



Образовательная программа высшего образования. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры. Направление подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психотерапия, консультативная и клиническая психология» / сост. О.С.Ефимова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 37с.

Образовательная программа высшего образования (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н. (Зарегистрирован 18.10.2023 № 75620). Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2015, № 38575), Профессионального стандарта «Психолог-консультант» приказ Минтруда №537н от 14.09.2022(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г. N 74392).

Разработчики:

О. С. Ефимова, доцент, к. п. н.

Толстикова Светлана Николаевна, доктор

Ответственный рецензент:

психологических наук, профессор,

МГПУ профессор кафедры психологическое

образование

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии 19.12.2025, протокол №2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / О. С. Ефимова, доцент, к. п. н.  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / О.Е. Степкина  
(подпись)

## Оглавление

1. Общие положения .....	5
1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО).....	5
1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО магистратуры) .....	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО .....	5
2. Характеристика направления подготовки .....	6
2.1. Цель (миссия) ОП ВО .....	6
2.2. Формы обучения.....	7
2.3. Объем ОП ВО .....	7
2.4. Срок получения образования .....	7
2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО .....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	7
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включают: .....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психотерапия, консультативная и клиническая психология» .....	8
3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности .....	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников: .....	9
4. Структура и объем программы магистратуры .....	9
4.1. Структура ОП ВО включает следующие блоки: .....	9
4.2. Блок 2 "Практика" включает учебную и производственную практики (далее вместе – практики).....	9
4.3. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает:.....	10
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. ....	10
4.4. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).....	11
4.5. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. ....	11
4.6. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.....	12
5. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	12
5.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП .....	18

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП .....	22
5.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП .....	28
6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	35
7. Государственная итоговая аттестация .....	35
8. Условия реализации образовательной программы магистратуры .....	35
8.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры .....	35
8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры .....	36
8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры .....	37
9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации .....	38
ОП ВО .....	38
10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры .....	38

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы Государственной итоговой аттестации
3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации)
4. Другие методические материалы
5. Рабочие программы практик
6. Программа Государственной итоговой аттестации
7. Рабочие программы дисциплин
8. Справка о кадровом обеспечении
9. Справка о материально-техническом обеспечении
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)**

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО), программа магистратуры, реализуемая в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее – Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психотерапия, консультативная и клиническая психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов<sup>1</sup>, оценочных и методических материалов<sup>2</sup>, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации<sup>3</sup>.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н. (Зарегистрирован 18.10.2023 № 75620). Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2015, № 38575), Профессионального стандарта «Психолог-консультант» приказ Минтруда №537н от 14.09.2022(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г. N 74392), регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО магистратуры)**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат/специалитет/магистратура). Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**

### **1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021

<sup>1</sup>(Рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ)

<sup>2</sup>фонда оценочных средств

<sup>3</sup>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

№ 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н. (Зарегистрирован 18.10.2023 № 75620).
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2015, № 38575);
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда №537н от 14.09.2022(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г. N 74392).
- Устав ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;
- Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Цель (миссия) ОП ВО**

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение) и Календарный план воспитательной работы (Приложение)).

#### **В области обучения целями ОП ВО являются:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

#### **Задачи ОП ВО:**

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО магистратуры;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки

посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

## **2.2. Формы обучения.**

Обучение по ОП ВО осуществляется в очных формах обучения.

**2.3. Объем ОП ВО** составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

## **2.4. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения<sup>4</sup>.

## **2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО**

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

### **3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включают:**

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

---

<sup>4</sup>для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – разработана адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психотерапия, консультативная и клиническая психология»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575)
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н. (Зарегистрирован 18.10.2023 № 75620).
<b>03.018 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов</b>		
3.	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда №537н от 14.09.2022(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г. N 74392).

