Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:33:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

# Рабочая программа дисциплины

## ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**Укрупненная группа специальностей** 40.00.00

**Специальность**
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
**(уровень** специалитета**)**

**Специализация:** прокурорская деятельность

**Формы обучения:** очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Покурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ Н.К. Потоцкий. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

| | |
|---|---|
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент, Н.К. Потоцкий |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цели дисциплины:***

- формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о прокурорском надзоре и ее современных проблем;
- усвоение истории возникновения прокурорского надзора, его задачах и методах, , о правовой основе прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности.

***Задачи дисциплины:***

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, а также знаний об основных понятиях и институтах прокурорского надзора;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о прокурорском надзоре, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем прокурорского надзора;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности при проведении прокурорского надзора;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления прокурорского надзора, приобретение навыков работы с законодательством, посвящённым регулированию прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, практикой его толкования и применения.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Компетентностная карта дисциплины**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-3** | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **ИПК-3.1. Знает:** способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>**ИПК-3.2. Умеет:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>**ИПК-3.3. Владеет:** навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и

юридического образования, опирается на Теорию государства и права, Историю государства и права, Историю политических и правовых учений, Прокурорский надзор и способствует усвоению дисциплин «Толкование и применение норм уголовно- процессуального права», «Тактика поддержания государственного обвинения»,
«Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинарские | | | | |
| 10 семестр | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 12 | | 26 | | | 68 | 2 |

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе | | | |
| | | | Лабораторные | Практические/ семинарские | | | | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 8 | | 18 | | | 78 | 4 |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

**очная форма обучения**

| | Контактная работа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|

| Темы\разделы(модули) | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лаб. р | Прак./сем. | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 2 | | | 10 | | 12 |
| Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 1 | | 4 | | | 8 | | 12 |
| Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 4 | | | 8 | | 12 |
| Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 4 | | | 8 | | 12 |
| Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 2 | | | 8 | | 12 |
| Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | 1 | | 4 | | | 8 | | 24 |
| Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу | 2 | | 4 | | | 8 | | 12 |
| Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека | 2 | | 2 | | | 10 | | 10 |
| Зачет | | | | | | | 2 | 2 |
| Всего часов | 12 | | 26 | | | 68 | 2 | 108 |

**заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | Часы СР на подготовку | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия | Занятия семинарского типа | Контактная | | | | |

| | лекционного типа | Лаб. р | Прак. /сем. | работа по кур.р. | кур.р. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 2 | | | 10 | | 12 |
| Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 1 | | 2 | | | 8 | | 12 |
| Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 2 | | | 8 | | 12 |
| Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | | 2 | | | 8 | | 12 |
| Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод | 1 | | 2 | | | 8 | | 12 |
| человека и гражданина | | | | | | | | |
| Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | 1 | | 2 | | | 8 | | 22 |
| Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу | 1 | | 2 | | | 8 | | 12 |
| Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека | 1 | | 4 | | | 20 | | 10 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 8 | | 18 | | | 78 | 4 | 108 |

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав | Понятие и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы. Объекты и |

| | | |
|---|---|---|
| | и свобод человека и гражданина | субъекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Цели прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Функции прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе направлений деятельности прокурорского надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.<br>Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| 2 | Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Система прав человека. Поколения прав человека. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные, экологические права. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами. Надзор за соблюдением права на жизнь. Надзор за соблюдением права на достоинство. Надзор за соблюдением права на безопасность. Надзор за соблюдением права на свободу и личную неприкосновенность. Надзор за соблюдением права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Надзор за соблюдением права на неприкосновенность жилища. Надзор за соблюдением права на определение и указание своей национальной принадлежности. Надзор за соблюдением права на пользование родным языком. Надзор за соблюдением права свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Надзор за соблюдением права мысли и слова. Надзор за соблюдением права информацию. Надзор за соблюдением права на объединение, свобода союзов, партий. Надзор за соблюдением права на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования. Надзор за соблюдением права на участие в управлении делами государства. Надзор за соблюдением права избирать и быть избранным. Надзор за соблюдением права на отдых. Надзор за соблюдением права на социальное обеспечение. Надзор за соблюдением права на охрану здоровья и медицинскую помощь. Надзор за соблюдением права на участие в культурной жизни. Надзор за соблюдением права на благоприятную. |
| 3 | Тема 3. Организация прокурорского надзора за | Правовые основы деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». |

| | | |
|---|---|---|
| | соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Приказы Генпрокуратуры Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации. |
| 4 | Тема 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Полномочия прокурора по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод. Полномочия прокурора по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба. Полномочия прокурора по возбуждению производства об административном |
| | | правонарушении. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| 5 | Тема 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина | Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека. Основания и порядок внесения прокурором протеста и представления по результатам прокурорской проверки. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Предостережение о недопустимости нарушения закона Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| 6 | Тема 6. Работа органов прокуратуры с обращениями граждан | Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами. Организация приема заявителей в органах прокуратуры. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу | Надзор за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание. Надзор за соблюдением установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерами принудительного характера, порядка и условий их содержания. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. |
| 8 | Тема 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека | Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка и безопасности личности, общества, государства, |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав исвобод человека и гражданина**

1. Понятие, значение, сущность и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его пределы.

3. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Принципы и функции прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимоотношение органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.
6. Место прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе направлений деятельности прокурорского надзора.

## Тема № 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением личных прав и свобод.
3. Прокурорский надзор за соблюдением политических прав и свобод.
4. Прокурорский надзор за соблюдением социально-экономических прав и свобод.
5. Прокурорский надзор за соблюдением культурных прав и свобод.
6. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав и свобод.

## Тема № 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие правовые основы деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституция Российской Федерации как правовая основа деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Федеральные законы и кодексы деятельности как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Постановления Правительства Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Приказы Генпрокуратуры Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Международные договоры Российской Федерации как правовые основы органов прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

## Тема № 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прави свобод человека и гражданина

1. Полномочия прокурора по рассмотрению и проверке обращений граждан.
2. Полномочия прокурора по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.
4. Полномочия прокурора по возбуждению производства об административном правонарушении.

5. Полномочия прокурора по возбуждению уголовного дела.
6. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

## Тема № 5. Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свободчеловека и гражданина

1. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Предостережение в недопустимости нарушения закона.
4. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении.
5. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

## Тема № 6. Работа органов прокуроры с обращениями граждан

1. Понятие и формы обращения граждан.
2. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан.
3. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
4. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.
5. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан.

## Тема № 7. Надзор за соблюдением прав задержанных и заключенных под стражу

1. Надзор за законностью нахождения лиц в местах, исполняющих наказание.
2. Надзор за соблюдением прав и обязанностей лиц, подвергнутых мерами принудительного характера.
3. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении осужденных.
4. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы.
5. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий.
6. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.

## Тема № 8. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.

1. Понятие и принципы взаимодействия органов прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.
2. Взаимодействие органов прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
3. Взаимодействие органов прокуратуры с Уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Взаимодействие органов прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации.
5. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными палатами в субъектах Российской Федерации.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с Центральной избирательной комиссией.
7. Взаимодействие органов прокуратуры с избирательными комиссиями субъектов

Российской Федерации.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные

коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

1. Баранова, М. А. Международное сотрудничество органов прокуратуры : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Н. В. Спесивов ; под редакцией М. А. Барановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-7924-2133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151662/details

2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Кикотя, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141355.html

***Дополнительная литература***

1. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135731.html

2. Демидов, Р. В. Прокурорский надзор : учебное пособие для вузов / Р. В. Демидов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-4377-0196-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136884.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»