

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Автионова Наталья Владимировна

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 11.02.2021 20:09:09

Уникальный программный ключ:

5f2ef13967b0f1371157c788b7deba4cc385386b9570101503b0d119f



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Утверждаю

Первый проректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова



Н.В. Автионова

автионова 2019

ИНФОРМАЦИЯ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЛАНАХ И ИННОВАЦИЯХ ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Нормативная и организационно-распорядительная документация института

Образовательное частное учреждение высшего образования «Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова» (ИМПЭ им. А.С. Грибоедова) образовано 10 марта 1993 г. В канун 850-летия Москвы Правительством г. Москвы принято решение о присвоении ИМПЭ имени Александра Сергеевича Грибоедова, выдающегося российского политика, дипломата, писателя (постановление Правительства Москвы №524 от 15.07.1997). Собственником института является общество с ограниченной ответственностью «ВАНСЭЛС»: место нахождения - 129075, г. Москва, ул. Шереметьевская, дом 85, строение 2.

Юридический адрес института: 105066 г. Москва, ул. Новая Басманная, дом 35, стр.1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 111024, г. Москва, шоссе Энтузиастов, д. 21.

Деятельность института осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1027739913640.

- Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в

Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации за учетным номером 7714040075 от 18.08.2015, выданное Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве; сведения о государственной регистрации изменений в уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 01 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157700230488 Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве.

- Идентификационный номер налогоплательщика: 7701042379.

- Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: код причины постановки на учет лицензиата в налоговом органе (КПП) 770101001, дата постановки на учет 23.12.1995; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 016497532, выданное Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве (по месту нахождения института); уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 27.08.2015 №197556240, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по г. Москве (по месту осуществления образовательной деятельности института).

Право института на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № 2139, Серия 90Л01 № 0009177).

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 6 апреля 2017 года (регистрационный № 2557, Серия 90А01 № 0002684).

ИМПЭ также имеет Свидетельство о сертификации образовательного учреждения, выданное Торгово-промышленной палатой Российской Федерации от 02.07.2014 (регистрационный № 384), удостоверяющее, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов отвечает требованиям для включения данного образовательного учреждения в реестр сертифицированных ТПП РФ образовательных учреждений.

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова является членом Ассоциации негосударственных вузов России (АНВУЗ), Ассоциации вузов Москвы и Московской области, Ассоциации юридических вузов.

Взаимоотношения обучающихся и института по поводу получения образования регулируются Уставом ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, договорами об оказании платных образовательных услуг.

ИМПЭ им А.С. Грибоедова имеет пять филиалов в городах: Вологде, Калуге, Липецке, Нижневартковске, Ульяновске. Все филиалы института зарегистрированы в органах местной администрации, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В структуре института существуют: деканаты юридического факультета, экономического факультета, факультета журналистики, факультета лингвистики; кафедры, учебный отдел; отдел качества образования; отдел подготовки итоговой аттестации студентов; отдел аспирантуры; центр информационных технологий и рекламы; библиотека; бухгалтерия, отдел кадров; хозяйственная служба, отдел маркетинга и рекламы; научно-исследовательский центр; центр организации набора студенческая правовая консультация (юридическая клиника).

Основным нормативно-правовым документом института является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам высшего образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уставом закреплены: цели, задачи института, обязательность реализации им федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основные направления деятельности вуза, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д. Основной целью Института является предоставление услуг в сфере образования, удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Для реализации стоящих перед институтом задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

- научное, методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов;
- установление деловых контактов с отечественными и зарубежными научными и учебными заведениями;
- организация и проведение межвузовских конференций и семинаров;
- развитие материально-технической базы института, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие выпускникам в их трудоустройстве;
- повышение квалификации руководящих работников по основным образовательным программам вуза;
- реализация программ профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, ученого совета; приказы и распоряжения ректора; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников вуза и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования негосударственного образовательного учреждения.

Взаимоотношения между обучающимися и институтом регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

Выводы и рекомендации:

Образовательное частное учреждение высшего образования «Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова» (ИМПЭ им. А.С. Грибоедова) располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2 Структура института

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении ВО, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Институт самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении ВО, Уставом Института. Коллегиальным органом управления Институтom является Ученый совет Института.

Высшим органом управления является учредитель. Единоличным исполнительным органом является ректор, который подотчетен учредителю.

Председателем Ученого Совета является Ректор Института. Членами Ученого Совета по должности являются проректоры и председатель студенческого совета. Другие члены Ученого совета Института являются выборными и составляют не менее 70% от общего числа членов совета. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет.

Ученый совет состоит из 30 человек (80 % лиц с учеными степенями и званиями): 10 докторов наук, 14 кандидатов наук. Работа Ученого совета строится по плану, который формируется сроком на календарный год и включает наиболее важные вопросы, в том числе касающиеся совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы. На его заседаниях обсуждаются результаты вступительных испытаний и работы итоговой экзаменационной комиссии, деятельность кафедр по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, вносятся изменения и дополнения в учебные планы и др.

Всю документацию, связанную с деятельностью Ученого совета, ведет ученый секретарь совета.

Оперативное управление вузом осуществляется также на совещаниях с заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений.

Деятельность Института регламентируется локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор.

Кафедра Института - это объединение профессорско-преподавательского состава и научных работников одной или нескольких тесно связанных между собой отраслей знаний. Кафедра является структурным подразделением вуза. Она осуществляет учебную, воспитательную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. Кафедра во взаимодействии с другими подразделениями Института обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который избирается на должность в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой подчиняется ректору Института, проректорам по направлениям деятельности.

В институте функционируют следующие кафедры: «Экономика и управление», «Гражданское право и гражданский процесс», «Конституционное и административное право», «Международное право», «Уголовно-правовые дисциплины», «Криминология и уголовно-исполнительное право», «Теория и история государства и права», «История журналистики и литературы», «Теория и практика периодической печати», «Лингвистика и переводоведение», «Гуманитарно-педагогические и естественнонаучные дисциплины».

Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором Института и Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в Институте.

В Институте технической и информационной поддержкой информационно-образовательной среды осуществляется центром информационных технологий и рекламы.

Основными задачами библиотеки Института являются:

Полное, оперативное, библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей: обучающихся, слушателей, преподавателей и всех других категорий сотрудников института в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату.

Формирование фонда в соответствии с направлениями института, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности института.

Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

Совершенствование работы Библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Функционирует Библиотека Института на основании Положения о библиотеке, утвержденного Ученым советом Института.

Насущные вопросы деятельности Института решаются на ректорском совещании, в котором принимают участие заведующие кафедрами и приглашенные на данный вопрос заинтересованные сотрудники подразделений, а также на ученых советах, заседаниях кафедр, собраниях.

Выводы и рекомендации:

1. В целом структура Института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений вуза и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Образовательная деятельность

Институт реализует образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90А01 №0008964 рег. №1909 от 01.02.2016 выданная Федеральной службой в сфере образования и науки (бессрочная) по следующим направлениям подготовки и специальностям:

Высшее образование - бакалавриат

38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика организаций»

38.03.02 Менеджмент. Профиль «Финансовый менеджмент»

40.03.01 Юриспруденция. Общий профиль

42.03.02 Журналистика. Профиль «Конвергентная журналистика».

45.03.02 Лингвистика. Профиль «Теория и практика перевода».

Высшее образование - специалитет

45.05.01 Перевод и переводоведение Профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Высшее образование - магистратура

38.04.01 Экономика. Профиль «Экономика фирмы малого и среднего бизнеса»;

38.04.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент современной организации»

40.04.01 Юриспруденция. Профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли»

40.04.01 Юриспруденция. Профиль «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»

42.04.02 Журналистика. Профиль «Журналистика, реклама и современные коммуникативные технологии».

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».
 40.06.01 Юриспруденция.
 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.
 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

2.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Формирование контингента обучающихся и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Москвы, Московской области, Калужской области, Вологодской области, г. Нижневартоск, Липецкой области, Ульяновской области, организацию поступления абитуриентов в институт и его филиалы, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов институт совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об Институте регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся старших курсов.

Общая численность обучающихся представлена в таблице:

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся			Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
		всего	приведенная к очной форме обучения (с одним десятичным знаком)	расчетная численность (с одним десятичным знаком)	
1	2	3	4	5	6
Образовательные программы: высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета,	01	1318	491,1	441,9	1350,0
из них программы: бакалавриата	02	1145	X	X	1160,0
специалитета	03	72	X	X	70,0
магистратуры	04	101	X	X	120,0
среднего профессионального	05	0	0,0	0,0	0,0
из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	06	0	X	X	0,0
специалистов среднего звена	07	0	X	X	0,0
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	08	8	X	X	8,0
Программы профессионального обучения	09	X	X	X	0,0
Дополнительные профессиональные	10	X	X	X	132,0

Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям

По состоянию на 01.10.2018

Код по ОКЕИ:
человек – 792

Очное обучение

2.1.2. Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям

(без учета численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование направления подготовки (специальности)	На стро- ки	Код клас- сифи- като- ра	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из пр. 5) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из пр. 12) обучаются				
				всего (сумма пр.7, 9-11)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований		по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг			всего (сумма пр. 14, 16-18)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований		по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг		
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	57	0	0	0	0	0	57	56	0	0	0	0	0	96
в том числе по направлениям:																	
Экономика		1	38.03.01	16	0	0	0	0	0	16	12	0	0	0	0	0	12
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Юриспруденция		1	40.03.01	13	0	0	0	0	0	13	44	0	0	0	0	0	44
Журналистика		1	42.03.02	28	0	0	0	0	0	28	35	0	0	0	0	0	35
Лингвистика		1	45.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	11	0	0	0	0	0	11	20	0	0	0	0	0	20
в том числе по специальностям:																	
Перевод и переводоведение		1	45.05.01	11	0	0	0	0	0	11	20	0	0	0	0	0	20
Программы магистратуры – всего	03	X	X	30	0	0	0	0	0	30	44	0	0	0	0	0	44
в том числе по направлениям:																	
Экономика		1	38.04.01	7	0	0	0	0	0	7	13	0	0	0	0	0	13
Менеджмент		1	38.04.02	3	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	4
Юриспруденция		1	40.04.01	11	0	0	0	0	0	11	18	0	0	0	0	0	18
Журналистика		1	42.04.02	9	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	9
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	98	0	0	0	0	0	98	160	0	0	0	0	0	160
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Образовательное частное учреждение высшего образования "Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова"

4

Очное обучение

2.1.2. Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям

(без учета численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование направления подготовки (специальности)	На стро- ки	Код клас- сифи- като- ра	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из пр. 5) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из пр. 12) обучаются				
				всего (сумма пр.7, 9-11)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований		по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг			всего (сумма пр. 14, 16-18)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований		по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг		
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	57	0	0	0	0	0	57	56	0	0	0	0	0	96
в том числе по направлениям:																	
Экономика		1	38.03.01	16	0	0	0	0	0	16	12	0	0	0	0	0	12
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Юриспруденция		1	40.03.01	13	0	0	0	0	0	13	44	0	0	0	0	0	44
Журналистика		1	42.03.02	28	0	0	0	0	0	28	35	0	0	0	0	0	35
Лингвистика		1	45.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	11	0	0	0	0	0	11	20	0	0	0	0	0	20
в том числе по специальностям:																	
Перевод и переводоведение		1	45.05.01	11	0	0	0	0	0	11	20	0	0	0	0	0	20
Программы магистратуры – всего	03	X	X	30	0	0	0	0	0	30	44	0	0	0	0	0	44
в том числе по направлениям:																	
Экономика		1	38.04.01	7	0	0	0	0	0	7	13	0	0	0	0	0	13
Менеджмент		1	38.04.02	3	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	4
Юриспруденция		1	40.04.01	11	0	0	0	0	0	11	18	0	0	0	0	0	18
Журналистика		1	42.04.02	9	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	9
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	98	0	0	0	0	0	98	160	0	0	0	0	0	160
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Продолжение подраздела 2.1.2																		
Наименование направлений подготовки (специальности)	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 5 курса		В том числе (из гр. 33) обучаются					Численность студентов 6 курса		В том числе (из гр. 40) обучаются					
						за счет бюджетных ассигнований				по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг			за счет бюджетных ассигнований				по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
				всего (сумма гр. 35, 37–39)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	всего (сумма гр. 42, 44–46)		из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
															всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей-ин- валиды		всего
				1	2	3	4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
в том числе по направлениям:																		
Экономика		1	38.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Юриспруденция		1	40.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Журналистика		1	42.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лингвистика		1	45.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы специалитета – всего	02	X	X	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	
в том числе по специальностям:																		
Перевод и переводоведение		1	45.05.01	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
в том числе по направлениям:																		
Экономика		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Менеджмент		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Юриспруденция		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Журналистика		1	42.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:																		
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Очное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование направлений подготовки (специальности)	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 54) обучаются							Из общей числен- ности студентов
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40, 47, 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по до- говорам об оказании образова- тель- ных услуг (сумма 11, 16, 25, 32, 39, 46, 53)				
						федерального бюджета	бюд- жета субъ- екта РФ	мест- ного бюд- жета	федерального бюджета				бюд- жета субъекта РФ (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44, 51)	мест- ного бюд- жета (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45, 52)						
															всего		из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей- инвали- ды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50)		
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	260	0	0	0	0	0	0	260	140	0
в том числе по направлениям:																				
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	47	0	0	0	0	0	0	47	35	0
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	10	0	0	0	0	0	0	10	8	0
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	110	0	0	0	0	0	0	110	54	0
Журналистика		1	42.03.02	X	X	X	X	X	X	X	93	0	0	0	0	0	0	93	43	0
Лингвистика		1	45.03.02	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	54	0
в том числе по специальностям:																				
Перевод и переводоведение		1	45.05.01	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	54	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	74	0	0	0	0	0	0	74	38	0
в том числе по направлениям:																				
Экономика		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	20	0	0	0	0	0	0	20	11	0
Менеджмент		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	7	0	0	0	0	0	0	7	3	0
Юриспруденция		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	29	0	0	0	0	0	0	29	19	0
Журналистика		1	42.04.02	X	X	X	X	X	X	X	18	0	0	0	0	0	0	18	6	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0	0	0	0	0	406	233	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:																				
из строки 01	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Справка 2. Из общей численности студентов (из стр. 04 гр. 47 подраздела 2.1.2.) не менее одного семестра в течение прошлого учебного года обучались в иностранных (кроме стран-участников СНГ) образовательных организациях: (08) - (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Очно-заочное обучение

2.1.2. Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям

(без учета численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом; обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Код по ОКЕИ: человек – 792

код по ОКВЭД: человек – 752																									
Наименование направления подготовки (специальности)	На стро- ки	Код клас- сифи- като- ра	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из тр. 5) обучаются						Численность студентов 2 курса		В том числе (из тр. 12) обучаются											
						за счет бюджетных ассигнований				по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг				за счет бюджетных ассигнований				по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг							
				всего (сумма гр.7, 9–11)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	федерального бюджета	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	всего (сумма гр. 14, 16–18)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	федерального бюджета	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды	бюджета субъекта РФ	местного бюджета						
																				всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды	всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды	всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды
																				1	2	3	4	5	6
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	71	0	0	0	0	0	71	50	0	0	0	0	0	0	50							
в том числе по направлениям: Юриспруденция		1	40.03.01	71	0	0	0	0	0	71	50	0	0	0	0	0	0	50							
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Программы магистратуры – всего	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Всего по программам бакалавриа- та, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	71	0	0	0	0	0	71	50	0	0	0	0	0	0	50							
Обучаются второй год на данном кур- се, включая находящихся в академи- ческом отпуске:																									
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
из строки 03	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Очно-заочное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование направления подготовки (специальности)	На- стро- ки	Код клас- сифи- като- ра	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 3 курса		В том числе (из гр. 19) обучаются					Численность студентов 4 курса		В том числе (из гр. 26) обучаются				
				всего (сумма гр. 21, 23–25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма гр. 28, 30–32)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг		
						федерального бюджета		бюджета субъекта РФ				местного бюджета	федерального бюджета			бюджета субъекта РФ	местного бюджета
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей-ин- валиды		всего				из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей-ин- валиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей-ин- валиды		
1	2	3	4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям: Юриспруденция		1	40.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X
Всего по программам бакалавриа- та, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном кур- се, включая находящихся в академи- ческом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X

Очно-заочное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование направления подготовки (специальности)	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 5 курса		В том числе (из пр. 33) обучаются					Численность студентов 6 курса		В том числе (из пр. 40) обучаются				
				всего (сумма пр. 35, 37–39)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма пр. 42, 44–46)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг		
						федерального бюджета		местного бюджета				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ		местного бюджета	
						всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей-ин- валиды					всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей-ин- валиды			всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей-ин- валиды
1	2	3	4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям: Юриспруденция		1	40.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Всего по программам бакалавриа- та, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном кур- се, включая находящихся в академи- ческом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Очно-заочное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование направления подготовки (специальности)	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 5 курса		В том числе (из тр. 33) обучаются					Численность студентов 6 курса		В том числе (из тр. 40) обучаются				
						за счет бюджетных ассигнований				по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг			за счет бюджетных ассигнований				по дого- ворам об оказании платных образо- ватель- ных услуг
				всего (сумма тр. 35, 37–39)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета		всего (сумма тр. 42, 44–46)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детей- инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
						всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей-ин- валиды						всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, детей-ин- валиды			
1	2	3	4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям: Юриспруденция		1	40.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Всего по программам бакалавриа- та, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном кур- се, включая находящихся в академи- ческом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Заочное обучение

2.1.2. Распределение численности студентов по курсам, направлениям подготовки и специальностям

(без учета численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование направлений подготовки (специальности)	№ стро- ки	Код классифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр. 5) обучаются за счет бюджетных ассигнований					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 12) обучаются за счет бюджетных ассигнований				
				всего (сумма гр.7, 9–11)	из них лица с ОВБ, инвалиды, детей-ин- валиды	федерального бюджета		по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма гр. 14, 16–18)	из них лица с ОВБ, инвалиды, детей- инвалиды	федерального бюджета		по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг				
						всего	из них лица с ОВБ, ин- валиды, детей-ин- валиды				бюджета субъекта РФ	местного бюджета		всего	из них лица с ОВБ, инвалиды, детей-ин- валиды	бюджета субъекта РФ	местного бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	65	0	0	0	0	0	65	109	0	0	0	0	0	109
в том числе по направлениям:																	
Экономика		1	38.03.01	21	0	0	0	0	0	21	41	0	0	0	0	0	41
Менеджмент		1	38.03.02	2	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	6
Юриспруденция		1	40.03.01	1	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	9
Журналистика		1	42.03.02	23	0	0	0	0	0	23	17	0	0	0	0	0	17
Лингвистика		1	45.03.02	18	0	0	0	0	0	18	36	0	0	0	0	0	36
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	30	0	0	0	0	0	30	40	0	0	0	0	0	40
в том числе по направлениям:																	
Экономика		1	38.04.01	7	0	0	0	0	0	7	13	0	0	0	0	0	13
Менеджмент		1	38.04.02	2	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	4
Юриспруденция		1	40.04.01	21	0	0	0	0	0	21	23	0	0	0	0	0	23
Журналистика		1	42.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лингвистика		1	45.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриа- та, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	95	0	0	0	0	0	95	149	0	0	0	0	0	149
Обучаются второй год на данном кур- се, включая находящегося в академи- ческом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочное обучение

Раздел 2. Сведения о приеме, численности студентов и выпуске бакалавров, специалистов, магистров

2.1. Прием, численность студентов и выпуск по направлениям подготовки и специальностям

2.1.1. Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям

(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Код по ОКЕИ: единица – 642; человек – 792

код по ОКВЭД: единица – «ед», человек – «чел»																		
Наименование направлений (подготовки (специальности) по перечню, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение за счет бюджетных ассигнований								по договорам об оказании платных образовательных услуг	Итого приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Федерального бюджета			местного бюджета	на сумму гр. 10, 12, 13 поступившие					
				на местах в рамках квоты приема целевого приема	на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				всего	на лиц с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	бюджета субъекта РФ		на местах в рамках квоты приема целевого приема	на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Программы бакалавриата – всего	01	X	0	0	0	190	65	0	0	0	0	0	0	0	65	52		
в том числе по направлениям:																		
Экономика		38.03.01	0	0	0	45	21	0	0	0	0	0	0	0	21	14		
Менеджмент		38.03.02	0	0	0	30	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Юриспруденция		40.03.01	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
Журналистика		42.03.02	0	0	0	65	23	0	0	0	0	0	0	0	23	19		
Лингвистика		45.03.02	0	0	0	40	18	0	0	0	0	0	0	0	18	16		
Программы специалитета – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Программы магистратуры – всего	03	X	0	0	0	45	30	0	0	0	0	0	0	0	30	17		
в том числе по направлениям:																		
Экономика		38.04.01	0	0	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	7	4		
Менеджмент		38.04.02	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Юриспруденция		40.04.01	0	0	0	30	21	0	0	0	0	0	0	0	21	11		
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	0	0	0	235	95	0	0	0	0	0	0	0	95	69		

Справка 1. Из общего приема (из гр. 8 подраздела 2.1.1.) – прием, осуществленный в IV квартале прошлого года по программам:

бакалавриата (из стр. 01) (05) – (Код по ОКЕИ: человек – 792)

специалитета (из стр. 02) (06) – (Код по ОКЕИ: человек – 792)

магистратуры (из стр. 03) (07) – (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Заочное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование направления подготовки (специальности)	Но стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 5 курса		В том числе (из гр. 33) обучаются					Численность студентов 6 курса		В том числе (из гр. 40) обучаются				
				всего (сумма гр. 35, 37–39)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма гр. 42, 44–46)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма гр. 43, 45–47)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
1	2	3	4	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	1496	0	0	0	0	0	1496	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям:		1	38.03.01	402	0	0	0	0	0	402	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		1	38.03.02	168	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0
Менеджмент		1	40.03.01	879	0	0	0	0	0	879	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция		1	42.03.02	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Журналистика		1	45.03.02	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Лингвистика		1	45.03.02	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям:		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Экономика		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Менеджмент		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Юриспруденция		1	42.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Журналистика		1	45.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Лингвистика		1	45.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	1496	0	0	0	0	0	1496	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящегося в академическом отпуске:																	
из строки 01	05	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Образовательное частное учреждение высшего образования "Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова"

48

Заочное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование направления подготовки (специальности)	Но стро- ки	Код клас- сифи- катора	Код направления подготовки (специаль- ности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются						Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 54) обучаются						Из общей числен- ности студентов	
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по догово- рам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг	всего (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по догово- рам об оказании платных образо- ва- тель- ных услуг (сумма 11, 18, 25, 32, 39, 46, 53)	из суммы гр. 55, 58, 59 – поступив- шие в рамках квот целевого приема	студенты, за- ключившие до- говор о целе- вом обуче- нии, кроме поступив- ших в раз- ных квотах целевого приема (кроме ученных в гр. 60)				
						федерального бюджета	бюд- жета субъ- екта РФ	мест- ного бюд- жета				федерального бюджета	бюд- жета субъ- екта РФ	мест- ного бюд- жета							
																		всего	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-ин- валиды	всего (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49)	из них лица с ОВЗ, ин- валиды, дети-инва- лиды (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43, 50)
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2070	0	0	0	0	0	0	2070	1046	0	
в том числе по направлениям:																					
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	534	0	0	0	0	0	0	534	354	0	
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	192	0	0	0	0	0	0	192	82	0	
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	1124	0	0	0	0	0	0	1124	489	0	
Журналистика		1	42.03.02	X	X	X	X	X	X	X	73	0	0	0	0	0	0	73	47	0	
Лингвистика		1	45.03.02	X	X	X	X	X	X	X	147	0	0	0	0	0	0	147	74	0	
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	177	0	0	0	0	0	0	177	94	0	
в том числе по направлениям:																					
Экономика		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	20	0	0	0	0	0	0	20	12	0	
Менеджмент		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	6	0	0	0	0	0	0	6	4	0	
Юриспруденция		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	151	0	0	0	0	0	0	151	78	0	
Журналистика		1	42.04.02	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лингвистика		1	45.04.02	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	2247	0	0	0	0	0	0	2247	1140	0	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящегося в академическом отпуске:																					
из строки 01	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Справка 2. Из общей численности студентов (из стр. 04 гр. 47 подраздела 2.1.2.) не менее одного семестра в течение прошлого учебного года обучались в иностранных (кроме стран-участников СНГ) образовательных организациях:

(08) - (Код по ОКВ: человек – 792)

2.2 Сведения о содержании образовательных программ

В вузе разработаны и реализуются следующие образовательные программы по уровням и направлениям/специальностям подготовки обучающихся:

Высшее образование - бакалавриат

38.03.01 Экономика.

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

42.03.02 Журналистика

45.03.02 Лингвистика

Высшее образование - специалитет

45.05.01 Перевод и переводоведение

Высшее образование - магистратура

38.04.01 Экономика. Профиль «Экономика фирмы малого и среднего бизнеса»;

38.04.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент современной организации»

40.04.01 Юриспруденция. Профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли»

40.04.01 Юриспруденция. Профиль «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»

42.04.02 Журналистика. Профиль «Журналистика, реклама и современные коммуникативные технологии».

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

38.06.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

40.06.01 Юриспруденция. Профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Профиль «Журналистика».

45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль «Русская литература»

Кроме того, в институте реализуются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) по профилю вуза.

Концепция подготовки выпускников по всем основным образовательным программам высшего образования строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

В ОП реализован также системный подход к подготовке обучающихся:

1. последовательность преподаваемых дисциплин выстроена логически с соблюдением межпредметных связей;
2. перечень дисциплин разделов соответствует требованиям ФГОС ВО;
3. состав дисциплин по выбору, установленных вузом, а также факультативных курсов в учебном плане оптимальны с точки зрения функциональных задач профессиональной деятельности выпускников;

4. по всем дисциплинам предусмотрены итоговые контрольные мероприятия, при этом рационально, в соответствии с методическими требованиями, распределены виды текущих и промежуточных контрольных мероприятий;

5. количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку соответствует ФГОС ВО;

6. по всем блокам и дисциплинам учебных планов предусмотрены обязательные аудиторские занятия (лекционные, семинарские и практические), факультативные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся в методически обоснованном и соответствующем ФГОС ВО соотношении часов подготовки.

При переходе на многоуровневую систему образования особые требования в институте предъявляются к повышению качества организации самостоятельной работы обучающихся (СРС). Усиление роли самостоятельной работы обучающихся, предусмотренное ФГОС, означает принципиальный пересмотр акцентов учебного процесса, который строится так, чтобы развивать когнитивные навыки у обучающихся и их способности к саморазвитию. Основная часть самостоятельной работы обучающихся носит внеаудиторный характер и протекает чаще всего по заданиям и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для каждой дисциплины объем самостоятельной работы обучающихся определяется с учетом специфики ее содержания и формируемых компетенций, направленности (теоретической или практической), сложности материала дисциплины, уровня подготовленности обучающихся и т.д.

К основным формам самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения образовательной программы относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая работу с нормативными документами, научной и специальной литературой, работу с интернет-источниками;
- подготовку к презентации проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;
- подготовка и написание эссе, научно-учебных работ;
- подготовка к промежуточной аттестации - зачетам и экзаменам;
- работа над контрольными, курсовыми и выпускными работами, включающая анализ литературных источников, проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

В ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются образовательные программы, актуализируется содержание рабочих программ дисциплин и методических материалов с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы.

В течение ряда лет кафедры ИМПЭ им. А.С. Грибоедова целенаправленно занимаются внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий и инновационных технологий обучения.

Уже традиционными для ИМПЭ им. А.С. Грибоедова формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются

- деловые и ролевые игры;
- мультимедийные презентации;
- проблемные лекции;
- лекции - конференции;
- видео лекции;
- разбор конкретных ситуаций (casestudies);

При реализации образовательного процесса преподаватели активно используют презентационное мультимедийное и компьютерное оборудование для демонстрации материалов

лекций. В учебных аудиториях есть выход в глобальную сеть Интернет и доступ к различным электронным базам данных и другим интернет-источникам.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, объединенными в корпоративную локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением. С целью повышения эффективности проведения лекционных и практических занятий компьютерные классы и ряд аудиторий института оснащены мультимедийными проекторами.

Освоение студентами дисциплин, с использованием компьютерных технологий, включая дополнительные образовательные программы по углубленному изучению прикладной информатики и информационных технологий, позволяет им свободно использовать пакеты профессиональных компьютерных программ с учетом выбранного направления\специальности, а также широкие возможности глобальной сети Интернет.

Выводы и рекомендации:

Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что структура образовательных программ института разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям.

По результатам самообследования было установлено, что нормативы по блокам дисциплин и иным критериям соответствует требованиям ФГОС; во всех учебных планах присутствуют дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре.

2.3 Качество обеспечения подготовки обучающихся

Принятая концепция подготовки и действующая система контроля знаний позволяют студентам института успешно овладеть учебным материалом. В ее основе лежит многостадийная оценка знаний обучающихся (текущего контроля знаний, рубежный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) по четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» или «зачтено» и «незачтено»).

Основной формой проверки качества знаний обучающихся являются промежуточные аттестации (зачеты и экзамены), проводимые в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему расписанию. Содержание экзаменационных билетов и тестовых материалов для промежуточных аттестаций соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ качества подготовки бакалавров, специалистов магистров осуществляется также по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждой специальности и направлению подготовки. Государственная аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, разработанной Министерством образования и науки РФ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова и научно-методической документацией, разрабатываемой на их основе.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям и направлениям подготовки являются доктора наук, профессора. Утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий осуществляется приказом Министерства образования и науки РФ. Все члены комиссии имеют ученую степень или звание. Состав комиссии утверждается ежегодно.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ вопросов к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам свидетельствует, что они отражают высокие требования к компетенциям, соответствующие ФГОС.

2. Содержание и организация ГИА в ИМПЭ соответствует требованиям ФГОС и нацеливают выпускников на будущую профессиональную деятельность. Во многих выпускных квалификационных работах отмечается возможность использования их результатов для совершенствования деятельности различных организаций и государственных органов.

3. Анализ отчетов председателей государственных итоговых аттестационных комиссий и результатов государственных итоговых аттестаций обучающихся показывает высокий уровень усвоения ими программного материала и хорошую подготовку их к будущей профессиональной деятельности

2.5. Кадровые условия реализации образовательных программ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам, а также Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)
Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

[illegible]

2.4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

В соответствии с концепцией развития ИМПЭ им. А.С. Грибоедова вопросы учебного и учебно-методического обеспечения процесса обучения обучающихся в институте определены как приоритетные. Учебными подразделениями института постоянно проводится планомерная работа по своевременному обеспечению обучающихся современной учебно-методической литературой по соответствующим основным образовательным программам.

Основным методическим документом, определяющим содержание и структуру дисциплины, ее место и значение в системе подготовки обучающегося данного профиля является рабочая программа учебной дисциплины. Наличие рабочей программы учебной дисциплины является обязательным условием, допускающим реализацию данной дисциплины в институте.

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается автором - преподавателем кафедры и обсуждается на заседании кафедры, за которой данная дисциплина закреплена.

Рабочие программы обновляются по мере необходимости при обновлении ОП и учебного плана. Электронный вариант рабочей программы учебной дисциплины размещается на учебно-информационном сайте института.

Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся

осуществляется библиотекой ИМПЭ, где собран значительный книжный фонд учебной и учебно-методической литературы, а также фонд периодических изданий. На учебно-информационном сайте института создан специальный раздел «Библиотечный каталог», что позволило автоматизировать работу библиотекаря с книжным фондом. Читатели обладают возможностью расширенного поиска книг. Система поиска позволяет найти издание по наименованию, автору, году издания, дисциплине, кафедре, прочитать краткую аннотацию.

В ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организован доступ к электронной библиотечной системе ЭБС:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Лицензионный договор № 4247/18 ЭБС IPRbooks от 26 июня 2018 г. (на 3 года)	С «01» сентября 2018 г. по «31» августа 2021 г.
	Лицензионный договор SCINCE INDEX № SIO-3079/2019 от 23 января 2019 г.	С «01» февраля 2019 г. по «31» января 2020 г.

Выводы и рекомендации:

В результате самообследования выявлено, что ИМПЭ им. А.С. Грибоедова полностью обеспечивает обучающихся качественной и современной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам. В библиотечном фонде имеется как основная, так и рекомендуемая дополнительная учебная литература в достаточном количестве. Имеется выход в международную («Интернет») и российскую информационную сеть. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в институте позволяет эффективно вести подготовку кадров, иметь органическую связь учебной работы преподавателей с их учебно-методической деятельностью, поддерживать высокий уровень преподавания учебных дисциплин.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно исследовательская деятельность вуза строится из НИР ППС и НИРС. По результатам работы кафедр и вуза в целом показатели представлены в таблице:

Наукометрические показатели организации

Показатель	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	2459
Число публикаций в РИНЦ	2034
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	78
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	14810
Число цитирований публикаций в РИНЦ	12211
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	274
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	47
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	42
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	3
g-индекс	83
i-индекс	11
Число авторов	188
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	118

ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2018 ГОД ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	BAK	РИНЦ
Естественные науки	<u>2</u>	0	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Технические науки	0	0	0	0	0	<u>4</u>
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	0	0
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	<u>1</u>	<u>1</u>
Общественные науки	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>40</u>	<u>113</u>
в т.ч. педагогические науки	<u>1</u>	<u>1</u>	0	0	<u>2</u>	<u>6</u>
Гуманитарные науки	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>22</u>	<u>25</u>
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	<u>1</u>	<u>1</u>
Всего статей организации за год	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>65</u>	<u>147</u>
Всего статей организации за 5 лет	<u>30</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>414</u>	<u>700</u>

4. Международная деятельность

Международная деятельность вуза определяется количеством обучающихся – иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования в вузе.

Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек	81
--	---------	-----------

Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек/%	29 / 2,2
Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	2 / 0,27
Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся	человек/%	11 / 1,47

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность института определяется из доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, данные которых приведены в таблице.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):							научные исследо- вания и разработк и	прочие виды
				по образова- тельным программа м подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих, аспирантов	по образова- тельным программа м подготовки специалист ов среднего образования	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профес- сионального обучения	по допол- нительны м профес- сиональн ым программ ам		
1	2	3	4	5	6	бакалавриа т	специалите т, магистрату ра	подготовка научно- педагогических кадров в аспирантур е, ординатуре, ассистенту р	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 01 – 09)	01	157370,1	148368,9	0,0	0,0	114847,9	29841,0	2700,0	0,0	980,0	9001,2	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	9001,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9001,2	0,0
населения	07	148368,9	148368,9	0,0	0,0	114847,9	29841,0	2700,0	0,0	980,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

6. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, планов воспитательной работы института.

Приоритетным направлением является формирование и развитие лидерских качеств у молодёжи, создание в Институте условий успешности самообразования и самовоспитания.

Ежегодно утверждается План воспитательной работы учебный год.

Продолжает развиваться инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: Студенческий совет Института, его секторы.

В течение учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами. Интенсифицировалась работа кураторов, повышалось качество воспитательной работы в учебных группах. Постепенно возрастает самостоятельность обучающихся в организации управления собственной деятельностью и развитием.

Для оценки состояния воспитательной работы со студентами, регулярно проводится анкетирование обучающихся на выявление их мнения об эффективности учебно-воспитательной деятельности Института. Анализ результатов социологического опроса, предназначенного для выявления интересов и социальных потребностей обучающихся Института, позволил усовершенствовать систему воспитательной работы в вузе.

Воспитательная работа является инновационной уже по характеру деятельности, выражающемуся в высокой динамичности педагогического процесса. Изменение социально-политической ситуации в стране, модернизация системы отечественного образования, коренные преобразования ВО привели к переориентации в целях и задачах воспитательной деятельности. Усиливается самостоятельная позиция студента и происходит смещение акцента в преподавательской деятельности от руководства – в сторону поддержки в педагогическом процессе. Пересматривается содержание высшего образования, оно гуманизируется, становится практико-ориентированным, связанным с жизнью и профессиональной деятельностью выпускника. Происходит выбор новых образовательных средств, методов и форм. Инновационные подходы используются в построении и организации деятельности воспитательной работы в вузе.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в Институте представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как Информационные стенды, сайт института, страницы в социальных сетях которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы внутривузовских мероприятий, фото-отчёты о проведённых мероприятиях.

7. Материально-техническое обеспечение

Институт расположен в благоустроенном здании. Большинство аудиторий оснащено мультимедийным оборудованием для реализации учебных планов и имеет выход в Интернет. Студентам юридического факультета предоставлена возможность выступать в роли адвоката, прокурора или свидетеля в зале судебных заседаний, изучать криминалистику в оснащённом кабинете криминалистики. У обучающихся факультета журналистики есть все необходимое - как программное обеспечение, так и технические средства, - для выпуска газеты факультета «Фокус». Студенты факультета лингвистики пользуются лингафонным кабинетом.

Студенты имеют возможность заниматься спортом в различных секциях. Для проведения регулярных медосмотров имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Налажено бесперебойное питание, в том числе в вечернее время и выходные дни. Для обеспечения безопасности здание профессионально охраняется.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	5760
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	5749
в том числе: учебная	03	4939
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	102
учебно-вспомогательная	05	300
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	330
подсобная	07	180
из нее площадь пунктов общественного питания	08	102
общежитий	09	0
в том числе жилая	10	0
из нее занятая обучающимися	11	0
прочих зданий	12	11
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	0,00
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X
опытных полей	15	X

Наличие основных фондов

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости
1	2	3
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	17157,9
в том числе: здания и сооружения	02	7841,0
машины, оборудование	03	3609,0

из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	3535,1
в том числе вычислительная техника	06	3535,1
библиотечный фонд	07	3509,9
нематериальные основные фонды	08	288,0
прочие виды основных фондов	09	1910,0
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	2983,0

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
2014-2015 учебный год: 1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014 – 57 лицензий; срок действия – 1 год. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 29.08.2008 (срок действия – бессрочный) 2015-2016 учебный год Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный) 2016-2017 учебный год Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный) 2017-2018 учебный год Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный) 2018-2019 учебный год Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год). Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)	

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,83
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,83
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	481,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0

Помещения Института соответствуют требованиям пожарной безопасности (основание – заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №12-24-8-19 от 20.10.2016 г. и оборудованы автоматическим установками пожарной сигнализации.

Помещения Института соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях (основание – Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.15.16.000.М.007231.10.15 от 05.10.2015 выданное Территориальным отделом Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе г. Москвы.

Для обеспечения сотрудников и обучающихся института медицинским обслуживанием в Институте функционирует оснащенный медицинский кабинет, действующей на основании Лицензии ЛО№ЛО-77-01-011007 от 02.10.2015 г.

Для проведения занятий по физической культуре в институте используется спортивный зал, оборудованный спортивными тренажерами, и другим спортивным инвентарем (маты, скакалки, мячи и д.р.).

Для осуществления образовательной деятельности институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов, кабинетов для самостоятельной работы и хранения инвентаря.

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Продолжается наращивание компьютерной базы института: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Институте созданы все условия для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 23.04.2018 г. контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 0 человек. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте созданы особые условия:

1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	Общее число учебных корпусов в вузе Из них число корпусов в вузе, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся:	1
	с нарушениями зрения	Присутствует частично
	с нарушениями слуха	Присутствует частично
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Присутствует
1.2.	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Присутствует
1.3.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Присутствует
1.4.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Присутствует
1.5.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Присутствует
1.6.	Функционирование на сайте вуза раздела с версией для слабовидящих	Присутствует http://www.iile.ru/sveden/special/
1.7.	Доступность библиотечного фонда для обучающихся:	
	с нарушениями слуха	Присутствует

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Присутствует
2.	Обеспеченность деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией	
2.1.	Наличие на сайте вуза специального раздела для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Присутствует http://www.iile.ru/obuchenie/ovz.html
2.2.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014 special_prikaz_N01_10_01_2018
2.3.	Официально утвержденный Паспорт доступности зданий	Имеется Prikaz_N83-1_26_09_2017
2.4.	Утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе	Присутствует special_prikaz_N50-2_02_05_2017
2.5.	Наличие на сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Имеется
3.	Обеспеченность процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе кадрами	
3.1.	Наличие отдела (структурного подразделения) по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Отсутствует
3.2.	Ответственный за организацию сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в вузе	Имеется special_prikaz_160_31_12_2015
3.3.	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Присутствует
4.	Профориентация в системе инклюзивного высшего образования	
4.1.	Наличие программы трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся из числа лиц ОВЗ и инвалидностью	Присутствует Prikaz_N49-1_02_05_2017
5.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	
5.1.	Наличие в адаптированной образовательной программе элементов, учитывающих форму нозологии:	10 адаптированных программ: http://www.iile.ru/sveden/education.html

	наличие адаптационных модулей	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014 40.03.01, очная форма обучения ф.о. 38.03.01, очная ф.о. 38.03.01, заочная ф.о. 38.03.02, очная ф.о. 42.03.02, очная ф.о. 42.03.02, заочная ф.о. 45.03.02, заочная ф.о. 45.05.01, очная ф.о. 40.04.01, очная ф.о. 40.04.01 (гражд.), заочная ф.о. 40.04.01 (угол.), очная ф.о. 40.04.01 (угол.), заочная ф.о. 38.04.01, очная ф.о. 38.04.01, заочная ф.о. 38.04.02, очная ф.о. 38.04.02, заочная ф.о. 42.04.02, очная ф.о.
	выбор методов обучения, доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нозологией	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014
	включение индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014 документы, регламентирующие учебный процесс
	наличие адаптированной программы практики	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014
	наличие адаптированной программы промежуточной и итоговой аттестации	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014
5.2.	Адаптированная образовательная программа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами	Имеется special_prikaz_N119_31_12_2014 BOOK.ru каталог
5.3.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	Присутствует
	инклюзивная в общих группах	Присутствует
	специальная в специализированных группах	Присутствует
	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Присутствует

	по индивидуальному учебному плану	Присутствует
	с применением дистанционных технологий	Присутствует
6.	Техническое обеспечение образования лиц с ОВЗ и инвалидностью	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Присутствует
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Присутствует
6.3.	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Присутствует
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Присутствует
6.5.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Присутствует
7.	Качество организации процесса обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	
7.1.	Возможность получения студентами с ОВЗ и инвалидностью:	Присутствует special_prikaz_N50-2_02_05_2017
	психолого-педагогического сопровождения	Присутствует special_prikaz_N119_31_12_2014
	медицинского сопровождения	Присутствует special_prikaz_N119_31_12_2014
	тьюторинга	Присутствует special_prikaz_N119_31_12_2014
	социально-реабилитационного сопровождения	Присутствует special_prikaz_N119_31_12_2014
7.2.	Возможность получения студентами с ОВЗ и инвалидностью дополнительной финансовой поддержки (специальные стипендии, гранты и т.п.)	Присутствует http://www.iile.ru/abitur/bonus.html

8.	Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью	
8.1.	Наличие программы содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Имеется special_prikaz_N50-3_02_05_2017
9.	Обеспеченность постдипломного сопровождения	
9.1.	Наличие программы постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам ВО	Имеется special_prikaz_N50-3_02_05_2017

9. Планы инновационного развития Института.

Инновационное развитие Института основывается на необходимости решения ряда задач, таких как:

1. Разработка основных образовательных программ с привлечением потенциальных работодателей.
2. Повышение эффективности использования ресурсов Института в процессе реализации образовательных программ.
3. Разработка эффективных механизмов управления качеством образования.
4. Интеграция образования, науки и практики.

В целях повышения инновационного потенциала Института запланирован ряд мер:

- привлечение специалистов, из числа потенциальных работодателей, к разработке, поддержанию в актуальном состоянии и совершенствованию содержания и качества реализации образовательных программ Института;
- проектирование и реализация образовательных программ на основе принципа интеграции образования и науки;
- стремление постоянного совершенствования качества образования на основе развития науки, внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий и информационных технологий;
- обеспечение компетентности привлекаемого к реализации образовательных программ преподавательского состава, в том числе привлекаемых из числа руководителей и работодателей;
- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;
- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей, общественным и профессиональным сообществам и иным заинтересованным сторонам оценивать содержание, организацию и качество реализации образовательных программ в целом;
- создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля формирования компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

- развитие автоматизированной системы управления образовательным процессом
- усиление интеграции Института с общеобразовательными организациями региона как в образовательной, так и в научной сферах;
- расширение форм сотрудничества Института с международными и российскими вузами в области подготовки кадров по аналогичным реализуемым в Институте образовательным программам;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное саморазвитие обучающихся.