%) и (30%, 35%, 40%, 60%). В соответствие с моделью оценки рисков:
1. риск вложения одинаков;
2. более рискованны вложения в акции А;
3. более рискованны вложения в акции Б.

Задание 8. Инвестиционный портфель состоит из акций 5 компаний, коэффициенты БЕТА которых равны: 0.8; 1; 1.2; 1.5; 1.8, соответственно. При продаже акций с БЕТА = 1.8:
1. риск портфеля увеличится;
2. риск портфеля уменьшится;
3. риск портфеля не изменится.

Задание 9. Текущий доход по облигации с купоном 7,2 %, имеющей рыночную стоимость 90% от номинала, составляет:
а) 7.2%;
б) 10,0%;
в) 6,48%;
г) 8,0%;

Задание 10. Текущая стоимость погашаемой через год бескупонной облигации номиналом
10000 руб. при требуемой норме дохода 25% составляет:

а) 7500 руб.;
б) 8000 руб.;
в) 12500 руб.

Задание 11. Номинальная стоимость акции АО равна 1000 руб., дивиденд постоянен и ожидается 400 руб. Ориентировочная стоимость акции на фондовом рынке при величине банковской ставки80 %годовых составляет:
а) 250 руб.;
б) 1500 руб.;
в) 500 руб.;
г) 750 руб.

Задание 12. Ожидаемая доходность акций с номиналом 2000 руб., текущая курсовая стоимость которых 1500 руб., а дивиденд постоянен и равен 300 руб. на акцию, составляет:
а) 15%;
б) 20%;
в) 40%.

Задание 13. Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к:
а) Росту ее ликвидности и доходности,
б) Падению ее ликвидности и доходности,
в) Росту ее ликвидности и падению доходности,
г) Падению ее ликвидности и росту доходности.

Задание 14.К ценным бумагам «роста» можно отнести:
а) Государственные купонные облигации;
б) Простые акции новых компаний, действующих в передовых отраслях экономики;
в) Депозитные и сберегательные сертификаты банков;
г) Корпоративные купонные облигации.

Задание 15. Величина купонных выплат облигации зависит от:
а) срока приобретения облигаций,
б) курсовой стоимости облигаций,
в) текущей рыночной процентной ставки,
г) купонной ставки по данному займу.

Задание 16. Инвестор приобрел по рыночной цене две облигации двух разных компаний А и Б номиналом по 5000 руб. каждая. Доход (купонная ставка) для первой составляет 6,5%, для другой – 5,3%. При равных уровнях риска при покупке:
а) облигации компании А дороже;
б) облигации компании Б дороже;
в) цены облигаций равны.

Задание 17. При покупке опциона на продажу:
а) держатель опциона играет на повышение, выписыватель – на понижение,
б) держатель опциона играет на понижение, выписыватель – на повышение,
в) держатель и выписыватель играют на понижение,
г) держатель и выписыватель играют на повышение.

Задание 18. Максимальный размер прибылей для покупателя опциона «пут»:
а) равен величине премии;
б) равен цене исполнения опциона минус премия;
в) не ограничен;
г) равен цене исполнения плюс премия.

Задание 19. Величина максимального риска для стратегии «покупка кола»:
а) равна величине премии;
б) равна цене исполнения минус премия;
в) не ограничена;
г) равна цена исполнения плюс премия.

Задание 20. Величина максимального риска для стратегии «продажа кола»:
а) равна величине премии;
б) равна цене исполнения минус премия;
в) не ограничена;
г) равна цена исполнения плюс премия.

Задание21. Какие акции открытых акционерных обществ предоставляют акционерам права в полном объеме?
а) обыкновенные акции;
б) конвертируемые акции;
в) «золотая» акция
г) кумулятивные акции.

Задание 22. Одно из основных преимуществ государственных ценных бумаг перед любыми другими ценными бумагами и активами:
а) высокий уровень надежности;
б) самая высокая ставка дохода;
в) признание государством в качестве ценной бумаги;
г) возможность использования в качестве залога.

Задание23. Под инвестициями понимаются вложения средств организации в:
1. нематериальные активы и основные средства;
2. финансовые активы, нематериальные активы и основные средства;
3. основные средства, нематериальные активы и производственные запасы;
4. иностранную валюту и банковские депозиты.

Задание 24. Источником финансирования основных средств и нематериальных активов могут быть:
1. кредиторская задолженность;
2. краткосрочные кредиты банков;
3. выручка от продаж:
4. долгосрочные заемные средства.

Задание 25. При снижении рискованности инвестирования в ценные бумаги график линии рынка ценных бумаг меняется следующим образом:
1.увеличивается угол наклона линии графика;
2.уменьшается угол наклона линии графика;
3. линия графика перемещается параллельно вниз;
4.линия графика перемещается параллельно вверх.

Задание 26. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:
1. кредитный,
2. процентный,
3. валютный,
4. капитальный.

Задание 27. При анализе структуры инвестиционных предпочтений конкретного инвестора учитывается, что наиболее привлекательными являются портфели:
1. лежащие на кривой безразличия, расположенной выше и левее;
2. лежащие на кривой безразличия, расположенной ниже и левее;
3. лежащие на кривой безразличия, расположенной выше и правее;
4. лежащие на кривой безразличия, расположенной ниже и правее.

Задание 28. При выборе оптимального портфеля для конкретного инвестора учитывается, что эффективное множество:
1. расположено на верхней левой границе множества возможностей;
2. расположено на верхней правой границе множества возможностей;
3. расположено на нижней правой границе множества возможностей;
4. в центре множества возможностей.

Задание 29. При возрастании ожидаемого риска по инвестиционному проекту:
1. значение приведенной (дисконтированной) величины ожидаемых доходов по проекту возрастает;
2. значение приведенной (дисконтированной) величины ожидаемых доходов по проекту уменьшается;
3. значение приведенной (дисконтированной) величины ожидаемых доходов по проекту не изменяется, так как она не учитывает риски проекта.
Задание 30. Для учета рисков инвестиционного проекта корректируются следующие показатели:
1.срок окупаемости;
2. требуемая норма доходности;
3. уровень эффекта финансового рычага;
4.индекс рентабельности.
Задание 31. Безрисковая процентная ставка в рыночной экономике соответствует:
1. средней процентной ставке по вкладам в государственный банк;
2. процентной ставке по государственным долговым обязательствам;
3. учетной ставке центрального банка;
4. максимальной процентной ставке по межбанковским кредитам.
Задание 32. Использование заемных средств в виде кредита позволяет:
1. повысить рентабельность собственного капитала;
2. понизить рентабельность собственного капитала;
3. снизить средневзвешенную стоимость капитала предприятия;
4. понизить стоимость собственного капитала.
Задание 33. Дисконтирование – это:
1. расчет теоретического текущего эквивалента для заданной величины будущего дохода;
2. процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время.
3. финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем;
4. расчет скидки (дисконта) с платежа или дохода.
Задание 34. В зависимости от участия инвесторов в инвестиционном процессе выделяют:
1.прямые и косвенные инвестиции;
2.внутренние и внешние инвестиции;
3.частные и государственные;
4.иностранные и совместные инвестиции.
Задание 35. Значение текущей приведенной стоимости прогнозируемых доходов по инвестиционному проекту используется при расчете:
1. индекса рентабельности проекта;
2. уровня эффекта финансового рычага;
3. величины чистого терминального эффекта;
4. значения показателя «прибыль на инвестиции».
Задание 36. Если возрастает процентная ставка, используемая для дисконтирования будущих доходов, то текущая стоимость этих доходов:
1. возрастает;
2. уменьшается;
3. остается неизменной, так как не зависит от процентной ставки.
Задание 37. Какое из следующих утверждений является верным?
1. если NPV> 0 , то IRR<WACC;
2. если IRR>WACC, то NPV>0;
3. если IRR=WACC, то NPV< 0;
4. если IRR>WACC, то NPV= 0.
Задание 38. Для оценки эффективности инвестиционного проекта используются показатели:

1. операционный леверидж;
2. индекс рентабельности;
3. чистый терминальный эффект;
4. коэффициент финансовой устойчивости;
5. финансовый леверидж.

Задание 39. К дисконтированным методам оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

1. срок окупаемости;
2. норма прибыли;
3. чистая приведенная стоимость;
4. индекс рентабельности.

Задание 40. Расчет внутренней нормы доходности проекта проводится исходя из следующих условий:

1. величина NPV= 0;
2. индекс рентабельности PI = 1;
3. значениеWACC=r (ставке ссудного процента);
4. доля заемных источников финансирования ЗС = 0.

Задание 41. Вложения иностранных инвесторов, дающих им право контроля и активного участия в управлении предприятием на территории другого государства – это:

1. предпринимательские инвестиции;
2. прямые иностранные инвестиции;
3. смешанные иностранные инвестиции;
4. портфельные инвестиции.

Анализ и прогнозирование денежных потоков

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Познакомиться с рекомендованной литературой;

Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;

Выделить проблемные области;

Сформулировать собственную точку зрения;

Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Содержание и цели анализа денежных потоков

1. Определение, основные характеристики потоков.
2. Оборот капитала: определение и основные характеристики как экономической категории.
3. Финансовые инструменты, обслуживающие денежные потоки: классификация по основным признакам.
4. Классификация денежных потоков организации.
5. Сущность, цель и задачи анализа денежными потоками.

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под

редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html

- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 2. Основы управления денежными потоками

1. Функции и механизм управления денежными потоками.
2. Понятие стратегии и тактики управления денежными потоками организации.
3. Цели стратегического управления денежными потоками организации.
4. Тактические задачи в управлении денежными потоками организации.

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html

- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 3. Анализ денежных потоков как составная часть инвестиционного анализа и обоснования управленческих решений

1. Роль экономического анализа в управлении денежными потоками организации.
2. Методы формирования отчета о движении денежных средств организации.
3. Аналитический инструментарий в оценке денежных потоков организации

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 4. Анализ денежных потоков по отчету о движении денежных средств

1. Особенности операционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков.
2. Особенности инвестиционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков.
3. Особенности финансовой деятельности, определяющие характер ее денежных потоков.

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 c. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 c. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 5. Методы прогнозирования денежных потоков

1. Сущность, понятие и принципы формирования денежных потоков
2. Понятие краткосрочного и долгосрочного прогнозирования
3. Методы прогнозирования денежных потоков предприятия
4. Выбор методов прогнозирования денежных потоков

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 c. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. —

ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html

- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 6. Формирование бюджета движения денежных средств

1. Этапы и способы разработки плана поступления и расходования денежных ресурсов.
2. Платежный календарь денежных потоков: определение, задачи, цель и виды.
3. Оптимизация среднего остатка денежных активов.
4. Оптимизация платежного оборота предприятия.

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

на заочной форме обучения

Тема 3. Анализ денежных потоков как составная часть инвестиционного анализа и обоснования управленческих решений

4. Роль экономического анализа в управлении денежными потоками организации.

5. Методы формирования отчета о движении денежных средств организации.
6. Аналитический инструментарий в оценке денежных потоков организации

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 c. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 c. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 4. Анализ денежных потоков по отчету о движении денежных средств

1. Особенности операционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков.
2. Особенности инвестиционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков.
3. Особенности финансовой деятельности, определяющие характер ее денежных потоков.

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 c. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 5. Методы прогнозирования денежных потоков

5. Сущность, понятие и принципы формирования денежных потоков
6. Понятие краткосрочного и долгосрочного прогнозирования
7. Методы прогнозирования денежных потоков предприятия
8. Выбор методов прогнозирования денежных потоков

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Тема 6. Формирование бюджета движения денежных средств

1. Этапы и способы разработки плана поступления и расходования денежных ресурсов.

2. Платежный календарь денежных потоков: определение, задачи, цель и виды.

3. Оптимизация среднего остатка денежных активов.

4. Оптимизация платежного оборота предприятия.

Литература

Основная литература

- Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1011 с. — ISBN 978-5-9614-3716-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118489.html https://www.iprbookshop.ru/118489.html
- Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html https://www.iprbookshop.ru/111004.html

Дополнительная литература

- Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-89971-837-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html https://www.iprbookshop.ru/115780.html
- Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93035.html https://www.iprbookshop.ru/93035.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Финансы и кредит реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование денежных потоков», получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий предполагается использовать следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов, разбором конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики; определением предмета доказывания и изложением позиций сторон; оценка законности и обоснованности вынесенных судебных решений и обоснование иных судебных решений по предложенным фабулам предпринимательских споров; мини-конференции с обсуждением

сообщений по вопросам реализации предпринимательских прав. Возможности их использования на ЗФО ограничены.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Содержание и цели анализа денежных потоков	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия структуры и типов денежной системы. Дискуссия по определению места данной дисциплины в системе отраслей финансов.	2ч
Тема 2. Основы управления денежными потоками	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором финансовой практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов, разбором конкретных ситуаций по материалам публикаций.	2ч
Тема 3. Анализ денежных потоков как составная часть инвестиционного анализа и обоснования управленческих решений	Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Анализ и прогнозирование денежных потоков» используются следующие образовательные технологии: - проблемная лекция; - разбор конкретных ситуаций при проведении анализа и прогнозирования денежных потоков организации. Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения: - проблемный семинар; - тестирование; - деловая игра; - анализ конкретной ситуации. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Кейсы	2ч
Тема 4. Анализ денежных потоков по отчету о движении денежных средств	Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Анализ и прогнозирование денежных потоков» используются следующие образовательные технологии: - проблемная лекция; - разбор конкретных ситуаций при проведении анализа и прогнозирования денежных потоков организации. Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения: - проблемный семинар; - тестирование; - деловая игра;	2ч

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
	- анализ конкретной ситуации. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Кейсы	
Тема 5. Методы прогнозирования денежных потоков	Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Анализ и прогнозирование денежных потоков» используются следующие образовательные технологии: - проблемная лекция; - разбор конкретных ситуаций при проведении анализа и прогнозирования денежных потоков организации. Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения: - проблемный семинар; - тестирование; - деловая игра; - анализ конкретной ситуации. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Кейсы	2ч
Тема 6. Формирование бюджета движения денежных средств	Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Анализ и прогнозирование денежных потоков» используются следующие образовательные технологии: - проблемная лекция; - разбор конкретных ситуаций при проведении анализа и прогнозирования денежных потоков организации. Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения: - проблемный семинар; - тестирование; - деловая игра; - анализ конкретной ситуации. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий. Кейсы	2ч

Практикум

Тема 1. Содержание и цели анализа денежных потоков

Задача (задание) №1.
Представить классификацию денежного капитала организации.

Задача (задание) №2.

В чем проявляется экономическая сущность и классификация денежных потоков организации.

Задача (задание) №3.

Раскройте основные виды хозяйственной деятельности организации и определите их понятие.

Задача (задание) №4.

Перечислите и раскройте источники информации для анализа денежных потоков.

Тема 2. Основы управления денежными потоками

Задача (задание) №1.

Сформулируйте понятие стратегии и тактики управления денежными потоками организации.

Задача (задание) №2.

Установите цели стратегического управления денежными потоками организации.

Задача (задание) №3.

Определите тактические задачи в управлении денежными потоками организации.

Задача (задание) №4.

Проанализируйте, какова роль экономического анализа в управлении денежными потоками организации.

Тема 3. Анализ денежных потоков как составная часть инвестиционного анализа и обоснования управленческих решений

Задача (задание) №1.

Раскройте сущность нормативных документов, регламентирующих порядок формирования денежных средств организации.

Задача (задание) №2.

Какие поступления и расходы относятся к потоку по операционной (текущей) деятельности?

Задача (задание) №3.

Какие поступления и расходы относятся к потоку по финансовой деятельности?

Задача (задание) №4.

Какие поступления и расходы относятся к потоку по инвестиционной деятельности?

Тема 4. Анализ денежных потоков по отчету о движении денежных средств

Задача (задание) №1.

По каким критериям оптимизируют денежные потоки организации?

Задача (задание) №2.

Как определяется сбалансированность и эффективность денежных потоков организации?

Задача (задание) №3.

Как рассчитать величину влияния прямых и косвенных факторов на изменение конечного остатка денежных средств организации?

Задача (задание) №4.

Укажите формы оперативного регулирования средних остатков денежных средств.

Тема 5. Методы прогнозирования денежных потоков

Задача (задание) №1.

Выявите и раскройте сущность инструментов отсрочки платежей организации.

Задача (задание) №2.

Перечислите и раскройте методы оптимизации денежных потоков организации.

Задача (задание) №3.

Представьте и выявите сущность основных методов формирования отчета о движении денежных средств организации.

Задача (задание) №4.

Какой аналитический инструментарий в оценке денежных потоков организации используется?

Тема 6. Формирование бюджета движения денежных средств

Задача (задание) №1.

Сформулируйте основные направления планирования денежных потоков организации.

Задача (задание) №2.

Определите этапы разработки платежного календаря организации.

Задача (задание) №3.

Опишите как составляется матричный баланс денежных потоков организации и какую цель преследует.

Задача (задание) №4.

Раскройте, в чем заключаются основные этапы составления платежного календаря организации?

Практикум

Кейс - задача 1.

Компания А и Б идентичны во всех отношениях, кроме структуры капитала. Структура капитала А: 50% – задолженность; 50% – собственный капитал. Структура капитала Б: 20% – задолженность; 80% – собственный капитал. Процентная ставка по заемным средствам в отсутствие налогообложения – 13% для обеих компаний.

Если Вам принадлежит 2% акций А и чистый доход от основной деятельности 360000 у.е., а общий уровень капитализации 18%, каков будет Ваш доход? Каков ожидаемый доход на акционерный капитал? Каков ожидаемый доход на акционерный капитал у компании Б и почему он отличается от значения для показателя компании А.

Кейс - задача 2.

Доход до выплаты процентов и налогов у компании Б составляет 3 млн у.е., ставка налогообложения 40%. Ожидаемый доход на акционерный капитал, если ссуды не привлекаются – 18%. Ссуды можно брать под 14%.

Чему равна стоимость фирмы без привлечения заемных средств?

Чему равна стоимость фирмы при привлечении займов 4 млн у.е. и 7 млн у.е.? Что произойдет с изменением стоимости компании, если предельная ставка налогообложения по доходам на обыкновенные акции будет 25%, а предельная ставка индивидуального налогообложения по обязательствам 30%?

Кейс - задача 3.

Компания А имеет активы на сумму 3,2 млн у.е., из которых ликвидные активы (денежные средства и рыночные ценные бумаги) составляют 2 млн у.е. Годовой объем продаж 10 млн у.е., валовая прибыль до выплаты процентов – 12%. Компания планирует перейти от резервного запаса 0,2 млн у.е. и рассматривает варианты с уровнем 0,5 млн у.е. или 0,8 млн у.е. Новые уровни ликвидности будут достигнуты за счет выпуска акций.

Определить оборачиваемость активов, отдачу капитала и чистую прибыль для каждого уровня ликвидности.

Определить затраты на выплату процентов, если новые уровни ликвидности достигнуты за счет долгосрочных займов в 15% годовых.

Кейс - задача 4.

Компания Б выбирает одну из трех стратегий финансирования, различающихся

структурой сроков выплат (табл. 1).

Таблица 1 - Данные о стратегиях финансирования, у.е.

Стратегия	Структура сроков выплат	Обеспеченные или нет	Годовая сумма процентов	Стоимость размещения	Издержки из-за дефицита денежных средств
A	1/2 краткосрочные 1/4 среднесрочные 1/4 долгосрочные	Все не обеспечены	1400000	300000	200000
B	1/3 краткосрочные 1/3 среднесрочные 1/3 долгосрочные	Не обеспечены Обеспечены Не обеспечены	1520000	250000	15000
C	1/4 краткосрочные 1/4 среднесрочные 1/2 долгосрочные	Не обеспечены Обеспечены Обеспечены	1600000	200000	75000

Выберите лучшую стратегию. Ответьте, почему сумма издержек изменяется вместе со стратегией.

Кейс - задача 5.

В табл. 2 приведен прогноз деятельности компании А на 5 лет. Предположив, что ожидаемая доходность такого рода инвестиций составит 12% после налога, определите инвестиционную стоимость действующей компании А.

Таблица 2 - Прогноз для компании А, млн у.е.

Потоки	Годы				
	1	2	3	4	5
Прогнозируемая прибыль (после уплаты налогов)	2,7	2,9	3,2	3,6	4,0
Прогнозируемые инвестиции	0,5	2,5	1,5	1,5	2,0
Прогнозируемый износ	1,0	1,1	1,4	1,6	1,8

Стоимость на конец периода можно приближенно оценить, как 10–12-кратную величину прибыли. Прибыль компании за прошлый год составила 2,5 млн у.е., а соотношение между ценой и прибылью, характерное для акций компании данной отрасли, равно 11,0.

Кейс - задача 6.

Компания реализует инвестиционный проект, который даст увеличение валовой прибыли в первый год на 120 единиц и 770 единиц каждый следующий год.

Реализация проекта позволит компании дополнительно начислять амортизацию в сумме: первый год – 30, второй – 330, третий – 290, четвертый – 266, пятый – 244 Для осуществления проекта в начале первого года берут кредит 1 млн у.е., который требует 16% ежегодных процентных платежей и будет погашен в конце пятого года.

Рассчитайте поток самофинансирования на 5 лет.

Кейс - задача 7.

Каждые полгода потребности фирмы по оплате налогов составляют по 15 млн у.е. Каков оптимальный размер перевода согласно модели оптимального размера заказа, и каков остаток наличности, если доход от инвестирования в рыночные ценные бумаги 8% в год, а стоимость перевода средств из ценных бумаг в наличность 125 у.е.? Что произойдет, если i=12%, а издержки конвертации – 75 у.е.?

Кейс - задача 8.

Рыночная стоимость компании А равна 100 млн у.е., стоимость компании Б – 50 млн у.е. Поглощение компании Б приведет к экономии на издержках, приведенная стоимость которой составит 25 млн у.е. (выигрыш поглощения).

Определить, как выгоды поглощения распределяются между участвующими компаниями, если компанию Б покупают за 65 млн у.е. с немедленной оплатой.

Задачи

Задача 1

Предоставлена ссуда 60 000 рублей 16 января с погашением через 9 месяцев под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте сумму к погашению при различных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней. В данной задаче применяется простая ставка r = 0,18; исходный капитал составляет P=60 000 руб.; точное число дней ссуды = 273дня (определяется по календарю), приближенное число дней = 30 дней * 9 месяцев = 270 дней. Определить будущую стоимость.

Задача 2

В банк было положено 100 000 руб. Через 2 года 6 месяцев на счету было 120 000 руб. Определите, какую процентную ставку простых процентов использует банк. В задаче имеются будущая F = 120 000 руб. и современная P = 100 000 руб. стоимости, срок сделки n=2,5 года (при использовании обыкновенных процентов с приближенным числом дней сделки).

Задача 3

Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик. В задаче указана исходная сумма денег P = 10 000 руб., значение процентной ставки меняется, поэтому r1 = 0,1, n1 = 1 год, r2 = 0,15, n2 = 0,5 года, r3= 0,2, n3 = 0,5 года. Совокупный срок для начисления процентов в соответствии с условиями задачи составит 2 года.

Задача 4

Предоставлена ссуда в размере 8 000 рублей на 2 года. Определите, какую сумму необходимо вернуть должнику, если сложная процентная ставка составляет 15% годовых. Определим исходные данные для расчета: P = 8000 руб., r = 0,15, n = 2 года.

Задача 5

Банк начисляет проценты по вкладам по ставке 6% годовых (сложные). Определите эффективную ставку по вкладам, эквивалентную номинальной, если начисление процентов производится а) по полугодиям, б) поквартально, в) ежемесячно. В условии

задачи представлена номинальная сложная процентная ставка r2 = 0,06, на основе которой производится начисление процентов а) по полугодиям, следовательно, m = 2, б) поквартально, m = 4, в) ежемесячно, m= 12. Срок сделки не указан, по умолчанию n = 1.

Задача 6

Предприятие получило в сумме 34650 руб. Через 2 года по условиям договора заемщик должен вернуть 51 650 руб. Определите ставку за кредит, если начисление процентов производится ежеквартально (сложные). По данным задачи P = 34650 руб., F = 51 650 руб., m = 4, n = 2. Рассчитать сложную процентную номинальную ставку.

Задача 7

Определите срок, через который 100 руб., размещенные в кредитной организации вырастут до 6605 руб., если ставка сложных процентов составляет 10% при ежемесячном начислении процентов. На основе представленных данных определить необходимые для расчета условия сделки.

Задача 8

Банк предоставил ссуду в размере 20 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из сложной процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик.

Задача 9

На сумму 25 000 рублей в течение трех месяцев начислялись простые проценты по ставке 14% годовых. За каждый месяц цены росли на 1,1;1,2 и 1,3%. Определите наращенную сумму с учетом инфляции и величину положительной процентной ставки.

Задача 10

Банк выдает клиенту кредит на 3 месяца, в течение которых по оценкам экспертам ежемесячный индекс инфляции составит 1,01. Определите значение процентной сложной ставки, полностью компенсирующей потери от инфляции, если банк желает обеспечить реальную доходность, определяемую сложной процентной ставкой в 5% годовых.

Задача 11

Банк предлагает клиентам помещать деньги на депозит на один год 8% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите реальную доходность такого предложения для клиентов банка, если ежемесячный индекс инфляции прогнозируется равным 1,011.

Задача 12

На вклад в 100 000 рублей ежемесячно начисляются проценты по сложной процентной ставке 12% годовых. Оцените сумму вклада через 2 года с точки зрения покупательной способности, если ожидаемый темп инфляции 1% в месяц. Определите величину положительной процентной ставки.

Задача 13

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 4% простых в год, чтобы получить 52 000 руб. через 1 год? По условию задачи F = 52 000 руб., r = 0,04, n = 1 год. Для решения используем математическое дисконтирование.

Задача 14

Через три года от настоящего момента вы планируете поменять автомобиль, потратив на эту операцию 550 000 рублей, также через год от настоящего момента вы

желаете отправиться на отдых, потратив 90 000 рублей. Определите, какую сумму необходимо разместить на счете сегодня, для накопления желаемых сумм, если банк предлагает 10% годовых (сложные).

Задача 15

Вексель на сумму 10 000 рублей, срок платежа по которому наступает через полгода, продан с дисконтом по сложной учетной ставке 15% годовых. Какова сумма дисконта? По условию задачи F = 10 000 руб., n = 0,5 года, d = 0,15. Воспользуемся для решения задачи банковским дисконтированием.

Задача 16

Господин А. имеет вексель на 15 000 руб., срок погашения которого наступает 1 июля. Он желает его учесть в банке 1 марта того же года. Какую сумму получит господин А., если банк использует простую учетную ставку 7% годовых?

Задача 17

Господин А. занял у господина В. деньги, получив от него 9800 рублей и выдав ему вексель, по которому обязался выплатить 10 000 рублей через 3 месяца. Под какую годовую учетную ставку (простые проценты) выдан этот вексель?

Задача 18

Кредит предоставляется под 18% сложных процентов сроком на 10 лет. Господин В., получающий кредит, желает привлечь его под простые проценты (на ту же сумму на тот же срок). Определите ставку простых процентов, которая должна быть предусмотрена контрактом.

Задача 19

. В конце каждого года на счет вносится 3000 рублей. Определите, какая сумма будет на счете через 3 года, если на вложенные средства начисляются проценты по ставке 14% годовых (сложные). Необходимо определить будущую стоимость аннуитета (постнумерандо, постоянный, годовой, ограниченный). По условию задачи R = 3000 руб., n = 3 года, r = 0,14.

Задача 20

Вы намерены приобрести дачу и для этой цели планируете накопить 10 тысяч руб. в течение 5 лет. Каким должен быть ежеквартальный взнос в банк (постнумерандо), если банк предлагает 12% годовых, начисляемых ежеквартально. В данной задачи необходимо определить величину платежа постоянного рсрочного ограниченного аннуитета постнумерадо.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей;

ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Содержание и цели анализа денежных потоков	Классификация денежного капитала. Понятие видов хозяйственной деятельности. Нормативные документы, регламентирующие порядок формирования отчета о движении денежных средств.
Тема 2. Основы управления денежными потоками	Оценка денежных потоков с позиции будущего и настоящего. Оценка постоянного аннуитета постнумерандо. Определение параметров аннуитетов постнумерандо. Оценка бессрочных и постоянных непрерывных аннуитетов.
Тема 3. Анализ денежных потоков как составная часть инвестиционного анализа и обоснования управленческих решений	Показатели динамики, участия, оборачиваемости и эффективности использования денежных средств. Показатели ритмичности, равномерности и сбалансированности денежных потоков.
Тема 4. Анализ денежных потоков по отчету о движении денежных средств	Показатели, характеризующие отдельные стороны финансовохозяйственной деятельности предприятия. Структура Отчета о движении денежных средств косвенным методом.
Тема 5. Методы прогнозирования денежных потоков	Понятие наращения и дисконтирования. Виды ставок доходности. Методы начисления процентов. Алгоритмы определения отдельных параметров финансовых сделок. Ускорение оборачиваемости денежного капитала предприятия как фактор повышения эффективности их использования. Методы оперативного регулирования остатков денежных средств предприятия. Формы оперативного регулирования средних остатков денежных средств. Инструменты отсрочки платежей. Методы оптимизации денежных потоков. средств. 2. Инструменты отсрочки платежей 3. Методы оптимизации денежных потоков
Тема 6. Формирование бюджета движения денежных средств	Методический инструментарий оценки стоимости денежных потоков при изменении суммы основного долга и с учетом налогообложения. Оценка стоимости аннуитета при изменении его членов на постоянную относительную величину. Оценка стоимости аннуитета при изменении его членов на постоянную относительную величину. Разработка платежного календаря.

	Матричный баланс денежных потоков. Составление платежного календаря.

6.1. Темы эссе[60]

1. Отчет о движении денежных средств как основная форма бухгалтерской отчетности, содержащая информацию о денежных потоках
2. Денежное обращение и денежный оборот как объекты управления
3. Сущность управления денежными потоками
4. Задачи управления денежными потоками
5. Классификация денежных потоков предприятия как объектов управления
6. Характеристика текущей (операционной), финансовой и инвестиционной деятельности
7. Внешние факторы, влияющие на формирование денежных потоков и управление ими
8. Внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков и управление ими
9. Сущность агрессивной политики управления денежными потоками предприятия
10. Сущность умеренной политики управления денежными потоками предприятия
11. Сущность консервативной политики управления денежными потоками предприятия
12. Прямой метод анализа чистого денежного потока по данным финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий. Интерпретация его результатов.
13. Косвенный метод анализа чистого денежного потока по данным финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий. Интерпретация его результатов.
14. Метод финансовых коэффициентов анализа чистого денежного потока по данным финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий. Интерпретация его результатов.
15. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о движении денежных средств. Оценка «качества» чистого денежного потока по текущей деятельности.
16. Варианты управленческих решений, направленных на сбалансирование объемов денежных потоков
17. Варианты управленческих решений, направленных на синхронизацию денежных потоков во времени
18. Варианты управленческих решений, направленных на определение оптимального уровня денежных средств
19. Варианты управленческих решений, направленных на максимизацию чистого денежного потока
20. Сущность, цели и принципы составления бюджета движения денежных средств
21. Организация процесса бюджетирования потока денежных средств
22. Этапы составления бюджета движения денежных средств и методика расчета его показателей

[60] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

23. Разработка платежного календаря

24. Оценка денежного потока матричным методом

25. Финансовая стратегия как основа управления и обеспечения предприятия денежными средствами

26. Анализ имущественного положения предприятия на основе бухгалтерского баланса

27. Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ

28. Экономическое содержание понятий «платежеспособность» и «ликвидность»

29. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса

30. Анализ имущественного положения предприятия на основе бухгалтерского баланса

31. Управление ликвидностью

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 50 млн. руб. сроком на пять лет под 10% годовых. Погашение должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающие основной долг и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. составить план погашения займа.

Задание 2

Получен кредит в сумме 20 млн. руб. сроком на 5 лет. Погашение должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающие основной долг и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. составить план погашения займа, если изменение процентной ставки будет происходить следующим образом: 1-2 гг. = 8% 3-4 гг. = 10% 5-7 гг. = 12%. Составить график погашения кредита.

Задание 3

Кредит в 300 000 руб. выдан на 5 лет под 25% годовых. Погашение основного долга должно производиться равными платежами. Начисление процентов происходит в конце года. Составить график погашения кредита.

Задание 4

Кредит 500 т.р. выдан на 5 лет под 20 % годовых с начислением процентов в конце каждого года. Выплаты основного долга должны возрастать (убывать) ежегодно на 15 т.р. Составить график погашения кредита для обеих ситуаций.

Задание 5.

