

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2021 18:15:33

Уникальный программный ключ:

637517d24e165c3db032ac57e839d98ec1c5bb2f54925a4c03044



**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Юридический факультет

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
Института



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

Направление\профиль: общий

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Программа государственной итоговой аттестации (государственный итоговый междисциплинарный экзамен). Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция / авт.-сост. В.В. Оксамытный, В.П.Пономарева. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – 79 с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г.№1511.

Разработчики: В.В. Оксамытный, д-р. юрид. наук, профессор
В.П. Пономарева, канд. пед. наук, доцент

Ответственный рецензент: О.В. Луткова, доктор юрид. наук, доцент,
заместитель директора Международно-правового
института Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА)


Программа государственной итоговой аттестации (государственный итоговый междисциплинарный экзамен) рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедр юридического факультета 02 сентября 2019 г., протокол № 1

Согласовано от Библиотеки:
Заведующий библиотекой Сеп /О.Е. Степкина

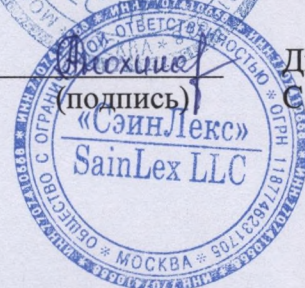
Согласовано от Работодателей:

Согласовано от Работодателей:

Московская коллегия адвокатов
«Бизнес Протект»


(подпись) Председатель коллегии
Д.В. Илларионов

ООО «СэинЛекс»


(подпись) Директор
С.М. Анохина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки бакалавров юриспруденции, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль, является *государственный итоговый междисциплинарный экзамен*, который включает вопросы по дисциплине «Теория государства и права» и профессиональные практико-ориентированные задания по дисциплинам «Гражданское право» и «Уголовное право».

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль за подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим кафедрой «Теория и история государства и права».

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного междисциплинарного итогового экзамена является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и решению профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачей государственной итоговой аттестации является подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:

1. Область профессиональной деятельности обучающихся включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.
2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
 - нормотворческая;
 - правоприменительная;
 - правоохранительная;
 - экспертно-консультационная.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общий профиль.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 3.1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ОП ВО, будет обладать следующими компетенции		Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; основные пути и принципы творческого развития личности; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы;</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах; применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: терминологией; навыками философского мышления для</p>

		<p>выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>навыками эффективного использования своего творческого потенциала;</p> <p>навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов;</p>
ОК-2	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
ОК-3	<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <p>современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации налогово-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ОК-4	<p>Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <p>методы анализа данных, необходимых для решения поставленных юридических задач;</p> <p>способы сбора и обработки данных;</p> <p>методологию развития и динамику изменения современных организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать</p>

		<p>способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономические показателей;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях</p>
ОК-5	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: тематическую лексику обозначенных тем; словообразовательные элементы; интернациональные слова; основные грамматические конструкции: система времен, сослагательное наклонение, модальные глаголы, степени сравнения; элементарную терминологию специальности общего характера; структуру делового письма- форма, обращение, адрес.</p> <p>Уметь: Участвовать в диалоге(беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»; запрашивать информацию, понимать детально профессиональные тексты общего характера, участвовать в обсуждении несложных правовых ситуаций.</p> <p>Владеть: разными видами монологического высказывания, умением информировать, описывать, пояснять, составлять план, схему с комментарием, тезисы доклада, уметь выделять ключевую информацию из предложенных тематических текстов, т.е. владеть минимальной языковой компетенцией и минимальным уровнем зрелого чтения.</p>
ОК-6	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>Знать: категории профессиональной этики; основные правовые системы, которые отражают подходы к праву, основанные на национальных, конфессиональных, идеологических,</p>

	культурные различия	<p>культурных и исторических различиях</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде, предупреждать конфликты и управлять ими; ориентироваться в юридически значимых ситуациях, исходя из принципа толерантности</p> <p>Владеть: высоким уровнем профессиональной правовой культуры; навыками толерантного поведения; приемами и способами формирования правомерного поведения различных социальных групп и отдельных граждан</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: положение профессии юриста в обществе; основные факторы формирования профессиональной правовой культуры; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде, предупреждать конфликты и управлять ими; ориентироваться в юридически значимых ситуациях, исходя из принципа толерантности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации; методикой различных видов профессионального общения; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,</p>

		<p>комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Владеть: знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания; методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма.</p>
ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, основы физиологии и рациональные условия труда, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов окружающей среды и техносферы; экономические, социальные и гуманитарные основы безопасности труда, практические навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения. Уметь: применять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экологического и природоохранного знания; применять методы исследования устойчивости систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; использовать методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</p>

		<p>Владеть: методами системного анализа, информирования и прогноза в отношении текущей чрезвычайной ситуации; навыками принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, принятия мер по ликвидации их последствий, методами обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; методикой оценки направленности личности; профессиональными навыками действий в различных чрезвычайных ситуациях.</p>
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: современное российское законодательство, систему и иерархию, процессы его систематизации; систему права и систему законодательства, механизмы и средства реализации права; основополагающие принципы и нормы современного международного права; Уметь: применять полученные знания российского и зарубежного законодательства в практической деятельности; использовать на практике приемы и способы юридической техники Владеть: методикой правоприменительного процесса; навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой применения международных договоров в законотворческой и правоприменительной деятельности</p>
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: профессиональные характеристики юридической деятельности; роль юриста в современном мире; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в процессе построения правового государства Уметь: оценивать правовые явления с позиций законности, нравственности и гуманизма; давать квалифицированную оценку правовой действительности с позиций соответствующих критериев Владеть: высоким уровнем профессиональной правовой</p>

		культуры; социально-ориентированными методами работы с населением
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: профессиональные обязанности юриста в различных сферах общественной жизни; принципы профессиональной этики юриста; правомерные способы решения юридически значимых проблем</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы профессиональной этики юриста</p> <p>Владеть: навыками этических правил профессиональной деятельности юриста в различных сферах общественной жизни</p>
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве, их природе и сущности; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; признаки, типы, формы, механизмы и функции современного государства; понятия правовых норм и источников права, закона и законодательства, их соотношение и взаимосвязи; систему права и систему законодательства, механизмы и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; основные закономерности функционирования правовых систем различных государств, их особенности и взаимосвязи.</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; анализировать общественные явления и процессы; использовать средства, приемы и методы получения, использования правовой информации; применять полученные знания о государстве и праве в практической деятельности.</p>

		<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками защиты прав человека и гражданина.</p>
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры; Уметь: использовать знания в своей практической профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p>
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств Владеть: методологией постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; методикой перманентного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений</p>
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать: Терминологию права на иностранном языке, специальные клише, используемые при общении, особенности и нормы общения, используемые в деловой переписке. Уметь: Организовывать дискуссии и участвовать в них; составлять план выступления, подбирать материал по обсуждаемой теме, осуществлять личное неофициальное общение. Владеть: Навыками восприятия информации посредством аудирования или личного общения, обобщение анализа полученной информации, работы с текстом при разноцелевых заданиях, четким произносительным навыком, ведения личной и деловой переписки, «догадки» узнавания новой лексики в контексте.</p>

ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования права и государства в современном обществе; основные юридические понятия, категории и инструменты; основные дискуссионные вопросы, касающиеся сущности и задач прав и законодательства</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства; разрабатывать проект нормативного правового акта; пользоваться юридической техникой в процессе правотворчества</p> <p>Владеть: методологией правового исследования; приемами и способами юридической техники; методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов</p>
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: процесс освоения социально правовой действительности; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации; общие закономерности юридического поведения и юридической ответственности</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры; правовой методологией как научной основой профессионального мировоззрения юриста</p>
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: положения действующих нормативных правовых актов соответствующего профиля правоприменения; возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; законные и эффективные способы обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения и законными способами преодолевать их</p> <p>Владеть:</p>

		<p>методами анализа действия правовых норм, выявления причин правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению;</p> <p>приемами и способами устранения причин и последствий правонарушений</p>
ПК-4	<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей сфере; нормы, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь: выбирать нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права;</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые отношения; навыками оперирования судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей сфере</p>
ПК-5	<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные акты, определяющие суть и развитие материального и процессуального права; механизмы и средства правового регулирования и реализации права</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современной методикой правоприменения; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных юридических сферах</p>
ПК-6	<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты юридической теории и практики; порядок действия нормативных правовых актов и их применения; методы и способы квалификации различных юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: в процессе правоприменительной деятельности установить факты и обстоятельства, на основе</p>

		<p>которых можно начать реализацию права; правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа различных юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления</p>
ПК-7	<p>Владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>общую структуру нормативного правового акта; правовую характеристику адресата; новации в развитии юридической техники</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять подбор необходимых материалов для подготовки юридической документации; определять адресат и общую структуру документов;</p> <p>составить и оформить надлежащим образом текст документа</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой подготовки юридических документов;</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>
ПК-8	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:</p> <p>должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками исполнения должностных обязанностей;</p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках законности и правопорядка</p>
ПК-9	<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:</p> <p>законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>особенности правового статуса личности, правового положения граждан и иностранцев;</p> <p>механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь:</p> <p>выстраивать свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты</p>

		<p>прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оказания квалифицированной юридической помощи лицам; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <p>формы защиты граждан, общества и государства в Российской Федерации от преступлений. законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; принципы и формы взаимодействия правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами;</p> <p>понятие судебной власти и систему органов, ее осуществляющих;</p> <p>понятие и содержание прокурорского надзора, основы организации и деятельности прокуратуры;</p> <p>основы организации выявления и расследования преступлений;</p> <p>понятие и содержание юридической помощи и защиты по уголовным делам, систему органов, осуществляющих их.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять меры уголовно-процессуального принуждения;</p> <p>проводить следственные и судебные действия;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <p>понятия преступности, причины преступного поведения, причины и условия формирования личности преступника, и их основные характеристики;</p> <p>криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения;</p> <p>анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении</p>

