

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2020 17:00:07
Уникальный программный идентификатор:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Институт международного права и экономики
имени А.С. Грибоедова»**

Юридический факультет



**«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ИМПЭ
им. А.С. Грибоедова**

**В.В.Гриб
«05» февраля 2020 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета**

Протокол № 5

«05» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- итоговый экзамен;**
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность/профиль «Гражданское право, предпринимательское право,
семейное право, международное частное право»**

Форма обучения: заочная

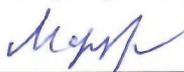
Москва

Программа итоговой аттестации (итоговый экзамен; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук). Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность/профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» / сост. С.Ф. Мазур. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 54 с.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538.

Разработчики:

доктор юридических наук, профессор

 С.Ф. Мазур

Ответственный рецензент:


О.И. Чердаков
доктор юридических наук, профессор,
проректор по научной и инновационной
работе Образовательного частного
учреждения высшего образования
«Международный юридический институт»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса от 05 февраля 2020 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой

 Л.Ю. Новицкая

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры

 К.Ф. Герейханова

от Библиотеки  заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация (далее – ИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, обучающий, аспирант - соответственно) по направлению подготовки 40.06.01 «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность/профиль «Юриспруденция» в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по программе аспирантуры, требованиям Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, формами итоговых аттестационных испытаний выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по данной программе аспирантуры, является:

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук допускаются обучающиеся (аспиранты) успешно сдавшие итоговый экзамен.

1.1. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оценка результатов научных исследований аспиранта, принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- оценка теоретических знаний и практических навыков по программе обучения в аспирантуре;
- оценка уровня овладения современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности выпускников аспирантуры к практической и научно-исследовательской деятельности в современных условиях;
- оценка навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 4 «Итоговая аттестация» базовой части образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность/профиль. «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»).

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Таблица 3.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими компетенциями:	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в науке на современном этапе ее развития. Уметь применять познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в современной науке. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	Знать основные принципы организации научных исследований, положения и категории философии науки. Уметь организовывать и осуществлять

<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>научные исследования. Владеть навыками применения технологий планирования в профессиональной деятельности</p>
<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации. Владеть навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации.</p>
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на одном из иностранных языков. Уметь работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Владеть навыками работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования</p>
<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать теории и типовые траектории профессионального и личностного развития. Уметь ставить задачи профессионального и личностного развития, уметь составлять индивидуальный рабочий план на определенные сроки и реализовывать свои планы. Владеть методиками профессионального совершенствования и саморазвития.</p>
<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

	<p>Знать теории и типовые траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь ставить задачи профессионального и личностного развития, уметь составлять индивидуальный рабочий план на определенные сроки и реализовывать свои планы.</p> <p>Владеть методиками профессионального совершенствования и саморазвития.</p>
<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)</p>	<p>Знать современное состояние юриспруденции, в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть технологией проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>Знать современные научные подходы к исследованию актуальных проблем общей педагогики.</p> <p>Уметь обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; проектировать и осуществлять комплексные исследования в области юриспруденции.</p> <p>Владеть опытом решения задач профессиональной деятельности на основе самостоятельно разработанных новых методов исследования.</p>
<p>Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать методологию и методы педагогического исследования.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в области юриспруденции, перспективы дальнейших исследований.</p> <p>Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

**Трудоемкость
представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Таблица 3.2.

Заочная форма обучения

8 семестр

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Лабораторные	Практические/семинарские		
3	108	-	-	-	108	Защита научного доклада научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Раздел 4. Порядок, структура и форма представления
научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук.**

4.1. Требования к научному докладу

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (с изменениями и дополнениями), является завершающим этапом итоговой аттестации.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, отражается вклад автора в проведенное научное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов научных исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад оформляется в соответствии со следующей структурой:

а) Титульный лист, содержащий следующие сведения:

- полное название института и выпускающей кафедры;

- фамилия, имя и отчество аспиранта;

- тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- направление, направленность подготовки аспиранта;

- год, город представления научного доклада.

На втором листе научного доклада приводятся следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя;

- фамилии, имена, отчества, ученые степени, ученые звания, места работы (организации), должности рецензентов;

б) Оформление текста научного доклада

Общая характеристика работы должна включать следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов;
- краткое изложение содержания глав (разделов) научно-квалификационной работы (диссертации);
- заключение, в котором излагаются итоги научных исследований, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы;
- список работ, опубликованных аспирантом по теме научных исследований.