Кредит в размере 250 млн. руб. дожжен быть. погашен в течение 5 лет ежегодными выплатами. Годовая процентная ставка 10%. Начисления процентов 1 раз в год в конце года. Ежегодные выплаты основного долга должны увеличиваться (уменьшаться) в геометрической прогрессии на 5% ежегодно. Составить график погашения кредита для обеих ситуаций.

Задание 6.

Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 50 млн. руб. сроком на пять лет под 10% годовых. Погашение должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающие основной долг и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. После третьего платежа достигнута договоренность о продлении

срока погашения займа на 3 года и увеличении процентной ставки до 12%. Составить план погашения оставшейся суммы займа.

Задание 7.

Некто за 20 лет намерен накопить 200000 руб., помещая ежегодно на 15% депозит 6000 руб. В течение 7 лет, начиная с пятого года, взносы производиться не будут, а с депозита будет сниматься одинаковая сумма. Определить ее величину.

Задание 8.

Банком было предоставлено предприятию два кредита: 1) 20 млн.руб. под 8% годовых должен погашаться равными полугодовыми выплатами в течение 6 лет, начисление процентов полугодовое. 2) 15 млн. руб. со сроком погашения 4 года под 12% годовых с выплатами в конце года. После выплаты в течение 2 лет два долга объединяют в один на следующих условиях: консолидированный долг имеет срок погашения 8 лет под 14% годовых, выплаты производятся раз в полгода. Определить величину полугодовой срочнойуплаты.

Задание 9.

Фирма получила кредит 50 млн. руб. на 4 года под 8% годовых. Кредитный договор предусматривает погашение долга разовым платежом. Одновременно с получением кредита фирма начинает создавать погасительный фонд, для чего открывает в банке депозит. На размещаемые средства начисляются 10% годовых. Определить экономию при данной схеме. В фонд ежегодно вносятся равные суммы.

Задание 10.

Для расширения производства компания планирует приобрести новое оборудование и взять на эти цели кредит. Условия кредитного договора: выдача кредита разовая в начале первого года. Сумма кредита - 100 млн. руб. проценты – 15% годовых. Погашение кредита производится равными срочными уплатами в конце каждого года. Начисление процентов раз в год. срок кредита – 5 лет. Составить график погашения кредита и определить денежные потоки по видам деятельности.

Задание 11.

Составить бюджет денежных средств предприятия на предстоящий квартал по следующим данным. 70% продукции предприятие продает в кредит, а остальные 30% - за наличный расчет. Кредит предоставляется на месяц, при этом клиенты 80% кредита оплачивают своевременно, а 20% - в течение последующего месяца. Объем продаж за первый квартал текущего года составит: Январь- 5000 т.р. Февраль – 6000 т.р. Март – 7500 т.р. Ноябрь предыдущего года – 5600 т.р. Декабрь предыдущего года – 4000 т.р.

Задание 12.

Составить бюджет денежных средств по следующим данным. Остаток в кассе на начало января – 100 т.р. Предприятие начинает работать с 1 января. Объем продаж продукции в первый месяц работы составляет 650 т.р. и затем с каждым месяцем в течение полугода возрастает на 5%. За наличный расчет продается каждый месяц 30% продукции от месячного объема продаж, остальное количество товаров в кредит. Компания инкассирует 15% объема продаж в кредит в месяц продаж, остальное – в течение следующего месяца.Закупка сырья совершается в течение месяца, предшествующего продажам и составляет 90% от объема продаж следующего месяца. 50% платежей по закупкам сырья совершаются в месяц закупки, а остальные 50% - в течение следующего после закупки месяца.Расходы на оплату труда ожидаются в сумме 250 т.р., прочие расходы – 200 т.р. налоги выплачиваются ежемесячно в размере 15% от

месячного объема продаж. Выплата дивидендов производится один раз в квартал и составляет 0,5% от средней суммы объема продаж за этот период

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование денежных потоков» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-2«Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»			
ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1 - 2	1. Экономическая сущность денежных потоков: определение, основные характеристики потоков. 2. Оборот капитала: определение и основные характеристики. 3. Стоимость капитала: сущность и основные характеристики. 4. Структура капитала: понятие и основные характеристики.	Письменный контроль / эссе (т.1-3), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы № 1-16), вопросы на экзамене (в.1-5) Тестирование /тестовые задания №1-5.
ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 3 - 4	1. Концепция временной стоимости денег: простые проценты. 2. Концепция временной стоимости денег: сложные проценты. 3. Концепция временной стоимости денег: непрерывные проценты. 4. Анализ характеристик простого (ординарного) аннуитета.	Письменный контроль / эссе (т.4-7), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы № 1-6), вопросы экзамене (в. 6-11) Тестирование /тестовые

			задания № 6-11
ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 5 - 6	1. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков организации. 2. Система целевых параметров организации денежных потоков предприятия: определение, требования к формированию. 3. Классификация стратегических целей, этапы и задачи процесса формирования системы целевых параметров организации денежных потоков. 4. Оценка результативности разработанной политики управления денежными потоками.	Письменный контроль / эссе (т.8-11), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы № 1-6), вопросы на экзамене (в. 12-17) Тестирование /тестовые задания № 12-17
ПК-3« Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов »			
ИПК-3.1 Знать: Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы	Тема 1 - 2	1. Амортизация активов: определение и основные экономические характеристики. 2. Финансовый рынок: основные функции, виды и механизм функционирования. 3. Классификация денежных потоков организации. 4. Сущность, цель и задачи управления денежными потоками. 5. Функции и механизм управления денежными потоками. 6. Понятие политики управления денежными потоками. 7. Принципы разработки политики управления денежными потоками организации. 8. Этапы процесса разработки политики управления денежными потоками.	Письменный контроль / эссе (т.12-14), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы № 1-6), вопросы на экзамене (в.18-23) Тестирование /тестовые задания № 18-23

математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики			

инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)			
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения	Тема 3 - 4	1. Чистый денежный поток от операционной деятельности – косвенный метод расчета. 2. Чистый денежный поток от операционной деятельности – прямой метод расчета. 3. Методы управления денежными потоками от текущей деятельности. 4. Влияние политики по управлению запасами на денежные потоки. 5. Влияние политики по управлению дебиторской задолженностью на денежные потоки. 6. Связь между величиной запасов и денежными потоками. 7. Платежеспособность и ликвидность как факторы имущественного состояния предприятия и денежных потоков. 8. Управление финансовой устойчивостью путем использования чистого денежного потока от операционной деятельности.	Письменный контроль / эссе (т.15-18), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы № 1-6), вопросы экзамене (в. 24-29) Тестирование /тестовые задания № 24-29

целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов			
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий	Тема 5 - 6	1. Особенности операционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков. 2. Особенности инвестиционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков. 3. Особенности финансовой деятельности, определяющие характер ее денежных потоков. 4. Разработка плана поступления и расходования денежных ресурсов: цель, основные этапы. 5. Платежный календарь денежных потоков: определение, цель, задачи и виды. 6. Методы оптимизация платежного оборота организации. 7. Планирование (бюджетирование) денежных средств. 8. Имитационное моделирование как инструмент оптимизации остатка денежных средств.	Письменный контроль / эссе (т.19-21), Устный контроль / опрос на сем.занятии (темы № 1-6), вопросы на экзамене (в. 30-34) Тестирование /тестовые задания № 30-34

инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента			

Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление			

прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Сущность и классификация денежных потоков организации.
2. Роль денежных потоков в хозяйственной деятельности организации.
3. Политика управления денежными потоками предприятия.
4. Организация управления денежными потоками.
5. Управление денежными потоками в процессе различных операций
6. Сущность и цели анализа денежных потоков организации.
7. Характеристика методов анализа денежных потоков.
8. Содержание информационной системы анализа денежных потоков.
9. Понятия наращения и дисконтирования стоимости.
10. Оценка денежных потоков с позиции будущего и настоящего.
11. Оценка постоянного аннуитета постнумерандо.
12. Определение параметров аннуитетов постнумерандо.
13. Оценка бессрочных и постоянных непрерывных аннуитетов.
14. Анализ движения денежных средств при разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов.
15. Сущность отчета о движении денежных средств и цели его составления.
16. Порядок составления и представления отчета о движении денежных средств.
17. Прямой метод анализа денежных потоков.
18. Косвенный метод анализа денежных потоков.
19. Анализ наличия неденежных форм расчетов.
20. Анализ сбалансированности и эффективности денежных потоков.
21. Методы, используемые в прогнозировании денежного потока.
22. Методика прогнозирования денежного потока.
23. Необходимость оптимизации уровня остатка денежных средств.

24. Концепция определения оптимального уровня остатка денежных средств Баумоля.

25. Модель оптимизации остатка денежных средств Миллера-Орра.

26. Содержание бюджета движения денежных средств и технология его составления.

27. Составление операционных и вспомогательных бюджетов.

28. Циклы денежных потоков по видам деятельности и их особенности

29. Основные показатели коэффициентного анализа денежных потоков.

30. Виды анализа денежных потоков.

31. Этапы анализа отчета о движении денежных средств.

32. Ликвидный денежный поток.

33. Планирование наличного денежного оборота.

34. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о движении денежных средств.

35. Оценка «качества» чистого денежного потока по текущей деятельности.

36. Коэффициенты ликвидности денежных потоков.

37. Показатели финансовой политики предприятия.

38. Инвестиционные показатели оценки денежных потоков.

39. Показатели рентабельности денежных потоков.

40. Понятие и состав дебиторской задолженности, цели ее анализа.

41. Понятие и состав обязательств организации.

42. Цели и этапы анализа обязательств.

43. Сравнительная оценка дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

44. Оценка длительности операционного цикла.

45. Оценка длительности финансового цикла.

46. Общепринятые методики и инструментарий, используемые в оценке организации и эффективности движения денежных потоков предприятий и организаций.

47. Методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.

48. Направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств (по видам операций – текущие, инвестиционные и финансовые).

49. Методика планирования и оптимизации денежных потоков.

50. Использование методов финансового анализа в управлении денежными потоками предприятий и организаций.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[61]

1. Дискретные проценты – это:

а) проценты, которые начисляются непрерывно,

б) начисление процентов производится за фиксированные моменты времени,

в) нет верного ответа.

2. Срок ренты – это:

а) величина каждого отдельного платежа,

[61] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено/ «незачтено»»

б) время от начала ренты до конца ее последнего периода,
в) временной интервал между двумя платежами,
г) нет верного ответа.

3. Постнумерандо – это рента, которая предполагает:
а) осуществление платежей в начале периода,
б) осуществление платежей в конце периода,
в) осуществление платежей в середине периода,
г) нет верного ответа.

4. Коэффициент наращения ренты зависит от:
а) процентной ставки,
б) количества начислений процентов в течение года,
в) срока ренты,
г) всего вышеперечисленного.

5. Различают следующие виды процентных ставок:
а) непрерывные,
б) дискретные,
в) номинальные,
г) все вышеперечисленные.

6. Сложные процентные ставки – это:
а) это ставки процентов, применяемые к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока ссуды,
б) это ставки процентов, применяемые к суммам, уменьшенным на размер начисленных процентов в предыдущем периоде,
в) это ставки процентов, применяемые к суммам, увеличенным на размер начисленных процентов в предыдущем периоде.

7. Эффективная ставка процентов - это:
а) годовая ставка процентов, которая используется при капитализации процентов несколько раз в год,
б) годовая ставка сложных процентов, обеспечивающая тот же финансовый результат, что и начисление процентов несколько раз в год по номинальной ставке,
в) процентная ставка, величина которой пересматривается в течение времени начисления процентов,
г) верного ответа нет.

8. Модель дисконтирования дивидендов основана на следующем понятии:
а) справедливая стоимость ценной бумаги должна равняться дисконтированной стоимости денежных поступлений, ожидаемых от этой ценной бумаги,
б) текущая внутренняя стоимость конкретной ценной бумаги определяется динамикой цен в прошлом,
в) текущая цена бумаги отражает всю релевантную информацию,
г) верного ответа нет.

9. Метод капитализации дохода, используемый для определения истинной стоимости обыкновенных акций, называется:
а) модель оценки доходности финансовых активов,
б) ожидаемая доходность финансового актива,
в) модель дисконтирования дивидендов,

г) верного ответа нет.

10. Современная стоимость облигации определяется на основе:
а) предполагаемых купонных выплат инвестору и номинальной стоимости облигации,
б) только предполагаемых купонных выплат инвестору,
в) только номинальной стоимости облигации,
г) верного ответа нет.

11. Модель нулевого роста означает, что:
а) темп прироста дивидендов равен 10%,
б) темп прироста дивидендов равен нулю,
в) доля прибыли, распределяемой на выплату дивидендов равна нулю,
г) доля прибыли, используемой на выплату дивидендов равна 10%.

12. Доля выплат используется при определении:
а) ожидаемой доходности актива,
б) истинной стоимости акции,
в) срока обращения акции,
г) верного ответа нет.

13. Модель дисконтирования дивидендов основана на предположении, что:
а) компании проходят в своем развитии один этап,
б) компании проходят в своем развитии два этапа,
в) компании проходят в своем развитии три этапа,
г) компании проходят в своем развитии четыре этапа.

14. Модель дисконтирования дивидендов может быть использована для определения неверно оцененных бумаг:
а) да,
б) нет.

15. Оценку современной стоимости привилегированной акции рекомендуется осуществить на основе:
а) модели нулевого роста,
б) модели постоянного роста,
в) модели переменного роста,
г) всех вышеперечисленных.

16. Когда внутренняя стоимость актива превышает его рыночную цену, то:
а) актив переоценен рынком, его выгодно купить,
б) актив переоценен рынком, его выгодно продать,
в) актив недооценен рынком, его выгодно купить,
г) актив недооценен рынком, его выгодно продать.

17. Методика оценки стоимости бессрочной облигации основывается на:
а) определении современной стоимости аннуитета пренумерандо,
б) определении будущей стоимости аннуитета пренумерандо,
в) определении современной стоимости аннуитета постнумерандо,
г) определении будущей стоимости аннуитета постнумерандо.

18. Модель Гордона предназначена для оценки:
а) теоретической стоимости привилегированной акции,

б) теоретической стоимости обыкновенной акции с равномерно возрастающими дивидендами,
в) облигации с правом досрочного погашения,
г) облигации без права досрочного погашения.

19. Показатель g в моделях оценки финансовых активов имеет следующие интерпретации:
а) темп прироста дивидендов,
б) темп роста цены акции,
в) капитализированная доходность,
г) общая доходность.

20. Стоимость внутренняя – это стоимость финансового актива, рассчитанная путем:
а) дисконтирования по приемлемой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом,
б) наращения по приемлемой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом,
в) дисконтирования по безрисковой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом,
г) наращения по безрисковой ставке ожидаемых поступлений, генерируемых этим активом.

21. Стоимость компании максимизируется при выплате «нулевых» дивидендов:
а) по мнению Миллера и Модильяни,
б) по мнению Марковица,
в) по мнению Рамасвами и Литценбергера,
г) верного ответа нет.

22. Коэффициент «дивидендный выход» остается неизменным:
а) при фиксированных дивидендных выплатах,
б) при постоянном процентном распределении прибыли, в) выплате дивидендов акциями,
г) верного ответа нет.

23. Сплит – это:
а) увеличение номинала акций,
б) выплата дивидендов акциями,
в) дивидендная доходность акций,
г) верного ответа нет.

24. К факторам, определяющим дивидендную политику, относятся:
а) законодательные ограничения,
б) предпочтения акционеров,
в) ликвидность,
г) все вышеперечисленное верно.

25. «Эффект клиентуры» означает:
а) акционеры предпочитаю получение экстраординарных дивидендов в большей степени, чем стабильную дивидендную политику,
б) акционеры предпочитают не допускать реинвестирования более 50% прибыли,

в) акционеры предпочитают стабильную дивидендную политику,
г) верного ответа нет.

26. Планы автоматического реинвестирования дивидендовпредполагают:
а) выплату дивидендов акциями,
б) постоянное увеличение дивиденда на акцию,
в) право выбора для акционера: получать дивиденды наличными или использовать для покупки акций компании,
г) верного ответа нет.

27. «Эффект клиентуры» сформулирован:
а) Миллером и Модильяни,
б) Гордоном,
в) Рамасвами и Литценбергером,
г) верного ответа нет.

28. Стабильность дивидендов включает:
а) надежность темпов роста дивидендов,
б) надежность текущих дивидендов,
в) надежность темпов роста производства,
г) все вышеперечисленное верно.

29. Начисление дивидендов по остаточному принципу предлагали осуществлять:
а) Литценбергер, Рамасвами,
б) Модильяни, Миллер,
в) Гордон, Линтнер,
г) все вышеперечисленные.

30. Дивидендная доходность:
а) определяется путем деления дивиденда, выплачиваемого по акции, наприбыль на акцию,
б) это соотношение между прибылью на обыкновенную акцию идивиде
в) выражается отношением дивиденда, выплачиваемого по акции, к еерыночной цене,
г) верного ответа нет.

31. Постоянный оборотный капитал – это:
а) величина основных активов, находящихся в постоянном веденииипредприятия,
б) часть денежных средств, которая относительно постоянна в течение финансового цикла,
в) часть денежных средств, дебиторской задолженности и производственных запасов, потребность в которых относительно постоянна в течение операционного цикла,
г) нет верного ответа.

32. Размер оптимальной партии заказа зависит от:
а) затрат по размещению и выполнению заказа,
б) затрат по хранению производственных запасов,
в) размера заказываемой партии запасов,
г) всего вышеперечисленного.

33. Операционный цикл – это:

а) общее время, которое включает период обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности,
б) общее время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены взапасах и дебиторской задолженности,
в) время, которое включает продолжительность производственного процесса и периода обращения кредиторской задолженности,
г) нет верного ответа.

34. Увеличение продолжительности финансового цикла происходит, если:
а) ускорения производственного процесса,
б) замедления производственного процесса,
в) сокращения периода оборачиваемости кредиторской задолженности,
г) нет верного ответа.

35. К признакам агрессивной политики управления текущими активами относятся (Стоянова Е.С.):
а) отсутствие краткосрочного кредита,
б) наращивание объема денежных средств, увеличение дебиторской задолженности,
в) минимальное значение текущих активов,
г) нет верного ответа.

36. Умеренной политике управления текущими активами можетсоответствовать:
а) агрессивная политика управления текущими активами,
б) умеренная политика управления текущими пассивами,
в) консервативная политика управления текущими активами,
г) нет верного ответа.

37. Модель Баумоля включает:
а) определение максимального остатка денежных средств,
б) определение минимального остатка денежных средств,
в) определение среднего остатка денежных средств,
г) все вышеперечисленное верно.

38. Затраты, связанные с поддержанием запасов, в модели Уилсонаделятся на:
а) затраты по хранению и затраты по размещению и выполнению заказов,
б) затраты постоянные и переменные,
в) затраты средние и валовые,
г) нет верного ответа.

39. Агрессивная кредитная политика предполагает:
а) сокращение кредитного периода,
б) предоставление возможности пролонгировать кредит,
в) снижение стоимости кредита,
г) верного ответа нет.

40. Методы формирования резервов по сомнительным долгам:
а) метод процента от объема реализации,
б) метод учета счетов по срокам оплаты,
в) метод учета безнадежных долгов,
г) верного ответа нет.

41. В процессе финансового планирования:
а) идентифицируются финансовые цели и ориентиры компании,
б) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию компании,
в) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей,
г) все вышеперечисленное верно.

42. В состав операционного бюджета предприятия входит:
а) бюджет прямых затрат на оплату труда,
б) инвестиционный бюджет,
в) бюджет движения денежных средств,
г) верного ответа нет.

43. Бюджетирование - это инструмент достижения целей компании, что означает:
а) любой управленческий процесс представляет собой замкнутый контур, включающий этапы планирования, контроля, анализа и регулирования,
б) основой постановки бюджетирования является финансовая структура. Она должна отражать, прежде всего, структуру бизнеса и видов деятельности, которыми занимается предприятие,
в) прежде чем разработать план, нужно определить цели,
г) верного ответа нет.

44. Финансовый план представляет собой документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы:
а) утверждение верно,
б) утверждение неверно.

45. К разделам финансового плана относятся:
а) управление видами и структурой источников финансирования,
б) финансовые прогнозы,
в) система управленческого и финансового контроля,
г) все вышеперечисленное верно.

46. Бюджетирование является составной частью финансового планирования, процесса определения будущих действий по формированию и использованию финансовых ресурсов:
а) утверждение верно,
б) утверждение неверно.

47. Основные функции системы бюджетирования:
а) постановка плановых финансово-экономических целей;
б) контроль достижения плановых целей посредством своевременногосопоставления фактических и запланированных результатов;
в) анализ причин, вызывающих отклонения;
г) все вышеперечисленное верно.

48. Финансовый бюджет используется анализа финансовых условий подразделения с помощью анализа соотношений активов и обязательств, денежного потока, оборотного капитала, прибыльности:
а) утверждение верно,

б) утверждение неверно.

49. Бюджет прямых затрат на труд – это количественное выражение планов относительно затрат компании на оплату труда основного производственного персонала:
а) утверждение верно,
б) утверждение неверно.

50. Укажите бюджеты, включаемые в финансовый бюджет:
а) бюджет продаж,
б) бюджет доходов и расходов,
в) бюджет движения денежных средств,
г) все перечисленное верно.

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения
Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

21. Познакомиться с рекомендованной литературой;
22. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
23. Выделить проблемные области;
24. Сформулировать собственную точку зрения;
25. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

для очной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Литература:
Основная литература
1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 2. Модели управления

1. Понятие модели управления.
2. Классификация моделей управления.
3. Развитие Российской модели управления.
4. Цели денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
2. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
4. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
5. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html

2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

1. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации.
2. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
3. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
4. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
5. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
6. Особенности применения различных режимов монетарного таргетирования
7. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования

1. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики.
2. Политика дешевых и дорогих денег.
3. Кейнсианская теория и монетаризм

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. —

Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики

1. Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования);
2. Обеспеченные кредиты Банка России
3. Операции прямого РЕПО Банка России.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

6. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
7. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
8. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
9. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
10. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. 6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 2. Модели управления

5. Понятие модели управления.
6. Классификация моделей управления.
7. Развитие Российской модели управления.
8. Цели денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

6. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
7. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
9. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
10. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

8. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации.
9. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
10. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
11. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
12. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
13. Особенности применения различных режимов монетарного таргетирования
14. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 c. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 c. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 c. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования

4. Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики.
5. Политика дешевых и дорогих денег.
6. Кейнсианская теория и монетаризм

Литература:

Основная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html
2.Доме И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / Доме И.Н., Уланова Н.К.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html

Дополнительная литература

1.Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html

Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики

4. Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования);
5. Обеспеченные кредиты Банка России
6. Операции прямого РЕПО Банка России.

Литература:

Основная

1. Финансовая система государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Нсакова, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — 978-5-7996-1473-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68310.html
2. Парусимова, Н. И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Парусимова, К. Ж. Садвокасова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69897.html

Дополнительная

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Для проведения занятий семинарского типа используются проблемные, тематические и ориентационные семинары.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 2. Модели управления	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Теоретические	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в	1

основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	современной России в условиях глобализации	
Тема 2. Модели управления	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	Семинар. Обсуждение ситуационных проблем в современной России в условиях глобализации	1

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
2	Модели управления	Понятие модели управления. Классификация моделей

		управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования.
3	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
4	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.
5	Организация денежно-кредитного регулирования	Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм.
4	Инструменты денежно-кредитной политики	Процентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России.

6.1.Темы эссе[62]

1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
2. Особенности развития денежно-кредитных отношений при разных моделях экономики.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования
7. Другие темы, сформулированные студентом и согласованные с преподавателем

[62] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
УК-2 **Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**			
ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания
ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская,	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28,

	отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного	тестовые задания

		регулирования в условиях глобализации.Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризмПроцентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России	
ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований Монетарная политика и принципы монетарного регулирования	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания

	Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризмПроцентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России	
ПК-3 «Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов»			
ИПК-3.1 **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28,

Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)	отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования	тестовые задания
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская,	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28,

интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты. Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного	тестовые задания

		регулирования в условиях глобализации.Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризмПроцентные ставки по операциям Центрального банка Российской Федерации; нормативы обязательных резервов, депонируемых в российском центральном банке (резервные требования); обеспеченные кредиты Банка России, операции прямого РЕПО Банка России	
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей	Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования Тема 2. Модели управления Тема 3. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений Тема 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации Тема 5. Организация денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования	Письменный контроль: Эссе 1-7 Вопросы к экзамену: 1-28, тестовые задания

Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования	Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики		

заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.1 Перечень вопросы для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики.
2. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения.
3. Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
4. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
5. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
7. Понятие модели управления.
8. Классификация моделей управления.
9. Развитие Российской модели управления.
10. Цели денежно-кредитного регулирования.
11. Понятие модели управления.
12. Классификация моделей управления.
13. Развитие Российской модели управления.
14. Цели денежно-кредитного регулирования.
15. Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.
16. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
17. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
18. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
19. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
20. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов.
21. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
22. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
23. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.
24. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.
25. Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.

26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.

27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.

28. Монетарное таргетирование, его отличительные черт

7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[63]

Задание 1

Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объема финансовых ресурсов в других

финансовое регулирование
денежно-кредитное регулирование
таможенное регулирование
налоговое регулирование

Задание 2

Система финансовых мер, направленных на увеличение фактических объемов валового национального продукта и повышение уровня занятости.

политика экономического роста
политика стабилизации
дискреционная финансовая политика
недискреционная финансовая политика

Задание 3

Политика экономического роста включает

снижение налогового бремени
рост государственных расходов
уменьшение правительственных расходов
увеличение налогов

Задание 4

Политика ограничения деловой активности включает

увеличение налогового бремени
уменьшение правительственных расходов
рост государственных расходов
снижение налогового бремени

Задание 5

Финансовая политика, основанная на изменении структуры налогов, их элементов, направлений и объемов бюджетных расходов с целью воздействия на экономический рост, инфляцию, безработицу, доходы граждан, инвестиционную активность

дискреционная финансовая политика
налоговая политика

[63]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

политика стабилизации
недискреционная финансовая политика

Задание 6
Основными инструментами дискреционной финансовой политики являются:
правительственные закупки
социальные программы
прогрессивная система налогообложения
система социальных пособий

Задание 7
Наиболее известными встроенными стабилизаторами являются
прогрессивная система налогообложения
государственные инвестиции
управление налоговым гнетом
правительственные закупки

Задание 8
Финансовая политика, основанная на использовании встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры.
недискреционная финансовая политика
политика экономического роста
политика стабилизации
дискреционная финансовая политика

Задание 9
Финансовая политика, направленная на уменьшение реального объема ВНП по сравнению с его потенциальным уровнем и применяемая правительством в период подъема или бума с целью избежания кризиса перепроизводства и инфляции
политика ограничения деловой активности
политика экономического роста
политика стабилизации
недискреционная финансовая политика

Задание 10
Объектами государственного финансового регулирования не являются
Денежная система страны
отраслевая структура экономики
территориальные пропорции экономики
социальная структура общества

Задание 11
К методам государственного финансового регулирования отраслевых пропорций относятся
амортизационная политика
финансирование целевых программ развития отдельных регионов
использование прогрессивной ставки подоходного налога
субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы

Задание 12

К методам государственного финансового регулирования территориальных пропорций относятся

финансирование целевых программ развития отдельных регионов
субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы
амортизационная политика
использование прогрессивной ставки подоходного налога

Задание 13
Основными методами финансового регулирования социальной структуры общества являются

использование прогрессивной ставки подоходного налога
амортизационная политика
финансирование целевых программ развития отдельных регионов
субвенции бюджетам других уровней бюджетной системы

Задание 14
Финансовое регулирование, предполагающее непосредственное воздействие на конкретный объект регулирования

прямое
косвенное
государственное
рыночное

Задание 15
Финансовое регулирование, действующее опосредованно через другие объекты

косвенное
прямое
государственное
рыночное

1.2.Предпосылки и классификация государственного финансового регулирования

Задание 1
Снижение налогов вызывает

кратное увеличение чистого национального продукта
кратное уменьшение чистого национального продукта
не изменяет величину чистого национального продукта
снижает величину чистого национального продукта до нуля

Задание 2
Тип финансовой политики, которая придерживается принципа невмешательства государства в экономику

классическая
планово-директивный
регулирующая
хозяйственный

Задание 3
Тип финансовой политики, согласно которой государство должно осуществлять вмешательство в циклическое развитие экономики с помощью определенных финансово-кредитных инструментов (бюджета, налогов, процентных ставок)

регулирующая

классическая
планово-директивный
хозяйственный

Задание 4
Тип финансовой политики, основанной на системе директивных планово-распорядительных функций государства на основе жесткого исполнения плановых показателей развития экономики
планово-директивный
классическая
регулирующая
хозяйственный

Задание 5
Предпосылками осуществления государственного финансового регулирования экономики НЕ является
Автократическая форма правления
Учет действия объективных экономических законов развития общества.
Наличие в стране отлаженной законодательной системы
Разработка научно обоснованной стратегической программы развития общества

Задание 6
Условием результативность государственного финансового регулирования не является
монополизация хозяйственных процессов
структурная перестройка экономики с развитием возможно большего набора производств
развитие конкуренции, предпринимательства
возможность свободного перемещения факторов производства между отраслями, производствами, территориями

Задание 7
Суммарный объем всех произведенных в стране за определенный период конечных товаров и услуг, исчисленный в денежном выражении за вычетом амортизации
Чистый национальный продукт
Валовой национальный продукт
Валовой внутренний продукт
Чистый инвестиционный доход

Задание 8
Исчисленная в рыночных ценах совокупная стоимость конечного продукта, созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам
Валовой внутренний продукт
Валовой национальный продукт
Чистый национальный продукт
Чистый инвестиционный доход

Задание 9
Исчисленная в рыночных ценах совокупная стоимость конечного продукта, созданного в течение года страной, включая стоимость продукта, созданного внутри страны и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране
Валовой национальный продукт

Валовой внутренний продукт
Чистый национальный продукт
Чистый инвестиционный доход

Задание 10
Коэффициент, который показывает размеры роста валового национального продукта при увеличении объема инвестиций
мультипликатор инвестиционных расходов
индекс цен
дефлятор
банковский мультипликатор

Задание 11
Если величина чистых инвестиций - отрицательная, то экономика находится в стадии
экономического спада
экономического роста
депрессии
отсутствия экономического роста, т.е. «топтание на месте»

Задание 12
Если величина чистых инвестиций - положительная, то экономика находится в стадии
экономического роста
экономического спада
депрессии
отсутствия экономического роста, т.е. «топтание на месте»

Задание 13
Если величина чистых инвестиций равна нулю, то экономика находится в стадии
экономического роста
экономического спада
депрессии
отсутствие экономического роста, т.е. «топтание на месте»

Задание 14
Укажите формулу для расчета мультипликатора инвестиционных расходов (МР)
МР = ΔВНП : ΔИнвестиции
МР = ΔВНП * ΔИнвестиции
МР = ΔИнвестиции * ΔВНП
МР = ΔИнвестиции : ΔВНП

Задание 15
Валовые инвестиции, уменьшенные на величину амортизационных отчислений в определенной периоде
Чистые инвестиции
Прямые инвестиции
Внутренние инвестиции
Портфельные инвестиции

1.3. Финансовое регулирование экономики

Задание 1

В качестве государственных мер поддержки отдельных отраслей и видов деятельности не используют

отмену налоговых льгот
бюджетные кредиты
инвестиции
государственные и муниципальные заказы

Задание 2

Уменьшение налоговой нагрузки может осуществляться через

отмену отдельных налогов
сокращение контингента плательщиков
повышение налоговых ставок
расширения налоговой базы

Задание 3

Увеличение налоговой нагрузки может осуществляться через

повышение налоговых ставок
расширение налоговой базы
отмену отдельных налогов
сокращение контингента плательщиков

Задание 4

Высокий уровень налогообложения субъектов хозяйствования

ограничивает их финансовые возможности по наращиванию производства
увеличивает их финансовые возможности по наращиванию производства
не влияет на их финансовые возможности по наращиванию производства
увеличивает их инвестиционную активность

Задание 5

При снижении ставок таможенных пошлин на соответствующий импортный товар отечественные монополисты

снижают внутренние цены на свою продукцию
повышают внутренние цены на свою продукцию
не изменяют внутренние цены на свою продукцию
«замораживают» внутренние цены на свою продукцию

Задание 6

Финансовое стимулирование инвестиционной деятельности государством может осуществляться путем

прямого государственного финансирования проектов
создания льготных условий для негосударственных инвесторов
повышения налоговых ставок
расширения налоговой базы

Задание 7

Финансовое стимулирование инвестиционной деятельности государством путем прямого государственного финансирования инвестиционных проектов может осуществляться путем

Предоставления бюджетного кредита
Освобождения от уплаты налогов по операциям, связанным с инвестициями
Предоставления инвестиционного налогового кредита

Использования ускоренной амортизации

Задание 8
Финансовое стимулирование инвестиционной деятельности государством на основе создания льготных условий для негосударственных инвесторов может осуществляться путем

Предоставления инвестиционного налогового кредита
Использования ускоренной амортизации
Предоставления бюджетного кредита
Предоставления субсидии

Задание 9
Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта

инвестиции
капитальные вложения
субсидия
дотация

Задание 10
Структура капитальных вложений, характеризующая их распределение на строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, проектно-изыскательские и прочие капитальные затраты

технологическая
воспроизводственная
отраслевая
территориальная

Задание 11
Структура капитальных вложений, характеризующая их распределение по формам воспроизводства основных фондов: создание новых производств, расширение действующего производства, реконструкция и техническое перевооружение

воспроизводственная
технологическая
отраслевая
территориальная

Задание 12
Структура капитальных вложений, характеризующая их распределение по отраслям экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь, торговля и общественное питание и пр.