		отдельных видов преступлений и конкретных лиц. Владеть: навыками применения основных методик криминологического анализа на практике.
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: современные криминологические теории; понятия преступности, причины преступного поведения, причины и условия формирования личности преступника, и их основные характеристики; методики криминологического прогнозирования; криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения Уметь: анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц. Владеть: навыками применения основных методик криминологического анализа на практике.
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основы правового статуса субъектов правоотношений. Уметь: составлять проекты юридических документов, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрабатывать правовые документы; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: организационно-правовые основы управления в различных сферах исполнительно-распорядительной деятельности; правовое положение федеральных органов исполнительной власти, их роль и место в системе государственных органов; Уметь: творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц,

		<p>общественных организаций и граждан; самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере реализации исполнительной власти; обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан; Владеть: теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов исполнительной власти; навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при реализации исполнительно-распорядительной деятельности</p>
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные институты, дефиниции, термины права Уметь: толковать юридические нормы с учетом положений соответствующей отрасли права. Владеть: навыками использования принципов толкования права профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения</p>
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основные нормы и принципы права, систему органов в сфере защиты прав субъектов правоотношений. Уметь: составить проект договора, проект приказа и иных правовых актов; применять материальные и процессуальные нормы в области защиты прав субъектов правоотношений в конкретных ситуациях. Владеть: навыками определения компетенции различных государственных органов и организаций по защите прав;</p>

Таблица 3.2.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации
и виды учебной работы
для всех форм обучения**

Вид учебной работы	Всего часов по всем формам обучения
Аудиторные занятия (всего)	16
В том числе:	
Лекции (начитка) и консультации перед ГИА	16
Самостоятельная работа (всего)	200
Государственная итоговая аттестация, форма	Государственный итоговый

контроля	междисциплинарный экзамен
Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы	216/6

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
ЭКЗАМЕНА**

Таблица 4.1.

Содержание дисциплины «Теория государства и права»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	Общая характеристика юриспруденции Формирование и развитие общетеоретической правовой науки Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет, принципы, функции и структура теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Система курса
2	Юридический язык, понятия и терминология	Специфика юридического языка и терминологии. Общая и специальная юридическая терминология. Соотношение юридических категорий, понятий и терминов Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в современном государстве и праве Основные понятия государства. Основные понятия права.
3	Происхождение государства и права	Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм Плюрализм в подходах к происхождению государства и права Основные теории происхождения государства Основные учения о происхождении права Общие закономерности возникновения государства и права
4	Типология государства и права	Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации Понятие типа государства и права Критерии выделения основных типов государства и права Традиционные классификации государства и права Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
5	Личность. Право. Государство	Государственно-правовая идентификация личности Права человека и права гражданина: теоретическое и практическое соотношение Институт гражданства в современных государствах Правовой статус личности: понятие и виды Защита прав личности: внутри- и межгосударственные уровни
6	Понятие государства и его сущность	Государственность как достижение человеческой цивилизации Соотношение государства и права в их развитии Основные концепции о сущности и назначении государства: истоки различий и критерии классификации Понятие государства и подходы к его определению

		Признаки современного государства и их взаимосвязанность Понятие и содержание функций государства
7	Государственная власть и формы ее осуществления	Государственная власть в системе властных институтов обществ Механизм государства и его структура. Государственный аппарат Реализация принципа разделения властей в государстве Законодательная власть в современном государстве Исполнительная власть в современном государстве Судебная власть в современном государстве
8	Форма современного государства	Форма государства: понятие и содержание Форма правления в государстве и ее виды Форма государственного (территориального) устройства и ее классификация Форма соединения государств: исторические и современные виды Форма государственно-политического режима Особенности форм государства в современной России
9	Понятие права, его сущность и признаки	Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами Основные концепции современного правопонимания. Идеализм и реализм в праве. Проблемы современного правопонимания Понятие и признаки права Принципы права Функции права
10	Источники современного права	Источники права: понятие и общая характеристика. Пути закрепления внешних форм права Классификация источников права Конституция в системе источников права Закон и его роль в правовой системе государства Пределы действия источников права
11	Правотворчество и законодательство	Правотворчество: понятие, функции и виды Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники Правотворческий процесс и его основные стадии Законодательство: его понимание и система Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты
12	Система права	Системность в праве: многообразие в практическом проявлении. Система права: понятие и основные компоненты Норма права: понятие, структура и классификация Правовое регулирование: понятие, предмет и методы Отрасль права: понятие и классификация Отраслевые семьи и их группы
13	Механизм действия права	Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты Правоотношение: общая характеристика Реализация права и ее формы Реализация права при пробелах в законодательстве Юридические коллизии и способы их разрешения Толкование права, его виды и способы
14	Результаты действия права	Правовой порядок и правовая культура: соотношение понятий Юридически значимое поведение: норма и отклонения Правомерное поведение: общая характеристика Правонарушение: сравнительная характеристика основных форм Юридическая ответственность: основания, принципы и виды
15	Правовая	Правовая система: значение и функции

	система	Виды современных правовых систем Понятие, содержание и уровни правовых систем государства Правовые системы и правовые семьи Современная классификация правовых систем
16	Правовые системы современных государств	Континентальное (европейское) право: характеристика основных институтов Англо-американское право: исторические корни и сравнительная характеристика Восточное право: модели государственного восприятия Правовые системы социалистических государств: история и современность Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования

Таблица 4.2.

Содержание дисциплины «Гражданское право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Общие положения гражданского права	<p>Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права.</p> <p>Структура содержания правоотношения. Участники гражданских правоотношений. Понятие объекта правоотношения.</p> <p>Основание возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>Соотношение понятий «вещи» и «иное имущество». «Правовой режим» вещей. Классификация вещей. Движимые и недвижимые вещи.</p> <p>Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.</p> <p>Имущественные права как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Личные нематериальные блага, их виды.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и сущность сделки.</p> <p>Решения собраний, понятие и правовые последствия.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Сроки в гражданском праве. Исковая давность Понятие и виды личных неимущественных прав</p>
2	Вещное право	Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.

		<p>Понятие владения, субъекты и объекты владения.</p> <p>Понятие права собственности. Формы собственности. Содержание правомочий собственника. Возникновение права собственности.</p> <p>Понятие и система гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие виндикационного иска. Понятие негаторного иска.</p> <p>Понятие иска о признании вещного права</p> <p>Понятие частной собственности.</p> <p>Наследование частной собственности</p> <p>Завещание, понятие и содержание завещательного распоряжения.</p> <p>Понятие и виды ограниченных вещных прав.</p> <p>Право оперативного управления.</p> <p>Сервитут. Право личного пользования.</p> <p>Обязательственные способы приобретения ограниченных вещных прав, их виды. Залог, аренда, доверительное управление.</p>
3	Право интеллектуальной собственности	<p>Понятие творческой деятельности и правовой режим ее результатов. Интеллектуальные права.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Содержание патентных прав.</p> <p>Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.</p> <p>Исключительные права на секреты производства (ноу-хау), особенности их правовой защиты. Понятие режима коммерческой тайны.</p>
4	Общие положения об обязательствах и договорах	<p>Понятие обязательства. Признаки обязательственных правоотношений. Содержание обязательства. Стороны обязательства.</p> <p>Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве. Правопреемство.</p> <p>Понятие исполнения обязательств.</p> <p>Способы обеспечения обязательств.</p> <p>Понятие и способы прекращения обязательств.</p> <p>Понятие договора. Виды договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение договора.</p> <p>Расторжение и изменение договора. Отказ от договора.</p>
5	Отдельные виды обязательств	<p>Общая характеристика договорных обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи, его понятие, элементы, стороны, их права и обязанности.</p> <p>Договор мены. Сопоставление договора мены и купли-продажи.</p> <p>Договор дарения. Отмена дарения.</p> <p>Общие положения договора ренты. Договоры пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Договор найма жилого помещения</p> <p>Понятие договора безвозмездного пользования имуществом.</p> <p>Отличительные признаки социального и коммерческого найма.</p> <p>Договор подряда. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>Договор на выполнение строительных работ. Договор на</p>

		<p>выполнение проектных и изыскательских работ. Обязательства по созданию результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно- конструкторских и технологических работ. Авторские договоры, их виды. Исполнение авторских договоров. Договоры отчуждения исключительных прав. Исключительная и неисключительная лицензии. Понятие договора коммерческой концессии. Договор возмездного оказания услуг. Правовое регулирование транспортных обязательств. Договор транспортной экспедиции. Понятие и стороны договора хранения. Понятие, кредитных и расчетных обязательств, их правовое регулирование. Договоры займа и кредита. Договор банковского вклада, понятие, элементы, виды вкладов, форма договора, содержание. Договор банковского счета. Общая характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования. Договор доверительного управления имуществом Добровольное и обязательное страхование. Понятие и виды договоров о совместной деятельности. Договор простого товарищества. Инвестиционное товарищество. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств. Публичное обещание награды. Понятие и содержание публичного конкурса. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие генерального и специального деликта. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>
--	--	--

Таблица 4.3.

Содержание дисциплины «Уголовное право»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие, задачи и система уголовного права	<p>Понятие уголовного права. История уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание. Анализ зарубежного уголовного законодательства</p>
2	Принципы уголовного права	<p>Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности,</p>

		<p>равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость.</p> <p>. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p>
3	Уголовный закон	<p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права.</p> <p>Содержание и значение Общей и Особенной части.</p> <p>Действие уголовных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона</p> <p>Толкование уголовного закона.</p>
4	Понятие преступления	<p>Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступлений. Конструктивные особенности формирования понятия преступления по уголовным кодексам различных стран.</p> <p>Признаки преступления и их содержание.</p> <p>Отличие преступления от иных правонарушений.</p>
5	Основание уголовной ответственности и состав преступления	<p>Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.</p> <p>Понятие и значение состава преступления.</p> <p>Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступлений и назначения наказания.</p> <p>Виды составов преступлений, их характеристика и признаки.</p>
6	Объект преступления	<p>Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.</p> <p>Виды объектов преступлений. Непосредственный объект преступления.</p> <p>Понятие предмета преступления.</p>
7	Объективная сторона преступления	<p>Понятие и значение объективной стороны преступления.</p> <p>Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны.</p> <p>Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека.</p> <p>Преступления с общественно-опасными последствиями.</p> <p>Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием.</p> <p>Способ, средства, обстановка, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.</p>
8	Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта.</p> <p>Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.</p> <p>Особенности невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости.</p> <p>Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления.</p>
9	Субъективная	<p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее</p>

	сторона преступления	необходимые обязательные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Отграничение легкомыслия от небрежности. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Двойная (сложная) форма вины. Мотивы и цель преступления, их понятие и значение. Понятие ошибки и ее правовые последствия.
10	Стадии совершения преступления	Понятие и виды предварительных стадий преступной деятельности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Понятие покушения на преступление. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
11	Соучастие в преступлении	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Преступная организация (преступное сообщество). Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Экссесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее характеристика. Рецидивы преступлений, его виды и характеристика.
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий при задержании преступника. Ответственность за превышение мер, применяемых при задержании преступника. Понятие обоснованного риска. Физическое и психическое принуждение Исполнение приказа.
13	Понятие наказания и его виды	Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от гражданско-правовых, административных, дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф, его сущность и порядок применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания,

		<p>классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части, характеристика данных видов наказаний. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.</p>
14	Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.</p>
15	Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания. Отсрочка отбывания наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение данных институтов уголовного права</p>
16	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и особенности их уголовной ответственности. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения и отбывания. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашение судимости. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.</p>
17	Принудительные меры медицинского характера	<p>Особенности принудительных мер медицинского характера в структуре уголовно-правовых норм. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Соединение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания.</p>
18	Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера	<p>Понятие и особенности конфискации имущества, как уголовно-правовой меры, усиливающей уголовное наказание. Ретроспективный анализ конфискации как меры усиливающей наказание в уголовном праве.</p>

		<p>Предметы и вещи, подлежащие конфискации.</p> <p>Порядок и условия конфискации имущества, полученного в результате совершения преступления и (или) доходов от этого имущества.</p>
19	Теоретические основы и методика квалификации преступлений	<p>Понятие квалификации преступлений. Основные приемы и методы квалификации преступлений.</p> <p>Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение преступных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.</p> <p>Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности и преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.</p>
20	Преступления против жизни и здоровья	<p>Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.</p> <p>Критерии деления убийств на виды.</p> <p>Доведение до самоубийства.</p> <p>Преступления против здоровья.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Неоказание помощи больному.</p> <p>Оставление в опасности.</p>
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Похищение человека. Объективные и субъективные признаки.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар. Особенности состава преступления.</p> <p>Клевета. Виды этого преступления. Клевета при отягчающих обстоятельствах. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса</p>
22	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Понятие изнасилования.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p> <p>Развратные действия. Понятие и характеристики развратных</p>

		действий.
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан	<p>Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума, включение неучтенных документов или неправильный подсчет голосов.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Нарушение правил охраны труда.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет.</p> <p>Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав или изобретательских и патентных прав. Особенности составов этих преступлений.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни.</p>
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Подмена ребенка.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и не трудоспособных родителей.</p>
25	Преступление против собственности	<p>Понятие и виды преступных посягательств на собственность.</p> <p>Хищение чужого имущества.</p> <p>Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Вымогательство.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).</p> <p>Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.</p>
26	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления	<p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за производство, приобретение, хранение,</p>

	<p>против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Неправомерные действия при банкротстве. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Понятие преступления против интересов коммерческих и иных организаций. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.</p>
27	<p>Преступления против общественной безопасности и общественного</p>	<p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Бандитизм. Захват заложника. Массовые беспорядки. Пиратство Терроризм. Организация незаконного вооруженного</p>

	<p>порядка</p>	<p>формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного судна или плавсредства водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение или вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное изготовление оружия. Незаконное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо посягательство на хищение оружия. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Понятие требований и правил, обеспечивающих безопасность производства на взрывоопасных объектах (цехах). Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Хулиганство. Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p>
28	<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.</p>

		<p>Повреждение памятников истории и культуры, взятых под охрану государством.</p> <p>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>
29	Экологические преступления	<p>Экологические преступления, посягающие на природу.</p> <p>Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями вредителями растений.</p> <p>Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.</p> <p>Загрязнение окружающей среды.</p> <p>Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации.</p> <p>Нарушение прав охраны и использования недр. Особенности состава этого преступления.</p> <p>Незаконная добыча водных животных и растений.</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота.</p> <p>Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p>
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления	<p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.</p> <p>-транспортного происшествия.</p> <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p> <p>Понятие и виды компьютерных преступлений.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>
31	Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Понятие службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Государственная измена. Понятие шпионажа. Диверсия.</p> <p>Разглашение государственной тайны.</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.</p> <p>Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы.</p>

		<p>Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.</p>
32	Преступления против правосудия	<p>Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением ими предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо неправильному переводу. Разглашение данных предварительного следствия. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. окончания преступления. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>

33	Преступления против порядка управления	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>Посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.</p> <p>Оскорбление представителя власти.</p> <p>Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.</p> <p>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.</p> <p>Использование заведомо поддельного государственного регистрационного знака.</p> <p>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p>
34	Преступления против военной службы	<p>Понятие и виды воинских преступлений.</p> <p>Неисполнение приказа.</p> <p>Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.</p> <p>Насильственные действия в отношении начальника.</p> <p>Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>Оскорбление военнослужащего.</p> <p>Самовольное оставление части или места службы.</p> <p>Дезертирство.</p> <p>Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иным способом.</p> <p>Нарушение правил несения боевого дежурства.</p> <p>Нарушение правил несения пограничной службы.</p> <p>Нарушения уставных правил караульной службы.</p> <p>Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>Нарушение правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Утрата военного имущества.</p> <p>Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.</p> <p>Нарушение правил вождения и эксплуатации машин.</p> <p>Нарушение правил полетов и подготовки к ним.</p>

		Нарушение правил кораблевождения.
35	Преступления против мира и безопасности человечества	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Понятие производства, приобретения, сбыта химического, биологического, оружия массового оружия. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие жестокого обращения с военнопленными или гражданским населением, депортации гражданского населения, разграбления национального имущества на оккупированной территории. Геноцид. Экоцид. Наёмничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОГОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практик.

Подготовку к сдаче государственного междисциплинарного экзамена необходимо начать с ознакомления с содержанием и примерным перечнем вопросов, профессиональных практико-ориентированных заданий по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, рефераты, контрольные работы и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить практическим задачам, кейсам, решаемым в процессе обучения в связи с тем, что в экзаменационном билете присутствуют профессиональные практико-ориентированные задания.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

РАЗДЕЛ 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНТАКНАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

В рамках самостоятельной работы обучающегося, направленной на подготовку к экзамену, целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы по дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному междисциплинарному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление обучающихся с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации в области гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса, а также с судебной практикой.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 7.1

Коды компетенции	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Средства контроля (примеры вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: категории профессиональной этики; основные правовые системы, которые отражают подходы к праву, основанные на национальных, конфессиональных, идеологических, культурных и исторических различиях положение профессии юриста в обществе; основные факторы формирования профессиональной правовой культуры; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде, предупреждать конфликты и управлять ими; ориентироваться в юридически значимых ситуациях, исходя из принципа толерантности применять нормы делового поведения на практике; работать в команде, предупреждать конфликты и управлять ими;</p>	<p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>ориентироваться в юридически значимых ситуациях, исходя из принципа толерантности</p> <p>Владеть:</p> <p>высоким уровнем профессиональной правовой культуры;</p> <p>навыками толерантного поведения; приемами и способами формирования правомерного поведения различных социальных групп и отдельных граждан</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации; методикой различных видов профессионального общения; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности</p>	<p>гражданских прав;</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву:</p> <p>Уголовное право: общая характеристика ;</p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления;</p> <p>Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
<p>ОК-2</p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>	<p>Темы по теории государства и права:</p> <p>Личность.</p> <p>Право.</p> <p>Государство;</p> <p>Правообразование и правотворчество;</p> <p>Правовые отношения и реализация права;</p> <p>Правопорядок и правовая культура;</p> <p>Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву:</p> <p>Граждане как участники гражданских правоотношений</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 4, 5, 8, 12, 15, 17, 29 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 2, 3, 5, 13, 15, 17, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

			<p>й; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОК-3	<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки</p>	<p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношении</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 7, 26, 27 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№6,11,12, по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>информации, имеющей значение для реализации налогово-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>й; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных юридических задач; способы сбора и обработки данных; методологию развития и динамику изменения современных организаций;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношении</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№6,11,12 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>экономические показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>й; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОК-5	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: тематическую лексику обозначенных тем; словообразовательные элементы; интернациональные слова; основные грамматические конструкции: система времен, сослагательное наклонение, модальные глаголы, степени сравнения; элементарную терминологию специальности общего характера; структуру делового письма- форма, обращение, адрес. Уметь: Участвовать в диалоге(беседе), выразить собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»; запрашивать информацию, понимать детально профессиональные тексты общего характера, участвовать в обсуждении несложных правовых ситуаций.</p>	<p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразова ние и правотворчеств о; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношени</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико- ориентированн ые задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико- ориентированн ые задания №№1, 4, 6, 8, 19, 23, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>Владеть: разными видами монологического высказывания, умением информировать, описывать, пояснять, составлять план, схему с комментарием, тезисы доклада, уметь выделять ключевую информацию из предложенных тематических текстов, т.е. владеть минимальной языковой компетенцией и минимальным уровнем зрелого чтения.</p>	<p>й; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОК-6	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: категории профессиональной этики; основные правовые системы, которые отражают подходы к праву, основанные на национальных, конфессиональных, идеологических, культурных и исторических различиях</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде, предупреждать конфликты и управлять ими; ориентироваться в юридически значимых ситуациях, исходя из принципа толерантности</p> <p>Владеть: высоким уровнем профессиональной правовой культуры; навыками толерантного поведения; приемами и способами формирования правомерного</p>	<p>Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23 ,27</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1, 2, 8, 9, 14, 15, 19, 20, 25, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		поведения различных социальных групп и отдельных граждан	й; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: положение профессии юриста в обществе; основные факторы формирования профессиональной правовой культуры; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде, предупреждать конфликты и управлять ими; ориентироваться в юридически значимых ситуациях, исходя из принципа толерантности Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации; методикой различных видов профессионального общения; методами оценки способностей к юридической деятельности по	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношении	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21 ,23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 1-30 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-8, 11-14, 22-26 по дисциплине «Уголовное право»

