

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2022 11:00:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032ac157e8359d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f45985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель приемной комиссии  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

2022 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА  
МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ**

**45.04.02 Лингвистика**

**по дисциплине «Введение в языкознание»**

**Москва 2022**

Программа вступительного испытания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) и 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитета) с учетом требований к уровню подготовки.

## **I. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения вступительного испытания по дисциплине «Введение в языкознание» для поступающих на магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика**

### **1. Назначение КИМ**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень знаний и умений по курсу Введение в языкознание в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета).

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание вступительного испытания определяется на основе ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) (приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390),

### **3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ**

Вступительное испытание охватывает содержание курса Введение в языкознание и нацелена на выявление знаний и умений по данному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета). Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно коммуникативных умений абитуриента.

### **4. Структура КИМ**

Общее количество вопросов при собеседовании – 3. Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки абитуриентов, умения анализировать информацию, классифицировать и систематизировать факты. Вопросы при собеседовании оцениваются по системе критериев.

При оценке знаний на собеседовании учитываются:

1. Уровень сформированности компетенций в области языкознания.

2. Уровень знания теоретических положений дисциплины языкознания, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Абитуриент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Абитуриент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Абитуриент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Абитуриент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **5. Продолжительность вступительного испытания (собеседования)**

На собеседование отводится 50 минут.

Примерное время подготовки по вопросам составляет 20 минут.

### **6. Вопросы и задания для вступительного испытания (собеседования)**

1. Предмет и объект языкознания.
2. Основные разделы языкознания.
3. Природа и сущность языка.
4. Определение искусственных, и живых и мертвых языков.
5. Типы искусственных языков.
6. Основные функции языка

7. Проблемы соотношения языка и мышления.
8. В чем разница между понятием «язык» и «речь»?
9. Что такое знак? Природа языкового знака.
10. Определение парадигматических и синтагматических отношений в языкознании.
11. Основные теории происхождения языков.
12. Причины конвергенции и дивергенции языков.
13. Соотношение понятий «язык» и «культура».
14. Картина мира. Языковая картина мира.
15. Гипотеза Сепира-Уорфа.
16. Причины существования подсистем внутри языковой системы.
17. Понятие территориального и социального диалекта.
18. Понятие языка как системы единиц.
19. Основные единицы фонетического уровня.
20. Определение фонемы, ее основные функции. Фонема и звук.
21. Что изучает лексикология?
22. Основные виды лексических значений. Значение и понятие.
23. Определение морфологии как раздела языкознания.
24. Морфема как минимальная значимая единица языка.
25. Виды морфем.
26. Основные способы словообразования.
27. Что изучает грамматика? Основные разделы.
28. Основные способы выражения грамматических значений (аффиксация, супплетивизм, порядок слов и т.п.)
29. История письменности.
30. Основные принципы русской орфографии.
31. Как вы понимаете парадокс Шарля Балли: «Язык не может меняться и не может не меняться»?
32. Причины развития языка.
33. Основные классификации языков мира.
34. Понятие типологической классификации. Языки флективные, агглютинативные, аморфные и инкорпорирующие.
35. Основные проблемы лингвокультурологии.
36. Что такое фоносемантика?
37. Что такое лингвистическое конструирование и тезаурусостроение?
38. Что такое словообразовательное значение?
39. Зачем нужна грамматика?
40. Что такое функциональная (идеографическая) грамматика?
41. Текст, его сущность и основные свойства (связность и цельность).

42. Способы смыслового сжатия текста (ключевые слова, рефераты и др.).
43. Язык как средство обмена информацией в культуре, науке и производстве.
44. Семиотика как наука о знаковых системах.
45. Семантика, синтактика и прагматика как аспекты лингвистики и семиотики.
46. Асимметрия мозга и вопрос о «количестве языков», которыми пользуется челове-ческое сознание.
47. Знаковая система как средство передачи информации.
48. Виды знаковых систем, их функции.
49. Естественный язык как основное средство общения, мышления, хранения и пере-дачи информации.
50. Смысл и назначение генеалогической и типологической классификации есте-ственных языков.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет**

### **1. ОСНОВНАЯ**

1. Федоринов А.В. Основы языкознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Федоринов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с.

### **2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. История и методология языкознания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 64 с.

### **Ресурсы сети Интернет**

1. Университетская библиотека - <http://www.biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>