



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.03.2021 14:09:29

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного права и
экономики имени А. С. Грибоедова»**

Экономический факультет



«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМИЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

«30» октября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета

Протокол № 2

«30» октября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

**Подготовка и защита
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:

«Экономика организаций»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Программа государственной итоговой аттестации. Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / сост. Т.А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. –46.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 N 1327.

Разработчики:

 канд. экон. наук. доц. Т.А. Борисовская

Ответственный рецензент:

канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
 О.С. Дьяконова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и инновационной деятельности экономического факультета 24 сентября 2020г., протокол №1.

Заведующий кафедрой экономики
и инновационной деятельности
(подпись)

 /Панарин А.А./

Согласовано от Библиотеки


(подпись)

/(Степкина О.Е.)/

Согласовано от Работодателей:

Генеральный директор
ООО «Мобильное измерение»

Генеральный директор
ООО «Реал Эстейд»



Жихарев Е.С.

Глазунов В.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки 38.03.01 Экономика, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета института, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки 38.03.01 Экономика, является **выпускная квалификационная работа (далее ВКР)**.

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

1.1. Цели и задачи

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является выяснение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении экономических проблем.

Задачей выпускной квалификационной работы является подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников бакалавриата включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Раздел 3. Планируемые результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1

Выпускник, освоивший ОП ВО, будет обладать следующими компетенциями		Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: — основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: — использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: — основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: — основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний и их применение в различных сферах деятельности Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: — методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: — использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Владеть: — разными видами форм и методов коммуникации в устной и письменной формах на

		русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть необходимой языковой компетенцией и требуемым уровнем зрелого чтения для решения профессиональных задач
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социально-психологические особенности работы в коллективе. Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: - методами работы и кооперации в коллективе; - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные нормативные правовые документы. Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Владеть: - основами использования правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - методологию самоорганизации и самообразования. Уметь: - применять методы и средства самоорганизации и самообразования. Владеть: - методами и средствами самоорганизации и самообразования.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи,	Знать: - способы использования и приемы оказания

	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: - современными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Уметь:

	полученные выводы	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: - методологией выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Владеть: - профессиональными навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - использовать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач Владеть: -современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ствующих субъектов Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления действующих хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: - современными методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - правила и процедуры организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: - профессиональными навыками организационной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы сбора и анализа способов решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Уметь: - использовать для решения коммуникатив-

		ных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: - современными методами сбора и анализа способов решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - основные способы оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Уметь: - оценивать эффективность предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: - способами оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.1.Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Таблица 3.2

Очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
8 семестр								
9	324			4			320	Защита ВКР
Всего								
9	324			4			320	Защита ВКР

Таблица 3.3

Заочная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
9 семестр							
9	324			4		320	Защита ВКР
Всего							
9	324			4		320	Защита ВКР

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

4.1 Выбор темы ВКР

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Список тем является примерным (Раздел 7). Допускается выбор темы, не включенной в примерный перечень, а также возможность изменения названия темы из предложенного списка по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать соответствие объекта исследования той организации, где обучающийся будет проходить преддипломную практику.

Заявление обучающегося об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (Приложение 1) и завизированное заведующим выпускающей кафедрой, представляется на утверждение декану.

Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя оформляется распоряжением декана факультета.

Изменение формулировки темы ВКР и смена научного руководителя после издания распоряжения допускается в исключительных случаях.

4.2 Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

- работу с научным руководителем;
- изучение литературы, теоретических и практических аспектов решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическую обработку фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- написание текста ВКР и представление его научному руководителю;
- доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;
- представление завершенной и оформленной ВКР научному руководителю и получение его отзыва;
- представление ВКР с отзывом научного руководителя на предзащиту
- подготовка выступления для предзащиты ВКР с обязательной мультимедийной презентацией.

4.3 Предзащита ВКР

В состав комиссии по предзащите включаются заведующий выпускающей кафедрой,

преподаватели, осуществляющие образовательный процесс на данной программе, по возможности, научный руководитель, внешние эксперты\представители работодателей или баз практик. В процессе предзащиты автор излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты предварительной защиты и замечания по ней доводятся до сведения обучающегося. По результатам предзащиты комиссия дает рекомендации по тексту ВКР и представлению ее на публичной защите.

