Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность региона

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая**»**

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность региона». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая» / В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики:	В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, соотношения экономической и финансовой безопасности и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности;

– сформировать компетенций, необходимые для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;

– сформировать умение квалифицированно осуществлять анализ и оценку экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;

– получить навыки построения систем экономической безопасности и определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Экономическая безопасность региона» изучается в 9 семестре на очной форме обучения и в 8 семестре на заочной форме обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
4	144	32	32		71		9, зачет с оценкой

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	4	4	8			16
Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России	4	4	9			17
Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	4	4	9			17
Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства	4	4	9			17
Тема 5. Риски в системе экономической безопасности	4	4	9			17
Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)	4	4	9			17
Тема 7. Экономическая безопасность личности	4	4	9			17
Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	4	4	9			17
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**71**		**9**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание темы
1	Теоретические основы экономической безопасности	Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и

		региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Виды безопасности (военно-политическая, научно-техническая, демографическая, экологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, экономическая, финансовая, правовая). Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Классификация угроз экономической безопасности. Опасность. Источники опасности. Реальная и потенциальная опасности. Вызов, риск, угроза. Жизненно важные интересы. Национальные ценности. Национальный образ жизни.
2	Правовое обеспечение национальной безопасности России	Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие систему экономической безопасности Российской Федерации Конституционные основы национальной безопасности. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.
3	Стратегия экономической безопасности Российской Федерации	Стратегия экономической безопасности до 2030 года. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.
4	Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства	Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели.

		Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Общие представления о методах оценки экономической безопасности страны. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Методы пороговых показателей. Пороговые значения ЭБ. Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев
5	Риски в системе экономической безопасности	Сущность понятия "экономический риск" Мониторинг рисков в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта Базовые направления (составляющие) управления рисками хозяйствующего субъекта Нормативно-правовое обеспечение и профессиональные стандарты управления рисками предприятия
6	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)	Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России. Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России. Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой

		экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России. Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия. Правовое обеспечение экономической безопасности региона. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в РФ. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности. Предпосылки возникновения понятия "экономическая безопасность предприятия". Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Положительное влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Влияние отрицательных последствий государственного регулирования на экономическую безопасность предприятий. Реализация интересов предприятий как основа обеспечения их экономической безопасности. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.

7	Экономическая безопасность личности	Правовая основа экономической безопасности личности. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Законодательные акты по социальным проблемам. Личность, граждане, общество, потенциальные рабочие места, сфера социального обеспечения, материальное производство. Предмет государственной деятельности экономической безопасности личности. Государственная стратегия экономической безопасности личности: Характеристика опасностей и угроз. Определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности личности. Механизмы обеспечения экономической безопасности личности. Экономические и административные меры воздействия.
8	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: "беловоротничковая" теневая экономика, неформальная ("серая") теневая экономика, "черная" теневая экономика. Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие "провалов" регулирования. Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма "искоренения" теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибиционистский и антипрогибиционистский

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности

1. Понятия «опасность» и «безопасность» в историко-правовом аспекте, и как их содержание отражается в современных стратегических документах РФ
2. Особенности различных уровней безопасности (глобального, регионального, национального, частного), взаимосвязь в системе обеспечения экономической безопасности
3. Виды безопасности (военно-политическая, информационная, энергетическая, культурная и др.) оказывающие наибольшее влияние на экономическую безопасность государства

4. Сравнительная характеристика категорий «вызов», «риск», «угроза» и «опасность» в контексте обеспечения экономической безопасности. Примеры каждой из них.
5. Соотношение понятия «жизненно важные интересы», «национальные ценности» и «национальный образ жизни» с содержанием и целями экономической безопасности на уровне государства и личности

Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России

1. Основные нормативные акты и конституционные положения, регулирующие систему экономической безопасности РФ
2. Органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении экономической безопасности, и их функции
3. Роль в системе экономической безопасности судебных и правоохранительных органов (включая погранслужбу, таможню, налоговые и миграционные структуры)
4. Задачи в сфере экономической безопасности выполняющие спецслужбами и органами внутренних дел
5. Роль негосударственных структур (службы безопасности предприятий, аналитические и консультативные центры, вузы) в обеспечении экономической безопасности

Тема 3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации

1. Основные положения и цели стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
2. Структура законодательно-правового обеспечения и система органов управления экономической безопасностью в РФ.
3. Ключевые экономические интересы, приоритеты и стратегические направления развития российской экономики.
4. Глобальные вызовы и внутренние угрозы экономической безопасности, включая тенденцию к сырьевой зависимости, утечку капитала и рост имущественного неравенства.
5. Роль инвестиций, инноваций и государственных инструментов в обеспечении устойчивого экономического роста и национальной безопасности.

