Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:17:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по направлению подготовки/специальности:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовая защита
экономики и предпринимательства в России

Квалификация (степень): магистр

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.
Направление подготовки/специальность 40.04.01
Направленность (профиль/специализация): Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России
Панченко В.Ю. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Панченко В.Ю.

Заведующий кафедрой: _____/ В.Ю. Панченко

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		владения новым материалом	
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.Ю. Панченко
Кафедра	Уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права
Наименование дисциплины	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Факультет / институт	Юридический
Направление подготовки / специальность	40.04.01 Юриспруденция
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	23
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*23*
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и	ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую
ПК-1	Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты,

	нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную

		позицию по различным проблемам современной юридической науки ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.
ПК-9	Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ИПК 9.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ИПК 9.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями) ИПК 9.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации
ПК-10	Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и

		специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания. ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Сдача государственного экзамена предназначена для подтверждения уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

1. Штраф как вид уголовного наказания. Штрафная санкция.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной дея-тельностью.
3. Конфискация имущества как уголовно-правовая мера.
4. Судебный штраф как уголовно-правовая мера.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
6. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
7. Преступления в сфере экономики: понятие, система, объект.
8. Преступления против собственности: понятие, система, объект.
9. Хищения: понятие, признаки, формы.
10. Кража как форма хищения.
11. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
12. Мошенничество.
13. Специальные (привилегированные) составы мошенничества.
14. Присвоение или растрата как формы хищения, их разграничение.
15. Вымогательство.
16. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
17. Уничтожение или повреждение имущества.
18. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, система, объект.
19. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
20. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
21. Незаконное предпринимательство.

22. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ.

23. Незаконные организация и проведение азартных игр.

24. Незаконный оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

25. Преступления в финансово-кредитной сфере.

26. Незаконная банковская деятельность.

27. Преступления в сфере незаконного образования (создания, реорганизации) юридических лиц.

28. Преступления в сфере легализации (отмывания) денежных средств или иного имуще-ства, приобретенных преступным путем.

29. Ограничение конкуренции как уголовно-наказуемое деяние.

30. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налого-вую или банковскую тайну.

31. Преступления в сфере оборота ценных бумаг.

32. Незаконный оборот драгоценных камней, драгоценных металлов и древесины.

33. Преступления в сфере таможенной деятельности.

34. Преступления в сфере налогообложения.

35. Преступное нарушение валютного законодательства.

36. Преступления в сфере банкротства.

37. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: поня-тие, система, объект.

38. Преступления, связанные со злоупотреблением служебными полномочиями.

39. Превышение служебных полномочий частными детективами и охранниками.

40. Преступления, связанные с коммерческим подкупом.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные

	ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных[1] и профессиональных компетенций.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

[1] При наличии в ФГОС ВО.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Согласно Жану Бодену, _____ — это абсолютная власть государства, осуществляемая монархом без каких-либо ограничений, включая право принимать судебные решения: 1. Конституционная монархия. 2. Государственный суверенитет. 3. Республиканская форма правления. 4. Федералистская структура власти КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-2
	ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проведите анализ утверждений, характеризующих взгляды Гроция и Спинозы на естественное право, и определите верные: 1. Гроций считал, что естественное право основано на божественном провидении и немыслимо без религии. 2. Спиноза утверждал, что естественное право совпадает с человеческой природой и не нуждается в религиозном обосновании. 3. Гроций полагал, что война и мир находятся в сфере естественного права и определяются интересами государств. 4. Спиноза считал, что истинное понимание естественного права достигается через рационалистический метод познания. 5. Оба мыслителя соглашались, что положительное право должно полностью соответствовать естественному праву. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 2, 3, 4.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Проведите анализ соотношения между теорией разделения властей и учением Фомы Аквинского о трёх видах государственной власти. Установите соответствие между характеристиками (1-5) и теоретиками (А – Фома Аквинский; Б – Шарль Монтескье): 1. Три вида власти: законодательная, исполнительная, судебная 2. Три вида власти: монархическая, аристократическая, демократическая 3. Цель разделения властей – предотвращение злоупотреблений. 4. Основывается на идее божественного происхождения власти. 5. Предлагает идею баланса и противовеса между ветвями власти КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – Б; 2 – А; 3 – Б; 4 – А; 5 - Б
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Какие модели уголовной ответственности юридических лиц существуют в зарубежном праве? 1) Модель идентификации (отождествления). 2) Модель объективного вменения (вина организации в отсутствии должной заботы). 3) Модель административной ответственности юридических лиц (квази-уголовной). 4) Модель строгой ответственности. Ответ: 1, 2, 3.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Директор российской фирмы дал взятку в 10 000 евро французскому госслужащему. Будет ли он нести ответственность по французскому праву? Будет ли его компания привлечена к ответственности во Франции? Ответ обоснуйте.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>1. Система преступлений против кредиторов (банкротские преступления) по уголовному законодательству Франции.
2. Задача: Директор немецкой компании перечислил 10% от контракта на офшорный счет родственника министра. Будет ли это подкупом по смыслу Конвенции ОЭСР</td></tr>
<tr><td>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ИУК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин (определение)</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Понятие</td><td>1.</td><td>Форма теоретического знания, вид понятий, которые охватывают свойства, признаки, связи, присущие всем правовым или политическим явлениям.</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Категория</td><td>2.</td><td>Мысль, выраженная в форме суждения.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Принципы</td><td>3.</td><td>Закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Дефиниция</td><td>4.</td><td>Краткое логическое определение какого-либо понятия, содержащее наиболее существенные его признаки.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ответ
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>Прикладные правовые исследования — это исследования, проводимые в целях применения научных правовых знаний в сфере политико-правовой практики, юридического профессионального образования и информационного обеспечения ученых-правоведов и иных заинтересованных лиц о состоянии правовой_____ , а также ее новейших достижениях.

Ответ
Науки</td></tr>
<tr><td></td><td>ИУК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</td><td>Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования.
А) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования;
Б) Создание справочно-правовой и литературной базы;
В) Разработка форм исследования;
Г) Составление программы и плана исследования.

Ответ: А, В, Г</td></tr>
<tr><td>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</td><td>ИУК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Put the steps for conducting effective online research for a business report into a logical order (1-5).
A) Formulate specific search queries using keywords and Boolean operators (AND, OR).
B) Evaluate the credibility and relevance of the sources found.
C) Identify and access specialized business databases or websites (e.g., Bloomberg, Statista).
D) Define the exact information needed and its purpose.</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		E) Synthesize the gathered information and cite the sources properly. **Ключ:** D → C → A → B → E
	ИУК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	You are drafting a professional email to a colleague to coordinate a joint project. Which **TWO** of the following sentences use the future forms correctly and are appropriate for this context? A) I **am about to finish** the data analysis, so I **will send** it to you in an hour. B) The team **meets** tomorrow at 10 AM to discuss the findings – it's on the shared calendar. C) I **see** the client later today, so I **am going to present** our preliminary ideas. D) Look at the clouds! I think it **will rain** during our outdoor team-building. E) **Shall we** schedule a follow-up call once you have reviewed the documents? *Explain your choice briefly, focusing on the use of future tenses for professional coordination.* **Правильные ответы: B и E.**
	ИУК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Расположите шаги обработки сложного запроса по электронной почте от коллеги в логической последовательности. a) Написать чёткий и полный ответ, последовательно отвечая на все заданные вопросы. b) Отправить финальный, проверенный ответ. c) Проанализировать запрос, чтобы понять все требования и сроки. d) При необходимости проконсультироваться с другими отделами или проверить документацию. e) Написать вежливое подтверждение о получении письма (acknowledgment of receipt). Ключ: c → e → d → a → b

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*В переводе с греческого философия означает:* 1. Просвещение 2. Любовь к чтению 3. Любовь к мудрости КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Вариант 1-3.
	ИУК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*Какова главная цель философии права?* 1. Изучение истории развития законодательства различных стран 2. Формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия 3. Систематизация действующих правовых норм и создание кодексов 4. Обучение юристов правильному составлению процессуальных документов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2
	ИУК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Расположите приведенные элементы в правильной логической последовательности, отражающей процесс формирования права в философском контексте. 1. Право как социальное бытие 2. Правосознание 3. Правовая норма 4. Гносеология права 5. Понятие правовой культуры КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Теоретическое познание с необходимостью следует за _____ и стремится дать надлежащее объяснение исследуемым политико-правовым явлениям и процессам и выразить результаты познания в абстрактной, теоретически последовательной форме понятий, определений, научных закономерностей, концепции. Ответ Эмпирическим

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется описанием. Описание состоит из: А) двух стадий; Б) трех стадий. Обоснуйте (аргументируйте) ответ путем перечисления стадий. Ответ: Б
	ИУК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обоснуйте ответ, пояснив для каких целей проводится подготовительная стадия научного исследования. А) Создание справочно-правовой и литературной базы; Б) Создание надлежащей научной, методологической и организационно-технической базы исследования; В) Составление программы и плана исследования; Г) Разработка форм исследования. Ответ: Б, В, Г
ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Единство права и морали состоит в: 1. форме выражения 2. методах обеспечения 3. объекте регулирования 4. способе установления 5. способе поддержки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 2.3

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проанализируйте правовое многообразие на примере форм (источников) права. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Право существует не в виде абстрактных идей, а в конкретных, официально признанных формах. В разных правовых системах мира эти формы различны, но в совокупности они создают богатую палитру источников права: · Нормативный правовой акт — основная форма в большинстве правовых систем современности. Многообразие здесь проявляется в иерархии актов: от конституции (верховный закон) до федеральных законов, указов президента, постановлений правительства и локальных актов предприятий. · Правовой обычай — исторически первая форма права, правило поведения, сложившееся в результате длительного и единообразного применения и санкционированное государством. · Юридический прецедент (судебный или административный) — основная форма в странах общего права (Англия, США). Это решение по конкретному делу, которое становится обязательным образцом для разрешения аналогичных дел в будущем. · Нормативный договор — соглашение сторон, содержащее правовые нормы (например, международные договоры, коллективный договор между профсоюзом и работодателем). · Принципы права — основополагающие начала правовой системы (справедливость, гуманизм, равенство перед законом). Они применяются непосредственно, когда есть пробелы в законодательстве. · Юридическая наука (доктрина) — в некоторых правовых системах (частично в мусульманском праве) труды выдающихся юристов признаются источником права.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной	Проведите анализ схожести и различий между системой законодательства и систематизацией законодательства. Для чего установите соответствие между признаками (1-5) и правовыми понятиями (А – система законодательства; Б – систематизация законодательства). Каждому признаку подберите соответствующее понятие: 1.Совокупность находящихся во взаимосвязи нормативных актов, регулирующих определенные сферы общественной и государственной жизни 2. Процесс по приведению в упорядоченную систему нормативных актов 3. Статичность в формировании 4. Построение по предметному признаку

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	практики	5. Служебное предназначение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1 – А; 2 – Б; 3 – А; 4 – А; 5 - Б
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Теоретики права, которых можно считать основателями сравнительного правоведения: 1. Аристотель 2. Боден 3. Монтескье 4. Платон 5. Цицерон КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ. Правильные ответы: 1; 3.
	ИОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Каковы характерные черты континентального (европейского) права? 1. основной источник права – доктрина, отраслевая классификация, кодификация 2. деление права на частное и публичное, основные источники права – нормативные акты 3. деление права на частное и публичное, преобладание права судебной практики 4. основные источники права – прецеденты, невыделение права на частное и публичное 5. невыделение императивных и диспозитивные норм, казуистичность правовой нормы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Раскройте сущность компаративистского подхода как составной части методологии сравнительного правоведения. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Сравнительно-юридический (компаративистский) подход включает в себя средства и способы, с помощью которых сопоставляются государственно- правовые системы различных стран для выявления их сходств, различий, тенденций развития. Тем самым, его назначение непосредственно вызывается целями и задачами, которые стоят перед сравнительным правоведением.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права	Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов: 1. правомерное поведение 2. социально полезное поведение 3. юридически значимое поведение 4. противоправное поведение 5. социально вредное поведение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Вариант 1-3
	ИОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права	Проведите анализ утверждений, характеризующих возможности воздействия внутригосударственного права на международное, и определите верные: 1. Национальные конституции и законы устанавливают процедуры ратификации международных договоров, тем самым определяя, как и когда государство станет их участником. 2. Правовые концепции и институты, впервые сформулированные в национальных правовых системах (например, римское право), были восприняты и стали частью международного права. 3. Международный Суд ООН использует национальное законодательство различных стран в качестве вспомогательного средства для определения содержания обычных норм международного права. 4. При коллизии норм международного и внутригосударственного права приоритет всегда имеет норма внутригосударственного права.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		5. Правоприменительная практика и судебные решения высших судов крупных государств могут формировать международно-правовой обычай, если они свидетельствуют о признании юридической обязательности определенного правила (opinio juris) КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Варианты 1, 2, 3, 5.
	ИОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Проанализируйте, как следует рассматривать поведение личности, исходя из характера ее действий в сфере правового регулирования? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правовое поведение как поведение, урегулированное правом, неоднозначно в своем практическом проявлении и рассматривается: а) правомерным поведением как деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований б) противоправным поведением – антисоциальной деятельностью, нарушающей границы, определяемые законом как правомерные в) пограничным (переходным) поведением как особой промежуточной формы правового поведения, носящей признаки как правомерности, так и противоправности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Установите соответствие между компонентами классической модели Аристотеля (A–C) и их определениями (1–3). A. Этос B. Пафос C. Логос 1.Логические доводы и факты 2.Доверие и авторитет оратора 3.Эмоциональное воздействие на аудиторию **Ответ:** A-2, B-3, C-1.
	ИОПК-4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной юридической лексики	
	ИОПК-4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Установите соответствие между тропами (A–C) и их системной функцией в аргументации (1–3). A. Метафора B. Антитеза C. Гипербола 1.Усиление выразительности через преувеличение 2.Сравнение через перенос значения 3.Противопоставление для выделения различий **Ответ:** A-2, B-3, C-1.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Общим правом в Англии называют 1. делегированное законодательство 2. право справедливости 3. систему судебных прецедентов 4. решения Верховного Суда Великобритании 5. парламентское законодательство КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 3.
	ИОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	«Суверенной, Социалистической, Светской, Демократической Республикой» провозглашает страну Конституция: 1. Израиля 2. Индии 3. Ирана 4. КНДР 5. Кубы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильный ответ: 2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК-5.3. владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	*Рассмотрите постсоветский этап сравнительного правоведения в России.* КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ После распада СССР в 1991 году сравнительное правоведение в России пережило кардинальную трансформацию — от идеологически зависимой дисциплины к открытой и плюралистичной науке. Этот процесс был прямым следствием отказа от «железного занавеса» и стремления интегрироваться в мировой правопорядок. Развитие сравнительного правоведения в новую эпоху характеризуется несколькими фундаментальными сдвигами: На смену «правовому централизму» пришёл правовой плюрализм, означающий признание и использование различных школ правопонимания — естественно-правовой, социологической, психологической и других. Сравнительное правоведение укрепилось как самостоятельная учебная дисциплина в университетах. Расширилась тематика исследований: теперь она охватывает не только противопоставление систем, но и их сближение, изучение правовой семьи, к которой принадлежит Россия, и анализ транснациональных правовых процессов. Несмотря на радикальный разрыв с идеологией, сохранилась преемственность в формально-юридических и теоретических аспектах. Правовые системы советского и постсоветского периодов, будучи разнотипными, развивались в рамках одной страны и цивилизации, что обусловило общие черты на уровне структуры права, некоторых принципов и теоретического осмысления. Таким образом, постсоветский этап стал для сравнительного правоведения в России периодом освобождения от идеологических рамок, интеграции в мировую науку и превращения в важный инструмент для модернизации национальной правовой системы.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по	ИОПК-6.1. Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Учение Фомы Аквинского о видах государственной власти и законах характеризуется следующей ключевой особенностью: он выделяет _____, утверждая наличие трёх ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной) и четырёх категорий законов (вечный, естественный, человеческий, божественный)? 1. Приоритет человеческой воли над любыми формами установленного закона. 2. Невозможность сосуществования разных видов власти в одном государстве. 3. Единство государства и отсутствие деления на ветви власти

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td><td></td><td>4. Многообразие уровней государственного управления и разнообразие форм юридического регулирования.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Вариант 3-4</td></tr>
<tr><td>ИОПК-6.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</td><td>Проведите анализ утверждений, характеризующих взгляды Гроция и Спинозы на естественное право, и определите верные:
1. Гроций считал, что естественное право основано на божественном провидении и немыслимо без религии.
2. Спиноза утверждал, что естественное право совпадает с человеческой природой и не нуждается в религиозном обосновании.
3. Гроций полагал, что война и мир находятся в сфере естественного права и определяются интересами государств.
4. Спиноза считал, что истинное понимание естественного права достигается через рационалистический метод познания.
5. Оба мыслителя соглашались, что положительное право должно полностью соответствовать естественному праву.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
Варианты 2, 3, 4.</td></tr>
<tr><td>ИОПК-6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)</td><td>Проведите анализ соотношения между теорией разделения властей и учением Фомы Аквинского о трёх видах государственной власти. Установите соответствие между характеристиками (1-5) и теоретиками (А – Фома Аквинский; Б – Шарль Монтескье):
1. Три вида власти: законодательная, исполнительная, судебная
2. Три вида власти: монархическая, аристократическая, демократическая
3. Цель разделения властей – предотвращение злоупотреблений.
4. Основывается на идее божественного происхождения власти.
5. Предлагает идею баланса и противовеса между ветвями власти
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 – Б; 2 – А; 3 – Б; 4 – А; 5 - Б</td></tr>
<tr><td>ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы</td><td>ИОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые</td><td>Установите соответствие между российской программой/платформой и её назначением.
<table>
<tr><th>Программа / платформа</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А. eLIBRARY.ru</td><td>1. Крупнейшая российская база научных публикаций и диссертаций</td></tr>
<tr><td>Б. «Научная электроника» (elibrary.ru + CyberLeninka)</td><td>2. Открытая платформа с бесплатным доступом к научным статьям</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</td><td>базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>
<table>
<tr><td>В. «Российская государственная библиотека» (rsl.ru)</td><td>3. Доступ к фондам национальной библиотеки, включая редкие издания</td></tr>
<tr><td>Г. «Наука без границ» (science.org.ru)</td><td>4. Информационный портал о науке и технологиях в России</td></tr>
</table>
Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4
</td></tr>
<tr><td>ИОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</td><td>Какой критерий является основным при оценке качества технического перевода?
Варианты ответов:
A) Художественная выразительность
B) Точность передачи терминов и инструкций
C) Объём переведённого текста
D) Скорость выполнения

Правильный ответ: B) Точность передачи терминов и инструкций
Объяснение:
В техническом переводе главное — точность и однозначность, так как ошибки могут привести к авариям, поломкам или юридическим последствиям.</td></tr>
<tr><td>ИОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую</td><td>Опишите, как провести технический контроль перевода договора с использованием CAT-системы. Какие параметры проверяются и какие инструменты применяются?
Ответ:
В CAT-системе (например, Trados Studio или Smartcat) проверяются:
— полнота перевода (нет пропущенных сегментов),
— соответствие глоссарию (юридические термины),
— целостность тегов и форматирования,
— единообразие формулировок.
Используется встроенный QA-модуль, который автоматически выявляет расхождения.</td></tr>
<tr><td>ПК – 1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии</td><td>ИПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты</td><td>Соотнесите этап законотворческого процесса и его содержание применительно к изменению ст. 172 УК РФ (Незаконная банковская деятельность)

<table>
<tr><th colspan="2">Этап законотворческого процесса</th><th colspan="2">Его содержание применительно к изменению ст. 172 УК РФ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Законодат</td><td>A</td><td>Голосование</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>с изменениями законодательства</td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>ельная инициатива</td><td></td><td>депутатов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Рассмотрение в Государственной Думе</td><td>Б</td><td>Внесение проекта Правительством РФ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рассмотрение в Совете Федерации</td><td>В</td><td>Одобрение верхней палатой парламента</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Подписание Президентом РФ</td><td>Г</td><td>Подписание и обнародование</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Официальное опубликование</td><td>Д</td><td>Размещение в "Российской газете" или на официальном интернет-портале</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной</td><td>Заполните пробел. Деятельность по подготовке проекта федерального закона, направленного на противодействие хищениям в кредитной сфере, включает в себя проведение правовой и антикоррупционной _____.
Ответ: Экспертизы</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	деятельности	
	ИПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности	Предположим, Вы член рабочей группы по разработке антикоррупционной политики для государственного унитарного предприятия (ГУП). Какие разделы вы ОБЯЗАТЕЛЬНО включите в документ для предотвращения коммерческого подкупа и посредничества во взяточничестве (ст. 204, 204.1 УК РФ)? Обоснуйте выбор. 1) Порядок уведомления о склонении работника к совершению коррупционных правонарушений 2) Порядок проведения плановых проверок противопожарной безопасности 3) Порядок урегулирования конфликта интересов 4) Перечень должностей, подлежащих увольнению в связи с утратой доверия 5) Порядок взаимодействия с правоохранительными органами 6) Правила использования служебного транспорта 7) Порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 8) Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с контрагентами
ПК- 2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Акты какого уровня играют определяющую роль в правовом регулировании банковской деятельности в РФ? 1) Локальные акты кредитных организаций. 2) Нормативные акты Банка России. 3) Указы Президента РФ. 4) Постановления Правительства РФ. Ответ: 2. Обоснование выбора ответа: В соответствии со ст. 7 ФЗ «О Центральном банке РФ», Банк России издает нормативные акты, обязательные для федеральных органов власти, всех юридических и физических лиц, и именно они детально регламентируют банковские операции, правила бухучета и отчетности в кредитных организациях
	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Руководитель ООО «Альянс» Сидоров, имея задолженность по налогам в бюджет, произвел отчуждение своего недвижимого имущества в пользу аффилированной компании по заниженной стоимости, после чего обратился в арбитражный суд с

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	заявлением о признании ООО банкротом. Квалифицируйте действия Сидорова.
	ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Группа лиц организовала подпольный цех по изготовлению поддельных кредитных карт известных международных платежных систем (Visa, Mastercard). Они использовали скимминговые устройства, установленные на банкоматах. Часть изготовленных карт они сбывали, часть использовали для обналичивания денег в других регионах. Дайте полную уголовно-правовую оценку действиям группы.
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Соотнесите статью УК РФ с предметом преступного посягательства.** **Статья УК РФ:** А. Ст. 189 УК РФ (незаконный экспорт) Б. Ст. 190 УК РФ (невозвращение культурных ценностей) В. Ст. 193 УК РФ (уклонение от репатриации) Г. Ст. 194 УК РФ (уклонение от уплаты таможенных платежей) **Предмет преступления:** 1. Денежные средства в иностранной валюте или валюте РФ, подлежащие зачислению на счета в уполномоченных банках. 2. Ввозная и вывозная таможенная пошлина, НДС, акцизы, таможенные сборы . 3. Сырье, материалы, оборудование, технологии, которые могут быть использованы при создании вооружения и военной техники . 4. Культурные ценности, временно вывезенные за пределы РФ . **Ответ:** А-3, Б-4, В-1, Г-2.
	ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	**Какое значение для квалификации преступлений во ВЭД имеет разграничение ст. 193 и ст. 193.1 УК РФ?** А) Различие заключается только в размере невозвращенных средств. Б) Ст. 193.1 УК РФ требует доказывания того, что умысел на нарушение валютного

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	личности, общества, государства	законодательства существовал до момента совершения операции, тогда как ст. 193 УК РФ охватывает ситуации, когда умысел может возникнуть после заключения легитимного контракта. В) Ст. 193 УК РФ применяется только к юридическим лицам, а ст. 193.1 – к физическим. Г) Принципиальных различий в квалификации не существует. Ответ: Б.
	ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Соотнесите способ ограничения конкуренции с его содержанием.** Способ: А. Установление монопольно высоких цен Б. Раздел рынка В. Ограничение доступа на рынок Г. Установление единых цен Содержание: 1. Цена, устанавливаемая для компенсации необоснованных затрат или получения прибыли существенно более высокой, чем в нормальных условиях . 2. Действия по физическому воспрепятствованию деятельности конкурентов, введению неправомерных запретов . 3. Незаконные согласованные действия субъектов по выработке и введению одинаковых цен на конкретные товары . 4. Неправомерное воздействие на рынок, при котором рынок по ассортименту, территории или иным критериям оказывается поделенным на части . Ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3.
ПК-4 Способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на	ИПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры	Установите соответствие между законом, защищающим интересы предпринимательства, и бланкетной нормой УК РФ, которая на него ссылается: 1) Федеральный закон «О защите конкуренции». 2) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». 3) Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов».

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td rowspan="3">предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</td><td></td><td>А) Ст. 171 УК РФ (Незаконное предпринимательство).
Б) Ст. 174 УК РФ (Легализация денежных средств).
В) Ст. 178 УК РФ (Ограничение конкуренции).
Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.</td></tr>
<tr><td>ИПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>Расположите этапы работы с судебной практикой для подготовки правовой позиции по делу о коррупции в сфере предпринимательства:
1) Сбор и изучение актуальных постановлений Пленума ВС РФ и обзоров практики.
2) Анализ схожих дел в единой базе судебных решений по ключевым признакам.
3) Сопоставление обстоятельств текущего дела с установленными судебной практикой подходами.
4) Формулирование аргументированного вывода о квалификации деяния.
Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4.</td></tr>
<tr><td>ИПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе</td><td>В каких из перечисленных случаев действия должностного лица могут быть квалифицированы по ст. 169 УК РФ (выберите 2 варианта)?
1) Отказ в выдаче разрешения на строительство из-за несоответствия проекта градостроительному регламенту.
2) Требование не предусмотренных законом документов для регистрации ООО с угрозой затягивания процесса.
3) Внесение в реестр проверок сведений о плановой выездной проверке предпринимателя в установленный законом срок.
4) Ограничение доступа предпринимателя к муниципальному рынку, чтобы его место занял бизнес партнера чиновника.
Правильные ответы: 2, 4.</td></tr>
<tr><td>ПК-5 Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</td><td>ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Соотнесите принцип ОРД с его содержанием.
<table>
<tr><th colspan="2">Принцип ОРД</th><th colspan="2">Содержание принципа</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Законность</td><td>1.</td><td>Деятельность, осуществляемая с соблюдением правил конспирации, исключающих разглашение методов, сил и средств ОРД.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б.</td><td>Уважение прав и свобод человека и гражданина</td><td>2.</td><td>Деятельность, направленная на защиту человека, исключающая бессмысленную жестокость, обращение, унижающее человеческое достоинство.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Конспирация</td><td>3.</td><td>Деятельность, осуществляемая в строгом соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об ОРД» и иными федеральными законами.</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Гуманизм</td><td>4.</td><td>При проведении ОРМ должны неукоснительно соблюдаться гарантированные Конституцией РФ права на неприкосновенность частной жизни, жилища, тайну переписки и др.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<u>Ответ</u>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</td><td>Следователю поступил рапорт оперативного уполномоченного с приложением аудиозаписи переговоров, полученной в результате оперативного эксперимента по факту вымогательства взятки. В рапорте указано, что судебное решение на контроль переговоров отсутствует в связи с «неотложностью». Следователь возбудил уголовное дело и приобщил аудиозапись к материалам в качестве вещественного доказательства. Оцените действия следователя и оперативного сотрудника. Разработайте план процессуальной проверки законности получения данной аудиозаписи и ее доказательственного значения. Какое решение должен принять суд по ходатайству защиты о признании записи недопустимым доказательством?</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Результаты ОРД – это: А) Самостоятельный вид доказательств по УПК РФ. Б) Сведения, полученные в соответствии с ФЗ «Об ОРД», которые могут использоваться для подготовки и осуществления следственных действий. В) Только сведения, зафиксированные в протоколах ОРМ. Г) Любая информация, собранная оперативными сотрудниками. Для использования результатов ОРД в качестве доказательств необходимо: А) Получить согласие лица, в отношении которого они собраны. Б) Провести их процессуальную проверку и закрепить допустимым способом, предусмотренным УПК РФ. В) Передать их следователю в течение 24 часов. Г) Уничтожить все сведения о методах их получения.
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций	Генеральный директор ООО «СтройИнвест» заключил договор поставки стройматериалов с фирмой своего сына по цене на 30% выше рыночной. В результате ООО понесло убытки. Имеются ли в действиях директора признаки злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)? Определите объект, объективную сторону, субъект. Если да, то квалифицируйте содеянное.
	ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	Что является родовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях? 1) Интересы государственной службы. 2) Интересы службы в коммерческих и иных организациях (нормальная управленческая деятельность). 3) Собственность коммерческой организации. 4) Права и законные интересы граждан. *Ответ:* 2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	Соотнесите статью УК РФ и ее название: А. Ст. 201 УК РФ Б. Ст. 204 УК РФ В. Ст. 202 УК РФ 1. Коммерческий подкуп. 2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 3. Злоупотребление полномочиями. *Ответ:* А-3, Б-1, В-2.
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	Что является предметом юриспруденции? **1.** общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права **2.** основные процессы проявления государства и права в реальной жизни **3.** понятийно-категориальный аппарат юридической науки 4. общие знания о закономерностях развития правовых явлений и процессов 5. имущественные и личные неимущественные отношения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-1
	ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Официальные определения права в советской юридической науке даны: 1. В.И. Лениным 2. И.В. Сталиным 3. Л.Д. Троцким 4. В.М. Молотовым 5. А.Я. Вышинским КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ**:** 5.А.Я. Вышинским

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	
	ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов	Сравните историко-правовой и сравнительно-правовой методы. В чём их принципиальное различие? Приведите по одному примеру использования каждого метода в работе юриста». КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Принципиальное различие: историко-правовой метод направлен на изучение правовых институтов в хронологической последовательности. Сравнительно-правовой метод (компаративистика) направлен на сопоставление правовых систем, институтов или норм разных государств (или разных правовых семей) в один и тот же период времени Пример историко-правового метода: Юрист, анализируя современный институт банкротства физических лиц в России, изучает соответственные институты в законодательстве Российской Империи. Пример сравнительно-правового метода. При подготовке законопроекта о цифровых активах правотворческий орган изучает, как аналогичные отношения регулируются в законодательстве Швейцарии, США и Сингапура. Это позволяет перенять успешный опыт и избежать чужих ошибок.
ПК-8 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	ИПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности	Расположите этапы проведения социологического исследования эффективности конкретной правовой нормы (например, нового закона) в правильной логической последовательности. Элементы для последовательности: А) Анализ и интерпретация собранных данных, выявление тенденций и проблем. Б) Формулировка цели, задач и гипотез исследования (например, "Закон не эффективен из-за низкой правовой осведомленности граждан"). В) Разработка инструментария исследования (анкеты, опросные листы). Г) Определение объекта и предмета исследования (какая норма, какая социальная группа изучается). Д) Сбор эмпирической информации (проведение опросов, интервью, наблюдения). Е) Подготовка научного отчета и выработка рекомендаций для законодателя. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ Правильная последовательность 1.Г) Определение объекта и предмета исследования.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		2. Б) Формулировка цели, задач и гипотез исследования. 3. В) Разработка инструментария исследования. 4. Д) Сбор эмпирической информации. 5. А) Анализ и интерпретация собранных данных. 6. Е) Подготовка научного отчета и выработка рекомендаций.
	ИПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения	Установите правильную последовательность применения формально-юридического метода (в его классическом, аналитическом понимании). Этапы: A. Толкование норм права B. Квалификация фактических обстоятельств. C. Исследование внутренней структуры нормы права. D. Систематизация правовых норм (определение их места в отрасли, иерархии, выявление коллизий). E. Логический анализ взаимосвязи норм (построение умозаключений, например, норм общей и особенной части). КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ C, A, E, D, B
	ИПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.	Метод, предполагающий изучение права в «чистом» виде, вне связи с другими социальными явлениями называется: 1. Формально-юридический 2. Конкретно-юридический 3. Юридико-социологический 4. Сравнительно-юридический 5. Интерпретационный КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1-1.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-9 Способен проводить проверки с целью выявления фактов и предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ИПК 9.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны	Соотнесите принцип уголовного права и его значение для охраны собственности: А. Принцип законности Б. Принцип справедливости В. Принцип равенства граждан перед законом 1. Обеспечение равной уголовно-правовой защиты всех форм собственности. 2. Точная квалификация деяния в точном соответствии с УК РФ. 3. Соразмерность наказания характеру и степени общественной опасности посягательства на собственность. *Ответ:* А-2, Б-3, В-1.
	ИПК 9.2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации, выявлять конфликт интересов у работников и коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями)	Установите последовательность действий при квалификации кражи, совершенной с незаконным проникновением в жилище: 1) Установление факта изъятия чужого имущества. 2) Установление корыстной цели. 3) Установление способа проникновения (незаконное, тайное). 4) Установление статуса помещения как "жилище". 5) Квалификация по п. "а" ч. 3 ст. 158 УК РФ. *Ответ:* 1, 2, 3, 4, 5.
	ИПК 9.3. Владеет навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения, а также предотвращения и урегулирования конфликтов интересов в организации	Сидоров, угрожая ножом, потребовал от своего знакомого Петрова отдать ему новый сотовый телефон. Петров, опасаясь за жизнь, отдал телефон. Квалифицируйте действия Сидорова. Отграничьте вымогательство (ст. 163) от разбоя (ст. 162) и грабежа (ст. 161).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ПК-10 Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической	Соотнесите уровень уголовной политики и его характеристику: А. Стратегический (концептуальный) уровень Б. Законодательный (правотворческий) уровень В. Правоприменительный (тактический) уровень 1. Разработка и принятие уголовных законов, криминализация и декриминализация деяний. 2. Деятельность правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений. 3. Определение основных направлений, целей и принципов противодействия преступности. *Ответ:* А-3, Б-1, В-2.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	регистрации	
	ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных	Кто из перечисленных субъектов относится к субъектам уголовной политики федерального уровня? 1) Президент РФ. 2) Федеральное Собрание РФ. 3) Общественная палата субъекта РФ. 4) Верховный Суд РФ. 5) Уполномоченный по защите прав предпринимателей в г. Москве. 6) Генеральный прокурор РФ. *Ответ:* 1, 2, 4, 6.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.	
	ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в	1. Раскройте принципы уголовной политики России и покажите их реализацию в уголовном законодательстве. 2. Охарактеризуйте современную концепцию уголовной политики России в сфере защиты предпринимательской деятельности (основные направления, тенденции). 3. Задача: Оцените с точки зрения антикоррупционной экспертизы предлагаемое изменение в УК РФ (задание формулируется преподавателем, например, о введении нового состава или изменении санкции). Выявите возможные коррупциогенные факторы.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.	