

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 22:44:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032a104830e87019a5132147



Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____/А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

Банковские системы

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль:
«Бизнес и финансовая аналитика»**

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Банковские системы». Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль): «Бизнес и финансовая аналитика» / Р. М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 39с.

Рабочая программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования) - программа магистратуры составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N36805)

Разработчики: Р. М. Байгулов, доктор экономических наук, профессор

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук,
доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании финансов и банковского дела от 17.12.2025г. протокол №6

Заведующий кафедрой _____ / Пискунов А.А.

Согласовано от Библиотеки _____ / О. Е. Стёпкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Банковские системы» является изучение и формирование у обучающихся знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;
- изучение специальной банковской терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле;
- основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа;
- формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;
- умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-8.	Способен организовать продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ИПК-8.1 Знать: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ИПК-8.2 Уметь: Применять методики определения экономической эффективности производства Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ИПК-8.3 Владеть: Навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Банковские системы» изучается в 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				76		36 Экзамен

Заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				96		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Тема 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы	4		4		19			27

Тема 2. Автоматизированная банковская система. Понятия и определения	4		4		19			27
Тема 3. Обзор зарубежных и отечественных автоматизированных банковских систем	4		4		19			27
Тема 4. Обзор зарубежных и отечественных автоматизированных банковских систем	4		4		19			27
Экзамен							36	36
Всего часов	16		16		76		36	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Тема 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы	1		1		24			26
Тема 2. Автоматизированная банковская система. Понятия и определения	1		1		24			26
Тема 3. Обзор зарубежных и отечественных	1		1		24			26

автоматизированных банковских систем								
Тема 4. Основные виды дистанционного банковского обслуживания и направления его развития	1		1		24			26
Экзамен							36	36
Всего часов	4		8		96		36	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела\ темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы	<p>Внедрение цифровых технологий в банковский сектор. Понятие «цифровые банковские технологии». Основные участники финансового рынка банковских услуг.</p> <p>Трансформация кредитных организаций в финансовые высокотехнологические корпорации. Требования к кредитным организациям для цифровой трансформации. Основные сегменты цифровой стратегии банка.</p> <p>Принципы формирования и функционирования банковской системы. Качество банковской системы и основная задача его повышения на современном этапе. Классификация коммерческих банков. Оптимальная структура банковской системы.</p> <p>Центральные банки и их роль в экономике и банковской системе. Основные инструменты денежной и кредитной политики центральных банков.</p> <p>Центральный банк России, его компетенция и ответственность. Структуры Банка России. Органы управления ЦБ и их полномочия. Нормативные акты и иные документы Банка России. Территориальные учреждения ЦБ.</p>
Тема 2. Автоматизированная банковская система. Понятия и определения	<p>Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение. Функции автоматизированных банковских систем. Критерии выбора автоматизированных банковских систем. Анализ современного состояния рынка автоматизированных банковских систем. Автоматизация внутрибанковской деятельности. Автоматизация расчетов с внешними контрагентами. Экспертно-аналитические программы для эффективного управления коммерческим банком. Телекоммуникационные технологии и услуги для банковских сетей.</p>
Тема 3. Обзор зарубежных и	<p>Обзор АБС от отечественных и зарубежных фирм-производителей, используемых в российских коммерческих</p>

отечественных автоматизированных банковских систем	банках. Указание базовых возможностей и эксплуатационных характеристик каждой АБС, включая используемые аппаратную и программную платформы, а также год создания.
Тема 4. Основные виды дистанционного банковского обслуживания и направления его развития	Виды дистанционного банковского обслуживания. Система «Клиентбанк» и «Интернет-клиент», основные функции и принцип действия. Телефонный банкинг в России, принципы организации, преимущества и недостатки. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете. Современные тенденции развития банковских электронных услуг. Обеспечение безопасности электронных систем. Call-центры, их виды и роль в развитии дистанционного банковского обслуживания. Риски при дистанционном банковском обслуживании и пути их минимизации.