Объем текста научного доклада должен составлять не более 1 п.л. (через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер 14).

4.2. Порядок брошюровки научного доклада

1. В работу вшиваются (твердый переплет):

- Титульный лист (приложение 1)
- Содержание
- Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).

2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 5 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:

- 2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);
- 2.2. Отчет о проверке работы на наличие/отсутствие плагиата;
- 2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение 2);
- 2.4. 2 внешних рецензии (Приложение 3).

4.3. Порядок представления научного доклада

Научный доклад и подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) передается аспирантом своему научному руководителю не позднее, чем за 4 недели до установленного срока защиты научного доклада для написания отзыва научного руководителя. Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося не позднее, чем за 3 недели до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. После этого подписанная научным руководителем диссертация подлежит внешнему рецензированию (2 рецензента).

Для проведения рецензирования научно-квалификационная работа (диссертация) не позднее, чем за 3 недели передается двум рецензентам. Рецензенты проводят анализ научно-квалификационной работы (диссертации) и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество НКР (диссертации) и научного доклада, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется в системе «Антиплагиат.вуз» в соответствии с локальными актами института, о чем делается отметка на титульном листе работы. При недостижении пороговых значений (70 % оригинального авторского текста), работа к защите не допускается.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

В Итоговую экзаменационную комиссию до начала представления научных докладов подаются следующие документы:

- научно-квалификационная работа (диссертация);
- текст научного доклада (на бумажном и электронном носителе word и pdf)
- раздаточный материал и электронная презентация;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии на научный доклад;
- научные публикации обучающегося;
- справка о результатах проверки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и научного доклада на объем заимствования.
- документы, подтверждающие апробацию и внедрение результатов научных исследований.

В ходе защиты научного доклада обучающемуся отводится не более 25 минут на выступление. После доклада зачитываются отзыв научного руководителя и 2 рецензии. Обучающийся отвечает на замечания рецензентов и дополнительные вопросы, задаваемые членами Итоговой экзаменационной комиссии.

Члены итоговой экзаменационной комиссии простым большинством голосов принимают решение об оценке научного доклада по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и по одному из следующих пунктов:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры (установленного Институтом образца) и присвоении квалификации;
- о переносе срока представления научного доклада по результатам выполненной НКР;
- об отчислении из аспирантуры.

Решение итоговой экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся в тот же день после оформления протокола заседания итоговой аттестационной комиссии.

4.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций; шкалы и процедуры оценивания

К основным критериям оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относятся:

- актуальность темы научного исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- научная новизна исследования;
- доказанность положений, выносимых на защиту;
- теоретическая и практическая значимость научного исследования;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление научного доклада и соблюдение установленных требований, в том числе соблюдение правил профессиональной этики. В ходе защиты членами итоговой аттестационной комиссии также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 4.4.1

**Шкала оценивания итоговой аттестации
в форме защиты научного доклада**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>1. Научный доклад выполнен с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению.</p> <p>2. Научный доклад в полной мере отражает основное содержание НКР, а сама НКР соответствует требованиям Минобрнауки России и представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, и в котором содержатся новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>3. Выступление обучающегося раскрывает актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над НКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>4. Ответы на вопросы и замечания (при наличии) исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке, подтверждающие самостоятельный характер исследования.</p>
«хорошо»	<p>1. Работа выполнена с соблюдением всех требований предъявляемых к оформлению НКР;</p> <p>2. Научный доклад в значительной мере отражает основное содержание НКР, а сама НКР соответствует требованиям Минобрнауки России и представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, и в котором содержатся новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>3. Выступление обучающегося раскрывает актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над НКР, содержит обоснование выводов;</p> <p>4. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической подготовке и самостоятельном характере исследования имеются отдельные неточности.</p>
«удовлетворительно»	<p>1. Научный доклад выполнен с соблюдением всех</p>

	<p>требований, предъявляемых к оформлению.</p> <p>2. НКР выполнена автором самостоятельно, однако носит в значительной степени описательный характер, содержит мало самостоятельных выводов и рекомендаций, по существу, исследуемой проблематики, положения новизны сформулированы недостаточно четко;</p> <p>3. Выступление, в основном, повторяет текст научного доклада.</p> <p>4. Ответы на вопросы не полные, свидетельствующие о слабой теоретической подготовке.</p>
«неудовлетворительно»	<p>1. Научный доклад выполнен с грубыми нарушениями требований предъявляемых к оформлению НКР;</p> <p>2. Работа носит характер простых компиляций, без самостоятельных выводов, по большей части основана на устаревшем материале, не соответствует требованиям Минобрнауки, либо установлен полный плагиат;</p> <p>3. Обучающийся не подготовился к выступлению.</p> <p>4. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада не даны, обучающийся не ориентируется в исследуемой проблематике и в тексте научного доклада.</p>

Раздел 5. Оценочные средства и методические материалы (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации

Таблица 6.1

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарног о характера, применяемые в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Уметь применять познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарног о характера, применяемые в современной науке.</p>	<p>1. Какие методы критического анализа и оценки современных научных достижений использовались в работе над НКР (диссертацией)?</p> <p>2. Какие положения научной новизны получены путем генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>3. С какими методологическими</p>	<p>1. Оценка научного содержания, положений, выносимых на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР)</p> <p>2. Защита научного доклада об основных результатах</p>

		Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	проблемами Вы столкнулись в выполнении научных исследований?	НКР.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные принципы организации научных исследований, положения и категории философии науки. Уметь организовывать и осуществлять научные исследования. Владеть навыками применение технологий планирования в профессиональной деятельности	1. Какие современные философские концепции и научные парадигмы оказали влияния на выполнение научных исследований? 2. Проводился ли анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития?	1. Оценка научного содержания, положений, выносимых на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР) 2. Защита научного доклада об основных результатах НКР.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации. Владеть навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации	1. Какие методы технологии научной коммуникации Вам известны? 2. Какие формы научных коммуникаций были применены для организации апробации полученных результатов научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидат наук?	1. Оценка научного содержания, положений, выносимых на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР) 2. Защита научного доклада об основных результатах НКР.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Знать принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на	1. Имеете ли Вы опубликованные научные работы по теме НКР на иностранном языке?	1. Оценка научного содержания, положений, выносимых

	государственном и иностранном языках	<p>одном из иностранных языков.</p> <p>Уметь работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования</p>	<p>2. Вы знакомы с трудами зарубежных ученых на языке оригинала?</p> <p>3. В каких международных конференциях Вы принимали участие?</p>	<p>на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР)</p> <p>2. Защита научного доклада об основных результатах НКР.</p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать теории и типовые траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь ставить задачи профессионального и личностного развития, уметь составлять индивидуальный рабочий план на определенные сроки и реализовывать свои планы.</p> <p>Владеть методиками профессионального совершенствования и саморазвития.</p>	<p>1. Какие задачи профессионального роста были решены в процессе работы над НКР (диссертацией)?</p> <p>2. Какие траектории личностного роста Вы определили себе при разработке индивидуального плана в 1 семестре?</p> <p>3. Как образовательная траектория повлияла на траекторию личностного роста?</p>	<p>1. Оценка научного содержания, положений, выносимых на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР)</p> <p>2. Защита научного доклада об основных результатах НКР.</p>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных</p>	<p>1. В чем новизна проведенных Вами научных исследований, что определяет</p>	<p>1. Оценка научного содержания, положений, выносимых</p>

	юриспруденции	<p>достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>актуальность темы НКР?</p> <p>2. Какие информационно-коммуникационные технологии были использованы в процессе работы над НКР?</p> <p>3. В чем специфика юриспруденции как области научных исследований?</p>	<p>на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР)</p> <p>2. Защита научного доклада об основных результатах НКР.</p>
ОПК-2	<p>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать современное состояние юриспруденции, в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и</p>	<p>1. Какая методическая модель научного исследования информационно-коммуникативных процессов разработана в НКР?</p> <p>2. Проводился ли синтез основных достижений современной науки в процессе научных исследований?</p>	<p>1. Оценка научного содержания, положений, выносимых на защиту, правильности оформления научного доклада об основных результатах НКР)</p> <p>2. Защита научного доклада об</p>

		<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть технологией проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>		основных результатах НКР.
ОПК-3	<p>Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать современные научные подходы к исследованию актуальных проблем общей педагогики.</p> <p>Уметь обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; проектировать и осуществлять комплексные исследования в области юриспруденции.</p> <p>Владеть опытом решения задач</p>	<p>1. Обоснуйте значимость поставленных целей и задач НКР?</p> <p>2. Насколько точно и полно научный доклад отражает содержание НКР.</p> <p>3. Как область средств массовой коммуникаций представляется наиболее перспективной для дальнейших исследований?</p>	<p>1. Оценка научного содержания научного доклада об основных результатах НКР)</p> <p>2. Защита научного доклада об основных результатах НКР.</p>

		профессиональной деятельности на основе самостоятельно разработанных новых методов исследования.		
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать методологию и методы педагогического исследования. Уметь интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в области юриспруденции, перспективы дальнейших исследований. Владеть навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	1.Какие методы педагогического исследования были применены при написании научного доклада. 2.Укажите возможные риски внедрения результатов педагогического исследования в области юриспруденции. 3.Раскройте роль исследовательского коллектива в области юриспруденции.	1.Оценка научного содержания научного доклада об основных результатах НКР) 2.Защита научного доклада об основных результатах НКР.

Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней. (Режим доступа: https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:npa~)

2. Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Режим доступа: https://vak.minobrnauki.gov.ru/searching#tab=_tab:materials~)

3. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 901 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167995/)

4. «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст)». (Режим доступа: <http://www.iki.rssi.ru/rus/gost.pdf>)

Основная литература¹

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2014.— 278с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>.

3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.

Дополнительная литература²

1. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>.

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Сиренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 99 с. —ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1667-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>)

3. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>.

Перечень используемых информационных технологий, включая программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферативные базы данных научных изданий и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

¹ Из ЭБС института

² Из ЭБС института

в том числе международные реферативные базы данных научных изданий
Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа
<https://cyberleninka.ru/>

[AENSI Publisher](http://www.aensiweb.com/journals.html) (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.(Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

ScienceAlert(Режимдоступа<https://scialert.net/>)

[Global Advanced Research Journals](http://www.garj.org/).(Режимдоступа: <http://www.garj.org/>)

Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Научная справочная система <http://www.sciencedirect.com>

2019-2020 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение № 10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов ИМПЭ им А.С. Грибоедова, внешнюю электронно-библиотечная система IPRBOOK, иные элементы ЭИОС.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Образовательное частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЭКОНОМИКИ
имени А.С. ГРИБОЕДОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аспиранта _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

на тему _____

Направление подготовки _____

Направленность/профиль _____

Квалификация выпускника – _____

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО, подпись

Научный доклад допущен к защите
зав. кафедрой _____

/ _____ /

« _____ » _____

Руководитель программы аспирантуры

ученая степень, ученое звание, ФИО, подпись

Внешний рецензент:

1. _____

ученая степень, ученое звание, ФИО, подпись

2. _____

ученая степень, ученое звание, ФИО, подпись

Москва _____

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аспирант _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

Тема _____

1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы

2. Научная новизна

1. Обоснованность положений, выносимых на защиту

4. Умение пользоваться методами научного исследования для развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

7. Умение систематизировать информационный материал

8. Достаточность использования литературных источников

9. Самостоятельность подхода к раскрытию темы

10. Степень обоснованности выводов и рекомендаций

11. Качество оформления научного доклада, качество иллюстративного материала

12. Замечание к работе аспиранта над научным докладом

13. Научный доклад *соответствует/не соответствует* предъявляемым требованиям, *Может /не может* (нужное подчеркнуть) быть рекомендован к защите на заседании ГАК

14. Аспирант

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)

заслуживает/не заслуживает (нужное подчеркнуть) присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Направленность/профиль: _____

Научный руководитель _____

_____ ученая степень, звание, ФИО

« _____ » _____ 201__ г.

_____ подпись научного руководителя

РЕЦЕНЗИЯ
НА НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

ФИО

аспиранта, обучающегося по направлению

подготовки _____

направленность\профиль _____

на тему _____

« ____ » _____ 20__ г.

Далее с красной строки пишется текст, в котором рецензенту необходимо отразить:

- степень актуальности и новизны темы;
- уровень теоретической подготовки и умение использовать знания для решения научно-практических задач;
- полноту и детальность разработки отдельных вопросов;
- наличие положительных сторон и недостатков научного доклада;
- практическую ценность проведенного исследования;
- качество оформления научного доклада;
- оценку научного доклада в целом.

Рецензент _____

должность, место работы, ФИО

подпись

М.П.³

³или заверение подписи рецензента