Документы, предоставляемые на защиту:

- зачетная книжка;
- оформленная ВКР;
- документ, подтверждающий проверку ВКР на плагиат;
- отзыв научного руководителя.

Цели проведения предзащиты:

- проверить соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- проверить наличие комплекта всех необходимых к защите документов;
- проверить готовность обучающегося к защите ВКР.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы (Приложение 2).

В случае замечаний, выявленных в ходе предзащиты, обучающийся должен их исправить в указанные сроки и пройти повторное обсуждение нового варианта работы у заведующего выпускающей кафедрой.

4.4 Допуск к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие преддипломную практику и предзащиту на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза, в т.ч. электронном портфолио обучающегося.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество ВКР, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется в системе «Антиплагиат.вуз» в соответствии с локальными актами института, о чем делается отметка на титульном листе работы. При недостижении пороговых значений (65% оригинального авторского текста), работа к защите не допускается.

Раздел 5. Общие требования ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
- раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;
- должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.
- должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

5.1. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление: пронумерованные названия глав и параграфов с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе – не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание **второй главы** включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования.

При наличии **Третьей главы**, она обычно носит практический, прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе обучающегося.

Допускается до 4 глав.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно составлять не менее 2 страниц.

Список использованных источников включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке – по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем – на иностранных языках.

В **Приложения** включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

5.2. Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКР – **от 60 до 80 страниц печатного текста**.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер – 14;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

- главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;
- заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;
- выравнивание текста по ширине.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста ВКР и равняться 1,5.

Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами вверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы и параграфы (кроме введения, заключения и списка литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1). При этом слова «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером – следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников*, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: *Рисунок 1 – Название рисунка* (нумерация сквозная в пределах всей работы).

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица 1 - Наименование таблицы

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Правила оформления списка использованных источников В *Список использованных источников* должны быть обязательно включены те источники, на которые делаются ссылки

в основном тексте работы. Нумерация источников в списке литературы обязательна. Список использованных источников должен включать в себя не менее 20–30 наименований. В работе обязательно должна быть использована литература последних трех лет.

Рекомендуется оформление по следующим блокам со сквозной нумерацией:

- нормативные правовые акты

(даются в действующей редакции и располагают по иерархии)

1. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. от ____ г.).
2. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от ____ г.).
3. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

- учебная и научная литература

(по алфавиту фамилий авторов либо названий работ)

4. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2017. ____ с. (IPRbook.ru).
5. Мочалова Л.А., Касьянова А.В., РауЭ.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016 ____ с. (IPRbook.ru).

- диссертации

8. Большакова Е.А. Оценка экономической эффективности инновационных кластерных проектов на основе опционного подхода: Дисс.. ... канд. экон. наук. – Екатеринбург, 2008. – 187 с.

- авторефераты диссертаций

9. Троицкая А.Н. Интертекстуальный хронотоп готического романа (на материале англоязычных произведений): Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – СПб., 2008. – 18 с.

- статьи в периодических изданиях

При оформлении статей требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, через две косые черты - наименование издания, год и номер издания, занимаемые страницы. Статьи также размещаются по алфавиту фамилий авторов. Например:

10. Зуев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты, о которых мало говорят // МЭ и МО. – 2015. – № 8. – С. 54–60.
11. Лысова Т., Козицын С. и др. Основные проблемы экономики // Ведомости. – 2016. – 17 окт. – С. 5.

- литература на иностранных языках

12. Cantner U., Meder A., terWal A.L.J. (2010) Innovator network and regional knowledge base. *Technovation*, vol. 30, no 2, pp. 496–507.

- интернет-ресурсы

13. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс». Дата обращения ____.
14. <http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия). Дата обращения ____.
15. <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. Дата обращения ____.
16. http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-economy-gdp-nominal – статистика ВВП по странам. Дата обращения ____.

Оформление приложений. В приложении приводятся формы документов, схемы, таблицы, а также другие вспомогательные материалы, включение которых в текст аналитической и рекомендательной частей работы нецелесообразно из-за нарушения логической стройности изложения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. за исключением букв Е. З. Й. О. Ч. Ъ. Ы. Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Правила оформления сносок Нумерация сносок в выпускной квалификационной работе сплошная постраничная, арабскими цифрами. Знак сноски ставят без пробела надстрочным непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (фраза или данные).