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы
Вопросы и/или задания**

1. Внедрение цифровых технологий в банковский сектор.
2. Понятие «цифровые банковские технологии».
3. Основные участники финансового рынка банковских услуг.
4. Трансформация кредитных организаций в финансовые высокотехнологические корпорации.
5. Требования к кредитным организациям для цифровой трансформации.
6. Основные сегменты цифровой стратегии банка
7. Классификация коммерческих банков
8. Центральный банк России

**Тема 2. Автоматизированная банковская система.
Понятия и определения**

1. История автоматизации банков России.
2. Анализ современного состояния рынка автоматизированных банковских систем
3. Системы автоматизации банковской деятельности за рубежом
4. Характеристики популярных АБС в России.
5. Роль АБС в развитии ритейловых операций.
6. Автоматизация расчетов с внешними контрагентами
7. Телекоммуникационные технологии и услуги для банковских сетей.
8. Операционный день банка

9. Автоматизация внутрибанковской деятельности

Тема 3. Обзор зарубежных и отечественных автоматизированных банковских систем

1. Принципы построения современной банковской системы
2. Передовые разработки отечественных производителей АБС: R-Style Software Lab., "Диасофт", ЦФТ ("Центр финансовых технологий", Новосибирск), "ПрограмБанк"
3. Оценка зарубежных автоматизированных банковских систем
4. Преимущества автоматизированных систем, построенных на СУБД собственной разработки на базе менеджера записей Vtrieve
5. Критерии выбора банком определенной АБС
6. Системная организация аналитической обработки информации в АБС

Тема 4. Основные виды дистанционного банковского обслуживания и направления его развития

1. Система «Клиент-банк» и «Интернет-клиент», основные функции и принципы действия.
2. Телефонный банкинг в России, принципы организации, преимущества и недостатки.
3. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете.
4. Современные тенденции развития банковских электронных услуг. 9. Обеспечение безопасности электронных систем
5. Call-центры, их виды и роль в развитии дистанционного банковского обслуживания.
6. Пути минимизации рисков и обеспечения безопасности при дистанционном банковском обслуживании.
7. Классификация видов дистанционного банковского обслуживания
8. Юридические аспекты и правовая база дистанционного банковского обслуживания.
9. Риски, возникающие при дистанционном банковском обслуживании

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Автоматизированная банковская система. Понятия и определения	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Обзор	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной,

Наименование разделов\ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
зарубежных и отечественных автоматизированных банковских систем	учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Основные виды дистанционного банковского обслуживания и направления его развития	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;

5.1. Темы эссе¹

1. Цифровизация финансовых банковских услуг, банковской системы
2. Цифровая трансформация финансовой отрасли как частный случай цифровой трансформации мировой экономики
3. Функции коммерческих банков в рыночной экономике.
4. Понятие банковской системы.
5. Принципы формирования банковской системы.
6. Центральный банк и его роль в банковской системе.
7. Эволюция российского банковского законодательства.
8. Структура действующего банковского законодательства.
9. Полномочия Банка России по регулированию банковской системы.
10. Критерии оценки качества управления банковской системой.
11. Уставный капитал коммерческого банка. Способы его формирования.
12. Собственные средства коммерческого банка. Основной и дополнительный капитал.
13. Функции собственного капитала коммерческого банка.
14. Достаточность собственного капитала коммерческого банка.
15. Депозитные ресурсы коммерческого банка.
16. Депозитная политика коммерческого банка.
17. Недепозитные методы привлечения ресурсов.
18. Методы оценки качества активов коммерческого банка.
19. Требования Банка России к ликвидности активов.
20. Понятие неработающих активов.
21. Проблемные и сомнительные активы.
22. Операции коммерческих банков с наличными деньгами.
23. Полномочия коммерческих банков как агентов контроля за соблюдением кассовой дисциплины.
24. Основные этапы заключения кредитной сделки.
25. Оценка рисков кредитования на этапе принятия решения о предоставлении кредита юридическому лицу.
26. Оценка кредитоспособности заемщиков – физических лиц.
27. Полномочия и функции кредитного комитета.
28. Кредитное досье.
29. Оценка качества выданных кредитов.
30. Формирование резервов под возможное обесценение выданных кредитов.
31. Методы работы коммерческого банка с проблемными и сомнительными кредитами.
32. Взаимодействие коммерческого банка с бюро кредитных историй.
33. Выпуск коммерческими банками облигаций.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

