

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2026 22:20:40  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,  
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
международного института  
инновационной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«17» декабря 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальности:  
**38.04.02 Менеджмент**  
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль  
**«Менеджмент современной организации»**

форма обучения:  
**очная, заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): «Менеджмент современной организации» / Л.И. Гончарова – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова – 17с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Л.И. Гончарова, доцент, к.э.н

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / Л.И. Гончарова, доцент, к.э.н.

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Л.И. Гончарова
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмент
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения

	обобщения и критического анализа практик управления	и критического анализа практик управления. ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты

#### **4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:***

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																				
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями современных экономических теорий и экономистами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="902 451 1832 946"> <thead> <tr> <th data-bbox="902 451 1424 528">Направления современных экономических теорий</th> <th data-bbox="1424 451 1832 528">Экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="902 528 1424 568">1. Монетаризм</td> <td data-bbox="1424 528 1832 568">а) А.Маршалл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 568 1424 608">2. Социально-рыночное хозяйство</td> <td data-bbox="1424 568 1832 608">б) М.Фридмен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 608 1424 647">3. Теория экономики предложения</td> <td data-bbox="1424 608 1832 647">в) Р.Лукас</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 647 1424 687">4. Теория человеческого капитала</td> <td data-bbox="1424 647 1832 687">г) А.Лаффер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 687 1424 727">5. Теория рациональных ожиданий</td> <td data-bbox="1424 687 1832 727">д) Г.Беккер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 727 1424 767"></td> <td data-bbox="1424 727 1832 767">е) Л.Эрхард</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 767 1424 807"></td> <td data-bbox="1424 767 1832 807">ж) Ф.Визер</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="902 983 1832 1070"> <tbody> <tr> <td data-bbox="902 983 1088 1023">1</td> <td data-bbox="1088 983 1274 1023">2</td> <td data-bbox="1274 983 1460 1023">3</td> <td data-bbox="1460 983 1646 1023">4</td> <td data-bbox="1646 983 1832 1023">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 1023 1088 1070"></td> <td data-bbox="1088 1023 1274 1070"></td> <td data-bbox="1274 1023 1460 1070"></td> <td data-bbox="1460 1023 1646 1070"></td> <td data-bbox="1646 1023 1832 1070"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="902 1110 1832 1182"> <tbody> <tr> <td data-bbox="902 1110 1088 1150">1</td> <td data-bbox="1088 1110 1274 1150">2</td> <td data-bbox="1274 1110 1460 1150">3</td> <td data-bbox="1460 1110 1646 1150">4</td> <td data-bbox="1646 1110 1832 1150">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="902 1150 1088 1182">б</td> <td data-bbox="1088 1150 1274 1182">е</td> <td data-bbox="1274 1150 1460 1182">г</td> <td data-bbox="1460 1150 1646 1182">д</td> <td data-bbox="1646 1150 1832 1182">в</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Проекты идеального государства, обоснование функций разных сословий принадлежит философу древнего мира:</p> <p>а) Ибн-Хальдуну  б) Ксенофону  в) Платону  г) Аристотелю</p>	Направления современных экономических теорий	Экономисты	1. Монетаризм	а) А.Маршалл	2. Социально-рыночное хозяйство	б) М.Фридмен	3. Теория экономики предложения	в) Р.Лукас	4. Теория человеческого капитала	г) А.Лаффер	5. Теория рациональных ожиданий	д) Г.Беккер		е) Л.Эрхард		ж) Ф.Визер	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	б	е	г	д	в
Направления современных экономических теорий	Экономисты																																					
1. Монетаризм	а) А.Маршалл																																					
2. Социально-рыночное хозяйство	б) М.Фридмен																																					
3. Теория экономики предложения	в) Р.Лукас																																					
4. Теория человеческого капитала	г) А.Лаффер																																					
5. Теория рациональных ожиданий	д) Г.Беккер																																					
	е) Л.Эрхард																																					
	ж) Ф.Визер																																					
1	2	3	4	5																																		
1	2	3	4	5																																		
б	е	г	д	в																																		

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																														
		<p>Ответ: в)  Обоснование выбора ответа:  <i>Платон считал, что идеальное государство должно быть устроено в соответствии с принципами справедливости. По его мнению, интересы целого (государства) важнее и выше интересов частного (отдельных индивидов)</i></p> <p>3. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="904 675 1827 1082"> <thead> <tr> <th>Школы экономической теории</th> <th>Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Меркантилизм</td> <td>а) М. Фридмен</td> </tr> <tr> <td>2. Маржинализм</td> <td>б) А. Смит</td> </tr> <tr> <td>3. Физиократия</td> <td>в) К. Менгер</td> </tr> <tr> <td>4. Неоклассика</td> <td>г) А.Монкретьен</td> </tr> <tr> <td>5.Английская классическая школа</td> <td>д) П. Самуэльсон</td> </tr> <tr> <td>6.Неоклассический синтез</td> <td>е) Дж. Кейнс</td> </tr> <tr> <td>7. Кейнсианство</td> <td>ж) Ф. Кенэ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з) Дж. Гэлбрейт</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="904 1118 1834 1211"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="904 1248 1834 1323"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>ж</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>д</td> <td>е</td> </tr> </tbody> </table>	Школы экономической теории	Авторы	1. Меркантилизм	а) М. Фридмен	2. Маржинализм	б) А. Смит	3. Физиократия	в) К. Менгер	4. Неоклассика	г) А.Монкретьен	5.Английская классическая школа	д) П. Самуэльсон	6.Неоклассический синтез	е) Дж. Кейнс	7. Кейнсианство	ж) Ф. Кенэ		з) Дж. Гэлбрейт	1	2	3	4	5	6	7								1	2	3	4	5	6	7	г	в	ж	а	б	д	е
Школы экономической теории	Авторы																																															
1. Меркантилизм	а) М. Фридмен																																															
2. Маржинализм	б) А. Смит																																															
3. Физиократия	в) К. Менгер																																															
4. Неоклассика	г) А.Монкретьен																																															
5.Английская классическая школа	д) П. Самуэльсон																																															
6.Неоклассический синтез	е) Дж. Кейнс																																															
7. Кейнсианство	ж) Ф. Кенэ																																															
	з) Дж. Гэлбрейт																																															
1	2	3	4	5	6	7																																										
1	2	3	4	5	6	7																																										
г	в	ж	а	б	д	е																																										

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>1. Согласно правилу максимизации полезности австрийской школы маржинализма (кардиналистов) определите предельную полезность товара Y (в ютилях), если цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей, а цена товара Y – 10 руб.</p> <p>а) 25,00  б) 34,00  в) 20,00  г) 15,00</p> <p>Ответ: в)  Ключ:  По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности (кардиналисты) потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью:  <math>MU_x / P_x = MU_y / P_y</math>  <math>30/15 = MU_y/10</math>  <math>MU_y = 20</math> (ютилей)</p> <p>2. Чему равна предельная норма замены молока на сок (согласно ординалистской теории потребительского выбора), если магистрант считает, что ему одинаково полезно выпивать как 1 стакан сока и 3 стакана молока, так и 2 стакана сока и 2 стакана молока. В этом случае его предельная норма замены молока на сок равна:</p> <p>а) 3,00  б) 1,00  в) 2/3  г) 2,00</p> <p>Ответ: б)  Ключ:  Предельная норма замены товара Y товаром X (MRS) – это количество товара Y, которое потребитель согласен потерять с тем, чтобы получить дополнительную единицу товара X и оказаться на том же уровне полезности:</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		$MRS = - \Delta Q_y / \Delta Q_x$ $MRS = 1/1$ $MRS = 1$
	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>1. Дана функция полезности:  <math>U = 5x_1 \cdot x_2</math>, где <math>x_1</math> и <math>x_2</math> – количество потребляемых товаров (тыс. шт.). Цены этих товаров (ден. ед): <math>P_{x_1}=2</math>, <math>P_{x_2}= 4</math>, доход потребителя (ден.ед.): <math>I=40</math>. Найти равновесное положение потребителя (<math>x_1</math>; <math>x_2</math>)</p> <p>а) (20; 15)  б) (15; 10)  в) (10; 15)  г) (10; 5)  Ответ: г)</p> <p>Ключ:  Предельная полезность товара <math>x_1</math> (<math>MU_{x_1}</math>) равна производной от функции полезности по <math>x_1</math>:  <math>MU_{x_1} = (5x_1 \cdot x_2)'</math>  <math>MU_{x_1} = 5x_2</math></p> <p>Предельная полезность товара <math>x_2</math> (<math>MU_{x_2}</math>) равна производной от функции полезности по <math>x_2</math>:  <math>MU_{x_2} = (5x_1 \cdot x_2)'</math>  <math>MU_{x_2} = 5x_1</math></p> <p>Правило максимизации полезности:  <math>MU_x / P_x = MU_y / P_y</math>  <math>5x_2 / 2 = 5x_1 / 4</math>  <math>5x_1 = 10x_2</math>  <math>x_1 = 2x_2</math></p> <p>Уравнение бюджетного ограничения:  <math>I = P_{x_1} \cdot x_1 + P_{x_2} \cdot x_2</math>  <math>40 = 2 \cdot 2x_2 + 4 \cdot x_2</math></p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		$40 = 8 \cdot x_2$ $x_2 = 5$ (тыс. шт.) $x_1 = 2 \cdot 5$ $x_1 = 10$ (тыс. шт.)  2. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: $Q_D = 2500 - 200P$ ; $Q_S = 1000 + 100P$ , где $Q$ – количество товара (шт.); $P$ – его цена (ден. ед.). Государство установило на данный товар фиксированную цену ( $P$ ), равную 7 ден. ед. Каковы последствия данного решения? а) перепроизводство 600 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800 Ответ: а) Ключ: $Q_D = 2500 - 200 \cdot 7$ ; $Q_D = 1100$ (шт.) $Q_S = 1000 + 100 \cdot 7$ ; $Q_S = 1700$ (шт.) $Q_D - Q_S = 1100 - 1700$ $Q_D - Q_S = - 600$ (шт.) Спрос меньше предложения (перепроизводство)
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.	1. <i>Какие модели управления проектами появились первыми? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Waterfall 2) Agile 3) Lean 4) Scrum КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Waterfall — первая модель, основанная на последовательном выполнении этапов.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
<p>практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		<p>2. <i>Какие функции выполняет PMI?</i>  <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка стандартов</li> <li>2) Сертификация специалистов</li> <li>3) Исследования в области проектного менеджмента</li> <li>4) Всё перечисленное</li> </ol> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.          PMI занимается стандартами, сертификацией и исследованиями.</p> <p>3. <i>Как цифровизация изменила управление проектами?</i>  <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Автоматизировала процессы</li> <li>2) Усложнила коммуникации</li> <li>3) Снизила точность планирования</li> <li>4) Увеличила время выполнения</li> </ol> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.          Цифровизация упрощает процессы, а не усложняет их.</p>								
	<p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>1. <i>Установите последовательность этапов управления бюджетом проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение затрат</li> <li>2) Распределение средств</li> <li>3) Контроль расходов</li> <li>4) Корректировка бюджета</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="904 1230 1476 1273"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="904 1347 1476 1390"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>2. <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p>					1	2	3	4
1	2	3	4							

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>Проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 руб.  <i>Вопрос: необходимо оценить эффективность проекта, используя показатели рентабельности и срока окупаемости</i></p> <p>1) 18%  2) 15%  3) 19%  4) 20%</p> <p>Ключ к заданию: 2.  Рентабельность проекта:  <math>ARR=300000:2000000 \times 100=15\%</math>.</p>
	<p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><i>1 Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Компания собирается организовать конференцию. Нужно рассчитать общий бюджет мероприятия, учитывая следующие затраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аренда зала на 2 дня: 200 000 рублей/день.</li> <li>- Питание участников: 1 500 рублей/чел., ожидается 300 человек.</li> <li>- Оплата спикеров: 50 000 рублей за выступление, планируется 5 выступлений.</li> <li>- Организация кофе-брейков: 100 000 рублей.</li> <li>- Рекламная кампания: 150 000 рублей.</li> <li>- Печать материалов: 50 000 рублей.</li> <li>- Прочие расходы: 100 000 рублей.</li> </ul> <p>1) 11,5 миллиона руб.  2) 1,5 миллиона руб.  3) 1,9 миллионов руб.  4) 1.3 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.  Решение:  Для расчёта общего бюджета суммируются все затраты:  1. Аренда зала: за 2 дня аренда обойдётся в <math>200\,000 \times 2 = 400\,000</math> рублей.</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>2. Питание участников: Питание одного участника стоит 1 500 рублей, всего участников 300, значит, питание обойдётся в <math>1\,500 \times 300 = 450\,000</math> рублей.</p> <p>3. Оплата спикеров: Каждый спикер получает 50 000 рублей, всего запланировано 5 выступлений, следовательно, оплата спикерам составит <math>50\,000 \times 5 = 250\,000</math> рублей.</p> <p>4. Организация кофе-брейков: Эта статья расходов фиксирована и равна 100 000 рублей.</p> <p>5. Рекламная кампания: на рекламу заложено 150 000 рублей.</p> <p>6. Печать материалов: Стоимость печати материалов составляет 50 000 рублей.</p> <p>7. Прочие расходы: сюда входят различные непредвиденные траты, оценённые в 100 000 рублей.</p> <p>Теперь складываем все эти затраты вместе:  Общий бюджет = <math>400\,000 + 450\,000 + 250\,000 + 100\,000 + 150\,000 + 50\,000 + 100\,000 = 1\,500\,000</math> рублей</p> <p>Вывод: таким образом, общий бюджет конференции составит 1,5 миллиона рублей.</p> <p><i>2. Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i>  Компания планирует построить новое производственное здание. Для этого ей потребуется приобрести земельный участок, провести строительные работы и закупить оборудование. Определить инвестиционные затраты проекта, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стоимость земельного участка – 10 млн рублей.</li> <li>- Затраты на строительство здания – 25 млн рублей.</li> <li>- Закупка оборудования – 15 млн рублей.</li> </ul> <p>1) 10 миллионов руб.  2) 30 миллионов руб.  3) 40 миллионов руб.  4) 50 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>Решение:  Для нахождения общей суммы инвестиционных затрат проекта необходимо просто сложить все составляющие:  Инвестиционные затраты = Стоимость земли + Строительство + Оборудование  Подставляя известные значения, получаем:  Инвестиционные затраты=10 000 000+25 000 000+15 000 000=50 000 000 рублей  Таким образом, общая сумма инвестиционных затрат составит 50 миллионов рублей.</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Знает методы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>1. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ..</i>  1. Какой из перечисленных методов является основным для получения первичной количественной информации о массовых экономических процессах? (Общая характеристика методов)  1) Контент-анализ  2) Экономико-математическое моделирование  3) Статистическое наблюдение  4) Фокус-группа</p> <p>Ключ: 4.</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>  3. Какой метод используется для выявления тенденций и закономерностей в экономических данных за определенный период времени? (Анализ экономических данных)  1) Факторный анализ  2) Анализ временных рядов  3) Корреляционный анализ  4) Регрессионный анализ</p> <p>Ключ: 2.</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p><b>ИОПК-5.2.</b> Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><b>Задача 1: Определение объекта и предмета исследования</b>  <i>Условие:</i> Исследователь работает над темой «Влияние корпоративной культуры на инновационную активность сотрудников IT-компаний». Что в данном случае является объектом и предметом исследования?  <b>Варианты ответов:</b>  1) Объект – IT-компания, предмет – инновационная активность.  2) Объект – инновационная активность, предмет – корпоративная культура.  3) Объект – корпоративная культура, предмет – инновационная активность сотрудников.  4) Объект – сфера высоких технологий, предмет – методы управления персоналом.  <b>Решение</b>  <b>Объект</b> – это та часть реальности, на которую направлено познание. Это более широкое понятие.  <b>Предмет</b> – это конкретный аспект, свойство или отношение внутри объекта, которое изучается в данном исследовании.  В данной теме:  Область изучения – <b>IT-компания</b> и происходящие в них процессы.  Конкретный изучаемый аспект – связь между <b>корпоративной культурой инновационной активностью</b>.  <b>Правильный ответ:</b> 1) Объект – IT-компания, предмет – инновационная активность.</p> <p><b>Задача 2: Формулировка научной гипотезы</b>  <i>Условие:</i> Какое из приведенных ниже утверждений является корректно сформулированной научной гипотезой?  <b>Варианты ответов:</b>  1) «Считается, что гибкий график работы повышает удовлетворенность сотрудников».  2) «В данной работе будет исследована лояльность персонала».  3) «Внедрение системы менторства приводит к снижению текучести кадров среди</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>новых сотрудников на 15% в течение первого года работы».</p> <p>4) «Удовлетворенность работой – это важный фактор производительности труда».</p> <p><b>Решение:</b>  Научная гипотеза должна быть:  Проверяемой (эмпирически верифицируемой или фальсифицируемой).  Конкретной (указывать на предполагаемую связь между переменными).  Логически непротиворечивой.  Проанализируем варианты:  1) Констатация общего мнения, не подлежащая проверке в рамках одного исследования.  2) Констатация темы, а не гипотезы.  в) Указана четкая причинно-следственная связь («внедрение → приводит к снижению»), конкретные переменные и количественный показатель. Гипотезу можно проверить.  3) Общее утверждение, констатация факта.</p> <p><b>Правильный ответ:</b> 3) «Внедрение системы менторства приводит к снижению текучести кадров среди новых сотрудников на 15% в течение первого года работы».</p>
	<p>ИОПК-5.2. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>1. Задача 1: Планирование этапов исследования  Условие: Исследователь начинает работу над темой "Разработка системы мотивации для удаленных сотрудников". Расположите этапы в правильной логической последовательности.  Варианты ответов:  1) Сбор эмпирических данных → Анализ литературы → Формулировка выводов → Разработка практических рекомендаций  2) Анализ литературы → Разработка программы исследования → Сбор данных → Обработка и анализ данных → Формулировка выводов  3) Формулировка выводов → Сбор данных → Анализ литературы → Публикация результатов  4) Разработка практических рекомендаций → Сбор данных → Анализ литературы</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>→ Формулировка выводов</p> <p><b>Решение:</b>  Правильная последовательность этапов исследования:  Изучение существующих знаний по теме (анализ литературы)  Планирование исследования (разработка программы)  Сбор фактического материала  Анализ полученных данных</p> <p><b>Формулировка выводов и рекомендаций</b>  <b>Правильный ответ:</b> 2) Анализ литературы → Разработка программы исследования  → Сбор данных → Обработка и анализ данных → Формулировка выводов</p> <p>Задача 2: Формирование выборки исследования  Условие: Для исследования требуется изучить практики управления в 500 крупнейших компаний России. Исследовательский отдел имеет ресурсы для глубокого анализа только 50 компаний. Какой метод формирования выборки будет наиболее обоснованным?</p> <p>Варианты ответов:  1) Случайный отбор 50 компаний из списка 500  2) Изучение первых 50 компаний в алфавитном списке  3) Стратифицированная выборка: отбор компаний из разных отраслей пропорционально их доле в общем списке  4) Изучение только IT-компаний, как наиболее прогрессивных</p> <p><b>Решение:</b>  Генеральная совокупность (500 компаний) неоднородна по отраслевому признаку  Стратифицированная выборка обеспечивает представительство всех ключевых групп  Пропорциональный отбор сохраняет структуру генеральной совокупности  Это позволяет получить более репрезентативные результаты  <b>Правильный ответ:</b> 3) Стратифицированная выборка: отбор компаний из разных</p>

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Тест по теме</b>
		отраслей пропорционально их доле в общем списке