		социально-психологическим качествам личности	й; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,	Темы по теории государства и права: Личность. Право. Государство; Правообразование и правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношении	Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15, 20-21, 23, 27 Практико-ориентированные задания №№ 11, 16, 19 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№4, 9, 16, 18, 19, по дисциплине «Уголовное право»

		<p>комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Владеть: знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания; методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма.</p>	<p>й;</p> <p>Объекты гражданских прав;</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву:</p> <p>Уголовное право: общая характеристика ;</p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления;</p> <p>Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных</p>	<p>Знать: нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, основы физиологии и рациональные условия труда, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и</p>	<p>Темы по теории государства и права:</p> <p>Личность.</p> <p>Право.</p> <p>Государство;</p> <p>Правообразование и</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6,15,20-21,23,27</p> <p>Практико-ориентированн</p>

	<p>бедствий</p>	<p>опасных факторов окружающей среды и техносферы; экономические, социальные и гуманитарные основы безопасности труда, практические навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p> <p>Уметь: применять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экологического и природоохранного знания; применять методы исследования устойчивости систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; использовать методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: методами системного анализа, информирования и прогноза в отношении текущей чрезвычайной ситуации; навыками принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, принятия мер по ликвидации их последствий, методами обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методикой оценки направленности личности; профессиональными навыками действий в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правотворчество; Правовые отношения и реализация права; Правопорядок и правовая культура; Правовая система</p> <p>Темы по гражданскому праву: Граждане как участники гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	<p>ые задания №№ 16, 24 по дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№5, 9, 10, 20, 29, по дисциплине «Уголовное право»</p>
--	-----------------	--	--	--

ОПК-1	<p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: современное российское законодательство, систему и иерархию, процессы его систематизации; систему права и систему законодательства, механизмы и средства реализации права; основополагающие принципы и нормы современного международного права; профессиональные характеристики юридической деятельности; роль юриста в современном мире; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в процессе построения правового государства; профессиональные обязанности юриста в различных сферах общественной жизни; принципы профессиональной этики юриста; правомерные способы решения юридически значимых проблем; закономерности функционирования права и государства в современном обществе;</p> <p>Уметь: применять полученные знания российского и зарубежного законодательства в практической деятельности; использовать на практике приемы и способы юридической техники; оценивать правовые явления с позиций законности, нравственности и гуманизма; давать квалифицированную оценку правовой действительности с позиций соответствующих критериев; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы профессиональной этики юриста;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30</p> <p>дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 13, 15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
-------	--	--	--	---

		<p>методикой правоприменительного процесса; навыками работы с нормативными правовыми актами; методикой применения международных договоров в законотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>высоким уровнем профессиональной правовой культуры;</p> <p>социально-ориентированными методами работы с населением;</p> <p>навыками этических правил профессиональной деятельности юриста в различных сферах общественной жизни</p> <p>методологией правового исследования; приемами и способами юридической техники;</p>	<p>характеристика ;</p> <p>Источники уголовного права;</p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления;</p> <p>Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать:</p> <p>профессиональные характеристики юридической деятельности;</p> <p>роль юриста в современном мире;</p> <p>принципы социальной направленности профессии юриста;</p> <p>задачи юридического сообщества в процессе построения государства</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать правовые явления с позиций законности, нравственности и гуманизма;</p> <p>давать квалифицированную оценку правовой действительности с позиций соответствующих критериев</p> <p>Владеть:</p> <p>высоким уровнем профессиональной правовой культуры;</p> <p>социально-ориентированными методами работы с населением</p>	<p>Темы по теории государства и права:</p> <p>Правообразование и правотворчество;</p> <p>Источники права;</p> <p>Закон и законодательство;</p> <p>Система права;</p> <p>Порядок и правовая культура;</p> <p>Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву:</p> <p>Понятие, предмет</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 13, 15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

			<p>гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: профессиональные обязанности юриста в различных сферах общественной жизни; принципы профессиональной этики юриста; правомерные способы решения юридически значимых проблем</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы профессиональной</p>	<p>Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство;</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 8-10, 12, 19 дисциплины «Гражданское</p>

		<p>этики юриста Владеть: навыками этических правил профессиональной деятельности юриста в различных сферах общественной жизни</p>	<p>Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	<p>право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
--	--	--	--	--

			и	
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве, их природе и сущности; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; признаки, типы, формы, механизмы и функции современного государства; понятия правовых норм и источников права, закона и законодательства, их соотношение и взаимосвязи; систему права и систему законодательства, механизмы и средства правового регулирования и реализации права;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; основные закономерности функционирования правовых систем различных государств, их особенности и взаимосвязи.</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; анализировать общественные явления и процессы; использовать средства, приемы и методы получения, использования правовой информации; применять полученные знания о государстве и праве в практической деятельности.</p>	<p>Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву:</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№13, 15, 17, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Уголовное право: общая характеристика ; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОПК-5	Способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры; Уметь: использовать знания в своей практической профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p>	<p>Темы по теории государства и права: Правообразование и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплины «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

			<p>виды гражданских правоотношений;</p> <p>Объекты гражданских прав;</p> <p>Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву:</p> <p>Уголовное право: общая характеристика</p> <p>;</p> <p>Источники уголовного права;</p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления;</p> <p>Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать:</p> <p>важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков</p> <p>Уметь:</p> <p>определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией постоянного обновления знаний и практических умений в</p>	<p>Темы по теории государства и права:</p> <p>Правообразование и правотворчество;</p> <p>Источники права;</p> <p>Закон и законодательство;</p> <p>Система права;</p> <p>Правопорядок и правовая культура;</p> <p>Правовое поведение и юридическая</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-19, 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 8, 9, 12, 18, 19, 24, 26, 28-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№13, 15, 17, 30по</p>

		<p>процессе повышения квалификации и самообразования; методикой перманентного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений</p>	<p>ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика ; Источники уголовного права; Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности</p>	<p>дисциплине «Уголовное право»</p>
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на	<p>Знать: Терминологию права на иностранном языке, специальные клише, используемые при общении,</p>	<p>Темы по теории государства и права: Правообразова</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и</p>

	<p>иностранном языке</p>	<p>особенности и нормы общения, используемые в деловой переписке.</p> <p>Уметь: Организовывать дискуссии и участвовать в них; составлять план выступления, подбирать материал по обсуждаемой теме, осуществлять личное неофициальное общение.</p> <p>Владеть: Навыками восприятия информации посредством аудирования или личного общения, обобщение анализа полученной информации, работы с текстом при разноцелевых заданиях, четким произносительным навыком, ведения личной и деловой переписки, «догадки» узнавания новой лексики в контексте.</p>	<p>ние и правотворчество; Источники права; Закон и законодательство; Система права; Правопорядок и правовая культура; Правовое поведение и юридическая ответственность</p> <p>Темы по гражданскому праву: Понятие, предмет гражданского права; Источники гражданского права; Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; Объекты гражданских прав; Осуществление и защита гражданских права</p> <p>Темы по уголовному праву: Уголовное право: общая характеристика; Источники уголовного права;</p>	<p>права» №№ 15-19, 23-26 Практико-ориентированные задания №№ 7, 17 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№ 1, 4, 6, 8, 19, 23, 26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
--	--------------------------	--	--	---

			Понятие и признаки субъекта преступления; Понятие и сущность уголовной ответственности	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: закономерности функционирования права и государства в современном обществе; основные юридические понятия, категории и инструменты; основные дискуссионные вопросы, касающиеся сущности и задач прав и законодательства</p> <p>Уметь: анализировать состояние действующего законодательства; разрабатывать проект нормативного правового акта; пользоваться юридической техникой в процессе правотворчества</p> <p>Владеть: методологией правового исследования; приемами и способами юридической техники; методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов</p>	<p>Темы по теории государства и права: Историко-методологические аспекты теории государства и права. Юридический язык, понятия и терминология Происхождение государства и права Типология государства и права. Личность. Право. Государство. Понятие государства и его сущность. Государственная власть и формы ее осуществления. Форма современного государства. Понятие права, его сущность и признаки. Источники современного права. Правотворчество и законодательство</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 9-18, 22-24 Практико-ориентированные задания №№ 28 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-3, 13, 15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: процесс освоения социально-правовой действительности; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации; общие закономерности юридического поведения и юридической ответственности</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>Форма современного государства. Понятие права, его сущность и признаки. Источники современного права. Правотворчество и законодательство</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6-10, 13-18, 23-26 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское</p>

		<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть:</p> <p>высоким уровнем правосознания, правового мышления и правовой культуры; правовой методологией как научной основой профессионального мировоззрения юриста</p>	<p>Система права. Механизм действия права. Результаты действия права. Правовая система. Правовые системы современных государств.</p> <p>Темы по гражданскому праву:</p> <p>Общие положения гражданского права. Вещное право</p> <p>Право интеллектуальной собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах</p> <p>Отдельные виды обязательств</p> <p>Темы по уголовному праву:</p> <p>Понятие, задачи и система уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права.</p> <p>Уголовный закон</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Основание уголовной ответственности и состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p>	<p>право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <p>положения действующих нормативных правовых актов соответствующего профиля правоприменения; возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; законные и эффективные способы обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения и законными способами преодолевать их</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа действия правовых норм, выявления причин правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; приемами и способами устранения причин и последствий правонарушений</p>	<p>Право собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах и договорах</p> <p>Отдельные виды обязательств</p> <p>Темы по уголовному праву:</p> <p>Понятие, задачи и система уголовного права.</p> <p>Принципы уголовного права.</p> <p>Уголовный закон</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Основание уголовной ответственности и состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <p>правила правоприменения в соответствующей сфере; нормы, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать нормы права, позволяющие принять</p>	<p>Уголовный закон</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Основание уголовной ответственности и состав преступления.</p> <p>Объект преступления.</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

		<p>правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права;</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые отношения;</p> <p>навыками оперирования судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей сфере</p>	<p>Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Стадии совершения преступления.</p> <p>Соучастие в преступлении.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие наказания и его виды.</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.</p> <p>Теоретические основы и методика квалификации преступлений.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления</p>	<p>№№1-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-5	<p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные акты, определяющие суть и развитие материального и процессуального права;</p> <p>механизмы и средства правового регулирования и реализации права</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты;</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современной методикой правоприменения;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных юридических сферах</p>	<p>наказания и его виды.</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.</p> <p>Теоретические основы и методика квалификации преступлений.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-6	<p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты юридической теории и практики;</p> <p>порядок действия нормативных правовых актов и их применения;</p>	<p>методика квалификации преступлений.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 13-18, 20-26</p>

		<p>методы и способы квалификации различных юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: в процессе правоприменительной деятельности установить факты и обстоятельства, на основе которых можно начать реализацию права; правильно квалифицировать юридические факты</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа различных юридических фактов и обстоятельств; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления</p>	<p>против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступление против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления</p>	<p>Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: общую структуру нормативного правового акта; правовую характеристику адресата; новации в развитии юридической техники</p> <p>Уметь: осуществлять подбор необходимых материалов для подготовки юридической документации; определять адресат и общую структуру документов; составить и оформить надлежащим образом текст документа</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>	<p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 1-7, 15-18,</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1, 8, 9, 12, 13, 19, 24, 26 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированное задание №1-3, 5,-8, 11-15, 17, 19, 23, 25-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<p>Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p>общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6-7,</p>

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>государства Уметь: применять на практике должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей; навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках законности и правопорядка</p>	<p>против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Компьютерные преступления. Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>13-18, 20-27 Практико-ориентированные задания №№ 6, 7, 15-17, 20, 22, 27, 30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-8, 11-14, 22-26 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-9	<p>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; особенности правового статуса личности, правового положения граждан и иностранцев; механизм защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: выстраивать свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками оказания квалифицированной юридической помощи лицам; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Преступления против правосудия Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 1-7, 9-13, 16, 18, 20-27 Практико-ориентированные задания №№1-30 дисциплине «Гражданское право» Практико-ориентированные задания №№1-8, 11-14, 22-26 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-10	<p>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: формы защиты граждан, общества и государства в Российской Федерации от преступлений. законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; принципы и формы</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 23-26 Практико-ориентированные</p>

		<p>взаимодействия правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами;</p> <p>понятие судебной власти и систему органов, ее осуществляющих;</p> <p>понятие и содержание прокурорского надзора, основы организации и деятельности прокуратуры;</p> <p>основы организации выявления и расследования преступлений;</p> <p>понятие и содержание юридической помощи и защиты по уголовным делам, систему органов, осуществляющих их.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять меры уголовно-процессуального принуждения;</p> <p>проводить следственные и судебные действия;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>		<p>ые задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-11	<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <p>понятия преступности, причины преступного поведения, причины и условия формирования личности преступника, и их основные характеристики;</p> <p>криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и находить</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 23-26</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.</p> <p>Владеть: навыками применения основных методик криминологического анализа на практике.</p>		
ПК-12	<p>Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: современные криминологические теории; понятия преступности, причины преступного поведения, причины и условия формирования личности преступника, и их основные характеристики; методики криминологического прогнозирования; криминологические характеристики конкретных видов преступности, виды профилактики преступности и преступного поведения</p> <p>Уметь: анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и грамотно применять профилактические меры в отношении отдельных видов преступлений и конкретных лиц.</p> <p>Владеть: навыками применения основных методик криминологического анализа на практике.</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 15-18, 20-26 Практико-ориентированное задание №13, 15 по дисциплине «Уголовное право»</p>

ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: основы правового статуса субъектов правоотношений.</p> <p>Уметь: составлять проекты юридических документов, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрабатывать правовые документы; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 6, 15-18, 23</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1, 8, 9, 12, 13, 19, 24, 26 по дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: организационно-правовые основы управления в различных сферах исполнительно-распорядительной деятельности; правовое положение федеральных органов исполнительной власти, их роль и место в системе государственных органов;</p> <p>Уметь: творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных организаций и граждан; самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере реализации исполнительной власти; обеспечивать соблюдение и</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 12-13, 15-18, 20-23</p> <p>Практико-ориентированные задания №№5, 8, 14-16, 19, 25, 28, 30 дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№13, 15 по дисциплине «Уголовное право»</p>

		<p>защиту прав и законных интересов граждан;</p> <p>Владеть:</p> <p>теоретическим и нормативным материалом по вопросам организации и функционирования органов исполнительной власти;</p> <p>навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при реализации исполнительно-распорядительной деятельности</p>		
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>основные институты, дефиниции, термины права</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать юридические нормы с учетом положений соответствующей отрасли права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования принципов толкования права профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 12-13, 15-18, 20-23</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-30</p> <p>дисциплине «Гражданское право»</p> <p>Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»</p>
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>основные нормы и принципы права, систему органов в сфере защиты прав субъектов правоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>составить проект договора, проект приказа и иных правовых актов;</p> <p>применять материальные и процессуальные нормы в области защиты прав субъектов правоотношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения</p>		<p>Примерные вопросы по дисциплине «Теория государства и права» №№ 9-10, 12-13, 15-18, 20-23</p> <p>Практико-ориентированные задания №№ 1, 5, 8, 9, 12, 19, 24-28, 30</p> <p>дисциплине «Гражданское право»</p>

		компетенции различных государственных органов и организаций по защите прав;		Практико-ориентированные задания №№1-3, 13-15, 19, 22-26, 30 по дисциплине «Уголовное право»
--	--	---	--	---

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков

1. Сформулируйте понятие правотворчества и охарактеризуйте функции и виды правотворчества.

2. Профессиональное практико-ориентированное задание №1
 Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.
 Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.
 Какие суммы подлежат возмещению?
 Проанализируйте ситуацию и решите дело, сформулировав правовую позицию.

3. Профессиональное практико-ориентированное задание №2
 Петров и Сидоров создали финансовую компанию «Российский кредит». Вкладчикам они обещали высокие проценты (до 30% годовых) по привлекаемым средствам. За время работы, около 3 лет, «Российский кредит» собрал от граждан и организаций около 40 млн. рублей. Через некоторое время Петров и Сидоров перевели деньги под предлогом инвестирования на зарубежные счета. По требованию пострадавших компанию «Российский кредит» объявили банкротом. Петров и Сидоров успели покинуть территорию России.
 Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.

7.1.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Примерные вопросы для подготовки к государственному итоговому междисциплинарному экзамену

1. Формирование и развитие общетеоретической правовой науки
2. Современная теория государства и права
3. Специфика юридического языка и терминологии
4. Происхождение государства и права
5. Типология государства и права
6. Государственно-правовая идентификация личности

7. Государство: общая характеристика
8. Основные концепции о сущности и назначении государства
9. Государственная власть и формы ее осуществления
10. Разделение властей в современном государстве
11. Форма современного государства
12. Современное российское государство: общая характеристика
13. Понятие права, его сущность и назначение
14. Основные концепции правопонимания
15. Правообразование и правотворчество
16. Источники современного права
17. Закон и его роль в правовой системе государства
18. Система права
19. Внутригосударственное и международное право: соотношение
20. Правоотношение: общая характеристика
21. Реализация права
22. Толкование права
23. Правовой порядок и правовая культура
24. Правомерное поведение
25. Противоправное поведение и юридическая ответственность
26. Юридическая ответственность
27. Правовая система в государственно-организованном обществе
28. Континентальное (европейское) право
29. Англо-американское право
30. Правовая система России

ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Примерные профессиональные практико-ориентированные задания к государственному итоговому междисциплинарному экзамену

Задание 1

Мионов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые займы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 2

Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя полтора года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.

Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

Задание 3

Завод по производству металлоизделий заключил с механической мастерской договор поручительства, в котором было указано: «Завод обязуется отвечать за исполнение техническим училищем обязательства по возврату металлоизделий, указанных в приложении к настоящему договору, и полученных училищем займы по договору № 17 от 3 мая 2014 г.». В связи с невозвратом училищем предмета займа мастерская обратилась к поручителю с требованием о передаче оговоренных металлоизделий. Поручитель, ссылаясь на то, что он должен нести ответственность за должника, а не исполнять его обязанность, предложил перечислить на счет мастерской стоимость металлоизделий. Обоснованы ли требования мастерской и доводы завода?

Задание 4

Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задание 5

В газете «Вечерний Томск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Томск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении вреда в размере 300 тыс. руб.

Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? В чем особенность этих отношений? Приведите обоснование своего ответа.

Задание 6

Преподаватель исторического факультета Никонов, придя на занятия, сдал в гардероб Томского университета свое пальто. Когда он потребовал его обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его пальто выдали другому лицу и отыскать его впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался.

Никонов предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.

Как следует решить дело? Назовите субъектов спорного правоотношения.

Задание 7

Дизайнер Новодельский разработал новое художественно-конструкторское решение изделия «Платье женское» и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя 7 месяцев после принятия заявки к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Новодельский обжаловал это решение в суд.

Какое решение должно быть принято по данному делу?

Задание 8

Гражданин Цой по договору аренды получил во временное пользование за плату от ООО «Перевозчик» автомобиль «Жигули 2107». От своего знакомого директор ООО «Перевозчик» случайно узнал, что Цой, заключив договор с туристической фирмой, использует автомобиль для перевозки иностранцев. Директор ООО «Перевозчик» потребовал от Цоя увеличения платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Цоем дохода от перевозки иностранцев либо расторжения договора. Цой считает, что требование директора необоснованно, и он не вправе в одностороннем порядке изменять условия уже заключенного договора аренды. Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 9

При подготовке спектакля "Ревизор" в Большом Драматическом театре им. Товстоногова ТРК «Петербург» обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по телевидению. Узнав об этом, исполнители главных ролей заявили администрации театра о своем несогласии с такой трансляцией, указав, что этим нарушаются их авторские права. Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 10

Шемякин купил билет в плацкартный вагон поезда Санкт-Петербург - Москва. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Шемякин попросил освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне оказались занятыми, проводник предложил Шемякину пройти в соседний вагон и, если он желает, занять купейное место, уплатить разницу в стоимости билета. Николаев занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билета отказался. Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажира в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

Задание 11

Индивидуальный предприниматель Сидорчук в связи с тем, что был приглашен для работы в Правительстве Адыгейской Республики, обратился в Санкт-Петербургское агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в его интересах принадлежащую ему автомастерскую. Работник агентства объяснил Сидорчуку, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Сидорчука может заключить с ним либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление автомастерской как организацией. Сидорчук попросил объяснить ему разницу между этими договорами. Какой ответ должен дать работник агентства?

Задание 12

Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые займы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа. Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 13

Миронов взял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он

выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые займы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 14

Абдулов, проживающий в Чеченской Республике, прибыл в Москву на Всероссийский съезд виноделов. Он решил снять номер в гостинице «Приют». В гостинице были свободные номера, однако администратор отказался предоставить Абдулову номер, ссылаясь на принцип свободы договора, согласно которому администратор вправе отказать в заключении договора лицу, не вызывающему доверие, а принуждение к заключению договора не допускается.

Являются ли действия администратора гостиницы правомерными? Является ли верной его трактовка принципа свободы договора?

Задание 15

Обратившись в банк «Восход» с целью получения кредита на приобретение квартиры, Иванов предложил в качестве обеспечения возврата кредита заключить договор залога принадлежащего ему недостроенного жилого дома в деревне. Банк отказал в предоставлении кредита, указав на то, что предлагаемое Ивановым имущество не может быть заложено, поскольку права на него не зарегистрированы в установленном порядке.

Какое имущество относится к недвижимому? Может ли недостроенный объект принадлежать на праве собственности лицу, которое на принадлежащем ему земельном участке возвел данный объект?

Задание 16

Андрей, 16 летний мальчик, после окончания 9 классов школы поступил на работу в Черноморское отделение Арбатовской конторы по заготовке сельхозпродукции. Свой заработок он тратил на организацию своего досуга, покупку спиртных напитков и азартные игры.

Алексей, отец Андрея, инвалид III группы, обеспокоенный поведением своего сына, обратился к администрации конторы, в которой работает его сын и попросил выдавать зарплату несовершеннолетнего Андрея ему. Администрация конторы по заготовке сельхозпродукции просьбу отца Андрея удовлетворило.

Правомерно ли действие администрации и отца несовершеннолетнего? Каким образом решаются эти вопросы?

Задание 17

Ломбард, чтобы спасти видеоаппаратуру, переданную ему на хранение гражданкой Кораблевой, от необратимых повреждений из-за попадания в нее воды при аварии отопительной системы складского помещения, прибег к услугам мастерской по ремонту аппаратуры, где ее просушили и почистили.

Ломбард, понесший чрезвычайные расходы на хранение и действовавший без предварительного согласия Кораблевой, потребовал от нее их возмещения, мотивируя это тем, что если бы он их не произвел, то видеоаппаратура вышла бы из строя и не подлежала бы ремонту. Кораблева отказалась платить, мотивируя это тем, что ломбард в порче видеоаппаратуры виновен сам. Если бы он ее хранил на стеллаже, а не на полу, то повреждений бы никаких не было.

Кто прав в этом споре: хранитель или поклажедатель?

Задание 18

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту. Дайте консультацию.

Задание 19

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего — своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю.

При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 20

Два брата, Константин и Борис, после смерти отца получили в наследство жилой дом, сарай и другое имущество. При разделе имущества Константин получил право на 1/8 часть жилого дома, сарай и другое имущество, а Борис – право на 7/8 жилого дома. Вскоре районный отдел комитета по земельным ресурсам и землеустройству закрепил за каждым из братьев в собственность соответствующие части земельного участка. При этом сарай, принадлежащий Константину, частично оказался на участке, предоставленном Борису. Борис поставил забор, отделивший его земельный участок от участка брата. Вследствие этого Константин оказался фактически лишенным возможности пользоваться той частью сарая, которая находится на соседнем участке.

Константин предъявил в суде иск к Борису об устранении препятствий, чинимых ему в пользовании сараем. Борис, в свою очередь, потребовал, чтобы Константин убрал сарай с его участка.

Как решить это дело?

Задание 21

Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы.

Кто прав в данном споре?

Задание 22

Барабанов заключил с ООО «Поделкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Поделкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задание 23

Кремнев продал Герасимову автомобиль. Согласно договору передача автомобиля должна была состояться на следующий день. Принимая автомобиль, Герасимов обнаружил, что в нем отсутствуют автомагнитола, волновая антенна, набор инструментов и запасное колесо.

Герасимов обратился в суд и потребовал обязать Кремнева передать ему все вышеназванные вещи. Кремнев согласился передать запасное колесо, а набор инструментов возратить отказался, ссылаясь на то, что при покупке автомобиля с завода его не было в комплекте, он был куплен позже. Что же касается остальных вещей, то он их рассматривает не как принадлежности, а, напротив, как атрибуты, отвлекающие водителя и могущие стать причиной дорожно-транспортного происшествия.

Какое решение должен принять суд? Дайте понятие главной вещи и принадлежности. Обладают ли признаками принадлежности автомобилю вещи, которые требует передать ему Герасимов?

Задание 24

При производстве ремонтных работ в ПАО «Дворец спорта» возник пожар по вине сварщика-работника организации, подрядчика. При тушении пожара пожарными ПЧ-4 было повреждено специальное холодильное оборудование. Кроме того, огнем были уничтожены почти все выполненные работы и часть строительных материалов, принадлежащих подрядчику.

ПАО «Дворец спорта» предъявило иск к подрядчику и ПЧ-4 о взыскании причиненных убытков в полном объеме.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 25

Павлов по случаю десятилетия свадьбы подарил жене норковую шубу и отправился с ней в ресторан «Родная хатка» отпраздновать знаменательную дату. Сдав в гардероб верхнюю одежду и получив два жетона, супруги Павловы в течение двух часов ужинали и предавались воспоминаниям о первых днях своего знакомства. Затем они решили погулять на свежем воздухе. Предъявив гардеробщику жетоны, они получили кожаную куртку, принадлежавшую Павлову, и бывшее в употреблении женское пальто. Норковой шубы в гардеробе не оказалось.

Директор ресторана заявил Павлову, что не может удовлетворить его требование о возмещении стоимости норковой шубы, поскольку гардеробщик категорически отказывается подтвердить факт сдачи ее на хранение в гардероб ресторана.

Как должен действовать Павлов в создавшейся ситуации?

Задание 26

Абитуриент Санкт-Петербургского Университета МВД РФ Антохин и его двоюродный брат предприниматель Завьялов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае поступления Антохина в Университет Завьялов обязывался подарить Антохину автомашину «Жигули ВАЗ-21093» в месячный срок с момента официального зачисления в Университет. В случае непоступления Антохин должен был выплатить брату 12 тысяч рублей в этот же срок. После неудачной сдачи второго экзамена стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернулось не в пользу Антохина, провалившего экзамен. Однако в ответ на требование Завьялова об уплате причитающейся ему по условиям пари суммы Антохин уплатил Завьялову лишь 5 тысяч рублей. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Антохин, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Завьялову музыкального центра «Панасоник».

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 27

Издательство «Городец» в 2018 году выпустило сборник детских сказок «Розовый Грузовичок». Автором всех сказок из сборника был указан Иванов. Однако через два месяца после издания книги некто Сидоров обратился в суд с иском о признании его автором нескольких сказок из вышеуказанного сборника. Сидоров аргументировал свои требования тем, что в 2016 году он отправил в издательство «Астма» несколько своих работ для публикации, однако издатель принял решение не публиковать работы Сидорова, посчитав их неподходящими для целевой аудитории издательства. Тем не менее, эти работы были опубликованы в вышеуказанном сборнике, но уже под авторством Иванова. Судья отказал в принятии искового заявления, аргументировав это тем, что у Сидорова нет шансов доказать свою правоту и судебный процесс будет тратой времени всех сторон. Правомерны ли действия суда? Были ли нарушены какие-либо принципы гражданского права? Если были, то какие?

Задание 28

В агентство по недвижимости обратились граждане Борисов и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе N деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города N складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию.

Директор агентства отказался удовлетворить требование Борисова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе N фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Борисова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия.

Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.

Дайте соответствующие разъяснения.

Задание 29

Для организации предстоящей свадьбы своей дочери Макаров арендовал банкетный зал в ресторане «Кедр», пригласил оркестр, заказал автотранспорт для доставки гостей по домам, для свадебного застолья закупил значительное количество продуктов и спиртных напитков. В качестве свадебного подарка для жениха и невесты Макаров приобрел

туристические путевки на один из зарубежных курортов стоимостью по 18 тыс. рублей каждая. Однако в назначенный для регистрации брака день жених, гражданин Григорьев не явился. Свадьба не состоялась. В результате Макаров понес большие материальные убытки. Путевки также оказались нереализованными. На предложение Макарова о возмещении понесенных им расходов в половинном размере Григорьев не согласился. При этом он указал, что расходы на проведение свадьбы и покупку путевок Макаров произвел по собственной инициативе, не поставив в известность его, Григорьева. Что же касается брака, то он раздумал жениться.

Макаров предъявил иск о взыскании с Григорьева части произведенных расходов.

Решите спор. Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Подлежит ли иск Макарова удовлетворению?

Задание 30

ИП Никифоров получил крупную денежную сумму от продажи принадлежавшего ему объекта недвижимости (спортивная база). Опасаясь хранить деньги дома, он решил открыть депозитный счет и хранить деньги в банке.

Заклучив договор, дома ИП Никифоров обнаружил, что в договоре отсутствуют условия об ответственности Банка за нарушение условий договора.

ИП Никифоров обратился к банку с письмом, требуя дополнить договор соответствующими условиями. Банк ответил отказом, объяснив ИП Никифорову, что стороны договора несут ответственность, предусмотренную законом и переписывать в договор все санкции, установленные в законе, нецелесообразно, это перегружает договор. Однако, ИП Никифоров, не удовлетворенный таким ответом банка, обратился в суд с иском об изменении договора.

Какое решение должен принять суд? Допускает ли действующий ГК РФ изменения заключенного договора? Имеются ли основания для внесения изменений в заключенный договор?

ДИСЦИПЛИНА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Примерные профессиональные практико-ориентированные задания к государственному итоговому междисциплинарному экзамену

Задание 1

Жирова и Ли Хок, с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «КРЕДО». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы и срока вклада) по привлекаемым средствам населения. Проработав около года, «КРЕДО» удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 20 млн. рублей. Через некоторое время Жирова и Ли Хок перевели деньги для инвестирования на Кипр и объявили «Викторию» обанкротившейся и скрылись за рубежом.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Обоснуйте свое решение.

Подготовьте правовую позицию по данному делу.

Задание 2

ООО «Ромашка» было зарегистрировано в Москве, а свою торгово-посредническую деятельность осуществляло в Воронеже и Краснодаре, где были открыты расчетные счета. Плановая аудиторская проверка фирмы выявила значительные суммы доходов, сокрытые от налогообложения. Опасаясь ответственности, собственник ООО «Ромашка» Флеров искусственно «самоликвидировал» фирму, о чем публично объявил в местной печати. Активы заранее были перемещены на счета Флерова и частично директора фирмы Гришина, являющегося совладельцем.

Есть ли в действиях Флерова и Гришина состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 3

Дубосаров, будучи директором торгово-посреднической фирмы, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги фирмы Дубосаров закупил у одного из предприятий 6 тыс. тонн минеральных удобрений. После этого, подготовив подложные документы, на основании их он получил лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого фирма понесла большие убытки и большая часть работников была сокращена.

Дайте юридическую оценку действиям Дубосарова, имеются ли признаки преступления, обоснуйте свое решение.

Задание 4

Работники рыболовецкого хозяйства Юшкевич, Мотаров, Стекин и Ватрунов шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением газовых пистолетов, переделанных для применения боевых патронов, а также обрезов и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимися на них ценностями. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 18 млн. рублей, которое они затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем.

Квалифицируйте действия названных лиц. Обоснуйте свое решение.

Задание 5

Березин, работая прорабом на стройке промышленного объекта, заказал на заводе железобетонных изделий четыре нестандартных железобетонных плиты запроектированного стандарта. Из-за отсутствия поставок цемента необходимой марки и других компонентов завод не смог изготовить к установленному сроку указанные изделия. Чтобы не останавливать стройку, прораб Березин произвел необходимые расчеты и принял решение заменить плиты запроектированного стандарта на плиты другие. Через полгода после сдачи объекта из-за сильной бури перекрытия цеха рухнули, в результате чего был нанесен ущерб на сумму 160 млн. рублей.

Есть ли в действиях Березина состав преступления? Если есть, обоснуйте свое решение.

Задание 6

Шиловский, работавший начальником отдела автоматизации банковских операций московского банка и Качаров, охранник того же банка, заранее договорившись совершить хищение из банка. Шиловский «модернизировал» компьютерную программу учета движения валютных средств банка по счетам граждан, в результате чего эта программа при введении коммерческого курса рубля превышала курс долларов США, предназначенную для зачисления на валютные счета граждан. Затем, чтобы распределить эту разницу по счетам, Шиловский на 115 банковских счетов граждан перечислил суммы от 4 до 6 тыс. долларов, при этом использовались счета владельцев, имеющих незначительные остатки (от нескольких центов до 10 долларов) и обращение которых в банк за остатками валютных средств было маловероятно. Поскольку таких счетов оказалось недостаточно, то Шиловский восстановил некоторые закрытые счета, а также открыл новые, зная, что владельцы по вновь открываемым счетам операции не проводятся.

Чтобы снять валюту, расписанную по счетам, Шиловский путем очередной модернизации компьютерной программы всю валюту перераспределил на счета, открытые Качаровым. Качаров для этого воспользовался пятью украденными паспортами других граждан.

Вклеив в них свои фотографии, он предъявлял их в банке и снимал деньги. Похищенную валюту в размере 650 тыс. долларов США Шиловский и Качаров присвоили. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Шиловского и Качкова. Обоснуйте свое решение.

Задание 7

Аваков, будучи руководителем фирмы по продаже лекарственных препаратов, получил в банке кредит в сумме 60 млн. рублей, в качестве залога предоставив 6 автомобилей КАМАЗ. Когда срок возврата кредита начал истекать, Аваков сообщил руководителю банка, что товар, продажей которого он должен рассчитаться за выданный ему кредит, прибыл на Брестскую таможенную. Осталось оплатить таможенные платежи и привести товар. Мотивируя тем, что деньги у него на исходе и потому арендовать транспорт для доставки товара в магазины он не в состоянии, Аваков попросил вернуть на несколько дней заложенные автомобили, заверив руководство в своей добросовестности. В банке клиенту пошли навстречу, а Аваков, забрав машины, скрылся, сбыв их по подложным документам.

Квалифицируйте действия Авакова. Обоснуйте свое решение.

Задание 8

Проводники поезда «Москва—Варшава» Крачковский и Трегубова в депо за оплату к днищу вагона были приварены 3 металлических ящика. В них в течение года они скрытно от представителей таможни через границу перевозили товары. Как установили в ходе расследования, доход виновных составил свыше 10 млн. рублей. В Москве товары из Польши они реализовывали через своего знакомого Гурадзе, владельца сети частных магазинов.

Дайте уголовно-правовую квалификацию содеянного виновными лицами. Обоснуйте свое решение.

Задание 9

Пошехонов, Смирнов и Расплетин, ранее судимые за совершение корыстных преступлений, объединившись, занялись денежными поборами с руководителей частных магазинов и других предпринимателей. Таким способом они за 3 года завладели почти 190 тыс. долларов США. 65 тысяч из этой суммы были помещены Смирновым на депозиты на свое имя в различные банки. Часть полученных средств были использованы Пошехоновым на покупку квартиры сыну, а Расплетин вложил в ценные бумаги в зарубежном банке.

Дайте уголовно-правовую оценку деяний Смирнова, Пошехонова, и Расплетина. Возможна ли конфискация имущества, при установлении по уголовному делу всех указанных обстоятельств?

Задание 10

Бутова на почве личной неприязни и ревности плеснула концентрированным раствором соляной кислоты в лицо спящей Уральской, в результате чего у той был поврежден правый глаз, который перестал видеть, а на лице образовались глубокие ожоги.

Квалифицируйте содеянное Бутовой. Обоснуйте свое решение.

Задание 11

Наладчик компьютерной техники научно-исследовательского института Панасюк, прибывший на работу в нетрезвом виде, по небрежности вывел из строя оборудование стоимостью 4,6 млн. рублей, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, который в течение 10 месяцев проводили в институте и привлекались сотрудники других научных учреждений.

Подлежит ли Панасюк уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации? Обоснуйте свое решение.

Задание 12

Плаксин, оператор ЭВМ одного из подразделений службы полетов крупного столичного аэропорта, используя непроверенные внешние накопители информации, получаемые от сотрудников других служб аэропорта, не всегда проверял их на наличие «вирусов». Из-за этого в компьютеры, обслуживаемые Плаксиным был внесен вирус «Март б», что привело к утрате важнейшей информации и сбою в компьютерной сети которыми пользовались диспетчеры, контролирующие посадку и движение самолетов и автотранспорта аэродромного обслуживания, что чуть не привело к катастрофе при посадке самолетов и задержке вылетов, чем был нанесен крупный ущерб, который исчислялся 22 млн. рублей. Дайте юридический анализ действиям Плаксина. Имеется ли в действиях Плаксина состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 13

По уголовному делу об уклонении от уплаты налогов с организаций была назначена повторная судебно-экономическая экспертиза. Эксперт Анисимов за определенное вознаграждение от родственников обвиняемого исказил данные проведенного им исследования, основываясь на которых можно было сделать вывод об отсутствии в деянии директора фирмы Плещеева состава преступления, а, следовательно, о возможном освобождении его от уголовной ответственности. Но за день до рассмотрения дела в суде, Анисимов явился к следователю и заявил о ложности данного им заключения.

Подлежит ли Анисимов уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.

Задание 14

Руководитель строительной организации Кирпичников во время строительства жилых домов для рабочих предприятия заставил мастера Белова и нормировщика Майстренко включить в наряды выполненных работ объекты, которые в действительности не были достроены. Это повлекло за собой причинение ущерба строительной организации на сумму 6 млн. рублей, выплаченных за якобы произведенные работы.

Как надлежит квалифицировать содеянное Кирпичниковым? Подлежат ли уголовной ответственности Белов и Майстренко? Обоснуйте решение.

Задание 15

Лапицкий, являясь сотрудником аудиторской фирмы, по поручению следствия осуществлял проверку бухгалтерской отчетности одного из коммерческих банков. В ходе проверки им были выявлены грубые нарушения финансовой дисциплины, в результате этих нарушений зам. главного бухгалтера Кулебан имела длительную возможность присваивать часть денежных средств, сумма которых, как выявлено в ходе следствия, составила свыше 800 тыс. рублей. Выявив этот факт Лапицкий, встретив Кулебан, сказал, что за вознаграждение в 10 тыс. евро в заключении о проверке сделает запись об отсутствии нарушений в бухгалтерской отчетности. На следующий день Кулебан передала Лапицкому названную сумму, после чего он был задержан.

Дайте юридическую оценку действиям Лапицкого и Кулебан. Обоснуйте решение.

Задание 16

Климов взял в долг у своего знакомого Лаврентьева 12000 долларов США, по требованию Климова он отдал 1800 долларов, а остальные, несмотря на неоднократные требования Лаврентьева, не вернул. Когда Лаврентьев вновь потребовал возратить долг Климов, взял мелкокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с Семеновым на автомашине, управляемой Улиным, обманым путем вывезли Лаврентьева на проселочную дорогу, где

Климов в салоне автомобиля набросил ему веревку на шею и задушил. После этого Семенов вместе с Климовым, по просьбе последнего, вытащили труп Лаврентьева из салона автомашины и бросили в лесу.

Квалифицируйте содеянное Климовым, Семеновым, Улиным и обоснуйте свое решение.

Задание 17

Нотариус Веркина приняла от граждан Соломина и Юрьева на хранение сумму в размере 13 млн. рублей. Деньги использовались в качестве гарантии по совершаемой сделке между Соломиным и Юрьевым. Веркина израсходовала эту сумму на личные нужды — она купила на них квартиру дочери, надеясь через некоторое время вернуть данную сумму взяв кредит, но к моменту истребования денег смогла предоставить лишь 3,5 млн. рублей. Как могут квалифицировать действия нотариуса? Есть ли в действиях Веркиной состав хищения чужого имущества? Обоснуйте свое решение.

Задание 18

Мамукашвили, имея намерение завладеть личными вещами Водяницкой, железным прутом нанес ей три удара по голове, а когда та упала, снял с нее серьги и пальто. От причиненных повреждений Водяницкая скончалась на месте.

Квалифицируйте действия Мамукашвили. Обоснуйте свое решение.

Задание 19

Председатель правления закрытого акционерного общества «Сибон» Цимбал решил обогатиться за счет своего предприятия, после чего уволиться по состоянию здоровья. С этой целью он, вступив в сговор с Юлдашевым, руководившим одной из оффшорных компаний. Цимбал провел заключение контракта на большую сумму о поставке этой компанией Юлдашева модельной дорогой обуви из Канады. За обувь ЗАО «Сибон», при непосредственном участии Цимбала, провело предоплату в размере 900 млн. рублей как за добротный высококачественный товар, а оффшорная компания поставила дешевую обувь очень низкого качества. Правление «Сибона», понеся большие убытки, пыталось разобраться в сделке, но Юлдашев исчез, а его компании по юридическому адресу не оказалось. Цимбал уволился. Таким способом Юлдашев и Цимбал «завладели» 550 млн. рублей, которые разделили между собой и выехали за границу.

Дайте юридическую оценку содеянному Юлдашевым и Цимбалом. Обоснуйте свое решение и возможность привлечения указанных лиц к уголовной ответственности

Задание 20

Ковшов и Низов являлись штатными инкассаторами одного из коммерческих банков Москвы. Предварительно договорившись, они похитили знакомого Ковшова гражданина Анурова — директора одной преуспевающей фирмы. Под угрозой оружия они привезли его на квартиру Ковшова. Преступники стали требовать от Анурова, чтобы жена директора в назначенное место привезла 500 тыс. долларов. Ануров позвонил супруге и попросил привезти деньги, иначе его убьют. Жена Анурова обратилась в полицию, и при передаче указанной суммы Ковшов и Низов были задержаны. В ходе следствия выяснилось, что Низов был ранее судим за мошенничество.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ковшова и Низова. Обоснуйте свое решение.

Задание 21

Харитонов, Безликий и Ушаков работали в фирме, продававшей импортную электронно-вычислительную технику. Решив обогатиться, они с использованием копировального аппарата изготовили по 20 тыс. штук банкнот достоинством 5 тыс. рублей. Сделанные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру,

цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. При очередной реализации оставшихся фальшивых банкнот в одном из автосалонов Харитонов, Безликий и Ушаков были взяты с поличным сотрудниками подразделения полиции.

Квалифицируйте деяния Харитонова, Безликого и Ушакова. Обоснуйте свое решение.

Задание 22

Гранин, являясь заместителем директора Якутского ЗАО «Саха - Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого Тынярова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии коммерческим фирмам. В результате проведенной полицией операции деятельность Гранина и Тынярова была пресечена.

Дайте юридическую оценку действиям виновных. Обоснуйте свое решение.

Задание 23

Директор коммерческого торгового центра «Элегант» Хасанов закупил в Китае в одном из кооперативов большую партию дешевых джинсов, зная о их низком качестве он рекламировал их как изделия известной американской фирмы «Лидс». В различных городах России Хасанов устроил выставку-распродажу данного товара. На одной из таких распродаж, представитель фирмы «Лидс», купил для проведения экспертизы продаваемые джинсы, поскольку они показались ему контрафактным товаром. Как было выявлено, джинсы изготовлены неизвестным производителем с использованием легал и товарного знака фирмы и без ее согласия. Потребительские свойства и качество продаваемых джинсов низкое, а цены явно завышены и не соответствовали качеству.

Квалифицируйте содеянное Хасановым. Рассмотрите признаки состава преступления, если в действиях Хасанова имеется преступление.

Задание 24

В соответствии с кредитным договором банк выдал муниципальному унитарному предприятию «Электросистемы» кредит в сумме 250 млн. рублей сроком на три месяца с выплатой 70 процентов годовых. Поскольку свои обязанности должник не выполнил, руководство банка подало иск в арбитражный суд, который своим решением постановил взыскать с предприятия долг, установленные договором и проценты за пользование кредита. Но после вступления решения суда в законную силу и последующие два месяца руководитель «Электросистемы» Изидов не возвратил долг, мотивируя это тем, что на расчетном счете предприятия находится всего 300 тыс. рублей.

Есть ли в действиях Изидова состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 25

Три крупнейших металлургических завода, контролирующих более 60% производства и сбыта стали и проката в стране, заключили соглашение о консорциуме, в котором в качестве одного из существенных было согласовано условие о том, что в течение года участники консорциума обязаны продавать свою продукцию на 15—20% ниже уровня цен на внутреннем рынке. Цель данного условия в соглашении не обозначалась, хотя было очевидно, что таковым является стремление компаний вытеснить с рынка других производителей и иностранных экспортеров. Сведения о соглашении просочились в печать.

Имеется ли в данной ситуации криминал? Если он имеется, кто может являться субъектом преступления, назовите признаки состава преступления и обоснуйте свое решение.

Задание 26

Миусова, Лабезнов и Корбут учредили и зарегистрировали в Испании компанию «Лоре трейдинг лтд». Миусова от имени компании заключила контракт с одним из российских механических заводов, в соответствии с которым компания обязывалась доставлять продукцию завода заинтересованным зарубежным юридическим лицам. Образованная компания не имела лицензии на право экспорта продукции, которая может быть использована при создании военной техники, а также разрешения на перевозку по России. Указанная продукция была изъята при очередной попытке перемещения за границу. Квалифицируйте действия Миусовой, Лабезновым и Корбутом. Рассмотрите признаки состава преступления, если они имеют место.

Задание 27

Токарь одного из предприятий г. Красноярска Довженко длительное время, используя заводское оборудование и материалы, занимался изготовлением оружия на предприятии. Как было установлено следствием, всего им было изготовлено 54 пистолета, напоминающим по внешнему виду и типу пистолет промышленного производства и пригодные для производства выстрелов боевыми патронами. Довженко выносил изготовленные изделия с территории завода и хранил в доме у родителей. В свободное время он занимался сбытом оружия, продав к моменту задержания большую часть пистолетов, как своим знакомым, так и неустановленным лицам. При попытке сбыта пистолетов очередному покупателю он был задержан работниками полиции. При обыске на квартире Довженко было обнаружены два изготовленных им пистолета и большое количество патронов к ним.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Довженко. Обоснуйте свое решение.

Задание 28

Дембович был задержан при продаже видеокассет с порнографическими фильмами на одной из центральных улиц г. Воронежа. Во время обыска на квартире Дембовича было обнаружено большое количество фильмов и печатной продукции явно порнографического содержания. Он пояснил, что коллекционирует подобного рода предметы и материалы.

Имеется ли в действиях Дембовича состав преступления? Обоснуйте свое решение.

Задание 29

Фофанов, главный инженер сахарного комбината, и Мовчук, его заместитель, являясь, согласно должностным инструкциям лицами, ответственными за состояние и эксплуатацию очистных сооружений, не осуществляли должного контроля за качеством очистки сточных вод, не следили за работой лаборатории, контролирующей состав сточных вод. В результате этого в сезон активной работы сахарного комбината в реку были сброшены недостаточно очищенные сточные воды. Это привело к перенасыщению реки вредными веществами и массовой гибели рыбы, ущерб по экспертным оценкам составил сумму более 42 млн. рублей, а ущерб, причиненный крупному сельскохозяйственному предприятию, составил 320 млн. рублей.

Имеется ли вина в бездействии Фофанова и Мовчука, её вид и форма? Могут ли данные лица быть привлечены к уголовной ответственности? Обоснуйте свое решение.

Задание 30

Каюров, Мищик, Меренов и Пронин на протяжении трех лет вывозили горюче-смазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом. С этой целью: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую нефть у нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы. Затем нефть направлялись на станцию Брест, где Меренов, заместитель начальника таможни, поступающий груз переоформлял

как патоку, что позволяло минимизировать таможенные платежи. После замены всех документов на фиктивные, цистерны с нефтепродуктами направлялись на одну из станций ФРГ, где Пронин реализовывал топливо, которые затем делилась между членами группы. Таким образом, из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти. Квалифицируйте деяния Каюрова, Мищика, Меренова и Пронина. Обоснуйте свое решение.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций; шкалы и процедуры оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене

Таблица 7.1.2

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
---------------------	--

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Объявление обучающимся результатов государственного междисциплинарного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после ответа всех обучающихся на вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине «Теория государства и права»

Основная литература¹

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
3. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная литература²

1. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>
2. Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический

¹ Из ЭБС института

² Из ЭБС института

институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

3. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е.А. Сунцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 327 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81692.html>
4. Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс] : учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Нормативные и справочные материалы

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ). URL: <http://base.garant.ru/10103000/>

Литература по дисциплине «Гражданское право»

Основная литература³

1. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М., Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 512 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-907139-05-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77572.html>
2. Гражданское право. Часть вторая. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Батурина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 608 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78881.html>
3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 512 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1440-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>
4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 544 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1441-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html>
5. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

³ Из ЭБС института

6. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

Дополнительная литература⁴

1. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 128 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1283-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>
2. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 768 с. — 978-5-94373-360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64363.html>
3. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 656 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-361-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64364.html>
4. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс] / К.П. Победоносцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 608 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-362-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64365.html>

Законы и иные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Кодексы Российской Федерации

(с изменениями и дополнениями на момент подготовки к экзамену)

Гражданский кодекс РФ.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Литература по дисциплине «Уголовное право»

Основная литература⁵

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. —

⁴ Из ЭБС института

⁵ Из ЭБС института

ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Дополнительная литература⁶

1. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-409-00932-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73419.html>
2. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-386-08990-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html>
3. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>
4. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1045-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65248.html>
5. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>
6. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 864 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
7. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] /. Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-1046-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html>
8. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

Нормативные правовые акты

⁶ Из ЭБС института

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Доступ в справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]: Доступ в справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»
7. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14 июня 1994 г. [Электронный ресурс]: Доступ в справочно-правовой систему «КонсультантПлюс»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru>;

<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;

<http://www.lib.ua-gu.net/> Электронная библиотека;

<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс. Юриспруденция;

<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;

<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;

<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека

Комплект лицензионного программного обеспечения

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена в первую очередь используется типовое оборудование специально подготовленной учебной аудитории.

Мультимедийное оборудование лекционной аудитории (компьютеры, проектор, интерактивный экран) схемы, таблицы, типовое оборудование лекционной аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Комплект лицензионного программного обеспечения, подлежащий ежегодному обновлению.