**3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- консультативный;
- коррекционно-развивающий.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

**3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи**<sup>5</sup>:

Область профессиональной	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной

<sup>5</sup>Должны соотноситься с ТФ

<b>деятельности (по реестру Минтруда)</b>	<b>(в соотв. с ФГОС ВО 3++)</b>		<b>деятельности (или область знания) (при необходимости)</b>
01 Образование и наука	- Психолого-педагогическая помощь	- Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	психические процессы, свойства и состояния
03 Социальное обслуживание	- Социально-психологическое сопровождение - Консультационная психологическая помощь	- Социально-психологическое сопровождение - Оказание консультационной психологической помощи	психические процессы, свойства и состояния

### 3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-Психические процессы, свойства и состояния населения, трудовых коллективов, работников органов и организаций социальной сферы;

-Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются спецификой направленности программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психотерапия, консультативная и клиническая психология»

## 4. Структура и объем программы магистратуры

### 4.1. Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",

Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	87
Блок 2	Практика	не менее 25	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Содержание ОП ВО представлено рабочих программах дисциплин (Приложение).

Организация образовательного процесса реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения).

4.2. Блок 2 "Практика" включает учебную и производственную практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Обучающиеся очно-заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик – см. Приложение.

#### **Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними:**

<b>п/п</b>	<b>Дата заключения</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Срок действия договора</b>	<b>Истечение срока действия договора</b>
1.	23.12.2025	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Семейный центр имени А.И.Мещерякова	23.12.30	23.12.30
2.	23.12.2025	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Психиатрическая больница №5»	23.12.30	23.12.30
3.	23.12.2025	Государственное бюджетное учреждение «Мой особый семейный центр «Роза ветров»	23.12.30	23.12.30

4.3. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА – см. приложение.

#### 4.4. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)

При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

4.5. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки<sup>6</sup> в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля).

Практическая подготовка, направленная на отработку навыков по формируемым профессиональным компетенциям через практические занятия, осуществляется по дисциплинам: «Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)»,

«Психодиагностика и экспертиза с практикумом», «Психологическое консультирование с практикумом», «Супервизия в практической психологии», «Психология семьи и семейная психотерапия», «Психология кризисных и экстремальных ситуаций», «Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)», «Нейропсихология», «Девиантология», «Психотерапия», «Клиническая психология», «Основы психиатрии». Количество практических занятий, направленную на отработку навыков по формируемым профессиональным компетенциям через практические занятия по дисциплинам и практикам, составляет 432 часа.

---

<sup>6</sup>Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

4.6. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,

	применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**Профессиональные компетенции** определяются Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
социально-психологическое сопровождение	ПК-1. Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение
социально-психологическое сопровождение	ПК-2. Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-3. Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-5. Способен проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-6. Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
консультативная психологическая помощь	ПК-7. Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов представителей различных этнических групп
консультативная психологическая помощь	ПК-8. Способен к поддержанию психологической стабильности граждан и трудовых коллективов

консультативная психологическая помощь	ПК-9. Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
консультативная психологическая помощь	ПК-10. Способен осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с психическими расстройствами и их сопровождение

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры:

<b>&lt;Код и наименование профессионального стандарта&gt;</b>					
<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</b>			<b>Трудовые функции (ТФ)</b>		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575)					
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных	7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7

	<p>общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>		<p>Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>В/04.7</p>	<p>7</p>
<p>03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н. (Зарегистрирован 18.10.2023 № 75620).</p>					
<p>В</p>	<p>Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>7</p>	<p>Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи</p>	<p>В/01.7</p>	<p>7</p>
<p>03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда №537н от 14.09.2022(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г. N 74392).</p>					
<p>А</p>	<p>Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>6</p>	<p>Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами</p>	<p>А/01.6</p>	<p>6</p>
			<p>Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>А/03.6</p>	<p>6</p>

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций**:

**5.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Знает теоретические основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет применять системный подход для анализа проблемных ситуаций, для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; критической оценки надежности источников информации; владеет опытом практических действий в области системного анализа проблемных ситуаций различного генезиса</p>	<p>Юридическая психология</p> <p>Психология религии</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Знает теоретические, правовые основы разработки и реализации проектов, методы определения оптимальных способов достижения поставленной цели проекта</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, применять методы определения оптимальных способов достижения поставленной цели проекта; определять зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками осуществления мониторинга хода</p>	<p>Профилактика профдеформации психолога</p> <p>Актуальные проблемы психотерапии</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p>

		реализации проекта; навыками презентации обоснования (аргументации) идеи проекта, публичного представления результатов реализации проекта; владеет опытом практических действий в сфере планирования этапов реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Знает теоретические основы командной работы, психологию лидерства; теоретические основы социального взаимодействия <b>УК-3.2.</b> Умеет создавать команды, организовывать их работу, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех членов команды; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; умеет определять эффективность командной работы <b>УК-3.3.</b> Владеет навыками социального взаимодействия; опытом практических действий в сфере командной работы, опытом практических действий в сфере профилактики и разрешения личностно-деловых конфликтов; навыками разработки и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели; навыками использования ресурсов командной работы в профессиональной деятельности психолога; владеет опытом практических действий в сфере презентации результатов работы команды	Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Учебная практика: Педагогическая практика Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<b>УК-4.1.</b> Знает теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках <b>УК-4.2.</b> Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; учитывать особенности делового общения в	Иностранный язык Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная

	академического и профессионального взаимодействия	<p>производственной и образовательной деятельности; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет технологией построения эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; способами передачи профессиональной информации; владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом практических действий в области применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</p>	<p>практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Знает способы социального взаимодействия с учетом культурных традиций и норм; теоретические основы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия,</p> <p><b>УК-5.2.</b> Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе с учетом этнокультурных особенностей; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, проводить анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеет методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Этнопсихология</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная)</p> <p>практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	<p><b>УК-6.1.</b> Знает теоретические основы процессов саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации; знает принципы образования в течение всей жизни; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями</p> <p><b>УК-6.2.</b> Умеет управлять своим временем; оценивать временные и</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская</p>

	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ресурсные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  <b>УК-6.3.</b> Владеет навыками тайм-менеджмента; способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности; владеет опытом практических действий в сфере определения приоритетов своего профессионального роста</p>	<p>(квалификационная) практика          Производственная практика: преддипломная практика          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---

**5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает теоретический базис осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; способы и этапы процесса теоретического исследования в рамках поставленных задач; методы научного исследования и проведения экспериментальных работ в практической психологии, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; проводить сравнительный анализ современных достижений в области профессиональной деятельности, в том числе и в междисциплинарных областях; соблюдать авторские права</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет основными принципами методологии научного исследования; навыком методологического осмысления научного исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи и т.п.); навыками написания аналитического обзора по теме исследования; навыком обработки и анализа экспериментальных данных; навыками разработки программы научного психологического исследования; владеет навыком вычленения проблемы исследования, выбора (формулировки) цели исследования; методами научного психологического исследования; опытом практической деятельности в области осуществления научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии</p>	Методология и методы организации психологического исследования и оценки Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>Научное исследование и оценка его планирование</p>	<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает теоретические основы планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, знает теоретические основы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, теоретические основы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет планировать и организовывать сбор необходимой информации; выбирать и применять методы сбора данных, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать надежность и валидность используемых методик, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности; владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований; навыками обосновывать связи между психологической теорией, методами сбора данных и практическими задачами</p>	<p>Методология и методы организации психологического исследования и оценки</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Психологическая диагностика и оценка</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает теоретические основы психодиагностики; нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур; требования к построению и проверке психодиагностических методик; виды и научные методы постановки психологического диагноза; основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет выбирать валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; организовывать диагностическую работу с различными возрастными группами; применять методы математической обработки данных</p>	<p>Методология и методы организации психологического исследования и оценки</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p>

	экспертных задач	психологического обследования или исследования; <b>ОПК-3.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере организации психодиагностического обследования и составления заключения по его результатам; владеет навыками постановки психологического диагноза	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Психологическая диагностика и заключение	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<b>ОПК-4.1.</b> Знает теоретические основы проведения оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, знает требования к составлению протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы <b>ОПК-4.2.</b> Умеет реализовывать правовые и этические нормы при организации психодиагностического обследования, организовывать психодиагностическое обследование, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования <b>ОПК-4.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере организации психодиагностического обследования и составления заключения по его результатам; владеет навыками осуществления обратной связи по результатам диагностики и экспертизы	Психодиагностика и экспертиза с практикумом Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического,	<b>ОПК-5.1.</b> Знает нормативно-правовые, этические, профессионально-деонтологические нормы при осуществлении психологического вмешательства; знает теоретические основы коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых <b>ОПК-5.2.</b> Умеет соблюдать нормативно-правовые, этические, профессионально-деонтологические нормы при осуществлении психологического вмешательства, умеет определить проблему, требующую	Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Производственная практика: научно-исследовательская

	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	психологического вмешательства; использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования <b>ОПК-5.3.</b> Владеет навыками разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, владеет методами осуществления психологического вмешательства; владеет опытом практических действий в сфере осуществления коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых; владеет методами и приемами контроля, оценки качества коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых	(квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<b>ОПК-6.1.</b> Знает теоретические и методические основы различных видов и форм психологического консультирования <b>ОПК-6.2.</b> Умеет выполнять все требования к этапам проведения психологического консультирования <b>ОПК-6.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере проведения психологического консультирования; владеет навыками разработки, реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Психологическое консультирование с практикумом Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Знает теоретические и методические основы психологической профилактики  <b>ОПК-7.2.</b> Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей  <b>ОПК-7.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере проведения психопрофилактических мероприятий; владеет методами и приемами контроля, оценки качества психопрофилактических мероприятий</p>	<p>Методика преподавания психологических дисциплин  Психологическая профилактика  Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика  Производственная практика:  преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знает теоретические и методические основы супервизии  <b>ОПК-8.2.</b> Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; умеет использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  <b>ОПК-8.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере работы под супервизией; владеет навыками саморазвития уровня профессиональной культуры и профессиональной компетентности; владеет навыками профилактики профессиональной деформации психолога</p>	<p>Супервизия в практической психологии  Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика  Производственная практика:  преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			квалификационной работы
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает теоретические и методические основы администрирования, управления персоналом, управления психологической практикой</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; умеет вести необходимый документооборот</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере выполнения своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры, владеет методами управления психологической практикой</p>	<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп	<p><b>ОПК-10.1.</b> Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности; теоретические и методические основы организации инклюзивного образования</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p><b>ОПК-10.3.</b> Владеет опытом практических действий в сфере преподавания в образовательных организациях дисциплин психологического профиля, владеет навыками осуществления педагогической деятельности при организации инклюзивного образования</p>	<p>Методика преподавания психологических дисциплин</p> <p>Учебная практика: Педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>

	населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	--

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины обеспечивающие формирование компетенции ОП,
социально-психологическое сопровождение	ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение	ПК.1.1. <b>Знает</b> теоретические основы психологической помощи семьям с детьми и осуществлять их социально-психологическое сопровождение ПК.1.2. <b>Умеет</b> оказывать психологическую помощь семьям с детьми и осуществляет их социально-психологическое сопровождение ПК.1.3. <b>владеет</b> методами оказания психологической помощи семьям с детьми и методами социально-психологического сопровождения	Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Этнопсихология Психология семьи и семейная психотерапия Производственная практика: научно-

			<p>исследовательская (квалификационная) практика          Производственная практика: преддипломная практика          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          Основы психогенетики          Психология здоровья</p>
социально-психологическое сопровождение	<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп</p>	<p>ПК.2.1. <b>Знает</b>, как разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп          ПК.2.2. <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп          ПК.2.3. <b>владеет</b> современными методами при разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп</p>	<p>Психодиагностика и экспертиза с практикумом          Клиническая психология          Психотерапия          Девиантология          Психология кризисных и экстремальных ситуаций          Нейропсихология          Основы психиатрии          Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика          Производственная практика: преддипломная практика          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			квалификационной работы
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-3 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<p>ПК.3.1. <b>Знает</b> теоретические основы психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>ПК.3.2. <b>Умеет</b> разрабатывать программы психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>ПК.3.3. <b>владеет</b> методами психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Анатомия и физиология ЦНС</p> <p>Психология семьи и семейная психотерапия</p> <p>Психология кризисных и экстремальных ситуаций</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-4 Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих	<p>ПК.4.1. <b>Знает</b> теоретические основы проведения психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>ПК.4.2. <b>Умеет</b> проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>ПК.4.3. <b>владеет</b> навыками проведения психологического</p>	<p>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p>

	трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-5 Способен проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК.5.1. <b>Знает</b> теоретические основы проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ПК.5.2. <b>Умеет</b> проводить психологическую коррекцию поведения и осуществлять развитие детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ПК.5.3. <b>владеет</b> навыками психологической коррекции поведения и методами развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Нейропсихология Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
психолого-педагогическая помощь/образование и наука	ПК-6 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК.6.1. <b>Знает</b> теоретические основы психологической диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Девиантология Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика

	<p>программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>ПК.6.2. <b>Умеет</b> осуществлять психологическую диагностику обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>ПК.6.3. <b>владеет</b> методами психологической диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>консультативная психологическая помощь</p>	<p>ПК-7 Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов представителей различных этнических</p>	<p>ПК.7.1. <b>Знает</b> теоретические основы проведения психологического консультирования населения и трудовых коллективов представителей различных этнических групп</p> <p>ПК.7.2. <b>Умеет</b> проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов представителей различных этнических групп</p> <p>ПК.7.3. <b>владеет</b> навыками проведения психологического консультирования населения и трудовых коллективов представителей</p>	<p>Этнопсихология Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная</p>

	групп	различных этнических групп	практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
консультативная психологическая помощь	ПК-8 Способен к поддержанию психологической стабильности граждан и трудовых коллективов	ПК.8.1. <b>Знает</b> теоретические основы поддержания психологической стабильности граждан и трудовых коллективов ПК.8.2. <b>Умеет</b> поддерживать психологическую стабильность граждан и трудовых коллективов ПК.8.3. <b>владеет</b> навыками поддержания психологической стабильности граждан и трудовых коллективов	Психотерапия Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
консультативная психологическая помощь	ПК-9 Способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК.9.1. <b>Знает</b> теоретические основы психологического обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами ПК.9.2. <b>Умеет</b> осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами ПК.9.3. <b>владеет</b> навыками психологического обследования населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	Клиническая психология Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
консультативная психологическая помощь	ПК-10 Способен осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с психическими расстройствам и их сопровождение	ПК.10.1. <b>Знает</b> теоретические основы психологической диагностики особенностей лиц с психическими расстройствам и их сопровождение ПК.10.2. <b>Умеет</b> осуществлять психологическую диагностику особенностей лиц с психическими расстройствам и их сопровождение ПК.10.3. <b>владеет</b> навыками психологической диагностики особенностей лиц с психическими расстройствам и их сопровождение	Основы психиатрии Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения).

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение).

## **8. Условия реализации образовательной программы магистратуры**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

8.1.1. Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

(Справка МТО – см. Приложение).

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке Университета – ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ<sup>7</sup>.

## **8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

---

<sup>7</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

8.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях (см. Приложение).

8.3.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета

и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>8</sup>

## **10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

<sup>8</sup>пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"