Тема 4. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности государства

1. Основные критерии экономической безопасности: ресурсный потенциал, конкурентоспособность, территориальная целостность, независимость и социальная стабильность.
2. Классификация показателей национальной экономической безопасности: общие и базовые макроэкономические индикаторы.
3. Определение и обоснование наиболее значимых показателей экономической безопасности государства.
4. Понятие пороговых значений показателей экономической безопасности и их роль в диагностике угроз.
5. Основные методы оценки экономической безопасности: метод пороговых значений, экспертные оценки, анализ и обработка сценариев.

Тема 5. Риски в системе экономической безопасности

1. Сущность понятия «экономический риск» и его роль в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Основные задачи и принципы мониторинга рисков на предприятии.
3. Базовые направления (составляющие) управления рисками хозяйствующего субъекта: идентификация, оценка, реагирование, контроль.
4. Нормативно-правовая база управления рисками в Российской Федерации.

5. Профессиональные стандарты и требования к специалистам в области управления рисками на предприятии.

Тема 6. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности на всех уровнях (страна, регион, экономический субъект)

1. Сущность и структура системы финансовой безопасности государства, включая бюджетную, валютную, налоговую и инфляционную безопасность.
2. Внешний долг и дефицит государственного бюджета как угрозы финансовой и экономической безопасности страны.
3. Инвестиционная безопасность государства: угрозы, меры по удержанию капитала в стране и развитие механизмов страхования инвестиций.
4. Теневая экономика и коррупция как системные угрозы экономической безопасности: причины, последствия и меры противодействия.
5. Безопасность предпринимательства: объекты защиты, угрозы со стороны криминальной конкуренции и уровни обеспечения (государственный, ведомственный, правовой).
6. Особенности экономической безопасности регионов: критерии, угрозы, роль самодостаточности и целостности производственно-экономического пространства.
7. Методы оценки региональных кризисных ситуаций и правовые основы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ.
8. Роль региональных банков и межбюджетных отношений в укреплении экономической безопасности территорий.
9. Государственное регулирование как фактор, оказывающий как положительное, так и отрицательное влияние на экономическую безопасность предприятий.
10. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.

Тема 7. Экономическая безопасность личности

1. Правовая основа экономической безопасности личности: роль Конституции РФ, Гражданского кодекса и социального законодательства.
2. Предмет государственной деятельности в области обеспечения экономической безопасности личности, включая защиту интересов граждан в сферах труда, социального обеспечения и материального производства.
3. Содержание государственной стратегии экономической безопасности личности: характеристика угроз и опасностей, влияющих на экономическое благополучие граждан.
4. Критерии и параметры социально-экономического состояния, соответствующие требованиям экономической безопасности личности.
5. Механизмы обеспечения экономической безопасности личности: экономические и административные меры государственного воздействия.

Тема 8. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

1. Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический и социологический.
2. Структура теневой экономики: «беловоротничковая», неформальная («серая») и «чёрная» теневая экономика.
3. Причины и последствия развития теневой экономики: отсталость, регуляторные «провалы», социально-экономические эффекты.
4. Методы измерения масштабов теневой экономики и цели государственной политики в её отношении.
5. Парадигмы противодействия теневой экономике: «искоренение» и «оптимизация», а также прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от

успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического

материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое планирование экономической безопасности региона / Т. Н. Рогова, И. О. Гусев ; под редакцией Т. Н. Роговой. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9795-2333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149296/details

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / Р. В. Илюхина, Н. П. Купрещенко, К. Б. Беловицкий [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140279/details

Дополнительная литература

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140450/details

4. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155369/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета