

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

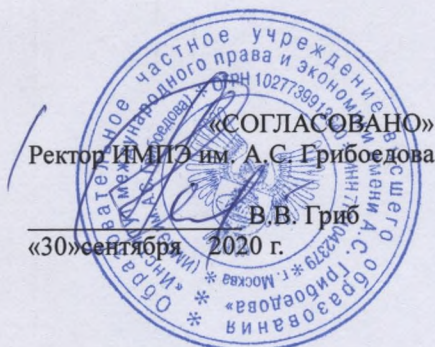
Дата подписания: 46.08.2021 15:23:06

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db052ac57e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Институт международного права и экономики
имени А.С. Грибоедова»**



Экономический факультет

**«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета**

**Протокол № 1
«30» сентября 2020 г.**

Программа государственной итоговой аттестации

**Выполнение и защита
выпускной квалификационной работы**

**Укрупненная группа специальностей 08 Экономика и управление
Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**(уровень бакалавриата)
Направленность: «Финансовый менеджмент»**

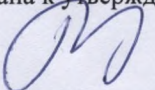
Формы обучения: очная, заочная

Москва, 2020

Программа государственной итоговой аттестации. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»/
авт.-сост. Е.С. Пожидаева. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 55 с.

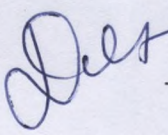
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02, направленность: Финансовый менеджмент, составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - 38.03.02 по направлению подготовки Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970, Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г. регистрационный N 37271); Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции 09.04.2015 N 36805), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:

 докт. экон. наук, доц. Е.С. Пожидаева

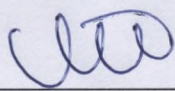
Ответственный рецензент:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

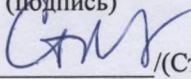
 О.С. Дьяконова

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производственного и финансового менеджмента от 24.09.2020 г. N 1.

Заведующий кафедрой  /Шедько Ю.Н./

(подпись)

Согласовано от Библиотеки  /Степкина О.Е./

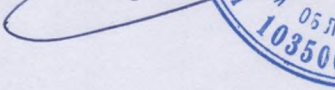
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

Генеральный директор
ООО «Мобильное измерение»

Генеральный директор
ООО «Реал Эстейд»

 Жихарев Е.С.

 Глазунов В.В.



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки 38.03.02 Менеджмент, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки 38.03.02 Менеджмент, является **выпускная квалификационная работа (далее ВКР)**.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

1.1. Цели задачи

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачей выпускной квалификационной работы является подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

организационно-управленческая;
аналитическая

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Таблица 3.1.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший ОП ВО, будет обладать следующими компетенциями:		Планируемые результаты обучения: (знания, умения навыки)
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; - основные пути и принципы формирования мировоззренческой позиции; - основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат философских знаний; - использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, формирования мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками эффективного использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные исторические подходы к изучению событий прошлого; - основные принципы и методы исторического познания действительности; - периодизацию отечественной истории и сущностные характеристики этапов её развития для формирования гражданской позиции; Уметь: - анализировать ситуацию исторического выбора на различных этапах истории России и СССР: выделять причины, оценивать роль объективных и субъективных факторов, диалектику реформ и революций, их роль в разрешении объективных противоречий и модернизации страны; - прослеживать основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов

		русского общества, определять их доминанты; - ориентироваться в общественных и политических теориях, аргументированно оценивать их; Владеть: - навыками работы с источниками исторической информации; - приемами и методами исторического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - наиболее употребительные грамматические и лексико-грамматические формы, структуры и явления. Уметь: - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - читать, понимать основное содержание несложных аутентичных экономических, публицистических и прагматических тестов, детально понимать профессиональные тексты нейтрального стиля; - начинать, вести и поддерживать диалог-расспрос об увиденном и прочитанном, диалог- обмен мнениями, диалог-собеседование при приеме на работу, расспрашивать собеседника, - Задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, делать сообщения; Владеть: -основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки; -навыками разговорно-бытовой речи; -основами публичной речи (умение делать сообщения, доклады, презентации с предварительной подготовкой)

		–нормативном произношением
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> – методы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <i>Уметь:</i> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>-Владеть:</i> - навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> - способы и методы самоорганизации и самообразованию. <i>Уметь:</i> - применять методы и средства самоорганизации и самообразованию. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <i>уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; <i>владеть:</i> - знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование - методами самоконтроля за состоянием своего организма.
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, основы физиологии и рациональные условия труда, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов окружающей среды и техносферы; экономические, социальные и гуманитарные основы безопасности труда,

		практические навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. <i>Уметь:</i> применять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экологического и природоохранного знания; <i>Владеть:</i> методами анализа, информирования и прогноза в отношении текущей чрезвычайной ситуации; навыками принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные методы сбора и анализа информации; - нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать на основе нормативных и правовых документов; - осуществлять правильный выбор технологий для решения аналитических и исследовательских задач в своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<i>Знать:</i> - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; - основные виды организационно-управленческих решений. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в современных проблемах управления; - оценивать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и быть готовыми нести за них ответственность с

		позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеть: - профессиональными навыками управления организацией; - профессиональными навыками принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - правила и процедуры проектирования организационных структур; - основные виды организационно-управленческих структур. Уметь: - проектировать организационные структуры; - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - планировать и осуществлять мероприятия; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Владеть: - профессиональными навыками управления организацией; - профессиональными навыками принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: - способы осуществления делового общения и публичных выступлений; способы ведения переговоров, совещаний; способы осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; Уметь: - осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; Владеть: - способами осуществления делового общения и публичных выступлений; ведения переговоров, совещаний; осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые	Знать: - основные принципы и методы планирования финансовой деятельности организации; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

	результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	– методы и способы финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; Уметь: – применять на практике основные принципы и методы планирования финансовой деятельности организации; – использовать в практической деятельности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – оценивать методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Владеть: – основными принципами и методами планирования финансовой деятельности организации; – методологией назначения, анализа структуры и содержания основных финансовых отчетов организации, основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – методы и способы финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации. Уметь: -применять известную методологию решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации; Владеть: -навыками статистического анализа при принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: - осуществлять поиск информации по

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: – методологию, методы и инструментарий использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; – методы и формы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Уметь: – проводить кадровый аудит и анализ трудового потенциала организации, выявлять проблемы и предлагать пути их разрешения; – применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Знать: – объективную и субъективную природу конфликтов, их причины, формы проявления в организации, типы и уровни конфликтов, методы их

	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	разрешения при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; – способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: – распознавать причины возникновения конфликтных ситуаций, их структуру и динамику, использовать современные стили управления конфликтными ситуациями внутри организации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; – применять на способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Владеть: – навыками диагностики конфликтов в организации, приемами профилактики, урегулирования и оценки последствий конфликтов на разных уровнях, в том числе в межкультурной среде; – способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: методологию стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; Уметь: – применять статистические методы анализа разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Владеть: – навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и	Знать: – методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений в сфере менеджмента; – методы формирования и управления дивидендной политикой и структурой капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Уметь: – применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным

	структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	капиталом, принятия инвестиционных решений; – использовать в практической деятельности методы формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Владеть: – методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; – методами формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; Владеть: - методами оценки стратегических направлений деятельности компаний; – современными методиками расчета и анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: - сущность управления проектом; - содержание программы технологических и продуктовых инноваций; - программы организационных изменений. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать	Знать: — механизм формирования бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; — методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных

	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	проектов и работ. Уметь: — координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; — применять в практической деятельности механизм формирования бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; — использовать в практической деятельности методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеть: — современными навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; — методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: — принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; Уметь: — применять на практике основные принципы и методы планирования в хозяйственной деятельности организации; — использовать в управленческой деятельности принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; Владеть: — основными принципами и методами планирования в хозяйственной деятельности организации; — методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления	Знать: — теоретические и правовые аспекты различных форм предпринимательства; — механизм и основные этапы осуществления

	предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	предпринимательской деятельности; – рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Уметь: – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели Владеть: – методами оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	знать: – основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации; – принципы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) уметь: – использовать принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – применять принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации; – создавать и развивать новые направления деятельности организаций и создавать новые продукты владеть: – основными принципами и методами бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – принципами целеполагания, методами организационного планирования и основных бизнес-процессов в организации; – принципами создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	знать: – основные принципы и методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – принципы целеполагания, виды и методы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; уметь: – использовать в практической деятельности основные принципы и методы координации

		предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – применять принципы целеполагания, виды и методы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владеть: – основными принципами и методами бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – методами согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	знать: – основные принципы и методы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; Уметь: – использовать в практической деятельности основные принципы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

3.1.Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Таблица 3.2

Очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
8 семестр								
9	324	4					320	Защита ВКР
Всего								
9	324	4					320	Защита ВКР

Таблица 3.3

Заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Контактная работа			

		нного типа			по курсово й работе	кур.раб.		
			Лаборатор ные	Практически е/ семинарские				
9 семестр								
9	324	4					320	Защита ВКР
Всего								
9	324	4					320	Защита ВКР

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

4.1 Выбор темы ВКР

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Список тем является примерным (Раздел 7). Допускается выбор темы, не включенной в примерный перечень, а также возможность изменения названия темы из предложенного списка по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать соответствие объекта исследования той организации, где обучающийся будет проходить преддипломную практику.

Заявление обучающегося об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (Приложение 1) и завизированное заведующим выпускающей кафедрой, представляется на утверждение декану.

Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя оформляется распоряжением декана факультета.

Изменение формулировки темы ВКР и смена научного руководителя после издания распоряжения допускается в исключительных случаях.

4.2 Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

- работу с научным руководителем;
- изучение литературы, теоретических и практических аспектов решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическую обработку фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- написание текста ВКР и представление его научному руководителю;
- доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;
- представление завершенной и оформленной ВКР научному руководителю и получение его отзыва;
- представление ВКР с отзывом научного руководителя на предзащиту
- подготовка выступления для предзащиты ВКР с обязательной мультимедийной презентацией.

4.3 Предзащита ВКР

В состав комиссии по предзащите включаются заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели, осуществляющие образовательный процесс на данной

программе, по возможности, научный руководитель, внешние эксперты\представители работодателей или баз практик. В процессе предзащиты автор излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты предварительной защиты и замечания по ней доводятся до сведения обучающегося. По результатам предзащиты комиссия дает рекомендации по тексту ВКР и представлению ее на публичной защите.

Документы, предоставляемые на защиту:

- зачетная книжка;
- оформленная ВКР;
- документ, подтверждающий проверку ВКР на плагиат;
- отзыв научного руководителя.

Цели проведения предзащиты:

- проверить соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- проверить наличие комплекта всех необходимых к защите документов;
- проверить готовность обучающегося к защите ВКР.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы (Приложение 2).

В случае замечаний, выявленных в ходе предзащиты, обучающийся должен их исправить в указанные сроки и пройти повторное обсуждение нового варианта работы у заведующего выпускающей кафедрой.

4.4 Допуск к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие преддипломную практику и предзащиту на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза, в т.ч. электронном портфолио обучающегося.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество ВКР, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется в системе «Антиплагиат.вуз» в соответствии с локальными актами института, о чем делается отметка на титульном листе работы. При недостижении пороговых значений (65% оригинального авторского текста), работа к защите не допускается.

Раздел 5. Общие требования ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
- раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;
- должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.
- должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

5.1. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление: пронумерованные названия глав и параграфов с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе – не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание **второй главы** включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования.

При наличии **Третьей главы**, она обычно носит практический, прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе обучающегося.

Допускается до 4 глав.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно составлять не менее 2 страниц.

Список использованных источников включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке – по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках.

В **Приложения** включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

5.2. Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКР – **от 60 до 80 страниц печатного текста**.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 х 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт TimesNewRoman;

- размер – 14;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;
- заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;
- выравнивание текста по ширине.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста ВКР и равняться 1,5.

Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами вверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы и параграфы (кроме введения, заключения и списка литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1). При этом слова «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером – следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание*, *Введение*, *Заключение*, *Список использованных источников*, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка* (нумерация сквозная в пределах всей работы).

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица 1 - Наименование таблицы

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Правила оформления списка использованных источников В список использованных источников должны быть обязательно включены те источники, на которые делаются ссылки в основном тексте работы. Нумерация источников в списке литературы обязательна. Список использованных источников должен включать в себя не менее 20–30 наименований. В работе обязательно должна быть использована литература последних трех лет.

Рекомендуется оформление по следующим блокам со сквозной нумерацией:

- нормативные правовые акты

(даются в действующей редакции и располагают по иерархии)

1. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. от __.__.____ г.).
2. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от __.__.____ г.).
3. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

- учебная и научная литература

(по алфавиту фамилий авторов либо названий работ)

4. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2017. ____ с. (IPRbook.ru).
5. Мочалова Л.А., Касьянова А.В., РауЭ.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016 ____ с. (IPRbook.ru).

- диссертации

8. Большакова Е.А. Оценка экономической эффективности инновационных кластерных проектов на основе опционного подхода: Дисс. ... канд. экон. наук. – Екатеринбург, 2008. – 187 с.

- авторефераты диссертаций

9. Троицкая А.Н. Интертекстуальный хронотоп готического романа (на материале англоязычных произведений): Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – СПб., 2008. – 18 с.

- статьи в периодических изданиях

При оформлении статей требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, через две косые черты - наименование издания, год и номер издания, занимаемые страницы. Статьи также размещаются по алфавиту фамилий авторов. Например:

10. Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты, о которых мало говорят // МЭ и МО. – 2015. – № 8. – С. 54–60.
11. Лысова Т., Козицын С. и др. Основные проблемы экономики // Ведомости. – 2016. – 17 окт. – С. 5.

- литература на иностранных языках

12. Cantner U., Meder A., terWal A.L.J. (2010) Innovator network and regional knowledge base. *Technovation*, vol. 30, no 2, pp. 496–507.

- интернет-ресурсы

13. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс». Дата обращения_____.
14. <http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия). Дата обращения_____.
15. <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. Дата обращения_____.
16. http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-economy-gdp-nominal – статистика ВВП по странам. Дата обращения_____.

Оформление приложений. В приложении приводятся формы документов, схемы, таблицы, а также другие вспомогательные материалы, включение которых в текст аналитической и рекомендательной частей работы нецелесообразно из-за нарушения логической стройности изложения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. за исключением букв Е. З. Й. О. Ч. Ъ. Ы. Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Правила оформления сносок Нумерация сносок в выпускной квалификационной работе сплошная постраничная, арабскими цифрами. Знак сноски ставят без пробела надстрочным непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (фраза или данные).

Пример построчной сноски:

А.К. Черник в своей статье рассмотрел данный вопрос¹.

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» или «Там же, с.56» (пока на других страницах не появится новый источник).

5.3. Порядок брошюровки ВКР

1. В работу вшиваются (твердый переплет):

- Титульный лист
- Содержание
- Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).

2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 4 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:

- 2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);
- 2.2. Отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- 2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение 3);
- 2.4. Рецензия² (Приложение 4).

¹Черник А.К. Налогообложение в рыночной экономике // Финансы. 2018. № 5. С. 79.

² Для магистров и специалистов

**Раздел 6.Оценочные и методические материалы по образовательной программе
(фонд оценочных средств) для проведения государственной аттестации**

Таблица 6.

**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами
освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; - основные пути и принципы формирования мировоззренческой позиции; - основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат философских знаний; - использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, формирования мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками эффективного использования основ философских знаний для	1. Приведите основные философские понятия и категории, используемые при написании ВКР. 2. Какие закономерности развития природы, общества и мышления вы знаете? 3. Охарактеризуйте основные пути и принципы формирования мировоззренческой позиции; 4. Какие вы знаете основополагающие гражданские, этические ценности и нормы? 5. Как вы использовали гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, формирования	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		формирования мировоззренческой позиции.	мировоззренческой позиции?	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные исторические подходы к изучению событий прошлого; - основные принципы и методы исторического познания действительности; - периодизацию отечественной истории и сущностные характеристики этапов её развития для формирования гражданской позиции; Уметь: - анализировать ситуацию исторического выбора на различных этапах истории России и СССР: выделять причины, оценивать роль объективных и субъективных факторов, диалектику реформ и революций, их роль в разрешении объективных противоречий и модернизации страны; - проследить основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов российского общества, определять их доминанты; - ориентироваться в общественных и политических теориях, аргументированно оценивать их; Владеть: - навыками работы с источниками исторической информации; - приемами и методами исторического анализа	1. Перечислите основные принципы и методы исторического познания действительности. 2. Как прослеживаются основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов российского общества, определяются их доминанты? 3. Какие навыки работы с источниками исторической информации вы приобрели в процессе написания ВКР? 4. Какие приемы и методы исторического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции вы использовали в своей работе?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <i>Уметь:</i> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <i>Владеть:</i> - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	1. Охарактеризуй те основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. 2. Каковы основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне. 3. Каковы основные особенности российской экономики. 4. Охарактеризуй ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности. 5. Какие выявили проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			6. Какие вы предлагаете способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> – тематическую лексику обозначенных тем; – форму и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – структуру делового письма-форма, обращение, адрес. <i>Уметь:</i> – участвовать в диалоге (беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»; – использовать форму и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>Владеть:</i> – разными видами форм и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	1. Какие формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вы используете? 2. Какие формы и методы вы использовали для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия вы использовали при написании ВКР? 3. Какова структура делового письма? 4. Как участвовать в диалоге (беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»? 5. Как оценить уровень необходимой	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – владеть необходимой языковой компетенцией и требуемым уровнем зрелого чтения для решения профессиональных задач.	языковой компетенцией и требуемым уровнем зрелого чтения для решения профессиональных задач	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> – методы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; <i>Уметь:</i> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>-Владеть:</i> - навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	1. Какие основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе вы знаете? 2. Какова специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий? 3. Какие вы знаете методы работы и общения в коллективе? 4. Как вы объясните функционирование и развитие процессов работы в коллективе, состояний и свойств личности? 5. Как проводить анализ управленческих проблемных ситуаций, толерантно воспринимая	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? 6. Какие вы приобрели навыки критического анализа, обобщения и систематизации теорий, объясняющих механизмы функционирования и формирования психики в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? 7. Какие вы приобрели навыки диагностики индивидуально-личностных особенностей?	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> - способы и методы самоорганизации и самообразования. <i>Уметь:</i> - применять методы и средства самоорганизации и самообразования. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с научной литературой,	1. Какова методология научного исследования? 2. Охарактеризуйте динамику развития научного знания, возможности для обучения и развития? 3. Как осуществлялась практическая и	Оценка представленной ВКР (оформления и композиции, качество доклада), защита ВКР

		реферирования отдельных работ.	познавательская деятельность при написании ВКР? 4. Какие навыки самостоятельной работы вы приобрели и использовали в своей работе? 5. Каковы этапы самостоятельного проведения научных исследований? 6. Как обосновывать (защищать) результаты своей научной работы, в том числе с использованием современных средств коммуникации? 7. Какие методы обработки полученных результатов вы знаете? 8. Как вы анализировали и осмысливали их с учетом имеющихся литературных данных? 9. Как представлять итоги проделанной работы в виде отчетов? 10. Какие навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений вы	
--	--	-----------------------------------	--	--

			приобрели? 11. Какие навыки формирования культуры научного профессионального мышления. 12. Какие навыки подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений вы приобрели? 13. Какими навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ вы владеете?	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <i>уметь:</i> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; <i>владеть:</i> - знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих	1. Какие вы знаете научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни? 2. Перечислите правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 3. Как индивидуально подбирается комплекс оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование - методами самоконтроля за состоянием своего организма.	ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики? 4. Какими знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни вы владеете? 5. Охарактеризуйте систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование. 6. Какие вы знаете методы самоконтроля за состоянием своего организма?	
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, основы физиологии и рациональные условия труда, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов окружающей среды и техносферы; экономические, социальные и гуманитарные основы безопасности труда,	1. Какие вы знаете нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, основы физиологии и рациональные условия труда, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		практические навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. <i>Уметь:</i> применять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экологического и природоохранного знания; <i>Владеть:</i> методами анализа, информирования и прогноза в отношении текущей чрезвычайной ситуации; навыками принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения	факторов окружающей среды и техносферы; экономические, социальные и гуманитарные основы безопасности труда, практические навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения? 2. Какие теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экологического и природоохранного знания вы использовали в своей работе? 3. Какие методы анализа, информирования и прогноза в отношении текущей чрезвычайной ситуации вы знаете? 4. Охарактеризуйте приобретенные вами в процессе обучения навыки принятия решений по защите производственно	
--	--	---	---	--

			го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - основные методы сбора и анализа информации; - нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать на основе нормативных и правовых документов; - осуществлять правильный выбор технологий для решения аналитических и исследовательских задач в своей профессиональной деятельности. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для поиска, анализа и использования	1. Назовите основные понятия, категории и инструменты, методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. 2. Какие вы использовали современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в практической деятельности. 3. Какими современными методиками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач вы овладели в процессе обучения?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; - основные виды организационно-управленческих решений. Уметь: - ориентироваться в современных проблемах управления; - оценивать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и быть готовыми нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеть: - профессиональными навыками управления организацией; - профессиональными навыками принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной	1. Какие правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений вы знаете? 2. Каковы основные виды организационно-управленческих решений? 3. Какие современные проблемы управления вы рассматривали в процессе обучения? 4. Как оценить эффективность принимаемых организационно-управленческих решений? 5. Как выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций? 6. Какие вы предлагаете способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий? 7. Какие вы приобрели профессиональны	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		значимости принимаемых решений.	е навыки управления организацией в процессе обучения? 8. Какие вы приобрели профессиональные навыки принятия организационно-управленческих решений?	
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческим и ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - правила и процедуры проектирования организационных структур; - основные виды организационно-управленческих структур. Уметь: - проектировать организационные структуры; - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - планировать и осуществлять мероприятия; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия Владеть: - профессиональными навыками управления организацией; - профессиональными навыками принятия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости	1. Перечислите правила и процедуры проектирования организационных структур. 2. Охарактеризуйте основные виды организационно-управленческих структур. 3. Каковы этапы проектирования организационных структур? 4. Охарактеризуйте этапы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. 5. Как планировать и осуществлять управленческие мероприятия; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия? 6. Какими профессиональным и навыками управления организацией вы	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		принимаемых решений.	овладели в процессе обучения? 7. Какими профессиональным и навыками принятия организационно-управленческих решений вы овладели в процессе обучения?	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: – способы осуществления делового общения и публичных выступлений; способы ведения переговоров, совещаний; способы осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; Уметь: – осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; Владеть: – способами осуществления делового общения и публичных выступлений; ведения переговоров, совещаний; осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.	Какие вы знаете способы осуществления делового общения и публичных выступлений? 1. Перечислите способы ведения переговоров, совещаний. 2. Охарактеризуйте способы осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. 3. Какова структура подготовки к публичным выступлениям? 4. Какие вы знаете электронные коммуникации? 5. Какими из них вы пользуетесь наиболее часто?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния	Знать: – основные принципы и методы планирования финансовой деятельности организации; – назначение, структуру и содержание основных	1. Перечислите основные принципы и методы планирования финансовой деятельности организации. 2. Охарактеризуй	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада),

	различных методов и способов финансового учета на основе финансовых результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	финансовых отчетов организации основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – методы и способы финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; Уметь: – применять на практике основные принципы и методы планирования финансовой деятельности организации; – использовать в практической деятельности назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – оценивать методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Владеть: – основными принципами и методами планирования	те назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. 3. Назовите основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности. 4. Назовите методы и способы финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. 5. Как вы применяете на практике основные принципы и методы планирования финансовой деятельности организации? 6. Как оценить методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации на основе	защита ВКР
--	---	--	--	-------------------

		финансовой деятельности организации; – методологией назначения, анализа структуры и содержания основных финансовых отчетов организации, основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – методы и способы финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем? 7. Что входит в понятие методов и способов финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации? 8. Какие вы знаете корпоративные информационные системы? 9. С какими из них вы ознакомились в процессе обучения?	
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации. Уметь: -применять известную методологию решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации; Владеть: -навыками статистического анализа при принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	1. Какие методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации вы знаете? 2. Как применять известную вам методологию решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации в практической сфере управления? 3. Какими навыками анализа при принятии решений	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			управлении операционной (производственной) деятельностью вы владеете?	
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	1. Перечислите стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. 2. Охарактеризуйте принципы, методы и подходы к управлению организацией, коллективом. 3. Назовите основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. 4. Как вы осуществляете поиск информации по полученному заданию? 5. Как осуществляется сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом основных требований информационной безопасности? 6. Какие навыки решения стандартных	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вы приобрели? 7. Какие вы использовали современные технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач? 8. Какими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности вы овладели в процессе обучения?	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой	Знать: – методологию, методы и инструментарий использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – проводить аудит человеческих ресурсов и	1. Охарактеризуйте методологию, методы и инструментарий оценки количественных и качественных характеристик человеческих ресурсов в организации. 2. Какие вы знаете основные теории мотивации, лидерства и	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

	работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	осуществлять диагностику организационной культуры; – методы и формы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Уметь: – проводить кадровый аудит и анализ трудового потенциала организации, выявлять проблемы и предлагать пути их разрешения; – применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач? 3. Какие вы знаете методы и формы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды? 4. Как проводить кадровый аудит и анализ трудового потенциала организации, выявлять проблемы и предлагать пути их разрешения? 5. Как применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач?	
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностн	Знать: – объективную и субъективную природу конфликтов, их причины, формы проявления в организации, типы и уровни конфликтов, методы их разрешения при проектировании	1. Охарактеризуйте объективную и субъективную природу конфликтов, их причины, формы проявления в организации.	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

	ых, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; – способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Уметь: – распознавать причины возникновения конфликтных ситуаций, их структуру и динамику, использовать современные стили управления конфликтными ситуациями внутри организации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; – применять на способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Владеть: – навыками диагностики конфликтов в организации, приемами профилактики, урегулирования и оценки последствий конфликтов на разных уровнях, в том числе в межкультурной среде; – способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	2. Охарактеризуйте типы и уровни конфликтов, методы их разрешения при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. 3. Какие вы знаете современные технологии управления персоналом? 4. Какие вы знаете способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций? 5. Как распознавать причины возникновения конфликтных ситуаций, их структуру и динамику? 6. Какие используются современные стили управления конфликтными ситуациями внутри организации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	
--	---	---	--	--

			персоналом? 7. Какие способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций вы знаете? 8. Какими навыками диагностики конфликтов в организации, приемами профилактики, урегулирования и оценки последствий конфликтов вы владеете?	
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: методологию стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; Уметь: – применять статистические методы анализа разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Владеть: – навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	1. Охарактеризуйте методологию стратегического анализа. 2. Перечислите этапы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. 3. Какие современные методы анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности вы знаете? 4. Что входит в понятие конкурентоспособности? 5. Что означает	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			термин «стратегия организации»?	
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений в сфере менеджмента; умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: – методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений в сфере менеджмента; – методы формирования и управления дивидендной политикой и структурой капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Уметь: – применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; – использовать в практической деятельности методы формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Владеть: – методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; – методами формирования дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	1. Какие методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений вы знаете? 2. Перечислите методы формирования дивидендной политики и структуры капитала. 3. Охарактеризуйте методы принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. 4. Какие методы финансового менеджмента для оценки финансового состояния организации вы использовали в процессе написания ВКР? 5. Что входит в понятие дивидендной политики? 6. Как оценить структуру капитала? – Какова методология принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			в условиях глобализации?	
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; Владеть: - методами оценки стратегических направлений деятельности компаний; - современными методиками расчета и анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	1. Перечислите закономерности функционирования современной экономики. 2. Охарактеризуйте взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. 3. Приведите примеры методов анализа и оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. 4. Какие методы анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов вы знаете? 5. Каковы этапы подготовки сбалансированных управленческих решений? 6. Какие методы оценки стратегических направлений деятельности компаний вы знаете? 7. Какие	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			современные методики расчета и анализа взаимосвязи вы применили в процессе написания ВКР?	
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: - сущность управления проектом; - содержание программы технологических и продуктовых инноваций; - программы организационных изменений. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1. Что входит в понятие «управления проектом»? 2. Каково содержание программы технологических и продуктовых инноваций? 3. Какие особенности программы организационных изменений? 4. Как выявляются проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций? 5. Какова методология предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности? 6. Как оценить риски и возможные социально-экономические последствия принятия управленческих решений? 7. Какие методы управления проектом, программой внедрения	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений вы владеете?	
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: — механизм формирования бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; — методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Уметь: — координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; — применять в практической деятельности механизм формирования бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; — использовать в практической деятельности методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального	1. Каков механизм формирования бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов? 2. Каков методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента? 3. Как достичь высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ? 4. Какие методы управления используются? 5. Как координировать деятельность исполнителей? 6. Какой методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента вы использовали в процессе написания ВКР? 7. Как применять в	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеть: — современными навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; — методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	практической деятельности механизм формирования бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов? 8. Какими современными навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений вы овладели в процессе обучения?	
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: — принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; Уметь: — применять на практике основные принципы и методы планирования в хозяйственной деятельности организации; — использовать в управленческой деятельности принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций	1. Какие основные принципы и методы планирования в хозяйственной деятельности организации вы знаете? 2. Какие принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций вы используете? 3. Что входит в понятие технологических, продуктовых инноваций? 4. Как оценить организационные изменения?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		или организационных изменений; Владеть: – основными принципами и методами планирования в хозяйственной деятельности организации; – методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	5. Какие основные принципы и методы планирования в хозяйственной деятельности организации вы используете в практической деятельности? 6. Какие вы используете принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности в управленческой деятельности? 7. Как оценить эффективность внедрений технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений? 8. Приведите примеры планирования в хозяйственной деятельности организации.	
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	Знать: – теоретические и правовые аспекты различных форм предпринимательства; – механизм и основные этапы осуществления предпринимательской деятельности; – рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Уметь: – оценивать экономические и социальные условия	1. Охарактеризуйте теоретические и правовые аспекты различных форм предпринимательства. 2. Оцените механизм и основные этапы осуществления предпринимательской деятельности. 3. Каковы	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

	формировать новые бизнес-модели	осуществления предпринимательской деятельности; – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели Владеть: – методами оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-модели	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микроуровне 4. С помощью каких показателей анализируется внешняя среда предпринимательства? 5. Каков этап и структура генерирования идей как основы создания собственного дела? 6. Кем разрабатываются разрабатываются учредительные документы? 7. Какие методы позволяют выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели?	
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	знать: – основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации; – принципы создания и развития новых	1. Охарактеризуйте основные принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации. 2. Охарактеризуйте принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и основные	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

		организаций (направлений деятельности, продуктов) уметь: – использовать принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – применять принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и основные бизнес-процессы в организации; – создавать и развивать новые направления деятельности организаций и создавать новые продукты владеть: – основными принципами и методами бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – принципами целеполагания, методами организационного планирования и основных бизнес-процессов в организации; – принципами создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	бизнес-процессы в организации; 3. Назовите принципы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). 4. Какими параметрами они отличаются? 5. Какие принципы и методы бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации используются в исследуемой вами организации? 6. Как на практике применять принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования? 7. Что входит в понятие основных бизнес-процессов в организации? 8. Каковы этапы создания и развития новых направлений деятельности организаций и новых продуктов? 9. Какими принципами создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) вы владеете?	
--	--	---	--	--

ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	знать: – основные принципы и методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – принципы целеполагания, виды и методы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; уметь: – использовать в практической деятельности основные принципы и методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – применять принципы целеполагания, виды и методы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; владеть: – основными принципами и методами бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации; – методами согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	1. Перечислите основные принципы и методы координации предпринимательской деятельности. 2. Назовите принципы целеполагания, виды и методы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана. 3. Какие основные принципы и методы координации предпринимательской деятельности вы используете в практической деятельности? 4. Какие принципы целеполагания, виды и методы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана вы использовали в практической деятельности? 5. Какими основными принципами и методами бизнес-планирования в хозяйственной деятельности организации вы владеете?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов	знать: – основные принципы и методы подготовки организационных и распорядительных документов,	1. Какие вы знаете виды организационных и распорядительных документов,	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция,

	ных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	необходимых для создания новых предпринимательских структур; Уметь: – использовать в практической деятельности основные принципы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	необходимые для создания новых предпринимательских структур? 2. Перечислите основные принципы и методы подготовки организационных и распорядительных документов. 3. Каков порядок создания и представления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур?	качество доклада), защита ВКР
--	--	--	---	--------------------------------------

Раздел 7. Примерная тематика выпускной квалификационной работы

1. Бизнес-планирование в инновационной сфере (на примере...).
2. Внедрение концепции обучающейся организации (на примере...).
3. Внедрение программ управления талантами и удержания ключевых сотрудников в организации (на примере...).
4. Внедрение систем менеджмента качества на предприятии (на примере...).
5. Внедрение системы сбалансированных показателей в организации (на примере...).
6. Внедрение элементов концепции управления «бережливое производство» на отечественных предприятиях и организациях (на примере...).
7. Инновации в системе менеджмента современной организации (на примере...).
8. Инновационный потенциал в системе управления организациями (на примере...).
9. Интеллектуальный капитал в системе менеджмента (с применением баз знаний и корпоративного портала) (на примере...).
10. Использование аутсорсинга для повышения эффективности управления организацией (на примере...).
11. Контроллинг как эффективный инструмент менеджмента организации (на примере...).
12. Маркетинговые инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса (на примере...).
13. Методы оценки стратегического потенциала организаций (на примере...).
14. Методы разработки стратегии развития нового бизнес-направления (на примере...).
15. Модели и методы разработки стратегии реструктуризации (на примере...).
16. Модели разработки и реализации стратегии развития организации (на примере...).
17. Оптимизация организационных структур управления на предприятиях (на примере...).
18. Особенности принятия и реализации решений в сетевых структурах (на примере...).
19. Повышение эффективности системы управления малым предприятием (на примере...).
20. Построение системы управления качеством продукции в соответствии с всеобщим менеджментом качества (на примере...).
21. Пути повышения качества и эффективности менеджмента в организации (на примере...).
22. Пути повышения производительности труда персонала на предприятии (на примере...).
23. Развитие и повышение конкурентоспособности компании через активизацию человеческого потенциала (на примере...).
24. Развитие человеческих ресурсов компании как стратегическое направление (на примере...).
25. Разработка и внедрение программы вовлеченности работников в управление (на примере...).
26. Разработка и вывод на рынок инновационного продукта (услуги) (на примере...).
27. Разработка и совершенствование системы управления мотивацией работников на предприятии (на примере...).
28. Разработка проекта формирования и развития корпоративной культуры в компании (на примере ...).
29. Реинжиниринг и совершенствование бизнес-процессов (на примере...).
30. Современные технологии оценки результативности труда сотрудников в организации (на примере...).
31. Социальная ответственность бизнеса (на примере...).
32. Стратегии достижения конкурентных преимуществ (на примере...).

33. Стратегическое планирование развития организаций на основе системного подхода в организации (на примере...).
34. Стратегическое управление преобразованиями в компании (на примере...).
35. Технология развития человеческого капитала как подход к повышению эффективности деятельности организации социальной сферы (на примере...).
36. Управление организационным развитием предприятия (на примере...).
37. Управление организационными изменениями в компании (на примере...).
38. Управление рисками в современном менеджменте (на примере...).
39. Управленческие решения в системе менеджмента организации (на примере...).
40. Формирование модели "Виртуальная компания" для создания нового бизнеса в сфере информационно-технологических и консалтинговых услуг (на примере...).

Раздел 8. Научный руководитель и его обязанности

Назначение научного руководителя осуществляется распоряжением декана факультета по результатам рассмотрения заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы бакалавра. При назначении научного руководителя учитываются пожелания обучающегося, предполагаемая проблематика работы, научная специализация и согласие преподавателя.

Заведующий выпускающей кафедры имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- на заявлении обучающегося не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;
- на заявлении не стоит подпись преподавателя о его согласии на руководство данной работой;
- на данного преподавателя приходится более 10 выпускных работ;
- избранная обучающимся тема не соответствует специализации заявленного преподавателя.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы;
- проведение систематических консультаций со обучающимся по проблематике работы;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;
- контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску ВКР к аттестации;
- соблюдение согласованных со обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по переданным обучающимся в письменном виде главам или промежуточным вариантам ВКР;
- контроль качества допускаемой к аттестации ВКР, в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся для защиты на выпускающей кафедре;
- в случае обращения обучающегося — предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;
- предоставление письменного отзыва на ВКР не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты защиты;

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае научный руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат факультета, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

- при подготовке отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков выполнения работы, а также качество и своевременность выполнения рекомендаций научного руководителя;

- не допустить ВКР к государственной итоговой аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подтверждая это личной подписью на титульном листе, а также пишет официальный отзыв.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой о рекомендации ВКР к защите, но без предложения конкретной оценки.

Раздел 9. Защита ВКР

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 10 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

Процедура защиты Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы – отзыв и рецензию.

В обсуждении ВКР могут принимать участие все присутствующие на защите.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. После подведения итогов сообщаются оценки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза в т.ч. в электронном портфолио обучающегося.

9.1. Критерии оценки и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
- умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 9.1.

Шкала оценивания прохождения государственной итоговой аттестации

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта; - изложена собственная позиция автора, стиль изложения научный со ссылками на источники; - достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования; - комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью; - результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении; - руководителем работа оценена положительно; - доклад о выполненной работе сделан

	методически грамотно, в ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.
Хорошо	- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции; - стиль изложения научный со ссылками на источники; - достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; - комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью; - результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях; - руководителем работа оценена положительно; - в ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы; - были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу. - при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.
Удовлетворительно	- ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта; - изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами; - в аналитической части работы объект с применением методов сравнения процессов в динамике;

	- в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы; -руководителем работа оценена положительно; - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; - при защите выпускник привязан к тексту доклада, допускает неточности при изложении материала, испытывает затруднения, отвечая на отдельные вопросы; - в целом автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Неудовлетворительно	- выпускник нарушил календарный план подготовки ВКР; - тема раскрыта не полностью; - структура работы нелогична (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами); - в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы; - оформление работы не соответствует предъявленным требованиям; - в процессе защиты ВКР выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; - результаты исследования не апробированы; - автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основная литература³

- Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02404-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60524.html>
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
3. Галкина М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Галкина. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69544.html>
4. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017.—412 с.—978-5-394-02183-1.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html>
5. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>
6. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60401.html>
7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
8. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>
9. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>
10. Левушкина С.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017.—80с.—5-7567-0164-8.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76122.html>
11. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>
12. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
14. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с.— 978-5-394-02390-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60503.html>
13. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

³ Из ЭБС института

14. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

Дополнительная литература

1. Галкина М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Галкина. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69544.html>

2. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

3. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

4. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>

5. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

6. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

7. Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>

8. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Мазилкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 300 с. — 978-5-394-01285-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57160.html>

9. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Малыхин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — 5-238-00559-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71239.html>

10. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для магистрантов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72703.html>

11. Смоленик Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоленик. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>

12. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный

университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

13. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 193 с. — 978-5-394-01387-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60548.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Бюро экономического анализа (Россия) <http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов <http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>
4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
8. Сайт Международной организации труда <http://www.unrussia.ru>
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
11. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
15. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Официальный портал электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) осуществляется на базе программного обеспечения 1С: Битрикс «Корпоративный портал» (<http://kampus.iile.ru/extranet/>), Mirapolis (<https://virtualroom.ru>).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition). Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и

учебных материалов ИМПЭ им А.С. Грибоедова (<http://www.iile.ru/info/>), внешнюю электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru>) до 01.09.2018, IPRBOOKс 01.09.2018, иные элементы ЭИОС.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проведение практики запланировано в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которая включает комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран. Помещение для самостоятельной работы оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, включает комплект специальной учебной мебели.

Приложение 1. Заявление об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя

Декану _____ факультета
ИМПЭ им. А. С. Грибоедова
(Директору филиала _____)

от студента(ки) _____ курса
направления _____ подготовки 38.03.02
Менеджмент
Направленность Финансовый менеджмент
_____ формы обучения

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

тема
и назначить научным руководителем _____
ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

/подпись/

Согласовано: _____ / _____ /
Ученая степень, звание, научный руководитель

/д.э.н., Шедько Ю.Н./
Ученая степень, звание, заведующий кафедрой финансового и производственного менеджмента.

Приложение 2. Образец оформления титульного листа
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Образовательное частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТМЕЖДУНАРОДНОГОПРАВА ИЭКОНОМИКИ
имени А.С. ГРИБОЕДОВА»

Работа допущена к защите

зав. кафедрой _____

/ _____ /

« _____ » _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Дата представления работы _____ Выполнил: _____ \ _____

в деканат: « _____ » _____ 20__ г _____ ФИО, подпись

Рег. номер _____ Научный руководитель:

Куратор _____ \ _____

_____ ФИО, подпись _____ должность, ученое звание, степень, ФИО, подпись

Москва, 20__

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося _____

фамилия, имя, отчество

На тему _____

1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы

2. Научная новизна

3. Логическая последовательность изложения

4. Умение пользоваться методами научного исследования для развития профессиональных компетенций

5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

7. Умение систематизировать информационный материал

8. Достаточность использования литературных источников

9. Самостоятельность подхода к раскрытию темы
ВКР _____
10. Степень обоснованности выводов и рекомендаций

11. Качество оформления ВКР, качество иллюстративного материала

12. Замечание к работе обучающегося над ВКР

13. ВКР *соответствует/не соответствует* требованиям, предъявляемым к ВКР, нужно подчеркнуть
Может /не может (нужное подчеркнуть) быть рекомендована к защите на заседании ГАК
14. Студент(ка)

_____ фамилия, имя, отчество

заслуживает присвоения ему (ей) степени магистра \бакалавра\ квалификации специалиста по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Финансовый менеджмент

Научный руководитель ВКР _____

_____ ученая степень, звание, ФИО

« _____ » _____ 201 ____ г.

_____ подпись научного руководителя