34. Процедура выпуска банком эмиссионных ценных бумаг.
35. Виды банковских облигаций.
36. Выпуск банком сертификатов. Виды банковских сертификатов.
Инвестиционные операции банка с ценными бумагами.
37. Доходы коммерческого банка и их классификация.
38. Стабильные и нестабильные источники доходов банка.
39. Расходы коммерческого банка.
40. Процентные расходы. Непроцентные расходы.
41. Особенности понятия постоянных и переменных издержек банка.
42. Ценообразование на банковские продукты.
43. Процентная маржа и ее достаточность.
44. Прибыль коммерческого банка.
45. Финансовая устойчивость коммерческого банка.
46. Полномочия Банка России как органа банковского надзора.
47. Международные стандарты банковского надзора.
48. Понятие эффективности банковского надзора.
49. Предупредительные и принудительные меры воздействия, применяемые Банком России.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема №1

1. Что такое банк? Как исторически эволюционировали представления о сущности банка? Как определяется банк в российском законодательстве? Какие точки зрения по этому вопросу представлены в российской научной литературе?

2. В нашей стране действует двухуровневая банковская система. Как называются первый и второй ее уровни? К какому уровню банковской системы можно отнести потребительские кредитные кооперативы?

3. Ряд российских специалистов оперирует понятием «парабанковская» система. Что это за понятие? Каково макроэкономическое назначение институтов, включаемых в состав этой «системы»? Какие они выполняют функции?

4. По каким критериям классифицируются современные коммерческие банки? Какие виды коммерческих банков можно выделить по критерию проводимых операций? Определите отличия классификации банков по данному критерию, закрепившиеся в российской практике, от принятой в рыночно развитых странах.

5. Если коммерческий банк – производительная организация, то что является результатом банковской деятельности? Дайте определения банковского продукта, банковской услуги, банковской операции. Какие точки зрения российских специалистов по данному вопросу вы можете выделить? Можно ли считать банковский продукт товаром?

7. По мнению ряда экспертов, в том числе зарубежных, для эффективного обслуживания потребностей российской экономики достаточно 150 банков. Приведите доводы «за» и «против» указанной позиции.

8. Российское законодательство в отличие от правовых актов ряда западных стран не содержит определений таких понятий, как «инвестиционный», «ипотечный», «сберегательный», «торговый» банк и т. п. Как вы считаете, обоснован ли такой подход?

10. Банковская деятельность регулируется различными федеральными законами и нормативными актами. Их достаточно много и в совокупности они образуют «банковское право». Что понимается под «банковским правом»? Какие компоненты в его составе вы можете выделить? Каковы цели и методы правового регулирования банковской деятельности?

Тема 2.

1. Современная банковская система РФ стала формироваться только с началом экономических преобразований в стране в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Какие этапы можно выделить в развитии российской банковской системы?

2. В настоящее время Правительство РФ в качестве приоритетной задачи развития национального банковского сектора выделяет задачу его «*эффективного позиционирования*

на международных финансовых рынках». Что понимается под «эффективным позиционированием»? Каким образом можно реализовать поставленную задачу? Какие частные задачи и в какой последовательности предстоит решать для достижения поставленной цели?

3. «Правительство РФ и Банк России исходят из того, что развитие банковского сектора должно стимулироваться преимущественно экономическими методами». О каких методах экономического воздействия идет речь? Каков трансмиссионный механизм экономических методов воздействия? В чем их отличие от административных методов регулирования? Как можно оценить эффективность воздействия экономических методов?

4. В нашей стране банковский капитал географически распределен неравномерно. В каких (каком) регионах сосредоточен российский банковский капитал? Почему? Какие тенденции в географическом размещении банковских институтов в последние годы наметились в нашей стране? Меняет ли структуру географического распределения банковского капитала открытие крупными банками филиалов и дополнительных офисов в регионах?

8. В российской банковской отрасли представлен иностранный банковский капитал. Каким образом иностранные финансовые институты могут выходить на российский рынок банковских услуг? Какова доля иностранного капитала в российской банковской системе? Какие тенденции в развитии иностранных инвестиций в российский банковский сектор вы можете выделить? Что это означает для российских банков? Приведите аргументы «за» и «против» увеличения доли иностранного капитала в российской банковской системе.