Пример построчной сноски:

А.К. Черник в своей статье рассмотрел данный вопрос¹.

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» или «Там же, с.56» (пока на других страницах не появится новый источник).

5.3. Порядок брошюровки ВКР

1. В работу вшиваются (твердый переплет):

- Титульный лист
- Содержание
- Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).

2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 4 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:

2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);

2.2. Отчет о проверке работы на наличие плагиата;

2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение 3);

2.4. Рецензия² (Приложение 4).

Раздел 9. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и учебно-методического обеспечения

Поэтапное формирование требуемых компетенций в соотношении с компетентностной картой подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в форме защиты ВКР.

Таблица 9.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Код компетенции	Название компетенции	Ожидаемые результаты	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки	Методы и средства контроля
-----------------	----------------------	----------------------	---	----------------------------

¹Черник А.К. Налогообложение в рыночной экономике // Финансы. 2018. № 5. С. 79.

² Для магистров и специалистов

			нивания знаний, умений, владений	
OK-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: — основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Уметь: — использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: — основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	1.Приведите основные философские понятия и категории, используемые при написании ВКР. 2.Какие закономерности развития природы, общества и мышления вы знаете? 3.Охарактеризуйте основные пути и принципы формирования мировоззренческой позиции; 4. Какие вы знаете основополагающие гражданские, этические ценности и нормы? 5. Как вы использовали гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, формирования мировоззренческой позиции?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
OK-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: —основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Перечислите основные принципы и методы исторического познания действительности. 2. Как прослеживаются основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов российского общества, определяются их доминанты? 3. Какие навыки работы с источниками исторической информации вы приобрели в процессе написания ВКР? Какие приемы и методы исторического анализа основных	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции вы использовали в своей работе?	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы экономических знаний и их применение в различных сферах деятельности Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: - методологией использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Охарактеризуйте основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. 2. Каковы основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на макроуровне. 3. Каковы основные особенности российской экономики. 4. Охарактеризуйте ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в различных сферах деятельности. 5. Какие вы выявили проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций? Какие вы предлагаете способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать: – методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност-	1. Какие формы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках вы ис-	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество до-

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ного и межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> – использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <i>Владеть:</i> –разными видами форм и методов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть необходимой языковой компетенцией и требуемым уровнем зрелого чтения для решения профессиональных задач	пользуете? 2. Какие формы и методы вы использовали для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия вы использовали при написании ВКР? 3. Какова структура делового письма? 4. Как участвовать в диалоге (беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»? 5. Как оценить уровень необходимой языковой компетенцией и требуемым уровнем зрелого чтения для решения профессиональных задач	клада), защита ВКР
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> - социально-психологические особенности работы в коллективе. <i>Уметь:</i> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеть:</i> - методами работы и кооперации в коллективе; - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.Какие основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе вы знаете? 2.Какова специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий? 3.Какие вы знаете методы работы и общения в коллективе? 4.Как вы объясните объясните функционирование и развитие процессов работы в коллективе, состояний и свойств личности? 5.Как проводить анализ управленческих проблемных ситуаций, толерант-	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			но воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? 6. Какие вы приобрели навыки критического анализа, обобщения и систематизации теорий, объясняющих механизмы функционирования и формирования психики в процессе профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия? 7. Какие вы приобрели навыки диагностики индивидуально-личностных особенностей?	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные нормативные правовые документы. Уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Владеть: - основами использования правовых знаний в различных сферах деятельности.	1. Назовите основные понятия, категории и инструменты, методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. 2. Какие вы использовали современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в практической деятельности. 3. Какими современными методиками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач вы овладели в процессе обучения?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ОК-7	способность к са-	Знать:	1. Какова мето-	Оценка пред-

	моорганизации и самообразованию	- методологию самоорганизации и самообразования. <i>Уметь:</i> - применять методы и средства самоорганизации и самообразования. <i>Владеть:</i> - методы и средствами самоорганизации и самообразования.	дология научного исследования? 2. Охарактеризуйте динамику развития научного знания, возможности для обучения и развития? 3. Как осуществлялась вами практическая и познавательная деятельность при написании ВКР? 4. Какие навыки самостоятельной работы вы приобрели и использовали в своей работе? 5. Каковы этапы самостоятельного проведения научных исследований? 6. Как обосновывать (защищать) результаты своей научной работы, в том числе с использованием современных средств коммуникации? 7. Какие методы обработки полученных результатов вы знаете? 8. Как вы анализировали и осмысливали их с учетом имеющихся литературных данных? 9. Как представлять итоги проделанной работы в виде отчетов? 10. Какие навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений вы приобрели? 11. Какие навыки формирования культуры научного профессионального мышления. 12. Какие навыки подготовки аналитических материалов и	ставленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
--	--	---	---	---

			обоснования проектных решений вы приобрели? 13. Какими навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ вы владеете?	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Какие вы знаете научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни? 2. Перечислите правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 3. Как индивидуально подбирается комплекс оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики? 4. Какими знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни вы владеете? 5. Охарактеризуйте систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование. 6. Какие вы знаете методы самоконтроля за состоянием своего организма?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	1. Какие вы знаете нормативно-технические и организационные основы безопасности труда,	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, ка-

	чрезвычайных ситуаций	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: - современными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы физиологии и рациональные условия труда, физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов окружающей среды и технологической сферы; экономические, социальные и гуманитарные основы безопасности труда, практические навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения? 2. Какие теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты экологического и природоохранного знания вы использовали в своей работе? 3. Какие методы анализа, информирования и прогноза в отношении текущей чрезвычайной ситуации вы знаете? 4. Охарактеризуйте приобретенные вами в процессе обучения навыки принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.	чество доклада), защита ВКР
ОПК-1	способность ре-		1. Перечислите ос-	Оценка пред-

	шать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		новные методы сбора и анализа информации. 2. Охарактеризуйте - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации. 3. Какие вы знаете основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач? 4. Как осуществить поиск информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; 5. Как осуществлять осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач? 6. Какими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ставленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основные методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	1. Перечислите основные методы сбора и анализа информации. 2. Охарактеризуйте сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации. 3. Как осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач? 4. Какие методы вы	Защита ВКР

			используете для обработки полученных результаты, анализа и осмысливания результатов? 5. Какими современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных вы владеете?	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: - методологией выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Перечислите современные методы экономического анализа. 2. Охарактеризуйте известную вам методологию научного исследования. 3. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей вы знаете? 4. Как осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей? 5. Какие методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов вы знаете? 6. Как осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Владеть: - профессиональными навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1. Какие правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений вы знаете? 2. Каковы основные виды организационно-управленческих решений? 3. Какие современные проблемы управления вы рассматривали в процессе обучения? 4. Как оценить эффективность принимаемых организационно-управленческих решений? 5. Как выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций? 6. Какие вы предлагаете способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий? 7. Какие вы приобрели профессиональные навыки управления организацией в процессе обучения? 8. Какие вы приобрели профессиональные навыки принятия организационно-управленческих решений?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать: - основные методы сбора и анализа информации; - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; - основы построения, рас-	1. Каковы основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макро-	

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	чета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: - осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методами расчета и анализа экономических показателей, ха-	уровнях? 2. Какие вы знаете инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей? 3. Как осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных экономических задач? 4. Как обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных? 5. Как рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели? 6. Как выявляются тенденции изменения социально-экономических показателей? 7. Как осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы? 8. Как осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач? 9. Какими современ-	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
--	---	---	---	---

		рактических процессов и явления; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	ными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления вы владеете? 10. Какими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач вы владеете?	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления действующих хозяйствующих субъектов	1. Охарактеризуйте основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. 2. Как рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели? 3. Какие методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей вы знаете? 4. Какими современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления вы владеете? Приведите примеры	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать: - основы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представле-	1. Какие вы знаете необходимые для составления экономических разделов планов расчеты? 2. Какие вы знаете	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество до-

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ния результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: - современными методами выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	методы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами? 3. Как составлять экономические разделы планов и проводить расчеты? 4. Какие вы используете методы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами? 5. Какими современными методами составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами вы владеете?	клада), защита ВКР
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - правила и процедуры организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: - профессиональными навыками организационной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	1. Какие вы знаете правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений? 2. Охарактеризуйте принципы, методы и подходы к организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта. 3. Как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта? 4. Какими профессиональными навыками организацион-	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР

			ной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта вы владеете?	
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - основные методы сбора и анализа способов решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: - современными методами сбора и анализа способов решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1. Какие вы знаете основные методы сбора и анализа информации. 2. Какие современные технические средства и информационные технологии вы знаете? 3. Как использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии? 4. Как осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач? 5. Какими современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных вы владеете? 6. Какими навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач вы владеете?	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита ВКР
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	Знать: - основные способы оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	1. Какие вы знаете основные виды организационно-управленческих решений? 2. Какие вы знаете правила и процедуры принятия организационно-управленческих ре-	Оценка представленной ВКР (оформления и композиция, качество доклада), защита

	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	возможных социально-экономических последствий. Уметь: - оценивать эффективность предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: - способами оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	шений? 3. Какие вы знаете принципы, методы и подходы к управлению организацией, коллективом? 4. Перечислите критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 5. Как оценить эффективность принимаемых организационно-управленческих решений? 6. Как выявляются проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. 7. Какими профессиональными навыками управления организацией вы владеете? 8. Какие современными методами управления, разработки и внедрения организационных изменений вы использовали в своей работе?	та ВКР
--	---	--	--	--------

Раздел 10. Примерная тематика ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ имеет рекомендательный характер. Студенты могут предложить свою тему ВКР, которая будет рассмотрена и в случае целесообразности утверждена на заседании кафедры экономики и управления.

Все темы ВКР бакалавров экономики выполняются с использованием информации о работе конкретных предприятий (организаций), полученной по итогам прохождения преддипломной практики, а также из научных и иных источников.

1. Анализ дебиторской задолженности предприятия (на примере...)
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности (на примере...)
3. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности пре (на примере...)
4. дприятия
5. Арбитражные стратегии на финансовом рынке (на примере...)
6. Современные опционные стратегии и оценка их эффективности (на примере...)
7. Бизнес-планирование и его финансовые аспекты (на примере...)
8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации (на примере...)
9. Инвестиционный бизнес-план, назначение, принципы построения (на примере...)
10. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (в организации): роль и особенности разработки (на примере...)
11. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере...)
12. Валютные риски и методы их снижения (на примере...)
13. Венчурное финансирование инновационных проектов (на примере...)
14. Государственные корпорации в процессах институциональных преобразований в российской экономике (на примере....)
15. Государственное стимулирование малого инновационного бизнеса (на примере...)
16. Разработка инвестиционной политики венчурного предприятия (на примере...)
17. Механизм инновационного развития венчурного предприятия (на примере...)
18. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления (на примере...)
19. Долговое финансирование инвестиционных проектов (на примере...)
20. Инвестиционные риски и способы их оценки (на примере...)
21. Иностранные инвестиции в российской экономике (на примере....)
22. Источники финансирования капитальных вложений предприятия (на примере...)
23. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности компании и пути её совершенствования (на примере...)
24. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений (на примере...)
25. Лизинг в России: опыт и проблемы (на примере....)
26. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений (на примере...)
27. Методики оценки стоимости акций компании (на примере...)
28. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги (на примере...)
29. Методы оценки рисков реальных инвестиций (на примере...)
30. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг (на примере...)
31. Налоговое планирование на предприятии (на примере...)
32. Новые банковские услуги и условия их развития в России (на примере...)
33. Оборотные средства и их роль в управлении финансами на предприятии (на примере...)
34. Организация финансового менеджмента на предприятии (на примере...)
35. Организация и проблемы коллективного инвестирования в России
36. Оптимизация процедур банкротства и санации предприятия (организации) (на примере...)
37. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса (на примере...)

38. Особенности уплаты налога на добавочную стоимость организацией (на примере...)
39. Особенности упрощенной системы налогообложения на (примере...)
40. Основные направления активизации инновационной деятельности компании (на примере....)
41. Особенности развития внешнеэкономических связей регионов России
42. Особенности развития внешнеэкономической деятельности субъектов малого бизнеса зарубежных стран и России на современном этапе
43. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...)
44. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия (на примере...)
45. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (на примере...)
46. Оценка финансовых результатов и использование прибыли (на примере...)
47. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал (на примере....)
48. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов (на примере...)
49. Оценка инновационного потенциала фирмы и пути его эффективного использования (на примере....)
50. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности (на примере...)
51. Оценка влияния миграционных процессов на экономическую безопасность России
52. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии (на примере...)
53. Прибыль как конечный финансовый результат (на примере...)
54. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции (на примере...)
55. Пути повышения эффективности деятельности предприятия (на примере...)
56. Развитие внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях глобализации
57. Разработка дивидендной политики компании (на примере...)
58. Роль кредитования малых коммерческих структур в экономике РФ (на примере...)
59. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля (на примере...)
60. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности
61. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов (на примере...)
62. Совершенствование системы оценки кредитоспособности заемщиков – физических лиц (на примере...)
- 63.
64. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии (на примере...)
65. Совершенствование управления оборотными активами предприятия (на примере...)
66. Современный механизм кредитования и перспективы его развития (на примере...)
67. Состояние и перспективы развития страхования (*виды страхования*) в России (на примере...)
68. Стратегические направления интеграции экономики России в мировое хозяйство
69. Страхование предпринимательских рисков в РФ: состояние и перспективы (на примере...)

70. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии (на примере...)
71. Управление денежным потоком предприятия (на примере...)
72. Управление источниками формирования оборотного капитала предприятия (на примере...)
73. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере...)
- 74.
75. Управление платежеспособностью и ликвидностью организации (на примере...)
76. Управление портфелем ценных бумаг российских институциональных инвесторов (на примере...)
77. Управление предпринимательскими рисками в организации (на примере...)
78. Управление рисками в страховании (на примере...)
79. Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг (на примере...)
80. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере...)
- 81.
82. Управление собственным капиталом компании (на примере...)
83. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами (на примере...)
84. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления (на примере...)
85. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия (на примере...)
86. Формирование налоговой политики предприятия (на примере...).
87. Формирование человеческого капитала и управление им в современных условиях
88. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками (на примере...)
89. Финансовое планирование на торговом предприятии (на примере...)
90. Финансовые риски и способы их минимизации (на примере...)

Раздел 8. Научный руководитель и его обязанности

Назначение научного руководителя осуществляется распоряжением декана факультета по результатам рассмотрения заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы бакалавра. При назначении научного руководителя учитываются пожелания обучающегося, предполагаемая проблематика работы, научная специализация и согласие преподавателя.

Заведующий выпускающей кафедры имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- на заявлении обучающегося не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;
- на заявлении не стоит подпись преподавателя о его согласии на руководство данной работой;
- на данного преподавателя приходится более 10 выпускных работ;
- избранная обучающимся тема не соответствует специализации заявленного преподавателя.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы;
- проведение систематических консультаций со обучающимися по проблематике работы;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;
- контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также

несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску ВКР к аттестации;

- соблюдение согласованных со обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по переданным обучающимся в письменном виде главам или промежуточным вариантам ВКР;

- контроль качества допускаемой к аттестации ВКР, в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся для предзащиты на выпускающей кафедре;

- в случае обращения обучающегося – предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;

- предоставление письменного отзыва на ВКР не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты предзащиты;

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае научный руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат факультета, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;

- при подготовке отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков выполнения работы, а также качество и своевременность выполнения рекомендаций научного руководителя;

- не допустить ВКР к государственной итоговой аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подтверждая это личной подписью на титульном листе, а также пишет официальный отзыв.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой о рекомендации ВКР к защите, но без предложения конкретной оценки.

Раздел 9. Защита ВКР

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 10 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

Процедура защиты Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы – отзыв и рецензию.

В обсуждении ВКР могут принимать участие все присутствующие на защите.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. После подведения итогов сообщаются оценки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза в т.ч. в электронном портфолио обучающегося.

9.1. Критерии оценки и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
- умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 9.1.

Шкала оценивания прохождения государственной итоговой аттестации

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта; - изложена собственная позиция автора, стиль изложения научный со ссылками на источники; - достоверность выводов базируется на глубоко анализе объекта исследования; - комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью; - результаты исследования апробированы и подтверждены справкой о внедрении; - руководителем работа оценена положительно; - доклад о выполненной работе сделан методически грамотно, в ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное

	владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.
Хорошо	- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции; - стиль изложения научный со ссылками на источники; - достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; - комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью; - результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях; - руководителем работа оценена положительно; - в ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы; - были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу. - при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.
Удовлетворительно	- ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта; - изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами; - в аналитической части работы объект с применением методов сравнения процессов в динамике; - в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы; - руководителем работа оценена положи-

	тельно; - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; - при защите выпускник привязан к тексту доклада, допускает неточности при изложении материала, испытывает затруднения, отвечая на отдельные вопросы; - в целом автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Неудовлетворительно	- выпускник нарушил календарный план подготовки ВКР; - тема раскрыта не полностью; - структура работы нелогична (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами); - в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы; - оформление работы не соответствует предъявленным требованиям; - в процессе защиты ВКР выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; - результаты исследования не апробированы; - автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основная литература³

1. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02404-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60524.html>
- 2.
3. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>
4. Галкина М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Галкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск:

³ Из ЭБС института

- Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69544.html>
5. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017.—412 с.—978-5-394-02183-1.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /60518.html>
6. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>
7. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60401.html>
8. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
9. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>
10. Кремер Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>
11. Левушкина С.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017.—80с.—5-7567-0164-8.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/ 76122.html>
12. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>
13. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>
14. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с.— 978-5-394-02390-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60503.html>
15. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
16. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

Дополнительная литература⁴

1. Галкина М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Галкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69544.html>

⁴ Из ЭБС института

2. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>
3. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
4. Гушценская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гушценская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
5. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>
6. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>
7. Ивченко Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>
8. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 300 с. — 978-5-394-01285-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57160.html>
9. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Малыхин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — 5-238-00559-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71239.html>
10. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для магистрантов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72703.html>
11. Смоловик Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>
12. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>
13. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 193 с. — 978-5-394-01387-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60548.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы, ,

1. Бюро экономического анализа (Россия) <http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов <http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>
4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
8. Сайт Международной организации труда <http://www.unrussia.ru>
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>

Современные профессиональные базы данных

11. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется):

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 26июля 2019 (срок действия - 1 год);

в том числе программное обеспечение отечественного производства:

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

Индиго ИП Алпатов Станислав Викторович – договор Д-54792 от 07.11.2018

1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (договор о сотрудничестве от 18.11.2015г)

Свободно распространяемого:

Foxit Reader

Oracle Open Offis

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека, ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП ВО посредством следующих элементов в частности, в электронный библиотечный каталог методических и учебных материалов ИМПЭ им

А.С. Грибоедова (<http://www.iile.ru/info/>), внешнюю электронно-библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru>) до 01.09.2018, IPRBOOK с 01.09.2018, иные элементы ЭИОС.

РАЗДЕЛ 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Приложение 1. Заявление об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя

Декану _____ факультета
ИМПЭ им. А. С. Грибоедова
(Директору филиала _____)

от студента(ки) _____ курса
направления подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность Экономика организации
_____ формы обучения

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

_____ тема
и назначить научным руководителем _____
_____ ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

/подпись/

Согласовано: _____ / _____ /
Ученая степень, звание, научный руководитель

_____ /д.э.н. проф. Панарин А.А./
Ученая степень, звание, заведующий кафедрой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Образовательное частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТМЕЖДУНАРОДНОГОПРАВА ИЭКОНОМИКИ
имени А.С. ГРИБОЕДОВА»

Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
Кафедра «Экономики и инновационной деятельности»

Работа допущена к защите

зав. кафедрой _____

/д.э.н., проф. Панарин А.А./

«_____» _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Дата представления работы _____ Выполнил: _____ \ _____

в деканат: «___» _____ 20__ г _____ ФИО, подпись

Рег. номер _____ Научный руководитель:

Куратор _____ \ _____

ФИО, подпись

должность, ученое звание, степень, ФИО, подпись

Москва, 20__

Обучающегося _____
фамилия, имя, отчество