отраслевая
технологическая
воспроизводственная
территориальная

Задание 13
Метод стимулирования инвестиционной деятельности, который представляет собой такое изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии соответствующих оснований предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных

пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов

Инвестиционный налоговый кредит
Бюджетный кредит
Налоговый кредит
Налоговые льготы

Задание 14
Формами бюджетного регулирования являются

Трансферты
Субсидии
Прямое налогообложение
Внешние займы

Задание 15
Формами валютно-финансового регулирования являются

Внешние займы
Трансферты
Субсидии
Прямое налогообложение

1.4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Задание 1
Пассивная политика государства на рынке труда предполагает меры

выплата пособия по безработице
выплата материальной помощи малоимущим
создание новых рабочих мест
организация общественных работ

Задание 2
Активная политика государства на рынке труда предполагает меры

создание новых рабочих мест
организация общественных работ
выплата пособия по безработице
выплата материальной помощи малоимущим

Задание 3
Бюджетные средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему, на условиях долевого финансирования целевых расходов

субсидии
субвенции
дотации
кредит

Задание 4
Денежное пособие, выделяемое центральными органами или одними субъектами другим на целевое финансирование определенного мероприятия, объекта

Субвенции
Субсидии
Кредит
Дотации

Задание 5
Денежные средства, выделяемые нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между доходами и расходами

Дотации
Субвенции
Субсидии
Кредит

Задание 6
Финансовыми методами воздействия на социальные процессы не являются

Внешние займы
Государственное финансовое регулирование рынка жилья
Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
Финансовое стимулирование создания новых рабочих мест

Задание 7
Налоговое регулирование доходов граждан и юридических лиц включает

Дифференциация налоговых ставок
Налоговые льготы, направленные на стимулирование благотворительной деятельности
Трансферты
Субсидии

Задание 8
Финансовыми методами воздействия на социальные процессы являются

Государственное финансовое регулирование рынка жилья
Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы
Внешние займы
Инвестиционный налоговый кредит

Задание 9
Общая оценка эффективности методов финансового воздействия на социальные процессы может быть произведена на основе

дифференциации доходов граждан
изменения реальных доходов населения
изменения уровня собираемых налогов
уровня валового национального продукта

Задание 10
Государственное финансовое регулирование рынка жилья на основе налогового механизма включает

Предоставление льгот по налогу на доходы физических лиц при осуществлении жилищных инвестиций
Выплаты пособия по безработице
Развитие ипотечного кредитования
Строительство за счет бюджетных средств муниципального жилья

Задание 11
Государственное финансовое регулирование рынка жилья не включает

выплаты пособия по безработице
развитие ипотечного кредитования
строительство за счет бюджетных средств муниципального жилья

бюджетные субсидии для строительства или приобретения жилья

Задание 12
Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу
Рынок труда
Рынок производителя
Рынок продавца
Рынок факторов производства

Задание 13
Государство может проводить на рынке труда
активную политику
пассивную политику
финансовую политику
денежно-кредитную политику

Задание 14
Состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы
Стагфляция
Стагнация
Инфляция
Дефляция

Задание 15
Для оценки эффективности методов финансового воздействия на социальные процессы не используют показатели
уровня собираемых налогов
уровня валового национального продукта
продолжительности жизни населения
индекса рождаемости

2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Задание 1
совокупность разработанных Центральным банком совместно с правительством мероприятий в области организации денежных и кредитных отношений в стране
денежно-кредитное регулирование
таможенное регулирование
финансовое регулирование
налоговое регулирование

Задание 2
Объектами денежно-кредитного регулирования являются
спрос и предложение на денежном рынке
отраслевая структура экономики
территориальные пропорции экономики
социальная структура общества

Задание 3
Непосредственными субъектами денежно-кредитного регулирования выступают
Центральный банк
Коммерческие банки

Министерство экономического развития
Министерство финансов

Задание 4
Кредитная политика Центрального банка, которая увеличивает ресурсы коммерческих банков, которые в результате выдачи кредитов увеличивают общую массу денег в обороте
Кредитная экспансия
Кредитная рестрикция
Кредитная линия
Кредитная история

Задание 5
Кредитная политика Центрального банка, которая влечет за собой ограничение возможностей коммерческих банков по выдаче кредитов и тем самым — по насыщению экономики денежными ресурсами
Кредитная рестрикция
Кредитная экспансия
Кредитная линия
Кредитная история

Задание 6
Методы денежно-кредитного регулирования, которые носят характер административных мер в форме различных директив Центрального банка, касающихся объема денежного предложения и цены на финансовом рынке
прямые
косвенные
общие
селективные

Задание 7
Методы регулирования денежно-кредитной сферы, воздействующие на мотивацию поведения хозяйствующих субъектов при помощи рыночных механизмов
косвенные
прямые
общие
селективные

Задание 8
Повышение ставки рефинансирования соответствует стремлению Центрального банка
ограничить предложение денег
сократить объемы кредитных вложений в экономику
увеличить предложение денег
расширить объемы кредитных вложений в экономику

Задание 9
Понижение ставки рефинансирования соответствует стремлению Центрального банка
увеличить предложение денег
расширить объемы кредитных вложений в экономику
ограничить предложение денег
сократить объемы кредитных вложений в экономику

Задание 10

Следствием увеличения Банком России норм резервирования является
- снижение кредитных вложений в экономику
- увеличение кредитных вложений в экономику
- рост денежной массы
- в условиях спада производства стимулирует инфляционные процессы в экономике

Задание 11
Следствием уменьшения Банком России норм резервирования является
- Увеличение кредитных вложений в экономику
- Рост денежной массы
- Снижение кредитных вложений в экономику
- Снижение денежной массы

Задание 12
Покупая у коммерческих банков ценные бумаги, Центральный банк
- увеличивает их ликвидность
- расширяет их возможности для кредитования
- сокращает свободных резервов банковской системы
- уменьшает потенциал банковской системы для кредитования

Задание 13
Продавая коммерческим банкам ценные бумаги, Центральный банк
- сокращает свободных резервов банковской системы
- уменьшает потенциал банковской системы для кредитования
- увеличивает их ликвидность
- расширяет их возможности для кредитования

Задание 14
К прямым количественным ограничениям Банка России НЕ относятся
- ставка рефинансирования
- установление лимитов на сумму кредитов и депозитов
- определения видов обеспечения кредитов
- введение предельных размеров процентных ставок по кредитам

Задание 15
К прямым количественным ограничениям Банка России относят
- введение предельных размеров процентных ставок по кредитам
- ставка рефинансирования
- учетная ставка
- норма обязательных резервов

2.2. Денежное обращение и денежная система

Задание 1
Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве
- денежное обращение
- денежная масса
- выпуск денег
- денежная эмиссия

Задание 2

Безналичные деньги выпускаются в оборот

Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

ЦБ РФ путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам

Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям

Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках

Задание 3

Наличные деньги выпускаются в оборот путем

Осуществления кассовых операций коммерческими банками

Передачи ЦБ резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам

Выплаты предприятиями заработной платы рабочим

Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды

Задание 4

Денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом, и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости

Монометаллизм

Биметаллизм

Бумажно-кредитная денежная система

Система хромающей валюты

Задание 5

Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами - золотом и серебром, монеты из этих металлов функционируют на равных основаниях

Биметаллизм

Монометаллизм

Бумажно-кредитная денежная система

Золотомонетный стандарт

Задание 6

Денежная система – это

Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно

Купюрное строение денежной массы

Совокупности видов денег, обращающихся внутри страны

Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых внутри страны и за ее пределами

Задание 7

Платежи за товары и услуги внутри страны производятся

В национальной валюте

В иностранной и национальной валютах

В иностранной валюте

В международных счетных денежных единицах

Задание 8

Золотодевизный стандарт предусматривал

Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото

Размен банкнот на золотые слитки большого веса

Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции

Одновременное обращение золотых и серебряных монет

Задание 9
Эмиссионный механизм – это
- Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров
- Эмиссионный центр и инкассовая служба страны
- Порядок выпуска денег в оборот и их изъятие из оборота
- Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты

Задание 10
Золотослитковый стандарт предусматривал
- Размен банкнот на золото большого веса
- Одновременное обращение золотых и серебряных монет
- Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги
- Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото

Задание 11
При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается
- Государством
- Стихийно
- По согласованию хозяйствующих субъектов
- Коммерческими банками

Задание 12
Наличные деньги в обращении являются элементом
- Всех денежных агрегатов
- денежного агрегата М0
- денежного агрегата М1
- денежного агрегата М2

Задание 13
Количество денег, необходимое для выполнения ими своих функций, устанавливается экономическим законом денежного обращения, открытым
- К. Марксом
- А. Маршаллом
- И. Фишером
- Кейнсом

Задание 14
Денежная система, при которой золотые и серебряные монеты служат законными платежными средствами, но не на равных основаниях, так как чеканка серебряных монет производится в закрытом порядке, в отличие от свободной чеканки золотых монет
- Система хромающей валюты
- Монометаллизм
- Биметаллизм
- Бумажно-кредитная денежная система

Задание 15
Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами - золотом и серебром, при этом соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливалось стихийно на рынке
- Система параллельной валюты
- Система хромающей валюты

Биметаллизм
Бумажно-кредитная денежная система

2.3. Эмиссия денег. Механизм банковского мультипликатора.

Задание 1
Выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте
денежная эмиссия
денежное обращение
денежные агрегаты
выпуск денег

Задание 2
Процесс увеличения объема денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому
банковский мультипликатор
депозитный мультипликатор
мультипликатор инвестиционных расходов
ссудный мультипликатор

Задание 3.
В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия
Безналичных денег
Наличных денег
Бумажных денег
Металлических денег

Задание 4
В основе денежной эмиссии лежат
Кредитные операции
Финансовые операции
Валютные операции
Фондовые операции

Задание 5
При выпуске денег в оборот количество денег в обороте
Может увеличиваться или уменьшаться
Всегда уменьшается
Всегда увеличивается
Не изменяется

Задание 6
Эмиссию наличных денег производят
Центральный банк и его расчетно-кассовые центры
Коммерческие банки и предприятия
Коммерческие банки
Центральный банк и Коммерческие банки

Задание 7
Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в
Расчетно-кассовых центрах

Гохране РФ
Коммерческих банках
Региональных депозитариях

Задание 8
Удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах является главной целью эмиссии
Безналичных денег
Наличных денег
Полноценных денег
Бумажных денег

Задание 9
Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги
Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд
Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра
Направляются в Центральный Банк РФ
Направляются на хранение в депозитарий

Задание 10
Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание
Коммерческих банков
Предприятий
Населения
Местных органов власти

Задание 11
Ежедневный эмиссионный баланс составляется
Правлением Центрального банка РФ
Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками
коммерческими банками
Министерством финансов РФ

Задание 12
Связь между М – банковским мультипликатором (М) и нормой обязательных резервов (R) выражается формулой
$M = 1/R$
$M = 1+R/100$
$M =1+ R$
$M = R^2$

Задание 13
Максимальное количество денег (Д), которое может быть создано банковской системой (где М – банковский мультипликатор, Ср - свободные резервы отдельного коммерческого банка), составляет
Д = М*Ср
Д = М+Ср
Д = М-Ср
Д = М/Ср

Задание 14

Величина свободного резерва отдельного коммерческого банка определяется по формуле (где К - капитал коммерческого банка; ПР - привлеченные ресурсы коммерческого банка; ЦК - централизованный кредит, предоставленный коммерческому банку центральным банком; МБК - межбанковский кредит; ОЦР - отчисления в централизованный резерв центрального банка; А - ресурсы, которые на данный момент уже вложены в активные операции коммерческого банка)

Ср = К + ПР + ЦК +(-) МБК - ОЦР - А

Ср = К + ПР + ЦК + МБК + ОЦР + А

Ср = К - ПР - ЦК - МБК - ОЦР - А

Ср = К - ПР - ЦК +(-) МБК + ОЦР + А

Задание 15

Установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении и кредита на предстоящий период

Таргетирование

Резервирование

Рефинансирование

Нормирование

2.4. Инфляция и денежные отношения

Задание 1

К денежным причинам инфляции относят

финансирование дефицита госбюджета за счет эмиссии

монополизация экономики

общее повышение цен на энергоресурсы

опережающие темпы роста оплаты труда по сравнению с темпами роста производительности труда

Задание 2

Инфляция представляет собой

Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг

Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен

Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг

Задание 3

Для измерения инфляции используют

Индекс цен

Индекс Доу-Джонсона

Индекс Российской торговой системы

Средний уровень зарплат по стране

Задание 4

Инфляция спроса характеризуется

Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг

Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом

Переизбытком производства товаров

Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары

Задание 5
Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется
Импортируемой
Экспортируемой
Локальной
Внутренней

Задание 6
Скрытая инфляция характеризуется
Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного рынка»
Отсутствием платежеспособного спроса
Значительным увеличением общего уровня цен
Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле

Задание 7
Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным
Производственными факторами
Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг
Дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета
Перекредитованием народного хозяйства

Задание 8
При инфляции капитал
перемещается из сферы производства в сферу обращения
устремляется в сферу высоких технологий
перемещается из сферы обращения в сферу производства
функционирует без изменения отраслевой принадлежности

Задание 9
Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по
Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией
Наращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства
Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию
Стимулированию импорта

Задание 10
При обращении полноценных денег ревальвация национальной валюты означала
Увеличение ее золотого содержания
Снижение ее золотого содержания
Ее аннулирование и замену новой валютой
Укрупнение действующего масштаба цен

Задание 11
Метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицей и введением новой валюты, называется

Нуллификацией
Девальвацией
Деноминацией
Ревальвацией

Задание 12
Процесс переполнения каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота, что вызывает обесценивание денежной единицы и рост товарных цен
Инфляция
Дефляция
Стагнация
Стагфляция

Задание 13
Снижение курса валюты страны по отношению к твердым валютам, уменьшение ее реального золотого содержания, называется
Девальвацией
Деноминацией
Ревальвацией
Нуллификацией

Задание 14
Укрупнение денежной единицы страны без изменения ее названия, проводимое в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам, называется
Деноминацией
Нуллификацией
Девальвацией
Ревальвацией

Задание 15
Повышение курса национальной валюты страны по отношению к твердым валютам называется
Ревальвацией
Нуллификацией
Девальвацией
Деноминацией

3. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

Задание 1
Банк России
подотчетен Государственной Думе
подотчетен Правительству РФ
подотчетен Президенту РФ
не подотчетен государственным органам

Задание 2
Метод надзора за деятельностью кредитных организаций, предполагающий изучение их финансового положения по данным предоставляемой в Банк России отчетности
Дистанционный
Контрольно-ревизионный

Комплексный
Сплошной

Задание 3
Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом
Эмиссии банкнот
Проведения расчетов в народном хозяйстве
Кредитования предприятий и организаций
Аккумуляции временно свободных денежных средств

Задание 4
В соответствии с российским законодательством коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является
Национальный банковский совет
Правление
Комитет банковского надзора
Совет директоров

Задание 5
Банк России имеет уставный капитал в размере
3 млрд. рублей
5 млрд. рублей
10 млрд. рублей
1 млрд. рублей

Задание 6
Функция центрального банка, заключающаяся в монопольном выпуске банкнот и регулировании денежного обращения в стране
Эмиссионная
Информационная
Надзорная
Посредническая

Задание 7
За центральным банком закреплена роль
Казначея государства
Лизингового центра страны
Кредитора предприятий
Банка, осуществляющего трастовые операции

Задание 8
Капитал Банка России сформирован за счет
Средств государства
Пожертвований частных лиц
Фондов коммерческих банков
Средств предприятий и организаций

Задание 9
Структурными подразделениями Банка России не являются
Общества взаимного кредитования
Национальные банки автономных республик
Банковские школы

Полевые учреждения

Задание 10
Одну из статей пассива баланса Банка России составляют
Наличные деньги в обращении
Средства в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов
Драгоценные металлы
Ценные бумаги Правительства РФ

Задание 11
Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от
Целей и задач его функционирования, отраженных в законодательстве
Участия государства в формировании его капитала
Политической ситуации в стране
Порядка назначения его руководства

Задание 12
Структурные подразделения в составе территориальных учреждений Банка России, главной целью которых является обеспечение эффективного, надежного и безопасного функционирования платежной системы РФ
расчетно-кассовые центры
подразделения безопасности
вычислительные центры
полевые учреждения

Задание 13
Обособленное подразделение Банка России, осуществляющее на территории субъекта РФ часть его функций
территориальные учреждения
расчетно-кассовые центры
вычислительные центры
полевые учреждения

Задание 14
Структурные подразделения Банка России, которые являются воинскими учреждениями и руководствуются в своей деятельности воинскими уставами, предназначены для банковского обслуживания воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны
полевые учреждения
территориальные учреждения
расчетно-кассовые центры
вычислительные центры

Задание 15
Структурное подразделение Банка России, которое состоит из департаментов, которые можно подразделить на департаменты, обеспечивающие реализацию основных функций Банка России, и департаменты, сопровождающие деятельность банка
Центральный аппарат
полевые учреждения
территориальные учреждения
расчетно-кассовые центры

3.2. Денежно-кредитная политика Банка России

Задание 1
Инструментами денежно-кредитной политики Банка России не являются:
- Налоговые льготы
- процентные ставки по операциям Банка России
- нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России
- операции на открытом рынке

Задание 2
Операции на открытом рынке – это деятельность центрального банка по
- Покупке или продаже государственных ценных бумаг
- Предоставлению ссуд коммерческим банкам
- Кредитованию населения
- Сокращению счетов коммерческих банков

Задание 3
Процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам
- Учетная
- Ломбардная
- Нетто-ставка
- Монопольная

Задание 4
Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью
- Регулирования ликвидности коммерческих банков
- Увеличения капитала коммерческих банков
- Расширения кредитной экспансии коммерческих банков
- Сдерживания роста ресурсов коммерческих банков

Задание 5
Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России
- Минимальные обязательные резервы
- Максимальные обязательные резервы
- Средние обязательные резервы
- Средневзвешенные обязательные резервы

Задание 6
При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк учетную ставку
- Повышает
- Понижает
- «Замораживает»
- Отменяет

Задание 7
При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков
- Снижается
- Возрастает

Остается неизменным
Увеличивается в геометрической прогрессии

Задание 8
Регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком происходит посредством проведения
Депозитной политики
Валютной политики
Процентной политики
Ценовой политики

Задание 9
Осуществляя покупку или продажу иностранной валюты, центральный банк реализует
Девизную политику
Дисконтную политику
Фондовую политику
Консервативную политику

Задание 10
Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог
Государственных ценных бумаг
Необращающихся ценных бумаг
Корпоративных ценных бумаг
Производных ценных бумаг

Задание 11
Предоставление центральным банком займов кредитным организациям в случае появления у них временных финансовых трудностей осуществляется посредством
Рефинансирования
Бюджетирования
Дифференциации
Инспектирования

Задание 12
Нормативы обязательных резервов не могут превышать
20 процентов обязательств кредитной организации
30 процентов обязательств кредитной организации
10 процентов обязательств кредитной организации
40 процентов обязательств кредитной организации

Задание 13
Установление Банком России лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение кредитными организациями отдельных банковских операций
Прямые количественные ограничения
Валютные интервенции
Операции на открытом рынке
Рефинансирование коммерческих банков

Задание 14
Операции Центрального банка по покупке-продаже иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке для воздействия на курс рубля и на суммарный спрос и предложение денег

Валютные интервенции
Прямые количественные ограничения
Операции на открытом рынке
Рефинансирование коммерческих банков

Задание 15
Купля-продажа казначейских векселей, государственных облигаций, прочих государственных ценных бумаг, облигаций Банка России, а также заключение договоров репо с указанными ценными бумагами
Операции на открытом рынке
Валютные интервенции
Прямые количественные ограничения
Рефинансирование коммерческих банков

3.3. Организация наличного денежного обращения. Банковские операции и сделки Банка России

Задание 1
Центральный банк как главный банк страны заинтересован в
Укреплении денежного обращения
Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам
Дерегулировании банковской системы страны
Децентрализации расчетов

Задание 2
С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает
Экономические нормативы
Лимиты остатка кассы
Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования
Размеры выплат с расчетных счетов банков клиентов

Задание 3
Осуществляя дисконтную и залоговую политику, центральный банк оказывает влияние на
Денежный рынок
Вещевой рынок
Потребительский рынок
Международный рынок

Задание 4
Центральный банк оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли народного хозяйства путем ограничения или поощрения приема к учету векселей при осуществлении
Дисконтной политики
Ресурсной политики
Валютной политики
Кредитной политики

Задание 5
Девизная политика центрального банка связана с проведением
Валютной интервенции

Дисконтировании
Выпуска в обращение банкнот
Трастовых операций

Задание 6
Для оживления экономики страны центральный банк спрос на государственные ценные бумаги
Стимулирует
Снижает
Ликвидирует
Варьирует

Задание 7
Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с
Коммерческими банками
Предприятиями различных отраслей экономики
Правительством
Специализированными кредитно-финансовыми институтами

Задание 8
Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику
Кредитной экспансии
Кредитной рестрикции
Кассовых резервов
Конверсии в кредиты

Задание 9
Центральный банк осуществляет кассовое исполнение бюджета (прием, хранение и выдачу государственных бюджетных средств) как
Финансовый агент правительства
Организатор расчетов в хозяйстве
Орган валютного регулирования
Проводник денежно-кредитной политики

Задание 10
Уставный капитал и имущество Центрального банка РФ является
Федеральной собственностью
Акционерной собственностью
Частной собственностью
Совместной собственностью

Задание 11
Целью деятельности Центрального банка РФ не является
Кредитование физических лиц
Выдача кредитов кредитным организациям
Поддержание устойчивости рубля
Кредитование правительства

Задание 12
Решения о выпуске банкнот и монеты Банка России нового образца, об изъятии из обращения банкнот и монеты Банка России старого образца, принимает
Совет директоров Банка России

Председатель Центрального банка
Государственная Дума
Правительство Российской Федерации.

Задание 13
Целями деятельности Банка России не являются
Получение прибыли
защита и обеспечение устойчивости рубля
развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы

Задание 14
Банк России не имеет права
осуществлять банковские операции с физическими лицами
предоставлять кредиты под обеспечение ценными бумагами
покупать и продавать ценные бумаги на открытом рынке
покупать и продавать облигации, эмитированные Банком России

Задание 15
Банк России имеет право
покупать, хранить, продавать драгоценные металлы
осуществлять банковские операции с физическими лицами
осуществлять операции с недвижимостью
заниматься торговой и производственной деятельностью

Оценка бизнеса

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

26. Познакомиться с рекомендованной литературой;
27. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
28. Выделить проблемные области;
29. Сформулировать собственную точку зрения;
30. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема № 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса

1. Виды стоимости бизнеса и имущества предприятия
2. Ценность имущественного интереса
3. Рыночная и нерыночная стоимость объектов оценки

Ценность имущественного интереса. Факторы, влияющие на стоимость.Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-

04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система ин-формации

1. Этапы оценки стоимости бизнеса
2. Оценка состояния отрасли, в которой функционирует оцениваемый бизнес
3. Стандарты стоимости предприятия и их классификация

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Источники формирования доходов от использования инфраструктуры предприятия
2. Методология доходного подхода
3. Метод дисконтирования денежных потоков

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html

2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Метод рынка капитала
2. Метод сделок
3. Метод отраслевых коэффициентов

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Методы оценки по бухгалтерской отчетности
2. Метод чистых активов
3. Метод ликвидационной стоимости

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html

2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 6. Инвестиционный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Показатели и модели остаточного дохода
2. Метод акционерного капитала
3. Метод денежной добавленной стоимости

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 7. Опционный подход и синтетические методы в оценке стоимости бизнеса

1. Метод реального опциона или опционный метод (ROV-метод)
2. Биномиальная модель оценки опционов
3. Сравнение и систематизация подходов и методов в оценке стоимости бизнеса

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 8. Оценка стоимости объектов недвижимости

1. Сравнительный подход к оценке недвижимого имущества
2. Затратный подход к оценке недвижимого имущества
3. Возврат капитала, определение общего коэффициента капитализации

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 9. Оценка стоимости машин и оборудования

1. Затратный подход к оценке машин и оборудования
2. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования
3. Доходный подход к оценке машин и оборудования

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема №10. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

1. Доходный подход к оценке нематериальных активов
2. Затратный подход к оценке нематериальных активов
3. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 11. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов

1. Оценка акций
2. Оценка облигаций
3. Оценка фьючерсных контрактов. Оценка форвардных контрактов

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

ля заочной формы обучения

Тема № 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса

1. Виды стоимости бизнеса и имущества предприятия
2. Рыночная и нерыночная стоимость объектов оценки

Ценность имущественного интереса. Факторы, влияющие на стоимость.

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория

знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система ин-формации

1. Этапы оценки стоимости бизнеса
2. Оценка состояния отрасли, в которой функционирует оцениваемый бизнес

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Источники формирования доходов от использования инфраструктуры предприятия
2. Методология доходного подхода

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 c. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 c. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 c. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 c. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Метод рынка капитала
2. Метод отраслевых коэффициентов

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Методы оценки по бухгалтерской отчетности
2. Метод чистых активов

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 6. Инвестиционный подход к оценке стоимости бизнеса

1. Показатели и модели остаточного дохода
2. Метод акционерного капитала

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 7. Опционный подход и синтетические методы в оценке стоимости бизнеса

1. Метод реального опциона или опционный метод (ROV-метод)
2. Сравнение и систематизация подходов и методов в оценке стоимости бизнеса

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 8. Оценка стоимости объектов недвижимости

1. Сравнительный подход к оценке недвижимого имущества
2. Возврат капитала, определение общего коэффициента капитализации

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 9. Оценка стоимости машин и оборудования

1. Затратный подход к оценке машин и оборудования
2. Доходный подход к оценке машин и оборудования

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема №10. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

1. Доходный подход к оценке нематериальных активов
2. Затратный подход к оценке нематериальных активов

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Тема № 11. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов

1. Оценка акций
2. Оценка облигаций

Литература:

Основная литературы

1. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html

Дополнительная литература

1. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107835.html
2. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-00101-839-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89016.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение контрольной работы, выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, лабораторные практикумы и практические занятияпроисходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мировой (в том числе и российской) экономической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Стандарты оценочной деятельности» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формирование рынка оценочной деятельности » с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Модели дисконтирования денежного потока» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Числовые оценки стоимости предприятий в сферах малого бизнеса» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разновидности методов оценки стоимости бизнеса в зависимости от вида используемой балансовой стоимости » с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 6. Инвестиционный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управление стоимостью, основанное на концепции экономической прибыли» с применением презентации в PowerPoint.	1

Тема 7. Опционный подход и синтетические методыв оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность реальных опционов. Предпринимательские возможности как реальные опционы» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 8. Оценка стоимости объектов недвижимости	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Оценка стоимости земельного участка» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 9. Оценка стоимости машин и оборудования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Доходный подход к оценке машин и оборудования» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активови интеллектуальной собственности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Оценка средств индивидуализации предприятия: оценка товарного знака и знака обслуживания» с применением презентации в PowerPoint.	1
Тема 11. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Модели прогнозирования дивидендов» с применением презентации в PowerPoint.	1.

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Стандарты оценочной деятельности» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система информации	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Формирование рынка оценочной деятельности » с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Модели дисконтирования денежного потока» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Числовые оценки стоимости предприятий в сферах малого бизнеса» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Разновидности методов оценки стоимости бизнеса в зависимости от вида используемой балансовой стоимости » с применением презентации в PowerPoint.	1ч.

Тема 6. Инвестиционный подход к оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Управление стоимостью, основанное на концепции экономической прибыли» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 7. Опционный подход и синтетические методыв оценке стоимости бизнеса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Сущность реальных опционов. Предпринимательские возможности как реальные опционы» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 8. Оценка стоимости объектов недвижимости	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Оценка стоимости земельного участка» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 9. Оценка стоимости машин и оборудования	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Доходный подход к оценке машин и оборудования» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активови интеллектуальной собственности	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Оценка средств индивидуализации предприятия: оценка товарного знака и знака обслуживания» с применением презентации в PowerPoint.	1ч.
Тема 11. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Модели прогнозирования дивидендов» с применением презентации в PowerPoint.	1ч

ПРАКТИКУМ

Задача 1. Депозитный сертификат дисконтного типа номиналом 300 тыс. руб. куплен за 100 дней до его погашения по цене, определяемой простой учетной ставкой 30% годовых, и продан через 40 дней по цене, определяемой простой учетной ставкой 28% годовых. Найдите доходность такой финансовой операции в виде простой годовой процентной ставки при расчетном количестве дней в году, равном 360. Какова будет доходность, если владелец сертификата продержит его до погашения?

Задача 2. За вексель, учтенный за полтора года до срока по простой учетной ставке в 12%, заплачено 4,5 тыс. руб. Определите номинальную стоимость векселя.

Задача 3. Банк принимает депозиты сроком на 3 месяца под 28% годовых, на 6 месяцев – под 32% годовых и на год – под 34% годовых. Определите сумму, которую получит владелец депозита в размере 20 тыс. руб. при начислении простых процентов во всех трех случаях.

Задача 4. Депозитный сертификат дисконтного типа номиналом 400 тыс. руб. куплен за 150 дней до его погашения по цене, определяемой простой годовой учетной ставкой 30% годовых. Найдите доходность такой финансовой операции в виде простой годовой процентной ставки при расчетном количестве дней в году, равном 360. Какова

будет доходность, если владелец сертификата продержит его до погашения? Влияет ли на доходность величина номинала этого сертификата?

Задача 5.Инвестор планирует для себя отдачу по проекту на уровне 17%. Коэффициент ипотечной задолженности составляет 75%. Кредит предоставлен в размере 370 000 долл. на 7 лет под 22%. Рассчитайте необходимую для выполнения данного проекта величину годового чистого операционного дохода.

Задача 6. Известно, что требуемая доля собственного капитала составляет 30%; ставка процента по кредиту – 12,5%; кредит – на 25 лет при ежемесячном накоплении; ставка дохода на собственный капитал – 5%. Рассчитайте общий коэффициент капитализации.

Задача 7. Рассчитайте ежегодную норму возврата капитала по методу Инвуда при следующих условиях: срок жизни бизнес-линии – 20 лет; ставка доходности капитала – 15%.

Задача 8. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 32 млн. ден. ед. Для его ликвидации потребуется два года. Затраты на ликвидацию составляют 30% от стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 20%?

Задача 9.Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 50 000 тыс. ден. ед., нормализованная чистая прибыль составляет 1 000 тыс. ден. ед., средний доход на активы составляет 15%. Ставка капитализации – 18%. Определите стоимость гудвилла.

Задача 10. Предприятие в течение нескольких последних лет получало годовую прибыль в размере 24 тыс. ден. ед. Ценовой мультипликатор «цена/прибыль», рассчитанный по данным предприятия-аналога, равен 5. Определите стоимость предприятия.

Задача 11. Чистая прибыль предприятия после уплаты налогов составляет 300 тыс. ден. ед. Число обыкновенных акций предприятия – 100 000 шт. Ставка дивиденда – 20%. Определите стоимость предприятия.

Задача12.Рыночная стоимость ликвидной облигации на конкурентном рынке равна 102 руб. Ее номинальная стоимость – 150 руб., номинальная ставка годового купонного процента – 20%. Срок до погашения облигации – 2 года. Ставка налога – 15%.

Какова фактическая ставка дохода по этой облигации?

Задача 13.Определите норму дохода для инвестиций иностранного резидента в покупку акций закрытой оптово-торговой компании «Кси» с численностью занятых 14 человек, если известно, что доходность отечественных государственных облигаций в реальном выражении равна 4%, отечественный индекс инфляции – 11%; среднерыночная доходность на отечественном фондовом рынке – 27%; доходность государственных облигаций в стране инвестора – 7%; среднерыночная доходность на фондовом рынке страны инвестора – 12%; дополнительная премия за страновой риск – 9%; дополнительные премии за закрытость компании и за инвестиции в малый бизнес – на уровне международном принятых аналогичных премий; текущая доходность с инвестированного в рассматриваемую компанию капитала за прошлые два года в среднем колебалась относительно своей средней величины на 10%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в эти годы колебалась относительно своей средней величины на 5 %.

Задача 14. Чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 240 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов организации равняется

1 006 000 руб. Коэффициент «Цена/Прибыль» по акциям предприятия составляет 4,3. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

Задача 15. Оценить долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки:

• в ближайшие 13 месяцев с надежностью (по месяцам, в денежных единицах): 60; 65; 70; 85; 90; 90; 90; 90; 90; 80; 80; 55; 55;

• в дальнейшем (точно прогнозировать невозможно) – примерно по столько же в течение неопределенно длительного периода времени. Учитывающая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта (получена согласно модели оценки капитальных активов) – 84% годовых.

Оценку произвести применительно к двум предположениям:

1) бизнес удастся вести 13 месяцев (например, потому, что в течение этого времени он будет оставаться выгодным);

2) бизнес удастся осуществлять в течение неопределенно длительного периода времени (он будет оставаться выгодным неопределенно долго).

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает в себя: ответы на контрольные вопросы; выполнение заданий практикума; самотестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Экономические основы оценки стоимости бизнеса	1. Современное понимание оценки стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса как одна из функций рыночной экономики. 2. Основополагающие понятия, используемые в системе оценочной деятельности предприятия. 3. Цели оценки и виды стоимости бизнеса. 4. Временная оценка денежных потоков. 5. Финансово-экономический анализ и стоимость бизнеса. 6. Инфраструктура системы оценки стоимости бизнеса и ее элементы. 7. Экономические принципы оценки стоимости бизнеса. 8. Виды, подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
Тема 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система информации	1. Этапы оценки стоимости бизнеса. 2. Информация для целей оценки и источники ее получения. 3. Оценка состояния отрасли, в которой функционирует оцениваемый бизнес. 4. Инфраструктура системы оценки стоимости бизнеса и ее элементы. 5. Стандарты стоимости для оценки. 6. Отчет об оценке стоимости бизнеса.
Тема 3. Доходный	1. Сущность доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
подход к оценке стоимости бизнеса	2. Методология доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. 3. Виды денежных потоков и их использование в методах доходного подхода. 4. Виды ставок дисконтирования и их использование в методах доходного подхода. 5. Метод дисконтирования денежных потоков. 6. Этапы оценки стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков. 7. Выбор модели денежного потока (*CF*). 8. Определение длительности прогнозного периода (*n*). 9. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода (*CF*). 10. Определение ставки дисконтирования (*r*). 11. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период.
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	1. Методология сравнительного подхода. 2. Принципы отбора сопоставимых предприятий и предприятий-аналогов. 3. Метод компании-аналога. 4. Метод сделок. 5. Метод отраслевых коэффициентов. 6. Ценовые мультипликаторы, методы их расчета. 7. Применение математических методов. Корреляционно-регрессионный анализ. 8. Метод главных компонент.
Тема 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса	1. Методология имущественного подхода. 2. Метод чистых активов. 3. Основы оценки стоимости объектов недвижимости. 4. Основы оценки стоимости машин и оборудования. 5. Основы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. 6. Основы оценки стоимости финансовых активов. 7. Оценка стоимости производственных (товарно-материальных) запасов. 8. Корректировка дебиторской задолженности. 9. Оценка кадрового потенциала. 10. Оценка обязательств. 11. Метод ликвидационной стоимости. 12. Разновидности методов оценки стоимости бизнеса в рамках имущественного подхода.
Тема 6. Инвестиционный подход к оценке стоимости бизнеса	1. Методология инвестиционного подхода. 2. Методы, основанные на концепции остаточного дохода. 3. Метод экономической добавленной стоимости (EVA). 4. Метод акционерной добавленной стоимости (SVA). 5. Метод денежной добавленной стоимости (CVA).

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 7. Опционный и иные синтетические подходы к оценке стоимости бизнеса	1. Сущность опционного подхода (ROV-метода). 2. Виды реальных опционов, используемые в оценке стоимости бизнеса. 3. Оценка стоимости бизнеса на основе ROV-метода. 4. Биномиальная модель оценки опционов. 5. Модель Блэка – Шоулза в оценке опционов. 6. Оценка бизнеса по формуле Блэка – Шоулза (Black –Scholes).7. Метод избыточной прибыли. 8. Метод Хаустона.9. Сравнение и систематизация подходов и методов в оценке стоимости бизнеса.
Тема 8. Оценка стоимости объектов недвижимости	1. Методы оценки недвижимого имущества. 2. Доходный подход к оценке недвижимого имущества. 3. Сравнительный подход к оценке недвижимого имущества. 4. Затратный подход к оценке недвижимого имущества. 5. Оценка стоимости зданий и сооружений. 6. Оценка стоимости земельного участка.
Тема 9. Оценка стоимости машин и оборудования	1. Методы оценки машин и оборудования. 2. Затратный подход к оценке машин и оборудования. 3. Сравнительный подход к оценке машин и оборудования. 4. Доходный подход к оценке машин и оборудования.
Тема 10. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	1. Группы нематериальных активов. 2. Доходный подход к оценке нематериальных активов. 3. Метод избыточных прибылей. 4. Метод дисконтирования денежных потоков. 5. Метод освобождения от роялти. 6. Метод дробления прибыли. 7. Метод преимущества в прибылях. 8. Затратный подход к оценке нематериальных активов. 9. Метод стоимости создания. 10. Метод выигрыша в собственности. 11. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. 12. Оценка средств индивидуализации предприятия.
Тема 11. Оценка стоимости финансовых активов	1. Оценка акций. 2. Оценка облигаций. 3. Оценка векселей, сберегательных и депозитных сертификатов. 4. Оценка фьючерсных и форвардных контрактов. 5. Оценка опционных контрактов. 6. Оценка свопов. 7. Оценка депозитарных расписок.

6.1. Темы эссе[64]

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные процедуры оценки. Особенности оценки бизнеса.
3. Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.
4. Международные стандарты оценки.

[64] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. Правовое регулирование оценочной деятельности.
6. Понятие денежного потока и его виды.
7. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Шесть функций сложного процента.
9. Определение эффективности кредитных операций.
10. Определение фактической доходности ценных бумаг.
11. Оценка эффективности инвестиций.
12. Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
13. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки рыночной стоимости бизнеса.
14. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
15. Особенности информационной базы для оценки бизнеса. Оценка земли и неидентифицируемых сельскохозяйственных активов.
16. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
17. Общая характеристика доходного подхода.
18. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
19. Методы определения ставки дисконтирования.
20. Определение итоговой величины рыночной стоимостипредприятия методом дисконтированных денежных потоков и внесение окончательных поправок.
21. Экономическое содержание метода и основные категории и понятия, в нем используемые.
22. Методы определения капитализируемого дохода.
23. Обоснование ставки капитализации.
24. Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки капитализации.
25. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
26. Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия-аналога (рынка капитала).
27. Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.
28. Экономическое содержание метода чистых активов.
29. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия. Назначение показателя и ограничения использования. Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.
30. Особенности оценки стоимости земельных участков.
31. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
32. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
33. Особенности оценки деловой репутации и«гудвилла»предприятия.
34. Особенности оценки стоимости финансовых вложений.
35. Особенности и ограничения использования метода ликвидационной стоимости в бизнесе.
36. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.
37. Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта.
38. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей капитала) предприятия (бизнеса).
39. Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости бизнеса (предприятия), с заказчиком.

40. Особенности отчета об оценке (переоценке) основных средств.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тесты

1. **При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:**

   Ответ

   - а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
   - б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
   - в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
   - г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
   - д) а, в;
   - е) б, г.
2. **Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?**
   - а) метод ликвидационной стоимости;
   - б) метода стоимости чистых активов;
   - в) метод капитализации дохода.
3. **Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?**
   - а) да;
   - б) нет.
4. **Доходность бизнеса можно определить при помощи:**
   - а) нормализации отчетности;
   - б) финансового анализа;
   - в) анализа инвестиций;
   - г) а, б, в;
   - д) а, б.
5. **Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:**
   - а) соответствия;
   - б) полезности;
   - в) предельной производительности;
   - г) изменения стоимости.
6. **Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов?**
   - а) цена / денежный поток;
   - б) цена / прибыль;
   - в) цена / собственный капитал.
7. **Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:**
   - а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
   - б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
   - в) владелец предприятия не меняется;
   - г) а, б, в;
   - д) а, б.
8. **Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?**
   - а) метод ликвидационной стоимости;
   - б) метода стоимости чистых активов;
   - в) метод капитализации дохода.

9. **Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица, является стоимостью:**
    - а) рыночной;
    - б) воспроизводства;
    - в) балансовой;
    - г) инвестиционной.
10. **Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:**
    - а) капитальные вложения;
    - б) чистый оборотный капитал;
    - в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
    - г) а, б, в;
    - д) а, б.
11. **Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:**
    - а) систематическим;
    - б) несистематическим;
    - в) другой ответ.
12. **С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:**
    - а) метода сделок;
    - б) метода стоимости чистых активов;
    - в) метода рынка капитала.
13. **Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса?**
    - а) метод накопления чистых активов;
    - б) метод рынка капитала;
    - в) метод дисконтированных денежных потоков.
14. **Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:**
    - а) как средневзвешенная стоимость капитала;
    - б) методом кумулятивного построения;
    - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
    - г) б, в.
15. **Верно ли утверждение: для случаев возрастающих во времени денежных потоков коэффициент капитализации будет всегда больше ставки дисконта?**
    - а) да;
    - б) нет.
16. **Чтобы определить стоимость неконтрольного пакета открытой компании необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:**
    - а) да;
    - б) нет.
17. **Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:**
    - а) метод дисконтированных денежных потоков;
    - б) метод капитализации дохода;
    - в) метод чистых активов.
18. **На чем основан метод сделок:**
    - а) на оценке минаритарных пакетов акций компаний-аналогов
    - б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
    - в) на будущих доходах компании.
19. **Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?**
    - а) капиталовложения;

- б) прирост чистого оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию;
- г) а, б;
- д) а, б, в.

20. **0. Акции, оцениваемые в соответствии со стандартом рыночной стоимости, почти всегда составляют:**
    - а) контрольный пакет акций;
    - б) неконтрольный пакет акций.
21. **Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:**
    - а) рыночная стоимость;
    - б) фундаментальная стоимость;
    - в) стоимость действующего предприятия.
22. **Мультипликатор – это _____**
23. **Рыночная стоимость может быть выражена в:**
    - а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
    - б) денежных единицах;
    - в) денежном эквиваленте.
24. **Ставка дисконтирования – это:**
    - а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;
    - б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.
25. **Расчет остаточной стоимости необходим в:**
    - а) методе рынка капитала;
    - б) методе избыточных прибылей;
    - в) методе дисконтированных денежных потоков.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1В процессе освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса Тема 2.Методология оценки стоимости	Предприятие как объект стоимостной оценки бизнеса. Оценка предприятия какдействующего. Оценка	Письменный контроль / эссе (т.25-19,34), Практикум задачи 1-5

	бизнеса и система информации	ликвидационной стоимости предприятия. Классификация субъектов и объектов оценки стоимости бизнеса. Классификация типов задач, решаемых субъектами в системе оценочной деятельности.	Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,2), экзамене (в.15-18,25-31) Тестирование /тестовые задания NN 5-11
ИУК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса Тема 2.Методология оценки стоимости бизнеса и система информации	Принципы, основанные на представлениях пользователя: полезность, замещение, ожидание. Принципы, основанные на представлениях производителя: вклад, предельная производительность, сбалансированность, разделение. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, соответствие изменения внешней среды. Период наилучшего и наиболее эффективного использования оценки.	Письменный контроль / эссе (т.14-19,25-27.37,38) Практикум задачи 6-7, Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,2), экзамене (в.15-21,34-37) Тестирование /тестовые задания NN 17-21
ИУК-1.3. Владеет практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса Тема 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система информации	Заключение договора на оценку. Сбор и проверка информации. Выбор методов и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета.ё Классификация имущества и	Письменный контроль / эссе (т.35-39), Практикум задачи 8-15 Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,2), экзамене (в. 25-19,34-37) Тестирование /тестовые задания NN

		имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс». Организационно-экономические формы ведения бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку бизнеса. Бизнес как инвестиционный товар.	21-25
ПК-3. ***Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов***			
ИПК-3.1 **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные	Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса Тема 2.Методология оценки стоимости бизнеса и система информации Тема3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса	Принципы, основанные на представлениях собственника/пользователя. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принцип наиболее эффективного использования.	Письменный контроль / эссе (т. 25-29,34-36), Устный контроль / опрос на сем занятии (т.3,4,5), экзамене (в.) Тестирование /тестовые задания NN 13-16.

стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)			
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса Тема 2.Методология оценки стоимости бизнеса и система информации Тема3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Информационно-аналитическая база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к оценочной информации. Основные процедуры сбора и обработки информации. Способы систематизации обобщения	Письменный контроль / эссе (т. 36-40), Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,2,5), экзамене (в. 14-19,35-37) Тестирование /тестовые

Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Тема 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса	информации.	задания NN 15-19.
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к	Тема 1. Экономические основы и методология оценки стоимости бизнеса Тема 2. Методология оценки стоимости бизнеса и система информации Тема3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 5. Имущественный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 6. Инвестиционный подход к оценке	Подготовка необходимого перечня запрашиваемой информации. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом по отрасли, регионе, компании. Справочники и аналитические обзоры, основные источники информации, доступные посредством интернета, пользуемые в оценке бизнеса. Внутренняя информация. Источники внутренней	Письменный контроль / эссе (т. 35-37), Устный контроль / опрос на сем занятии ,(т.1,2,4), экзамене (в.19-25,37-40) Тестирование /тестовые задания NN 19-25

решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров	стоимости бизнеса Тема 11. Оценка стоимости финансовых активов. Определение рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов	информации, финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости компании. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов. Приемы и техники прогнозирования, математические модели и программные продукты, используемые в стоимостной оценке.	

целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.
2. Основные принципы оценки имущества предприятия.
3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия.
6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия.
7. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».
8. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».
9. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления».
10. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
11. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.
12. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия.
13. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
14. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков.
15. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в послепрогнозный период.
16. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов.

17. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом.
18. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала.
19. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
20. Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.
21. Понятие и виды оценочных мультипликаторов.
22. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.
23. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия. Его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и основные этапы оценки имущества предприятия методом чистых активов.
24. Оценка недвижимости предприятия методом капитализации дохода.
25. Оценка чистого операционного дохода от вложений в недвижимость.
26. Определение коэффициента капитализации (ставки капитализации) при оценке недвижимости предприятия.
27. Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.
28. Сущность и виды поправок, используемых при оценке недвижимости методом сравнения продаж.
29. Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия. Его преимущества и недостатки.
30. Оценка стоимости земельного участка. Метод остатка для земли.
31. Оценка восстановительной стоимости зданий и сооружений при использовании затратного метода.
32. Понятие и оценка физического, функционального и внешнего износа объектов недвижимости.
33. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов на основе доходного подхода. Метод «избыточных прибылей».
34. Использование затратного и сравнительного подходов для оценки нематериальных активов.
35. Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости.
36. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контрольный характер и скидки на неконтрольный характер и низкую ликвидность.
37. Сравнительная характеристика доходного, сравнительного и имущественного подходов к оценке имущества предприятия.
38. Информация для оценки.
39. Стандарты стоимости предприятия.
40. Отчет об оценке стоимости предприятия.

7.3. Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[65]

1. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса?

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;

[65]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет»/«незачет»

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;

в) утверждение проспекта эмиссии акций;

г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;

е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?

2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий организации для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость организации в целом?

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

3. В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов?

а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов являйся частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ;

б) указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;

в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.

4. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса?

а) обоснованная рыночная стоимость;

б) обоснованная стоимость;

в) ликвидационная стоимость;

г) инвестиционная стоимость;

д) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

5. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства)?

а) обоснованная рыночная стоимость;

б) обоснованная стоимость;

в) инвестиционная стоимость;

г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.

6. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:

а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;

б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;

в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании.

7. Верно ли утверждение: «Оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес»?

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

8. Что из перечисленного ниже может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода с бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконт для дисконтирования ожидаемых с бизнеса доходов)?

а) текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам;

б) текущая доходность государственных облигаций;

в) то же, то есть а) и б), но учитываются их средние ожидаемые за срок полезно жизни оцениваемого бизнеса величины;

г) рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса;

д) безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике;

е) иное.

9. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:

а) риски менеджмента;

б) риски финансовой неустойчивости компании;

в) операционный рычаг организации;

г) финансовый рычаг предприятия;

д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск;

е) иное.

10. Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже.

а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия;

б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия;

в) высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции;

г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики;

д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией;

е) предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции;

ж) основным видом странового риска является риск отрицательного экономического роста.

11. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает со среднерыночной доходностью на фондовом рынке?

а) да;

б) нет;

в) в зависимости от обстоятельств.

12. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями?

а) 1,0;

б) 0,5;

в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного

предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня;

г) 0;

д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций;

е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке;

ж) ни одному из рассмотренных выше значений.

13. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия?

а) уровень постоянных издержек предприятия;

б) изменчивость конъюнктуры сбыта;

в) изменчивость конъюнктуры поставок;

г) контрактные риски;

д) отношение постоянных издержек к переменным;

е) финансовый рычаг предприятия;

ж) платежеспособность клиентов;

з) ни одно из перечисленного выше.

14. На какую дату можно оценивать бизнес?

а) на дату проведения оценки;

б) на дату планируемой перепродажи предприятия;

в) на любую будущую дату;

г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;

д) на все перечисленные выше даты.

15. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции? (Выбрать наиболее полный правильный ответ.)

а) да, так как на их величину должна возрастать оценка предприятия;

б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;

в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов; неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавляемой к оценке Предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;

г) нельзя сказать с определенностью.

16. В методе аналогий в качестве адекватной ставки дисконта (компенсирующей риск оцениваемого бизнеса нормы среднего дохода на рубль капиталовложений) предлагается использовать:

а) меру изменчивости (стандартное отклонение) доходности сопоставимого по рискам ликвидного инвестиционного актива;

б) достигнутую к настоящему моменту среднюю доходность обращающегося на фондовом рынке актива, мера изменчивости дохода за единичный период с рубля вложений в который (стандартное отклонение доходности актива) равна мере изменчивости дохода с рубля капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес;

в) то же, но при том, что доходность аналогичного по рискам ликвидного инвестиционного актива рассчитывается только с учетом средних цен его фактических покупок, а стандартное отклонение рентабельности капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес, исчисляется только в рамках периода после окончания в прошлом освоения этого бизнеса.

Рынок ценных бумаг

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:
Познакомиться с рекомендованной литературой;
Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
Выделить проблемные области;
Сформулировать собственную точку зрения;
Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

Для очной формы обучения

Тема № 2. Экономическая сущность и классификация ценных бумаг

1. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в международной практике
2. Основные виды ценных бумаг с точки зрения экономи-ческой сущности
3. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с цен-ными бумагами

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема № 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика

1. Векселя
2. Акции и облигации
3. Государственные ценные бумаги
4. Международные ценные бумаги
5. Банковские ценные бумаги

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема № 4. Производные ценные бумаги

1. Производные финансовые инструменты
2. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг
3. Сравнительная характеристика организации рынка производных фи¬нансовых инструментов

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема №5.Профессиональные участники рынка ценных бумаг

1. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
2. Участники вторичного рынка

3. Сравнительная характеристика видов профессиональ-ной деятельности на рынке ценных бумаг

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема №8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

1. Классификация инвесторов в ценные бумаги
2. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг
3. Инвестиционные фонды

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема № 9. Стратегии торговли ценными бумагами

1. Классификация операций и сделок с ценными бумага-ми
2. Стратегии управления портфельными инвестициями
3. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема № 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура

1. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в Рос-сии
2. Профессиональная этика участников фондового рынка
3. Концепция защиты прав акционеров

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов.

— Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Для заочной формы обучения

Тема №8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

1. Классификация инвесторов в ценные бумаги
2. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг
3. Инвестиционные фонды

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html

Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Тема № 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура

1. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в Рос-сии
2. Профессиональная этика участников фондового рынка
3. Концепция защиты прав акционеров

Литература:

Основная литература

Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html

Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115890.html

Дополнительная литература

Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Элек-тронный ресурс] : учебник / М.В. Чудиновских. — Электрон.текстовые дан-ные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0194-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71576.html
Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71054.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных семинарских и практических занятиях, лабораторных практикумах

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика	Семинарское занятие – практикум: оценка реальных финансовых инструментов по данным Московской биржи	1
Тема 4. Производные ценные бумаги	Семинарское занятие– практикум: оценка реальных финансовых инструментов по данным Московской биржи	1
Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Проблемы взаимодействия профессиональных участников рынка ценных бумаг»	1
Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Основные центры биржевой и внебиржевой торговли ценными бумагами»	1
Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Перспективы портфельного инвестирования на мировых фондовых рынках»	1
Тема 9.1. Стратегии управленияпортфелем облигаций	Практикум. Ситуационный компьютерный тренинг	1
Тема 9.2. Стратегии управленияпортфелем акций	Практикум. Ситуационный компьютерный тренинг	1
Тема 12. Рынок ценных бумаг Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Состояние и перспективы развития фондового рынка РФ»	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика	Семинарское занятие – практикум: оценка реальных финансовых инструментов по данным Московской биржи	1
Тема 4. Производные ценные бумаги	Семинарское занятие– практикум: оценка реальных финансовых инструментов по данным Московской биржи	1
Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Проблемы взаимодействия профессиональных участников рынка ценных бумаг»	1
Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Основные центры биржевой и внебиржевой торговли ценными бумагами»	1
Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Перспективы портфельного инвестирования на мировых фондовых рынках»	1
Тема 9.1. Стратегии управления портфелем облигаций	Практикум. Ситуационный компьютерный тренинг	1
Тема 9.2. Стратегии управления портфелем акций	Практикум. Ситуационный компьютерный тренинг	1
Тема 12. Рынок ценных бумаг Российской Федерации	Семинарское занятие – «круглый стол»: «Состояние и перспективы развития фондового рынка РФ»	1

ПРАКТИКУМ

1. Было приобретено 250 акций по 100 рублей каждая при номинальной стоимости 80 рублей за штуку. Через 2 года акции были проданы по 250 рублей за штуку. Дивиденд по акциям составил 50% в первый год, во второй – 60%. Определите доходность от операций с акциями по простой и сложной процентной ставке.
2. Ежегодный дивиденд по привилегированной акции составляет 40 руб. Какой должна быть текущая стоимость этой акции, если приемлемая норма доходности для инвестора равна 20%?
3. Уставный капитал АО равен 10млрд. руб. Номинал акций – 10000 руб. выпущено максимально возможное количество привилегированных акций одного типа. Совет директоров решает направить 800 млн. нераспределенной прибыли на выплату дивидендов. Определите размер дивидендов по обыкновенным акциям, если по привилегированным акциям в уставе установлен процент – 20%, а номинальная стоимость обыкновенных и привилегированных акций равна.
4. Определите величину уставного капитала АО, если известно, что по итогам года в виде дивидендов по привилегированным акциям выплачена акционерам сумма в

850 МРОТ при ставке дивиденда 85% годовых. Объем выпуска привилегированных акций у данного АО является максимально допустимым. 18

5. Акция номинальной стоимостью 100 руб. приобретена инвестором с коэффициентом 1,4 и продана на третий год после приобретения за 75 дней до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивиденда равнялась 18%, за второй год – 20%, за третий год – 35%. Индекс динамики цены продажи по отношению к цене приобретения – 1,2. Определите совокупную доходность акции для инвестора.
6. Акция номинальной стоимостью 18 000 руб. со ставкой годового дивиденда 30% приобретена по двойному номиналу и продана через год, обеспечив ее владельцу 0,8 руб. дохода с каждого инвестируемого рубля. Определите курс акции в момент ее продажи.
7. Определите минимальную цену, по которой акционеры – владельцы обыкновенных акций смогут приобрести акции в случае осуществления ими преимущественного права на приобретение этих ценных бумаг, если известно, что АО осуществляет дополнительное размещение акций номинальной стоимостью 100 руб. по рыночной цене 145 руб.
8. АО имеет уставный капитал 200 000 000 руб. Номинальная стоимость 100 руб. Величина объявленных дополнительных обыкновенных акций АО 1150 шт., из которых размещены 950 шт. Годовое собрание акционеров принимает решение о выплате годовых дивидендов в сумме 885 00000 руб. чистой прибыли АО. Определите величину дивиденда на одну акцию.
9. Акция АО с дивидендом 40% приобретена по двойному номиналу и продана через год за 13 600 руб., обеспечив совокупную доходность в 90%. Определите курс акций в момент продажи.
10. Два года назад вложили в инвестиционный проект 5000 руб. Сегодня получили 9000 руб. Рассчитайте доходность операции по сложной и простой процентной ставке.
11. Курс акций вырос за год на 15%, дивиденд выплачивался 1 раз в квартал в размере 2,5 руб. на акцию. Какова доходность акции за год, если в конце года курс ее составил 11,5 руб.
12. Имеется возможность приобрести две корпоративные облигации номиналом 15000 руб., купонные выплаты, по которым равны соответственно 2000 и 1800 рублей. Определите разность текущего годового дохода по этим бумагам.
13. Облигация со сроком погашения 3 года, с годовыми купонными выплатами 60% годовых, продается с дисконтом 15%. Какова ее доходность к погашению?
14. Облигация номиналом 5000 руб. и сроком погашения до 10 лет куплена по курсу 99 и продана через три года по курсу 101. Рассчитайте доходность операции, если условиями выпуска облигации предусмотрена выплата купона два раза в год, ставка купона – 20%.
15. Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации нарицательной стоимостью 1000 руб., выпущенной на срок 2,5 года, при действующей ставке рефинансирования – 12% годовых.
16. Облигация федерального займа с переменным купоном была куплена по курсу 98,3 за 62 дня до выплаты очередного купона. Номинал 1000 руб. На момент покупки накопленный купонный доход составил 7,69%, длительность купонного периода 93

дня. Через 15 дней после покупки облигацию продали по курсу 98,6. Определите «грязную» цену (с учетом накопленного купонного дохода) продажи облигации.

17. Определите, по какому курсу необходимо продать облигацию через 30 дней, чтобы доходность к погашению в момент покупки 28 равнялась доходности к погашению в момент продажи, если облигация приобретена по курсу 80% за 90 дней до погашения.
18. Через 6 месяцев владелец векселя, выданного коммерческим банком, должен получить по нему 10 тыс. руб. Какая сумма была внесена в банк, если доходность по векселям такой срочности составляет 20% годовых?
19. Известно, что векселедержатель, сдав вексель в банк 13 апреля 2006г. со сроком платежа 12 мая 2006г., получил на руки 5940 руб. Вычислите номинальную сумму векселя, если учетная ставка равна 6%.
20. Владелец векселя, номинальная стоимость которого 5 тыс. руб., а срок погашения через 1 год после покупки, за 60 дней до срока погашения обратился в банк с просьбой учесть вексель. Определите величину дисконта и сумму, полученную векселедержателем в момент учета векселя, если банковская учетная ставка составляет 25%?
21. Определите вексельную сумму, если ставка коммерческого кредита 20% годовых, а товар поставлен на сумму 150 тыс. руб. Срок оплаты векселя - через 2 месяца от даты поставки.
22. Определите цену выкупа коммерческим банком собственных векселей, если номинал векселя 100 тыс. руб., а срок платежа – через 6 месяцев, ставка – 15% годовых.
23. Определите доходы каждого из участников следующей вексельной операции: предприятие А покупает у предприятия В товар стоимостью 120 тыс. руб. по коммерческому кредиту с выставлением векселя на сумму 123 тыс. руб. сроком погашения через месяц. Предприятие В учитывает вексель в банке через 15 дней по учетной ставке 8%. Ставка по банковскому кредиту – 12%.
24. Определите, может ли клиент банка рассчитывать на кредит в размере 500 тыс. руб., если в обеспечение закладываются вексель на сумму 500 тыс. руб. и вексель на сумму 40 тыс. руб. Учетная ставка банка – 10%, срок кредита - 12 месяцев.
25. Инвестор приобрёл 40 варрантов на обыкновенные акции “AmericanExpressCo” из расчёта $2 за одну акцию. Один варрант даёт право на приобретение 100 акций по $55 за одну акцию. На вторичном рынке акции “AmericanExpressCo” котируются по $59. Определите потенциальную прибыль, которую может получить инвестор, если он реализует весь пакет акций, купленных на основании варранта, по ценам вторичного рынка.
26. Инвестор приобрёл пакет варрантов на обыкновенные акции “AmericanHomeProducts” из расчёта $1 за одну акцию. Один варрант даёт право на приобретение акций по $55. На вторичном рынке акции “ AmericanHomeProducts ” котируются по $54. На сколько должен вырасти курс акций “AmericanHomeProducts” на вторичном рынке, чтобы инвестор мог попытаться продать акции, купленные по варранту, окупив при этом свои первоначальные затраты?

27. Компания “AmericaOnline” владеет пакетом облигаций Казначейства США совокупной номинальной стоимостью $2 000 000 и размещает серию стрипов сроком на 2 года. Проценты по облигациям Казначейства выплачиваются один раз в год. Размер купонного процента – 2% от номинала. Номинал одного стрипа - $500. Определить, сколько стрипов может выпустить “AmericaOnline”.
28. Компания “AT&T” приняла решение о выпуске стрипов. Компания владеет пакетом облигаций Казначейства США совокупной номинальной стоимостью $25 000 000. Проценты по этим ценным бумагам выплачиваются 2 раза в год. Размер процентных выплат – 2%. Стрипы выпускаются в количестве сроком на 2 года и в количестве 1000 экземпляров. По какой цене инвестор должен приобрести один стрип, чтобы потенциальный доход по нему равнялся $135?
29. Две компании заключили договор, согласно которому компания А соглашается ежеквартально платить компании В фиксированную процентную ставку в течение двух лет, получая взамен плавающую ставку ЛИБОР. Сумма, от которой начисляются указанные проценты, составляет 10 млн. руб., размер фиксированной процентной ставки, составляет – 6%. Начисление процентов осуществляется ежедневно. 55 Определите доход (убыток) компании В, если в первом квартале периода ставка ЛИБОР была в среднем 5%.
30. Компания А приобрела трехмесячный колл-опцион у компании В на 100 акций с ценой исполнения 50 рублей. Цена акции в момент выписки опциона также равнялась 50 рублей. Цена контракта – 4 рубля за акции. Определите доход покупателя, если цена увеличится до 55 рублей.
31. Инвестор приобрел пут-опцион на 100 акций компании А с ценой исполнения 60 руб. и истечением через три месяца. Цена контракта составляет 7 руб. за акцию, цена акции в момент выписки опциона – 62 руб. Определите доход инвестора, если к моменту истечения опциона цена будет равна 50 руб. При какой цене инвестор окажется в убытке?
32. Инвестор имеет возможность купить колл- и пут-опционы на акции организации А с одной и той же ценой исполнения 50 руб. и одинаковым сроком истечения. Цена каждого опциона одинакова и составляет 4 руб. Охарактеризуйте действия инвестора, если цена акции составит 40 руб., 42 руб., 45 руб., 54 руб., 58 руб., 60 руб.
33. Определить с использованием ежеквартального отчета эмитента по итогам года и методов фундаментального анализа, какое из предприятий ОАО «А» и ОАО «В» за последние 2 года (компании выберите самостоятельно, исходя из наличия информации).
34. Инвестор имеет возможность разместить свои денежные средства в акции ОАО «А» и ОАО «В». Используя методы фундаментального анализа, определите вложение в акции какого из предприятий могут быть наиболее эффективными для инвестора (компании выберите самостоятельно, исходя из наличия информации).
35. Общее собрание акционеров банка с уставным капиталом 100 млн. руб. приняло решение о капитализации средств резервного фонда, сформированного на уровне 25% от уровня заявленного уставного капитала. На дату принятия решения о капитализации резервного фонда уставный капитал оплачен на 100%. Рассчитайте

максимальную сумму, которую банк в соответствии с действующим законодательством может направить на капитализацию. 77

36. Банком приобретены ценные бумаги трех категорий: А, В, С. Категории А и В имеют рыночную котировку, а категория С не имеет. Определите величину обязательного резерва, создаваемого этим банком под приобретенные ЦБ, на основе следующих данных: категория А приобретена на сумму 20 млрд. руб. по курсу 120%; категория В на сумму 30 млрд. руб. по курсу 80%; категория С – по номиналу на сумму 5 млрд. руб. На дату расчета резерва текущий курс А равен 110%, В – 90%, С – 200%.
37. Используя порталы саморегулируемых организаций ПАРТАД, НАУФОР, НЛУ, проанализируйте правовые основы профессиональной деятельности на РЦБ и стандарты этой деятельности.
38. В портале РТС познакомьтесь с особенностями функционирования двух систем организованного РЦБ – классического и биржевого, а также изучите особенности срочного рынка FORTS.
39. Рассмотрите систему раскрытия информации на фондовом рынке России, используя фактические данные и аналитический материал, представленный ведущими российскими информационными агентствами.
40. Исследуйте рейтинги российских эмитентов, проанализировав котировки акций и облигаций какой-либо ведущей российской компании.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает в себя: ответы на контрольные вопросы; выполнение заданий практикума; самотестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Рынок ценных бумаг и его функции	Первичный и вторичный рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка. Основные элементы информационной инфраструктуры
Тема 2. Экономическая сущность и	История появления ценных бумаг. Определение ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Виды

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
классификацияценных бумаг	ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в международной практике.
Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика	Развернутая характеристика векселя в качестве ценной бумаги. Коммерческие бумаги. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Американские и глобальные депозитарные расписки. Государственные ценные бумаги субъектов РФ. Муниципальные ценные бумаги. Внешние облигационные займы государства.
Тема 4. Производные ценные бумаги	Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (депозитарные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьютеризация частных долгов). Сравнительная характеристика организации рынка производных финансовых инструментов в международной и российской практике
Тема 5.Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Специфика выполняемых операций, оборота средств, структуры доходов и расходов. Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации (допуска и исключения из профессиональной деятельности)
Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура	Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли. Виды совершаемых через них сделок. Проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в России. Использование интернет-технологий в торговле ценными бумагами. Электронные сети коммуникаций и альтернативные торговые системы прямого доступа на организованных рынках ценных бумаг: международная и российская практика
Тема 7. Организация первичного рынка ценных бумаг	Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката
Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг	Инвестиционные фонды. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями.

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Статус, типы фондов, операции, структура оборота средств, доходов и расходов, основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов
Тема 9. Стратегии торговли ценными бумагами /	Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.Основы фундаментального анализа. Основные этапы фундаментального анализа. Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы. Волновая теория Эллиотта и теория циклов
Тема 10. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	Регулирование депозитарной и клиринговой деятельности. Сеть регистраторов: понятие, варианты организационного устройства в российской и международной практике, количественные параметры сети. Регистратор: варианты организационно-правового статуса, специфика и укрупненный перечень выполняемых операций, оборота средств, лицензирования. Ограничения на деятельность. Виды депозитариев. Варианты организационно-правового статуса, специфика и перечень выполняемых операций, структура оборота средств, доходов и расходов, порядок лицензирования. Ограничения на деятельность
Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая	Структура законодательства по ценным бумагам и его связи с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки. Сравнительная характеристика важнейших положений законодательства по ценным бумагам в российской и международной практике. Профессиональная этика участников фондового рынка. Основные этические принципы. Структура этических правил. Функции государственных органов и саморегулируемых организаций в контроле за соблюдением профессиональной этики
Тема 12. Рынок ценных бумаг Российской Федерации	Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике. Проблемы и тенденции развития российского рынка государственных ценных бумаг, российского рынка облигаций частных эмитентов, вексельного рынка, российского рынка акций. Проблемы и тенденции развития рынка производных финансовых инструментов в России. Проблемы и тенденции развития информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

6.1. Темы эссе[66]

1. Расчет по сделкам с фьючерсными контрактами.
2.Структура биржевой информации наопционом рынке FORTS.

[66] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Методы разработки опционных стратегий.
4. Оценка доходности и риска долговых ценных бумаг
5. Оценка доходности и риска долевых ценных бумаг.
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
7. Саморегулируемые организации на Российском фондовом рынке.
8. Концепция защиты прав акционеров.
9. Проблемы оценки доходности и риска долговых ценных бумаг
10. Проблемы оценки доходности и риска долевых ценных бумаг.
11.Методика сбора данных по ценным бумагам, обращающимся на Московской бирже.
12. Расчет по сделкам с фьючерсными контрактами, обращающимися на рынке FORTS.
13. Структура биржевой информации на фьючерсном рынке FORTS.
14. Методикарасчета эффективности операций с фьючерсными контрактами.
15. Методикарасчета эффективности операций с опционами.
16. Структура рынка ценных бумаг РФ: виды участников и их взаимодействие.
17. Особенности дилерской деятельности на рынке ценных бумаг РФ.
18. Функции фондовой биржи в условиях глобализации.
19. Основные центры биржевой и внебиржевой торговли ценными бумагами.
20. Основные этапы эмиссии ценных бумаг при проведении IPO.
21. Процедуры эмиссии ценных бумаг на российском фондовом рынке.
22. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.
23. Структура биржевой информации на Московской бирже.
24.Методы управления портфелем государственных облигаций.
25. Методы управления портфелем акций.
26. Основные факторы, влияющие на динамику фондового рынка.
27.Депозитарно-регистрационный механизм российского рынка ценных бумаг.
28. Расчетно-клиринговая система Московской биржи.
29. Структура организованного рынка ценных бумаг Германии.
29. Структура организованного рынка ценных бумаг Франции.
30. Структура организованного рынка ценных бумаг США.
31. Структура организованного рынка ценных бумаг Японии.
32. Структура организованного рынка ценных бумаг Италии.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Оценка цены государственных облигаций. Рассчитать цену одной из государственных облигаций, обращающихся на Московской бирже, через полгода.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих облигаций по итогам торгов на Московской бирже. Оценки цены необходимо произвести для различных значений процентных ставок.

Задание 2. Расчет показателей доходности и риска акций. Рассчитать показатели годовой доходности и риска σ от вложений в акции одной из российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций по итогам торгов на Московской бирже за календарный год.

Задание 3.Расчет показателяриска VaR для акций. Рассчитать показатель риска VaRпри вложении в акции одной из российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 1.

Показатель рассчитывается для различных сроков вложения (день, месяц) и различных значений вероятности.

Задание 4. Расчет показателя относительного риска бета для акций. Рассчитать показатель риска бетадля акции одной из российских компаний, входящих в расчет индекса ММВБ.

В качестве исходных данных необходимо использовать цены соответствующих акций и фондового индекса ММВБ по итогам торгов на Московской бирже за календарный год, результаты выполнения задания 1.

Показатель бета рассчитывается по методике построения модели У. Шарпа.

Задание 5.Акция продается по цене 500 руб. Компания предполагает в конце года выплатить дивиденд в размере 80 руб., а рыночный курс акции к 19 концу года, как ожидается, может составить 550 руб. Какова величина ожидаемой доходности по данной акции?

Задание 6. Инвестор купил, а затем продал акции, получив при этом доходность 9%. Какую доходность получил бы инвестор, если бы цена покупки акции была на 8% больше?

Задание 7. Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации нарицательной стоимостью 1000 руб., выпущенной на срок 1,5 года, при действующей ставке рефинансирования – 25% годовых.

Задание 8. Определите целесообразность покупки облигации с номиналом 10000 руб. по цене 9000 руб. По облигации выплачивается ежегодный купонный доход по ставке 8%. Срок погашения облигации 4 года. Учтите, что в банке по вкладу на 4 года выплачивается 9% годовых.

Задание 9. Бескупонная облигация была приобретена по курсу 79,96 за 91 день до погашения. По какому курсу нужно продать облигацию за 30 дней до погашения, чтобы доходность в момент покупки была равна доходности погашению в момент продажи

Задание 10. Банком приобретены ценные бумаги трех категорий: А, В, С. Категории А и В имеют рыночную котировку, а категория С не имеет. Определите величину обязательного резерва, создаваемого этим банком под приобретенные ЦБ, на основе следующих данных: категория А приобретена на сумму 20 млрд. руб. по курсу 120%; категория В на сумму 30 млрд. руб. по курсу 80%; категория С – по номиналу на сумму 5 млрд. руб. На дату расчета резерва текущий курс А равен 110%, В – 90%, С – 200%.

Задание 11. Через 90 дней после выпуска векселя, подлежащего оплате по предъявлению, векселедатель полностью погасил его, заплатив векселедателю 4,5 тыс. руб. Какова вексельная сумма, если в векселе указана простая процентная ставка 35% годовых?

Задание 12.Векселеприобретатель перечисляет на счет банка 100 млн. руб. для покупки дисконтного векселя сроком на 72 дня. Процентная ставка, установленная банком, составила 20% годовых. Определите номинальную сумму дисконтного векселя. 38

Задание 13. Вексель на сумму 30 тыс. руб. был учтен банком за 25 дней до срока оплаты по ставке 18% годовых. Вексель выдан на 90 дней с начислением по нему процентов по ставке 20% годовых. Определите сумму, полученную предъявителем векселя, сумму дохода и доходность банка при погашении обязательства.

Задание 14. Банк учел вексель, до срока оплаты которого осталось 50 дней. Учетная ставка составила 25% годовых. Вексель выдан на 150 дней с начислением по нему процентов – 15% годовых. Определите доходность операции учета по номинально и эффективной процентной ставке.

Задание 15. Вексель на сумму 100 тыс. руб. был учтен коммерческим банком за 75 дней до его погашения при ставке 8% годовых. Этот вексель был переучтен ЦБ РФ за 25

дней до погашения по ставке 5%. Определите доходность операции учета векселя для центрального и коммерческого банка.

Задание 16.Для погашения долга величиной 100 000 руб. со сроком погашения 18 апреля заемщик выписал своему кредитору векселя: один на сумму 10 000 руб. со сроком погашения 25 июня, второй на сумму 20 000 руб. со сроком погашения 5 июля и два одинаковых векселя со сроком погашения 18 мая и 3 июня. Найти, какова номинальная стоимость этих двух векселей, если учетная ставка составляет 6%.

Задание 17. Учтены следующие векселя 5 мая: вексель А на сумму 40 000руб. со сроком погашения 18 июня, вексель Б на сумму 20 000руб. со сроком погашения 15 июля, вексель В со сроком погашения 3 августа. Учетная ставка 6%. Какова номинальная стоимость векселя В, если учетная стоимость трех векселей равна 69 320 руб.

Задание 18. Определите, что выгоднее для предприятия: взять кредит в банке на сумму 15 млн. руб., если ставка процентов по кредиту 12%, или выписать вексель на сумму 16 млн., комиссия - 0,1% от суммы векселя. Срок кредита - 3 месяца.

Задание 19. Определите доход по 90-дневному векселю номиналом 10млн.руб., размещенному под 5% годовых. 39

Задание 20. Определите, по какой цене инвестор должен купить вексель номиналом 100 тыс. руб. со ставкой 10% годовых и сроком обращения 30 дней, если до погашения осталось 20 дней, а инвестор хочет обеспечить доходность операции на уровне 25%.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

7.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции:	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценкизнаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»			
ИУК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его функции. Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Тема 7. Организация первичного рынка ценных бумаг Тема 9. Стратегии торговли ценными бумагами. Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правоваяинфраструктура. Тема 12. Рынок ценных	Каковы основные функции рынка ценных бумаг? Какие факторы влияют на приток денег на рынок ценных бумаг? Каковы отличительные признаки ценных бумаг? Какие государственные ценные бумаги обращаются в настоящее время на	Письменный контроль / эссе (т.11-14,17), Практикум 1-5, Задание 1-5 Устный контроль / опрос на сем.занят

	бумаг Российской Федерации.	российском рынке ценных бумаг? Каковы противоречия рынка государственных ценных бумаг?	ии (т. 3,9), экзамене (в. 11-18.23-5) Тестирование /тестовые задания NN 1-3,36-39 .
ИУК-1.2. Умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его функции. Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Тема 4. Производные ценные бумаги. Тема 9. Стратегии торговли ценными бумагами. Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правоваяинфраструктура. Тема 12. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	Какими биржевыми товарами торгуют на фондовой бирже? Какими показателями можно оценить инвестиционную привлекательность акций компании?	Письменный кон-троль / эссе (т.7-11), Практикум 6-7, Задание 6-7 Устный кон-троль / опрос на сем.занятии (т.9,11), экзамене (в. 11-16,33) Тестирование /тестовые зада-ния NN 21-15,34-39.
ИУК-1.3. Владеет практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг Тема 9. Стратегии торговли ценными бумагами. Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правоваяинфраструктура. Тема 12. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	Какими показателями можно оценить эффективность управления портфелем ценных бумаг? Как оценить стоимость привлечения капитала через эмиссию облигаций?	Письменный кон-троль / эссе (т.15-18. 30-32), Практикум 7-12, Задание 7 Устный кон-троль / опрос на сем.занятии (т. 9,11), экзамене (в.24-27,31-33)

			Тести-рование /тестовые зада-ния NN 13-17,35-40.
ПК-3 «Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов»			
ИПК-3.1 **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его функции. Тема 2. Экономическая сущность и классификацияценных бумаг. Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. Тема 7. Организация первичного рынка ценных бумаг. Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Тема 9. Стратегии торговли ценными бумагами. Тема 10. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг	Какими показателями оценивается состояние фондового рынка? Каковы основные признаки классификации ценных бумаг? Какими правами обладают владельцы привилегированных и обыкновенныхакций? В каких целях выпускаются муниципальные ценные бумаги? Какие группы участников действуют на рынке ценных бумаг? В чем состоят основные задачи депозитарной деятельности? В чем заключается интернационализация рынка ценных бумаг? Какиеорганизации относятся к саморегулируемым?	Пись-менный кон-троль / эссе (т.12-16,34-38), Практикум 13-20, Задание 9-20 Устный кон-троль / опрос на сем.занятии (т. 2,3), экзамене (в.7-15,23-25) Тести-рование /тестовые зада-ния NN 26-29,34-37.

соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)			
ИПК-3.2 **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоотве	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его функции. Тема 2. Экономическая сущность и классификацияценных бумаг. Тема 5.Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. Тема 7. Организация первичного рынка ценных бумаг. Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правоваяинфраструктура. Тема 12. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.	Какие существуют методы покрытия государственного внутреннего долга? В чем состоят особенности эмиссии ценных бумаг инвестиционных фондов? Какие существуют ограничения на клиринговую деятельность? Как влияет на структуру рынка ценных бумаг развитие используемых на нем информационных систем? Каковы особенности деятельности на рынке ценных бумаг кредитно-финансовых институтов?	Пись-менный кон-троль / эссе (т.6-8,12-14), Практикум 21-28 Устный кон-троль / опрос на сем.занятии (т. 8,11), эк-замене (в. 1-7,25-27,34) Тести-рование /тестовые зада-ния NN 28-34,37-40.

тствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов			
ИПК-3.3 **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его функции. Тема 2. Экономическая сущность и классификацияценных бумаг. Тема 3. Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Тема 4. Производные ценные бумаги. Тема 5.Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Тема 6. Организованные рынки ценных бумаг и их структура. Тема 7. Организация первичного рынка ценных бумаг. Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Тема 9. Стратегии торговли ценными бумагами. Тема 10. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть	В чем состоят основные цели инвестирования в ценные бумаги? Какие методы технического анализа могут использоваться во внутридневной торговле? Какие показатели используются для оценки риска портфеля акций? Что показывает линия рынка ценных бумаг?	Пись-менный кон-троль / эссе (т.18-22,27), Практику м 29-40 Устный кон-троль / опрос на сем.занят ии (т. 2,3,6), эк-замене (в. 31-33,38) Тести-рование /тестовые зада-ния NN 21-25,27-31.

портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	регистраторов ценных бумаг		

Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом			

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Понятие рынка ценных бумаг. Функции и место рынка ценных бумаг. Классификация рынков.
2. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

3. Простой вексель.
4. Облигации. Классификация облигаций.
5. Переводной вексель.
6. Акции. Классификация акций.
7. Первичный рынок ценных бумаг. Процедура, этапы эмиссии.
8. Государственные ценные бумаги. Функции государственных ценных бумаг. Методы размещения.
9. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы.
10. Сущность биржевой торговли. Функции современной биржи. Понятие биржевого товара.
11. Участники рынка ценных бумаг. Фондовые посредники, управляющие компании.
12. Вексель. Функции векселя. Особенности векселя, как ценной бумаги.
13. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.
14. Фьючерсные контракты. Виды фьючерсных контрактов.
15. Опционы. Виды опционов. Права сторон сделок с опционами.
16. Виды бирж. Организационная структура биржи.
17. Организация биржевого торга. Правила. Виды торговых поручений.
18. Оценка эффективности инвестиций. Виды ренты.
19. Текущая и будущая стоимость денег. Дисконтирование.
20. Оценка стоимости и доходности векселей.
21. Оценка стоимости и доходности облигаций.
22. Оценка стоимости и доходности акций.
23. Стоимость денег. Структура процентных ставок. Премии.
24. Риски. Оценка риска акций и портфеля. Пути устранение риска.
25. Расчеты по операциям с фьючерсными контрактами. Первичная и вариационная маржа.
26. Оценка операций с опционами. Виды и оценка стратегий с опционами “колл”.
27.Хеджирование. Основные стратегии. Оценка результатов хеджирования.
28. Методика скользящих средних оценки ценовых графиков.
29. Оценка операций с опционами. Оценка стратегий с опционами “пут”.
30. Относительный риск акций. Понятие коэффициента бета. Бета-коэффициент портфеля.
31. Соотношение между риском и доходом.Линия рынка ценных бумаг.
32. Основные аксиомы технического анализа. Классификация методов.
33. Расчет биржевых индексов. Методы усреднения. Основные индексы.
34. Фундаментальный анализ в биржевой торговле
35. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала. Динамика и структура финансовых вложений российских организаций.
36. Управление финансовыми инвестициями, технология инвестирования.
37. Институциональные и частные инвесторы.
38. Инвестиционные качества ценных бумаг, рейтинги ценных бумаг.
39. Типы инвестиционного портфеля, формирование и управление портфелем.
40. Паевые инвестиционные фонды, общие фонды банковского управления.

7.3. Примерные тестовые задания для

контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[67]

[67]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено»

Задание 1. Какие ценные бумаги соответствуют виду ресурсов (активу) ДЕНЬГИ?

1. Акции, приватизационные ценные бумаги, жилищные сертификаты;
2. Коносамент, складские свидетельства, товарные фьючерсы, товарные опционы;
3. Облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки;
4. Варранты, финансовые фьючерсы, финансовые опционы, конвертируемые облигации.

Задание 2. Простой вексель, срок платежа и дата составления по которому не указаны:

1. Считается недействительным;
2. Рассматривается как подлежащий к оплате по предъявлению;
3. Оплачивается в течение месяца после предъявления;
4. Рассматривается как подлежащий к оплате в течение одного года со дня его составления.

Задание 3. Одна из основных специфических функций рынка ценных бумаг:

1. Ценовая функция;
2. Информационная функция;
3. Перераспределительная функция;
4. Регулирующая функция.

Задание 4. Какие акции открытых акционерных обществ предоставляют акционерам права в полном объеме?

1. Обыкновенные акции;
2. Конвертируемые акции;
3.«Золотая» акция;
4. Кумулятивные акции.

Задание 5. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе данной ценной бумаги биржевого актива:

1. Вторичная ценная бумага;
2. Производная ценная бумага;
3. Интегральная ценная бумага;
4. Первичная ценная бумага.

Задание 6. Какова основная функция брокера?

1. Выдача ссуд под ценные бумаги;
2. Организация подписки на вновь выпущенные акции;
3. Посредничество в купле-продаже за счет и по поручению клиента;
4. Ведение реестра ценных бумаг.

Задание 7. Одно из основных преимуществ государственных ценных бумаг перед любыми другими ценными бумагами и активами:

1. Высокий уровень надежности;
2. Самая высокая ставка дохода;
3. Признание государством в качестве ценной бумаги;
4. Возможность использования в качестве залога.

Задание 8. Каким свойством НЕ обладают акции открытых акционерных обществ?

1. Акции не имеют срока существования;
2. Акции гарантируют возврат инвесторам средств, вложенных в их покупку;
3. Акции могут быть привилегированными;
4. Для акций характерна ограниченная ответственность.

Задание 9. В качестве кого разрешается торговать в зале биржи ее членам?

1. Только в качестве брокера;
2. Только в качестве дилера;
3. В качестве и брокера, и дилера;
4. Члены биржи не имеют права на торговлю.

Задание 10. Сделка в торговле фьючерсными контрактами, совершенная с тем же видом фьючерсного контракта, с тем же количеством фьючерсных контрактов, с тем же сроком исполнения контракта, но противоположная ранее заключенной сделке – это:
1. Офсетная сделка;
2. Продажа «без покрытия»;
3. Стрип-хедж;
4. «Покрытая» продажа.
Задание 11. Отличительная особенность торговли, осуществляемой на бирже:
1. Гарантированность заключения сделки по желаемой цене;
2. Открытость результатов торгов;
3. Конфиденциальность заключенной сделки;
4. Возможность расчета любой валютой.
Задание12.Как расположен график скользящей средней 5 порядка относительно графика цены акции, соответствующего медвежьему рынку?
1. Расположен выше графика цены;
2. Расположен ниже графика цены;
3. Совпадает с графиком средневзвешенной цены по итогам дневных торгов;
4. Совпадает с графиком минимальных цен по итогам дневных торгов.
Задание 13.Значение какого параметра, характеризующего движение цены на акцию, используется при построении японской свечи?
1. Значение цены спроса – бид;
2. Значение спрэда;
3. Значение цены последней сделки;
4. Значение средневзвешенной цены по итогам торгов.
Задание 14. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость облигаций:
1. Повышается;
2. Понижается;
3. Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс облигаций.
Задание 15. Что понимается под ликвидностью ценной бумаги?
1. Регулярное получение дохода;
2. Возможность использования в качестве залога;
3. Возможность быстрой продажи без потерь в цене;
4. Котировка на фондовой бирже.
Задание 16. Какая графическая зависимость соответствует временной структуре процентных ставок?
1. Кривая доходности облигаций с разными сроками погашения;
2. График изменения ставки рефинансирования во времени;
3. График изменения ссудного процента во времени;
4. График изменения «ставки без риска» во времени.
Задание 17.«Короткая» позиция представляет собой:
1. Покупку или продажу ценных бумаг на срок до двух месяцев;
2. Покупку опционного контракта;
3. Продажу фьючерсного контракта;
4. Покупку казначейского векселя со сроком до погашения 1 месяц.
Задание 18. Обязаны ли коммерческие банки – члены фондовой биржи вносить гарантийный залог (первичную маржу) при сделках с валютными фьючерсными контрактами?
1. Не обязаны;
2. Обязаны только при продаже контрактов;
3. Обязаны при покупке и продаже;

4. Обязаны только при покупке контрактов.

Задание 19. Профессиональный участник рынка ценных бумаг – дилер – котировать ценные бумаги:

1. Имеет право;
2. Не имеет права.

Задание 20. Фиксированная цена, по которой покупатель опциона может реализовать свое право на продажу или покупку базисного актива, называется:

1. Премия;
2. Внутренняя стоимость;
3. Цена исполнения;
4. Временная стоимость.

Задание 21. При возрастании общей рискованности инвестирования в акции на фондовом рынке вид графика линии ценной бумаги меняется:

1. Увеличивается угол наклона линии графика;
2. Уменьшается угол наклона линии графика;
3. Линия графика перемещается параллельно вниз;
4. Линия перемещается параллельно вверх.

Задание 22. Инвестор приобрел по рыночной цене две облигации двух разных компаний А и Б номиналом по 5000 руб. каждая. Доход (купонная ставка) для первой составляет 6,5%, для другой – 5,3%. При равных уровнях риска при покупке:

1. Облигации компании А дороже;
2. Облигации компании Б дороже;
3. Цены облигаций равны.

Задание 23. Купонный доход 7%-ной облигации, (номинал – 10 000 руб.), при ее текущем курсе 95% от номинальной стоимость равен:

1. 700 руб.;
2. 665 руб.;
3. 500 руб.;
4. 950 руб.

Задание 24. Номинальная стоимость акции АО равна 1000 руб. Определить ориентировочную стоимость акции на фондовом рынке, если известно, что дивиденд постоянен и ожидается 200 руб., а размер банковской ставки составляет 50 %.

1. 500 руб.;
2. 1200 руб.;
3. 400 руб.;
4. 800 руб.

Задание 25. Номинал акций АО 1000 руб., текущая рыночная цена – 6000 руб. за акцию. АО выплачивает квартальный дивиденд в размере 300 руб. на акцию. Определить ожидаемую доходность акций АО в годовом исчислении:

1. 50%;
2. 30%;
3. 20%;
4. 5%.

Задание 26. Возможные уровни доходности от вложения в акции компаний А и Б равновероятны и имеют значения, соответственно (25%, 30%, 45%, 50%) и (30%, 35%, 40%, 60%). Для этих акций:

1. Риск вложения одинаков;
2. Более рискованны вложения в акции А;
3. Более рискованны вложения в акции Б.

Задание 27. В случае снижения рыночной ставки ссудного процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость акций:

1. Повышается;

2. Понижается;
3. Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс акций.

Задание 28. Инвестиционный портфель состоит из акций 5 компаний, коэффициенты БЕТА которых равны: 0.8; 1; 1.2; 1.5; 1.8, соответственно. При продаже акций сБЕТА = 1.8 риск портфеля:
1. Увеличится;
2. Уменьшится;
3. Не изменится.

Вопрос 29. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет:
1. Собственный капитал А;
2. Уставный капитал А;
3. Рыночную стоимость АО.

Задание 30. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:
1. Кредитный;
2. Процентный;
3. Валютный;
4. Капитальный.

Задание 31. Инвестиционный портфель состоит из акций 5 компаний, коэффициенты БЕТА которых равны: 0.8; 1; 1.2; 1.5; 1.8, соответственно. При продаже акций сБЕТА = 0.8 риск портфеля:
1. Увеличится;
2. Уменьшится;
3. Не изменится.

Задание 32. Сделка с валютным фьючерсом заключена в состоянии «бэквардэйшн». На момент совершения офсетной сделки продавцом контракта цена первичного актива возросла. Его доход по операциям, если величина базиса не изменилась:
1. Равен нулю;
2. Имеет положительное значение;
3. Имеет отрицательное значение.

Задание 33. Сделка с валютным фьючерсом заключена в состоянии «бэквардэйшн». На момент совершения офсетной сделки продавцом цена первичного актива упала. Его доход по операциям, если величина базиса не изменилась:
1. Равен нулю;
2. Имеет положительное значение;
3. Имеет отрицательное значение.

Задание 34. Сделка с валютным фьючерсом заключена в состоянии «контанго». На момент совершения офсетной сделки покупателем контракта цена первичного актива упала. Его доход по операциям, если величина базиса не изменилась:
1. Равен нулю;
2. Имеет положительное значение;
3. Имеет отрицательное значение.

Задание 35. Величина накопленной переменной (вариационной) маржи для инвестора, открывшего короткую позицию по долгосрочному процентному фьючерсу на момент ее закрытия:
1. Больше нуля, если цена фьючерсного контракта упала;
2. Меньше нуля; если цена фьючерсного контракта упала;
3. Равна нулю, если цена фьючерсного контракта упала;
4. Равна нулю, если цена фьючерсного контракта возросла.

Задание 36. Максимальный размер прибылей для покупателя опциона «пут»:
1. Равен величине премии;

2. Равен цене исполнения опциона минус премия;
3. Не ограничен;
4. Равен цене исполнения плюс премия.

Задание 37. Величина цены первичного актива опциона «колл» для точки нулевого дохода (убытка) при стратегии «покупка колла»:
1. Равна цене исполнения опциона;
2. Равна цене исполнения минус премия;
3. Равна цене исполнения плюс премия;
4. Равна нулю.

Задание 38. Величина максимального риска для стратегии «продажа пута»:
1. Равна величине премии;
2. Равна цене исполнения минус премия;
3. Не ограничена;
4. Равна цене исполнения плюс премия.

Задание 39.Покупка опциона «колл» – это вариант стратегии:
1. Игры на повышение;
2. Игры на понижение;
3. Хеджирования возможного понижения цены.

Задание 40.«Короткая» позиция представляет собой:
1. Покупку или продажу ценных бумаг на срок до двух месяцев;
2. Покупку опционного контракта;
3. Продажу фьючерсного контракта;
4. Покупку казначейского векселя со сроком до погашения 1 месяц.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

2.1. Форма и место прохождения практики:

Вид практики – учебная.

Тип практики (направленность) – ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Формы проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место прохождения практики определяется из перечня баз практик, с которыми институт заключает договоры о направлении на практику и о сотрудничестве (Приложение 3) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики оформляется распоряжением по деканату (приказом по филиалу) с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

— наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;

— возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

2.2. Содержание и структура учебной практики: ознакомительной практики

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики (Приложение 2);
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего

трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- заполняют дневник прохождения практики (Приложение 4);
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2

Основные этапы прохождения учебной практики: ознакомительной практики

Таблица 2.2

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Подготовительный	Собеседование с обучающимся руководителей практики от института и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1
2.	Основной	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1
3.	Аналитический	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1
4.	Отчетный	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от института, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

Раздел 3. Формы контроля прохождения учебной практики: ознакомительной практики

3.1. Состав отчетных документов по учебной практики: ознакомительной практики

После прохождения практики обучающийся оформляет письменный итоговый отчет, который отражает выполнение индивидуального задания и поручений, полученных от руководителя практики от профильной организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о полученных навыках и умениях, а также возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в институте.

Формы отчетности *о прохождении практики в общем виде должен включать следующие элементы:*

1. Отчет. (Титульный лист отчета -Приложение 6);
2. Дневник (фиксация индивидуальных заданий и их исполнения) прохождения практики (Приложение 4);
3. Рецензия руководителя практики (Приложение 5);
4. Официальный отзыв-характеристика о прохождении практики обучающимся руководителя практики от принимающей организации (предприятия) (требования к отзыву/характеристике в Приложение 9);
5. Индивидуальное задание на практику (Приложение 8);
6. Содержание отчета (Приложение 7):

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения(документы, над которыми работал обучающийся);
- компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы); - компетентностная карта основных этапов прохождения практики – рабочий график (план) проведения практики;
- компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

•

3.2. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета

Отчет по учебной практике по объему должен составлять 20–25 страниц машинописного текста, формат Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

При сборе материалов для их обработки, анализа, подготовки отчета обучающемуся необходимо согласовать вопросы конфиденциальности с руководителем практики от организации.

При подборе материалов необходимо иметь в виду, что они, в первую очередь, могут являться образцами оформления документов в профессиональной сфере деятельности при дальнейшем трудоустройстве, в связи с чем, необходимо ответственно подойти к их выбору. Основными критериями являются качество и разноплановость.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает рецензию. Оформленный надлежащим образом отчет регистрируется в деканате в журнале регистрации практики, передается на проверку руководителю практики.

Основанием для допуска к аттестации являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, предоставленные руководителю практики от института.

Требования к заполнению документов по практике

В *дневник* практики включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики и место и период ее прохождения, а также сведения, характеризующие содержание работы и отражающие выполнение им индивидуального задания. Дневник должен быть подписан руководителем практики от организации и, как правило, иметь печать данной организации.

Характеристика составляется и подписывается руководителем организации и, как правило, заверяется печатью организации.

Раздел 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы*:*

Таблица 4.1.

Код компетенции	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает**, как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода **Умеет** разрабатывать стратегию решения поставленной задачи **Владеет** практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, планирование реализации индивидуального задания;

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знает** способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеет** навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знает** как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Умеет** организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Владеет** навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания,
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знает** правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **Умеет** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

		профессионального взаимодействия **Владеет** навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Умеет** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Знает** методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеет** навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Умеет** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Знает** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеет** навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике
ОПК-1	Способен решать	**ИОПК–1.1.** Знает	собеседование с

	практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	основные понятия и термины фундаментальной экономической науки **ИОПК–1.2.** Умеет выбирать наиболее подходящие теории для решения практических и (или) научно-исследовательские задач **ИОПК–1.3.** Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности	руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Выбор темы и подготовка библиографического обзора

1. Ознакомление с состоянием области исследования.
2. Предварительное определение предполагаемой темы ВКР.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Постановка целей и задач диссертационного исследования.
5. Библиографический список по выбранному направлению исследования; выступление на научном семинаре кафедры.

2. Разработка методологии и сбор фактического материала

1.Обзор и анализ существующих методологических подходов в выбранной области исследований.
2. Формулирование собственной задачи.
3. Ознакомление с источниками фактической информации для работы над ВКР.
4. Формирование массивов данных для выполнения диссертационного исследования

3. Начало работы над практической частью ВКР.

1. Апробация результатов.
2. Пробная реализация выбранных методов исследования и предварительный анализ результатов.
3. Оценка их достоверности и интерпретация экономического смысла.
4. Подготовка материала для публикации по выбранной теме.

Магистранты, проходящие учебную практику, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывают основные технико-экономические показатели деятельности компании, анализируют финансовые

результаты деятельности предприятия, где проходит учебная практика, выявляют тенденцию их изменения.

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ: ПРАКТИКОЙ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Форма и место прохождения производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности

Вид практики – производственная.

Тип практики (направленность) – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Формы проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место прохождения практики определяется из перечня баз практик, с которыми институт заключает договоры о направлении на практику и о сотрудничестве (Приложение 3) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики оформляется распоряжением по деканату (приказом по филиалу) с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

— наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;

— возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

2.2. Содержание и структура производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики (Приложение 2);
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- заполняют дневник прохождения практики (Приложение 4);
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2

Основные этапы прохождения производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
5.	*Подготовительный*	Собеседование с обучающимся руководителей практики от университета и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
6.	*Основной*	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	*Аналитический*	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
8.	*Отчетный*	Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от университета, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностноориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 3. Формы контроля прохождения производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности

3.1. Состав отчетных документов о производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности

После прохождения практики обучающийся оформляет письменный итоговый отчет, который отражает выполнение индивидуального задания и поручений, полученных от руководителя практики от профильной организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о полученных навыках и умениях, а также возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в институте.

Формы отчетности *о прохождении практики в общем виде должен включать следующие элементы:*

1. Отчет. (Титульный лист отчета -Приложение 6);
2. Дневник (фиксация индивидуальных заданий и их исполнения) прохождения практики (Приложение 4);
3. Рецензия руководителя практики (Приложение 5);
4. Официальный отзыв-характеристика о прохождении практики обучающимся руководителя практики от принимающей организации (предприятия) (требования к отзыву/характеристике в Приложение 9);
5. Индивидуальное задание на практику (Приложение 8);
6. Содержание отчета (Приложение 7):

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения(документы, над которыми работал обучающийся);
- компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы); - компетентностная карта основных этапов прохождения практики – рабочий график (план) проведения практики;
- компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.2. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета

Отчет по преддипломной практике по объему должен составлять 15–20 страниц машинописного текста, формат Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

При сборе материалов для их обработки, анализа, подготовки отчета обучающемуся необходимо согласовать вопросы конфиденциальности с руководителем

практики от организации.

При подборе материалов необходимо иметь в виду, что они, в первую очередь, могут являться образцами оформления документов в профессиональной сфере деятельности при дальнейшем трудоустройстве, в связи с чем, необходимо ответственно подойти к их выбору. Основными критериями являются качество и разноплановость.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает рецензию. Оформленный надлежащим образом отчет регистрируется в деканате в журнале регистрации практики, передается на проверку руководителю практики.

Основанием для допуска к аттестации являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, предоставленные руководителю практики от университета.

Требования к заполнению документов по практике

В *дневник* практики включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики и место и период ее прохождения, а также сведения, характеризующие содержание работы и отражающие выполнение им индивидуального задания. Дневник должен быть подписан руководителем практики от организации и, как правило, иметь печать данной организации.

Характеристика составляется и подписывается руководителем организации и, как правило, заверяется печатью организации.

Раздел 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы*:*

Таблица 4.1.

Код компетенции	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с ис-пользованием интеллектуальных информационно-	**Знает** методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ **Умеет** применять продвинутые инструментальные методы планирования, анализа выполнения и определения	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задани, планирование реализации индивидуального задания;

	аналитических систем;	экономической эффективности планов и программ **Владеет** информационными технологиями применения инструментальных методов экономического и финансового анализа	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	**Знает** категориально-понятийный аппарат в области научных исследований **Умеет** использовать методы системного и критического анализа результатов российских и зарубежных научных исследований **Владеет** теориями фундаментальной науки при выполнении исследовательских задач в профессиональной деятельности	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	**Знает** финансово-экономические показатели и принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности **Умеет** обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеет** навыками аргументированного убеждения при обосновании финансово-экономических и организационно-управленческих решений	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике
ПК-1	Способен владеть методами аналитической работы, свя-занными с фи-нансовыми аспектами дея-тельности	**ИПК-1.1.** **Знать:** Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

	коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне	Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности Экономические и юридические аспекты страховой деятельности Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования **ИПК-1.2.** **Уметь:** Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения **ИПК-1.3.** **Владеть:** Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки	

		Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	
ПК-2	Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**ИПК-2.1.** **Знать:** Основы эффективных межличностных коммуникаций Этика делового общения Основные организации и профессиональные участники страхового сектора Общие принципы и технологии продаж Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг Нормативные и	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

		методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий **ИПК-2.2.** **Уметь:** Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг **ИПК-2.3.** **Владеть:** Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах	

		рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	
ПК-3	Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные программы хозяйствующих субъектов	**ИПК-3.1** **Знать:** Принципы формирования стоимости денег во времени Принципы дисконтирования денежного потока Принципы начисления сложных процентов Принципы расчета приведенной и будущей стоимости Принципы расчета доходности активов	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

		Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования Методика финансового анализа состояния клиента Принципы портфельного управления инвестированием Принципы подбора и распределения активов Принципы соотношения риска и доходности Понятия безрискового актива Способы управления финансовыми рисками Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей Порядок и принципы составления финансовых планов Методики и инструментарий финансового планирования Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) **ИПК-3.2** **Уметь:** Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля Получать, интерпретировать и	

		документировать результаты исследований Использовать расчетные таблицы и калькуляторы Оценивать затраты на проведение финансовых операций Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов **ИПК-3.3** **Владеть:** Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском Составление инвестиционного портфеля Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов	

		в области финансовых рынков Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала Анализ финансового положения клиента Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента Проведение стресс-тестов и сценарного анализа Моделирование целевого портфеля клиента Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения Определение и согласование правил информирования клиента Установление критериев оценки показателей инвестиционного	

		портфеля Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля Составление прогноза денежного потока Оптимизация финансового плана Анализ использования заемных средств (кредитные продукты) Моделирование целевого портфеля Презентация согласованных финансовых решений клиенту Определение критериев взаимодействия с клиентом	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Проанализировать:
   - специфику деятельности организации;
- стратегию развития организации;
- организационную структуру;
- бизнес-процессы (технологию) конкретных видов деятельности;
- оформить результаты работы в соответствии с установленными требованиями;
- согласовать их с руководителем практики;
- представить отчет на кафедру экономики.

2. Изучить основные аспекты деятельности подразделения, в котором магистрант проходит практику, в частности:
- задачи и функции, выполняемые подразделением, его место в общей организационной структуре предприятия (организации);
- основные применяемые методики расчетов.

3. Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, в которой проходит производственная практика;
4 Изучить организационно-управленческую деятельность организации и правила организации работы финансовой службы в практических условиях финансово-хозяйственной деятельности организации;
5. Ознакомиться с техническими и информационными технологиями, используемыми для управления финансово-хозяйственной деятельностью организации;
6. Изучить систему информационного обеспечения процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, в том числе особенностей документооборота, организации учета и отчетности. При этом целесообразно сделать выводы о рациональности организации финансовой работы на предприятии, её эффективности с позиций организации и получения оперативной информации для принятия управленческих решений, соблюдения принципов контрольной работы при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности, провести анализ финансовой политики предприятия..
7. Ознакомиться с открытой финансовой и управленческой отчетностью организации, сметами доходов и расходов организации.
8. Изучить и проанализировать статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация.
9. На основании статистических данных и данных управленческого и бухгалтерского учета рассчитать и оценить динамику за 2 последних года основных технико-экономических показателей деятельности организации.
10. Расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации за 2 последних года.
11. Произвести анализ результатов полученных расчетов и обоснование полученных выводов.
12. Составить общий прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

Производственная практика: преддипломная практика

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ

2.1. Форма и место прохождения производственной практики, преддипломная практики

Вид практики – производственная.
Тип практики (направленность) – преддипломная практика.
Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся

проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Формы проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Место прохождения практики определяется из перечня баз практик, с которыми институт заключает договоры о направлении на практику и о сотрудничестве (Приложение 3) и деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики оформляется распоряжением по деканату (приказом по филиалу) с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Организации, являющиеся местами проведения практики обучающихся, должны отвечать следующим требованиям:

— наличие персонала, обладающего высоким профессиональным уровнем в области деятельности, соответствующей программе практики;

— возможность эффективного использования баз практики в целях приобретения обучающимися необходимых компетенций.

2.2. Содержание и структура производственной практики: преддипломной практики

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, организующего проведение практики (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики (Приложение 2);

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- заполняют дневник прохождения практики (Приложение 4);

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Таблица 2.2

Основные этапы прохождения производственной практики: преддипломной практики

№ раздела	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
9.	*Подготовительный*	Собеседование с обучающимся руководителей практики от университета и от профильной организации, согласование индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики, вводная лекция, инструктаж	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
10.	*Основной*	Выполнение индивидуального задания, прохождение практики в организации, внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

11.	*Аналитический*	Анализ прохождения практики, выполнения индивидуального задания, документов, достижения планируемых результатов практики; составление отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
12.	*Отчетный*	Оформление отчета для сдачи руководителю практики. Получение характеристики о прохождении практики у руководителя практики от профильной организации; проверка отчета руководителем практики от университета, собеседование, вопросы по отчету, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Задание на практику должно быть ориентированным на практические аспекты, нацелено на анализ материала, наличия у обучающихся требуемых компетенций, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностноориентированные задания направлены:

- на подготовку конкретных решений профессиональных задач, применительно к определенной сфере профессиональной деятельности;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных проблем в профессиональной сфере, возникающих в период прохождения практики;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (подготовки конкретных проектов).

Раздел 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Состав отчетных документов о производственной практике, преддипломной практике

После прохождения практики обучающийся оформляет письменный итоговый отчет, который отражает выполнение индивидуального задания и поручений, полученных от руководителя практики от профильной организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о полученных навыках и умениях, а также возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в институте.

Формы отчетности *о прохождении практики в общем виде должен включать следующие элементы:*

1. Отчет. (Титульный лист отчета Приложение 6);
2. Дневник (фиксация индивидуальных заданий и их исполнения) прохождения практики (Приложение 4);
3. Рецензия руководителя практики (Приложение 5);

4. Официальный отзыв-характеристика о прохождении практики обучающимся руководителя практики от принимающей организации (предприятия) (требования к отзыву/характеристике в Приложение 9);

5. Индивидуальное задание на практику (Приложение 8);

6. Содержание отчета (Приложение 7):

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (документы, над которыми работал обучающийся);
- компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы);
- компетентностная карта основных этапов прохождения практики – рабочий график (план) проведения практики;
- компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

•

3.2. Рекомендации по содержанию и оформлению отчета

Отчет по преддипломной практике по объему должен составлять 10–15 страниц машинописного текста, формат Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

При сборе материалов для их обработки, анализа, подготовки отчета обучающемуся необходимо согласовать вопросы конфиденциальности с руководителем практики от организации.

При подборе материалов необходимо иметь в виду, что они, в первую очередь, могут являться образцами оформления документов в профессиональной сфере деятельности при дальнейшем трудоустройстве, в связи с чем, необходимо ответственно подойти к их выбору. Основными критериями являются качество и разноплановость.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он дает рецензию. Оформленный надлежащим образом отчет регистрируется в деканате в журнале регистрации практики, передается на проверку руководителю практики.

Основанием для допуска к аттестации являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, предоставленные руководителю практики от университета.

Требования к заполнению документов по практике

В *дневник* практики включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики и место и период ее прохождения, а также сведения, характеризующие содержание работы и отражающие выполнение им индивидуального задания. Дневник должен быть подписан руководителем практики от организации и, как правило, иметь печать данной организации.

Характеристика составляется и подписывается руководителем организации и, как правило, заверяется печатью организации.

Раздел 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Таблица 4.1.

Код компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции	Средства и технологии оценивания и контроля
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает**, как анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода **Умеет** разрабатывать стратегию решения поставленной задачи **Владеет** практическими навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе критичного мышления	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, планирование реализации индивидуального задания;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знает** способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеет** навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, планирование реализации индивидуального задания;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знает** как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Умеет** организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Владеет** навыкамиорганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, планирование реализации индивидуального задания;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	**Знает** правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия **Умеет** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **Владеет** навыкамиприменения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	распределения рабочего времени
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Умеет** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Знает** методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеет** навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Умеет** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Знает** способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеет** навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний	**Знает** основные понятия и термины фундаментальной экономической науки **Умеет** выбирать наиболее подходящие теории для решения практических и (или) научно-исследовательские задач	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени

	фундаментальной экономической науки	**Владеет** навыками принятия организационно-управленческих решений при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с ис-пользованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	**Знает** методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ **Умеет** применять продвинутые инструментальные методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ **Владеет** информационными технологиями применения инструментальных методов экономического и финансового анализа	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	**Знает** категориально-понятийный аппарат в области научных исследований **Умеет** использовать методы системного и критического анализа результатов российских и зарубежных научных исследований **Владеет** теориями фундаментальной науки при выполнении исследовательских задач в профессиональной деятельности	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	**Знает** финансово-экономические показатели и принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности **Умеет** обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности **Владеет** навыками аргументированного убеждения при обосновании финансово-экономических и органи-зационно-управленческих решений	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени
ПК-1	Способен владеть методами аналитической работы,	**Знать:** Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита	собеседование с руководителем практики,

	свя-занными с фи-нансовыми аспектами дея-тельности коммерческих организаций, финансовых рынков и систем на макро-, мезо- и микро-уровне	Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации Теория менеджмента (управления) Основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития Основы информационных технологий и информационной безопасности Ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита Основы управления проектами Основы теории коммуникации, теории мотивации Принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства **Уметь:** Ставить задачи и контролировать их исполнение Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде Развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию Проводить переговоры и осуществлять письменную коммуникацию **Владеть:** Разработка положения о службе внутреннего аудита, программы	обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

		обеспечения и повышения качества внутреннего аудита; подготовка предложений о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита Согласование риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации Внесение предложений о необходимости изменения (уточнения) плана работы службы внутреннего аудита и (или) бюджета службы внутреннего аудита при изменении целей организации, поступлении внеплановых заданий и (или) изменении оценок рисков организации Руководство рабочей группой проекта по автоматизации деятельности службы внутреннего аудита Разработка правил хранения, получения и передачи внешним и внутренним заинтересованным сторонам документов, относящихся к внутренним аудиторским проверкам (консультационным проектам), в соответствии с требованиями внутренних организационно-распорядительных документов и требованиями законодательства Контроль доступа к документам, относящимся к внутренним аудиторским проверкам (консультационным проектам) Разработка и поддержание системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов	

		Поддержание отношений и регулярное взаимодействие с руководством организации и дочерних и (или) зависимых организаций для сотрудничества и достижения целей внутреннего аудита Организационное управление работниками службы внутреннего аудита: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост Взаимодействие с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества	
ПК-2	Способен на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации Теория менеджмента (управления) Основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития Основы информационных технологий и информационной безопасности Ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита Основы управления проектами Основы теории коммуникации,	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по практике

		теории мотивации Принципы, методы и инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств работников и потребностей в развитии и обучении работников Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства **Уметь:** Ставить задачи и контролировать их исполнение Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде Развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию Проводить переговоры и осуществлять письменную коммуникацию **Владеть:** Разработка положения о службе внутреннего аудита, программы обеспечения и повышения качества внутреннего аудита; подготовка предложений о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита Согласование риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации Внесение предложений о необходимости изменения (уточнения) плана работы службы внутреннего аудита и (или) бюджета службы внутреннего аудита при изменении целей организации, поступлении внеплановых заданий и (или) изменении оценок рисков организации Руководство рабочей группой проекта по автоматизации деятельности службы внутреннего	

		аудита Разработка правил хранения, получения и передачи внешним и внутренним заинтересованным сторонам документов, относящихся к внутренним аудиторским проверкам (консультационным проектам), в соответствии с требованиями внутренних организационно-распорядительных документов и требованиями законодательства Контроль доступа к документам, относящимся к внутренним аудиторским проверкам (консультационным проектам) Разработка и поддержание системы мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренних аудитов и консультационных проектов Поддержание отношений и регулярное взаимодействие с руководством организации и дочерних и (или) зависимых организаций для сотрудничества и достижения целей внутреннего аудита Организационное управление работниками службы внутреннего аудита: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост Взаимодействие с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества	
ПК-3	Способен обосновывать финансово-экономические показатели и риски, разрабатывать финансовые планы, инвестиционные	**Знать:** Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные	собеседование с руководителем практики, обсуждение индивидуального задания, защита отчета по

	программы хозяйствующих субъектов	системы в аудиторской деятельности Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности Гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении Налоговое законодательство Российской Федерации Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента Управление рисками хозяйственной деятельности организации Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита Практика применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации Принципы, методы и технологии управления персоналом Этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая	практике

		методы разрешения конфликтов Основы делопроизводства Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации **Уметь:** Собирать информацию из различных источников Систематизировать различные виды информации Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа Изучать и описывать бизнес-процессы организации Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и	

		выполнение аудиторского задания в целом Применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок Выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать Объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты Подготавливать и оформлять рабочие документы Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов	

		Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами **Владеть:** Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками Оценка соблюдения требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы Установление уровней существенности по конкретному заданию Разработка и утверждение общего подхода к выполнению аудиторского задания Общий надзор за выполнением аудиторского задания, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица Планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Решение сложных и спорных	

		вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции Консультирование участников аудиторской группы, организация и контроль получения консультаций по нерешенным сложным и спорным вопросам, связанным с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, с другими лицами аудиторской организации Обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Документирование в части, относящейся к своей работе Определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива Взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания	

		сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания Взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской ВКР направлениями преддипломной работы кафедры:

1. Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской ВКР направлениями преддипломной работы кафедры;
2. Подготовка доклада, согласованного с магистерской ВКР (темами исследовательских работ), для участия в научном семинаре;
3. Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской ВКР (темами исследовательских работ);
4. Составление развернутой библиографии по теме ВКР;
5. Составление библиографии с краткими аннотациями по теме ВКР.

2. Расчетно-графические, расчетно-аналитические работы

Сбор необходимых аналитических материалов по теме ВКР, проведение расчетов, построение графиков, схем, таблиц.

3. Отчетный этап

Подготовка отчета по итогам проделанной на преддипломной практике работы

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Практические занятия

При работе на занятиях и выполнении самостоятельной работы рекомендуется настроиться быть внимательными и сосредоточенными. Важно много читать на иностранном языке литературных произведений в оригинале, газет и журналов и т.д. Рекомендуется посетить страну изучаемого языка. Рекомендуется провести в языковой среде как минимум полгода-год для общения с носителями языка. Рекомендуется в совершенстве освоить работу на компьютере: с программами редактирования текстов как на родном, так и иностранном языке, научиться пользоваться ресурсами Интернет.

Практика устной речи.

Все содержание мысли передается говорящим и воспринимается слушающим при помощи различных лексем и фразем, организованных посредством разнообразных грамматических конструкций в предложения-высказывания. Невозможно овладеть

языком, не усвоив его грамматических особенностей, без знания определённого количества лексики и правил комбинаторики слов в потоке речи.

При работе над развитием навыков устной и письменной речи, рекомендуется особое внимание уделить следующим видам работы:

1. Тщательной работе со словарём по изучению фонетических, семантических и комбинаторных особенностей активного вокабуляра.

2. Чтению текстов заданной тематики с обязательным выписыванием и заучиванием новой лексики.

3. Составлению диалогов и монологов с использованием активного вокабуляра.

4. Просмотру и обсуждение видеофильмов, изложению их содержания в письменном виде.

В области устной речи обучающимся нужно научиться:

• Логично и последовательно излагать определенную позицию, в том числе личную.

• Делать сообщения.

• Вести беседу, в том числе деловую с использованием формул речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т.д.).

• Понимать на слух собеседника/ков не только на уровне общего смысла, но и деталей.

Для этого необходимо систематически продумывать и проговаривать свои выступления. Также, большое значение имеет самоконтроль. Полезно записать свое выступление и прослушать себя. Следующие вопросы помогут вам оценить себя:

1) соответствует ли то, что я говорю теме выступления/беседы (тому, что я стараюсь доказать)?

2) Логично ли и последовательно ли изложена точка зрения?

3) Иллюстрируют ли мои примеры то, что я хочу доказать?

4) Есть ли в моей речи грамматические или лексические ошибки?

5) Как воспринимается моя речь на слух (интонация, темп, паузы и т.д.)?

Необходимо помнить, что лучший экспромт – это домашняя заготовка, поэтому, если предстоит парная работа или ролевая игра по прочитанному дома материалу, рекомендуется подготовиться: продумать, что и как будет сказано собеседнику, какие вопросы заданы.

При подготовке к *ролевым играм*, обучающемуся необходимо учитывать, что основным механизмом «запуска» игры является «роль» – комплекс правил и ограничений, которые принимает на себя обучающийся, желающий принять участие в игре. Игра направлена на формирование профессиональных навыков на основе опыта и личных качеств, это состязание 2-3 групп и более. Для достижения результативности в процессе проведения игры роли должны быть распределены так, чтобы руководили ими подготовленные, эрудированные участники. Можно избрать председателя-ведущего; судью, который только следит за ходом игры и соблюдением игровых правил. Механизм проведения ролевой игры: 1) подготовительный этап: (тема и сценарий; цель; характеристика исходной обстановки игрового комплекса; определение состава участников, их роли, оговаривается тема, система стимулирования; проработка со всеми участниками игры сценария, структуры игровой деятельности; 2) проведение игры: (руководитель сообщает тему игры; дается инструктаж о ходе игры); 3) проведение игры: (фиксируется эмоциональная реакция каждого играющего; руководитель излагает факты, сведения, сопоставляя их с эмоциональными реакциями играющих; осуществление игры во времени); 4) подведение итогов и разбор игры

В области чтения основное внимание уделяется совершенствованию навыка изучающего текста. Оно предполагает полное и адекватное понимание прочитанного текста, что предполагает умение пользоваться разными словарями (толковыми, страноведческими, словарями синонимов, двуязычными). Этот вид чтения обычно используется при работе с газетными, журнальными статьями и статьями по

специальности. Работая над таким текстом, рекомендуется вдумчиво и внимательно прочесть его, отмечая незнакомые слова. Посмотрев их значения по словарю, нужно выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его. Закончив чтение текста, нужно проверить свое понимание по вопросам и другим заданиям после каждого текста.

Задачи в области письменной речи во многом совпадают с теми, которые были рассмотрены применительно к устной речи.

При написании параграфов сочинений, эссе и т. д., необходимо помнить, что параграф – это краткий текст, состоящий из ключевого предложения (обычно первого), в котором содержится основная мысль, и последующих предложений, которые раскрывают основную мысль. Предложения должны быть логически связаны друг с другом. Трудности, которые возникают при написании эссе, связаны с 1) определением содержания (какой тезис соответствует теме эссе, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного), 2) соблюдением структуры, принятой для данного типа эссе, поддержание «равновесия» между его частями (все параграфы должны быть примерно одинаковые по объему), 3) выбором грамматических структур и лексики, в том числе специальных оборотов, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей.

Рекомендуется обязательно планировать свою работу так, чтобы можно было проверить свой параграф, эссе через какое-то время после написания его. Это позволит посмотреть на свое произведение как будто со стороны, увидеть недочеты и ошибки, незаметные во время работы над текстом.

Практическая грамматика.

При работе над развитием грамматических навыков, рекомендуются следующие виды работы:

1. Тщательное изучение грамматических правил.
2. Регулярное выполнение предложенных преподавателем устных и письменных заданий.

Практическая фонетика

В связи с тем, что введение фонетического материала носит теоретико-практических характер, а предъявление теоретического материала по разделам дисциплины происходит на английском языке для его последующего использования при объяснении соответствующих фонетических явлений, одной из основных трудностей для обучающихся может быть устное воспроизведение фонетических правил. Поэтому рекомендуется заучивать правила наизусть и повторять их при выполнении практических упражнений в рамках как аудиторной, так и самостоятельной работы. Т.о. формируется осознанное оперирование фонетическими явлениями.

При работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию.

Овладение произносительными навыками предполагает заучивание наизусть скороговорок, диалогов в парах, текстов информационного и научного стилей. Перед заучиванием обучающимися рекомендуется выполнить имитационные, тренировочные и подстановочные упражнения, что облегчает работу обучающихся по правильному озвучиванию и запоминанию текста. Все тексты интонируются, разбираются с точки зрения интонационных особенностей стиля, отчитываются в классе с целью последующего заучивания наизусть дома и воспроизведения в классе. Все тексты сопровождаются магнитофонной записью. Работа над материалом на запоминание должна вестись регулярно в течение всей недели перед занятием.

Особое внимание при формировании рецептивных и экспрессивных фонетических навыков необходимо уделять разнообразным условно-речевым упражнениям, а также

упражнениям на аудирование. В связи с этим, аудиоматериал представлен двумя разновидностями: для работы дома и в классе.

Перед практическим занятием следует просмотреть ещё раз выполненные ранее упражнения, чтобы освежить в памяти материал и предотвратить плохую презентацию приготовленных заданий. Помимо упомянутых выше рекомендаций по организации работы с материалом, непременными условиями овладения курсом являются: - регулярное посещение занятий; - участие в творческих заданиях;

- самостоятельная работа; выполнение домашних заданий в течение недели, а не в последний день перед занятием.

Аудирование.

Для того чтобы эффективно справиться с заданиями по аудированию необходимо придерживаться определенного плана работы над аудиотекстами.

1. Прежде всего, необходим этап мотивации к аудированию, положительный настрой, что позволит Вам сознательно поддерживать внимание.

2. Перед прослушиванием текста тщательно ознакомьтесь с заданием к тексту. Главной целью данного этапа является формирование установки на характер восприятия и понимания информации: полного, выборочного или общего.

3. Процесс восприятия информации облегчается если Вы ориентируетесь в коммуникативной или проблемной ситуации, к которой относится информация. Полезна антиципация (предвидение) вероятного содержания текста. Догадаться о содержании текста может помочь сама коммуникативная ситуация, иллюстрации, сопровождающие тексты учебного пособия.

4. Текст рекомендуется прослушивать два-три раза. После первого прослушивания рекомендуется отметить свои ответы, а во время второго прослушивания - сконцентрироваться на той информации, которую вы пропустили или не поняли в первый раз. При самостоятельной работе над аудированием рекомендуется третье прослушивание для самопроверки правильности выполнения заданий.

5. Если Ваше задание на общее понимание текста, например, определить, кто говорит, либо к кому обращена речь, либо место, где происходит беседа, какова основная тема текста, коммуникативные стратегии каждого собеседника и т.д. во время прослушивания обращайте внимание на слова и выражения, характерные для данного текста, либо данной личности. Если в задании требуется определить, к какому типу текстов принадлежат прослушанные отрывки, обратите внимание на выражения и обороты, характерные для данного типа текста. Часто достаточно услышать 1-2 выражения, чтобы правильно выполнить задание. Задания подобного типа могут также заключаться в определении стиля прослушанного текста. В этом случае обратите особое внимание па лексику и грамматические структуры, употребленные в записи.

Если в задании требуется соотнести заголовки, подзаголовки или предложения, которые подводят итог текста или его части, то, прослушав каждую часть, попробуйте кратко сформулировать главную мысль прослушанного. Это поможет быстрее подобрать заголовок/подзаголовок /итоговое предложение к данной части аудиозаписи. Помните, что заголовок, подзаголовок и т.д. должен выражать краткое содержание или формулировать главную мысль фрагмента, но излагает это другими словами, не копируя аудиотекст.

6. Если ваше задание на расположение событий и информации в том порядке, в каком она появляется в аудиозаписи - тогда сконцентрируйтесь на понимании информации и не обращайте внимания на причинно-следственные связи между отдельными частями аудиотекста. Особое внимание нужно обратить на предлоги, обозначающие порядок действий. Необходимо помнить, что если какое-то событие появляется в аудиозаписи позже остальных, это не значит, что оно действительно произошло позже, чем упомянутые ранее.

7. Если ваше задание - установить соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту, внимательно прочитайте утверждения и подумайте, какого рода информация потребуется (например, цифры, время, имена собственные), чтобы установить соответствие данных утверждений. Как правило, в заданиях такого типа порядок приведенных утверждений соответствует тому порядку, в каком информация

дается в записи, поэтому утверждения можно читать и во время прослушивания записи. В заданиях такого типа может быть и третий вариант - «Нет информации». В этом случае помните, что неверное предложение содержит информацию, которая противоречит записанному тексту, а вариант «Нет информации» означает, что в тексте записи ничего не говорится по этому поводу. При прослушивании обратите внимание на отрицательные предложения, поскольку правильный ответ часто имеет форму утвердительного предложения, которое включает слово, противоположное по значению тому, что прозвучало в записи.

8. Для выполнения заданий на множественный выбор, перед тем как прослушать запись, прочитайте только вопросы заданий, без предложенных вариантов ответа. Если вопрос состоит из одного или нескольких слов, не образующих полного предложения, прочитайте вопросы вместе с предложенными вариантами ответов. Во время прослушивания в первый раз отметьте возможные варианты ответа. Затем, перед вторым прослушиванием, внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите тот, который, по вашему мнению, подходит более других.

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1 Концепция «бизнес»

Современное определение концепции «бизнес». Распределение. Товары, услуги. Составляющие бизнеса Прибыль. Три формы бизнеса. Карьера в бизнесе

Грамматика: *Согласование подлежащего и сказуемого английского предложения, порядок слов в предложении. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.*

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html

2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

Тема 2 Поиск информации
Поиск информации с помощью компьютера. Интернет. Использование электронной почты. Специализированные поисковые и информационные сайты. Запрос информации. Составление запросов.
Грамматика: *Способы выражения будущего времени*

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html

2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 c. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 c. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 c. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

Тема 3 Доклады, отчеты, публичное выступление
Типы докладов. Неофициальные доклады. Обязательные элементы ежемесячного отчета. Выступление перед публикой. Общение с аудиторией.
Грамматика: *Пассивный залог*

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html

2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 c. — ISBN 978-

5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

Тема 4 Ведение переписки

Письма частного характера. Письма делового характера. Структура делового письма. Виды делового письма: письмо о приеме на работу, письмо запрос информации, письмо-жалоба и т.д., алгоритм написания резюме.

Грамматика : *Придаточные условные предложения 1 и 2 типов*

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html

2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

Тема 5 Сущность финансов. Финансовые ресурсы

Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Понятие и состава финансовых ресурсов. Формирование и использования финансовых ресурсов

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html

2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 c. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 c. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 c. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

Тема 6 Финансовый менеджмент

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления.

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html

2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-

на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

Тема 7 Финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств.

Основная литература

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87805.html
2. Ковальчук, Н. В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский, немецкий, французский) : учебное пособие / Н. В. Ковальчук, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1556-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118039.html

Дополнительная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94181.html

2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов. В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power Point. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Концепция «бизнес»	Практикум: классификация реальных жизненных ситуаций согласно предложенной схеме. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Пример успешного российского бизнесмена»	1
Тема 2. Поиск информации	Практикум: составление различных запросов; обзор информации, найденной через Интернет; ведение электронной переписки «Круглый стол». Обзор дебатов «Женщины и работа»	1
Тема 3. Доклады, отчеты, публичное выступление	«Круглый стол»: обсуждение докладов «Как сделать карьеру в бизнесе». Презентация ведущих торговых компаний на российском рынке товаров и услуг. Представление отчетов о деятельности фирмы и их обсуждение	1
Тема 4. Ведение переписки	Практикум: написание писем личного и делового характера, служебных и памятных записок, резюме	1
Тема 5. Сущность финансов. Финансовые ресурсы	«Круглый стол»: мини-доклады на тему «Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений», и их обсуждение; обсуждение эссе: «Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений»	1
Тема 6. Финансовый менеджмент	Дискуссия на тему: Цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Принципы финансового менеджмента».	1
Тема 7. Финансовый рынок	Ролевая игра: « Значение финансового рынка для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования» «Круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие финансового рынка»	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Концепция «бизнес»	Практикум: классификация реальных жизненных ситуаций согласно предложенной схеме. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Пример успешного российского бизнесмена»	1
Тема 2. Поиск информации	Практикум: составление различных запросов; обзор информации, найденной через Интернет; ведение электронной переписки «Круглый стол». Обзор дебатов «Женщины и работа»	1
Тема 3. Доклады, отчеты, публичное выступление	«Круглый стол»: обсуждение докладов «Как сделать карьеру в бизнесе». Презентация ведущих торговых компаний на российском рынке товаров и услуг. Представление отчетов о деятельности фирмы и их обсуждение	1
Тема 4. Ведение переписки	Практикум: написание писем личного и делового характера, служебных и памятных записок, резюме	1
Тема 5. Сущность финансов. Финансовые ресурсы	«Круглый стол»: мини-доклады на тему «Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений», и их обсуждение; обсуждение эссе: «Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений»	1
Тема 6. Финансовый менеджмент	Дискуссия на тему: Цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. «Круглый стол»: обсуждение эссе «Принципы финансового менеджмента».	1
Тема 7. Финансовый рынок	Ролевая игра: « Значение финансового рынка для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования» «Круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие финансового рынка»	1

ПРАКТИКУМ

Задание 1 «Поиск информации в Интернете»

Следует:

- ознакомиться с дебатами экономистов на сайте http:/www.economist.com./ по вопросу «Женщины и работа»
- кратко изложить точки зрения участников дебатов
- подвести итог результатам дебатов
- изложить свою точку зрения по обсуждаемой проблеме

Задание 2 (подготовка к ролевой игре) «Роль мотивации»

На совещании руководители фирмы обсуждают способы мотивации сотрудников. Выступают руководитель отдела кадров, главный бухгалтер и исполнительный директор. Стороны должны прийти к соглашению, какой способ мотивации сотрудников выбрать.

Задание 3 (подготовка к ролевой игре) «Совещание на рабочем месте»
На совещании обсуждают возникающие проблемы в связи с санкциями, участники должны взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией, совместно решать проблемы, оценивать действия других и свое собственное поведение, путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Задание 4 (подготовка к ролевой игре) «Собеседование»
На должность претендуют четыре кандидата. Собеседование проводят три сотрудника фирмы. Им предстоит наилучшего кандидата. Перед собеседованием они намечают вопросы, которые будут предлагать потенциальным сотрудникам. Кандидаты, в свою очередь, готовят резюме и пытаются получить информацию о фирме.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Концепция «бизнес»	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Написание эссе «Пример успешного российского бизнесмена»
Тема 2. Поиск информации	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Обзор дебатов *«Женщины и работа»* Задание №3
Тема 3. Доклады, отчеты, публичное выступление	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Составление отчета о деятельности фирмы Задание № 4
Тема 4. Ведение переписки	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Составление писем делового и личного характера по заданиям
Тема 5. Сущность финансов. Финансовые ресурсы	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к докладу, эссе на тему «Профессия финансист в современном мире»
Тема 6. Финансовый	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к докладу, написание эссе на тему «Значение

менеджмент	финансовой грамотности в осовремененном мире »
Тема 7. Финансовый рынок	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка к ролевой игре и круглому столу на тему 3.

6.1. Темы эссе[68]

1. Пример успешного российского бизнесмена
2. Роль маркетинга в рыночной экономике
3. Изменения и перспективы развития современного бухгалтерского учета
4. Крупнейшие международные банки
5. Как сделать карьеру в бизнесе
6. Ведущие торговые компании на российском рынке
7. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на стадии жизненного цикла «Рождение»
8. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на стадии жизненного цикла «Детство»
9. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на стадии жизненного цикла «Юность»
10. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на стадии жизненного цикла «Зрелость»
11. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на стадии жизненного цикла «Старение»
12. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на стадии жизненного цикла «Возрождение»

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Прочтите и письменно переведите текст.

What is Economics all about?

It is characteristic of any society that while wants of people are growing constantly, the economic resources required to satisfy these wants are limited and scarce. Economic resources may be classified as material resources (raw materials and capital) and labour resources (labour force and entrepreneurship). Scarcity of resources makes it necessary to save them. As a result any economic system is trying to find most effective and efficient ways of utilizing resources for the production of goods and services. The rational solution of the problem brings about (приводить) the maximum economic growth, full employment, stable prices, equitable distribution of revenues, and social security of the needy (обеспечение нуждающихся). There are different economic systems in the world today. Many economists argue that free enterprise, or the market economy is the most effective system, because busi-nesses are free to choose to buy from and sell to and on what terms, and free to choose whom to compete with. How can a market economy solve what, how- and for whom to produce? It is done through a market, which is a set of arrangements through which buyers and sellers make contact and do business, in which choices concerning the allocation of resources and transactions among members of society involving factors of production, incomes, goods and services are left to countless independent

[68] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

decisions of individual consumers and producers acting on their own behalf. One of the main laws of the market is the law of supply and demand. It says that if demand exceeds supply, the price tends to rise and when supply exceeds demand the price tends to fall.

Finance and Financial System

Finance is the provision of money at the time when it is needed. It is a system of monetary relations leading to formation, distribution and use of money in the process of its turnover between economic entities. The financial system is the network of institutions through which firms, households (семейные хозяйства) and units of government (государственные органы) get the funds they need and put surplus funds to work. Savers and borrowers are connected by financial intermediaries (посредники) including banks, thrift institutions (сберегательные учреждения), insurance companies, pension funds, mutual funds, and finance companies. Finance in an economic system comprises two parts: public finance and finance of economic entities (субъекты). Public finance is the provision of money to be spent (которые пойдут на) by national and local government authorities (органы государственной власти) on projects of national and local benefit. It is a collective term for the financial flows and also the financial institutions of the public sector.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации СРС, должны предусматривать обеспечение каждого магистранта:

методом выполнения теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

❖ информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

❖ методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

❖ контролирующими материалами (тесты);

❖ материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);

❖ временными ресурсами;

❖ консультациями (преподаватели);

❖ возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных магистрант ом самостоятельно (конференции, конкурсы).

Повышение роли самостоятельной работы магистрантов при проведении различных видов учебных занятий также предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистрант у в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов, поскольку именно эти виды учебной работы, магистрантов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль магистрант а в подборе материала, поиске путей решения задач.

Отчетность и контроль СРС

Виды отчетности:

- доработанные конспекты лекций;
- выполненные письменные работы, протоколы выполнения тестовых заданий, решенные практические задачи;
- картотека по результатам поисковых заданий;

- тезисы выступления;
- отчет о результатах анализа;
- участие в деловой игре и т.п.

Требования к контролю:

- Контроль за СРС должен быть индивидуальным.
- Контроль осуществляется преподавателем в течение всего семестра с выставлением оценки в журнале учебных занятий.
- Контроль завершается перед аттестацией учебной работы магистрант а по дисциплине (перед зачетом или экзаменом).

Способы контроля:

-выборочный устный опрос перед началом ПЗ/СЗ;
-выборочная проверка конспектов, тезисов, рефератов и докладов;
-проверка контрольных работ;
-проверка выполнения задач и тестов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы / средства контроля**
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»			
ИУК-4.1. Знает правила применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Концепция бизнес. Тема 2 Поиск информации Тема 3. Доклады, отчеты, публичные выступления Тема 4. Ведение переписки Тема 5. Сущность финансов. Финансовые ресурсы Тема 6. Финансовый менеджмент Тема 7. Финансовый рынок	Что такое «бизнес» в современной интерпретации? Что такое маркетинг и каковы его основные составляющие? Назовите основные современные источники информации.	Эссе (темы 1-11); задания для самостоятельной работы 1-2; практикум 1-4; задания для зачета 1-3 (темы 1-10) Тесты

ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Концепция бизнес. Тема 2 Поиск информации Тема 3. Доклады, отчеты, публичные выступления Тема 4. Ведение переписки Тема 5. Сущность финансов. Финансовые ресурсы Тема 6. Финансовый менеджмент Тема 7. Финансовый рынок	Что необходимо учитывать при ведении деловой переписки? Что изучает менеджмент? Какова роль рынка в экономике? Каковы стиля менеджмента? Что такое стресс-менеджмент? Какое влияние оказывает глобализация на мировую экономику? Что необходимо для поиска информации с помощью компьютера и компьютерных технологий?	Эссе (темы 1-11); задания для самостоятельной работы 1-2; практикум 1-4; задания для зачета 1-3 (темы 1-10) Тесты
ИУК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Концепция бизнес. Тема 2 Поиск информации Тема 3. Доклады, отчеты, публичные выступления Тема 4. Ведение переписки Тема 5. Сущность финансов. Финансовые ресурсы Тема 6. Финансовый менеджмент Тема 7. Финансовый рынок	Для чего составляются отчеты? Назовите пять основных целей составления отчетов. Определите цель вашего делового письма. Каким образом концепция Что является наиболее сложной частью написания отчета и почему. Каким образом менеджер может научиться успешно проводить совещания. Каковы три ключевых элемента презентации. Каковы основные типы отчетов? Назовите факторы, определяющие спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	Эссе (темы 1-11); задания для самостоятельной работы 1-2; практикум 1-4; задания для зачета 1-3 (темы 1-10) Тесты

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Содержание зачета

4. Письменный перевод на русский язык текста по специальности (1500 знаков).
5. Изложение прочитанного текста по специальности на английском языке, обсуждение его с экзаменатором.
6. Устное изложение темы (выбор по билетам).

Устные темы, выносимые на зачет

Тема 1. Концепция бизнес.
Тема 2 Поиск информации
Тема 3. Доклады, отчеты, публичные выступления
Тема 4. Ведение переписки
Тема 5. Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений
Тема 6. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией
Тема 7. Понятие финансового рынка

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[69]

You are going to read an article about happiness. For questions 1-5 choose the answer (A, B, C, D) which you think fits best according to the text.

"Happiness is not having what you want but wanting what you have," according to James Stewart. Although scientists now understand the roots of depression more clearly than they used to, happiness still remains a mystery. Recently, however, some interesting discoveries have been made. Those who say they are happy, for example, tend to be less self-centered, less hostile and abusive, and are less prone to disease and general ill health. Interestingly, the affluent are not notably happier than their less-well-off counterparts, and seemingly, no particular time of life is significantly happier than any other. Even though some people see life as a tragedy, when questioned, most people said they were generally happy – painting a much rosier picture regarding people's general moods and dispositions. Research has shown that people have two basic reward centres in their brains that are stimulated by two different chemicals which cause happiness. The first, dopamine, is triggered by activities like exercise, relaxation and the quieter pleasures. The second comprises a set of adrenaline-type chemicals which are triggered by exciting or frightening activities. Dopamine provokes a response of passive happiness, while the second set of chemicals provokes a high-energy state of happiness, the feeling one might get from public speaking or mountain climbing. While understanding the chemical process behind happiness is important, it does not explain why only some people are consistently happy. The answer may lie in people's perceptions of happiness. One of the reasons we have such a problem with happiness is that many confuse it with a life untouched by anxiety, rage, doubt and sadness. The belief that happiness means that nothing ever goes wrong is naive; in order to be happy, we must know not how to avoid disturbing events, but how to deal with them. The key to coping with life's unpleasant aspects, while remaining content, comes from an everyday practice which Myhaly Csikszentimihalyi calls "the flow". He describes "the flow" as the state one is in when doing something completely absorbing. It comes when one is pushed right up to the limit of one's ability, but not beyond it. "People can get a feeling of flow from dangerous sports like mountain climbing or driving fast," he says "but it can also come from something relaxing like painting or reading a good book." The point is that it's an activity you do for the pleasure of doing it. You are not looking for praise or reward. What is important, is to keep your brain busy if you want to be happy. The professor explains, "If you leave someone on their own with nothing specific to do, most of their thoughts will be worries." People tend to think about all the things they want and haven't got rather than how good their life is. It seems the key to happiness lies in having an active and challenging lifestyle.

1. Studies have shown that happiness
A is positively influenced by wealth.
B is not influenced by wealth.

[69] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

C is negatively influenced by wealth.
D does not influence wealth.
2. Dopamine is produced by
A recreational activity.
B fright.
C high-energy activity.
D pleasure.
3. A common misconception about happiness is that
A rich people are happier.
B happy people perceive things differently.
C happiness implies never having problems.
D happiness stems from being naïve.
4. In reality, consistent happiness lies in
A not feeling anxious.
B being able to handle problems.
C not having problems.
D not confusing our feelings.
5. According to Csikszentimihalyi, “the flow” is trigged by
A external reward.
B doing nothing.
C challenging others.
D activities done for personal pleasure.

Тайм-менеджмент

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Введение в тайм-менеджмент

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

-Перечислите функции ТМ.
-В чем сущность концепции контроля времени гарвардской школы бизнеса?
- поясните выражение «Временная компетентность менеджера»
- С какого времени человечество стало задумываться о рациональном использовании временем?
- Охарактеризуйте особенности развития отечественного ТМ - всякий ли человек способен к ТМ? Ответ обоснуйте.
- Расшифруйте и поясните, в чем суть метода ТРИЗ Альтшуллера?
- Когда и в связи с чем возникла в России НОТ?
-В чем заслуга разработок С.Кови?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Анаич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

-что подразумевается под ТМ?

-в чем противоречие термина ТМ?

- чем отличается «управление временем» от «руководства временем»?

- при соблюдении каких правил и условий ТМ будет эффективен?

-каково значение ТМ для личности?

- зачем даже крупное дело при планировании нужно разбить на несколько подпунктов, расписать цели выполнения той или иной работы?

- в чем секреты успешного ТМ?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Анаич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 3. Целеполагание. Виды планирования.

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- Чем отличается мечта от цели?

- Перечислите критерии цели?

- Какие бывают цели?
- Как вы понимаете слова «целеустремленный человек»?
- Почему древние философы говорили, что человек, живущий без цели, проживает жизнь впустую?
- Какие стадии предусматривает планирование работы, почему важно их соблюдать?
- Какие правила планирования рекомендуют соблюдать специалисты по ТМ?
-Вы планируете свою профессиональную и личную деятельность?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Анаич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- Каково экономическое значение ТМ в профессиональной деятельности?
- Какие инструменты целесообразнее использовать для личного ТМ?
- Назовите методы определения приоритетов -в суть принципа планирования «60х40»?
- В чем отличие аудита от инвентаризации времени?
- Как вы понимаете принцип Парето 80х20?
- Почему в процессе деятельности в определенный период времени целесообразнее фокусироваться на одной задаче?
- Что означает выражение «родные цели»?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Анаич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- Что называют «хронофагоми» и в чем их опасность?
- Как переводится дословно «хронофаг»?
- Каких видов бывают хронофаги?
- Чем отличаются контролируемые от неконтролируемых поглотителей времени?
- Каких поглотителей относим к разряду прогнозируемых?
- С чего стоит начинать борьбу с хронофагами?
- Нужно ли контролировать то, что делегировано другим?
- Какой способ подходит лучше всего для выявления «воров» времени?
- Что называется ассертивностью, и как она может быть связана с «поглотителями» времени?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- В чем суть метода «швейцарского сыра»?
- Возможна ли деятельность без мотива? Ответ обоснуйте.
- Каких «лягушек» ежедневно предлагает «съедать» Г.Архангельский?
- Может ли человек всегда иметь мотивацию достижения успеха и добиваться его?
- Может вполне успешный человек иметь мотивацию избегания неудач?
- Какие «якоря» помогают вам настроиться и выполнить не очень приятную работу?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Анаич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен.

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- В чем суть процессного подхода?
- На какой аспект делается акцент в концепции Кайдзен?
- Расшифруйте аббревиатуры SDCA и PDCA, прокомментируйте их.
- Перечислите составляющие процесса по методике Кайдзен. Обозначьте их значение.
- Почему в индивидуальной деятельности согласно методики Кайдзен целесообразнее ориентироваться на процесс, а не на результат.
- Что подразумевают под процессом?
- Какие части процесса бывают (подпроцессы), и какую нагрузку они несут в деятельности? - С чего предлагается начинать деятельность по методике Кайдзен?
- Какие действия необходимы для стабилизации процесса деятельности?
- Почему работа личности в напряженном состоянии идет часто медленнее?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Анаич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- Как повысить стрессоустойчивость личности?
- Какая роль отводится ТМ в уменьшении стрессов руководителя?
- Какие стрессогены вам известны?
- Что называем стрессом и как он влияет на процесс деятельности?
- Какой стресс опаснее: физиологический или эмоциональный?
- Может ли стресс возникнуть по радостному поводу?
- Чем опасен для личности «неотработанный» стресс?
- Что называем синдромом эмоционального выгорания?
- В чем заключается профилактика стресса?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

Вопросы для устного опроса (обсуждения) :

- Почему необходимо отдыхать во время выполнения рабочих заданий?
- Что означает «зеленая» зона?
- Какие периоды отдыха рекомендуют специалисты по ТМ во время рабочего дня?
- Что означает «творческая лень?
- Почему Г.Архангельский назвал отдых важнейщшей частью личной системы ТМ?

Основная литература:

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93046.html

2. Тайм-менеджмент для руководителей : учебно-методическое пособие / М. И. Ананич, А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99222.html

Дополнительная литература:

1.Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-1938-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82406.html

2. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя: 24+2 / А. Г. Горбачев. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-93700-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89614.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов. В учебном процессе дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power Point. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Введение в тайм-менеджмент	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Аудит своего времени. Как и зачем его проводить?», «Тайм-менеджмент для работающей женщины – это реально?». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	1
Тема 2. Тайм-менеджмент, его	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «. Может ли беспорядок быть	1

значение в планировании работы	эффективным, или метод ограниченного беспорядка (Ф.Дэвид, Э.Абрахамсон, Г. Архангельский и др.)», «Инструменты управления временем и их эффективность в управленческой деятельности». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	
Тема 3. Целеполагание. Виды планирования.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Критические размышления о тайм-менеджменте (Андрей Беляков, Е.Чичваркин и др.)», «Исследование причин дефицита времени студента». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	1
Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Хронометраж как инструмент выработки эффективного мышления управленца (Теория развития творческой личности -ТРТЛ - российского ученого А.А. Любищева)», «Анализ систем Любищева и Франклина». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов	1

	группы без исключения.	
Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Грамотная организация подготовки студента к экзаменам с позиций ТМ», «Система кайдзен и ее сущностные характеристики», «. От «Time is Money» к ««Time is Life». Анализ парадигм». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	1
Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Проблема равновесия между профессиональной и частной жизнью как главная задача управления временем и своей жизнью (Н.Пезешкиан и др.)». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	1
Тема 7. Процессный подход к деятельности.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Тайм –менеджмент как основа карьеры». Занятие проводится в форме **метода адаптивного**	1

Методики Кайдзен.	**обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Лайф-менеджмент: искусство управления собственной жизнью», «Методологии Дэвида Аллена - Getting Things Done, или искусство продуктивности без стресса». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	1
Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Личная система тайм-менеджмента по Г. Архангельскому», "Японские методы управления временем с позиций российского менталитета". При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	1

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Введение в тайм-менеджмент	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Аудит своего времени. Как и зачем его проводить?», «Тайм-менеджмент для работающей женщины – это реально?». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой	1

	магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	
Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «. Может ли беспорядок быть эффективным, или метод ограниченного беспорядка (Ф.Дэвид, Э.Абрахамсон, Г. Архангельский и др.)», «Инструменты управления временем и их эффективность в управленческой деятельности». Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.	1
Тема 3. Целеполагание. Виды планирования.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Критические размышления о тайм-менеджменте (Андрей Беляков, Е.Чичваркин и др.)», «Исследование причин дефицита времени студента». Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** – обучение, при котором магистранты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении, **в том числе и на иностранном языке**, деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения магистрант (группа магистрантов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «***взаимодействие и сотрудничество»,*** предполагающий обязательную организацию совместной деятельности магистрантов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.	1
Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Хронометраж как инструмент выработки эффективного мышления управленца (Теория развития творческой личности -ТРТЛ - российского ученого А.А. Любищева)», «Анализ систем Любищева и Франклина». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый	1

	магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	
Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Грамотная организация подготовки студента к экзаменам с позиций ТМ», «Система кайдзен и ее сущностные характеристики», «. От «Time is Money» к ««Time is Life». Анализ парадигм». Занятие проводится **на иностранном языке** в форме **деловой игры.** *Деловая игра* представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов: **- имитационного моделирования ситуации,** который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста. **- проблемности содержания игры и ее развертывания,** означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых магистрантами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации. **- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который** основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.	1
Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Проблема равновесия между профессиональной и частной жизнью как главная задача управления временем и своей жизнью (Н.Пезешкиан и др.)». При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным	1

	вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	
Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Тайм –менеджмент как основа карьеры». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	1
Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Лайф-менеджмент: искусство управления собственной жизнью», «Методологии Дэвида Аллена - Getting Things Done, или искусство продуктивности без стресса». Занятие проводится в форме **метода адаптивного обучения.** Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки магистрантов, выдачи индивидуальных заданий для каждого магистрант а по базовым темам. Здесь каждый магистрант, получив определенное ролевое задание, активно участвует в учебном процессе. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «**активность всех обучаемых»,** предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех магистрантов группы без исключения.	1
Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Личная система тайм-менеджмента по Г. Архангельскому», "Японские методы управления временем с позиций российского менталитета". При этом занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	1

Практикум

Тема 1. Введение в тайм-менеджмент

Задание 1. Видеопрезентация и обсуждение рефератов на темы:
- Период тейлоризма в развитии ТМ (Ф.Тейлор, А.Н.Гастев, П.М.Керженцев)
- Период "классического" тайм-менеджмента и его представители
- Л.Й.Зайверт о рациональном использовании времени.
- Система управления временем Б. Франклина.
- Система хронометража А.А. Любищева,
- Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Г.С. Альтшуллера.
- Концепция Ст. Кови о достижении личностной зрелости.

Задание 2. Индивидуальная работа студентов с раздаточным материалом о сущности и назначении ТМ
. - прочитать;
- кратко ответить письменно на вопросы (5 вариантов);
- подготовиться к устному сообщению по указанной теме («Древние философы о времени и его рациональном использовании», «Сущность ТМ», «Зачем современному деловому человеку ТМ?», «Концепции контроля времени гарвардской школы бизнеса», «Временная компетентность менеджера. и т.п.)

Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы

Упражнение 1 - «Уточнение своих приоритетов» (по методу АВС) (работа ведется в парах или тройках)
Ситуация: Вы –руководитель успешно развивающейся фирмы.
1. составить список своих всех будущих задач;
2. систематизировать их по важности и установить очередность;
3. пронумеровать эти задачи;
4. оценить задачи соответственно по категориям А, В и С;
5. задачи категории А (15 % общего их количества) решает первый руководитель;
6. задачи категории В (20 %) подлежат перепоручению;
7. задачи категории С в силу своей малозначимости подлежат обязательному перепоручению.
8. Анализ полученных результатов.

Упражнение 2 - «Матрица Эйзенхауэра» (индивидуальная работа)
1. Записать все свои дела на ближайшие 10 дней.
2. Распределить их по группам, используя два основных критерия - важность и срочность.

Важные и срочные	Важные, но несрочные
Срочные, но не важные	Неважные и несрочные

Упражнение 3 - «Планирование и анализ использования рабочего времени (вариант 1-блоки)» (работа в парах)
Ситуация: Вы -руководитель фирмы
1. Написать список обязательных дел на неделю (повседневных и вновь появившихся);
2. разбить список на отдельные категории, сгруппировать задачи по рабочим функциям (например, развитие бизнеса, управление подчиненными, повседневные операции и т.п.).

3. в конце дня зафиксировать время, затраченное на выполнение задач. В конце рабочей недели проанализировать, на что именно и сколько ушло времени (воображаемый процесс).

Упражнение 4 «Аудит времени» (вариант 2 - сетка)
1. Составить сетку затрат своего времени за прошедшую неделю (ниже пример сетки) и проанализировать с точки зрения рациональности использования временных ресурсов (задание дается заранее).

День недели	**Вид деят-ти** *Учеба в инсти – туте*	**Вид деят-ти** *Общение с друзьями*	**Вид деят-ти** *Обществ. работа*	**Вид деят-ти** *Научная работа*	**Вид деят-ти** *Работа (проф.)*	**Вид деят-ти** *Спорт*	**Вид деят-ти** *СРС*	**Общ. время деят-ти за день**
Понед.	6/4 акад/астр часов	3 часа	0 час.	0 час.	3 часа	0 час	2 часа	12 час.
Вторник	4/2.40	1 час	2 час.	0 час.	0 час	1 час	1 час	7.40
Среда	6/4	0,5 часа	0 час.	1 час.	3 часа	0 час	2 часа	10.5
Четверг	4/2.40	3 часа	0 час.	3 час.	0 час	1 час	0 часа	9,40
Пятница	6/4	1 час	1 час.	0 час.	3 час	0 час	1 часа	10
Суббота	0 часов	4 часа	0 час.	0 час.	0 час	2 час	0 часа	6
Воскр.	0 часов	3 часа	0 час.	4 час.	0 час	0 час	4 часа	11
Общее время на вид деят.	25 часов (акад.)	15,5 ч.	3 часа	8 час.	9 час.	4 часа	10 час.	67.1
Доля врем.в %	37.4	23.1	5	12	14	6	2	100%

2. проанализировать, на что и сколько ушло времени.
3. исследовать свои резервы.

Тема 3. Целеполагание. Виды планирования.
Упражнение 1 - «15 желаний»
1. Запись 15 желаний
2. Анализ желаний с позиций критериев и характеристик цели КИНДР (конкретность, измеримость, назначенность, достижимость, реалистичность.)
3. Коррекция наиболее значимых для субъекта целей. Любая жизненная цель, «пропущенная» через все критерии, обретает законченный образ или отклоняется как несостоятельная.

Упражнение 2 - «Дерево целей» (проводится в микрогруппах)
1. Выбор «фирмы» и вида деятельности на рынке услуг
2. Определение направлений, задач, мероприятий для достижения поставленных целей.
3. Презентация и анализ полученных результатов.
4. Коррекция «дерева целей».

Упражнение 3. - Построение личного «дерева» или составление плана мероприятий по достижению 2-3 целей из 1 упражнения на выбор

Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени
.
Упражнение 1. Психологическое тестирование по методикам Элерса.

Выявление направленности мотивации. (мотивация достижения, мотивация избегания)

Упражнение 2. «Самомотивация»
1. Список задач на ближайший месяц.
2. Соотнесение их со своими ценностями
3. Выбор мотивации по Г.Архангельскому
4. Анализ мотивационных приоритетов и потенциальных результатов
Ответьте на вопросы:
Каковы мои цели?
Что для меня важно?
Когда вы сделаете это, задайте себе три вопроса, относящиеся к каждой из целей:
• Что самое важное в данной цели?
• Что я ценю в данной цели?
• Какое значение эта цель имеет для меня?

Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени
Упражнение 1 «Определение воров , или поглотителей своего времени»
1.Работа в микрогруппе. Устно проговаривают, что именно можно назвать «ворами» времени, .
2.Индивидуально заполняют 1 столбик таблицы по предложенному образцу. Найти не менее 7-10 «воров» времени, кроме указанных.

«Воры» вашего времени	Причины появления «воров»	Как с ними бороться?
- промедление	Стремление сделать все качественно и идеально	Дать себе право на ошибку
- неправильно поставленная цель	Неумение ставить цель	Изучить критерии и характеристики целей
- неумение твердо говорить «нет»;	Страх обидеть другого человека	- «не вешать» на себя проблемы других, - научиться цивилизованно отказывать

3. Работа в микрогруппе. Устно анализируются причины появления «воров» и определяются способы борьбы с ними.
4. Индивидуально заполняется 2 и 3 столбики.
5. Анализ полученных результатов в микрогруппе, коллективная коррекция методов борьбы с хронофагами.

Упражнение 2 «Правильно выражай мысли»
Один из «воров» - неумение точно и кратко говорить. Работа с раздаточным материалом в микрогруппах согласно заданиям.
1. Отдать распоряжение
2. Сообщить кратко полученную информацию
3. Выразить свое отношение к происходящему в отделе
4. Выразить удовлетворение полученными работником результатами его исследований

Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте
Упражнение 1 РОЛЕВАЯ ИГРА «Откуда проблемы?»
Задание ; проиграть ситуацию, затем проанализировать,
1. «никуда не успеваю»

2. «все достало!!!»
3. «ничего у меня не получится!»

Упражнение 2 Анализ ситуаций (работе в микрогруппе по 5 чел)
1. Рассказать ситуацию и найти в процессе группового обсуждения вариант самомотивации для выполнения неприятной или затянувшейся работы (как вариант – ситуации подготовить письменно преподавателю заранее).

Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен.
Упражнение 3 «Очевидные и скрытые потери времени»

Потери времени	Очевидные	Скрытые
Индивидуальные	Перемещения нервозность	«зависание» на проблеме перегруженность
межличностные	Ожидания Неконструктивная критика	Бесцельное общение манипуляции

Упражнение 4
Игра-дискуссия «ЗА» и «ПРОТИВ» КАЙДЗЕН (участники делятся на 2 команды готовят защиту своей позиции).

Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.
Упражнение 1. Самоанализ
Заполнение таблицы:
1.Запишите 7-10 наиболее тревожащих вас проблем;
2.проранжируйте их по степени личной важности;
3. дифференцируйте их по степени управляемости вами (таблица)

Ситуации, которые могу контролировать	Ситуации, которые не получается контролировать

4.Анализ в микрогруппах: - решите, какие проблемы являются управляемыми и определите, что нужно сделать; - выделите неуправляемые проблемы и подумайте, как можно изменить к ним свое отношение. - поиск приемлемых решений проблем.

Упражнение 2 «Техники саморегуляции»
А).Концентрация на медитативном дыхании «Я чувствую свой вдох…….» «Я чувствую свой выдох…..»
Б).Упражнение «Антистрессин» -медленный глубокий вдох задержка дыхания - резкий выдох «ХА»
В).Упражнение для развития большей уверенности в себе -вдох «Я» - вдох «Я» - вдох «Я» - выдох «уверен» - выдох «спокоен» - выдох «смогу решить этот вопрос»

Упражнение 3. «Мышечное расслабление»
Упражнение выполняется под спокойную мелодичную музыку. Лечь или сесть в кресло в удобной позе, сконцентрировать внимание на дыхании, расслаблять все группы мышц, начиная со стоп ног в последовательности – лодыжки, бедра, ягодицы, живот, спина и плечи, кисти рук, руки до локтя, шея, голова, лицо.

Упражнение 4. Перелицовка, или изменение отношения к событию. Работа в парах с раздаточным материалом, затем групповое обсуждение.

Упражнение 5. «Отказ в просьбе»
Задание выполняется в группах по 5-6 человек, к каждому члену микрогруппы по очереди обращаются с различными просьбами остальные члены группы, а адресат последовательно отказывает.
Задание: использовать технику отказа, алгоритм «Сожаление – отказ –конструктивное предложение»

Упражнение 6.Психологическое тестирование
Экспресс-методика «Определение степени уязвимости личности» Это усеченный вариант опросника Г.Айзенка, который состоит из 12 вопросов, группирующихся под двумя рубриками – общительность и эмоциональность. Общительность («да» - «нет»)
1.Предпочитает деятельность без предварительного планирования.
2.Чувствует себя счастливым, когда занимается делом, требующим немедленных действий. 3.При завязывания знакомства первым проявляет инициативу.
4.Склонен действовать быстро и решительно.
5.Является пылким человеком.
6.Чувствует себя несчастливым, когда не имеет возможности общаться.

Эмоциональность («да» - «нет»)
1.Иногда чувствует себя то счастливым, то несчастным без видимых причин.
2.Подвержен колебаниям настроения от плохого к хорошему.
3.Чаще бывает в плохом настроении.
4.Часто не может сосредоточиться на каком-либо предмете (идее, цели).
5.Бывает так, что в беседе с другими присутствует лишь физически, а мысленно отсутствует. 6.Временами полон энергии и активен, а временами пассивен.
Интерпретация: Если по результатам опроса или по данным наблюдения испытуемый получает по шкале общительности менее 3-х «да», а по шкале эмоциональности более 3-х «да», то по типу темперамента он меланхолик. Уязвимость к стрессу сильна. Если по шкале общительности более 3-х «да», и по шкале эмоциональности тоже более 3-х «да», то по типу темперамента он холерик. Степень уязвимости к стрессу выше средней. Если по шкале общительности менее 3-х «да», а по шкале эмоциональности тоже менее 3-х «да», то по типу темперамента он флегматик. Уязвимость к стрессу низкая. Если по шкале общительности более 3-х «да», а по шкале эмоциональности менее 3-х «да», то по типу темперамента он сангвиник. Уязвимость к стрессу низкая.

Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента
Упражнение 1.«Аудит времени на отдых».
-заполнить таблицу
- проанализировать целесообразность этого отдыха.

Вид деятельности (профессиональной, коммуникативной и т.п.)	Вариант и время отдыха	Что получает в результате мой организм

Упражнение 2.«Мои «зеленые зоны» («пирог рабочего времени») вчера и сегодня
Упражнение 3 Мои правила восстановления сил:
(составляются индивидуально, обсуждаются коллективно)

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Введение в тайм-менеджмент	Характерные черты и основные этапы развития и становления тайм-менеджмента. Понятие рабочего времени. Понятие целеполагания и хронометража. Классификация методов тайм-менеджмента. Методы работы специалистов во время внедрения инструментов тайм-менеджмента
Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы	Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования. Система планирования основанная на методе структурированного внимания.
Тема 3. Целеполагание. Виды планирования.	Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы к жизни. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф-менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-цели и надцели.
Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени	Время, как невосполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Наиболее популярные затруднения при ведении хронометража, способы борьбы с ними
Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени	Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте, определение, суть, основные способы и методы. Приоритетность и её определение для долгосрочных и текущих задач и целей. Закон Паретто, основной принцип 80/20 и его использование для планирования личного времени. Навязанная срочность и важность, избавление от неё и стратегия отказа. АВС-хронометраж. Расстановка приоритетов для задач на этапе учёта расходов времени
Тема 6.	Правила автоформатирования. Группировка задач и правила работы с

Мотивация в тайм-менеджменте	ними. Методика планирования «День-Неделя». Сроки исполнения задач и их обзор. Назначенные задачи и контроль за ними.
Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен.	Обзор задач в тайм-менеджменте и его суть. Понятия и определения обзора задач, инструменты его создания. Контрольные списки и двухмерные графики, как инструменты контроля и планирования в тайм-менеджменте. Майнд-менеджмент.
Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.	Рабочая нагрузка и её оптимальное распределение для повышения эффективности работы и увеличения успеха. Биоритмы человека и анализ работоспособности на их основе. Распределение рабочей нагрузки на основе влияния суточных ритмов.
Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента	Эффективный отдых и правила его организации. Полноценный и эффективный сон. Методы и способы самонастройки для облегчения решения задач. Лень и её творческая разновидность. Эффективное решение трудоёмких задач с помощью самомотивации. Методика решения мелких и неприятных задач.

6.1. Темы эссе[70]

По теме № 1. Введение в тайм-менеджмент

Обсуждаемые темы эссе :

1. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины, ее место, роль и значение для данного профиля.
2. История становления тайм-менеджмента.
3. Суть тайм-менеджмента.
4. Целеполагание, рабочее время и хронометраж, как основные понятия в таймменеджменте.
5. Классификация методов тайм-менеджмента.

По теме № 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы

Обсуждаемые темы эссе :

1. Задачи, определения и понятия планирования.
2. Контекстное планирование.
3. Долгосрочное планирование.
4. Планирования дня.
5. Метод структурированного внимания.
6. Горизонты планирования.
7. Система планирования на основе метода структурированного внимания.

По теме № 3. Целеполагание. Виды планирования

[70] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Обсуждаемые темы эссе :

1. Субъекты и объекты тайм-менеджмента.
2. Понятие реактивного и проактивного подходов к жизни.
3. Экспертный тайм-менеджмент.
4. Процесс обучения и внедрения тайм-менеджмента
5. Типология тайм-менеджмента.
6. Целеполагание на основе ценностей.
7. Цели и ключевые области жизни.
8. Лайф-менеджмент и жизненные цели.
9. Методология постановки целей СМАРТ, понятие надцелей

По теме № 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени

Обсуждаемые темы эссе :

1. Понятие времени и его невосполнимости как ресурса.
2. Понятие поглотителей времени.
3. Неэффективные расходы времени и способы борьбы с ними. Классификация.
4. Понятие хронометража как системы учёта и контроля рабочего и личного времени. Суть и задачи.
5. Понятие личной эффективности, её анализ.
6. Затруднения с использованием хронометража и способы их преодоления.

По теме № 5. Поглотители времени. Ресурсы времени

Обсуждаемые темы эссе :

1. Расстановка приоритетов в тайм-менеджменте, определение и суть.
2. Способы и методы расстановки приоритетов.
3. Приоритетность долгосрочных целей.
4. Приоритетность текущих задач.
5. Закон Парето.
6. Принцип 80/20. Его использование при организации времени.
7. Навязанная срочность и важность.
8. Стратегия отказа. Методы отказа.
9. АВС-хронометраж.
10. Расстановка и утверждение приоритетов на этапе учёта расходов времени.

По теме № 6. Мотивация в тайм-менеджменте

Обсуждаемые темы эссе

1. Корпоративный тайм-менеджмент. Суть, понятия, основные принципы.
2. Необходимость внедрения корпоративного тайм-менеджмента.
3. Предпосылки корпоративного тайм-менеджмента.
4. Корпоративные стандарты тайм-менеджмента.
5. Дальнейшее развитие тайм-менеджмента.

По теме № 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен.

Обсуждаемые темы эссе

1. Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения.
2. Инструменты создания обзора задач.
3. Контрольные списки.
4. Двухмерные графики и другие инструменты планирования и контроля в таймменеджменте.
5. Майнд-менеджмент.

По теме № 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.

Обсуждаемые темы эссе

1. Достижение успеха и эффективной работы посредством грамотного распределения рабочей нагрузки.
2. Работоспособность человека.
3. Биоритмы человека.
4. Влияние суточных ритмов на рабочую нагрузку.
5. Распределение рабочей нагрузки с учётом влияния суточных ритмов.

По теме № 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

Обсуждаемые темы эссе

1. Эффективный отдых.
2. Эффективный сон.
3. Самонастройка.
4. Творческая лень.
5. Самомотивация.
6. Неприятные задачи и способы их решения.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации СРС, должны предусматривать обеспечение каждого магистранта:

методом выполнения теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

- ❖ информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- ❖ методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- ❖ контролирующими материалами (тесты);
- ❖ материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- ❖ временными ресурсами;
- ❖ консультациями (преподаватели);
- ❖ возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных магистрант ом самостоятельно (конференции, конкурсы).

Повышение роли самостоятельной работы магистрантов при проведении различных видов учебных занятий также предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистрант у в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы магистрантов, поскольку именно эти виды учебной работы, магистрантов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль магистрант а в подборе материала, поиске путей решения задач.

Отчетность и контроль СРС

Виды отчетности:

- доработанные конспекты лекций;
- выполненные письменные работы, протоколы выполнения тестовых заданий, решенные практические задачи;
- картотека по результатам поисковых заданий;
- тезисы выступления;
- отчет о результатах анализа;
- участие в деловой игре и т.п.

Требования к контролю:

- Контроль за СРС должен быть индивидуальным.
- Контроль осуществляется преподавателем в течение всего семестра с выставлением оценки в журнале учебных занятий.
- Контроль завершается перед аттестацией учебной работы магистрант а по дисциплине (перед зачетом или экзаменом).

Способы контроля:

-выборочный устный опрос перед началом ПЗ/СЗ;

-выборочная проверка конспектов, тезисов, рефератов и докладов;

-проверка контрольных работ;

-проверка выполнения задач и тестов.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Введение в тайм-менеджмент Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы Тема 3. Целеполагание. Виды	1. Понятие хронометража. 2. Понятие целеполагания. 3. История развития тайм-менеджмента. 4. Основные направления	Письменный контроль:эссе (тема 1-5) Тестовые задания: 1-10 Вопросы для подготовки к экзамену: №1-

	планирования. Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен. Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента	дальнейшего развития тайм-менеджмента. 5. Тайм-менеджмент, как система. 6. Проактивный тайм-менеджмент 7. Реактивный тайм-менеджмент. 8. Ценности при целеполагании. 9. Цели жизни и ключевые области жизни. 10. Определение целей. 11. Что такое Лайф-менеджмент. 12. Методология постановки целей СМАРТ. 13. Использование методологии СМАРТ на работе и в личной жизни. 14. Время как ресурс. 15. Поглотители времени.	10
ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Введение в тайм-менеджмент Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы Тема 3. Целеполагание. Виды планирования. Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен. Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со	1. Минимизация неэффективных расходов времени. 2. Личная эффективность и её анализ. 3. Классификация расходов времени. 4. Ведение хронометража и типичные затруднения. 5. Понятие планирования. 6. Контекстное планирование. 7. Долгосрочное и краткосрочное планирование. 8. Планирование дня. 9. Структурированное внимание. 10. Горизонты планирования. 11. Система планирования, основанная на методе	Письменный контроль:эссе (тема 6-7) Тестовые задания: 11-20 Вопросы для подготовки к экзамену: №11-32

	стрессом. Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента	структурированного внимания. 12. Понятие обзора задач. 13. Суть обзора задач. 14. Инструменты создания обзора задач. 15. Контрольные списки. 16. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля. 17. Понятие Майнд-менеджмента и его суть. 18. Расстановка приоритетов. 19. Способы и методы расстановки приоритетов.	
ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тема 1. Введение в тайм-менеджмент Тема 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы Тема 3. Целеполагание. Виды планирования. Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени Тема 5. Поглотители времени. Ресурсы времени Тема 6. Мотивация в тайм-менеджменте Тема 7. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен. Тема 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Тема 9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента	1. Корпоративный тайм-менеджмент. 2. Необходимость корпоративного тайм-менеджмента. 3. Предпосылки корпоративного тайм-менеджмента. 4. Тайм-менеджмент в программе корпоративного университета. 5. Корпоративные стандарты тайм-менеджмента. 6. Правила расстановки приоритетов 7. Настройка пользовательского представления. 8. Правила автоформатирования. 9. Формирование удобной группировки задач. 10. Планирование «День-Неделя». 11. Обзор сроков исполнения задач. 12. Контроль за назначенными задачами. 13. Корпоративный тайм-менеджмент в MS Outlook.	Письменный контроль:эссе (тема 8-9) Тестовые задания: 21-30 Вопросы для подготовки к экзамену: №33-50

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предпосылки возникнове-ния тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития.
2. Эволюция теории об эффективной организации времени. Тейлоризм.
3. Период "классического" таймменеджмента. «Советский ТМ».
4. Современный таймменеджмент (конец XX - начало XXI вв).
5. Концепция Ст. Кови о достижении личностной зрелости
6. Древние философы о времени и пользе его рационального использования.
7. Сущность и функции тайм-менеджмента.
8. Основные направления тайм-менеджмента.
9. Тайм-менеджмент как составляющая самоменеджмента.
10. Временная компетентность менеджера
11. Методы и технологии таймменеджмента как элемента системы управления организацией.
12. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей.
13. Основные принципы и критерии постановки целей (КИНДР, SMART).
14. Сущность планирования рабочего времени.
15. Золотые" пропорции планирования времени.
16. Деятельность менеджера по организации управления временем
17. Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения.
18. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях.
19. Анализ планирования рабочего времени руководителя, способы его оптимизации.
20. Причины дефицита времени и его инвентаризация.
21. Классические техники деловой активности.
22. Основы и принципы делегирования. Правила делегирования.
23. Понятие успеха-неуспеха. Система критериев успеха
24. Хронофаги: понятие и их виды.
25. Оценка использования времени, выявление базовых и второстепенных дел.
26. Способы выявления хронофагов.
27. Оптимизация стандартных процессов деятельности и временных затрат.
28. Заповеди распределения времени руководителем.
29. Правило TRAF. Технические форс-мажоры.
30. Ассертивность в таймменеджменте. Анализ и работа с «поглотителями» времени.
31. Мотивация и мотивы деятельности.
32. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели.
33. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям.
34. Маленькие хитрости» самомотивации.
35. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей.
36. Правила формулы успеха. Оптимизация персональной деятельности менеджера.
37. Порядок – одно из основных положений методики Кайдзен.
38. Цепочка процедур, составляющих процесс.
39. Стабилизация процесса.
40. Устранение потерь времени по системе Кайдзен.
41. Совершенствование процессов деятельности.
42. Понятие стресса и его динамики.

43. Грамотное планирование рабочего времени и рациональное распределение обязанностей между сотрудниками.
44. Методы рационального использования времени как способ предупреждения стресса.
45. Повышение фрустрационной стрессоустойчивости. ГЭД личности.
46. Индивидуальные биоритмы человека: определение своих биоритмов.
47. Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени.
48. Переключение в отдыхе с работы и восстановление сил.
49. Творческая лень. Эффективный сон.
50. Переживание момента.
51. Развитие качеств, необходимых для успешного корпоративного тайм-менеджмента

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[71]

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

1. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:
а) 3 этапа +
б) 5 этапов
в) 6 этапов

2. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются :
а) бюджетируемыми
б) жесткими +
в) приоритетными

3. Все контексты можно разделить на:
а) 3 условные группы
б) 5 условных групп
в) 4 условные группы +

4. Все поглотители времени по степени контролируемости можно условно разделить на:
а) 3 группы +
б) 2 группы
в) 5 групп

5. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:
а) иррационализма
б) дезинтеграции
в) материализации +

[71] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

6. Как древние греки называли поглотители времени:
а) хронографами
б) хронофагами +
в) хронологиями

7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
а) расставить контексты в хронологическом порядке
б) распределить ресурсы
в) расставить приоритеты +

8. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:
а) провести хронометраж всех задач в плане +
б) составить список гибких задач
в) составить список жестких задач

9. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:
а) срочность и регулярность
б) гибкость и жесткость
в) важность и срочность +

10. Неправильно, что … является одним из видов хронофагов :
а) прерывание
б) зависание +
в) отвлечение

11. Неправильно, что … является правилом организации эффективного отдыха:
а) концентрация +
б) максимальное переключение
в) смена контекста

12. Неправильно, что … является способом самонастройки на решение задач:
а) промежуточная радость
б) техника хронометража +
в) техника «якорения»

13. Неправильно, что … являются группой инструментов создания обзора:
а) хронокарты +
б) контрольные списки
в) двумерные графики

14. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:
а) рубрикаторами потерь
б) расхитителями собственности
в) поглотителями времени +

15. Что является одним из шагов техники контекстного планирования:
а) просмотр списка задач при приближении контекста +

б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста
в) просмотр своих ключевых областей

16. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:
а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес
б) по всем критериям +
в) по критерию, имеющему самый большой вес

17. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:
а) приоритезированным
б) мотивационным
в) проактивным +

18. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:
а) аддитивным
б) реактивным +
в) хронометрированным

19. Показателем для хронометража может быть:
а) только одна цель стратегического уровня
б) главная цель жизни
в) любая цель +

20. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории:
а) D
б) B +
в) A

21. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории:
а) D +
б) B
в) A

22. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
а) контекстуальность
б) релевантность +
в) хронометрированность

23. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
а) делимость
б) определенность
в) измеримость +

24. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
а) реактивность
б) достижимость +
в) амбициозность

25. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
а) приоритизированность формулы
б) бюджетируемость исполнения
в) конкретность формулировки +

26. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:
а) к действию
б) ко времени +
в) к пространству

27. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на:
а) 4 категории +
б) 3 категории
в) 2 категории

28. Как называется стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации):
а) «пирогом времени»
б) «веером возможностей»
в) «воронкой шагов» +

29. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации):
а) «веером возможностей» +
б) «нарезкой слона»
в) «поеданием лягушки»

30. Техника хронометража помогает:
а) выявить свои типовые стратегические цели
б) выявить свои типовые поглотители времени +
в) определить критерии для формулирования цели

31. Задачи по важности и срочности маркируются
1) цветом;
2) цифрами и цветом;
3) цифрами;
4) буквами и цветом; +
5) буквами.

32. Задачи по классификации Эйзенхауэра, которые лидер выполняет сам
1) все задачи;
2) несрочные и неважные (D);
3) несрочные и важные (C);
4) срочные и важные (A); +
5) срочные и неважные (B).

33. Задачи по классификации Эйзенхауэра, которые лидер делегирует
1) A и B;
2) B и D; +
3) A и C;

4) A, B, C, D;
5) C и D.

34. Задачи по классификации Эйзенхауэра, которые лидер решает самостоятельно, но отсрочено
1) срочные и неважные (B);
2) несрочные и неважные (D);
3) все задачи;
4) несрочные и важные (C); +
5) срочные и важные (A).

35. Занятие 100% ресурса времени противоречит следующей стратегии тайм-менеджмента
1) планирование;
2) резервирование времени; +
3) многозадачность;
4) сокращение «хронофагов»;
5) учет правила Парето.

36. Качественное взаимодействие врача с пациентом достигается настроем психической активности
1) на общение; +
2) на обобщение;
3) на сочувствие;
4) на рефлексию;
5) на понимание.

37. Неважные и срочные дела маркируются буквой
1) A;
2) B;
3) C; +
4) D;
5) E.

38. Нерациональные траты времени называют
1) «потери»;
2) «провалы»;
3) «хронофаги»; +
4) «черные дыры»;
5) «проделки Хроноса».

39. Ограничениями деятельности медицинского работника являются
1) способности;
2) профициты;
3) черты характера;
4) дефициты; +
5) возрастные особенности.

40. Одним из условий успешного ведения двух дел параллельно является
1) автоматическое выполнение одного из них; +
2) одновременное выполнение двух физических нагрузок;
3) одновременное решение двух умственных задач;

4) поочередное переключение внимания на каждую задачу;
5) приоритет одной задачи над другой.

41. Организация и эффективное использование времени называется
1) тайм-менеджмент; +
2) временная перспектива;
3) самоменеджмент;
4) ресурс времени;
5) аутогенный менеджмент.

42. Правило Парето учитывает следующее соотношение усилий и результата
1) 70 – 30%;
2) 100 – 100%;
3) 20 — 80%; +
4) 10 – 90%;
5) 50 – 50 %.

43. При индивидуальном отношении со временем, когда «внутренний хронометр» отстает, рекомендуется
1) больше концентрации на себе, меньше напряжения;
2) работать уверенно и спокойно;
3) не терять контроля над временем;
4) меньше отвлечений, больше концентрации на деле; +
5) успевать больше.

44. При индивидуальном отношении со временем, когда «внутренний хронометр» точен, рекомендуется
1) успевать больше; +
2) работать уверенно и спокойно;
3) не терять контроля над временем;
4) больше концентрации на себе, меньше напряжения;
5) меньше отвлечений, больше концентрации на деле.

45. Принцип Эйзенхауэра предполагает распределение дел по следующим критериям
1) срочности и важности; +
2) ежедневного и еженедельного исполнения;
3) для личного исполнения и для делегирования;
4) ежедневного, еженедельного и ежемесячного исполнения;
5) первоочередные и остальные.

46. Причиной профессионального стресса и угрозой нервного срыва, по мнению Б. Рассела, является
1) параллельное выполнение нескольких дел;
2) многозадачность;
3) негативный психологический климат в коллективе;
4) избыточный контроль руководителя;
5) ощущение сверхважности своей работы. +

47. Процессы анализа и систематизации информации требуют настроя психической активности
1) на рефлексию; +
2) на общение;

3) на адаптацию;
4) на понимание;
5) на обобщение.

48. Распределение дел и расстановка приоритетов относятся к стратегии
1) прекращения микро-менеджмента;
2) планирования; +
3) делегирования;
4) контроля выполненного;
5) многозадачности.

49. Способность специалиста выполнять и вести несколько дел одновременно называется
1) «эффективный менеджер»;
2) многофункциональность;
3) продуктивность;
4) многозадачность; +
5) «гуру планирования».

50. Стратегия лидера, которая позволяет управлять интенсивностью общения и потоком посетителей, называется
1) назначение приемных часов; +
2) личная постановка задач;
3) контроль выполненного;
4) делегирование;
5) прекращение микро-менеджмента.

51. Стратегия по управлению делами, демонстрирующая доверие сотруднику, называется
1) назначение приемных часов;
2) делегирование;
3) контроль выполненного;
4) личная постановка задач;
5) прекращение микро-менеджмента. +

52. Стратегия по управлению делами, которая позволяет лидеру проверить понимание задачи и мотивацию сотрудника, называется
1) контроль выполненного;
2) личная постановка задач; +
3) делегирование;
4) многозадачность;
5) прекращение микро-менеджмента.

53. Стратегия управления делами, которые не требуют непосредственного участия руководителя, называется
1) планирование;
2) делегирование; +
3) передача ответственности;
4) передача инициативы;
5) прекращение микро-менеджмента.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Для очной и заочной форм обучения

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии добровольческой (волонтерской) деятельности, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарская работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к семинарам и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Семинар по Теме 1:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

План:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
5. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.
6. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.
7. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

Литература:

Основная:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгруп- повых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон- ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по- собие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СП6.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения 15.02.2022).

Дополнительная:

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94514.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486- 0822-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ш/88171.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49145.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ермилова, А. В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: регио- нальные практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cvber1eninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoy-deyatelnosti-v-sovremennoy-rossii-regionalnye-praktiki/viewer, доступ свободный

5. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. - 186 с. - ISBN 978-5-9590-0842-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69705.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Корольков. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75607.htшl. - ЭБС «IPRbooks», по

паролю

7. Маркин, Н. С. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатуллы. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2019. - 584 c. - ISBN 978-5-907100-72-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94555.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Павлюк, С. В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых линостных качеств студентов [Электронный ресурс]. - Режим достуhttps://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoy-deyatelnosti-v-razvitii-sotsialno-znachimyh- lichnostnvh-kachestv-studentov/viewer,доступ свободный

9. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ре- сурс]: монография / М. В. Тимец. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всерос- сийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 c. - ISBN 978-5-00094-344-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68907.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Семинар по Теме 2:

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

План:

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности.
4. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
6. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

Литература:

Основная:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгруп- повых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 c. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон- ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по- собие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СП6.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 c. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».

– М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения 15.02.2022).

Дополнительная:

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 c. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94514.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Белашева, И. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, С. В. Нищитенко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 169 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92738.html. - ЭБС «IPRbooks», по па- ролю

8. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49145.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Ермилова, А. В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: регио- нальные практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cvber1eninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoy-deyatelnosti-v-sovremennoy-rossii-regionalnye-praktiki/viewer, доступ свободный

10. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. - 186 c. - ISBN 978-5-9590-0842-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69705.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Корольков. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75607.htшl. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Паршакова, Ю. А. Специфика организации волонтерских движений [Электронный ре-сурс].-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/anicle/n/spetsifika-organizatsii-volonterskih dvizheniv/viewer, доступ свободный

13. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ре- сурс]: монография / М. В. Тимец. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всерос- сийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 c. - ISBN 978-5-00094-344-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68907.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Семинар по Теме 3:

Организация работы с волонтерами

План:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности.

6. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.

7. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

Литература:

Основная:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгруп- повых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон- ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по- собие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СП6.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения 15.02.2022).

Дополнительная:

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94514.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Астапов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4486- 0822-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ш/88171.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Белашева, И. В. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, С. В. Нищитенко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 169 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92738.html. - ЭБС «IPRbooks», по па- ролю

9. Быстрова, Н. В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti- molodezhi/viewer, доступ свободный

10. Вандышева, Л. В. Особенности Интернет-общения волонтеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-internet-obscheniya-volonterov/viewer, доступ свободный

11. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49145.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Павлюк, С. В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых линостных качеств студентов [Электронный ресурс]. - Режим достуhttps://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoy-deyatelnosti-v-razvitii-sotsialno-znachimyh- lichnostnvh-kachestv-studentov/viewer,доступ свободный

Семинар по Теме 4:

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

План:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

Литература:

Основная:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгруп- повых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 c. - ISBN 978-5-4486-0173-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электрон- ный ресурс]: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63025.htm1. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное по- собие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые данные. - СП6.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 c. - ISBN 978-5-98238-063-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83646.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. Гл. 1- 3, 6-7. С. 55-103, 155-195.

5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения 15.02.2022).

Дополнительная:

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Прометей, 2018. - 708 c. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94514.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Галочкин, В. Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / В. Н. Галочкин, В. Ю. Егоров. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 103 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49145.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Казанина, Т. В. Гражданское право: общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Казанина, А. И. Ковалева. - Электрон. текстовые данные. - Люберцы: Российская таможенная академия, 2015. - 186 c. - ISBN 978-5-9590-0842-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69705.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Корольков. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 c. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75607.htшl. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Паршакова, Ю. А. Специфика организации волонтерских движений [Электронный ре-сурс].-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/anicle/n/spetsifika-organizatsii-volonterskih dvizheniv/viewer, доступ свободный

11. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ре- сурс]: монография / М. В. Тимец. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всерос- сийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 c. - ISBN 978-5-00094-344-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68907.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач –подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ сравнительно-правовых учений, правовых систем и правовых семей. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов\ тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Семинарское занятие по теме № 1. Доклады (рефераты, презентации): 1.Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). 2.Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. 3.Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.	1
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Семинарское занятие по теме № 2. Доклады (рефераты, презентации): 1. Актуальные проблемы добровольческой (волонтерской) деятельности. 2. Историческое наследие и направления добровольчества. 3. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.	1
Тема 3. Организация работы с волонтерами	Семинарское занятие по теме № 3. Доклады (рефераты, презентации): 1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. 2. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. 3. Современные психологические технологии диагностики потенциальных	1

	волонтеров.	
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Семинарское занятие по теме № 4. Доклады (рефераты, презентации): 1.Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. 2.Актуальные проблемы взаимодействия с социально ориентированными НКО. 3.Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп.	1

Заочная форма обучения

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Семинарское занятие по теме № 1. Доклады (рефераты, презентации): 1.Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). 2.Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. 3.Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.	1
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Семинарское занятие по теме № 2. Доклады (рефераты, презентации): 1. Актуальные проблемы добровольческой (волонтерской) деятельности. 2. Историческое наследие и направления добровольчества. 3. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.	1
Тема 3. Организация работы с волонтерами	Семинарское занятие по теме № 3. Доклады (рефераты, презентации): 4. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. 5. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. 6. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.	1
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Семинарское занятие по теме № 4. Доклады (рефераты, презентации): 4.Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. 5.Актуальные проблемы взаимодействия с	1

	социально ориентированными НКО. 6.Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп.	

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение литературы по тематике курса; законов, явившихся памятниками правовой культуры человечества; рефератирование, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества 2. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства) 3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера 4. Профессиональные качества студента (Вашего направления обучения) с точки зрения волонтерской деятельности
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1. Социальное волонтерство 2. Событийное волонтерство 3. Спортивное волонтерство 4. Экологическое волонтерство 5. Арт-волонтерство 6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях 7. Какие знания, умения и навыки Вашего направления обучения наиболее актуальны с точки зрения волонтерской деятельности?
Тема 3. Организация работы с волонтерами	1. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций 2. Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности? 3. Мотивация волонтеров 4. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	5. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственны- ми и муниципальными учреждениями, иными организациями 2. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями 3. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами 4. Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России

6.1. Темы эссе

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
2. Что может мне дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?
3. Роль волонтерского движения в истории России

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Краснодарском крае (на конкретных примерах)
3. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
4. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
5. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
6. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
7. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ

Тема 3. Организация работы с волонтерами

1. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России
2. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
3. Организация работы агитбригад
4. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
5. Семейное волонтерство
6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий

2. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
3. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России
4. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных
6. Требования к профессиональным качествам волонтеров
7. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/средства контроля**
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными	Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека. Профессиональные качества студента с точки зрения волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов	Письменный контроль/эссе Устный контроль/опрос на семинаре зачете Тестирование

	организациями	добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности? Мотивация волонтеров. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями.	
Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в	Письменный контроль/эссе Устный контроль/опрос на семинаре зачете Тестирование

		России.	
Владеть навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам? Можно ли назвать значительным вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России? Чем могут быть полезны друг другу вузы и НКО? Нужны ли НКО на рынке поставщиков социальных услуг? Что нужно знать чтобы деятельность некоммерческой организации была успешной? Как волонтеру найти свою НКО? Какие барьеры мешают эффективному сотрудничеству НКО, государства и бизнеса? Нужноли регламентировать взаимодействие государства и волонтерского сообщества? Как мотивировать волонтеров к долгосрочному сотрудничеству с НКО? Каковы перспективы развития третьего сектора в России?	Письменный контроль/эссе Устный контроль/опрос на семинаре зачете Тестирование
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать методы анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3.	Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с	Письменный контроль/эссе Устный контроль/опрос на семинаре зачете Тестирование

	Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	изменениями в личности человека. Профессиональные качества студента с точки зрения волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности? Мотивация волонтеров. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями.	
Уметь анализировать иучитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными	Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Способы построения	Письменный контроль/эссе Устный контроль/опрос на семинаре зачете Тестирование

	организациями	конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России.	
Владеть навыками анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам? Можно ли назвать значительным вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России? Чем могут быть полезны друг другу вузы и НКО? Нужны ли НКО на рынке поставщиков социальных услуг? Что нужно знать чтобы деятельность некоммерческой организации была успешной? Как волонтеру найти свою НКО? Какие барьеры мешают эффективному сотрудничеству НКО, государства и бизнеса? Нужноли регламентировать взаимодействие государства и волонтерского сообщества? Как мотивировать волонтеров к долгосрочному сотрудничеству с НКО? Каковы перспективы развития третьего сектора в России?	Письменный контроль/эссе Устный контроль/опрос на семинаре зачете Тестирование

7.2.Примерные типовые практические задания по дисциплине

1. Кратко раскройте тему «Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций»
2. Кратко раскройте тему «Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО» (включая социально ориентированные организации)
3. Кратко раскройте тему «Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО»
4. Кратко раскройте тему «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов»
5. Кратко раскройте тему «Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы»
6. Кратко раскройте тему «Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ»
7. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с младшими школьниками? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
8. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с учащимися старшего школьного возраста? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
9 В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с людьми пенсионного возраста? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
10. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с инвалидами I- II группы? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
11. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения массовых городских мероприятий? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
12. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения внеклассных мероприятий в начальной школе? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
13. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе работы с наркозависимыми? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
14. Какую пользу Вы видите от участия в волонтерской деятельности? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
15. В чем особенность волонтерской деятельности на улице? Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
16. Каких знаний, умений и навыков Вам не хватает для полноценного участия в волон- терской деятельности. Кратко изложите и аргументируйте свой ответ
17. Представьте, что Вам предлагают принять участие в некоем «социально значимом» мероприятии, обещая денежное вознаграждение. Является ли данное предложение волонтерством? В чем, на Ваш взгляд, может заключаться опасность в случае согласия с данным предложением?
18. Составьте сравнительную таблицу знаний, умений и навыков, которые формировались у детей объединениями скаутов и пионеров.
19. Составьте сравнительную таблицу дореволюционного и современного проявлений добровольной помощи в истории России.
20. Кратко охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие границы и содержание волонтерского движения в России.
21. Кратко раскройте тему «Инструменты оценки социальной эффективности»
22. Кратко раскройте тему «Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения»
23. Кратко раскройте тему «Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны»

24. Кратко раскройте тему «Методы оценки волонтерского труда»

7.3.Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний

Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
конец 19 века
50-е годы 20 века
* 80-е годы 20 века

Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
волонтерские
* неформальные
социальные

В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
1997
2001
* 1995

На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
ФЗ «Об общественных объединениях»
ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
ФЗ «О некоммерческих организациях»
* все ответы верны

Что такое НКО?
неформальные коммерческие организации
непонятное какое-то определение
* некоммерческие организации

Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
2000
2009
* 2001

Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
Россия
США
Япония
Италия
* нет таких стран

Добровольцы – это… (продолжите определение)
граждане с доброй волей
* граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
городские сумасшедшие
граждане, добровольно идущие на косметические опыты

Что такое United Way of America?
* благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
крупный коммерческий банк
международная благотворительная организация

Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
Да

* Нет

ДОО – это…

добровольческие организации общественников

добавочные общественные органы

* детские общественные объединения

Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

* Да

Нет

Детское общественное объединение – это…

объединение детей по интересам

студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

* объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

Назовите первое массовое детское движение в России?

пионеры

юные инспекторы дорожного движения

* скауты

Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

* 19 мая

1 июня

В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

1909

* 1922

1990

Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

* популяризация здорового образа жизни

решение проблем бездомных животных

защита международных памятников природы

Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

* Добровольный

Вольнодумный

Благодушный

Готовый действовать

В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

1991

* 1995

2000

2017

По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

1 февраля

* 5 декабря

10 января

1 марта

Какого вида волонтерства не существует?

Социальное волонтерство

Экологическое волонтерство

Событийное волонтерство

* Пассивное волонтерство

После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

* Ассоциация волонтерских центров
Добровольческая партия
Олимпийская волонтерская группа
Профсоюз добровольцев