Тема 3. Оцените, верны ли следующие утверждения. Ответ – «да» или «нет»

1. Банк может быть создан в форме унитарного предприятия.
2. Банк может выполнять только операции, перечисленные в его лицензии.
3. Банковскую лицензию подписывает председатель Национального банковского совета.
4. Процедуры лицензирования и регистрации банковской деятельности осуществляют разные органы власти.
5. Для резидентов и нерезидентов действует единый порядок лицензирования банковской деятельности.
6. Банк может быть создан в организационно-правовой форме ОДО.
7. Банковскую лицензию подписывает председатель совета директоров Банка России.
8. Новые КО регистрирует Министерство юстиции.
9. Одно физическое лицо может создать (учредить) банк.
10. В момент создания банк может получить лицензию только на один вид банковских операций.
11. Банк может быть создан в форме кооператива.
12. Банковскую лицензию должны подписать председатель Банка России и глава Федерального агентства по налогам и сборам.
13. Факт получения банковской лицензии обязательно отражается в едином государственном реестре кредитных организаций.
14. Срок действия банковской лицензии ограничен определенными временными рамками.
15. Для КО, создаваемых с участием нерезидентов, действует особый порядок лицензирования.
16. Банк может быть создан в форме командитного товарищества.
17. Банковская лицензия выпускается в бездокументарной форме.
18. Срок действия банковской лицензии не ограничен.
19. Банковскую лицензию может получить любой хозяйствующий субъект.
20. Банк может вести иные банковские операции кроме тех, что перечислены в его банковской лицензии.

Тема 4. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква)

1	Собственный капитал	А	Денежное выражение имущества, которым банк должен обладать как юридическое лицо и как хозяйствующая единица
2	Уставный капитал	Б	Появляется в результате переоценки активов банка
3	Достаточность капитала	В	Формируются, как правило, из прибыли согласно уставу, законодательству и нормативным документам Банка России
4	Норматив достаточности капитала	Г	Каждый банк обязан или может иметь для покрытия возможных убытков, возникающих в результате его деятельности
5	Резервный фонд	Д	Отношение величины собственного капитала к суммарному объему активов, взвешенных по уровням риска
6	Дополнительный капитал	Е	Денежное выражение всего реально имеющегося имущества, принадлежащего банку
7	Фонды накопления	Ж	Отражает общую оценку регулирующими органами надежность банка
8	Фонд потребления	З	Обязательны для каждого банка, занимающегося соответствующим видом деятельности
9	Специализированные фонды (резервы)	И	Образуются для того, чтобы служить источником материального стимулирования труда
10	Фонды банка	К	Создаются для укрепления и развития материальной базы банка

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Банковское дело», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию курсовой работы
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой	2,5	

работы		
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Примерная тематика курсовых работ²

1. Цифровая трансформация банковской системы.
2. Основные направления цифровой трансформации традиционных банков.
3. Риски, связанные с распространением цифровых технологий в финансовом секторе.
4. Пути развития традиционных банков в цифровой экономике.
5. Понятие цифрового банка. Признаки цифрового банка. Преимущества цифровых банков.
6. Понятие крипто валюты. Биткойн – цифровая валюта, Виды крипто валют. Обеспеченные и необеспеченные крипто валюты.
7. Банки и небанковские кредитные организации: сущность, общие черты и особенности.
8. Современный финансовый рынок России: особенности и основные сегменты.
9. Виды коммерческих банков (классификация по различным критериям).
10. Продукт деятельности кредитных организаций.
11. Классификация банковских операций (сделок). Специфически банковские операции.
12. Банковская система, ее элементы, уровни организации, принципы формирования и функционирования.
13. Центральный банк государства: необходимость, функции и условия их эффективного выполнения.
14. Современное состояние и проблемы формирования российской банковской системы.
15. Программа развития российской банковской системы на современном этапе.
16. Законодательное обеспечение развития банковского дела в России: состояние и проблемы.
17. Организационно-правовые формы банков: сравнительный анализ.
18. Организационная структура коммерческого банка и факторы, ее определяющие.
19. Регистрация и лицензирование банка: нормативные требования и процедуры.
20. Собственные и привлеченные ресурсы банка, источники и пути их увеличения.
21. Иностраный капитал в банковском секторе экономики России.
22. Управление банком собственной деятельностью: цели, объекты, принципы, методы.
23. Содержание управления банком.
24. Высшие органы управления банком, их обязанности и права.
25. Экономические нормативы банковской деятельности, установленные Банком России: необходимость, содержание.
26. Ликвидность и платежеспособность банка и основы управления ими.
27. Ответственность банка за невыполнение экономических нормативов.
28. Кредитная политика банка: сущность, составные элементы, задачи, разработка.
29. Виды кредитных операций и кредитов.
30. Рынок межбанковских кредитов в современных условиях.
31. Роль и место Банка России на рынке межбанковских кредитов в современных условиях.
32. Цена банковского кредита и факторы, влияющие на нее.
33. Потребительское кредитование.
34. Ипотечное кредитование.
35. Проектное финансирование.

² Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

36. Кредитные продукты посредством банковских карт.
37. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
38. Оценка кредитоспособности физических лиц.
39. Способы обеспечения возвратности кредитов.
40. Гарантии и поручительства в банковском деле.
41. Работа коммерческого банка с проблемными кредитами.
42. Кредитные бюро и коммерческие банки.
43. Основные методы управления кредитным риском.
44. Расчетно-платежные операции банков: основные характеристики.
45. Корреспондентские отношения между банками: назначение, содержание, порядок установления.
46. Банковские риски: содержание, виды, основы управления.
47. Доходы, расходы, прибыль банка и основы управления ими.
48. Операции доверительного управления коммерческого банка.
49. Лизинговые операции коммерческого банка.
50. Факторинг и его особенности в российской банковской практике.
51. Расчеты посредством банковских карт.
52. Устойчивость коммерческого банка: понятие, регулирование, управление.
53. Реорганизация банка: нормативные требования и процедуры.
54. Санация проблемного банка: нормативные требования, теория и практика.
55. Обеспечение безопасности деятельности коммерческого банка.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-8. Способен организовать продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана		
ИПК-8.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Цифровая трансформация банковской системы.
2. Основные направления цифровой трансформации традиционных банков.
3. Риски, связанные с распространением цифровых технологий в финансовом секторе.
4. Пути развития традиционных банков в цифровой экономике.
5. Понятие цифрового банка. Признаки цифрового банка. Преимущества цифровых банков.
6. Понятие крипто валюты. Биткойн – цифровая валюта, Виды крипто валют. Обеспеченные и необеспеченные крипто валюты.
7. Банки и небанковские кредитные организации: сущность, общие черты и особенности.
8. Продукт деятельности кредитных организаций.
9. Операции (сделки) банка. Специфически банковские операции.
10. Банковская система: общие требования, элементы, уровни и подуровни ее организации.
11. Небанковские кредитные организации, их виды и выполняемые ими банковские операции (сделки).
12. Принципы формирования и функционирования банковской системы.
13. Центральный банк: необходимость, функции, ответственность, рациональная степень независимости. Банк России, его компетенция и структура. Органы и учреждения Банка России и их полномочия.
14. Понятие коммерческого банка. Виды коммерческих банков.
15. Концепция и этапы создания банка. Основные документы, необходимые для создания банка, и их подготовка.
16. Порядок регистрации и лицензирования банка. Лицензии вновь созданного и действующего банка.
17. Выбор организационно-правовой формы банка (сравнительный анализ различных организационно-правовых форм).

18. Формы организационного построения банка и управление ими. Внутренние и внешние подразделения банка, порядок их открытия и закрытия.
19. Структуры управления банком. Высшие органы управления банком и их полномочия.
20. Классификация банковских операций (сделок).
21. Собственные и привлеченные средства банка. Уставный капитал, собственный капитал и фонды банка, источники и пути их наращивания.
22. Управление банковской деятельностью в стране, его части и критерии качества.
23. Управление со стороны Центрального банка функционированием и развитием банковской системы в целом: законодательная база, инструменты, критерии оценки качества.
24. Нормативно-правовая база для управления органами Центрального банка текущим функционированием коммерческого банка.
25. Обязательные экономические нормативы деятельности банков: необходимость, содержание, достоинства и недостатки. Ответственность банка за невыполнение экономических нормативов. Нормативы достаточности капитала банка.
26. Ликвидность банка и основы управления ею. Нормативы ликвидности банка. Нормы резервирования: сущность, необходимость, практика применения.
27. Надзор за банками: принципы и технологии.
28. Регулирование деятельности отдельного банка извне: сущность и способы. Предупредительные и принудительные меры воздействия, применяемые регулирующими органами к банкам.
29. Управление и самоуправление банком и их взаимосвязь. Управление банком собственным функционированием и развитием: нормативно-правовая база, составные части и критерии оценки качества.
30. Объекты внутрибанковского управления. Цели, принципы, методы внутрибанковского управления. Общая структура содержания внутрибанковского управления.
31. Аналитическая работа в банке: задачи и организация. Банковский маркетинг и его место в процессе управления банком: сущность и технологии.
32. Планирование и его роль в деятельности банка. Стратегия развития банка: общее содержание и технология разработки. Виды планов и формы планирования. Организация планирования в банке.
33. Содержание и организация оперативного управления деятельностью банка.
34. Содержание и организация внутреннего контроля деятельности банка.
35. Банковский кредит. Кредитные операции и их виды. Виды кредитов и депозитов.
36. Кредитная политика банка: сущность, составные элементы, задачи и механизмы ее реализации. О качестве кредитной деятельности банка.
37. Цена банковского кредита и факторы, влияющие на нее.
38. Корреспондентские отношения между банками и иными кредитными организациями: цели, технологии установления и развития.
39. Рынок межбанковских кредитов и депозитов и его основная функция. Операторы рынка межбанковских кредитов: виды, основные принципы организации деятельности.
40. Центральный банк на рынке межбанковских кредитов: необходимость его прямого участия, формы кредитования коммерческих банков.
41. Открытие и ведение счетов для клиентов. Расчеты (платежи) наличными и безналичными средствами. Инструменты безналичных платежей.
42. Платежная система и ее современная структура.
43. Содержание и виды расчетно-платежных операций банков. Платежи наличными, операции с наличностью. Безналичные платежи и их инструменты
44. Межбанковские расчетно-платежные отношения: необходимость, сущность, формы организации. Банковский клиринг: сущность и основы организации.
45. Понятие финансовых рисков. Классификация банковских рисков. Виды банков и характерные для них риски.

46. Методы расчета рисков. Нормативы рисков банка. Управление банковскими рисками. Резервные фонды банка.
47. Надежность банка: понятие, определяющие факторы, виды и управление.
48. Доходы, расходы и прибыль банка. Способы оценки доходов и расходов банка. Управление доходами банка.
49. Эффективность (рентабельность) работы банка и ее показатели.
50. Понятие реорганизации банка. Критерии необходимости реорганизации банка и порядок предъявления ему требования об этом.
51. Основные формы реорганизации банков. Присоединение банка. Слияние банков. Другие формы реорганизации банков.
52. Критерии необходимости санирования банка и порядок предъявления ему требования об этом.
53. Содержание санации. План финансового оздоровления банка: разработка и реализация.
54. Нормативно-правовая база ликвидации нежизнеспособного банка. Лишение банка лицензии: основания, порядок, последствия.
55. Основания и порядок признания банка банкротом.
56. Процедуры ликвидации банка. Временное управление банком. Конкурсное производство в отношении банка.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-8	<p>1. К первоклассным ликвидным средствам НЕ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средства в кассе; б) средства на корреспондентских счетах в ЦБ; в) векселя первоклассных эмитентов; г) средства на корреспондентских счетах в других банках; д) верно все; е) верного ответа нет. <p>2. На депозиты, открытые коммерческими банками в Банке России, проценты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не начисляются; б) начисляются по формуле простых процентов; в) начисляются по формуле сложных процентов; г) иное. <p>3. Если сумма двух чисел равна 700, а их разница равна 150, то эти числа равны 550 и 150.</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно

	обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний..

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – (от французского *essai* – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализ реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Шитов В.Н. Банковское дело : учебное пособие / Шитов В.Н.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>

2. Склярова Ю.М. Модернизация банковской системы Российской Федерации: тренды и инструменты развития : монография / Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Латышева Л.А.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 196 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129589.html>

Дополнительная литература

3. Склярова Ю.М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Склярова Ю.М., Лапина Е.Н., Латышева Л.А.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121750.htm>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета